PLANO DE ESTUDO TUTORADO

1º ANO

Ensino Médio

Regular

PET ADAPTADO

Volume 3 - 2021



EDUCAÇÃO

MINAS GERAIS

GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA

TEMA: Notícia

Prezado (a)

estudante!

Iniciamos mais um bimestre! Como é bom saber que continua perseverando em seus estudos!

Nesta semana, você aplicará seus conhecimentos para resolver atividades sobre o gênero NOTÍCIA. A proposta é que localize informações no texto, fazendo inferências simples.

Tenha um excelente bimestre!

BREVE APRESENTAÇÃO

A **notícia** é um gênero que apresenta o registro de fatos de interesse geral, sem que a opinião de quem a escreve a respeito dos acontecimentos seja explicitada. Sua finalidade é informar, por meio de um relato, as circunstâncias em que ocorreram os fatos registrados.

Pense em situações e fatos relacionados à escola, à família, ao trabalho, à sua cidade, ao país, ao mundo... Percebeu que, de tudo que lhe veio à mente, você ficou sabendo por que presenciou ou por meio de notícias? Você vai ler agora uma notícia que trata de uma mudança de comportamento das pessoas durante a pandemia.

MICROMOBILIDADE CRESCE DURANTE A PANDEMIA

Assessoria de Imprensa, 04/04/2021.

Relatório Global do Moovit mostra que o uso de bicicletas e patinetes compartilhadas se tornou mais comum no Brasil ao longo de 2020.



Foto disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2016/11/19/12/24/bicycle-1839005_960_720.jpg>. Acesso em: 15 maio 2021.

Mesmo com todas as dificuldades da pandemia, mais gente usou bicicletas e patinetes compartilhadas no ano passado. É o que aponta o Relatório Global Moovit sobre Transporte Público 2020.

Nas dez cidades brasileiras pesquisadas no levantamento, o uso diário de micromobilidade cresceu em todas, passando de 8% em 2019 para 15% em 2020 na média geral para o Brasil.

O índice para quem usa até três vezes por semana também cresceu em todas as cidades, passando de 7% para 11% na média geral.

O Moovit é uma empresa Intel, líder de soluções de Mobilidade como um Serviço (MaaS) e criadora do app de mobilidade mais usado no mundo. Seu relatório global combina uma análise de big data de milhões de viagens com uma pesquisa qualitativa para traçar um panorama global sobre mobilidade.

Brasília é a cidade brasileira onde mais se usa micromobilidade diariamente: 21% dos respondentes usam bicicletas compartilhadas todos os dias. A capital federal lidera o ranking pelo segundo ano consecutivo. Campinas, com 17%, vem logo depois, seguida por Rio de Janeiro, com 14%. Na comparação com 2019, o uso diário dobrou em Belo Horizonte – de 8% para 16% – e em Salvador – de 6% para 12%.

Motivos para usar a micromobilidade

Entre os motivos para usar a micromobilidade, 35% responderam que fazem por ser em conta. Já 29% usam para ir aonde não conseguem chegar via transporte público. E 21% escolhem bicicletas e patinetes por serem sustentáveis. Já as razões para não usar a micromobilidade incluem falta de segurança (28%), poucas ciclovias ou vias exclusivas (27%) e má conservação das ruas (25%). Importante frisar que os respondentes podiam escolher mais de uma opção entre as respostas.

Em 2020, 30% das viagens com micromobilidade foram combinadas com transporte público. Um número que caiu em relação ao ano anterior, quando 37% combinaram micromobilidade com ônibus, metrôs e trens.

"Vemos isso como um reflexo da pandemia, já que houve uma rejeição ao transporte público. O que o relatório mostra é que a multimodalidade é cada vez mais importante para as pessoas circularem pelas cidades, e isto deve ser considerado pelo poder público e pelos operadores, nos planejamentos da mobilidade urbana do futuro, no pós-pandemia. O uso de dados de big data vai revolucionar as matrizes origem destino, trazendo novos insights", comenta Pedro Palhares, gerente geral do Moovit no Brasil.

O estudo também mostra que muitas pessoas ainda não usam micromobilidade: 51% responderam que não utilizam, mesmo tendo acesso. “Eu vejo isso como um grande público em potencial. Em 2019, eram 60% que não usavam. O índice vem caindo à medida que mais gente vai conhecendo a micromobilidade”, pontua Palhares.

Relatório Global

O Relatório Global Moovit sobre Transporte Público é formado por tabelas dinâmicas, onde é possível analisar os resultados de regiões metropolitanas em diferentes países sob critérios como tempo de viagem, distâncias percorridas, número de baldeações e outros. A nova edição permite ainda a compa- ração dos dados atuais com os de 2019.

MICROMOBILIDADE cresce durante a pandemia. Portal do trânsito.

Disponível em: <https://www.portaldotransito.com.br/noticias/

micromobilidade-cresce-durante-a-pandemia/>.

Acesso em: 15 maio 2021.

1. Essa notícia foi publicada em um site da internet, em 4 de abril de 2021. Por que a indicação da data de publicação é importante em uma notícia, seja ela impressa ou digital?

_____

_____

_____

_____

2. O título da notícia lida fornece alguma indicação concreta sobre o fato noticiado? Justifique.

_____

_____

_____

_____

3. A notícia lida apresenta um subtítulo, texto curto que aparece logo abaixo do título para completar seu sentido ou ampliar a informação. Identifique no subtítulo alguns de seus componentes:

a) Quem fez?

_____

_____

b) O que fez?

