PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

Ensino Fundamental

Volume 4 - 2021













EDUCAÇÃO
MINAS GERAIS
GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

Olá Estudante, seja muito bem-vindo(a)!

Estamos iniciando o 4º bimestre de 2021. Agora que mais um bimestre vai começar é hora de preparar a mente para novos conhecimentos e o coração para novas aventuras.

Para isso, preparamos o Plano de Estudos Tutorado – Volume 4. Um material cheio de propostas de atividades instigantes e inovadoras para você. São histórias, situações-problemas, exercícios, imagens, pesquisas, desafios, temas e textos que irão orientá-lo (a) na aquisição de conhecimentos e habilidades importantes para que você se torne um cidadão cada vez mais curioso, pesquisador, autônomo e atuante em nossa sociedade.

Atenção, algumas das várias experiências de aprendizagem que você encontrará no PET 4 irão abordar a temática da Consciência Negra, pois o mês de novembro é dedicado a pensarmos em questões importantes como: racismo, discriminação, igualdade social e a cultura afro-brasileira.

Seu professor(a) irá acompanhá-lo (a) nesta jornada de conhecimentos do PET 4 por meio de alguns canais de comunicação como o APP Conexão 2.0, o site https: estudeemcasa.educacao.mg.gov.br. Ah! Acompanhe também as aulas na TV Minas, todas as manhãs de segunda à quinta-feira. Elas irão auxiliá-lo(a) na resolução das atividades propostas no PET.

Esperamos que este seja não só o começo de mais um bimestre letivo, mas também de uma fase inesquecível das suas vidas! Boas aprendizagens nesta 4ª etapa escolar!

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **ENSINO RELIGIOSO**
ANO DE ESCOLARIDADE: **7º ANO**
PET VOLUME: **04/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: **4º**
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações Culturais e Religiosas.
OBJETO DE CONHECIMENTO: Místicas e Espiritualidades.
HABILIDADE: (EF07ER01X) Reconhecer que o ser humano, através de palavras, gestos, símbolos, músicas, se expressa e comunica e respeita as práticas de comunicação com divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Práticas de comunicação humana (oral e escrita). As práticas de comunicação oral e escrita em diferentes tradições e manifestações religiosas.

TEMA: Vocabulário religioso



Olá, estudante! Seja bem-vindo(a) ao conteúdo de Ensino Religioso no PET 4!

Em nossa primeira semana, vamos estudar sobre algumas expressões relacionadas à religião que ouvimos de pessoas, mas nem sempre sabemos o que elas significam. Vamos lá!

BREVE APRESENTAÇÃO – O guia da fé em palavras

Reunimos o significado de algumas palavras que fazem parte do cotidiano da fé na prática religiosa de designações espirituais presentes no Brasil. Essas expressões, muitas vezes, passaram a fazer parte da cultura linguística popular sem o devido conhecimento de seu significado ou origem. Afinal, o que você sabe sobre "hosana", "axé" ou "aleluia"?

CATOLICISMO

Ave Maria	Rosário	Eucaristia	Hosana
Nome dado a uma oração católica. "Ave" é uma saudação comum entre os romanos. Dizer "Ave Maria" é como saudar a mãe de Jesus.	Significa "coroa de rosas". É uma recitação repetitiva do terço, de orações a Maria. O Rosário é composto por 3 partes, com 50 "Ave Marias" cada. O terço é uma das partes.	Um dos principais rituais sagrados da Igreja Católica. Os católicos acreditam que, durante ele, o pão (hóstia) e o vinho tornam-se o corpo e o sangue de Cristo. Também conhecido cmo MIssa.	Significa "salve-nos". É um termo litúrgico, de origem hebraica. É utilizado nas religiões judaica e cristã (católicos e outros grupos).

CANDOMBLÉ

Axé	Epa Babá	Eparrêi	Babalawo
A força sagrada de cada orixá, que se revigora com as oferendas dos fiéis e os sacrifícios rituais.	É uma saudação para o orixá Oxalá, com admiração, que significa "olá".	É uma saudação para a orixá Iansã, com admiração, e significa "olá".	Sacerdote, pai do segredo.

UMBANDA

Quebranto	Saravá	Abadá	Ebô
Mau olhado, feitiço, coisa feita. Pode ser anulado com benzimento.	Saudação que corresponde a "Salve!", "Viva!".	Túnica larga e de mangas compridas, usada nos terreiros pelos homens.	Despacho, presente para Exu. Oferta feita em encruzilhadas ou em qualquer outro local.

EVANGÉLICOS

Maná	Avivamento	Fariseus	Aleluia
Alimento diário que, de acordo com a Bíblia, Deus enviou ao seu povo durante a peregrinação no deserto até a Terra Prometida.	Expressão que remete a uma comunhão mais profunda do crente com o Espírito Santo.	Homens citados na Bíblia como grandes conhecedores da Lei de Moisés. Muitos deles rejeitavam a autoridade de Jesus.	Expressão em hebraico, utilizada originalmente no judaísmo, que significa "louvem a Deus".

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

MÓRMONS

Sacramental	Ala	Elder	Selamento
Ritual em que se come pão e vinho em memória do sacrifício de Jesus na cruz.	Um dos nomes para a congregação dos mórmons.	Título para os missionários homens. As mulheres são chamadas sister.	Ligação entre o céu e a terra. O casamento no Templo é chamado selamento ou casamento eterno.

KARDECISMO

Umbral (portal)	Desencarnar	Mediunidade	Passe espírita
Estado ou lugar transitório por onde passam as pessoas que aguardam a chance para evoluir na Terra.	Quando o espírito deixa o corpo, passar para o mundo espiritual. Pode ser considerado o momento da morte.	Dom espiritual de Intercâmbio entre dois planos distintos. Comunicação entre seres humanos e espíritos.	Transferência de energia entre pessoas. Normalmente é feita através da imposição de mãos.

FONTE: Adaptado de LEON, Laís. De Hosana a Eledá: a a linguagem e o que significam os principais termos das maiores religiões brasileiras. **Curiosamente,** 2021. Disponível em: https://curiosamente.diariodepernambuco.com.br/project/de-hosana-a-eleda-a-linguagem-das-religioes-e-o-que-significam-os-principais-termos-das-maiores-religioes-brasileiras/. Acesso em: 29 jul. 2021.



IMPORTANTE:

Algumas das palavras citadas estão presentes em mais de uma religião. Isso se deve ao fato de que as religiões são sistemas culturais. Quando duas (ou mais) religiões possuem a mesma origem, é comum que práticas, palavras e formas de pensar sejam compartilhadas.

PARA SABER MAIS:

Leia o texto completo de Laís Leon sobre o tema em: https://curiosamente.diariodepernambuco.com.br/project/de-hosana-a-eleda-a-linguagem-das-religioes-e-o-que-significam-os-principais-termos-das-maiores-religioes-brasileiras/. Acesso em: 29 jul. 2021.

