

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

Ensino Fundamental

Volume 4 - 2021



ESCOLA ESTADUAL MINISTRO PETRÔNIO PORTELA

Criada Pelo Decreto N° 22.734 de 02/03/1983

Rua: Ranulfo Ribeiro Alkmim, N° 10- Bairro: Tamuá

Manga/MG Fone: (38) 3615 – 1408

E-mail: escola.62766@educacao.mg.gov.br



Nome da Professor de ACLTA:

Ano de Escolarida: 7º ANO

Turma:

Turno: Matutino

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

OLÁ ESTUDANTE, SEJA MUITO BEM-VINDO(A)!

APÓS O MERECIDO DESCANSO DO RECESSO ESCOLAR DE JULHO, CHEGOU A HORA DE VOCÊ RETO- MAR SEUS ESTUDOS. ESTAMOS INICIANDO O 3º BIMESTRE DE 2021. ANIMADO PARA EMBAR- CAR NESSA NOVA VIAGEM AO MUNDO DO CONHECIMENTO? VAMOS JUNTOS!!!

PARA ISSO, PREPARAMOS O PLANO DE ESTUDOS TUTORADO – VOLUME 3. UM MATERIAL CHEIO DE PROPOSTAS DE ATIVIDADES INSTIGANTES E INOVADORAS PARA VOCÊ. SÃO HISTÓRIAS, SITUA- ÇÕES-PROBLEMAS, EXERCÍCIOS, IMAGENS, PESQUISAS, DESAFIOS, TEMAS E TEXTOS QUE IRÃO ORIENTÁ-LO (A) NA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES IMPORTANTES PARA QUE VOCÊ SE TORNE UM CIDADÃO CADA VEZ MAIS CURIOSO, PESQUISADOR, AUTÔNOMO E ATUANTE EM NOSSA SOCIEDADE.

ATENÇÃO, ALGUMAS DAS VÁRIAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NO PET 4 IRÃO ABORDAR A TEMÁTICA DA EDUCAÇÃO DO TRÂNSITO, POIS O MÊS DE SETEMBRO É DEDICADO A PENSARMOS QUAL O NOSSO PAPEL NO TRÂNSITO, E O QUANTO PODEMOS CONTRI- BUIR PARA NOSSA SEGURANÇA E DE TODAS AS PESSOAS.

SEU PROFESSOR(A) IRÁ ACOMPANHÁ-LO NESTA JORNADA DE CONHECIMENTOS DO PET 4 POR MEIO DE ALGUNS CANAIS DE COMUNICAÇÃO COMO O APP CONEXÃO 2.0, O SITE [HTTPS: ES- TUDEEMCASA.EDUCACAO.MG.GOV.BR](https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br). AH! ACOMPANHE TAMBÉM AS AULAS NA TV MINAS, TODAS AS MANHÃS DE SEGUNDA À QUINTA-FEIRA. ELAS IRÃO AUXILIÁ-LO(A) NA RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PET.

DESEJAMOS A VOCÊ UMA EXCELENTE EXPERIÊNCIA, BONS ESTUDOS E, PRINCIPALMENTE, BOAS APRENDIZAGENS NESTA 3ª ETAPA ESCOLAR!!!

ATÉ BREVE!

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE ESTA FRASE DO TEXTO “MEU DIÁRIO”:

“PAI É UM NEGÓCIO FOGO...”

A) QUEM PRONUNCIA ESTE TIPO DE LINGUAGEM?

☐

IDOSOS.

☐

CRIANÇAS.

☐

PROFESSORES.

2. DE ACORDO COM A TIRINHA, O ÚLTIMO QUADRINHO RELEVA QUE A MÃE DO MENINO E ESTÁ:

☐

NERVOSA COM OS GRITOS DO MENINO.

☐

SURPRESA POR ELE TER ATENDIDO A SEU PEDIDO.

☐

IRRITADA POR ELE TER IDO ATÉ A SALA COM OS PÉS SUJOS.

3. COM RELAÇÃO AO TEXTO ABAIXO, RETIRADO DE UM SMS, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

VC VIU COMO ELE XEGÔ EM KZA HJ? TÔDU LASCADU. BLZ!

☐

NÃO É UM TEXTO.

☐

PODE SER UTILIZADAS SITUAÇÕES DE FUNÇÃO COMUNICATIVA.

☐

SÓ DEVEM SER UTILIZADAS SITUAÇÕES INFORMAIS: NTERNET, CELULAR.

1. OBSERVE A PERGUNTA DA IMAGEM E RESPONDA:

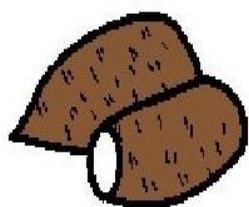


☐ DIFERENTES MODOS EM QUE É POSSÍVEL EXPRESSAR-SE EM UMA LÍNGUA.

☐ É UM TIPO DE COMIDA.

☐ É UM PROGRAMA DE TV.

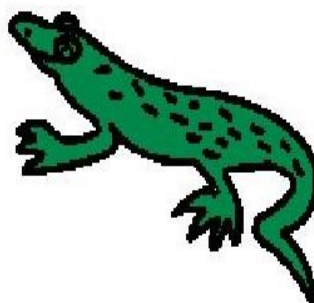
2. RELACIONE AS IMAGENS COM ALGUMAS VARIAÇÕES DE EXPRESSÕES EXISTENTES NAS REGIÕES BRASILEIRAS.



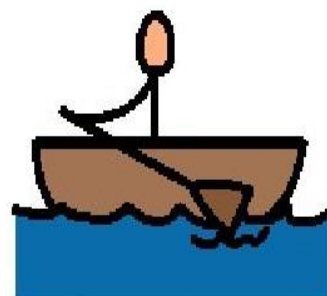
1 TAPIOCA



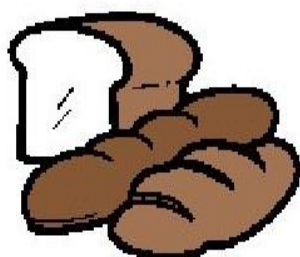
2 RIACHO



3 TEIÚ



4 PIROGA



5 PÃO FRANCÊS



6 GURI



7 QUENTINHA



8 JERIMUM

☐

CÓRREGO.

☐

MANDIOCA.

☐

LAGARTO.

☐

MARMITEX.

☐

CANOA.

☐

MENINO.

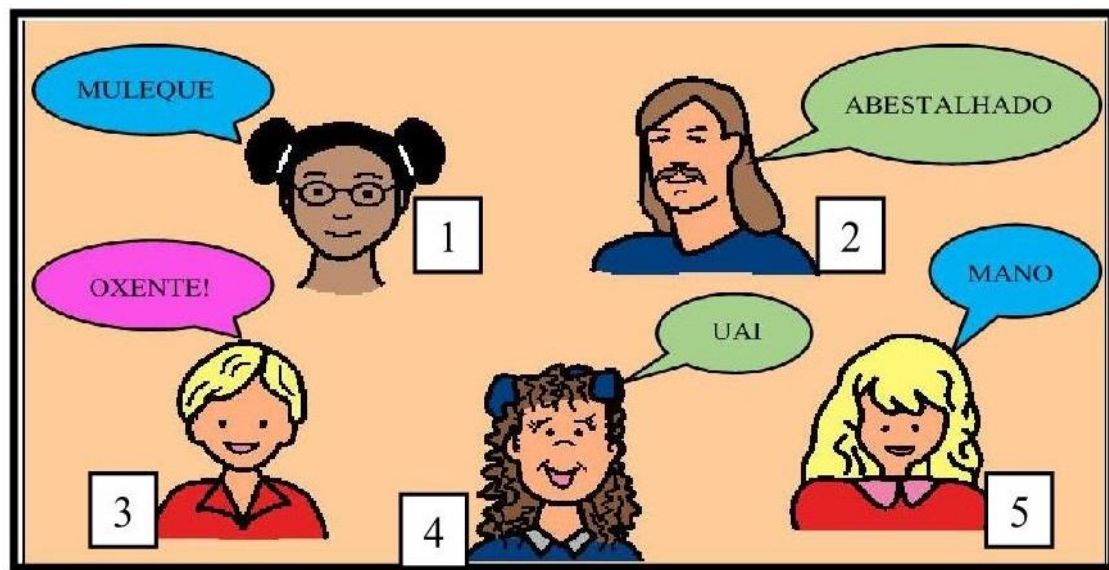
☐

PÃO CACETINHO.

☐

ABÓBORA.