_____

_____

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA

TEMA: INEQUAÇÕES I

A INEQUAÇÃO É UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA QUE POSSUI UM SINAL DEDESIGUALDADE ENTRE OS SEUS TERMOS.

EXEMPLO: 2X – 5 > 4.

1 – ASSINALE A ALTERNATIVA QUE TAMBÉM CONTENHA UMA **INEQUAÇÃO**:

- ☐ A) 10
- ☐ B) 25
- ☐ C) 12
- ☐ D) 2X – 5 > 4
- ☐ E) 63

http://seusaber.com.br/

3,625 + 2,45 ?

1° Armar a conta alinhando as vírgulas

$$\begin{array}{r} 3,625 \\ +\ 2,45 \\ \hline \end{array}$$

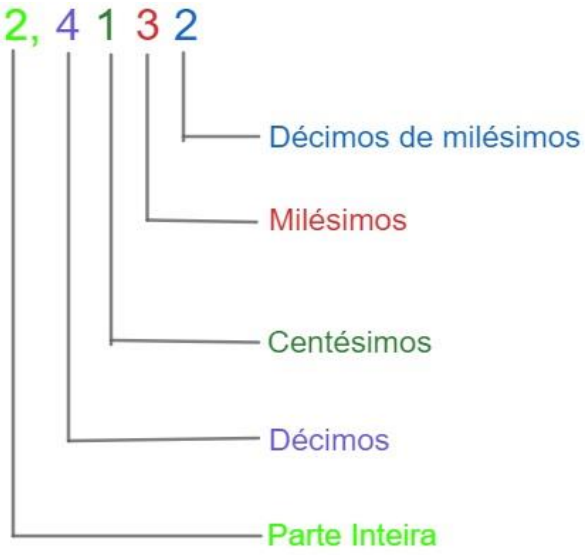
2° Realizar a soma normalmente

$$\begin{array}{r} 3,625 \\ +\ 2,45 \\ \hline 6\,075 \end{array}$$

3° Adicionar a vírgula na resposta

$$\begin{array}{r} 3,625 \\ +\ 2,45 \\ \hline 6,075 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,1 \\ +\ 3,2421 \\ 2,1 \\ \hline 9,4421 \end{array}$$



1. Efetue as adições abaixo:

a) 25,03 + 13,2 =

b) 0,353 + 2,35 =

c) 22,8 + 3,205 =

d) 4,8432 + 1,2 =

e) 3 + 2,056 =

f) 0,454 + 2 =



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA

TEMA: Impacto ambiental

Os impactos ambientais com a contaminação do solo:
As consequências da poluição do solo são diversas e podem ser altamente perigosas. Além de causar danos que podem ser permanentes, a contaminação pode acelerar o surgimento de doenças, algumas delas que levam à morte.

Os impactos mais comuns no solo pela contaminação são:

- Redução da fertilidade do solo;
- Erosão;
- Desequilíbrio do ecossistema;
- Redução e desaparecimento da vegetação nativa;
- Aumento da salinidade;
- Liberação de gases poluentes;
- Contaminação dos alimentos que a terra produz;
- Desertificação;
- Problemas de saúde pública, entre elas as doenças, como esquistossomose, tétano, doença da lombriga, entre outros.

Para se evitar o risco de problemas, é necessário ações práticas no controle do descarte irregular de lixo e de produtos químicos e tóxicos de pessoas e empresas, fiscalização permanente e cumprimento das leis ambientais. Além do papel do Estado, nós

devemos fazer a nossa parte em ações que evitem a contaminação do solo.

Poluição da Água

A poluição da água é resultado das alterações de sua qualidade e que a tornam imprópria para o consumo e prejudicial aos organismos vivos que nela habitam.

Como as suas propriedades são alteradas, a água poluída traz prejuízos ao ambiente natural e ao homem.

Causas

A ação humana é a principal responsável pela poluição da água.

As principais fontes de poluição da água são as atividades agrícolas, domésticas e industriais.

Consequências



O lançamento de substâncias físicas e químicas na água é potencialmente prejudicial para a vida aquática de animais e plantas.

A água potável é adequada para o consumo pois não contém microrganismos nocivos, não é prejudicial à saúde e exibe três características básicas: incolor, insípida e inodora.

Quando as condições químicas da água são alteradas ela não é adequada para o consumo e pode resultar em doenças para as pessoas.

As principais doenças associadas ao consumo de água contaminada são as infecções gastrointestinais, disenteria, leptospirose, cólera e hepatite.

Outra consequência é que o excesso de matéria orgânica proveniente dos esgotos ocasiona o processo de eutrofização.

Poluição do ar

A poluição do ar está diretamente relacionada com vários problemas de saúde, principalmente respiratórios e cardiovasculares.



Observe a vista da cidade de São Paulo e a clara poluição do ar

O desenvolvimento dos grandes centros urbanos e o consumo cada vez mais exagerado dos humanos são os grandes responsáveis por tornar o mundo cada dia mais poluído. A poluição é um problema real que atinge o ar, a água e o solo, tornando-se cada vez mais acentuada graças às nossas atitudes.

Questões

1. O que se entende por impacto ambiental?

R._____

_____

3. Essas transformações podem ser provocadas pelo que?

R._____

_____

4. O que aconteceu como resultado da grande concentração populacional e de veículos, especialmente nos grandes centros urbanos?