Conheça mais sobre as saudações aos orixás na umbanda no texto de Júlia Pereira: https://umbandaead.blog.br/2016/10/21/14-saudacoes-aos-orixas-na-umbanda/. Acesso em: 29 jul. 2021.

ATIVIDADES

1 - Após ler o texto, localize as informações e responda ao que se pede.

a) São cerimônias cristãs que utilizam o pão e o vinho, em memória de Jesus.

Catolicismo:_____

Mórmons:_____

b) São saudações a orixás.

_____

c) Cite três exemplos de práticas religiosas e o grupo religioso a que se relacionam.

_____

_____

d) Você já ouviu alguma daquelas palavras sem saber o significado? Qual delas?

_____

2 - Veja o quadrinho a seguir.



Disponível em: CHICO BENTO. Porto Alegre: Editora Globo, n. 168, jun. 1993. p. 7.

A expressão utilizada pelo personagem é dita por pessoas de várias religiões. Por que isso é possível?

3 - A linguagem é um sistema cultural. A religião também é. Como vimos no texto, existem expressões que são típicas de uma religião e outras que são compartilhadas. Na sua opinião, conhecer o significado dessas expressões pode ajudar na comunicação entre pessoas de religiões diferentes? Por quê?

_____

_____

_____

SEMANA 2

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações Culturais e Religiosas.
OBJETO DE CONHECIMENTO: Místicas e Espiritualidades.
HABILIDADE: (EF07ER02X) Identificar e respeitar as práticas de espiritualidade (em expressões emocionais, vivenciais ou simbólicas) utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos).
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Práticas de espiritualidade: expressões emocionais, vivenciais ou simbólicas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos).

TEMA: Comunicação com divindades



Olá, estudante! Como vão seus estudos? Está acompanhando direitinho?

Essa semana vamos falar sobre expressões da espiritualidade das pessoas mediante os desafios da vida.

Leia o texto com atenção, e faça as atividades com dedicação. Vamos lá?

BREVE APRESENTAÇÃO – Ex-votos

Você já ouviu falar em ex-voto?

Essa palavra se origina da expressão latina *ex-voto suscepto*, que quer dizer "o voto realizado" (promessa cumprida). Esse termo se refere a pinturas, estatuetas e outros objetos doados às divindades em agradecimento por um pedido atendido.

As motivações para o presente motivo podem ser muitas: proteção contra catástrofes naturais, cura de doenças, recuperação em virtude de sofrimentos amorosos, acidentes e dificuldades financeiras. O voto pode prever a oferta de vários objetos diferentes: uma placa, maquete ou pintura descrevendo os motivos da promessa, pequenas réplicas (de barro, madeira ou cera) das partes do corpo que foram afetadas por alguma moléstia (perna, cabeça, mão, coração etc.).



Vários tipos de ex-votos.

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Ex-voto#/media/Ficheiro:StRoch-Dec07CrutchesHandsFeet.jpg>. Acesso em: 29 jul. 2021.



“Sem título (Ex-votos)” (1970/1980). Esculturas em madeira. 183 peças.

Disponível em: <https://m.sescsp.org.br/ex-votos-e-uma-estetica-da-devocao/>. Acesso em: 29 jul. 2021.

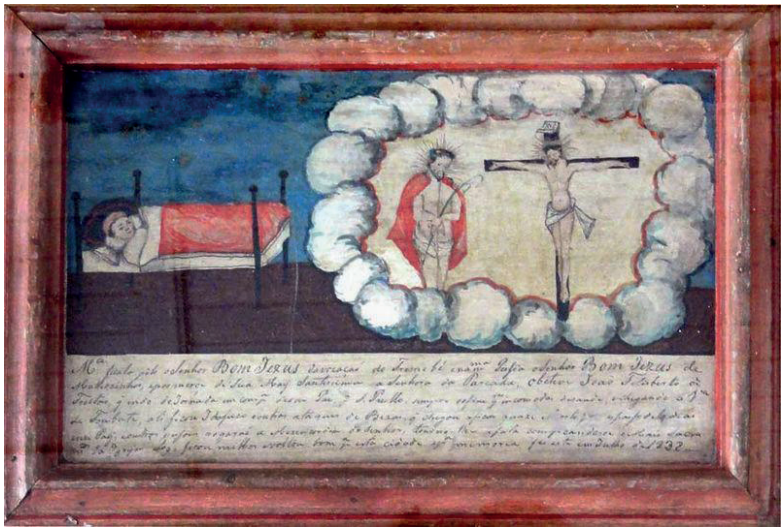


Os ex-votos são colocados em locais públicos – capelas ou salas de milagres. É comum que tragam a inscrição “ex-voto” ou “milagre feito”. Eles são considerados uma manifestação artístico-religiosa que se liga diretamente à arte religiosa e à arte popular.

Museu dos ex-votos na Igreja do Bonfim (Salvador, BA).

Disponível em: <https://www.flickr.com/photos/turismobahia/39527848795/in/photostream/>. Aceso em: 29 jul. 2021.

O tipo de troca com o divino que o ex-voto expressa, artística e ritualmente, é uma prática observada em todas as épocas e culturas. No Brasil, trata-se de uma tradição herdada da cultura portuguesa, que se encontra presente desde o século XVIII.



Ex-voto do Santuário de Congonhas (MG). Século XIX.

Disponível em: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ex-voto_-_Santu%C3%A1rio_de Congonhas_-_s%C3%A9culo_XIX.jpg>. Acesso em: 29 jul. 2021.

FONTE: Adaptado de EX-VOTO. In: ENCICLOPÉDIA Itaú Cultural de Arte e Cultura Brasileiras. São Paulo: Itaú Cultural, 2021. Disponível em: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/termo5433/ex-voto> . Acesso em: 02 jul. 2021.

PARA SABER MAIS:

- O filme *O pagador de promessas* conta a história de um homem que tentou oferecer um ex-voto após a cura de seu burro. Assista em: https://www.youtube.com/watch?v=vUyDvdB-0u8. Acesso em: 29 jul. 2021.

ATIVIDADES

1- Hoje, estudamos sobre o ex-voto como expressão de gratidão a uma divindade por um favor recebido. Explique, com suas palavras, por que as pessoas recorrem às divindades para obter favores.

_____

2. Leia com atenção a tirinha ao lado.



No texto desta semana, falamos sobre a tradição dos ex-votos como forma de agradecimento a uma divindade por uma graça obtida. Existem coisas, porém, que não deveriam fazer parte dos milagres que as pessoas esperam, e sim da responsabilidade que assumem sobre seus atos e consequências.

Marque com um X todas as atitudes que fazem parte das responsabilidades que cada um de nós deve ter sobre nossos próprios atos.