3. ENUMERE AS FALAS DOS PERSONAGENS COM OS SIGNIFICADOS CORRESPONDENTES:

☐

IRMÃO.

☐

Ó, GENTE!

☐

MENINO.

☐

TOLO, IMBECIL.

☐

SURPRESA, ADMIRAÇÃO.

4. COPIE AS EXPRESSÕES ABAIXO TÍPICAS DE CADA REGIÃO.

A) REGIÃO NORDESTE



BALAIO DE GATO.



BAIXA DE ÉGUA.

✚ BATER A CAÇULETA.

✚ CÃO CHUPANDO MANGA

B) REGIÃO SUDESTE



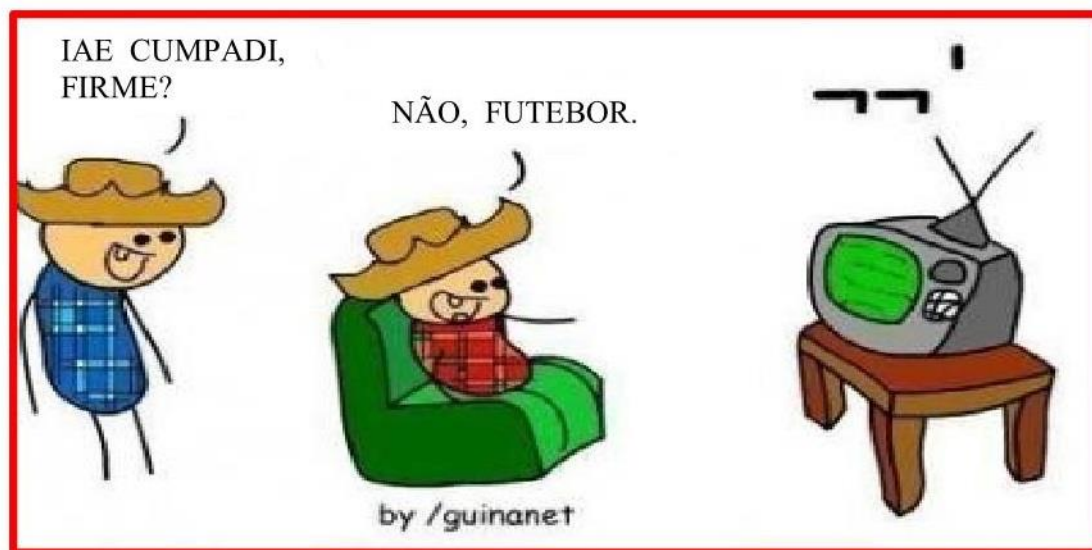
✚ BOLADO.

✚ DA HORA.

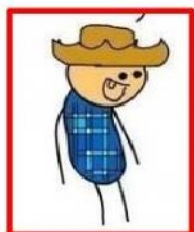
✚ É FRIA.

✚ QUEBRADO.

5. O DIÁLOGO ABAIXO REPRESENTA A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA DE UMA DETERMINADA REGIÃO.



A) OBSERVE OS PERSONAGENS E REESCREVA A FRASE DITA POR CADA UM:



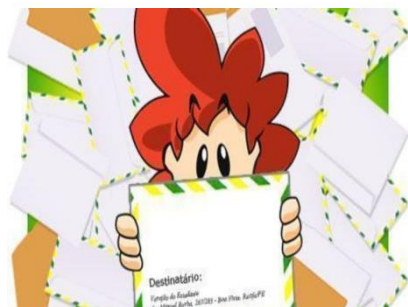


B) DESENHE A CENA DO TEXTO ACIMA INCLUINDO OS DESENHOS E
FALAS DOS PERSONAGENS:

A large empty rounded rectangle with a blue border, intended for drawing the scene.

01) MARQUE O GÊNERO TEXTUAL QUE É UM CORDEL:


☐

☐

☐

☐

02) MARQUE A IMAGEM ONDE TEMOS UM GÊNERO TEXTUAL OUTDOOR


☐

☐

☐

07) MARQUE A IMAGEM ONDE TEMOS UM GÊNERO TEXTUAL CARTA:

Panamá, 2 de janeiro de 2016 Querido amigo Carlos Cheguei de viagem, mas já estou com saudade de você e de todas as amigas da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Panamá, na casa da minha mãe Eliza na fazenda Santa Cistânia. Aqui tem uma cachoeira linda! Os que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô já está me ensinando a andar de cavalo, mas como eu tinha muito medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem. No final de mês é o aniversário da minha prima Cleocandra e, como ela gosta muito de adivinhas, eu quero inventar uma com a palavra amor para colocar no cartão de presente dela. Será que o seu tio que escreve letras de música me vai ajudar a fazer essa adivinha? Um grande abraço de sua amiga Júlia
--

☐

☐

1. OBSERVE OS ENVELOPES:

PESSOA QUE
ENVIA A CARTA.

REMETENTE: JOÃO SILVA

ENDEREÇO: RUA SOL, 58. BAIRRO: ALEGRIA SÃO
PAULO - SP

6 5 4 3 2 - 1 0 0

PESSOA QUE
RECEBERÁ A
CARTA

DESTINATÁRIO: MARLENE SILVA BORGES

ENDEREÇO: RUA PÃO, 12- BAIRRO: SONHOS
CIDADE CÉU. SP

SELO

1 2 3 4 5 - 4 3 0

RPC

A) NOME DO REMETENTE:

- ☐ MARLENE
☐ PAULA
☐ JOÃO

B) BAIRRO E CIDADE DO REMETENTE:

- ALEGRIA E SÃO PAULO.
SONHOS E CIDADE CÉU.
LUA E RIO DE JANEIRO.

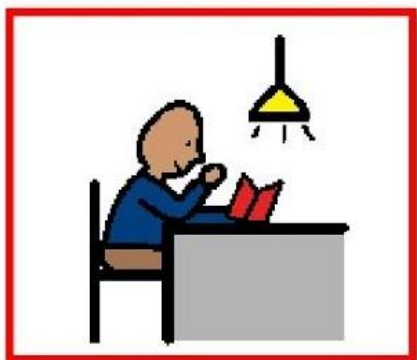
C) NOME DO DESTINATÁRIO:

- ☐ JOÃO
☐ MARLENE
☐ BETE

D) ENDEREÇO DO DESTINATÁRIO:

- ☐ RUA SOL, 58.
☐ RUA PÃO, 12.
☐ RUA ESTRELA, 15.

2. JOÃO RESOLVEU ESCREVER UMA CARTA PARA SUA PROFESSORA MARLENE, DIZENDO SOBRE COMO ESTÁ COM SAUDADES DELA.



A) O QUE MARLENE ERA DE JOÃO?

☐

MANICURE.

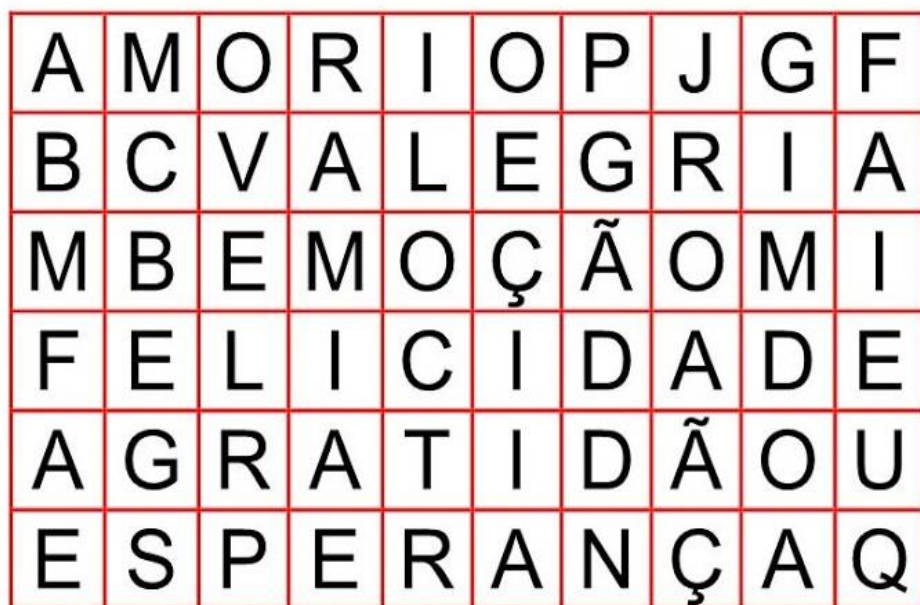
☐

PROFESSORA.

☐

MÉDICA.

3. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE ALGUNS SENTIMENTOS QUE MARLENE TEVE QUANDO LEU A CARTA.



LEGENDA



AMOR



ALEGRIA



EMOÇÃO



FELICIDADE



GRATIDÃO



ESPERANÇA

4. AGORA É A SUA VEZ DE PREENCHER O ENVELOPE COM OS SEUS DADOS.

REMETENTE: _____									
ENDEREÇO: _____									
					—				

MATEMÁTICA

BLOG: A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

FORMAS GEOMÉTRICAS

CAPRICHE NA PINTURA DO TRENZINHO, SEGUINDO A LEGENDA.



AMARELO



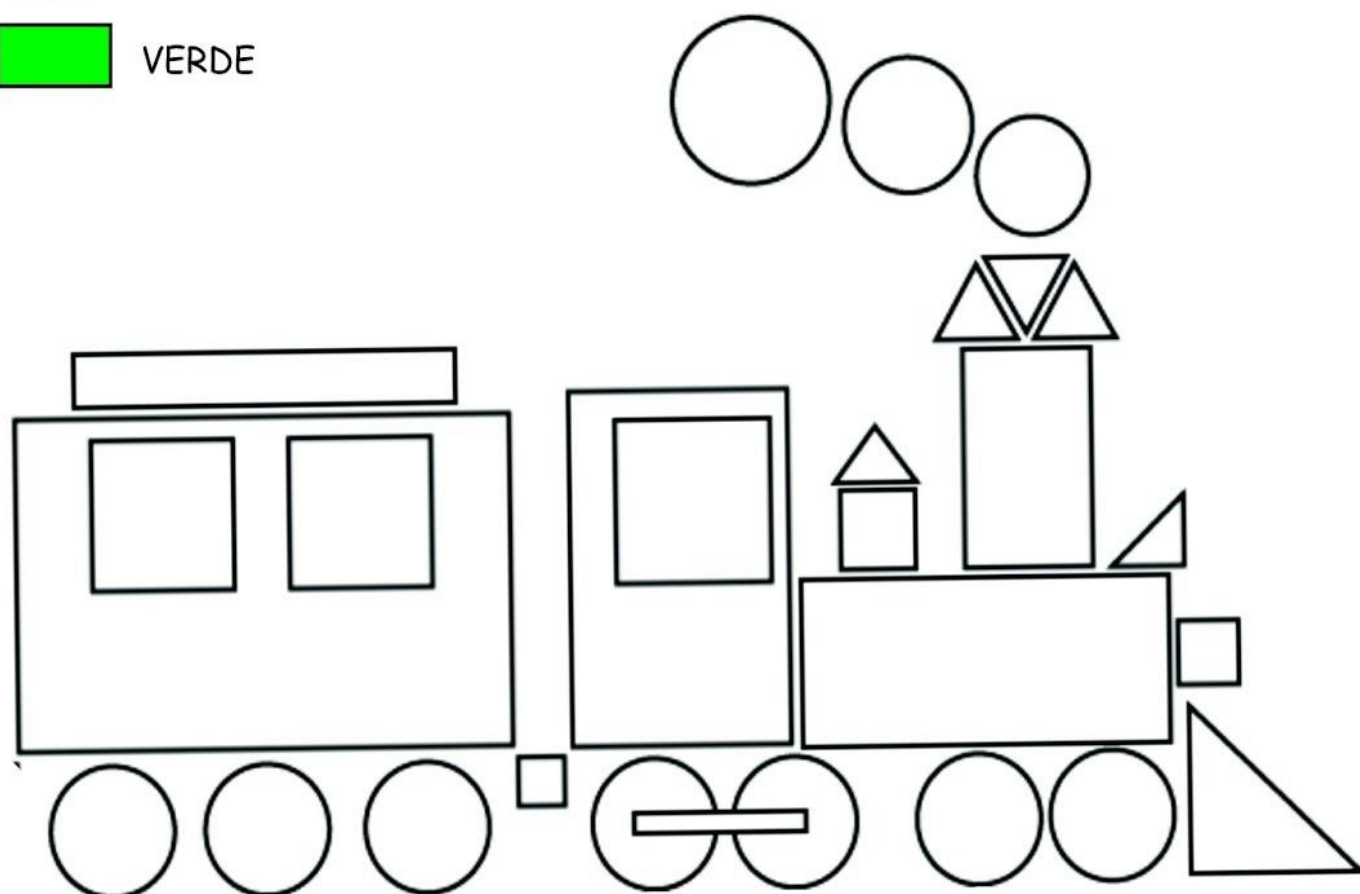
AZUL



VERMELHO



VERDE

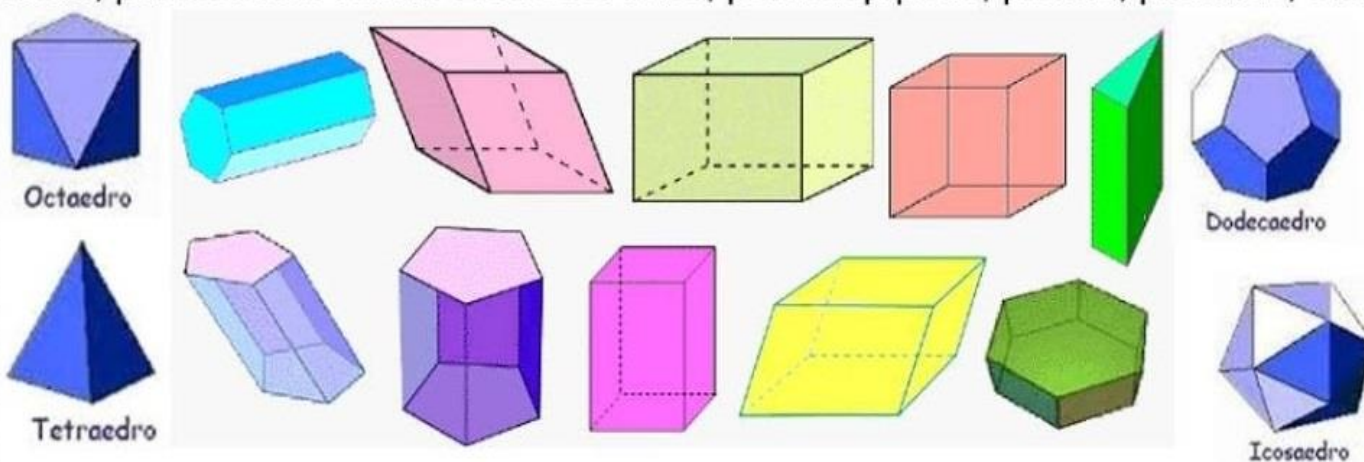


VOCÊ É MUITO INTELIGENTE.
CAPRICHE NOS ESTUDOS!

Sólidos Geométricos

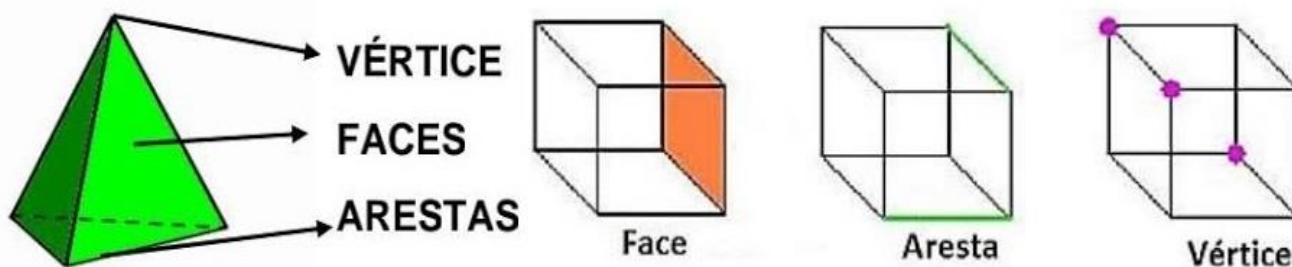
Há dois tipos de sólidos geométricos: Poliedros e Não poliedros

Os poliedros são sólidos geométricos formados por vértices, arestas e faces, por isso não rolam. Eles são: cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, etc.

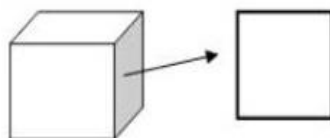


Elementos de um poliedro → são sólidos geométricos formadas por três elementos básicos: vértices, arestas e faces.