R._____

_____

5. Entre os problemas ambientais existentes, quais se destacam?

R._____

_____

6. Entre os principais resíduos produzidos pelo homem e lançados na atmosfera, quais são mais encontrados?

R._____

_____

Das opções abaixo, a que NÃO representa um impacto ambiental é:



A Desmatamento

B Uso excessivo de água

C congestionamento de carro

D Desperdício de energia

E Deslocamento das pessoas

8. Entre os impactos ambientais causados nos ecossistemas pelo homem, podemos citar:

I. Destruição da biodiversidade.

II. Erosão e empobrecimento dos solos.

III. Enchentes e assoreamento dos rios.

IV. Desertificação.

V. Proliferação de pragas e doenças.

Assinale a alternativa que melhor representa os impactos consequentes do desmatamento:

a) Apenas I

b) Apenas V

c) Apenas III, IV e V

d) Apenas I, II, III e V

e) I, II, III, IV e V

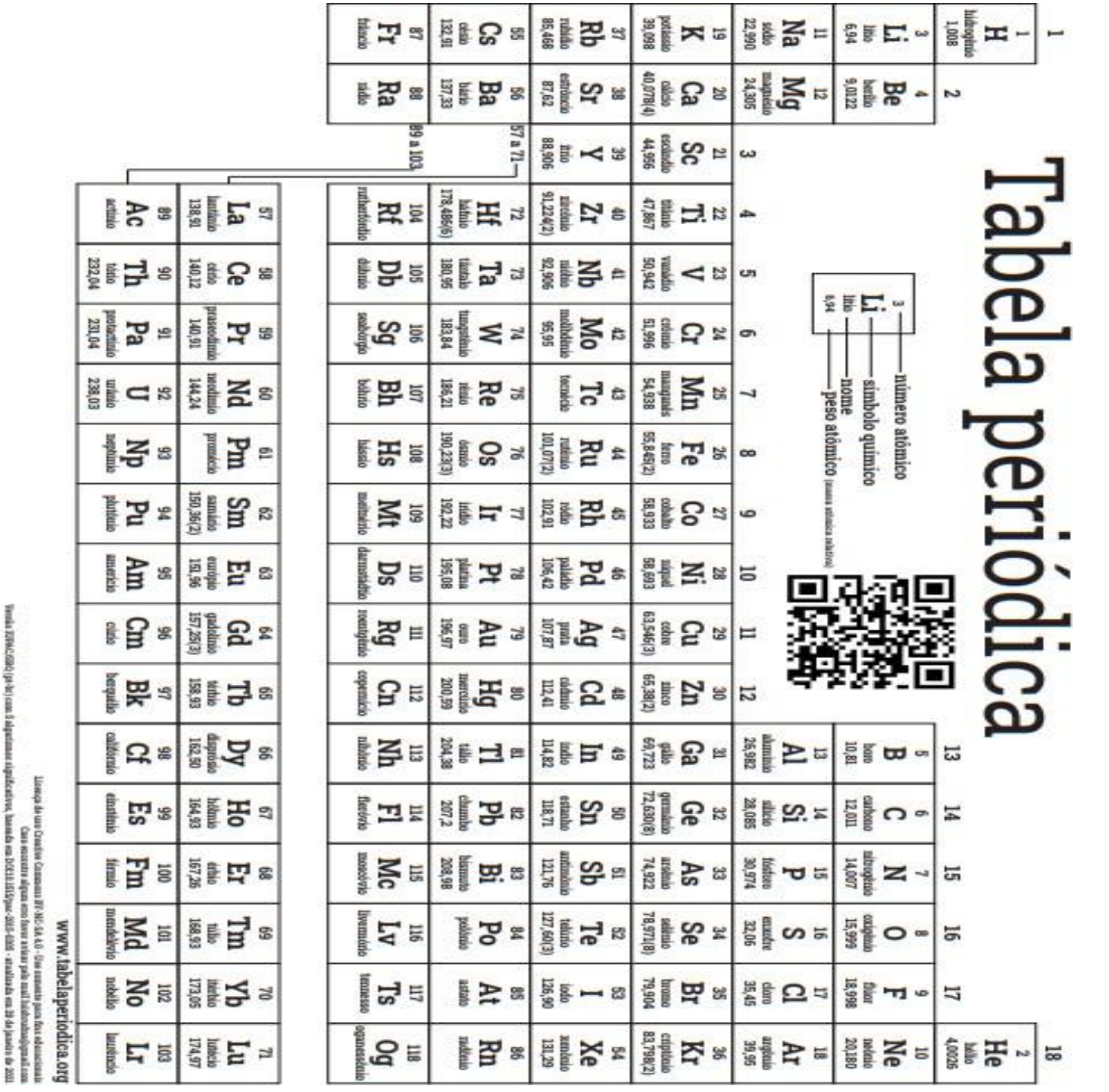
PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA



Exercícios

1. Na tabela periódica, os elementos estão dispostos em ordem crescente de:
A) Número atômico.
B) Número de massa.
C) Tamanho.
D) Raio atômico.

2. Cada fila vertical da tabela periódica denomina-se:
A) Período.
B) Família.
C) Elemento.
D) Símbolo.

3. Cada fila horizontal da tabela periódica denomina-se:
A) Símbolo.
B) Período.
C) Família.
D) Elemento.

4. A tabela periódica tem:
A) 7 famílias e 18 períodos.
B) 5 períodos e 15 famílias.
C) 5 famílias e 15 períodos.
D) 18 famílias e 7 períodos.