( ) Ter talento para uma habilidade específica.
( ) Estudar e aprender os conteúdos escolares.
( ) Ser naturalmente e excepcionalmente bonito.
( ) Cuidar de sua aparência e ser uma pessoa interessante.
( ) Escolher uma profissão, se preparar para ela e trabalhar com dedicação.
( ) Nascer em uma família rica.
( ) Ganhar na loteria.
( ) Administrar bem as coisas que você tem.
( ) Ser bem-educado e gentil com as pessoas.
( ) Cuidar da sua saúde, utilizando todos os métodos possíveis para prevenir doenças.

Escolha uma das atitudes acima descritas que são de responsabilidade pessoal e descreva como ela pode impactar positivamente sua vida.

Atitude:_____

_____

Como ela pode impactar positivamente a minha vida:

_____

_____

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

3 - Complete a sentença a seguir com as palavras apresentadas no quadro.

agradecimento – ex-votos – salas de milagre – épocas – capelas – culturas

_____ são manifestações artísticas e religiosas, presentes em todas as _____ e _____. São pinturas, estatuetas e outros objetos doados às divindades como _____ por um pedido atendido. Normalmente ficam expostas em locais públicos: _____ ou _____.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

SEMANA 3

UNIDADE TEMÁTICAS:

Crenças Religiosas e Filosofias de Vida.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Liderança e direitos humanos.

HABILIDADE:

(EF07ER08X) Reconhecer e respeitar o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, identificando e questionando concepções e práticas sociais que a violam.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Respeito ao direito de liberdade de consciência, crença ou convicção.

TEMA: Intolerância Religiosa I



Olá, estudante!

Nesta semana vamos começar a discutir sobre o que é intolerância religiosa. No Brasil, ela é considerada um crime, uma violação do direito constitucional dos cidadãos!

Leia o texto com atenção e faça as atividades com dedicação. Contamos com você!

BREVE APRESENTAÇÃO – Perguntas e respostas sobre intolerância religiosa



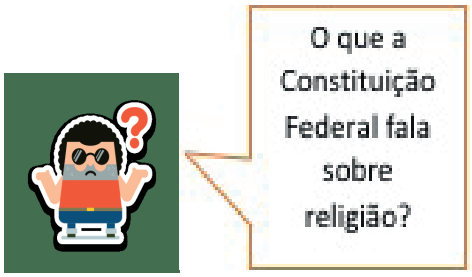
É um conjunto de discursos de ódio e práticas ofensivas contra seguidores de determinado segmento religioso ou aos elementos, deuses e entidades. Há casos que envolvem não só violência psicológica e física, mas também perseguições. O preconceito por conta da religião vai de encontro à liberdade e à dignidade, já que cerceia o direito de os cidadãos expressarem seus credos.



É quando as pessoas são humilhadas por causa da religião que seguem, por pessoas com ideias preconcebidas e até distorcidas. Em 2017, o Disque 100 recebeu 537 denúncias de intolerância religiosa. O mecanismo para o registro de ocorrências funciona 24 horas por dia e recebe as denúncias via telefone e internet. Quando há violência nessas agressões, o artigo 208 do Código Penal prevê que a pena para os condenados seja ampliada em um terço.



A discriminação motivada pela religião é considerada crime no Brasil. A Lei 9.459/2007 pune com multa e até prisão de um a três anos quem zombar ou ofender outra pessoa por causa do credo que ela professa ou impedir e atrapalhar cerimônias religiosas. Nesses casos, não cabe sequer o pagamento de fiança para que o acusado responda ao processo em liberdade. Além disso, esse tipo de crime não prescreve. Deste modo, os acusados podem ser responsabilizados independentemente da data da denúncia.



O artigo 5º da Constituição Federal, que descreve os direitos fundamentais dos cidadãos, especifica que a liberdade de consciência e de crença não pode ser violada. Desse modo, a lei garante que o culto religioso é livre para todos os brasileiros. Por isso, os locais considerados sagrados para cada credo e os símbolos e elementos religiosos devem ser protegidos.



É o direito de exercer livremente sua religião, em um ambiente de respeito às diversas crenças, religiões, ritos e símbolos sagrados. Por isso, em 21 de janeiro é celebrado o Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa. A data marca justamente a luta para que a expressão religiosa possa ocorrer sem qualquer tipo de constrangimento. Isso porque, nos anos 2000, a Ialorixá Mãe Gilda morreu vítima de um infarto, após o terreiro comandado por ela ser atacado e outros seguidores agredidos.

FONTE: Adaptado de LIBERDADE religiosa é direito constitucional dos cidadãos. **Governo do Brasil,** 22 jan. 2019. Disponível em: https://www.gov.br/pt-br/noticias/assistencia-social/2019/01/liberdade-religiosa-e-direito-constitucional-dos-cidadaos. Acesso em: 06 jul. 2021.

PARA SABER MAIS:

- Este vídeo (https://www.youtube.com/watch?v=sWQm7gbi8Ds. Acesso em: 29 jul. 2021) promove uma discussão inter-religiosa sobre a situação da juventude perante a intolerância religiosa no Brasil.

ATIVIDADES

1 - Veja o gráfico a seguir.



Disponível em: https://www.brasildefato.com.br/2020/01/21/denuncias-de-intolerancia-religiosa-aumentaram-56-no-brasil-em-2019. Acesso em: 29 jul. 2021.

De acordo com os dados apresentados, a intolerância religiosa no Brasil tem aumentado ou diminuído?

Na sua opinião, por que há pessoas que são intolerantes com quem acredita ou tem fé de forma diferente das que elas professam?

2 - Veja a manchete a seguir.



Home > Atualidades > Falta de conhecimento sobre outras culturas agrava intolerância religiosa no Brasil

Falta de conhecimento sobre outras culturas agrava intolerância religiosa no Brasil

Crime previsto por lei desde 1997, perseguição religiosa ainda é de difícil tipificação criminal no Brasil, que também precisa investir mais em educação contra xenofobias

Atualidades / Campus Ribeirão Preto / Jornal da USP no Ar / Rádio USP - 14/06/2021 - https://jornal.usp.br/?p=424292

Por Léia Coelho

FACEBOOK

\\ BUSCA

Digite uma palavra chave

\\ PODCASTS

Brasil Latino: Alexandre Barbosa e os refugiados

USP Analisa #59: Pandemia agregou valor à cultura, mas financiamento do setor enfrenta dificuldades

Disponível em: https://jornal.usp.br/atualidades/falta-de-conhecimento-sobre-outras-culturas-agrava-intolerancia-religiosa-no-brasil/. Acesso em: 29 jul. 2021.

a) Toda religião é, também, uma manifestação cultural. Na sua opinião, como a falta de conhecimento sobre outras culturas e religiões pode contribuir para a existência da intolerância religiosa?

b) Como as aulas de Ensino Religioso podem ser importantes no combate à intolerância religiosa?