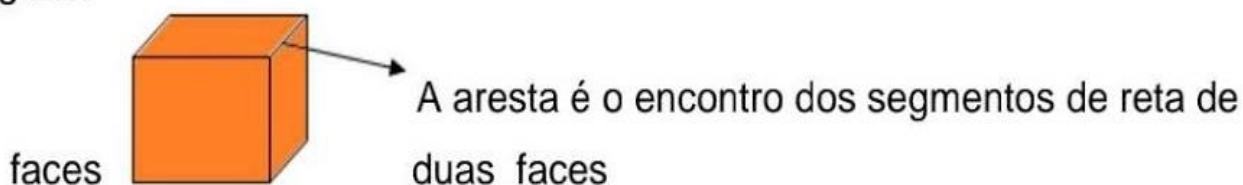
Um poliedro tem vértices, arestas e faces (bases e faces laterais).



➤ **Faces** - são as superfícies planas que constituem um sólido, podemos dizer que é cada lado da figura.



➤ **Arestas** - são os segmentos de reta que são a intersecção de duas faces contíguas.



➤ **Vértices** - são os pontos de encontro de 3 arestas.



É essencial que você assista o vídeo que postei no grupo para compreender melhor.

Praticando você aprende.

1- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(1) é cada lado da figura geométrica.

() vértices

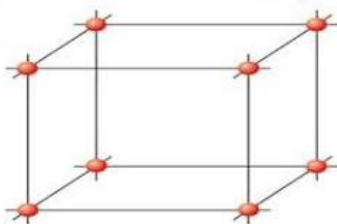
(2) é o ponto de encontro de três semirretas.

() arestas

(3) é um segmento de reta determinado pelo encontro de duas faces em um poliedro.

() faces

2- Quantos vértices, quantas arestas e quantas faces têm a figura abaixo:



() 4 vértices, 6 faces, 12 arestas.

() 8 vértices, 6 faces, 12 arestas.

() 4 vértices, 3 faces, 9 arestas.

3- Calcule e **cora** o resultado correto:

a- O triplo de 6

18	20	26
33	46	26
16	8	2
28	21	35

b- O dobro de 13

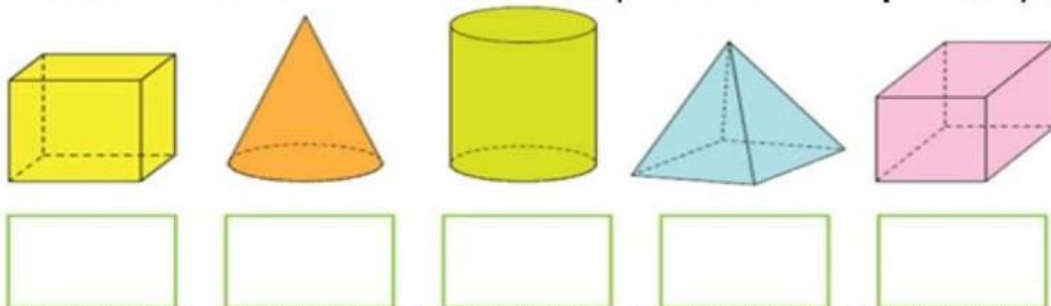
c- A dobro de 8

d- O triplo de 7

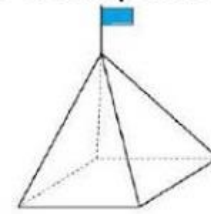


4- Numere as figuras abaixo conforme o nome correto:

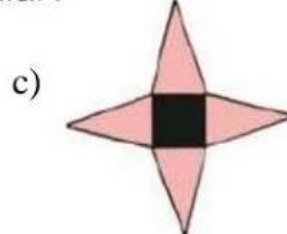
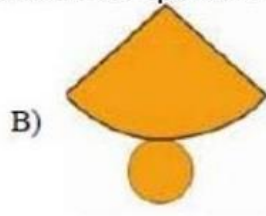
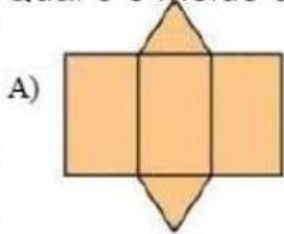
1- Cilindro 2- cone 3- cubo 4- pirâmide 5- paralelepípedo



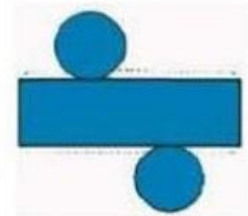
5- Observe a barraca que Mauro vai levar para o acampamento da escola. Ela tem a forma de uma pirâmide quadrangular.



Qual é o molde da pirâmide quadrangular?



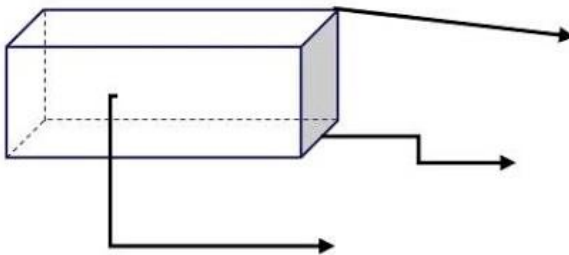
D)



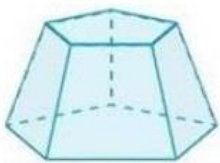
6- Ainda observando essa pirâmide, marque a alternativa correspondente ao número de lados, arestas e vértices:

- a) 3 faces, 5 arestas e 4 vértices;
- b) 4 faces, 6 arestas e 4 vértices;
- c) 5 faces, 8 arestas e 5 vértices;

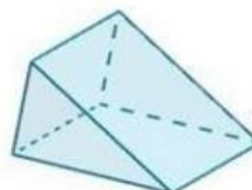
7- Escreva os nomes das partes que compõem os sólidos geométricos abaixo:



8- Observe as figuras geométricas abaixo e informe o que se pede:



Nº de vértices
Nº de faces
Nº de arestas



Nº de vértices
Nº de faces
Nº de arestas

9- Descubra as formas geométricas representadas nas figuras abaixo:

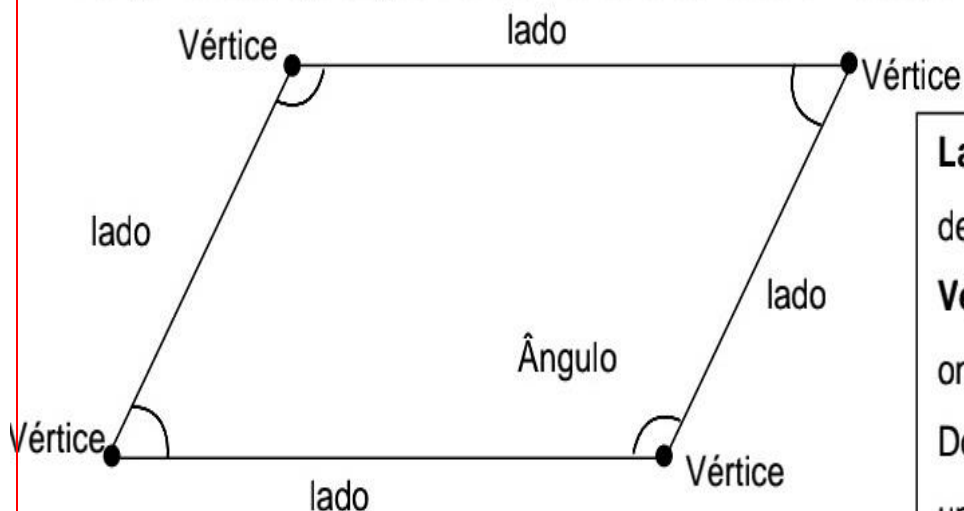


MATEMÁTICA

Polígonos e Simetria



Polígonos são figuras geométricas planas e fechadas formadas por segmentos de reta.

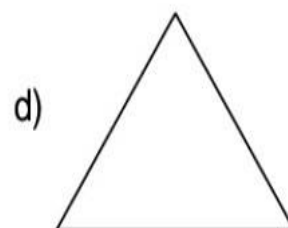
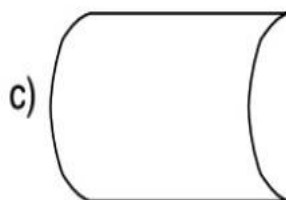
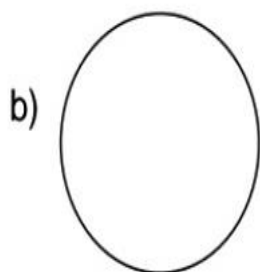
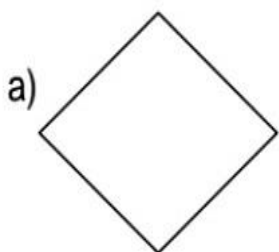


Lado é cada um dos segmentos de reta que formam o polígono.