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA

Trabalho



Quando falamos em trabalho, qual a imagem que lhe vem à cabeça? Muito provavelmente a figura de algum tipo de trabalhador: operário, mecânico, motorista, lavrador, costureira, engenheiro, advogado, dentista…

Enfim, alguém executando algum tipo de tarefa, ou ainda a ideia de pesquisa escolar, que em geral, denominamos trabalho.

Na verdade, você está certo se pensou nessas coisas, mas com certeza você não sabia que a palavra trabalho tem origem em um

termo latino (tripalium) que designava um instrumento de castigo, e por isso ela originalmente estava relacionada a sofrimento.

À medida que o tempo passou, deixou de ter esse significado e ganhou a conotação de esforçar-se, lutar e, finalmente, trabalhar como entendemos hoje. Portanto, como você imaginou, trabalho é uma tarefa a ser executada.

No entanto, esse é um texto de Física, e o que seria trabalho para essa Ciência?

Para entender o significado dado pela Física à palavra trabalho, precisamos lembrar das forças que já estudamos. Você lembra que uma força tem alguns componentes como direção, sentido e intensidade.

O carro, já meio velhinho, parece não querer ajudar, então algumas pessoas se dispuseram a empurrá-lo.

Para a Física, enquanto o carro não sair do lugar, não haverá trabalho, porém, no momento em que houver deslocamento do corpo (no caso, o carro), podemos dizer que o sistema de forças aplicado a ele está realizando trabalho.

Assim, para a Física, há trabalho quando uma força provoca o deslocamento do corpo sobre o qual ela atua.

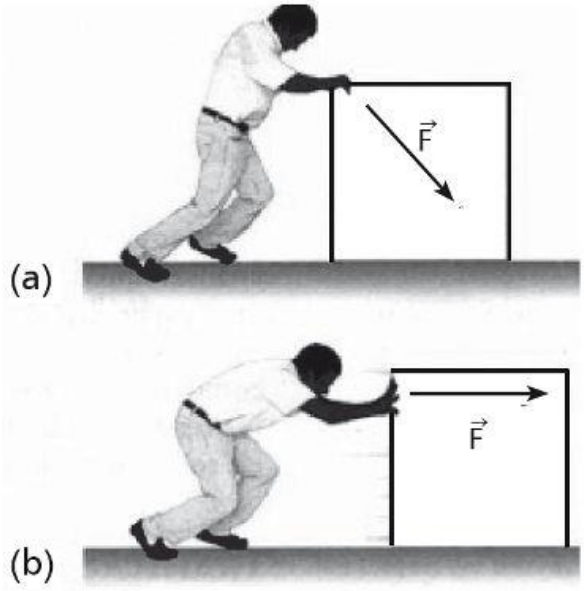
Esse trabalho pode ser positivo, como no exemplo anterior, em que o corpo é deslocado com o sentido de aplicação da força.

Mas o trabalho também pode ser negativo, quando a força aplicada tem sentido contrário ao deslocamento do corpo, dificultando esse movimento.

Se trabalho está relacionado aos efeitos das forças sobre o deslocamento dos corpos, uma relação simples nos permitirá calcular esse trabalho realizado.

https://www.youtube.com/watch?v=3JviEasBM9Q&t=373s

1. Uma pessoa arrasta uma caixa sobre uma superfície sem atrito de duas maneiras distintas, conforme mostram as figuras (a) e (b). Nas duas situações, o módulo da força exercida pela pessoa é igual e mantém-se constante ao longo de um mesmo deslocamento.



Considerando a força F, é correto afirmar que:

a) o trabalho realizado em (a) é igual ao trabalho realizado em (b).

b) o trabalho realizado em (a) é maior que o trabalho realizado em (b).

c) o trabalho realizado em (a) é menor que o trabalho realizado em (b).

d) não se pode comparar os trabalhos, porque não se conhece o valor da força.

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA

TEMA: Gestão dos recursos hídricos

Caro (a) estudante, nesta semana você vai aprender que o gerenciamento inadequado dos recursos hídricos está diretamente associado à falta de água potável no mundo

GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS

Recursos hídricos é o nome dado ao recurso natural renovável água. Dentre os recursos naturais dis-poníveis ao homem, a água é o mais importante, uma vez que é insubstituível à vida na Terra. Por muito tempo acreditou-se que este era um recurso inesgotável, pelo fato de que aproximadamente 75% da superfície terrestre ser água. Entretanto, não era levado em conta que, desse total, a parcela própria para consumo humano é bem menor. Além disso, os processos de uso e ocupação das terras, muitas vezes implementados sem a utilização de técnicas adequadas, leva não apenas a diminuição das águas superficiais e subterrâneas, mas também, sua contaminação.

As diferenças registradas entre os países desenvolvidos e os em desenvolvimento chocam e evidenciam que a crise mundial dos recursos hídricos está diretamente ligada às desigualdades sociais.

A falta de água potável no mundo pode ser considerado o principal problema a ser enfrentado. Esta situação está relacionada ao seu gerenciamento inadequado. Os principais responsáveis pela contami-nação da água de nosso planeta são:

- a falta de saneamento básico e o lançamento de esgoto doméstico in natura;
- a descarga de dejetos industriais sem o devido tratamento;
- a contaminação por produtos químicos provenientes de atividades agrícolas.

Nos últimos anos, o consumo de água no mundo aumentou em razão do crescimento populacional, principalmente em países como a China e a Índia. Com um número maior de habitantes, é necessário um aumento da produção agrícola. A estimativa é de que, para alimentarmos os cerca de 8 bilhões de habitantes em 2025, será necessário um aumento de 14% no consumo de água, comprometendo ainda mais nossos recursos.