3 - Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Preconceito religioso é tratar todas as pessoas de forma igual, independente de sua religião.

( ) Discurso de ódio contra deuses e entidades pode ser considerado um ato de intolerância religiosa.

( ) A Constituição Federal garante a liberdade de consciência e de crença a todos os cidadãos.

( ) A lei brasileira protege quem impede ou atrapalha cerimônias religiosas.

( ) Quem zombar ou ofender uma pessoa por causa do credo que ela professa pode ser punido com multa e até três anos de prisão.

( ) O Disque 100 é um mecanismo para registro de ocorrências que recebe denúncias contra vários tipos de intolerância, inclusive a religiosa.

( ) Quem cometer intolerância religiosa e for preso pode responder ao processo em liberdade, mediante o pagamento de fiança.

( ) A Constituição Federal combate todos os credos religiosos e impõe uma única maneira religiosa de pensar.

( ) A liberdade de culto garante proteção aos locais considerados sagrados por cada credo e também aos símbolos e elementos religiosos.

( ) Crimes de intolerância religiosa prescrevem após seis meses do acontecido.

4 - O IBGE reconhece, atualmente, mais de 40 grupos religiosos existentes no Brasil. Encontre, no caça-palavras a seguir, os nomes de alguns deles.

A	D	G	H	K	T	E	S	T	E	M	U	N	H	A	S	D	E	J	E	O	V	Á	T	R
Ç	S	F	G	J	L	Z	X	C	Q	W	T	R	A	O	E	S	X	Z	Q	D	F	P	A	O
E	S	P	I	R	I	T	U	A	L	I	S	T	A	S	E	T	I	P	S	G	P	E	G	A
A	X	C	A	F	U	O	S	Y	U	O	S	U	D	J	A	J	G	J	R	I	E	F	N	F
V	K	L	C	Q	U	A	Y	R	J	F	U	Y	I	S	U	Q	O	B	A	K	N	J	Ó	M
B	K	R	Ã	A	T	E	U	S	K	D	T	K	A	Y	O	E	Õ	Q	T	F	T	A	S	O
H	M	S	S	W	T	E	T	W	A	E	V	A	N	G	É	L	I	C	O	S	E	Y	T	H
J	Z	U	D	E	R	Ó	A	F	H	K	L	A	E	W	Y	V	A	E	Y	A	C	G	I	I
S	U	M	F	T	I	P	L	A	T	Y	U	G	W	H	A	U	E	V	E	W	O	I	C	N
E	Q	B	T	Z	V	J	T	I	D	H	Ç	W	T	I	A	S	H	A	Y	K	S	P	O	D
M	A	A	C	Q	T	I	P	A	C	A	N	D	O	M	B	L	E	C	I	S	T	A	S	U
R	U	N	A	A	F	G	H	J	K	O	E	T	K	O	S	G	H	I	Q	T	A	W	J	Í
E	F	D	I	S	J	Õ	S	R	L	E	S	O	T	É	R	I	C	O	S	Q	I	S	U	S
L	B	I	D	G	H	K	L	A	E	C	V	T	U	Q	H	T	S	U	O	A	S	A	M	T
I	L	S	U	P	R	O	T	E	S	T	A	N	T	E	S	X	O	A	G	L	F	S	H	A
G	D	T	A	D	K	R	T	U	S	S	K	E	X	U	O	A	Ç	D	A	I	G	G	K	S
I	A	A	A	F	R	Y	A	O	F	H	L	U	H	S	C	E	E	I	O	A	H	Z	Ç	E
Ã	P	S	E	T	J	L	N	A	H	L	E	T	I	A	R	Q	C	V	T	X	K	K	T	Y
O	N	R	E	Y	O	A	F	H	K	L	Z	V	R	T	N	W	Y	A	C	B	O	W	R	Y
E	A	D	A	D	M	D	H	L	K	A	R	D	E	C	I	S	T	A	S	R	S	S	H	N
X	F	G	S	L	R	Y	U	Z	H	O	Q	B	A	R	Ç	S	E	O	A	E	C	V	B	U
E	R	B	U	D	I	S	T	A	S	E	Y	P	A	I	W	D	K	W	W	X	A	G	J	L
S	Y	Ç	S	R	U	I	O	P	S	I	W	F	G	H	J	Q	U	A	J	U	D	E	U	S
F	U	H	A	G	D	F	H	E	J	O	A	A	R	J	P	Q	T	I	E	Q	F	H	K	E
M	Ú	L	T	I	P	L	O	P	E	R	T	E	N	C	I	M	E	N	T	O	C	V	U	P



CATÓLICOS – PROTESTANTES – ORTODOXOS – PENTECOSTAIS – EVANGÉLICOS – TESTEMUNHAS DE JEOVÁ – ESPIRITUALISTAS – KARDECISTAS – UMBANDISTAS – CANDOMBLECISTAS – JUDEUS – BUDISTAS – MUÇULMANOS – HINDUÍSTAS – ESOTÉRICOS – ATEUS – AGNÓSTICOS – MÚLTIPLO PERTENCIMENTO – SEM RELIGIÃO

SEMANA 4

UNIDADE TEMÁTICAS: Crenças Religiosas e Filosofias de Vida.
OBJETO DE CONHECIMENTO: Liderança e direitos humanos.
HABILIDADE: (EF07ER08X) Reconhecer e respeitar o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, identificando e questionando concepções e práticas sociais que a violam.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Respeito ao direito de liberdade de consciência, crença ou convicção.

TEMA: Intolerância Religiosa II



Olá, estudante!

Esta semana vamos continuar discutindo sobre a intolerância religiosa no Brasil.

Faça as atividades com bastante capricho. Confiamos no seu potencial!

BREVE APRESENTAÇÃO – Intolerância religiosa no Brasil

A intolerância religiosa manifesta-se no Brasil diariamente. Vivenciamos constantes ataques contra templos, profanação de imagens religiosas, ofensas contra pessoas e discriminação no tratamento em locais públicos e estabelecimentos privados.

A maior parte das vítimas da intolerância religiosa no Brasil são adeptas de religiões de matriz africana, como o candomblé e a umbanda. Nosso país é composto por uma maioria católica (cerca de 64,4% da população), que registra apenas 1,8% das denúncias de intolerância religiosa.

Os protestantes (cerca de 22,2% da população) registram apenas 3,8% das denúncias. Já os praticantes de religiões de matriz africana (aproximadamente 1,6% da população, número que inclui todas as denominações originárias dos povos africanos que vieram para o Brasil, à força, para servirem de mão de obra escrava) registram 25% das denúncias de intolerância religiosa.