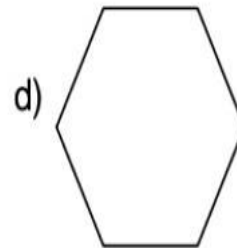
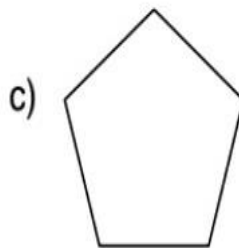
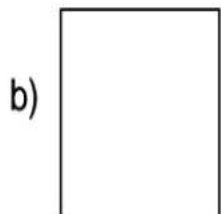
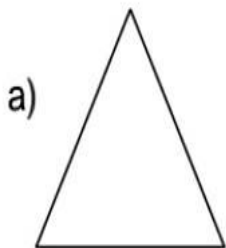
Vértice é cada um dos pontos onde se unem os lados.

Dois lados do polígono formam um **ângulo**.

1. Das figuras abaixo quais são polígonos? Circule.



2. Observe os polígonos e escreva o nome deles de acordo com o número de lados.



COM AJUDA DE UM ADULTE RESOLVAS AS SITUAÇÕES PROBLEMA ABAIXO.

1. Marque a alternativa mais adequada que expressa a medida que corresponde cada uma das situações abaixo:

a) Altura de uma criança:

() Quilograma (kg) () Metros (m) () Litros (l)

b) Tomates comprados no mercado:

() Centímetros (cm) () Mililitro (ml) () Quilograma (Kg)

c) Peso de uma criança:

() Quilômetros (Km) () Metros (m) () Quilograma (kg)

d) A quantidade de água utilizada em uma receita de sabão:

() Litros (l) () Quilograma (Kg) () Quilômetros (Km)

2. Resolva com atenção as situações:

- a) O carro de Gabriel só tem 10 litros de gasolina. Se o tanque cheio comporta 45 litros, de quantos litros ele vai precisar para completar o tanque?



R: _____



- b) Em uma festa de casamento foram consumidos 33 kg de carne, 65 kg de batata e 8 kg de batata palha para o preparo do purê. Quantos quilos foram utilizados no preparo dos alimentos?



R: _____

- c) Em média, o trabalhador brasileiro dedica 8 horas por dia durante 5 dias por semana para executar suas atividades profissionais. Tendo em vista esta informação, quantas horas por semana os brasileiros trabalham? E se somarmos as quatro semanas do mês?



R: _____

3. De acordo com o calendário Gregoriano, adotado universalmente, estamos no ano de 2021 depois de Cristo. De acordo com esta informação, quantos milênios se passaram desde o nascimento de Cristo?

- a) 2 milênios.
- b) 4 milênios
- c) 3 milênios
- d) 5 milênios

4. Faltam 3 anos e 1 mês para Paulo fazer uma viagem dos seus sonhos . Quantos meses faltam para Paulo fazer a viagem?

- a) 3 meses
- b) 7 meses
- c) 36 meses
- d) 7 meses

5. Seu João vende água na beira da praia, veja a quantidade de garrafinhas que vendeu em 1 hora de trabalho num dia de forte calor. Sabendo que a capacidade de cada garrafinha é de 500 ml, quantos litros de água ele vendeu?

- a) 10 litros.
- b) 20 litros.
- c) 30 litros
- d) 40 litros



6. Tadeu percorreu 3000 metros de bicicleta em 30 minutos. Quantos quilômetros (km) ele percorrerá em 1 hora?

- a) 6 km
- b) 9 km
- c) 60 km
- d) 90 km



7. Será que você consegue?

Escreva quanto falta:



- a) Em 850 kg para completar 1 tonelada: _____
- b) Em 679 g para completar 1 kg: _____
- c) Em 350 ml para completar 2 litros: _____
- d) Em 48 cm para completar 1 metros: _____
- e) Em 6 horas para completar 2 dias: _____

MATEMÁTICA

1- Resolva as adições no quadro posicional:

a)
$$\begin{array}{r} 371 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

Centenas	Dezenas	unidades

b)
$$\begin{array}{r} 472 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

Centenas	Dezenas	unidades

c)
$$\begin{array}{r} 157 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

Centenas	Dezenas	unidades

d)
$$\begin{array}{r} 218 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

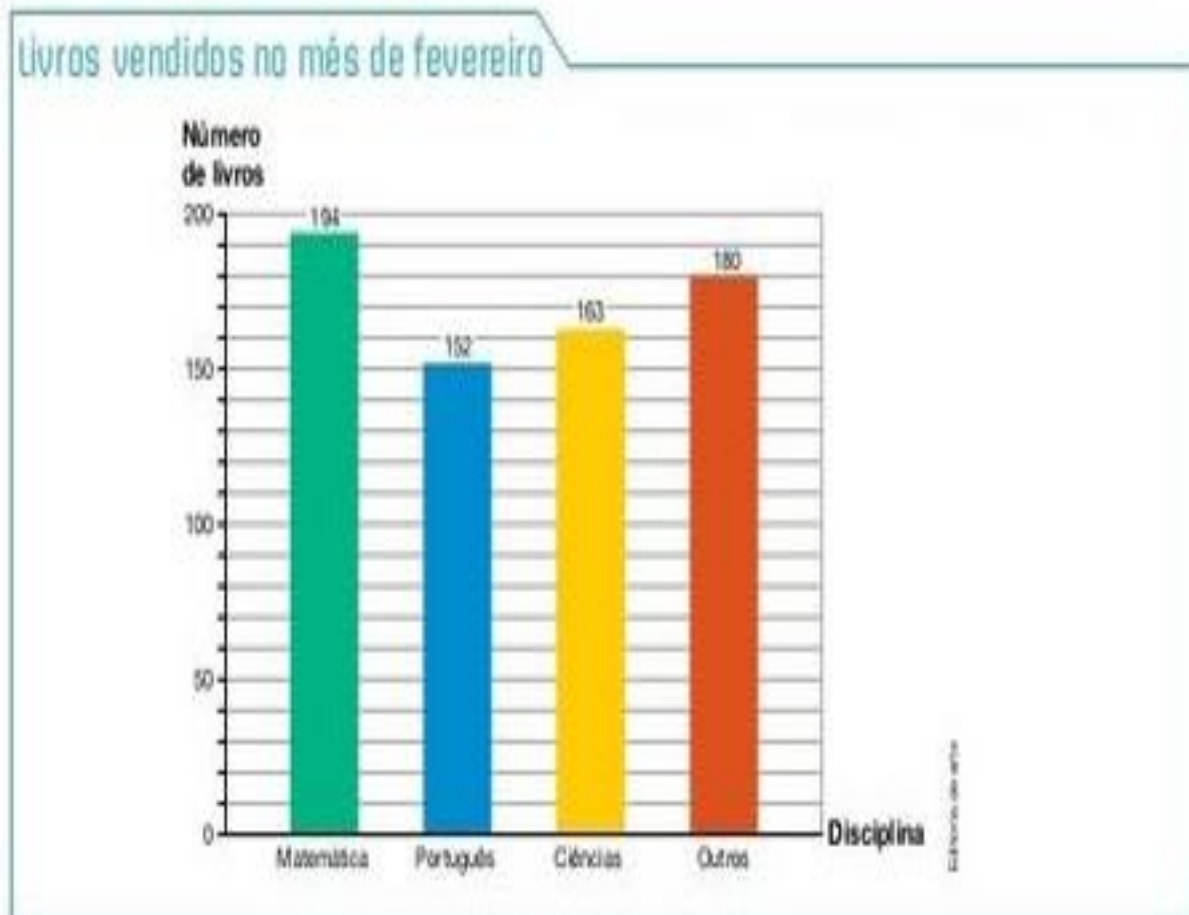
Centenas	Dezenas	unidades



e)
$$\begin{array}{r} 139 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$

Centenas	Dezenas	unidades

- 1 No gráfico a seguir, está representado o número de livros que uma livraria vendeu no mês de fevereiro.



- a) Quantos livros de Matemática e de Português foram vendidos?

- b) Quantos livros foram vendidos, ao todo, no mês de fevereiro?