O aumento da industrialização nos países em desenvolvimento também se torna uma ameaça à escas- sez, pois como muitas indústrias dos países desenvolvidos são altamente poluentes, algumas delas estão se deslocando em direção aos países emergentes.

Agora responda:

1. Segundo uma organização mundial de estudos ambientais, em 2025, duas de cada três pessoas viverão situações de carência de água, caso não haja mudanças no padrão atual de consumo do produto.

Uma alternativa adequada e viável para prevenir a escassez, considerando-se a disponibilidade global, seria:

a) desenvolver processos de reutilização da água.

b) explorar leitos de água subterrânea.

c) ampliar a oferta de água, captando-a em outros rios.

d) captar águas pluviais.

e) importar água doce de outros estados.

2. A água é um elemento de fundamental importância para a vida de todas as espécies da natureza. Quais as principais contribuições da água para o ser humano?

_____

_____

_____

3. A poluição da água aliada ao desperdício tem gerado vários problemas para a manutenção desse bem tão precioso. Com o intuito de contribuir para a qualidade e uso responsável da água, cite algumas possíveis atitudes a serem tomadas.

_____

_____

_____

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA

TEMA: Colonização Portuguesa e Resistência.

Caro(a) estudante, nesta semana você vai identificar diferentes formas de resistência à escravidão que aconteceram no Brasil Colônia e no Brasil Império.

APRESENTAÇÃO:

O trabalho escravo no Brasil começou nos primórdios da colonização portuguesa com a escravização dos povos originários. Foi mantido mesmo depois que africanos (as) foram trazidos (as) para o Brasil na condição de escravizados (as), a partir da década de 1530 .

A Capitania de Pernambuco foi o primeiro local a receber escravizados vindos da África para o plantio e colheita da cana-de-açúcar e para a produção de açúcar em engenhos.

Esses (as) escravizados(as) vinham de diferentes regiões da África, o que significa que falavam línguas diferentes e tinham hábitos culturais diferentes entre si.

No Nordeste, na agricultura, o trabalho de africanos (as) escravizados (as) também foi amplamente utilizado nas plantações de algodão do Maranhão.

Durante o século XVIII, as minas de ouro e de diamantes da Capitania de Minas Gerais foram escavadas por escravizados nascidos na África.

O século XIX, no Brasil, principalmente durante o Segundo Reinado (1840-1889), foi a época da expansão das lavouras de café na Região Sudeste, sobretudo no Vale do Paraíba (entre Rio de Janeiro, São Paulo e Minas Gerais), São Paulo e sul de Minas. O emprego de mão-de-obra de escravizados continuou mesmo depois da chegada de imigrantes europeus.

O Brasil foi o último país das Américas a abolir a escravidão, o que só aconteceu com a Lei Áurea, de 13 de Maio de 1888.

Enquanto a escravidão existiu, existiram diversas formas de resistência.

Não se deve considerar como formas de resistência ao sistema escravista só as fugas ou as rebeliões generalizadas e violentas. Existia também uma resistência cotidiana: defesa da vida privada, sabotagem, roubo, atrasos intencionais, uso sutil do sarcasmo e da ironia em relação aos brancos... A música e os cultos africanos – que sobreviveram a muitas perseguições e dificuldades, misturando-se com o cristianismo em graus e modalidades diversos – desempenharam um grande papel na manutenção da unidade de cada comunidade negra (...)

CARDOSO, Ciro Flamarion S. ***A Afro-América: a escravidão no Novo Mundo***. 2.ed. São Paulo: Brasiliense, 1984. p. 63-64.

(Coleção Tudo é História).

Onde houve escravidão houve resistência. E de vários tipos. Mesmo sob a ameaça do chicote, o escravo negociava espaços de autonomia com os senhores ou fazia corpo mole no trabalho, quebrava ferra-mentas, incendiava plantações, agredia senhores e feitores, rebelava-se individual e coletivamente. Aqui também a lista é longa e conhecida. Houve no entanto um tipo de resistência que poderíamos ca-racterizar como a mais típica da escravidão – e de outras formas de trabalho forçado. Trata-se da fuga e da formação de grupos de escravos fugidos. (...)

A fuga que levava à formação de grupos de escravos fugidos, aos quais frequentemente se associavam outras personagens sociais, aconteceu nas Américas onde vicejou a escravidão. Tinha nomes diferentes: na América Espanhola, *palenques, cumbes*, etc; na inglesa, *maroons*; na francesa, *grand marronage* (para diferenciar da *petit marronage*, a fuga individual, em geral temporária). No Brasil esses grupos eram chamados principalmente *quilombos* e *mocambos*, e seus membros *quilombolas, calhambolas* ou *mocambeiros*.

REIS, João José; GOMES, Flávio dos Santos. ***Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil.*** São Paulo: Companhia das Letras, 1996. p.9

ATENÇÃO AO CONCEITO:

Quilombos (ou mocambos): locais de difícil acesso, situados geralmente no alto de serras e em meio a matas fechadas, onde refugiavam-se escravizados (as) que tinham conseguido fugir dos locais onde viviam nessa condição. Também abrigavam indígenas. Seus habitantes viviam da coleta de frutos, da agricultura de subsistência, da pecuária, da caça e da pesca.

PARA SABER MAIS:

Resumo de escravidão no Brasil. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5gtxfsHuf5c>. Acesso em: 25 maio 2021.

O que é um quilombo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MUr2lz8dyFE>. Acesso em: 25 maio 2021.