De acordo com o extinto Ministério dos Direitos Humanos, entre 2015 e 2017 uma denúncia de intolerância religiosa foi feita a cada quinze horas. A maior parte dos casos ocorreu em São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Outros dados importantes:

- 34% das ocorrências aconteceram dentro de casa;
- 25% dos agressores foram identificados como homens brancos;
- 25% das denúncias foram feitas por praticantes de religiões de matriz africana, como o candomblé e a umbanda.

FONTE: Adaptado de INTOLERÂNCIA religiosa. **Mundo Educação,** 2021. Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br/sociologia/intolerancia-religiosa.htm. Acesso em: 29 jul. 2021.

PARA SABER MAIS:

- Assista ao vídeo "Consciência negra: a intolerância religiosa no Brasil". Disponível em: <https://youtu.be/M5_izVJs-Jc>. Acesso em: 29 jul. 2021.

ATIVIDADES

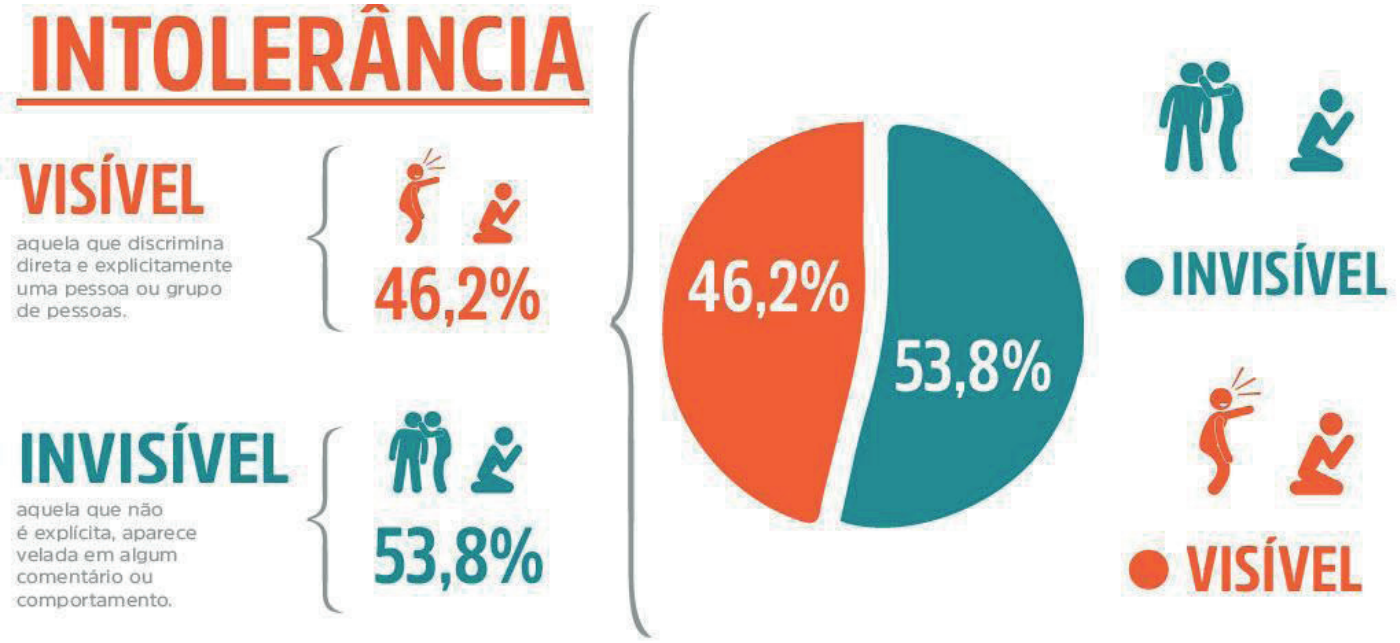
1 - Responda, de acordo com o texto e com seus conhecimentos de mundo.

a) O texto relata que uma denúncia de intolerância religiosa foi feita a cada quinze horas. Utilizando seus conhecimentos matemáticos, calcule quantas denúncias em média são feitas por semana, e por mês.

b) Quais foram as religiões que registraram o maior número de denúncias de intolerância religiosa? Por quê?

c) O texto relata que 34% (pouco mais de um terço) das ocorrências denunciadas aconteceram dentro de casa. Na sua opinião, por que existe intolerância religiosa, mesmo entre a família?

2 - O infográfico a seguir fala sobre as formas de intolerância religiosa no Brasil.



Disponível em: https://www.comunicaquemuda.com.br/dossie/religiao/. Acesso em: 29 jul. 2021.

a) Explique, com suas palavras, como a intolerância religiosa visível pode ser nociva.

b) Explique, com suas palavras, como a intolerância religiosa invisível pode ser nociva.

c) O que pode ser feito para combater a intolerância religiosa visível?

d) O que pode ser feito para combater a intolerância religiosa invisível?

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

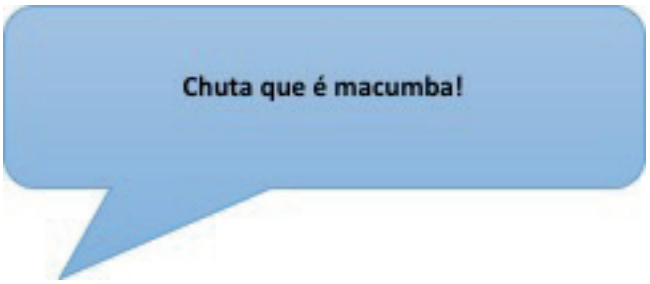
e) Na sua opinião, qual das duas formas de intolerância religiosa é mais difícil de ser controlada: a visível ou a invisível? Por quê?

_____

_____

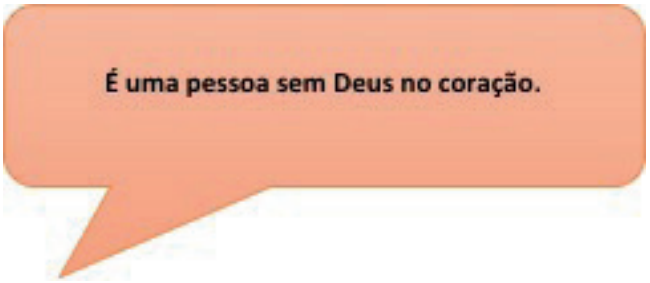
_____

3 - O dossiê *Intolerâncias visíveis e invisíveis do mundo digital*, publicado no site Comunica Que Muda (https://www.comunicaquemuda.com.br/dossie/religiao/, acesso em 29 jul. 2021) trouxe uma lista das expressões que refletem intolerâncias religiosas mais utilizadas nas redes sociais. A seguir, estão escritas algumas delas. Identifique a quem elas são ofensivas, e por quê.



A quem essa expressão ofende?

Por que essa expressão é ofensiva?