- 2 Calcule.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) $273 + 61 =$ <input type="text"/> | d) $239 + 251 =$ <input type="text"/> | g) $469 + 202 =$ <input type="text"/> |
| b) $842 + 75 =$ <input type="text"/> | e) $390 + 238 =$ <input type="text"/> | h) $625 + 193 =$ <input type="text"/> |
| c) $129 + 565 =$ <input type="text"/> | f) $566 + 314 =$ <input type="text"/> | i) $423 + 351 =$ <input type="text"/> |

 $5 \times 9 =$

906
X7

864|4 765|5 369|3 840|2 246|6

$$\begin{array}{r} 1.680 \\ +534 \\ \hline \end{array}$$

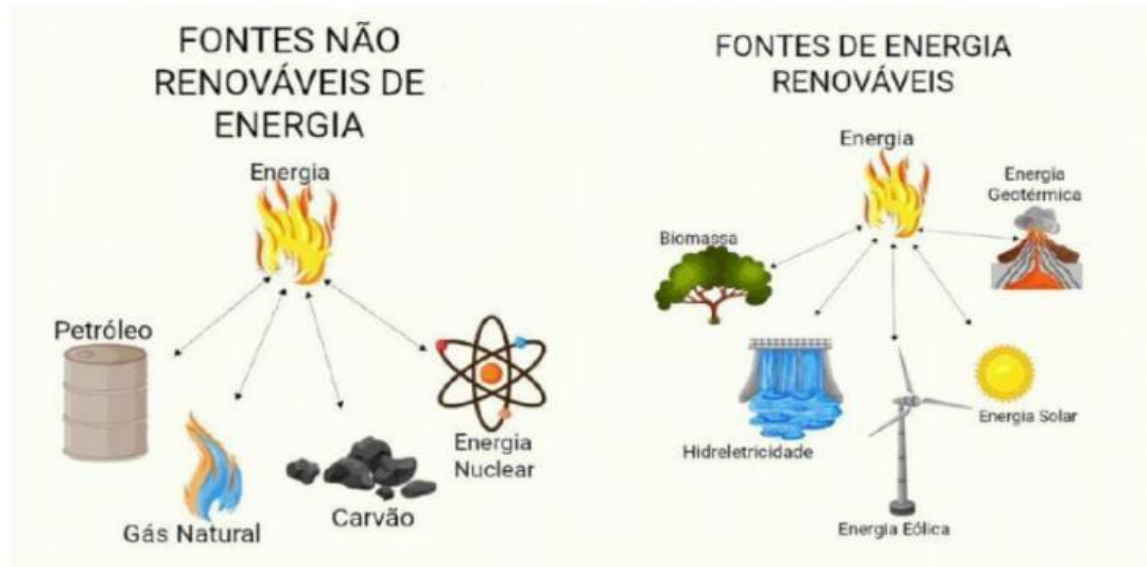
445	544	216	621	1424	1244				
1230	330	863	153	325	4780	1674			
	6523	959	600	123	8047	4716	177		
		7500	136	2020	420	850	771	2463	
			3260	2214	910	41	410	6342	

Complete a cruzadinha com os números a seguir

-

Atenção! Escrever por extenso.

CIÊNCIAS



Formas de energia: cinética, potencial, mecânica, química, elétrica, magnética, nuclear e térmica

1- Matéria é?

- ☐ a) Matéria é tudo que produz energia.
- ☐ b) Matéria é a disciplina da escola (português, matemática, ciências) .

- ☐ c) Matéria é tudo que tem massa e volume e que, portanto, ocupa lugar no espaço.

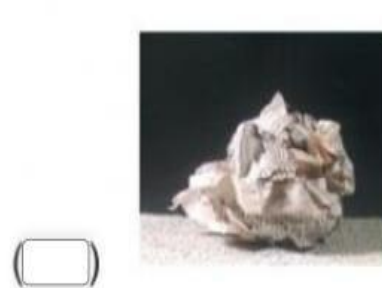
2 – São exemplos de matéria:

- ☐ a) o ar, os metais, a água, as árvores, a grama, os móveis, os planetas, as estrelas e até você
- ☐ b) o amor, bondade, alegria, ciúme, raiva.

4 - A matéria pode passar por transformações físicas e químicas. Assinale com (F) as transformações físicas e com (Q) as transformações químicas.



4 - A matéria pode passar por transformações físicas e químicas. Assinale com (F) as transformações físicas e com (Q) as transformações químicas.



5 - O que é **energia**?

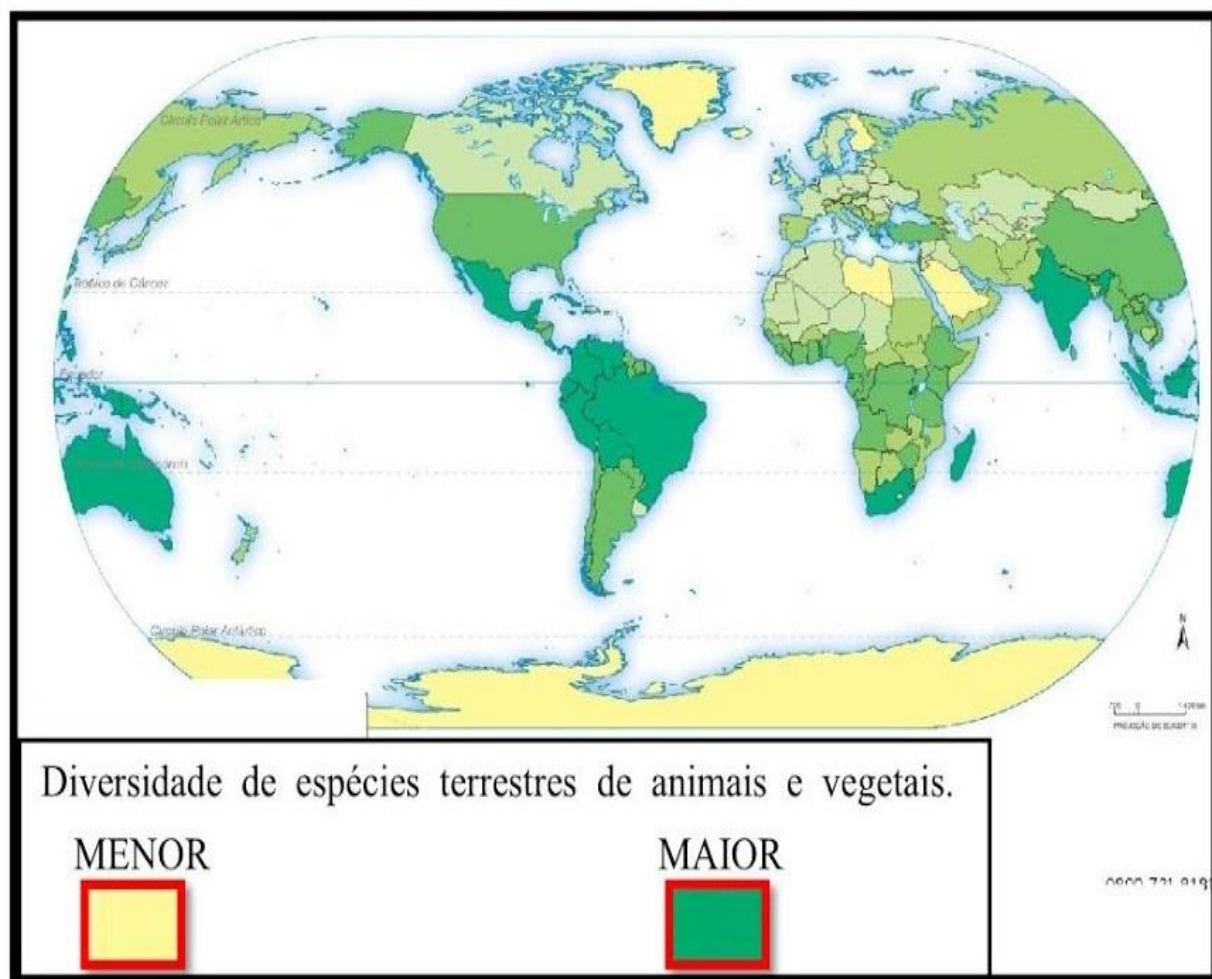
- ☐ a) A transformação da matéria.
- ☐ b) A capacidade de produzir algum trabalho, movimento ou ação.
- ☐ c) A fogo, a química e a física e a luz.

6 – Faça a correspondência dentre as opções abaixo. Assinale (1) para fonte de energia renovável e (2) para fonte de energia não renovável.



GEOGRÁFIA

1. OBSERVE O NÍVEL DE BIODIVERSIDADE MUNDIAL NO MAPA:



A) FAÇA UM CÍRCULO ○ NA LOCALIZAÇÃO ONDE PODEMOS ENCONTRAR MAIOR NÚMEROS DE ANIMAIS E VEGETAIS.