ATIVIDADES:

Responda as questões de 01 a 03 de acordo com os textos “A Afro-América” e “Liberdade por um fio”.

1. Quais foram as formas de resistência individual à escravidão citadas nos textos?

2. Quais foram as formas de resistência coletiva à escravidão citadas nos textos?

3. Qual foi o tipo de resistência mais típico da escravidão, de acordo com os autores do segundo texto?

4. Lundu é uma dança de origem africana. Inspirou o pintor alemão Johann Moritz Rugendas (1802–1858): Analisando a imagem, quais considerações você pode fazer sobre o Lundu?



_____

_____

_____

_____

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA

TEMA: Política

Olá, estudante! Espero que esteja bem. Esta semana iremos introduzir a discussão sobre o tema **Política**.



(Foto: Reprodução/Quino)

Como podemos observar pela provocação da personagem Mafalda, existe um senso-comum negativo quanto a essa palavra. Por que será que a palavra política desperta um teor negativo? O que você pensa dessa palavra? Você gosta de falar sobre política? A partir dessas primeiras impressões, reconhecemos que as discussões sobre a política despertam um senso negativo, pois os políticos profissionais têm desempenhado, em muitas situações, de modo conivente com a corrupção e pouco ou nenhum compromisso com a população. Desse modo, acabamos considerando as discussões políticas como algo ruim ou algo a ser evitado. E até existe um jargão

que afirma que política não se discute. Porém, a Sociologia vem mostrar que tudo se discute, principalmente a Política.

Então, vamos com calma e tentar quebrar os bloqueios que carregamos que nos impedem de falar sobre esse assunto. Agora vamos tentar pensar uma definição para a palavra política. Tudo o que nós fazemos, que tem um impacto, isto é, uma influência - positiva ou negativa - na vida de outras pessoas é uma ação política. Por isso que a frase “você tem que se politizar mais” não se refere apenas a saber da administração do Estado, mas também reconhecer o impacto das várias ações que são tomadas diariamente por vários grupos sociais. Para nos ajudar a refletir, vamos ler o texto de Bertold Brecht.

O Analfabeto político

“O pior analfabeto é o analfabeto político. Ele não ouve, não fala, nem participa dos acontecimentos políticos. Ele não sabe que o custo de vida, o preço do feijão, do peixe, da farinha, do aluguel, do sapato e do remédio dependem das decisões políticas. O analfabeto político é tão burro que se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia a política. Não sabe o imbecil que da sua ignorância política nasce a prostituta, o menor abandonado, e o pior de todos os bandidos que é o político vigarista, pilantra, o corrupto e lacaio dos exploradores do povo.” (Bertold Brecht).

PARA SABER MAIS:

O que é política? **Escola da Câmara**. Publicado em 07 de novembro de 2016. Disponível em:

<https:// youtu.be/lcdqEIPalbM>. Acesso em: 06 jun. 2021.

O QUE É POLÍTICA? **Fronteira Política**. Publicado em 22 de julho de 2020. Disponível em: <https://youtu. be/vGFrvdsmrqo>. Acesso em: 06 jun. 2021.

ATIVIDADES:

1. Vamos fazer um exercício de reflexão. Você, juntamente com um grupo de pessoas, naufragou em um lugar desconhecido e desabitado. Ao esperarem a ajuda externa, vocês se organizam, estabelecem um líder, criam regras que devem ser seguidas e distribuem trabalhos para todos. No processo de escolha da liderança, você foi escolhido.

Quais medidas você tomaria para garantir a organização e o bem-estar do grupo?

Uma pessoa descumpriu as regras. Quais medidas devem ser tomadas? Podemos pensar em níveis diferentes de julgamento?

Após um tempo, você vê que chegou ao final do seu tempo de liderança. Quais medidas você tomaria antes da posse da próxima pessoa?

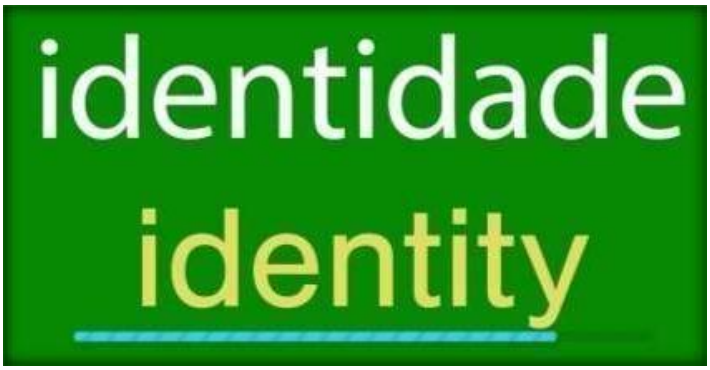
PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