A quem essa expressão ofende?

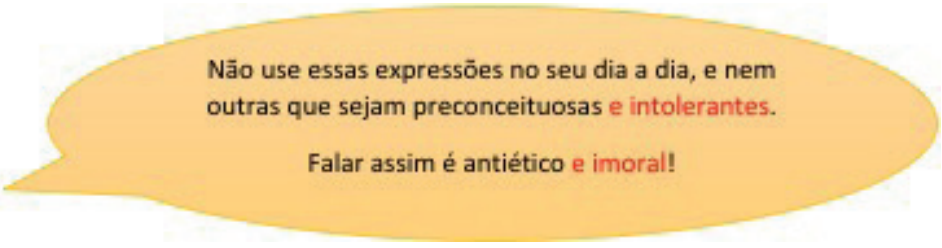
Por que essa expressão é ofensiva?



A quem essa expressão ofende?

Por que essa expressão é ofensiva?





SEMANA 5

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas.
OBJETO DE CONHECIMENTO: Místicas e espiritualidades.
HABILIDADE: (EF07ER05X) Elencar e discutir estratégias que já foram utilizadas, mas também novas formas criativas que promovam o diálogo e a convivência ética e respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Estratégias de convivência ética e respeitosa entre religiões e filosofias de vida.

TEMA: Ecumenismo e diálogo inter-religioso



Olá, estudante! Como vão seus estudos? Está acompanhando direitinho?

Essa semana vamos falar sobre ecumenismo e diálogo inter-religioso. Você já ouviu essas expressões? Sabe o que elas significam?

Leia o texto com atenção e faça as atividades com dedicação. Vamos lá?

BREVE APRESENTAÇÃO – Você sabe a diferença entre ecumenismo e diálogo inter-religioso?

Ecumenismo e diálogo inter-religioso são duas práticas muito valiosas, que contribuem para um mundo mais fraterno, mais unido e livre da intolerância religiosa. Esses conceitos promovem a paz e o respeito entre os povos.

Ecumenismo é uma expressão que fala sobre estar aberto ao diferente. No sentido religioso, se refere ao diálogo entre as igrejas cristãs, visando minimizar suas diferenças e promover a reconciliação entre todos os cristãos. **A palavra é de origem grega, oikoumene, e significa mundo habitado.**	O **diálogo inter-religioso** faz referência à coexistência respeitosa e ao diálogo entre grupos que possuem diferenças mais marcantes na forma de pensar, agir e crer. Para que ele seja possível, os grupos envolvidos devem abandonar a luta pela supremacia, **a arrogância**, abandonando os conflitos com motivação religiosa **e sendo respeitosos.**

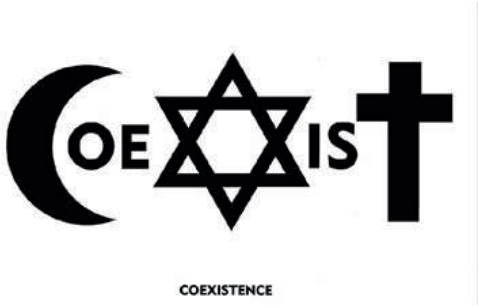
FONTE: Adaptado de VOCÊ sabe a diferença entre ecumenismo e diálogo inter-religioso? **Cidade Nova,** 04 jul. 2019. Disponível em: https://www.cidadenova.org.br/editorial/inspira/3701-voce_sabe_a_diferenca_entre_ecumenismo_e. Acesso em: 29 jul. 2021.

PARA SABER MAIS:

- Aprenda mais sobre ecumenismo através deste vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=y-JE5s5i0uUI>. Acesso em: 29 jul. 2021.
- Aprenda mais sobre diálogo inter-religioso através deste texto: <https://www.youtube.com/watch?v=HBIZn__HDcg>. Acesso em: 29 jul. 2021.

ATIVIDADES

1 - A imagem a seguir foi criada pelo artista polonês Piotr Mlodozeniec para a exposição virtual *Coexistence*, do *Museum on the Seam*, de Jerusalém.



Fonte: http://www.coexistence.art.museum/Coex/works/Piotr_Mlodozeniec.asp. Acesso em: 29 jul. 2021.

A figura contém símbolos das três religiões para as quais Jerusalém, cidade onde o museu está sediado, é considerada sagrada: islamismo, judaísmo e cristianismo. Juntos, eles ajudam a escrever a palavra *coexist*, que pode ser traduzida como "coexistir". Através dessa imagem, o artista quis ressaltar a importância de que esses grupos religiosos, apesar de suas diferenças, possam coexistir. Marque a alternativa que contém uma premissa importante na coexistência de grupos religiosos com princípios diferentes.

a) Ecumenismo.

b) Escolasticismo.

c) Diálogo intra-religioso.

d) Diálogo inter-religioso.

2 - Leia o texto a seguir.

Amigo evangélico do papa revela o que está por trás do 'ecumenismo bergogliano'

Pastor e biblista argentino Marcelo Figueiroa elenca as bases da proposta ecumênica de Francisco e como ambos têm trabalhado, juntos, pela unidade dos cristãos

O pastor presbiteriano Marcelo Figueiroa é amigo do papa Francisco de longa data. Tudo começou há cerca de 20 anos, quando o então arcebispo de Buenos Aires, Jorge Mario Bergoglio, topou o desafio de promover e atuar em prol do ecumenismo na sua arquidiocese. Tudo se deu através de conversas sobre a Bíblia, encontros e momentos de oração, nos quais membros de várias confissões cristãs focaram naquilo que os une, não no que os separa. Figueiroa, que é um biblista renomado na Argentina, e participou ativamente dessas iniciativas em vista do diálogo, atualmente é responsável pela edição argentina do *L'Osservatore Romano*, o jornal oficioso da Santa Sé. É difícil imaginar, fora do governo de Francisco, que uma das edições do periódico mais importante do catolicismo um dia pudesse estar nas mãos de um pastor protestante. A nomeação pontifícia, que delegou Figueiroa para o cargo, aconteceu em 2017. A intenção era produzir um jornal feito na Argentina e para a Argentina, evitando que, de alguma forma, as palavras do santo padre fossem distorcidas em sua terra natal. E nada melhor que confiar essa missão a um amigo de confiança do papa, com o qual Francisco mantém contato constante.

Adaptado de MEDEIROS, Mirticeli. Amigo evangélico do papa revela o que está por trás de seu ecumenismo. **Dom Total,** 30 abr. 2021. Disponível em: https://domtotal.com/noticia/1513492/2021/04/amigo-evangelico-do-papa-revela-o-que-esta-por-tras-do-ecumenismo-bergogliano/. Acesso em: 29 jul. 2021.

O texto acima discorre sobre a postura ecumênica adotada pelo atual líder da Igreja Católica Romana, Jorge Mario Bergoglio, o Papa Francisco. Quando ele ainda era arcebispo, já mantinha boas relações

com outros grupos cristãos. Depois de eleito papa, essa prática continuou chegando ao ponto de ele nomear um pastor protestante para um cargo de confiança.

a) Pesquise e liste, a seguir, três pontos em comum entre as igrejas católica e evangélica.

b) Apesar de o próprio papa demonstrar uma postura ecumênica, ainda é fácil verificar episódios de intolerância entre católicos e evangélicos. Na sua opinião, por que isso acontece?

c) Cite uma vantagem do entendimento entre católicos e evangélicos, através de uma postura ecumênica.

3 - Hoje, aprendemos que o ecumenismo promove a reconciliação entre diferentes grupos de uma mesma matriz religiosa (geralmente cristianismo), enquanto o diálogo inter-religioso se refere à coexistência pacífica e respeitosa entre grupos que possuem diferenças marcantes em sua forma de pensar, agir e crer. Sendo assim, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando em quais situações ocorre ecumenismo ou diálogo inter-religioso.

(1) Ecumenismo
(2) Diálogo inter-religioso

( ) Muçulmanos e candomblecistas
( ) Batistas e metodistas
( ) Kardecistas e testemunhas de Jeová
( ) Católicos e pentecostais
( ) Presbiterianos e budistas
( ) Hinduístas e protestantes
( ) Cientologistas e umbandistas
( ) Muçulmanos e judeus

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

4 - Observe a charge a seguir.



Disponível em: https://www.santos.sp.gov.br/?q=file/38609/download&token=kmKOYNPT. Acesso em: 29 jul. 2021.

Assinale a alternativa a que ela se refere:

a) Ao ecumenismo das religiões, pois se percebe o diálogo entre os vários representantes das principais religiões.

b) À separação das religiões pela diferença ideológica, embora estejam unidas pelas visões de mundo elaboradas pelas próprias religiões.

c) Aos conflitos provocados pelos líderes religiosos que estão sempre provocando a violência como forma de conquistar poder e mais respeito no grupo.

d) À discordância ideológica, que provoca a separação das religiões e, em alguns casos, conflitos duradouros, que provocam violência e perda da consciência solidária.

5 - Leia, a seguir, um trecho da música *Imagine*, de John Lennon.

Imagine que não há países
Não é difícil de fazer
Nada para matar ou morrer
E nenhuma religião também
Imagine todas as pessoas
Vivendo a vida em paz

JOHN LENNON. **Imagine.** Nova Iorque: Apple, 1971. 3:03.



Para o artista, só seria possível que todas as pessoas vivessem a vida em paz se algumas coisas deixassem de existir – entre elas, a religião. Lennon não cogitava a possibilidade de alcançar a paz através do diálogo inter-religioso. Argumente sobre essa possibilidade nas linhas a seguir, como uma resposta ao artista.

SEMANA 6

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas.
OBJETO DE CONHECIMENTO: Místicas e espiritualidades.
HABILIDADE: (EF07ER05X) Elencar e discutir estratégias que já foram utilizadas, mas também novas formas criativas que promovam o diálogo e a convivência ética e respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Estratégias de convivência ética e respeitosa entre religiões e filosofias de vida.

TEMA: Racismo religioso



Olá, estudante!

Essa é nossa última semana de atividades. Como passou rápido!

Vamos debater, nesta semana, sobre como o combate ao racismo e à intolerância religiosa podem (e devem) andar juntos.

Leia o texto e faça as atividades com atenção. Sabemos que você vai brilhar!

BREVE APRESENTAÇÃO – Racismo e intolerância religiosa: vertentes que andam juntas

Precisamos encarar o preconceito contra as expressões de fé de forma ampla – qualquer que seja a crença adotada pelos negros, ela sofrerá discriminação de cunho racial

Como todos sabemos, o racismo está na raiz da sociedade brasileira desde a nossa formação enquanto país. Também está atrelado a uma série de aspectos, incluindo o religioso. E precisamos pensar o aspecto religioso de forma ampla, à luz das muitas mudanças sociais que caracterizam os tempos atuais.

Desde o período colonial, tudo o que se referia à cultura dos povos não-europeus era discriminado e reprimido por uma série de razões: uma delas era consolidar o processo de dominação sobre o território, o que passa por transformações forçadas do ponto de vista cultural, religioso, linguístico, dentre outros. Indígenas, africanos e seus descendentes, que sustentavam o sistema escravista, eram obrigados a abrir mão da própria identidade, de modo a contemplar os interesses da elite dominante — essencialmente branca e fortemente influenciada pelo modo de vida europeu.

A abolição da escravatura e os avanços conquistados com o passar dos anos trouxeram algumas mudanças notáveis, mas a estrutura da sociedade brasileira e o modo como ela lida com questões inerentes à parcela preta e pobre não mudaram muito. Ainda há uma tendência forte ao menosprezo e à ridicularização de como os negros e negras vivem e do que fazem nos mais diversos âmbitos, passando pela arte, pelo esporte e... pela religião.

O preconceito contra as religiões majoritariamente praticadas pelos escravos séculos atrás continua a existir. Porém, hoje em dia, observamos que, independentemente de qual seja a crença de grupos afro-

descendentes, seja ela cristã ou não, a intolerância existe — e isso tem muito mais a ver com racismo do que puramente com preconceito religioso. [...].

Como eu disse no início, racismo e intolerância contra expressões de fé frequentemente caminham juntos. Precisamos encarar essa questão de forma ampla, pensando que, qualquer que seja a crença adotada pela parcela negra, ela sofrerá discriminação de cunho racial, assim como outra atividade que venha a ser conduzida por negros.

Recentemente, li um artigo, no jornal El País, do jornalista e antropólogo Juliano Spyer, para quem a intolerância contra expressões de fé é mais ostensiva contra religiões majoritariamente praticadas por negros, incluindo o cristianismo. Segundo o Datafolha, 59% dos protestantes brasileiros se declaram negros. Nesse contexto, também vemos recrudescer uma onda discriminatória, com constantes associações negativas e ridicularizantes contra os adeptos dessa expressão de fé. Ou seja, nos últimos séculos, houve um espraiamento da intolerância, sendo que as crenças de matriz africana não são mais os únicos alvos.

Nesse contexto, políticas públicas nunca foram tão importantes. Em Salvador, cidade mais negra fora da África, aprovamos na Câmara de Vereadores o Estatuto Municipal da Igualdade Racial, que sem dúvida foi um avanço e uma grande vitória no que diz respeito às políticas de reparação na capital baiana. Aqui, a desigualdade tem cor e resolver a questão racial é um passo fundamental para o fortalecimento da democracia. É necessário combater toda e qualquer forma de discriminação, mesmo quando não nos atinge diretamente. Dever de todos.