B) E UM X ONDE EXISTE MENOR NÚMEROS DE ANIMAIS E VEGETAIS.

C) COMO CHAMA NOSSO PAÍS?

CHILE

BRASIL

JAPÃO



D) PROCURE-O NO MAPA E ESCREVE SEU NOME.

Observe o mapa, Leia o texto e responda:



A Floresta Amazônica possui uma das mais ricas biodiversidades do mundo, isso significa que nessa floresta reside uma grande variedade de seres vivos, vegetal e animal.

No contexto das espécies de fauna presentes na Floresta Amazônica existem registros de cerca de 1.800 espécies diferentes de aves, 2.500 de peixes, 320 de mamíferos e dezenas de espécies de répteis, anfíbios e insetos.

A Flora Amazônica é bastante rica, de acordo com alguns estudos esse bioma abriga cerca de 30 milhões de espécies vegetais, dentre essas as de maior destaque são a seringueira, castanheira, cacauieiro e um dos símbolos da Amazônia: a vitória-régia. Esse rico ecossistema possui uma imensa quantidade de seres vivos, desde microrganismos até animais de grande porte, de briófitas até árvores de grande porte.

1 → Qual é a maior região do Brasil:

- a) () Nordeste c) () Norte
b) () Sudeste d) () Sul

2 → A região Norte é composta por quantos estados:

- a) () 3 c) () 5
b) () 7 d) () 9

3 → A Floresta amazônica tem uma rica biodiversidade por quê?

- a) () por ser uma floresta com poucos animais, vegetais e não descoberta pelo homem.
b) () por apresentar características de pouca vegetação e seca durante boa parte do ano
c) () por ter uma grande variedade de seres vivos, vegetal e animal.

4 → A Floresta Amazônica fica em que Região brasileira:

- a) () Nordeste c) () Sul
b) () Norte d) () Sudeste



JOGO DOS 7 ERROS

-Instruções:

Veja como a Mata Atlântica é rica em biodiversidade! Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!



resp: 1-FRUTINHAS DA ÁRVORE; 2-FLOR; 3- CIPÓ;
4-PEDRINHAS DO CHÃO; 5- ARBUSTO NO FUNDO;
6- ONDAS DO RIO; 7- TRONCO.

1. OBSERVE O MAPA:



A) ESCREVE OS NOMES DOS SEIS (6) BIOMAS BRASILEIROS CONFORME A LEGENDA DO MAPA:













B) O MAIOR BIOMA BRASILEIRO ESTÁ LOCALIZADO NA REGIÃO:



PANTANAL



CAATINGA



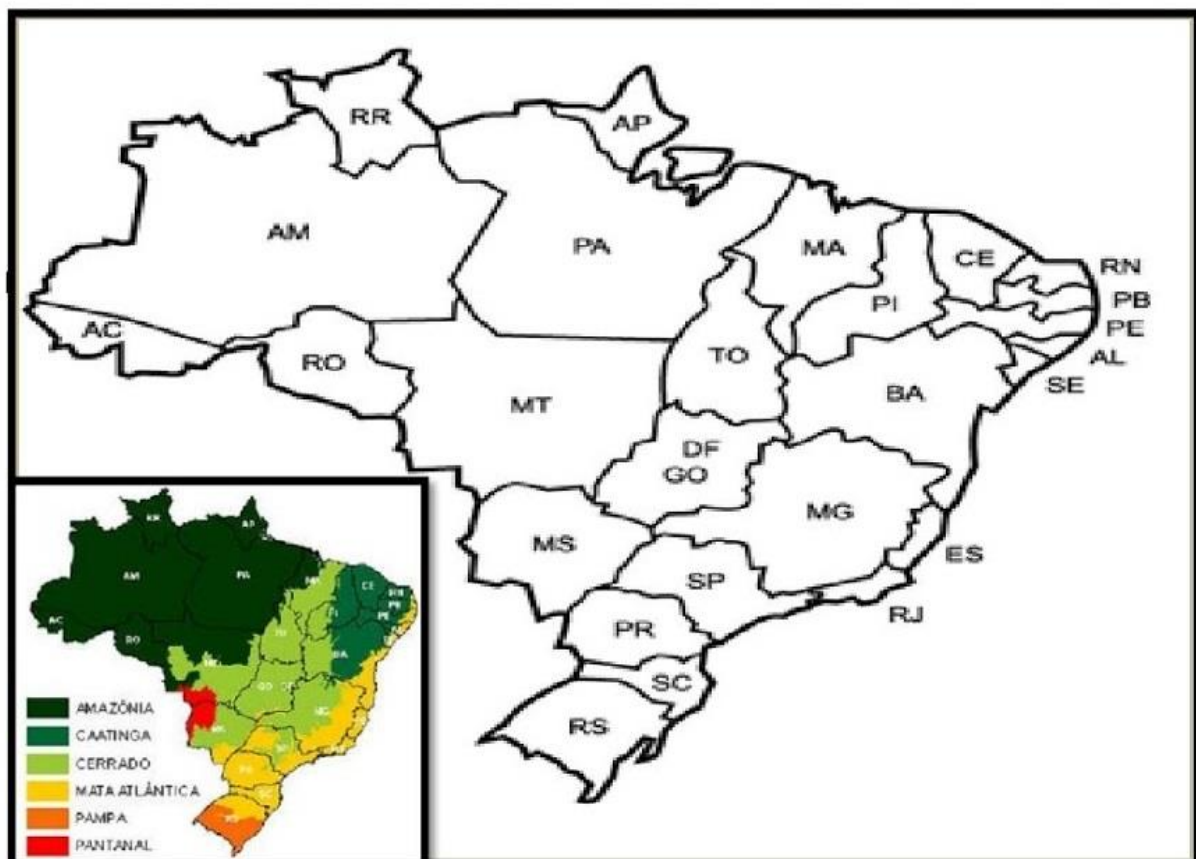
AMAZÔNIA

C) FAÇA UM CÍRCULO ○ ONDE ESTÁ LOCALIZADO O BIOMA DO CERRADO .

D) MARQUE AS CORES DOS BIOMAS QUE CONSTAM NO ESTADO DE SÃO PAULO (SP) CONFORME O MAPA.

D) MARQUE AS CORES DOS BIOMAS QUE CONSTAM NO ESTADO DE MINAS GERAIS (MG) CONFORME O MAPA.

E) PINTE O MAPA CONFORME DA LEGENDA:



HISTÓRIA

CICLO DA CANA DE AÇÚCAR

1. Antes de começarmos encontre no diagrama abaixo, a resposta para a pergunta:

“ De onde vem o açúcar?”

A	S	C	A	N	A	.	D	E	.	A	Ç	Ú	C	A	R	M	I	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Conhecendo um pouco da história!!!



- Os portugueses chegaram ao Brasil.



- Começaram a plantar cana-de-açúcar para produzir açúcar.
- Depois da colheita a cana era transportada para os engenhos em carros de boi ou barcos.



- Deu-se o nome de **Engenho** ao lugar para onde a cana de açúcar era **transportada**.
- As atividades nos engenhos eram realizadas pelos escravos.



- Primeira etapa da produção da cana era a **moagem** feita logo após a cana se r limpa. Era realizada por moinhos d'água, animais e pelos **escravos**.



- O caldo tirado na moagem era colocado em grandes tachos de cobre e cozido recebendo o nome de **melaço de cana**.



- O melaço era colocado em vasos de barro e depois coado para limpar (purgar).



- Depois de secar ao sol o açúcar era tirado da forma dando origem aos famosos **pães de açúcar**.



- O açúcar era vendido e o senhor do engenho recebia os lucros.



- O açúcar era colocado em caixas de madeira e enviado para as cidades.



- O trabalho era pesado e a mão de obra era de pessoas escravizadas (africanos e negros nascidos na colônia).

A) A história que você acabou de ler, fala sobre:

☐

A plantação de cana de açúcar no engenho.

☐

A produção de milho no engenho.

☐

A plantação de arroz.

B) Deu-se o nome de **Engenho** o lugar em que a cana de açúcar era:

- ☐ Transportada ☐ Plantada

C) As atividades no engenho eram realizadas pelos:

- ☐ Trabalhadores livres. ☐ Escravos. ☐ Vereadores.

D) Numere na sequência correta, a etapa de produção da cana:

- ☐ O melaço era colocado em vasos de barro para coar e limpar.
☐ O açúcar era vendido.
☐ Moagem.
☐ O açúcar era colocado em caixas de madeira e enviado para as cidades.
☐ Depois de secar ao sol era tirado da forma.
☐ O caldo era colocado em tachos de cobre e cozido.