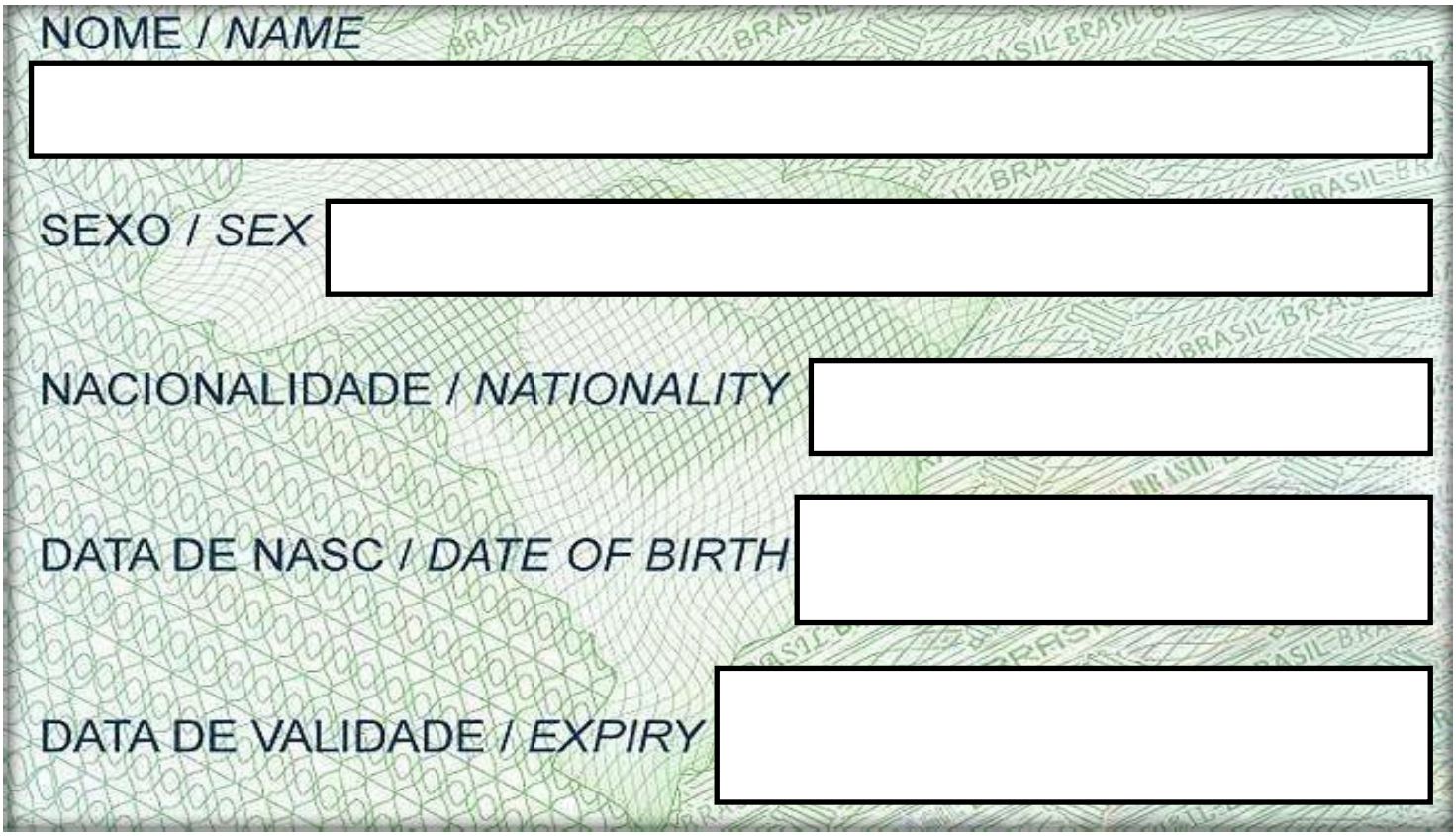
ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA



1. PREENCHA A IDENTIDADE ABAIXO:



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA

TEMA: As Danças Contemporâneas produzidas em Minas Gerais



Estilo de dança mineira. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=22556>. Acesso em: 13 mai. 2021.

Caro (a) estudante, nesta semana você vai conhecer e analisar as produções de danças contemporâneas feitas no território mineiro.

APRESENTAÇÃO:

Segundo o pensador Rudolf Laban, os movimentos corporais são resultados de vários elementos que fazem parte da construção da vida de quem dança. Existem impulsos internos que, ao serem liberados através da dança, mostram vivências particulares de cada indivíduo. Sendo assim, a cultura passada de geração a geração, a forma de ocupação do espaço, o peso, a fluência na dança e o tempo são elementos que caracterizam cada estilo de dança de cada pessoa ou lugar.

A Arte mineira é muito rica, levando em consideração que a história de Minas Gerais indica a fusão cultural de vários povos que por aqui passaram, deixando suas marcas. A dança no território mineiro também foi construída a partir da mistura das práticas dos povos nativos da região e de outras práticas oriundas dos colonizadores. Vamos analisar, a seguir, algumas dessas danças.

O bailarino e coreógrafo gaúcho Carlos Leite chegou a Minas Gerais em 1948 trazendo a manifestação da dança clássica, que já existia em Minas, para a capital Belo Horizonte. Ele fundou a primeira escola de formação em dança clássica na cidade.

Jongo ou Caxambu

É uma dança trazida pelos africanos e que se desenvolveu em Minas Gerais. Segundo os jongueiros, o Jongo é o avô do Samba.

Mineiro Pau

Esse estilo surgiu na região do Cariri, na época do cangaço. O Mineiro pau é uma dança masculina, na qual os participantes usam chapéus e roupas azuis.

Caiapó

A dança Caiapó é de origem indígena e suas manifestações estão ligadas ao território do sul de mi- nas. Apesar de ser uma manifestação de origem indígena, esse estilo obteve uma forte influência dos portugueses.

Dança do pau de fitas

É um estilo de origem dos países ibéricos (Espanha e Portugal), mas que se instalou no território mineiro. Com roupas estilo festa junina, os participantes se movimentam em ziguezague em volta de um mastro com fitas longas e coloridas.

Catira

É uma dança do folclore brasileiro que era praticada pelos bandeirantes a caminho das cidades pelas quais eles passavam. Organizada por duas fileiras opostas, cada uma das fileiras possui um violeiro na ponta. Os dançarinos vão organizando a dança entre bater os pés, as mãos e dando pulos.

PARA SABER MAIS:

Acesse o link e assista ao vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/skwuxrtp_10>. Acesso em: 13 maio 2021.

Acesse o link e faça a leitura dos textos. Disponível em: <https://sites.google.com/site/dancasminei- ras2/>. Acesso em: 13 maio 2021.

1. De acordo com o texto e a imagem acima, qual estilo de dança tal imagem representa? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

2. Você considera que as contribuições dos povos africanos e dos povos indígenas possuem valores importantes para os estilos de dança mineira que conhecemos hoje?

_____

_____

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO – EM

PET VOLUME: 03/2021

1 SEMANA

TEMA: Handebol

Prezado (a) estudante! É com muita alegria que damos continuidade aos nossos estudos. Nesta primeira semana do PET III, abordaremos o Handebol, um esporte muito popular e que cresce muito em nosso país, sendo o segundo esporte mais praticado nas escolas brasileiras. Bons estudos!

ORIGEM DO HANDEBOL

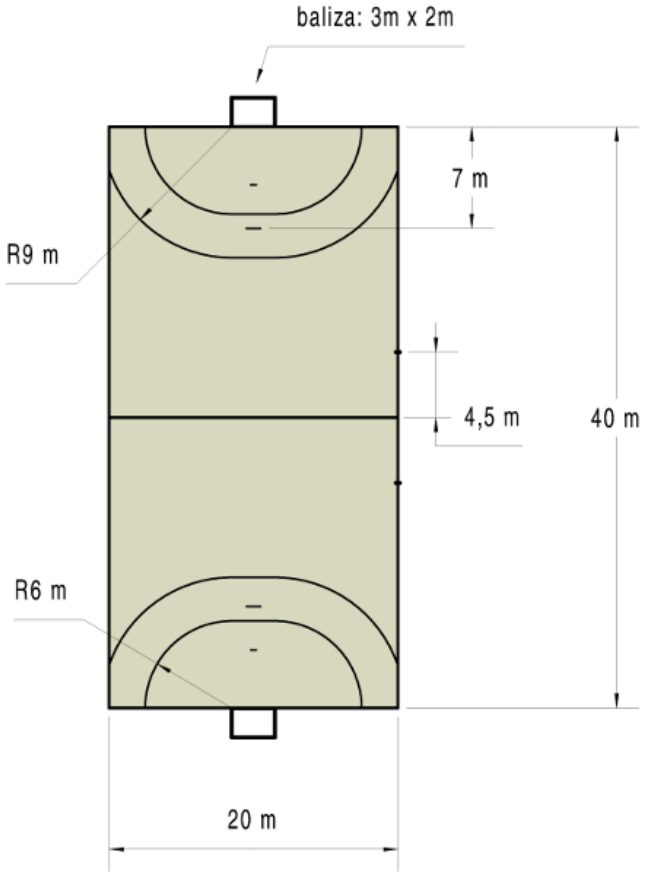
O Handebol foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz, no ano de 1919. O objetivo principal era promover uma variação do Futebol jogado com as mãos. Inicialmente, as partidas eram disputadas por equipes de 11 jogadores em campos de grama com dimensões semelhantes às do futebol. A primeira partida entre nações aconteceu em 1925, entre Alemanha e Áustria. O placar foi 6 a 3 para os austríacos. O esporte foi incluído nas Olimpíadas de Berlim, em 1936, e teve a medalha de ouro disputada entre seis nações. Alemanha e Áustria fizeram a final. Dessa vez, os alemães levaram a melhor, com vitória de 10 a 6.

Em 1966 o handebol passou por grandes adaptações, as regras e a modalidade de campo de gramado foi descontinuada, restringindo-se a prática às quadras de salão. Descontinuado nos Jogos Olímpicos de 1948, o handebol retornou às olimpíadas de 1976 em Montreal, no Canadá, dessa vez com a versão de quadra.

O esporte chegou ao sul do Brasil depois da I Guerra Mundial, durante a imigração alemã, mas foi em São Paulo que o handebol se desenvolveu, com a criação da Federação Paulista de Handebol em 1940. Com o passar dos anos, o handebol se tornou um dos esportes mais praticados nas escolas Brasileiras, perdendo apenas para o Futsal. Isso elevou o patamar do Handebol Brasileiro, fazendo do nosso país uma potência sul-americana e que já briga de igual para igual com as grandes seleções europeias. Em 2013, a seleção brasileira feminina de Handebol se sagrou campeã da copa do mundo de Handebol ao derrotar a Sérvia por 22 x 20 na final.

O JOGO DE HANDEBOL

As partidas de Handebol são disputadas entre duas equipes com 7 jogadores cada, sendo 6 jogadores de linha mais um goleiro. Os jogos têm duração total de 2 tempos de 30 minutos corridos e acontecem numa quadra de 40m x 20m. A quadra é dividida ao meio por uma linha e tem duas áreas do gol com 6m de raio e duas áreas tracejadas com 9m de raio em cada uma das extremidades. As traves do Handebol têm 3m de largura x 2m de altura.



1. Em qual país surgiu o handebol? Qual era o objetivo do jogo? Descreva como o mesmo era jogado e quais as diferenças e semelhanças com o Handebol atual.

_____

_____

_____

_____