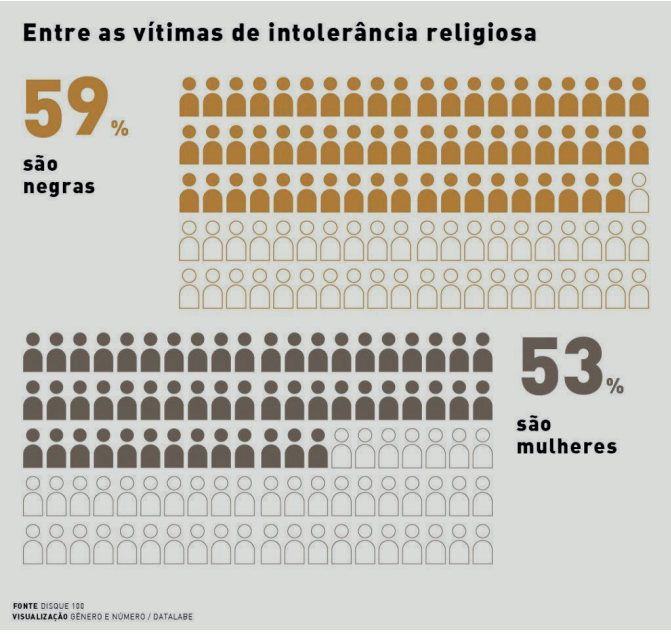
Adaptado de SILVA, Ireuda. Racismo e intolerância religiosa: vertentes que andam juntas. **Jornal Nexo,** 09 abr. 2021. Disponível em: https://www.nexojornal.com.br/colunistas/tribuna/2021/Racismo-e-intoler%C3%A2ncia-religiosa-vertentes-que-andam-juntas. Acesso em: 29 jul 2021.

PARA SABER MAIS:

- Este vídeo discorre sobre o racismo religioso: <https://www.youtube.com/watch?v=ExYG4-M-r-sM>. Acesso em: 29 jul. 2021.

ATIVIDADES

1 – Veja a imagem a seguir.



Disponível em: https://portal.aprendiz.uol.com.br/2019/07/17/terreiros-sao-alvo-de-intolerancia-religiosa-e-racismo-brasil/. Acesso em: 29 jul. 2021.

Observe que a imagem indica que a maior parte das vítimas de intolerância religiosa, no Brasil, são negros e mulheres. Explique, com suas palavras, por que isso acontece.

2 - Observe a manchete a seguir.

Cara típica do evangélico brasileiro é feminina e negra, aponta Datafolha

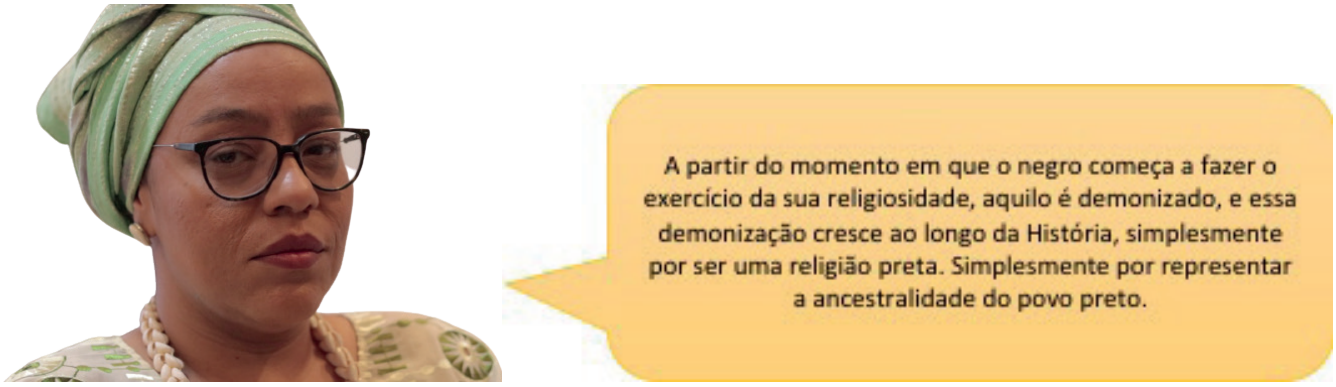
Mulheres são 58% do grupo religioso, que é mais representativo na região Norte; negros são 59% dos fiéis

Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/poder/2020/01/cara-tipica-do-evangelico-brasileiro-e-feminina-e-negra-aponta-datafolha.shtml. Acesso em: 29 jul. 2021.

De acordo com o dossiê *Intolerâncias visíveis e invisíveis do mundo digital*, publicado no site Comunica Que Muda (https://www.comunicaquemuda.com.br/dossie/religiao/, acesso em 29 jul. 2021), os evangélicos são o segundo grupo em número de ocorrências de intolerância religiosa no Brasil.

Explique, com suas palavras, qual é a correlação entre essa informação e o apresentado na manchete.

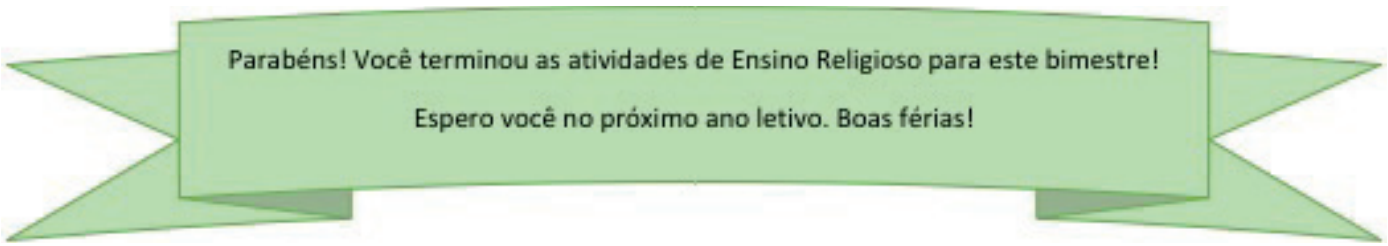
3 - A frase a seguir foi dita por Iyá Imim Efun Lade, mulher, negra e sacerdotisa do Candomblé.



Texto e imagem disponíveis em: https://www.brasildefato.com.br/2018/11/14/terreiros-entre-a-intolerancia-religiosa-e-a-resistencia-diaria/. Acesso em: 29 jul. 2021.

Escreva, com suas palavras, por que a intolerância contra as religiões de matriz africana pode ser considerada racismo religioso.

4 - Esta semana, você aprendeu que, muitas vezes, a intolerância religiosa é fruto de outros tipos de intolerância, como por exemplo o racismo. Explique, com suas palavras, que medidas devem ser tomadas para combater, conjuntamente, o racismo e a intolerância religiosa.



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.