E) O caldo tirado na moagem era colocado em tachos e cozido e recebia o nome de?

- ☐ Melaço de cana. ☐ Mel. ☐ Melaço de soja.

F) Depois de secar ao sol o açúcar era tirado da forma dando origem aos?

- ☐ Famosos pães de sal. ☐ Famosos pães de açúcar. ☐ Famosos pães low carb.

3- Observe a imagem de um Engenho de Açúcar.



A) Os senhores de engenho viviam na:

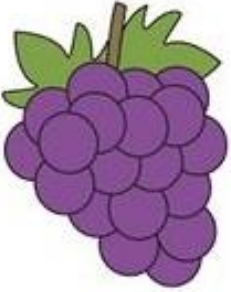
- ☐ Senzala. ☐ Casa grande. ☐ Trabalhadores livres.

B) Os escravos viviam na:

- ☐ Senzala. ☐ Casa grande. ☐ Trabalhadores livres.

LINGUA INGLESA

Ligue a fruta ao seu nome.



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



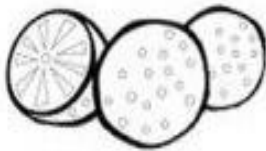
LEMON



ORANGE

EXERCISE 2

1) Coloque o nome das frutas em INGLÊS.



2) Organize as palavras abaixo de acordo com as iniciais.

LEMON
MANGO

APPLE
PEAR

ORANGE
BANANA

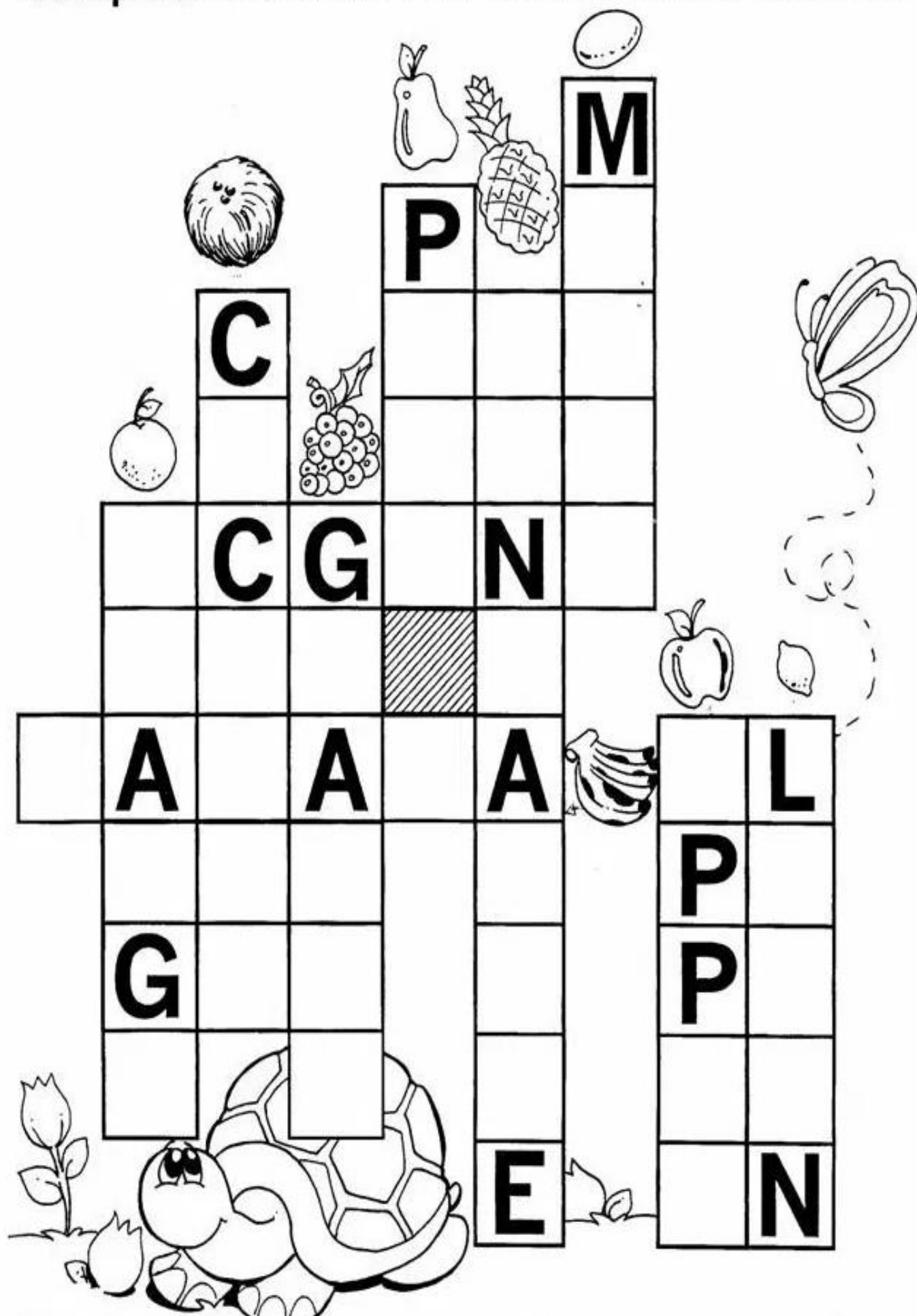
PINEAPPLE
WATERMELON

GRAPE
MELON

A	B	G	L

M	O	P	W

► Complete a cruzadinha com as letras faltosas:



ARTE

O artesanato traz as marcas de cada cultura e, desse modo, atesta a ligação do homem com o meio social em que vive. Os artefatos são produzidos manualmente e costumam revelar uma integração entre homem e meio ambiente, identificável no tipo de matéria-prima utilizada.

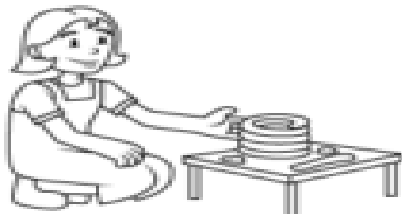
Pela matéria-prima (o barro) utilizada e pelos tipos humanos representados, em qual região do Brasil o artefato acima foi produzido?

- (A) Sul.
- (B) Norte.
- (C) Sudeste.
- (D) Nordeste.
- (E) Centro-Oeste.

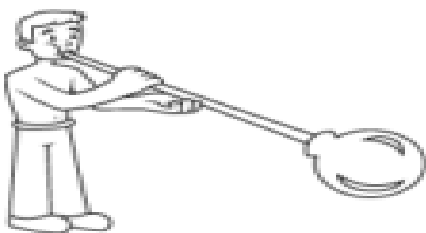
RELACIONE

Relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda:

a.



b.



c.



d.



1.



2.



3.



4.



EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Relacione as colunas



QUADRILHA



BALÉ



CARIMBÓ



FREVO



SAMBA

COLOQUE NO QUADRADO ABAIXO OS EQUIPAMENTOS
UTILIZADOS EM CADA MODALIDADE DE LUTA.



COLETE

LUVAS

ESPADAS

KIMONO

MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS

O MUNDO EM QUE VIVEMOS É MUITO GRANDE E HABITADO POR PESSOAS DE DIFERENTES ETNIAS, COM POR EXEMPLO: CHINESES, BRASILEIROS, AFRICANOS, INDÍGENAS, ITALIANOS, ALEMÃES...

ESSAS PESSOAS SÃO DIFERENTES, FAZEM RELIGIÃO DE MODO DIFERENTE, COMEM COMIDAS TÍPICAS, SEUS CORPOS SÃO DE FORMAS E CORES DIVERSAS, BRINCAM AO SEU MODO, FALAM OUTRAS LÍNGUAS... SÃO TÃO DIFERENTES POR FORA, EM SUAS MANEIRAS, MAS TODOS POSSUEM SENTIMENTOS, EMOÇÕES E SONHAM COM UM MUNDO MELHOR.

NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES. É NA RELIGIÃO QUE AS PESSOAS BUSCAM ENSINAMENTO PARA TER UMA VIDA FELIZ.

OBSERVE AS IMAGENS ONDE CADA POVO FAZ RELIGIÃO DE MODO DIFERENTE. VOCÊ CONHECE ESTAS RELIGIÕES?



ESPAÇOS SAGRADOS

SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA RELIGIÃO E O CONTATO COM O SAGRADO.

QUAIS DESTES LUGARES REPRESENTAM ESPAÇOS SAGRADOS?
PINTE-OS:

