Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas
Estado de Minas Gerais
Administração 2021/2024
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

HISTÓRIA 18/10/2021

HABILIDADE: (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

HISTÓRIA



AS FONTES HISTÓRICAS

Sempre nos perguntamos como um historiador pode saber de coisas que aconteceram em um passado muito, muito distante. Para saber do passado, o historiador conta com a ajuda das **fontes históricas**. Fontes históricas são os documentos que permitem ao historiador recontar e interpretar os fatos passados e reconstruir a história.

As fontes históricas podem ser vestígios arqueológicos, como ossos dos animais e dos homens que viveram no período da pré-história. Esses são exemplos de fontes materiais escritas. Documentos escritos em tempos passados, mapas, cartas, diários, pergaminhos e jornais antigos também são fontes **materiais escritas**.

As fontes **materiais não escritas** são objetos antigos, pinturas, utensílios, ferramentas, armas, esculturas. O historiador também pode utilizar como objeto de pesquisa as fontes **não materiais** baseadas nas lendas e contos antigos passados de pai para filho, através de depoimentos transmitidos através da oralidade, ou seja, da fala.

É por meio das relações entre as várias fontes históricas que o conhecimento humano sobre o passado vai sendo interpretado e reconstruído. Assim, devemos lembrar que uma mesma fonte histórica pode ter diversas interpretações.

Tudo depende da forma como cada historiador trabalha sua fonte.

Infelizmente muitas fontes históricas se perderam com o passar do tempo, mas com a ajuda de arquivos públicos e particulares, bibliotecas, museus e colecionadores, outras fontes históricas têm sido preservadas e guardadas.

http://www.escolakids.com/as-fontes-historicas.htm

1 – Responda de acordo com o texto:

a) O que são as Fontes históricas?
( ) São materiais escritas.
( ) São relatos dos mais velhos.
( ) São documentos que permitem ao historiador recontar o passado.

b) O que fazem parte das fontes de materiais escritas?
( ) Pinturas e esculturas;
( ) Objetos antigos e diários;
( ) Documentos escritos e cartas.

c) As fontes materiais não escritas são:
( ) Esculturas e jornais antigos;
( ) Ferramentas e pinturas;
( ) Cartas e diários.

d) As fontes não materiais são baseadas em quê? _____

_____
_____
_____
_____
_____

2 – Cite 4 exemplos de fontes materiais escritas.

1 _____
2 _____
3 _____



68

PORTUGUÊS 18/10/2021

1. LEIA O TEXTO COM AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMILIA.

A CASA AMARELA



CACÁ COMPROU UMA CASA BEM BONITA.

A CASA É AMARELA COM JANELAS AZUIS.

NA FRENTE DA CASA TEM UM ENORME IPÊ AMARELO QUE DEIXA A CASA AINDA MAIS BONITA.

COMPREENSÃO DA LEITURA

COMO ERA A CASA? PINTE-A.

2-

QUAL A COR DAS JANELAS DA CASA?

3-

O QUE TINHA NA FRENTE DA CASA?

4-

5. COMO É A SUA CASA?

( ) GRANDE ( ) MÉDIA ( ) PEQUENA

CIÊNCIAS 19/10/2021

HABILIDADES: (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tiposde superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

O Sistema Solar

O Sistema solar é um conjunto de corpos celestes que giram em torno de um sol. O nosso Sistema Solar é formado, por dezenas de satélites naturais, milhares de asteroides, meteoros, meteoroides, cometas e os oito planetas (em ordem de proximidade ao Sol, são: Mercúrio, Vênus Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno).

A terra possui um satélite natural que se chama Lua.

Do nosso planeta vemos o Sol como um círculo com raios, que mesmo muito distante da Terra favorece a vida no nosso planeta, produz energia e ilumina. Como o calor e a luz que chega até o nosso planeta são intensos (fortes), precisamos de alguns cuidados.

Com poluição causada pelo homem a Terra perdeu uma proteção natural contra os raios nocivos à saúde. A camada de ozônio, que é uma das principais barreiras contra a radiação ultravioleta do Sol, está sendo destruída ao longo dos anos.

A radiação solar é uma luz branca que quando entra em contato com a pele pode causar variasdoenças nos olhos, como cataratas e fotoconjuntivites, além de algumas lesões. A exposição excessiva ao Sol em alguns horários do dia pode **causar** desidratação, que é um problema muito sério. O **Sol** também fornece energia que permite que a água esteja em um estado líquido aqui na **Terra**, o que é vital para toda a vida neste planeta.

ATIVIDADES

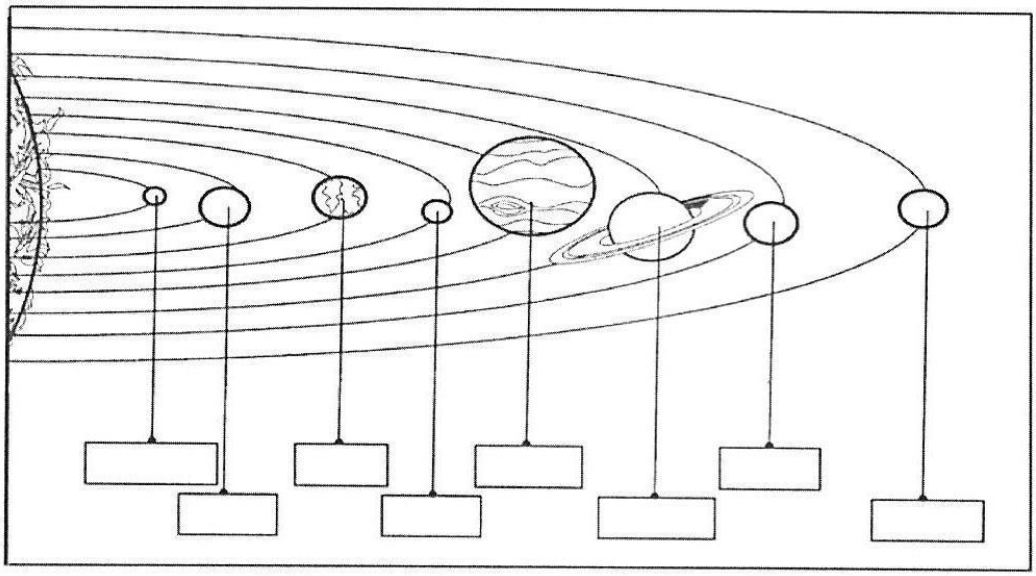
1- Complete as frases abaixo com as seguintes palavras:

NETUNO – MERCÚRIO – SOL –

a) O planeta em que moramos se chama:_____
b) A Terra gira ao redor do:_____
c) O planeta mais próximo do Sol se chama:_____
d) Como se chama o satélite natural da Terra:_____
e) O planeta mais distante do Sol se chama:_____

2- Sabemos que o Sistema Solar pé composto por 8 planetas, 1 estrela (Sol), satélites e outros astros. O Sol é o maior astro do Sistema Solar e em volta dele giram os planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Complete o Sistema Solar abaixo com o nome dos planetas.



3- Responda às perguntas:

a) Qual é o melhor horário para tomar Sol?

_____

_____

b) Qual é o tempo que uma pessoa pode ficar exposta ao Sol sem protetor solar?

_____

_____

4) FAÇA UM LINDO DESENHO DO NOSSO PLANETA UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO:

MATEMÁTICA 19/10/2021

HABILIDADES: (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000).

1) Complete o quadro com os números faltosos:

0	1								
									49

2) Escreva o antecessor e o sucessor de:

2	12	22	32
4	14	24	34
7	17	27	37

3) Resolva as adições:

23 + 14	15 + 12	24 + 32	27 + 12	31 + 11	32 + 14	24 + 15	12 + 23

4) Resolva as subtrações:

18 − 12	28 − 12	38 − 12	28 − 12	15 − 14	25 − 14	35 − 14	25 − 14

5) Complete a sequência, escrevendo os números faltosos, em **ordem decrescente**:

29 28

GEOGRAFIA 20/10/2021

HABILIDADE: (EF02GE07X) Descrever as atividades extrativas (minerais, vegetais e animais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais e socioeconômicos.

PECUÁRIA E AGRICULTURA

PECUÁRIA É O TRABALHO DE CRIAR E CUIDAR DO GADO.

AS CRIAÇÕES MAIS CONHECIDAS SÃO:

- BOVINOCULTURA: CRIAÇÃO DE BOIS,
- SUINOCULTURA: CRIAÇÃO DE PORCOS,
- CUNICULTURA: CRIAÇÃO DE COELHOS,
- EQUINOCULTURA: CRIAÇÃO DE CAVALOS,
- AVICULTURA: CRIAÇÃO DE AVES,
- APICULTURA: CRIAÇÃO DE ABELHAS,
- OVINOCULTURA: CRIAÇÃO DE CARNEIROS,
- CAPRINOCULTURA: CRIAÇÃO DE CABRAS,
- SERICULTURA: CRIAÇÃO DE BICHOS-DA-SEDA,
- RANICULTURA: CRIAÇÃO DE RÃS.



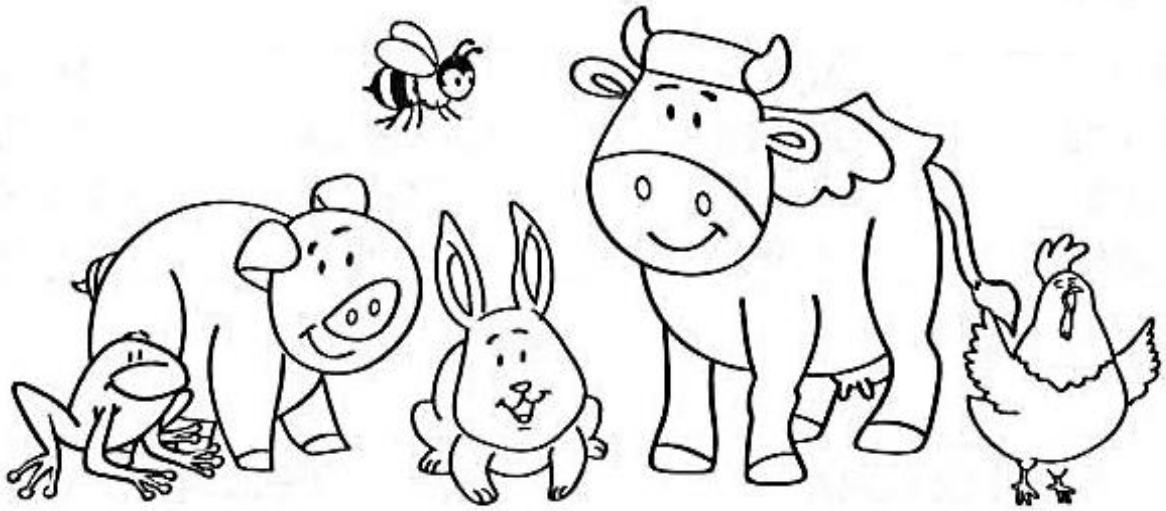
A CRIAÇÃO DE GADO PODE SER FEITA:

- DE FORMA EXTENSIVA: O GADO É CRIADO, ÀS VEZES, SEM MUITOS CUIDADOS E EM GRANDES PASTOS, ONDE SE ALIMENTA DA VEGETAÇÃO. NESSE CASO, O GADO É PARA CORTE, SENDO ABATIDO PARA FORNECER, PRINCIPALMENTE, A CARNE.
- DE FORMA INTENSIVA: O GADO É CRIADO EM ESPAÇOS MENORES, QUASE SEMPRE CONFINADOS, SÃO VACINADOS, RECEBEM ALIMENTAÇÃO E HÁ CUIDADO COM A HIGIENE DOS ANIMAIS E O LOCAL ONDE VIVEM. É DESTINADO AO FORNECIMENTO DE LEITE E DE CARNE.

A **AGRICULTURA** É A ARTE DE CULTIVAR A TERRA. É O CONJUNTO DE TÉCNICAS, ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS E UTILIZADAS PARA CULTIVAR VEGETAIS, COM O OBJETIVO DE OBTER ALIMENTOS.

ATIVIDADES

01) ESCREVA O NOME DADO AOS TIPOS DE CRIAÇÃO:



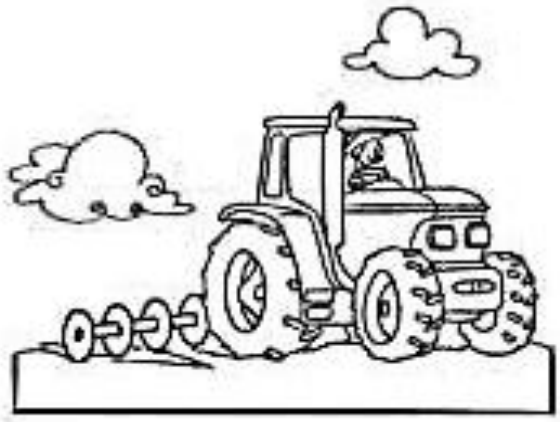
_____

_____

_____

_____

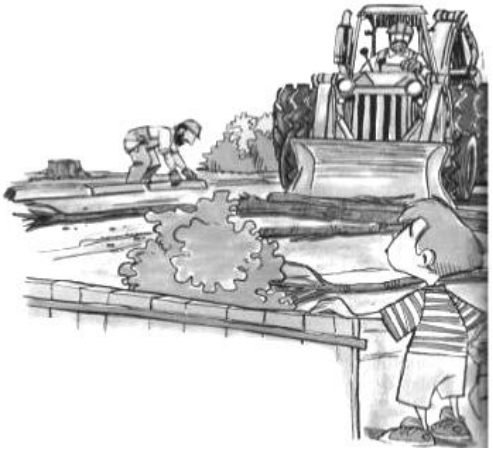
02) ESCREVA O NOME DA PESSOA QUE TRABALHA NA AGRICULTURA



PORTUGUÊS 20/10/2021

HABILIDADE: (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

01) LEIA O POEMA ABAIXO.



A RUA DIFERENTE

NA MINHA RUA ESTÃO CORTANDO AS ÁRVORES

BOTANDO TRILHOS

CONSTRUINDO CASAS.

MINHA RUA ESTA MUDANDO

OS VIZINHOS NÃO SE CONFORMAM.

02) DE ACORDO COM O POEMA QUE MUDANÇAS ESTÃO SENDO FEITAS NA RUA?

_____

_____

03) TROQUE OS SÍMBOLOS POR LETRAS E ESCREVA O NOME DOS ELEMENTOS IMPORTANTES PARA FORMAM O ENDEREÇO.



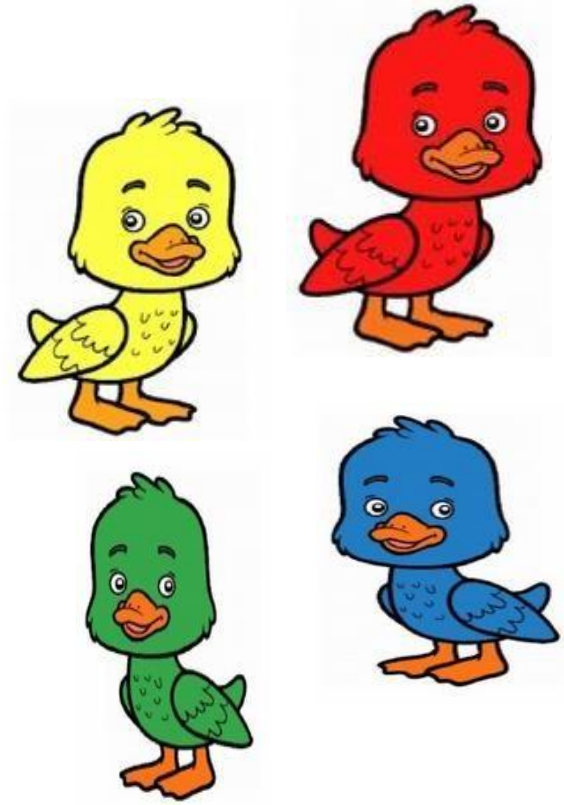
ARTE 21/10/2021

HABILIDADE (EF15AR21P2) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos ao encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas.

VAMOS CANTAR?

PATINHO COLORIDO

O PATINHO AMARELINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E AZUL ELE FICOU
VIVA O PATINHO AZUL
VIVA O PATINHO AZUL
VIVA O PATINHO AZUL
VIVA O PATINHO AZUL
O PATINHO AZULZINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR



USOU TINTA COLORIDA
E VERMELHO ELE FICOU
VIVA O PATINHO VERMELHO
VIVA O PATINHO VERMELHO
VIVA O PATINHO VERMELHO
VIVA O PATINHO VERMELHO
O PATINHO VERMELHINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR

USOU TINTA COLORIDA
E VERDINHO ELE FICOU
VIVA O PATINHO VERDINHO
VIVA O PATINHO VERDINHO
VIVA O PATINHO VERDINHO
VIVA O PATINHO VERDINHO
O PATINHO QUE ERA VERDERESOLVEU
MUDAR DE COR

USOU TINTA COLORIDA

E AMARELO ELE FICOU
VIVA O PATINHO AMARELO

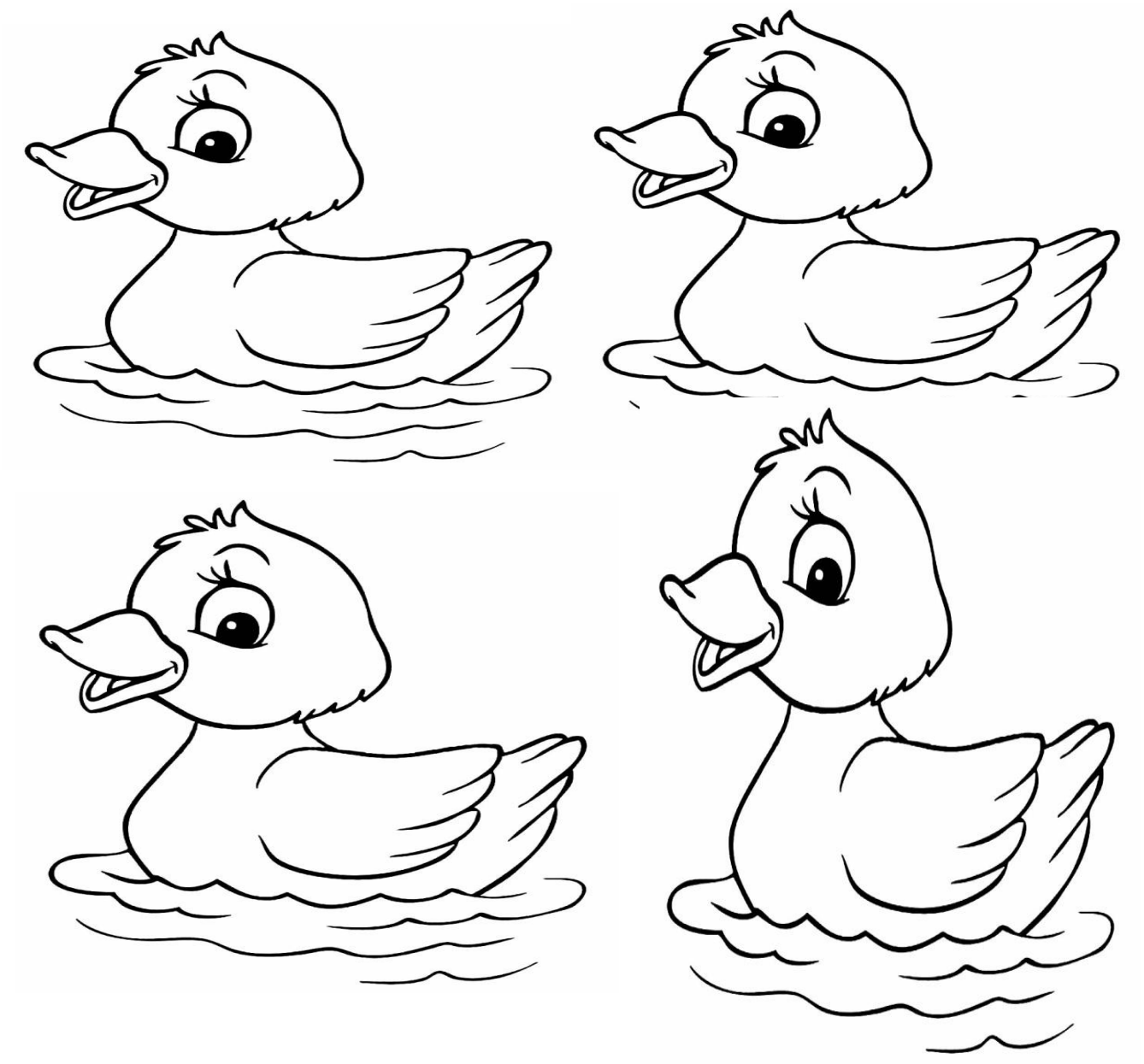
VIVA O PATINHO AMARELO
VIVA O PATINHO AMARELO

VIVA O PATINHO AMARELO

1**)Acesse : https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg - Bento e Totó - O Patinho Colorido e treine a música em casa. Na sala iremos utilizar os palitoches para encenar os acontecimentos narrados na música**

ARTE

2) Pinte os patinhos de acordo com a música, cole em papel mais grosso (cartolina, ou papel cartão) cole palitos e traga para a sala para cantarmos juntos



ENSINO RELIGIOSO 21/10/2021

HABILIDADES: (EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.

SÍMBOLOS RELIGIOSOS

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

Diná Raquel D. da Costa

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDÉIAS SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

ATIVIDADES

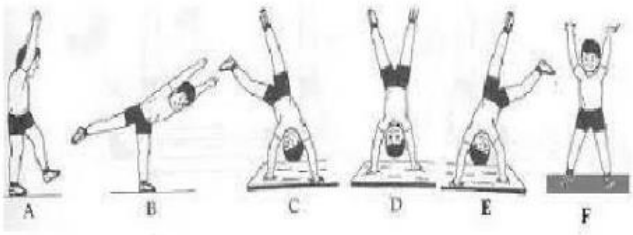
1) Desenhe em seu caderno cinco símbolos não religiosos e cinco símbolos religiosos. Depois descreva o significado destes símbolos.

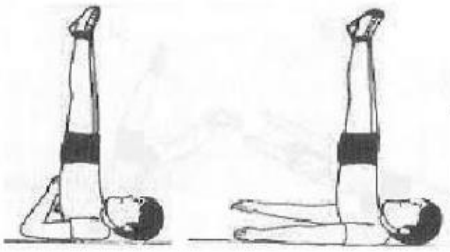
EDUCAÇÃO FÍSICA 21/10/2021

HABILIDADE:(EF12EF10P2) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual),os elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, assim como suas características, identificando sua presença em distintas práticas corporais.

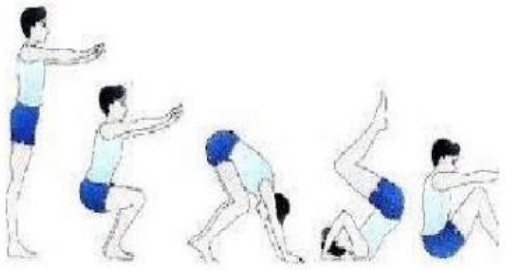
1) Escreva os nome dos movimentos da ginástica geral para suas respectivas imagens

VELA – **ESTRELA** – **ESPACATE** (ABERTURA DE PERNA NO CHÃO), **ROLAMENTO**, **PONTE.**











PORTUGUÊS 22/10/2021

HABILIDADE: (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

01) LEIA O TEXTO ABAIXO.

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO.



A ARCA DE NOÉ
VINICIUS DE MORAES

02) ENCONTRE NO POEMA AS RIMAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

ENGRAÇADA:_____

NÃO:_____

REDE:_____

ESMERO:_____

03) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ESCREVA QUANTAS SÍLABAS TEM CADA UMA DELAS. OBSERVE O EXEMPLO:

CASA: CA-SA (SÍLABAS)

TETO:_____

CHÃO:_____

PENICO:_____

RUA:_____

NÚMERO:_____

ENGRAÇADA:_____

04) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E FORME FRASES COM A PALAVRA CASA.



_____

_____

05) COMPLETE O POEMA COM AS RIMAS DE ACORDO COM OS NOME DOS ANIMAIS.

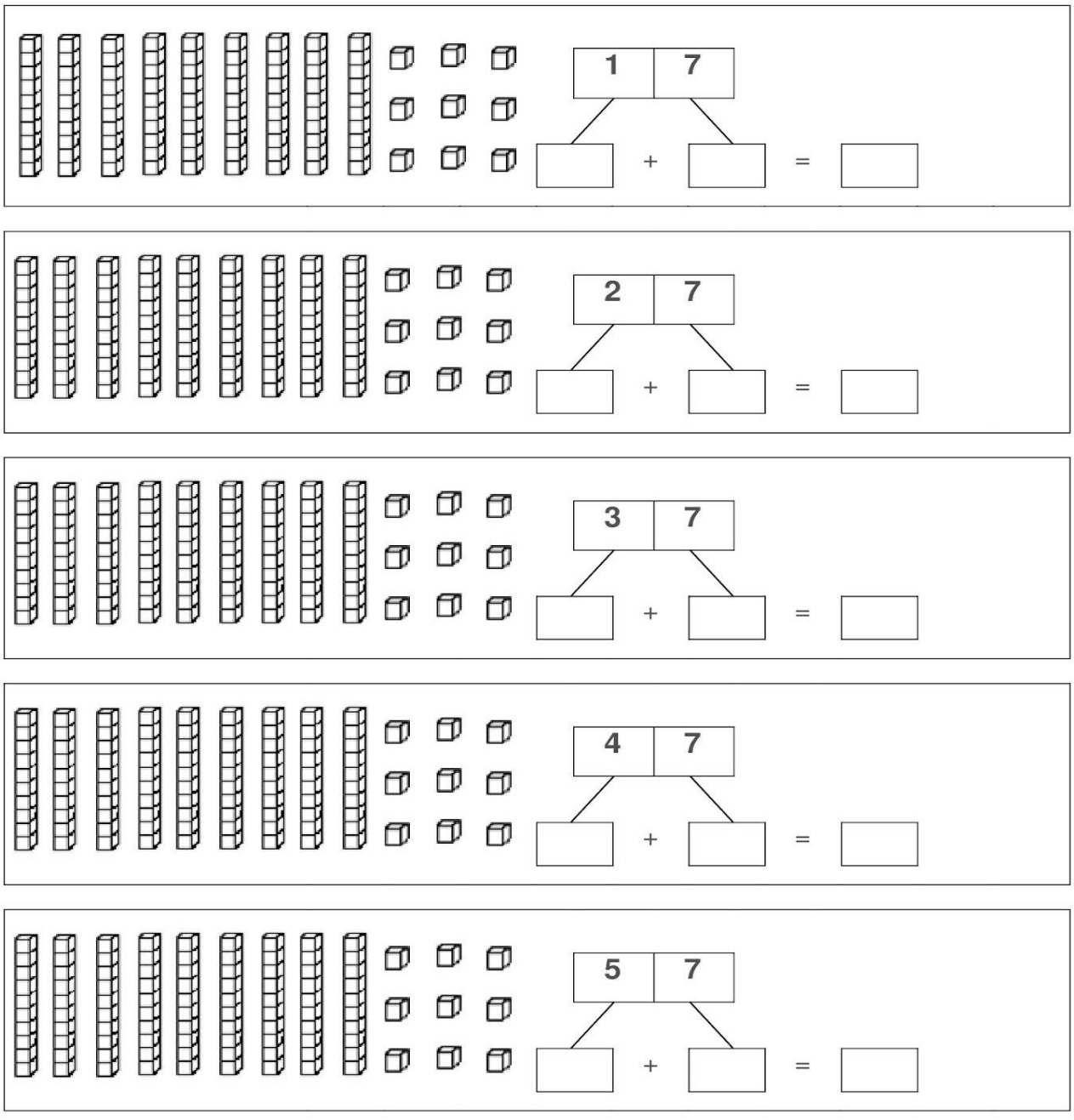
ESSA CASA É DO CACO.
QUEM MORA NELA É O _____.
ESSA CASA É TÃO BONITA.
QUEM MORA NELA É A _____.
ESSA CASA É DE CIMENTO.
QUEM MORA NELA É O _____.
ESSA CASA É DE LATA,
QUEM MORA NELA É A _____.
ESSA CASA É ELEGANTE,
QUEM MORA NELA É O _____.
EU DESCOBRI DE REPENTE,
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____.



MATEMÁTICA 22/10/2021

HABILIDADES: (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000).

1) Pinte as barrinhas de acordo com os números:



2) Complete a sequência, escrevendo os números em **ordem crescente**:

38 39

Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas
Estado de Minas Gerais
Administração 2021/2024
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SABÁDO LETIVO 23/10/2021



HISTÓRIA 25/10/2021

HABILIDADE: (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

Os brinquedos e brincadeiras são de grande importância no desenvolvimento da criança estimulando a imaginação, o raciocínio lógico a socialização e a coordenação motora.

Alguns brinquedos antigos passaram de geração em geração e ainda são usados até hoje pelas crianças, porém evoluíram com a tecnologia.

As bonecas eram feitas de pano, de palha, e hoje são feitas de materiais sintéticos e eletrônicos. O bambolê era feito com fios secos de parreira de uva. Hoje são feitos de plásticos colorido.

Até o final do século XIX a maioria dos brinquedos eram fabricados em casa, ou fabricados artesanalmente. Atualmente, a grande maioria dos brinquedos são fabricados em massa, e comercializados.

1- Observe as crianças e responda:

Um homem bateu em minha porta.
e eu abri.
Senhoras e senhores, ponham a mão no chão.
Senhoras e senhores, pulem de um pé só.
Senhoras e senhores, dêem uma rodadinha.
E vá pro olho da rua.

(trecho da música Pula Corda – Xuxa)



Disponível em: https://br.freepik.com/>. Acesso em: 09 out. 2020.

A) Qual brincadeira a imagem acima se refere?

_____

B) Você já brincou dessa brincadeira?

_____

As crianças gostam de brincar.

Você consegue imaginar como as crianças brincavam antigamente?

Nas brincadeiras de hoje, será que há semelhanças?



Disponível em: <https://1.bp.blogspot.com/-cbiZMg0nsiY/W77Q1v4kWVI/AAAAAAAAA7aA/DL2AW2oB5U0...Bgds/Wqsla-0IKt9f7P8wCLcBGAs/s1600/PicsArt_10-11-12.13.27.jpg>. Acesso em: 09 out. 2020.

HISTÓRIA

2-Responda de acordo com a legenda:

A – Brinquedo Antigo
M- Brinquedo Moderno



Disponível em: <https://www.google.com.br>. Acesso em: 09 o

3-Encontre na imagem abaixo os **5 ERROS.**



Disponível em: <https://www.google.com.br>. Acesso em: 09 out. 2020.

Agora que você encontrou os 5 erros, responda: qual o brinquedo que aparece na brincadeira?

PORTUGUÊS 25/10/2021

HABILIDADE: (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

- VAMOS LER A QUADRINHA DESTE COELHO MALUCO:

COELHO CAOLHO
COÇOU O OLHO
CAIU DE JOELHO
NO PRATO DE MOLHO.



- AGORA RISQUEM NA QUADRINHA ACIMA AS PALAVRAS:

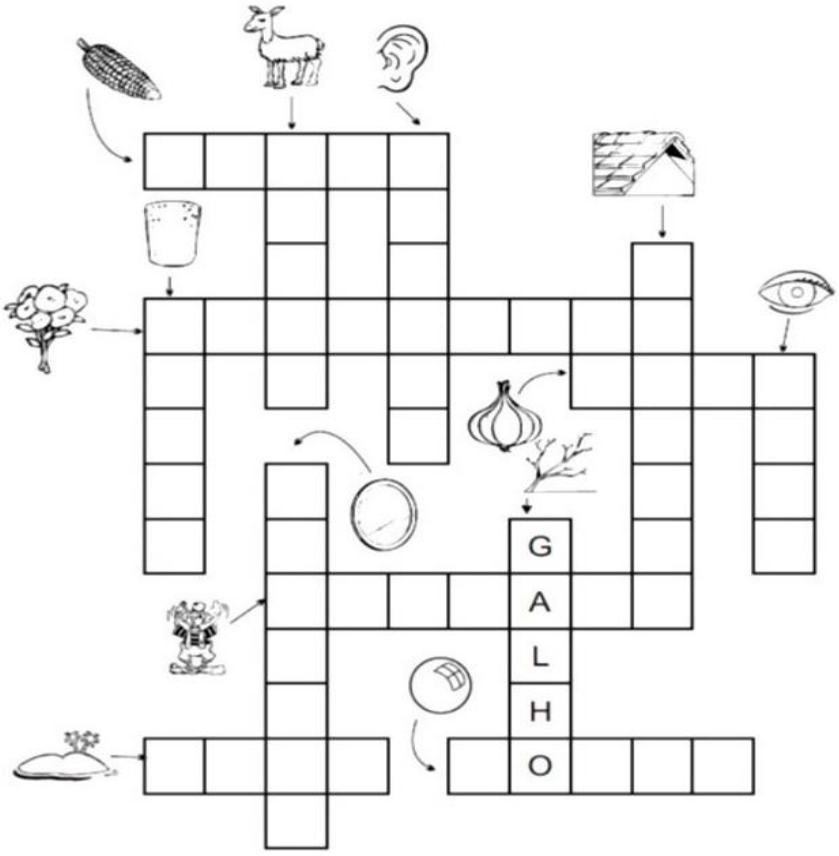






2. COMPLETE AS CRUZADINHAS COM AS PALAVRAS ABAIXO.

BOLHA
ILHA
PALHAÇO
ESPELHO
ALHO
OLHO
RAMALHETE
TELHADO
ROLHA
ORELHA
LHAMA
MILHO



CIÊNCIAS 26/10/2021

HABILIDADES: (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tiposde superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc).

O VERÃO

Uma das estações mais quentes do ano é o verão. Nesta época, que costuma ser de férias, as pessoas gostam de viajar para a praia. É preciso alguns cuidados. A areia tem milhares de partículas minerais que brilham e a radiação não só vem de cima para baixo, mas também de baixo para cima. Com o Sol quente batendo no solo, os raios refletem nos corpos que estão ali com maior concentração. Por isso é importante abusar do protetor solar para não ocorrer queimaduras, insolação e não poder mais brincar na areia. Quando o Sol ilumina a umidade suspensa no ar, após uma chuva, normalmente aparece um arco-íris. Quando um raio bate na borda de uma gotinha de água ou de vapor, a luz branca do Sol é desviada e se decompõe nas sete cores (vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta). É possível fazer uma experiência: usando uma mangueira. Esguiche água por vários pontos do quintal e veja quando o arco-íris aparece. Isso só vai ocorrer se estiver de costas para o Sol. Fale para a criança sobre o Sol nas superfícies escuras. Quando mais escura for a cor de um objeto, mais a luz do Sol será absorvida por ela e menos será refletida e vai voltar ao meio inicial.Quando a luz do Sol entrar em contato com uma camisa de cor mais escura, grande parte da luz é absorvida, e apenas uma pequena parte vai ser refletida e voltar ao meio inicial. Atenção: quando mais escuro for o objeto, mais a luz do Sol será absorvida. Objetos brancos refletem todas as cores da luz do Sol, e todos os objetos pretos absorvem todas as cores da luz do Sol.As superfícies laminadas refletem melhor a luz do Sol, como papel alumínio, espelhos e telhados de metal.

1- Leia as perguntas e responda:

a) Quantas cores tem um arco-íris?

_____

_____

b) O arco-íris sempre aparece depois de uma?

_____

_____

c) Agora desenhe um arco-íris bem lindo!

d) Escreva uma linda frase com a palavra <u>Sol</u>.

_____

_____

MATEMÁTICA 26/10/2021

HABILIDADES: (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000).

1) Complete as sequências com os números faltosos:

0	1				5				
10	11					16			
20				24					
		32						38	

2) Observe os números e escreva o antecessor e o sucessor de:

1	11	21	31
8	18	28	38

3) Resolva as subtrações:

36	45	28	38	26	49	38	27
− 24	− 24	− 24	− 24	− 15	− 15	− 15	− 15

4) Resolva as situações-problema:

a) Em uma árvore havia 15 passarinhos. Chegaram mais 12. Quantos passarinhos ficaram no total nesta árvore?

Operação	**Resposta**
	Ficaram _____ passarinhos nesta árvore.

b) Sofia comprou 24 laranjas. Ela usou 11 laranjas para fazer um suco. Quantas laranjas restaram?

Operação	**Resposta**
	Restaram _____ laranjas.

Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas
Estado de Minas Gerais
Administração 2021/2024
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GEOGRAFIA 27/10/2021

HABILIDADE: (EF02GE07X) Descrever as atividades extrativas (minerais, vegetais e animais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais e socioeconômicos.

01) ESCREVA OS PRODUTOS VINDOS DA AGRICULTURA E DA PECUÁRIA

ARROZ	AÇÚCAR	UVA	MILHO
ALFACE	REQUEIJÃO	MANTEIGA	QUEIJO
LEITE	BATATA	ALGODÃO	COALHADA
SOJA	CARNE	COURO	IOGURTE





AGRICULTURA	PECUÁRIA

PORTUGUÊS 27/10/2021

O GIRASSOL



__ SEMENTINHA! VENHA AQUI PRA CIMA!
EU SOU O AMIGO SOL,
CANTOR DOS CANTEIRO SEM FLOR.
SAIA DO FUNDO DA TERRA
E VENHA VIVER A VIDA.
LENTAMENTE, VAGAROSAMENTE
UM LINDO GIRASSOL,
ESPREGUIÇANDO, AINDA TONTO DE SONO,
RECEBEU SEUS PRIMEIROS PINGOS DE CHUVA
E OS PRIMEIROS RAIOS DE SOL.

ATIVIDADES

1. SUBLINHE AS PALAVRAS COM AN - EN - IN - ON – UM E ESCREVA-AS ABAIXO

_____

_____

_____

2. ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA.

_____

_____

3. QUEM ESTAVA CONVERSANDO COM A SEMENTINHA?

_____

_____

PORTUGUÊS

ALFABETIZAÇÃO

LEIA AS PALAVRAS COM ATENÇÃO:

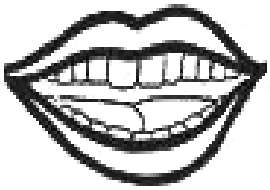
AN	EN	IN	ON	UN
BANDA	PENTE	CINTO	ONDA	FUNDO
FANTA	DENTE	TINTA	TONTA	MUNDO
MANGA	SENTE	VINTE	CONTA	JUNTO

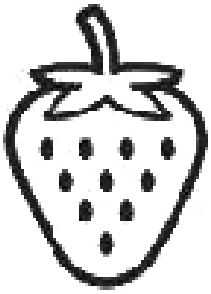
CIRCULE OS DESENHOS QUE TEM AS SÍLABAS AN, EN, IN, ON, UN E ESCREVA OS NOMES:






_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____

ARTE 28/10/2021

HABILIDADE (EF15AR07P2) - Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais, valorizando como espaços de criação e produção os espaços públicos, com suas obras de arte formais, praças, avenidas, prédios públicos, com seus artistas, artesãos e público local.

VOCÊ É O ARTISTA!

Utilize o espaço e crie uma obra de arte. Use a imaginação!



ENSINO RELIGIOSO 28/10/2021

HABILIDADE: (EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.

SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS

Emerli Schlögl



VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO
UM ROSÁRIO
UMA ORAÇÃO ESCRITA
UM SALMO DA BÍBLIA
UMA MEDALHA
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHES TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

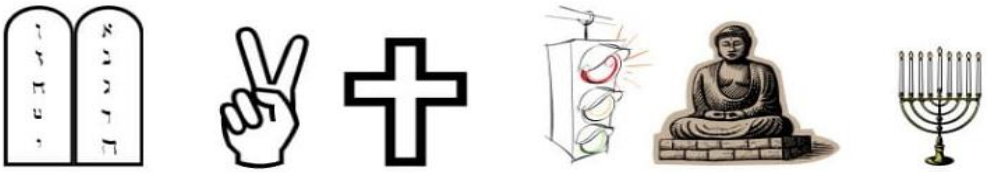
O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

ATIVIDADES

1) Você conhece alguns símbolos religiosos? Desenhe-os em seu caderno e escreva o nome deles. Depois, comente seu significado com os colegas.

2) Circule os símbolos religiosos e escreva o nome deles.

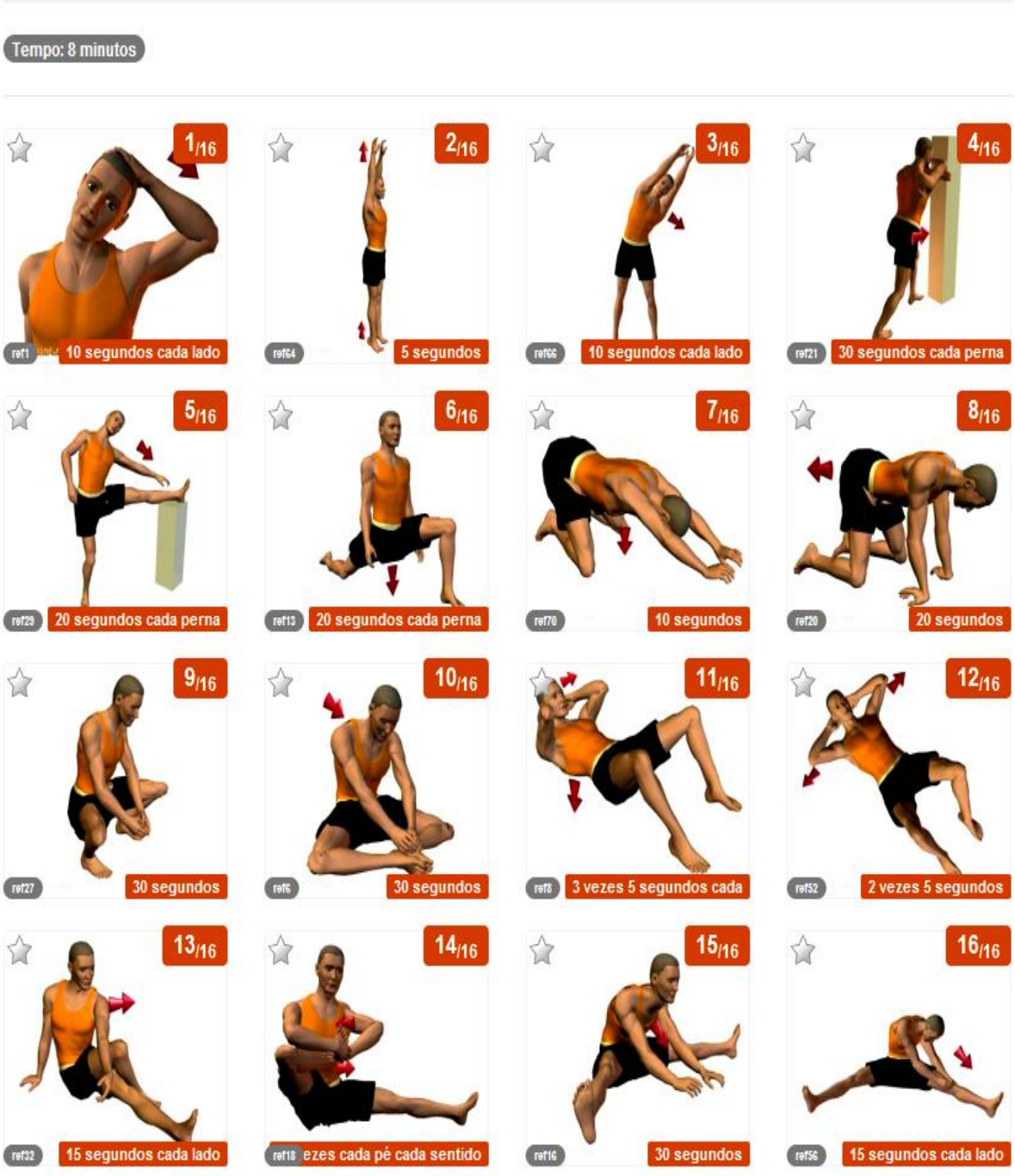


EDUCAÇAO FÍSICA 28/10/2021

HABILIDADE (EF12EF09P2) Praticar com autonomia a ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do próprio corpo, reconhecendo e respeitando características e diferenças individuais de composição e de desempenho corporal.

ALONGAMENTO DA GINÁSTICA

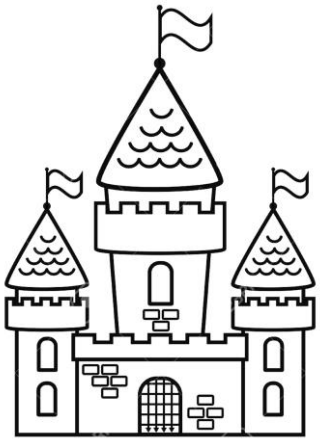
1) Reúna com a família e faça os alongamentos mostrados abaixo. Esse momento será de descontração e relaxamento.



PORTUGUÊS 29/10/2021

HABILIDADE: (EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social.

O CASTELO



ESTELA É UMA FADA.
ELA MORA EM UM CASTELO,

AS PAREDES DO CASTELO SÃO DE BISCOITOS.
AS JANELAS SÃO ROSCAS DE COCO.
AS PORTAS SÃO FEITAS DE BOLOS E SUSPIROS.
AS ESCADAS SÃO DE GOIABADA CASCÃO.
TODOS OS DIAS ESTELA VAI Á CASCATA DO CASTELO.
A CASCATA É DE SUCO DE UVAS MADURAS.
VOCÊ GASTARIA DE IR AO CASTELO DE ESTELA.

01) QUAL É O TITULO DESTE TEXTO?

_____

02) QUAL NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL? ONDE ELA MORA?

_____

03) COMO SÃO AS PAREDES DESTE LUGAR?

_____

04) COMO SÃO AS PORTAS?

_____

05) O QUE É FEITO DE SUCO DE UVAS MADURAS?

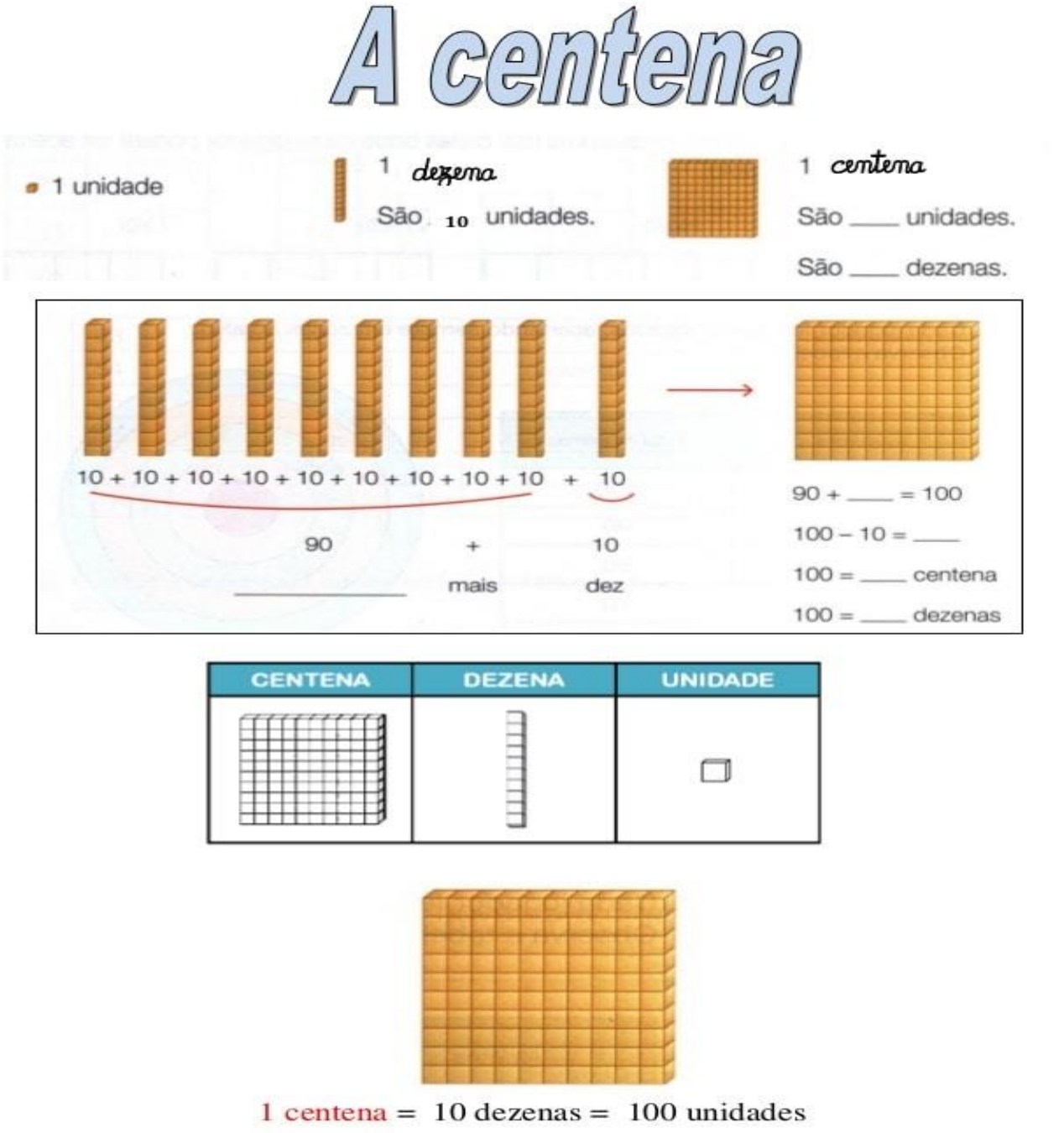
_____

06) OUÇA O DITADO DO PROFESSOR COM ATENÇÃO.

_____

MATEMÁTICA 29/10/2021

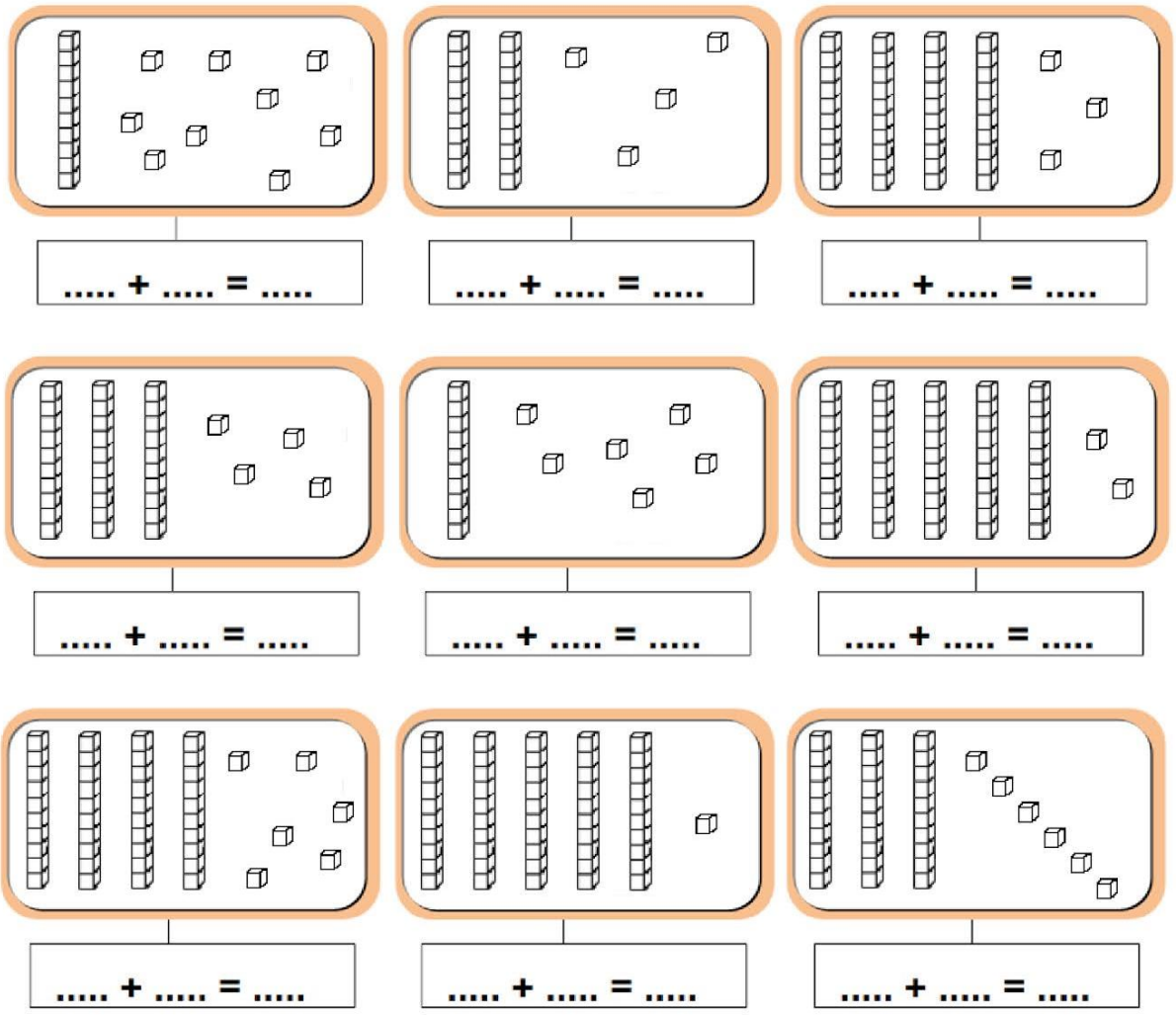
HABILIDADES: (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000).



HABILIDADES: (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000).

MATEMÁTICA

1) Descubra qual é o número que foi representado em cada quadro:



2) Resolva as adições:

23	15	24	27	41	32	34	42
+ 14	+ 12	+ 32	+ 12	+ 11	+ 14	+ 25	+ 23

3) Resolva as subtrações:

18	28	38	48	15	25	35	45
− 12	− 12	− 12	− 12	− 14	− 14	− 14	− 14

HISTÓRIA 03/11/2021

HABILIDADE: (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

Com o passar do tempo, quase tudo muda. As novas tecnologias surgem e os objetos do nosso cotidiano ganham funções novas e adaptações surpreendentes. Muitas pessoas nem sequer sabe como era a aparência antiga de coisas utilizadas hoje.A história de uma família, de uma cidade, de um estado ou país, pode ser contada a partir de objetos que encontramos preservados nos Museus.

Brinquedos antigos com Vovô Moleque. Disponível em: https://youtu.be/lpSPFXyDIsU.Acesso **em: 09 out. 2020.**

ATIVIDADES

Talvez você já tenha visto ou até tenha na sua casa algum objeto antigo.

1-Observe as figuras abaixo, são alguns objetos que com o passar do tempo foram ficando modernos com o avanço da tecnologia.

OBJETO ANTIGO	OBJETO MODERNO
 TELEVISÃO	 SMARTV TV
 TELEFONE	 CELULAR
 RÁDIO	 RÁDIO BLUETOOTH

Disponível em: <https://br.freepik.com/>. Acesso em: 09 out. 2020.

A) Na sua casa tem algum desses objetos antigos? Quais? _____
_____

B) Você possui algum objeto moderno? Qual? _____
_____



O brinquedo preferido da Mônica é o coelhinho Sansão.

Disponível em: <https://www.google.com.br>. Acesso em: 09 out. 2020.

2-Responda:
A)Você tem um brinquedo preferido?

_____

B) Esse brinquedo tem uma história importante na sua vida?

_____

_____

C) De quem você ganhou esse brinquedo?

_____

_____

D) De que material ele é feito?

_____

_____

3-Faça a leitura do texto com atenção:



Disponível em: <https://www.google.com.br>. Acesso em: 09 out. 2020.

A colcha de retalhos

Um dia Felipe chegou à casa da vovó, encontrou uma porção de pedaços de tecidos espalhados pelo chão, perto da máquina de costura onde vovó estava trabalhando.

— O que é isso, vovó?

— São retalhos, Felipe. Fui juntando os pedaços de pano que sobraram das minhas costuras e, agora, já dá pra fazer uma colcha de retalhos. Vou começar emendá- los hoje mesmo.

— Posso ajudar vovó?

— Está bem. Então vá separando os retalhos para mim. Primeiro só os de bolinhas, depois os de listrinhas.

Felipe esparramou tudo pelo chão e foi separando-os um a um [...]

— Olha esse pano listrado, é aquele pijama que você fez para mim quando a gente passou aqueles dias no sitio, lembra?

— É mesmo, Felipe, estou me lembrando. Que férias gostosas! Andamos a cavalo, chupamos jabuticaba... As jabuticabeiras estavam carregadinhas!

— E olha esse pano xadrez, que bonito, vovó!

— É aquela camisa que eu fiz para você dar ao seu pai, no dia do aniversário dele. Sua mãe fez um jantar gostoso e convidou todo mundo. [...]

Conceil C. da Silva e Nye ribeiro da Silva. A colcha de retalhos. São Paulo: Ed. De Brasil, 1995.

A)Quando Felipe viu os retalhos de tecidos listrado e xadrez, o que ele e a vovó lembraram?

_____

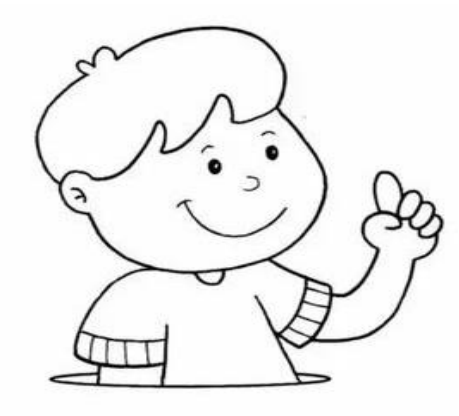
B) Escreva uma lembrança que você guarda na sua memória.

Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas
Estado de Minas Gerais
Administração 2021/2024
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PORTUGUÊS 03/11/2021

HABILIDADE: (EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social.

01) FAÇA CONFORME O MODELO E VEJA QUAL PALAVRA APARECE:



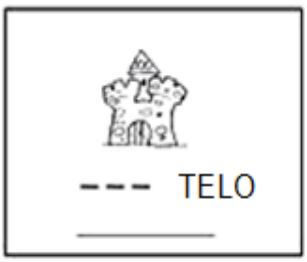
GOTA	**GOSTA**
LEMA	
GATA	
POTE	
CAPA	
PATA	
RETO	

02) JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS

ES → PETO _____
ES → COLA _____
ES → PADA _____

AS → NO _____
AS → TR _____
AS → MA _____

03) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SILABAS

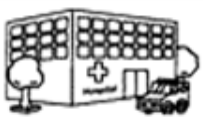

--- TELO _____


___ CAVEL _____


-- MALTE _____


--- TIDO _____


--- PERTADOR _____


___ PITAL _____


-- PONJA _____


___ CA _____

CIÊNCIAS 04 /11/2021

HABILIDADES: (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentestipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

A TERRA E O UNIVERSO

Universo é tudo aquilo que existe, é formado pelo conjunto de planetas, cometas, estrelas, galáxias, satélites etc.

1- Qual é o nome do planeta que vivemos?

a) Marte
b) Vênus
c) Saturno
d) Terra

2- A Terra é:

a) Um astro luminoso porque possui luz própria.
b) Um astro iluminado porque não possui luz própria.

3- A Terra gira em torno de qual estrela?

4- O satélite natural da Terra é:

a) Cometa
b) Sol
c) Saturno
d) Lua

5- Esta é uma representação do nosso planeta visto do espaço. Pinte os oceanos de azul e oscontinentes de marrom.



CIÊNCIAS

GIRANDO NO ESPAÇO!

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço.

Ele gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de rotação e movimento de translação.

Movimento de rotação

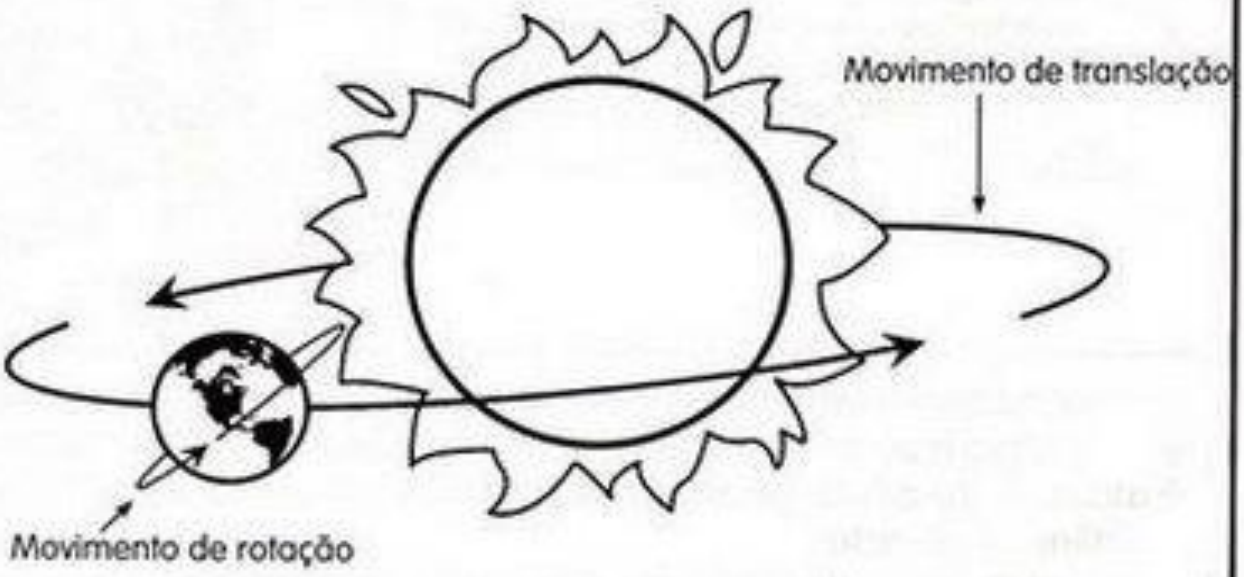
É o movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma. A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma. É por causa desse movimento que ocorrem o dia e a noite.

Movimento de translação

É o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

A Terra gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol.

É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.



Ao girar em torno do Sol, a Terra percorre um caminho que se chama órbita.

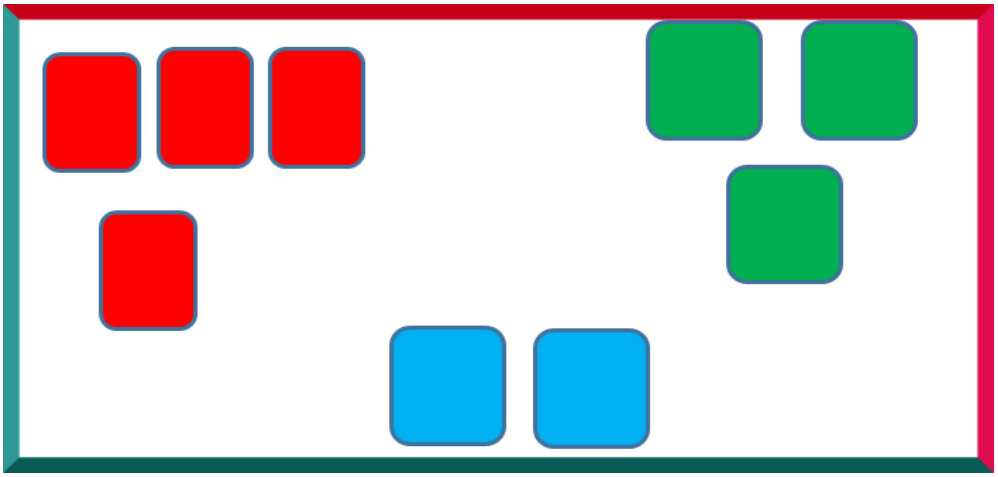
Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas
Estado de Minas Gerais
Administração 2021/2024
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA 04/11/2021

HABILIDADES: (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000).

6

AGORA OBSERVE OS CARTÕES E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

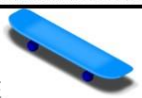


SE OS CARTÕES VERMELHOS VALEM 200, OS VERDES 30 E OS AZUIS 4, ENTÃO O NÚMERO QUE PODEMOS FORMAR É:

A) ( ) 234
B) ( ) 432
C) ( ) 898
D) ( ) 785

7

ESTIME UM VALOR PARA CADA UM DOS ITENS ABAIXO, SEGUINDO AS DICAS:

SKATE 	MAIOR QUE 1 CENTENA E 8 DEZENAS MENOR QUE 3 CENTENAS E 2 DEZENAS	
BICICLETA 	MENOR QUE 6 CENTENAS E 5 DEZENAS MAIOR QUE 5 CENTENAS E 4 DEZENAS	
MICRO-ONDAS 	MAIOR QUE 3 CENTENAS E 9 DEZENAS MENOR QUE 4 CENTENAS E 7 DEZENAS	
VENTILADOR 	MENOR QUE 2 CENTENAS E 6 DEZENAS MAIOR QUE 1 CENTENA E 3 DEZENAS	



GEOGRAFIA 05/11/2021

HABILIDADE: (EF02GE07X) Descrever as atividades extrativas (minerais, vegetais e animais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais e socioeconômicos.

O TRABALHO NA INDÚSTRIA

COMPLETE E LEIA:

GRUPO DE PALAVRAS:



TRABALHAM – NATUREZA - MÁQUINAS

NAS CIDADES AS PESSOAS _____ EM INDÚSTRIAS OU FÁBRICAS. AS INDÚSTRIAS TRANSFORMAM MATÉRIAS-PRIMAS EM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.

MATÉRIA-PRIMA É O MATERIAL QUE A _____ FORNECE. PRODUTO INDUSTRIALIZADO É AQUELE JÁ TRANSFORMADO PELAS _____.

VEJA OS EXEMPLOS:

MATÉRIA – PRIMA **PRODUTO INDUSTRIALIZADO**





PORTUGUÊS 05/11/2021

PORTUGUÊS 05/11/2021

HABILIDADE: (EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

01) FORME FRASES DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES









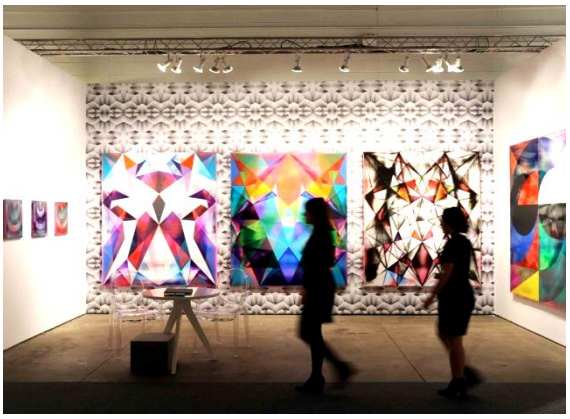


ARTE 08/11/2021

HABILIDADE (EF15AR07P2) - Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais, valorizando como espaços de criação e produção os espaços públicos, com suas obras de arte formais, praças, avenidas, prédios públicos, com seus artistas, artesãos e público local.

1) Observe as obras abaixo e circule as obras expostas em **ESPAÇOS PÚBLICOS**:









2) Você sabe como se chamam os lugares que expõem as obras de artes que você NÃO circulou? Qual é o nome desse lugar?

_____

_____

_____

_____

ENSINO RELIGIOSO 08/11/2021

HABILIDADE: (EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.

A CONVIVÊNCIA FAMILIAR

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE CONVIVER COM UMA FAMÍLIA, ESTÁ PREVISTO DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E NA CONVENÇÃO INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA.

A CONVIVÊNCIA FAMILIAR É O PRIMEIRO ESPAÇO ONDE APRENDEMOS O QUE É A VIDA E O MUNDO EM NOSSA VOLTA. DESCOBRIMOS NOSSAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS. APRENDEMOS A VIVER E DESCOBRIMOS OS VALORES IMPORTANTES PARA VIVER BEM UNS COM OS OUTROS. É NA FAMÍLIA QUE CRIAMOS VÍNCULOS QUE PODEM DURAR UMA VIDA INTEIRA.



Fonte: Armandinho, (2015).

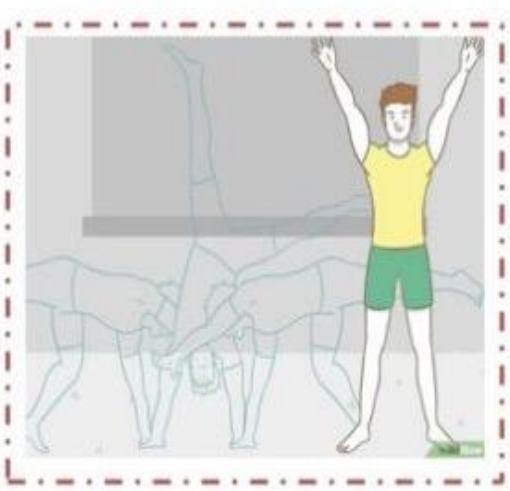
A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?	PINTE OS AVÓS DA FAMÍLIA DO MARCOS E DA JOANA
	

QUEM SÃO OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA?	
NOME DO SEU PAI:	
NOME DA SUA MÃE:	
VOCÊ TEM IRMÃOS?	QUANTOS SÃO?
COMO ELES SE CHAMAM?	

EDUCAÇÃO FÍSICA 08/11/2021

HABILIDADE (EF12EF09P2) Praticar com autonomia a ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do próprio corpo, reconhecendo e respeitando características e diferenças individuais de composição e de desempenho corporal.

Observe os movimentos da ginástica:



ESTRELA



PONTE



SALTO SUSPENSO

REALIZE AS ATIVIDADES COM OS SEUS FAMILIARES E REGISTRE COMO FOI A EXPERIÊNCIA:

_____

_____

_____

_____

PORTUGUÊS 09/11/2021

HABILIDADE: (EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

PRODUÇÃO DE TEXTO



MICO

ESTE É O ..... .

MICO É UM.....

ELE É MUITO.....

MICO GOSTA MUITO DE

COMER.....

ELE MORA NA.....

LÁ ELE VIVE JUNTO COM.....

OS OUTROS.....

NA MATA ELE.....DE GALHO EM .....

MICO GOSTA DE COÇAR A ..... .

ELE É UM ANIMAL ..... .

MAS EXISTEM MUITOS MACACO QUE MORAM NO

..... .

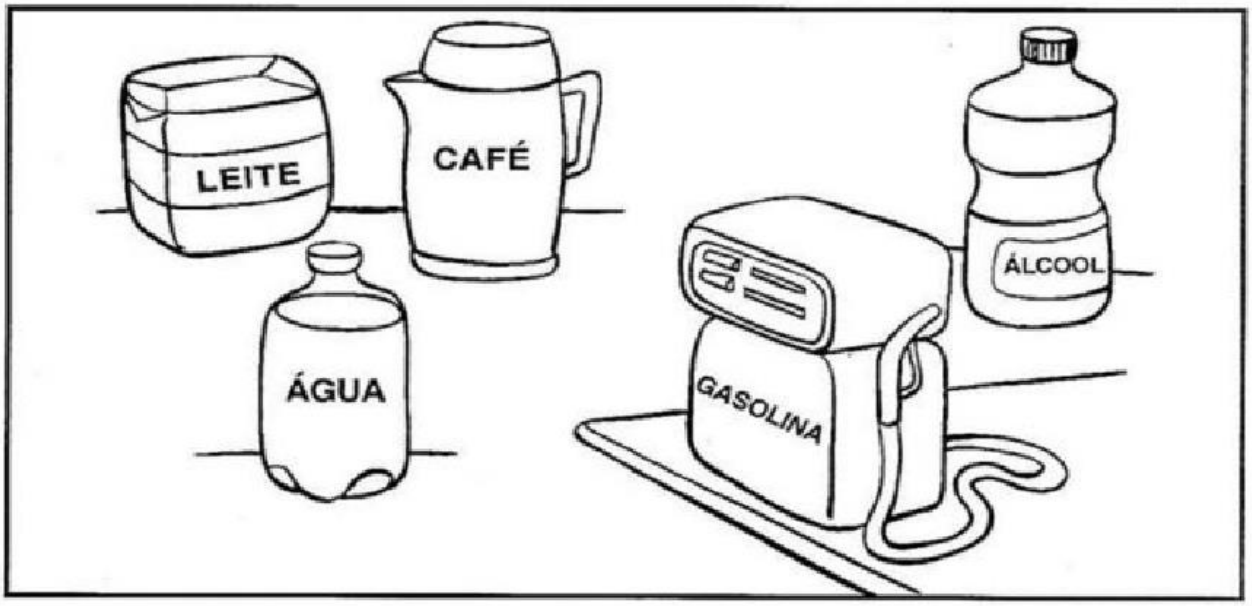
CASO NECESSITE USE O BANCO DE PALAVRAS.

MICO – MACACO – LEVADO – BANANA - MATA – ANIMAIS – PULA - GALHO – CABEÇA – INTELIGENTE – ZOOLÓGICA.

MATEMÁTICA 09/11/2021

HABILIDADES: (EF02MA17A) Estimar capacidade de massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Medidas de Capacidade



- Os líquidos são medidos em litros.
- A unidade principal das medidas de capacidade é o _____
- Um litro contém _____ mililitros.
- Cole, ou desenhe abaixo, figuras de recipientes que contenham medidas menores que o litro:

HISTÓRIA 10/11/2021

HABILIDADE: (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

O BRASIL ERA GOVERNADO PELO REI DE PORTUGAL, DOM JOÃO VI. QUANDO A FAMÍLIA REAL VOLTOU PARA LISBOA, SEU FILHO PEDRO FICOU REPRESENTANDO O IMPÉRIO REAL. QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA, PEDRO SE TORNOU O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL E PASSOU A SE CHAMAR D. PEDRO I.

D. PEDRO I, APÓS ALGUNS ANOS DE GOVERNO, DEIXOU O PODER E, UM TEMPO DEPOIS, SEU FILHO PEDRO II ASSUMIU O TRONO.

O BRASIL ENTÃO TEVE DOIS IMPERADORES: D. PEDRO I E D. PEDRO II.

OS BRASILEIROS, INSATISFEITOS COM D. PEDRO II, RESOLVERAM FAZER UM MOVIMENTO PARA MUDAR A FORMA DE GOVERNO. ELES QUERIAM UM GOVERNO REPUBLICANO — O POVO QUERIA ESCOLHER SEUS REPRESENTANTES.

NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMOU A REPÚBLICA.

O BRASIL PASSOU A SER GOVERNADO POR UM PRESIDENTE. MARECHAL DEODORO DA FONSECA, NOSSO PRIMEIRO PRESIDENTE DA REPÚBLICA.



1. MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

A) QUANDO FOI QUE O BRASIL DEIXOU DE SER GOVERNADO POR UM IMPERADOR?

- [ ] 22 DE ABRIL DE 1500
- [ ] 15 DE NOVEMBRO DE 1889
- [ ] 7 DE SETEMBO DE 1988

B) DEPOIS DA PROCLAMAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA, QUEM SE TORNOU IMPERADOR DO BRASIL?

- [ ] D. PEDRO
- [ ] PEDRO ÁLVARES CABRAL
- [ ] D. PEDRO I

C) QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL?

- [ ] MARECHAL DEODORO DA FONSECA
- [ ] D. JOÃO VI
- [ ] D. PEDRO I



D) QUAL É A NOSSA FORMA DE GOVERNO?

- [ ] MONARQUIA
- [ ] REPÚBLICA
- [ ] PARLAMENTARISMO

HISTÓRIA

2-COMPLETE AS FRASES. ENCONTRE AS RESPOSTAS NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-AS:

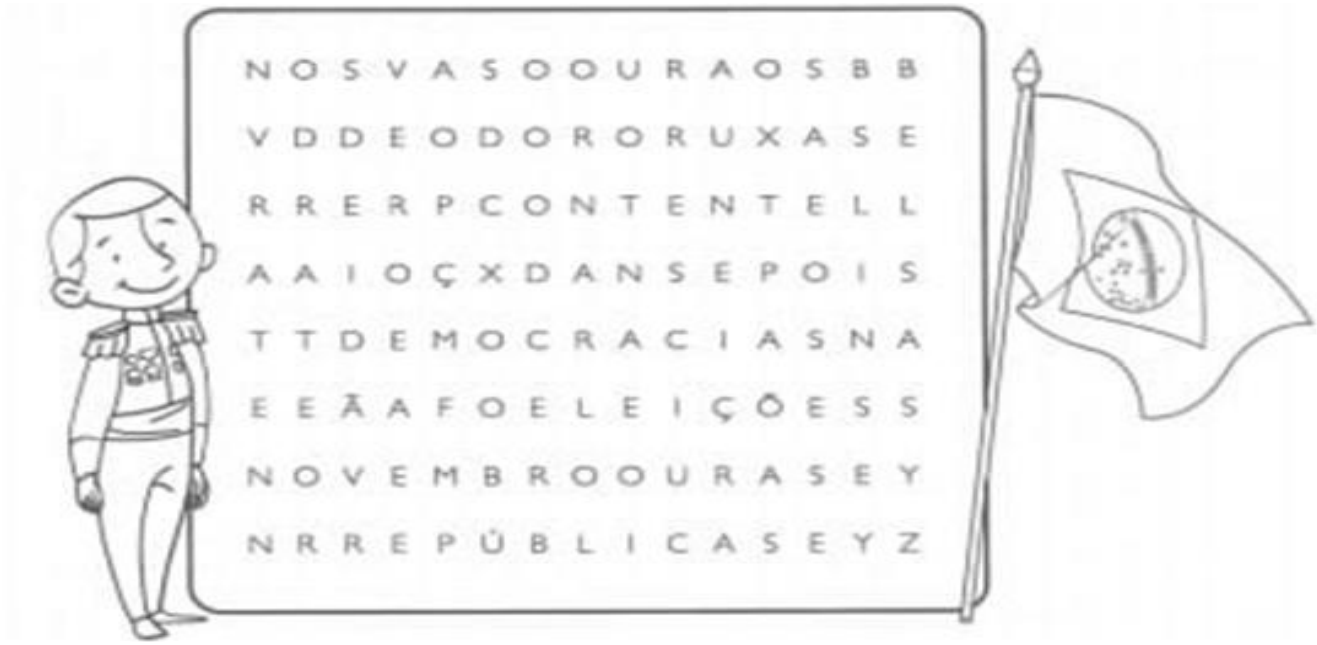
A) MARECHAL _____DA FONSECA PROCLAMOU A _____NO BRASIL.

B) A PROCLAMAÇÃO ACONTECEU NO MÊS DE _____.

C) A _____ É O NOSSO SISTEMA DE GOVERNO.

D) NA REPÚBLICA O POVO ESCOLHE SEUS CANDIDATOS POR MEIO DE _____.

E) NO NOSSO PAÍS, EXISTE _____.



3-POR QUE O DIA 15 DE NOVEMBRO É FERIADO NACIONAL? _____

_____

4-QUEM FOI O RESPONSÁVEL PELA PROCLAMAÇÃO? _____

_____

5-ESCREVA O NOME DE DOIS SÍMBOLOS DA PÁTRIA.

_____

_____

_____

PORTUGUÊS 10/11/2021

HABILIDADE: (EF12LP16X) Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens, com a ajuda do professor e/ou com autonomia.

CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS DE ORIENTAÇÃO PARA O TRÂNSITO.



01) Vocês sabem o que é essa imagem?

_____

_____

02) Já viram em algum lugar?

_____

_____

03) Que ideia/mensagem ela quer transmitir?

_____

_____

04) Essa placa de trânsito se destina a quem?

_____

_____

05) Por que ela é importante?

_____

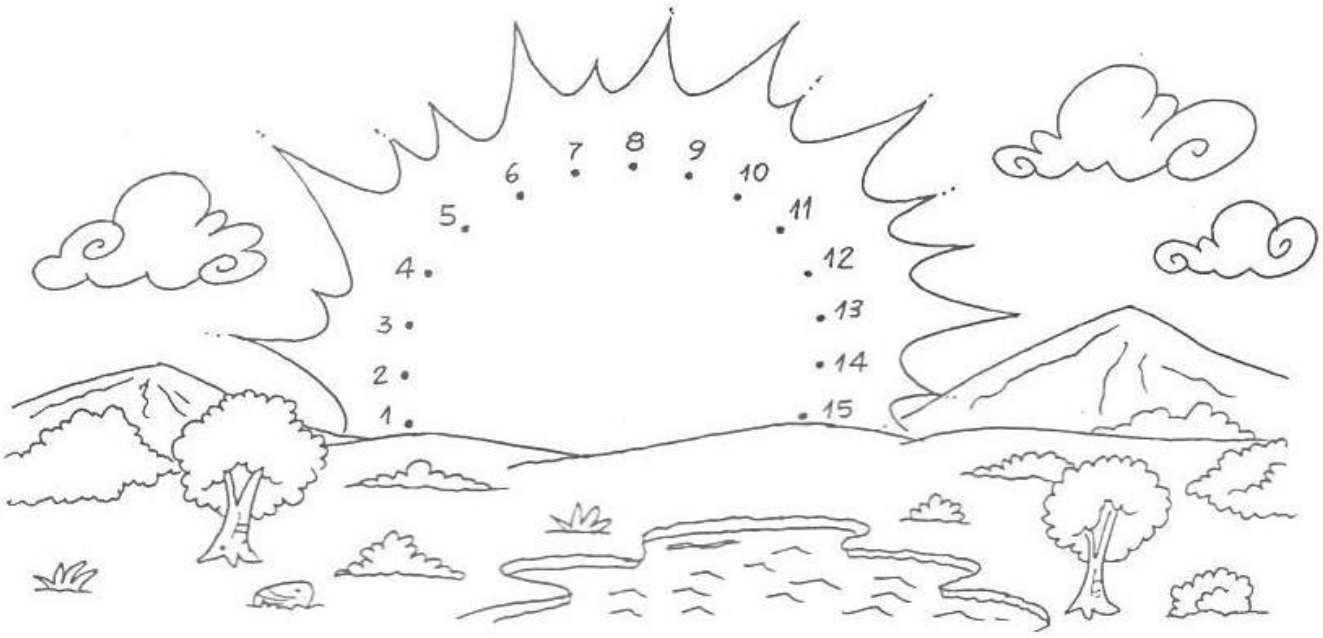
_____

CIÊNCIAS 11/11/2021

HABILIDADES: (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

O SOL

1- Ligue os números na ordem certa e forme uma figura.



2- Marque a frase correta.

a) Os planetas giram em torno do Sol.
b) O Sol gira em torno dos planetas

3- Do Sol, aproveitamos sua energia. Ela chega até nós sob a forma de:

a) luz e vento
b) Calor e fogo
c) fogo e luz
d) fogo e calor
e) sombra e luz
f) luz e calor

MATEMÁTICA 11/11/2021

HABILIDADES:(EF02MA17B) Medir capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma.

MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de _____ litro.

b) Se 1 litro tem _____ meios litros, 2 litros tem _____ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- ◯ 2 litros
- ◯ 6 litros
- ◯ 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: _____ litros
- mel: _____ litro
- leite: _____ litro



GEOGRAFIA 12/11/2021

HABILIDADE: (EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, LEIA OS COMANDOS PARA RESPONDER AS QUESTÕES.

QUAL É A LOCALIZAÇÃO?



01) FIGURA LOCALIZADA NA LINHA D, COLUNA 1

( ) CASA ( ) CASTELO ( ) CAMPO DE FUTEBOL ( ) PRÉDIO

02) PARA ENCONTRAR A FIGURA SAIA DO CAMPO DE FUTEBOL, ANDE TRÊS CASAS PARA CIMA, PARE, VIRE A DIREITA E ANDE UMA CASA. A FIGURA É:

( ) CASA ( ) CASTELO ( ) CAMPO DE FUTEBOL ( ) PRÉDIO

03) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E TENTE DESCOBRIR QUEM É A JULIA:

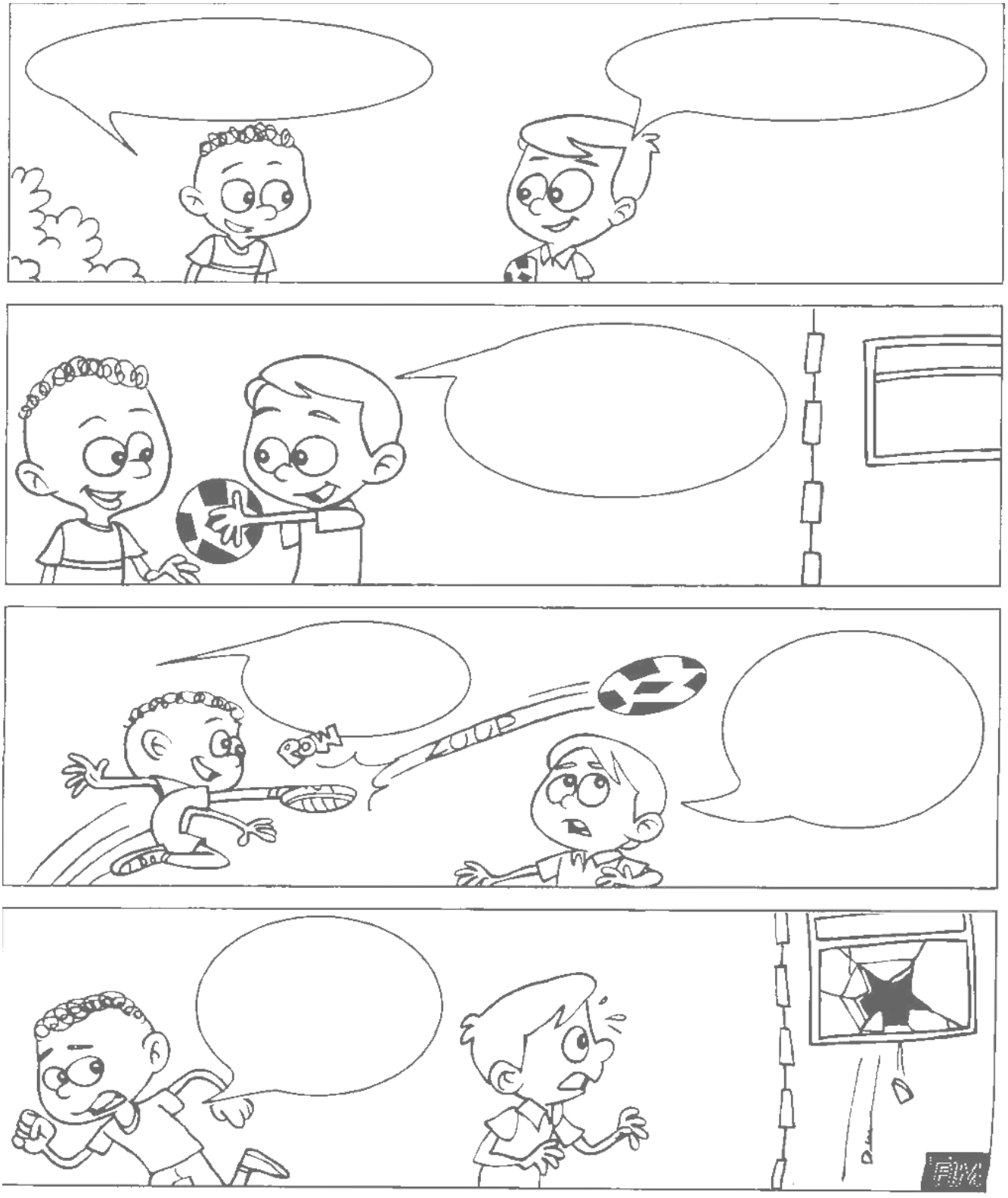


JÚLIA ESTÁ ENTRE ANDRÉ QUE ESTÁ ANDANDO DE BICICLETA E MARTA QUE ESTÁ ANDANDO DE SKATE. JULIA ESTÁ BRINCANDO DO QUE?

_____
_____
_____

PORTUGUÊS 12/11/2021

HABILIDADE: (EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

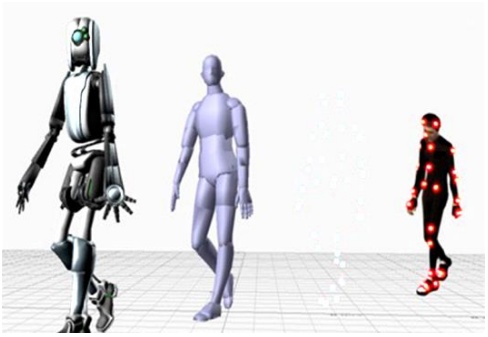


ARTE 16/11/2021

HABILIDADE: EF15AR26P2 - Explorar e identificar diferentes tecnologias e recursos digitais (animações, jogos eletrônicos, fotografias, softwares, áudio e vídeo,etc.) nos processos de criação artística.

1) Que recurso tecnológico foi utilizado nas imagens abaixo? Responda utilizando as palavras do quadro abaixo:

CHAMADA DE VÍDEO – ANIMAÇÃO – JOGO – ÁUDIO - FOTOGRAFIA





_____ _____





_____ _____



_____

ENSINO RELIGIOSO 16/11/2021

HABILIDADE: (EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.

O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA. RESPEITO SE APRENDE EM CASA!



Armandinho, 2015.

2 RESPEITO

TEM COISAS QUE PODEMOS APRENDER EM QUALQUER LUGAR, MAS TEM COISAS QUE SÓ APRENDEMOS DENTRO DE CASA, COM A NOSSA FAMÍLIA.

TUDO QUE APRENDEMOS DENTRO DE CASA É IMPORTANTE, INCLUSIVE O RESPEITO A TODAS AS FORMAS DE CRENÇAS E RELIGIÕES. É POR MEIO DO RESPEITO QUE DAMOS EXEMPLO DA NOSSA FÉ, DA NOSSA CRENÇA AS PESSOAS QUE PENSAM DIFERENTES DE NÓS.

CAÇA PALAVRAS.

RESPEITO - CRENÇA - RELIGIÃO
ACREDITAR – EXEMPLO
APRENDER - LUGAR – FAMÍLIA
PENSAR DIFERENTE – CRER



O	M	G	S	H	R	Q	R	J	E	D	A	O	T	O	H
P	E	Ã	S	W	L	I	N	R	Z	W	A	Ç	C	L	Ã
R	P	G	H	B	Q	A	M	Ã	X	R	L	L	N	Ã	I
Ç	E	G	X	Í	O	Y	K	R	E	S	P	E	I	T	O
U	S	L	J	X	A	Q	V	F	R	V	R	L	Ç	A	M
W	Ã	Y	I	B	E	X	E	M	P	L	O	M	F	P	A
K	Ç	X	B	G	G	R	X	Ç	X	I	V	G	A	R	Ç
B	W	Y	R	Q	I	U	Ã	P	L	P	C	G	M	E	Í
F	Ç	E	Ç	O	D	Ã	W	A	J	K	X	C	Í	N	A
D	R	I	U	D	T	W	O	K	L	L	C	Ã	L	D	M
C	Ã	I	L	U	G	A	R	L	Y	V	J	U	I	E	Q
F	W	Ç	P	K	S	S	H	I	R	U	Z	O	A	R	D
M	X	C	A	C	R	E	D	I	T	A	R	E	Y	V	Ã
Y	C	W	K	A	E	I	F	H	C	R	E	N	Ç	A	K
P	E	N	S	A	R	D	I	F	E	R	E	N	T	E	K
E	O	J	R	S	K	C	Z	X	C	K	R	M	Y	M	Z

EDUCAÇÃO FÍSICA 16/11/2021

HABILIDADE (EF12EF10P2) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual),os elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, assim como suas características, identificando sua presença em distintas práticas corporais.

GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO é a ginástica indicada para manutenção da boa forma e do bom desempenho das funções orgânicas. Praticada em academias ou na forma de atividade física livre, respeitando uma frequência, intensidade e duração adequadas.

1) Ligue associando as imagens aos nomes



MUSCULAÇÃO



ZUMBA



CROSSFIT



PILATES

PORTUGUÊS 17/11/2021

HABILIDADE: (EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social.

O PINTINHO AMARELINHO CHEGOU PARA ALEGRAR NOSSA SEMANA

01) CANTE A MÚSICA ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

MEU **PINTINHO AMARELINHO**
CABE AQUI NA **MINHA** MÃO
QUANDO QUER COMER **BICHINHO**
COM SEUS **PEZINHOS** ELE CISCA O CHÃO.

ELE BATE AS ASAS,
ELE FAZ PIU, PIU,
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO



A) PINTE NO TEXTO ACIMA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

B) QUAL É A PRIMEIRA PALAVRA QUE APARECE NO TEXTO?_____.

C) O TEXTO FALA DE UM:

( ) CAVALO ( ) MACACO ( ) PINTINHO ( ) GATO

D) DE ACORDO COM O TEXTO, EM QUE LUGAR ESSE ANIMAL CABE?_____

E) ELE CISCA OP CHÃO QUANDO QUER COMER_____

F) ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ: _____

( ) AU, AU ( ) MIAU ( ) MÉ, MÉ ( ) PIU, PIU

G) DE QUAL ANIMAL O PINTINHO AMARELINHO TEM MEDO?_____

02) NO TEXTO ACIMA, APARECEM ALGUMAS PALAVRAS DESTACADAS. COPIE ESSAS PALAVRAS ABAIXO.

MATEMÁTICA 17/11/2021

HABILIDADE: (EF02MA39MG)Reconhecer unidades de medidas de tempo (ano, mês, quinzena, semana, dias, horas e conversão entre elas.

MEDIDA DE TEMPO

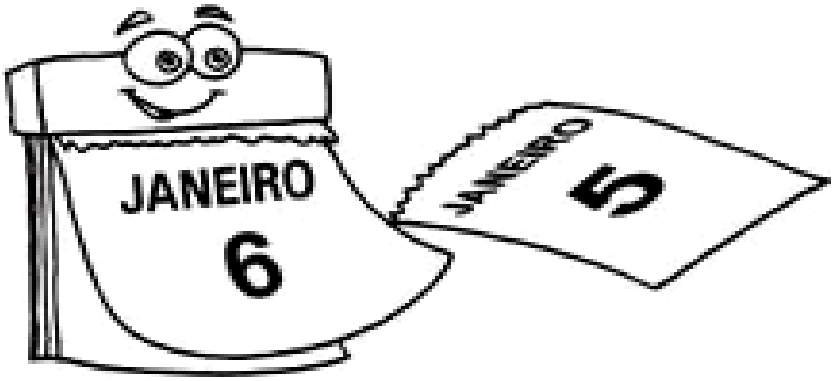
O tempo pode ser medido de diversas maneiras.

O dia é dividido em horas; as horas, em minutos; e os minutos, em segundos.

O relógio serve para marcar essas medidas.



Podemos medir o tempo também usando anos, meses, semanas ou dias. Para marcar essas medidas, usamos o calendário.



Os **meses do ano são**: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Os **dias da semana são**: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.



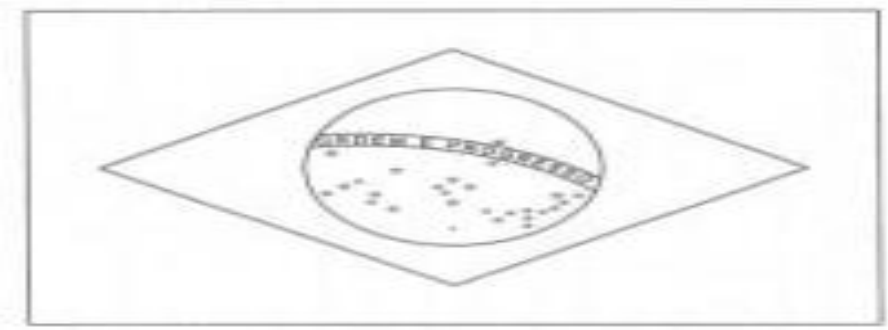
HISTÓRIA 18/11/2021

HABILIDADE: (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados

BANDEIRA

NO DIA 19 DE NOVEMBRO, COMEMORAMOS O DIA DA BANDEIRA DO BRASIL.A BANDEIRA É UM DOS SÍMBOLOS DA PÁTRIA.SUAS CORES SÃO VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.ALÉM DA BANDEIRA, TEMOS TAMBÉM OUTROS SÍMBOLOS; O SELO NACIONAL, O BRASÃO DAS ARMAS E O HINO NACIONAL.DENTRO DO CÍRCULO DA BANDEIRA, ESTÁ ESCRITA A FRASE: “ORDEM EPROGRESSO.

1-PINTE A BANDEIRA COM AS CORES ADEQUADAS E, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:



A) QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

_____

B) QUAL COR REPRESENTA NOSSAS MATAS, CAMPOS E FLORESTAS?

_____

C) O QUE REPRESENTAM AS ESTRELAS DA BANDEIRA DO BRASIL?

_____

_____

D) O QUE REPRESENTA A ESTRELA SOZINHA?

_____

_____

E) O QUE SIGNIFICA ‘ORDEM E PROGRESSO”?

_____

_____

2-NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª COLUNA:

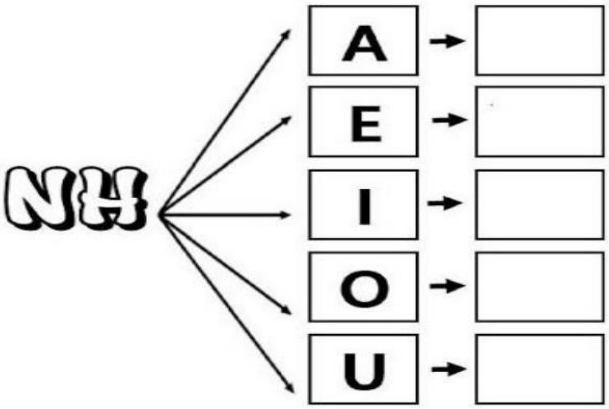
1	AZUL		A PAZ
2	BRANCO		NOSSAS MATAS
3	AMARELO		NOSSO CÉU
4	VERDE		NOSSO OURO

3-ESCREVA A FRASE QUE APARECE EM NOSSA BANDEIRA:

PORTUGUÊS 18/11/2021

HABILIDADE: (EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social.

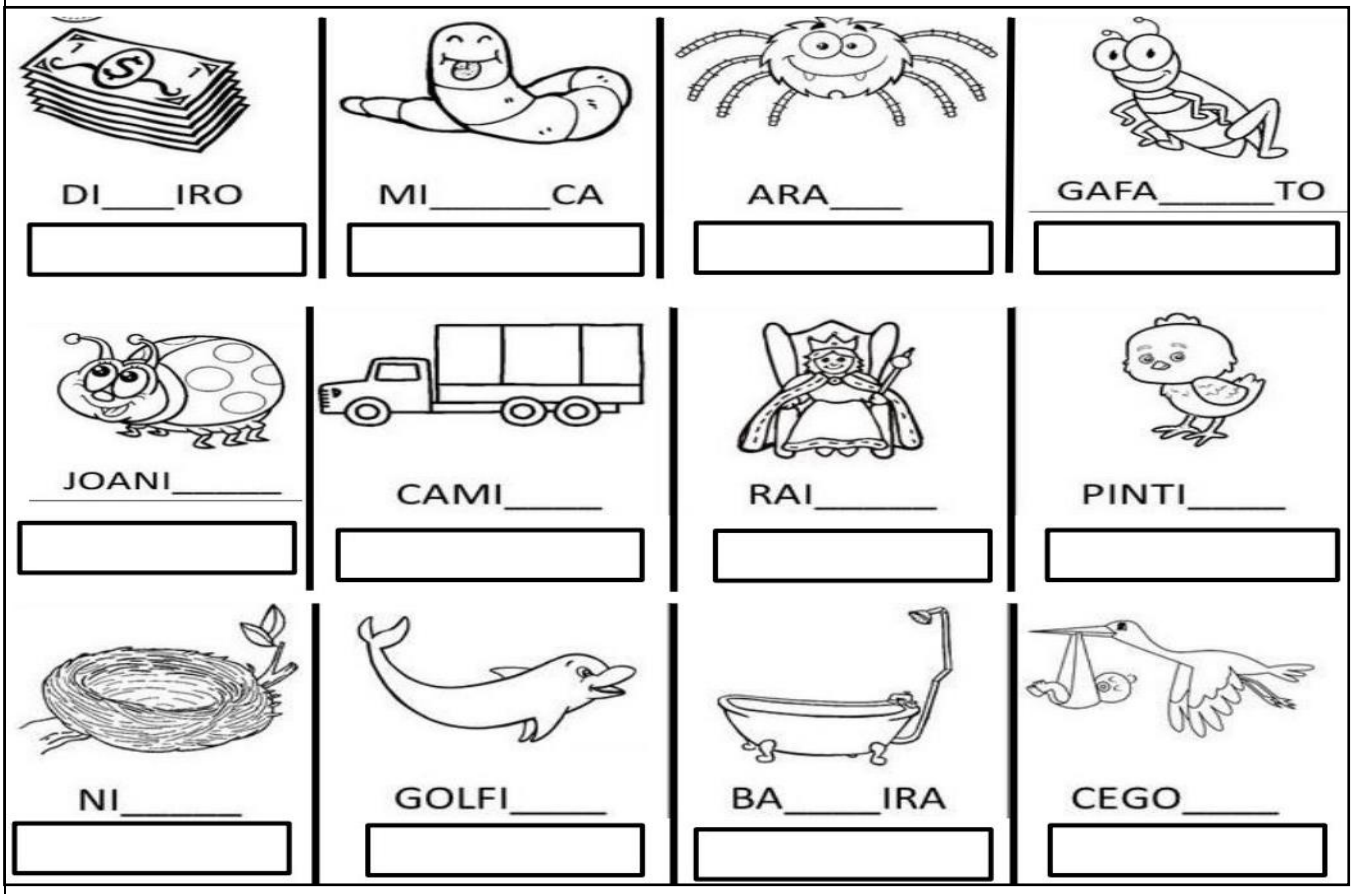
VAMOS JUNTAR O NH COM AS VOGAIS E DESCOBRIR OS SONS QUE IRÃO SURGIR?



PINTI**NHO**



03) AGORA, COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM <u>NHA, NHE, NHI, NHO, NHU</u>: DEPOIS FAÇA A LEITURA E COPIE:



CIÊNCIAS 19/11/2021

HABILIDADES: (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentestipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

CUIDADOS COM O SOL

1- Tomar sol no horário adequado leva o nosso corpo a usar a energia solar para a fabricaçãoda vitamina D. Essa vitamina é importante para:

a) Olhos e cabelos
b) Ossos e sangue
c) Dentes e ossos
d) Sangue e dentes

2- Pinte o produto que devemos passar na pele para nos proteger dos raios solares.



3- O que devemos usar para nos proteger dos raios solares?

a) na cabeça_____ b) nos olhos _____

4- Quais problemas essas pessoas poderão sofrer? Por quê? Converse com o colegas.



UTILIZE O VERSO DA FOLHA.

MATEMÁTICA 19/11/2021

HABILIDADE: (EF02MA39MG) Reconhecer unidades de medidas de tempo (ano, mês, quinzena, semana, dias, horas e conversão entre elas.

Cruzada do Ano

Vertical:
1- Sou o 1º mês do Ano
2- Tenho sete dias
3 Sou o mês das férias

Horizontal:
1- Sou o mês do ano que começa com "A".
2- Sou o mês do ano que começa com "S".
3- Eu tenho doze meses.



GEOGRAFIA 22/11/2021

HABILIDADE: (EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

● DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.

● DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.

● DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.

● DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.

● DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA

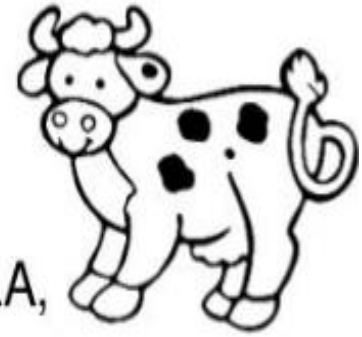


PORTUGUÊS 22/11/2021

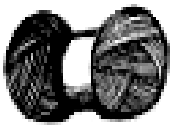
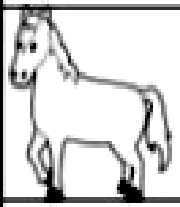
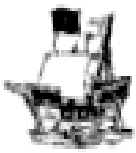
HABILIDADE: (EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social.

01) O TEXTO FOI ESCRITO JUNTO, VAMOS SEPARÁ-LO. COPIE- O COM LETRA BONITA NO SEU CADERNO.

ERAUMAVEZ,
UMAVACAAMARELA.
QUEPULOUDAJANELA,
EFICOUBANGUELA.



02) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS

ARTE 23/11/2021

HABILIDADE (EF15AR07P2) - Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais, valorizando como espaços de criação.

GRAFITISMO

A ARTE DO GRAFITE É UMA FORMA DE MANIFESTACÃO ARTÍSTICA EM ESPACOS PÚBLICOS. A DEFINICÃO MAIS POPULAR DIZ QUE O GRAFITE É UM TIPO DE INSCRIÇÃO FEITA EM PAREDES.

1) O muro abaixo é todo seu. Use a criatividade e colabore com o artista, completando a obra de arte abaixo:



ENSINO RELIGIOSO 23/11/2021

HABILIDADE: (EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.

O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA. A CRENÇA DE DIVERSAS RELIGIÕES.



Armandinho, 2017.

3 VÁRIAS RELIGIÕES

HÁ DIFERENTES RELIGIÕES COM DEUSES DIFERENTES EM VÁRIOS LUGARES DO MUNDO.

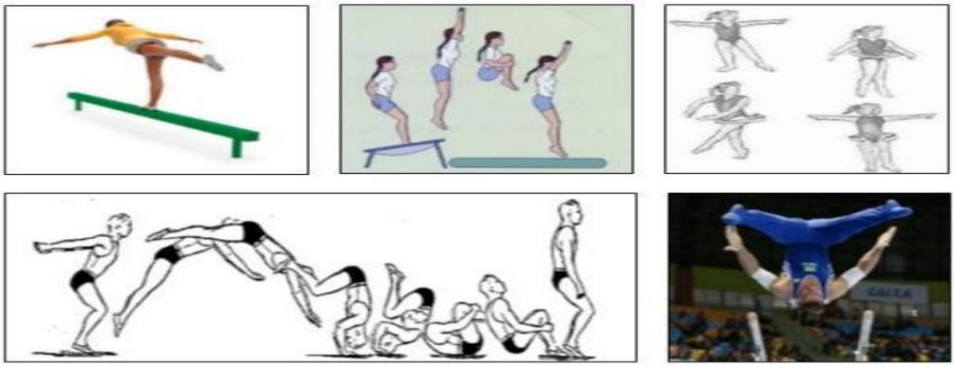
JÁ REPAROU QUANTAS RELIGIÕES TEM NA SUA COMUNIDADE, NA RUA DA SUA CASA, DO CAMINHO QUE VOCÊ FAZ ATÉ A ESCOLA? CADA UMA DELAS TEM SUAS DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSAREM SUA CRENÇA, SUA FÉ E SUA DEVOÇÃO AO SEU DEUS.

1. NO QUADRO ABAIXO, COLE OU DESENHE AS VÁRIAS RELIGIÕES DIFERENTES QUE TEM NO SEU BAIRRO E ESCREVA O NOME DELAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA 23/11/2021

HABILIDADE (EF12EF10P2) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), os elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, assim como suas características, identificando sua presença em distintas práticas corporais.

A ginástica pode ser conceituada como "A ARTE DE EXERCITAR O CORPO", tem como objetivo proporcionar conhecimento do corpo e dos elementos básicos da ginástica como: equilíbrio, salto, giro, rotações e acrobacias com ou sem materiais.



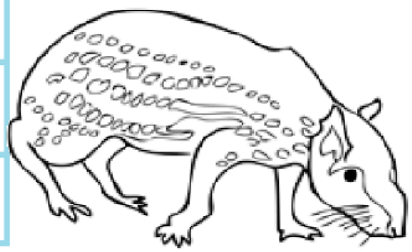
2. PINTE QUEM ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.



PORTUGUÊS 24/11/2021

HABILIDADE: (EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social.

COM **P** É	P	A	C	A
COM **F** É				
COM **M** É				
COM **J** É				
COM **V** É				



COM **M** É	M	A	T	A
COM **C** É				
COM **P** É				
COM **N** É				
COM **D** É				



COM **C** É	C	A	P	A
COM **P** É				
COM **S** É				
COM **M** É				
COM **T** É				



MATEMÁTICA 24/11/2021

HABILIDADES:(EF02MA39MG) Reconhecer unidades de medidas de tempo (ano, mês, quinzena, semana, dias, horas e conversão entre elas.

Relacionando



- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1	Semestre		15 dias
2	Semana		3 meses
3	Quinzena		12 meses
4	Trimestre		6 meses
5	Metade do dia		7 dias
6	Dois dias		365 dias
7	Um dia		48 horas
8	Um ano		12 horas
			24 horas
			15 minutos





- Marque o certo:

1 mês tem	2 anos têm	1dia tem
.....dias	..... meses	..... horas
.....semanas	..... trimestre	
.....quinzenas	..... semestre	



HISTÓRIA 25/11/2021

HABILIDADE: (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

A história da escrita tem início há milhares de anos e passou por diversas transformações ao longo do tempo, sendo que, algumas transcrições eram evidenciadas em paredes de cavernas, pinturas rupestres (desenhos simbólicos) que representavam objetos, animais ou pessoas. As atividades propostas farão com que sua criança compreenda as transformações da escrita, até o momento atual.Houve diversas formas de escrita até o momento atual.

A História da escrita

Há milhares de anos, homens e crianças viviam em cavernas feitas pela própria natureza.

Estas pessoas se alimentavam de frutas, ervas, raizes e carne de animais que conseguiam caçar nesta época. As pessoas faziam desenhos, que representavam animais, objetos e pessoas. Estes desenhos é que nos trazem informações daquela época.

Quando a escrita ainda não existia e talvez não soubessem falar, os desenhos eram feitos nas paredes das cavernas.



Disponível em: <https://images.app.goo.gl/oTPzRvcpAo5ZKGHTA>. Acesso em: 10 out. 2020.

1-Hoje, com a evolução da escrita, temos o nosso alfabeto. Observe-o e responda:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

A) Quantas letras têm? _____

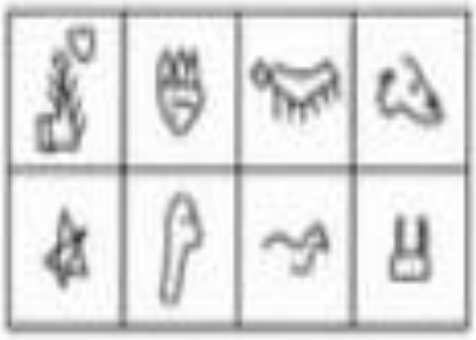
B) Escreva somente as consoantes: _____

C) Observe o desenho acima e escreva uma palavra que tenha 7 letras:_____

2-COMO NASCEU A ESCRITA?

Antigamente na Pré-História o homem não sabia escrever. Começou a usar sinais gravados em pedras, tábuas e argilas para se comunicar.

HISTÓRIA-25/11/2021





Disponível em: <https://images.app.goo.gl/ngUA9CCZUPsDNkmsB>. Acesso em: 10 out. 2020.

A) Escolha dois símbolos, desenhe-os e escreva o que cada um pode significar.

3- Imagine que você tenha vivido na Pré-História, crie sinais ou desenhos para representar as palavras abaixo:

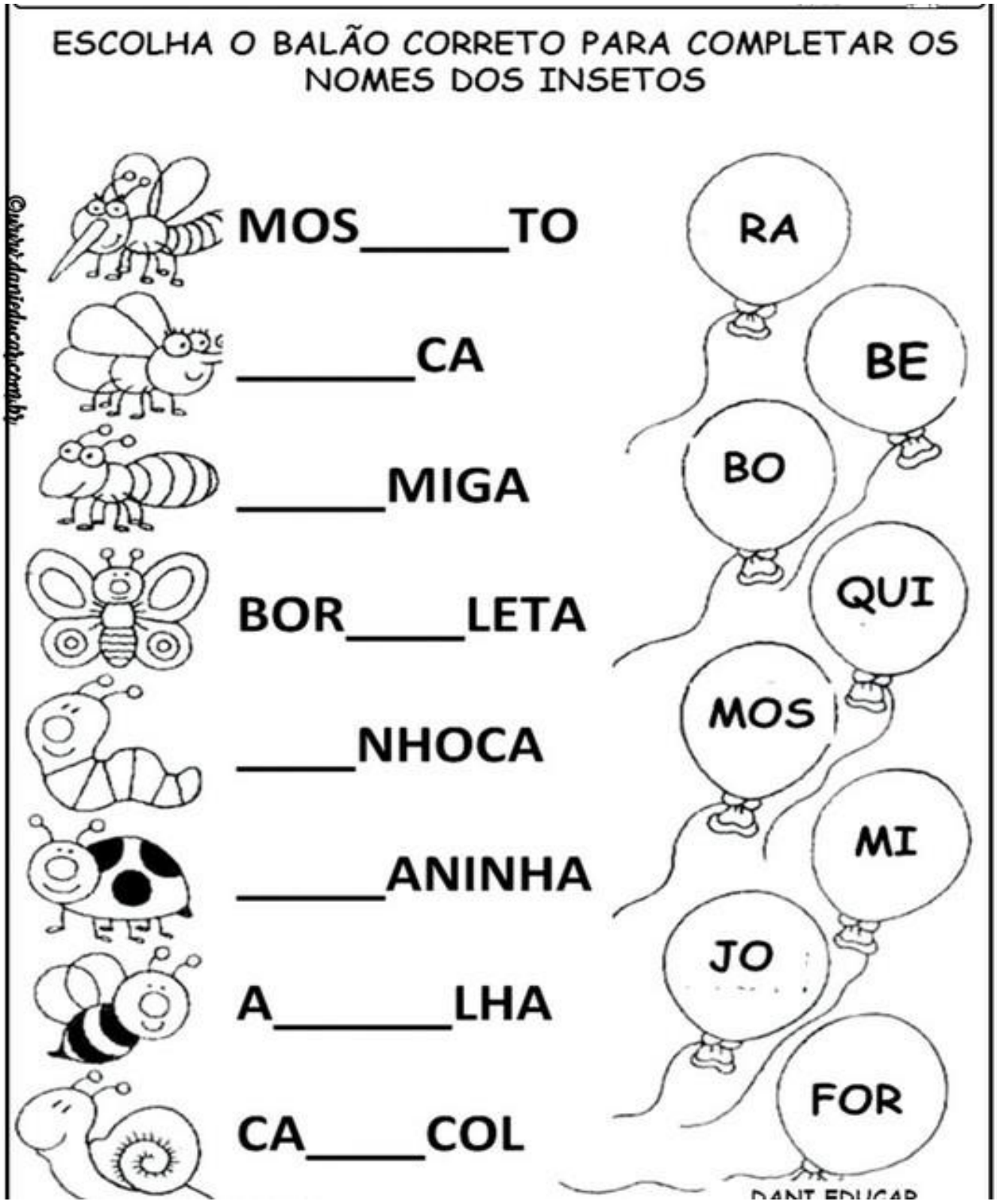


CASA	
ÁRVORE	
MÃO	

Disponível em: <https://images.app.goo.gl/ngUA9CCZUPsDNkmsB>. Acesso em: 10 out. 2020.

PORTUGUÊS 25/11/2021

HABILIDADES: (EF02LP02) Segmentar palavra em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.



CIÊNCIAS 26/11/2021

HABILIDADES: (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentestipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

DIA E NOITE

A Terra, a Lua e o Sol são astros que se movimentam no espaço. **Astro** é todo corpo celeste que orbita no espaço.

1- O nome do percurso que os astros fazem ao girar no espaço é:

a) giro
b) órbita
c) queda
d) noite

2- O nome do percurso que os astros fazem ao girar no espaço é:

a) a Terra gira em torno da Lua
b) a terra gira em torno dela mesma
c) a Terra gira em torno do Sol

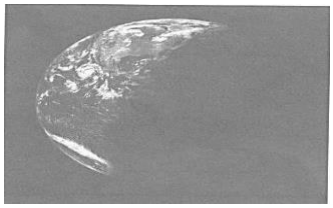
3- Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta completa em torno dela mesma?

a) 3 horas
b) 6 horas
c) 12 horas
d) 24 horas

4- O período que a Terra demora para dar uma volta completa em torno dela mesmacompreende a:

a) um dia
b) uma noite
c) uma noite e um dia

5)Nesta imagem da Terra mostrando o dia e a noite, de que lado está o Sol? Desenhe-o.



MATEMÁTICA 26/11

(EF02MA02) FAZER ESTIMATIVAS POR MEIO DE ESTRATÉGIAS DIVERSAS A RESPEITO DA QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES E REGISTRAR O RESULTADO DA CONTAGEM DESSES OBJETOS (ATÉ 1000 UNIDADES).

1 BRANCA DE NEVE COLHEU 20 MORANGOS NO POMAR. VAI ENTREGAR UM MORANGO PARA CADA UM DOS 7 ANÕES, QUE ESTAVAM TRABALHANDO. QUANTOS MORANGOS VÃO SOBRAR?



2 MARCOS TÊM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS ANTIGOS. QUANTOS CARRINHOS MARCOS TÊM NESSA COLEÇÃO?



( ) 15 CARRINHOS
( ) 10 CARRINHOS
( ) 9 CARRINHOS
( ) 12 CARRINHOS



PORTUGUÊS 29/11/2021

HABILIDADES: (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

E O VENTO LEVOU...

AJUDE MARCELA A COMPLETAR SUA HISTÓRIA COM AS PALAVRAS QUE O VENTO SOPROU.



A CACHORRINHA FIFI

DIZEM QUE O _____ É O MELHOR AMIGO DO HOMEM.

EU TENHO UMA _____ QUE SE CHAMA _____.

ELA É TODA _____.

FIFI É MUITO _____!

FIFI GOSTA DE COMER _____ E _____.

ELA DORME NUMA _____ DE _____.

FIFI ADORA TOMAR _____ DE CHUVEIRO.

ELA É MUITO _____!

MATEMÁTICA 29 /11/2021

HABILIDADE: (EF02MA19) Medir a quantidade de duração de um tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

O TIC-TAC DO RELÓGIO

1) Marque nos relógios o horário em que você dorme e o horário em que acorda.





Eu durmo.

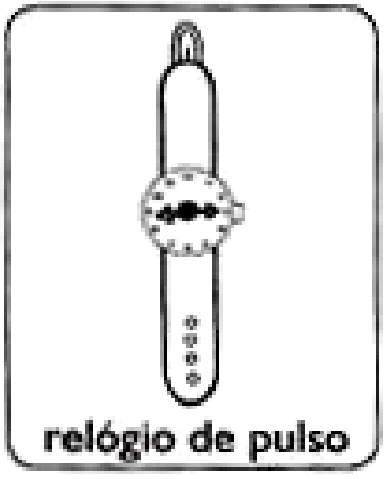


Eu acordo.

2) Existem vários tipos de relógio. Marque os que você tem na sua casa.



despertador



relógio de pulso



relógio digital



relógio de parede

3) Dos relógios acima, somente o digital não tem ponteiros.

a) Quantos ponteiros cada relógio tem? _____

b) O que cada ponteiro indica? _____

HISTÓRIA 30/11/2021

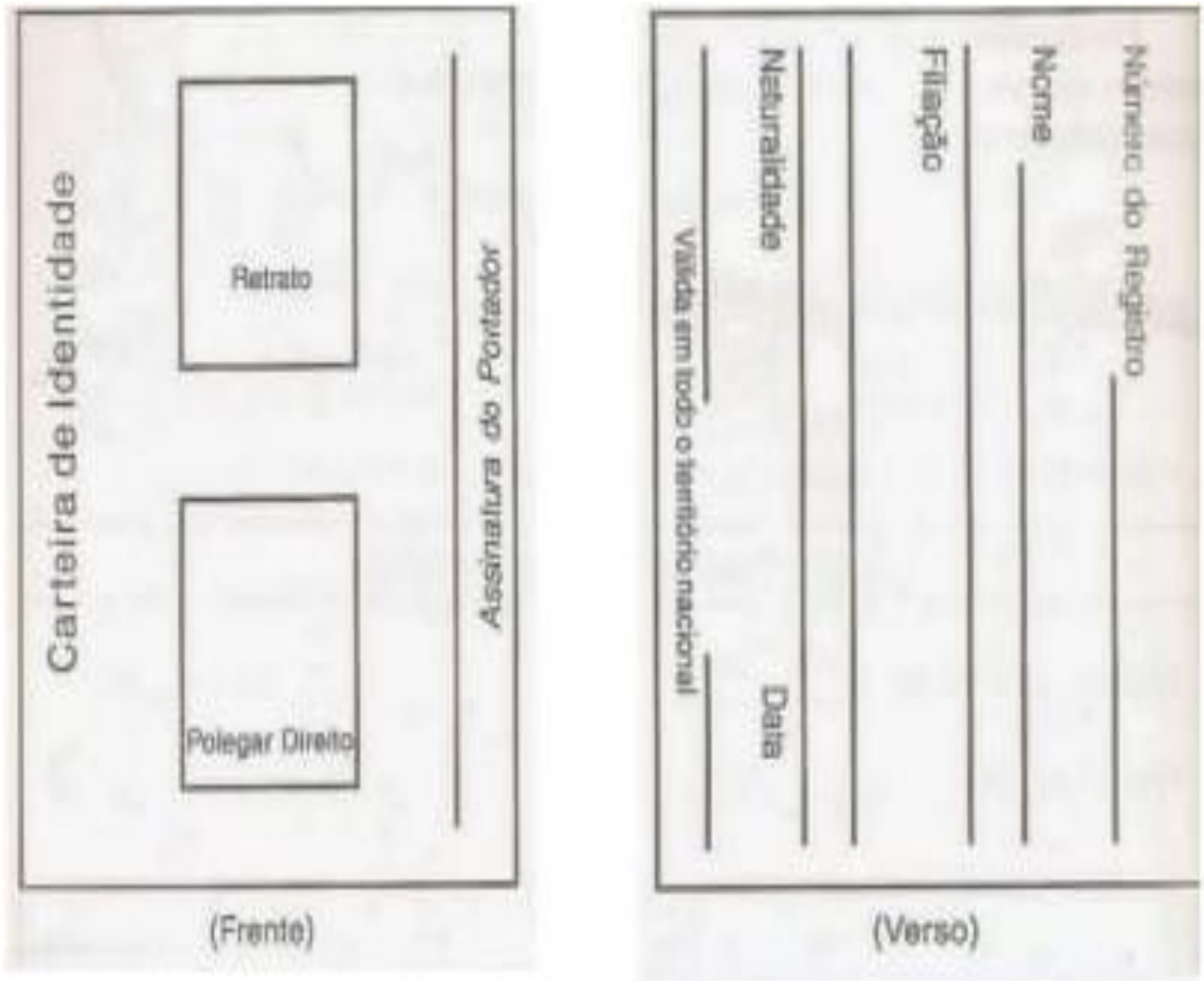
HABILIDADE: (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

Nesta atividade vamos aprender sobre documentos e sua importância. Eles comprovam a existência da pessoa e garante sua identificação por meio do nome, sobrenome e de um número criado para cada pessoa de acordo com cada documento. Remetem também a história de pessoas de sua família no passado. Querida criança. Você já ouviu falar sobre documentos pessoais? Você sabe quais são eles?O seu nome e sobrenome são registrados na Certidão de Nascimento, documento gratuito. Com o passar do tempo também é importante emitir outros documentos.

Vamos conhecê-los?

1-Peça ao seu responsável que pegue sua carteira de identidade ou de alguém da família, para você observar e fazer o preenchimento do documento abaixo com os seus dados.

Cole uma foto ou desenhe o seu rosto.



HISTÓRIA-30/11/2021

2-Peça ao seu responsável que pegue o seu CPF ou de alguém da família para aprimorar o seu conhecimento sobre documentos. Agora observe o CPF abaixo e escreva:



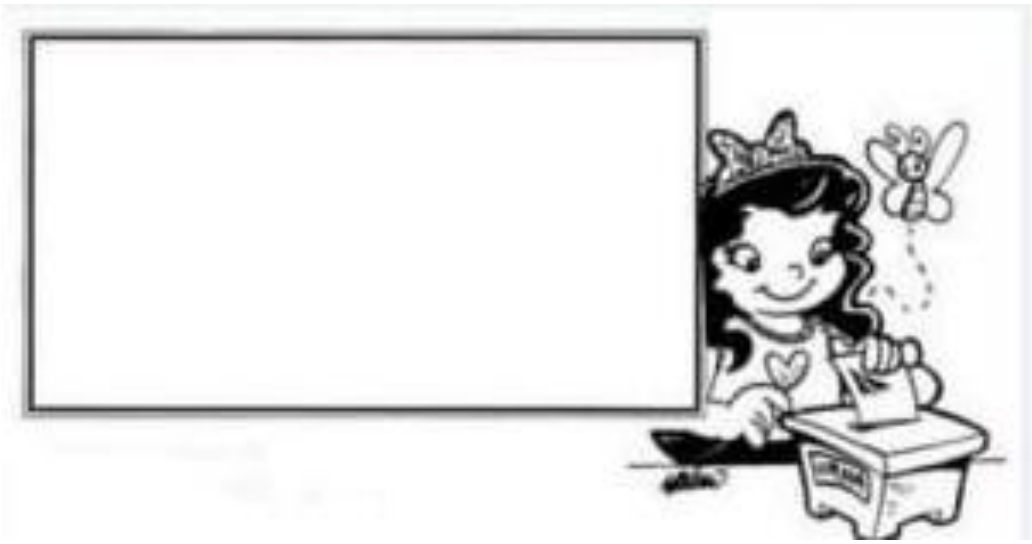
A) O Nome da pessoa. _____

B) Escreva o número de inscrição. _____

C) Data de nascimento. _____

TÍTULO ELEITORAL

3- Observe o Título Eleitoral de alguém de sua família e crie o seu título o dentro do quadro abaixo, depois responda com os dados que você criou:



A) Qual é o nome do eleitor? _____
B) Qual é a sua data de nascimento? _____
C) Qual é o número de inscrição do eleitor? _____
D) Qual é o município do eleitor? _____
E) Qual é a zona e seção em que o eleitor deverá votar? _____
F) Qual é a data de emissão do documento? _____

CIÊNCIAS 01 E 09 /12/2021

HABILIDADES: (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentestipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

CUIDANDO DO AMBIENTE

Nossa casa, escola, rua devem estar sempre limpas para não atrair ratos e insetos transmissores de doenças, nem causae enchentes ou mau cheiro.

As atitudes abaixo são adequadas para cuidar do ambiente. Pinte-as e crie legendas para cada uma delas.

A



_____

B



_____

C



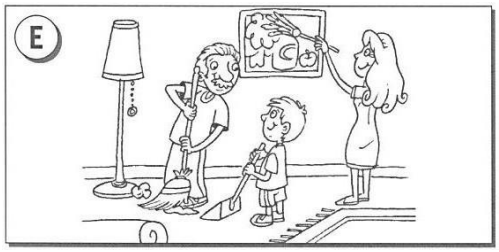
_____

D



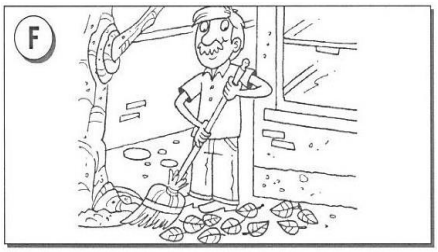
_____

E



_____

F



_____

PORTUGUÊS 02/12/2021

HABILIDADE: (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

O SUSTO



Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles!
Ele fisgou uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada!
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:
— Esta ninguém pesca mais!

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.

2) Por que Oscar levou um grande susto?

_____

3) Como a máscara estava?

_____

4) Onde Oscar pôs a máscara que fisgou?

_____

5) O que Oscar disse:

_____

GEOGRAFIA 02/12/2021

HABILIDADE: (EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

CAÇA – SOLO!

01) ENCONTRE, NO CAÇA –PALAVRAS, OS QUATROS TIPOS DE SOLO E DEPOIS COMPLETE AS FRASES.

S	G	V	F	R	T	U	P	N	F	G
C	H	G	E	C	Y	S	L	V	R	M
R	U	I	L	A	R	E	N	O	S	O
R	M	I	L	L	T	U	P	T	Y	H
S	Í	V	F	C	I	K	T	N	X	V
F	F	H	J	Á	R	T	U	P	S	F
T	E	X	A	R	G	I	L	O	S	O
N	R	L	F	I	R	T	Q	H	R	T
F	O	H	J	O	Y	I	L	U	T	U
W	Q	I	P	T	F	G	H	J	D	R



01) O SOLO _____ CONSISTE NA DECOMPOISÇÃO DE RESTOS ANIMAIS E VEGETAIS NO SOLO, QUE FORNECE OS NUTRIENTES NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS.

02) O SOLO _____ NÃO RETÉM A ÁGUA E É BEM AREJADO.

03) O _____ TENDE A CORRIGIR A ACIDEZ DO SOLO E TORNA-O PERMEÁVEL.

04) O SOLO _____ É IMPERMEÁVEL, QUASE NÃO DEIXA A ÁGUA PASSAR E TEM TENDÊNCIA DE SER COMPACTO.



Solo é a camada mais superficial da crosta terrestre.
Ele recebe o nome do componente que contém em maior quantidade.

ARTE 03 E 13/12/2021

HABILIDADES: (EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.



ENSINO RELIGIOSO 03 E 13/12/2021

HABILIDADE: (EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.

CADA UM NA FAMÍLIA TEM SEU PAPEL.

AS FAMÍLIAS PODEM SER DIFERENTES. OBSERVE AS IMAGENS.



ALGUMA VEZ VOCÊ JÁ PENSOU EM SE TORNAR UM DETETIVE?

O BOM DETETIVE PRECISA TER ATENÇÃO PARA DESCOBRIR PISTAS QUE O LEVEM À RESOLUÇÃO DE UM CASO.

VOCÊ SERÁ O "DETETIVE" E HOJE E DEVERÁ LOCALIZAR NAS FOTOS APRESENTADAS, A FAMÍLIA DE CADA UM. ENCONTRANDO A FOTO, NUMERE-A DE ACORDO COM AS PISTAS DADAS.

( ) ÀS VEZES, DEPOIS DE UMA SEPARAÇÃO OU DE UMA MORTE, SÓ UM DOS PAIS FICA CUIDANDO DOS FILHOS.

FOI ISSO QUE ACONTECEU COM A FAMÍLIA DA JANICE E IGOR.

( ) JOÃO E LUÍSA MORAM COM SEU PAI E SUA MÃE.

( ) RAFAEL MORA COM OUTRAS CRIANÇAS NUM ORFANATO.

( ) MÔNICA MORA COM OS AVÓS.

E SUA FAMÍLIA, É DIFERENTE OU SEMELHANTE DAS REPRESENTADAS NAS FOTOS?

_____

_____

QUAL DAS IMAGENS MELHOR REPRESENTA A SUA FAMÍLIA? POR QUÊ?

_____

_____

_____

EDUCAÇÃO FÍSICA 03 E 13/12/2021

HABILIDADE (EF12EF10P2) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual),os elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, assim como suas características, identificando sua presença em distintas práticas corporais

Educação Física:

MEU CORPO

Meu pezinho, meu pezinho,
vou tocar, vou tocar,
O meu sapatinho, o meu sapatinho
vou calçar, vou calçar.

Minha mãozinha, minha mãozinha,
vou tocar, vou tocar,
para a luvinha, para a luvinha
eu calçar, eu calçar.

Meu corpinho, meu corpinho,
vou tocar, vou tocar,
para esta camisa (saia, calça, etc.)
eu usar, eu usar.



(Música Dedinhos da Eliana - CD Eliana)

- As crianças irão tocando as partes do corpo, conforme a música indica.

Na letra da música, você encontra vários diminutivos.
Escreva-os abaixo.

Pé _____ Mão _____

Sapato _____ Luva _____

Corpo _____

PORTUGUÊS 06 E 07/12/2021

HABILIDADE:(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

VAMOS CANTAR?

EU VI UMA BARATA



Eu vi uma barata na careca do vovô.
Assim que ela me viu, bateu asas e voou.
Seu Joaquim quirim, quim,
Da perna torta ta, ra, tá,
Dançando conga, ra, gá
Com a Maricota, ra, tá.

1 Vamos trocar a palavra **BARATA** por outro animal? Eu já comecei.

A) Eu vi um piolho na careca do vovô.

B) Eu vi um _____ na careca do vovô.

C) Eu vi um _____ na careca do vovô.

D) Eu vi um _____ na careca do vovô.



2 Ordene as palavras da música.

A) quirim, quim. Joaquim Seu

B) voou. me viu, e bateu que Assim asas ela

C) vovô. do na barata Eu careca vi uma

MATEMÁTICA 06/12/2021

HABILIDADES: (EF02MA19) Medir a quantidade de duração de um tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

1.Observe um relógio e responda as questões.

a) Quantos ponteiros possui um relógio?

_____

b) Para que serve cada um deles?

_____

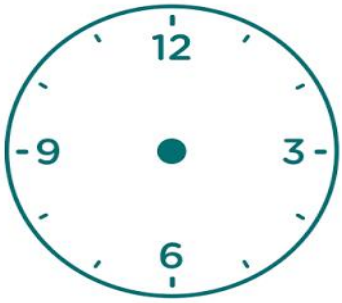
_____

c) Agora:

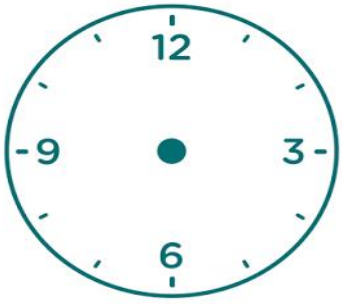
O ponteiro pequeno está no número: _____

O ponteiro grande está no número: _____

Que horas são agora?



No fim da aula, observe novamente o relógio e indique a hora que ele marca



Quanto tempo passou desde então?

_____

Em números, como fica a hora antiga e a atual?

_____

HISTÓRIA 07/12/2021

HABILIDADE: (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

FONTES HISTÓRICAS



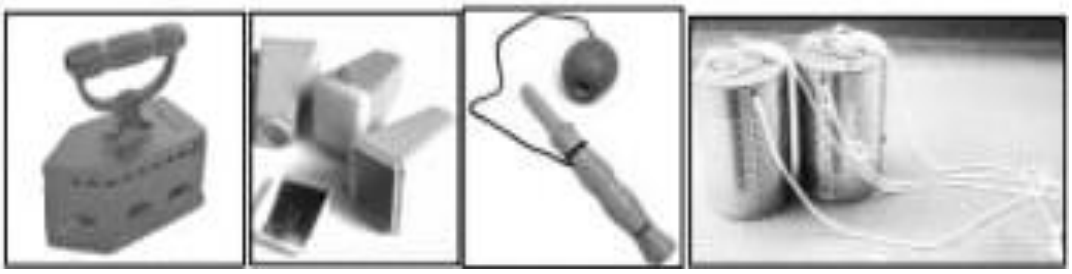
A HISTÓRIA DE VIDA DE CADA UM DE NÓS TAMBÉM ESTÁ INSERIDA NA HISTÓRIA DA NOSSA FAMÍLIA, DA NOSSA COMUNIDADE, DA NOSSA CIDADE.

OS VESTÍGIOS DEIXADOS PELOS SERES HUMANOS AO LONGO DE SUA EXISTÊNCIA, COMO UMA PINTURA, UMA CARTA, UM DESENHO, UM DOCUMENTO, UM JORNAL, UMA FOTOGRAFIA, UMA HISTÓRIA CONTADA PELOS NOSSOS AVÓS PODEM SER IMPORTANTES PARA COMPREENDERMOS AS HISTÓRIAS. ESSES VESTÍGIOS PODEM SER CHAMADOS DE FONTES **HISTÓRICAS.**

OS OBJETOS

Os objetos antigos que algumas pessoas da família guardam de recordação são fontes históricas que revelam a história dos nossos antepassados, ou seja, das pessoas que viveram antes de nós.

1- Mostre as imagens, a seguir, para os adultos que moram com você.



A) Peça-lhes que contem para você quais são as lembranças que eles têm da época em que usavam esses objetos ou alguns deles. Registre essas lembranças no seu caderno. Peça ajuda para escrever, se tiver necessidade. _____
_____
_____

2) Em sua casa, escolha um objeto que pode servir como fonte para conhecermos a história da sua família. Pode ser um documento pessoal, um brinquedo, uma carta, uma roupa ou qualquer outro objeto que você e sua família consideram importantes.

A) Faça um desenho, no espaço abaixo, para representar esse objeto.

B) Escreva abaixo, o motivo de esse objeto selecionado ser importante para você e sua família.

_____

MATEMÁTICA 09/12/2021

HABILIDADE: (EF02MA19) Medir a quantidade de duração de um tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

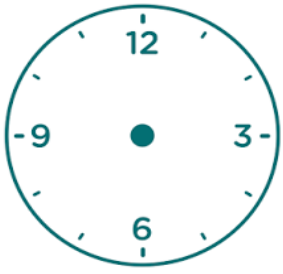
1. Observe os relógios e diga as horas que cada um marca.



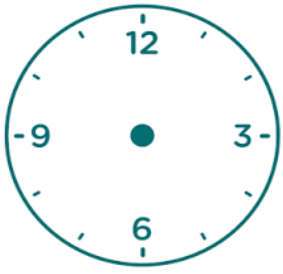



2. Marque nos relógios o horário em que você:

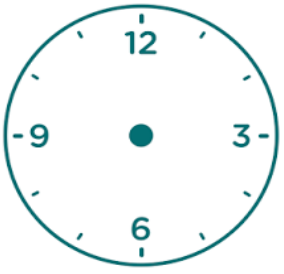
ACORDA



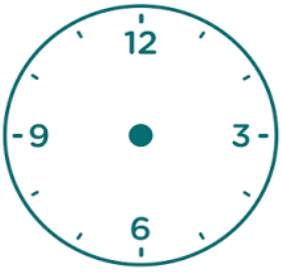
VAI À ESCOLA



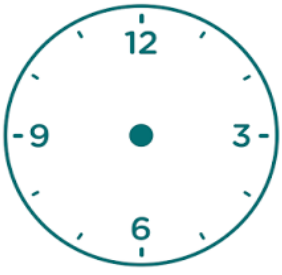
DORME



JANTA



FAZ O DEVER DE CASA



GEOGRAFIA E CIÊNCIAS 10 E 16/12/2021

HABILIDADE: (EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

TIPOS DE SOLO

NUMERE A 2° COLUNA DE ACORDO COM A 1°.

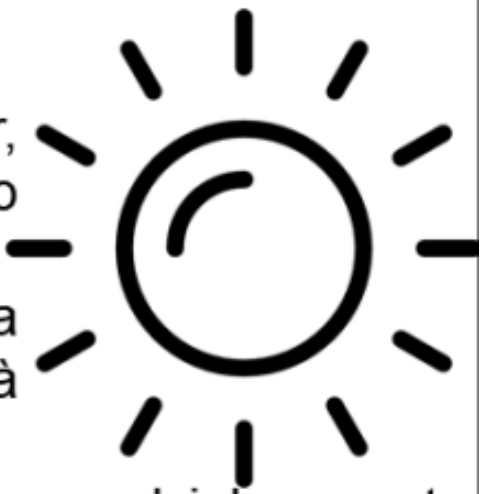
(1) SOLO HUMÍFERO	( ) DEIXA A ÁGUA PASSAR RAPIDAMENTE. É SECO E PODE APRESENTAR CORES VARIADAS.
(2) SOLO ARGILOSO	( ) TEM A COR ESCURA RESULTANTE DA DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS MORTOS. É UMA TERRA EXCELENTE PARA A AGRICULTURA.
(3) SOLO CALCÁRIO	( ) É UM SOLO BASTANTE ENCONTRADO NO BRASIL. É RICO EM CÁLCIO.
(4) SOLO ARENOSO	( ) É UMA TERRA FOFA, MACIA E RICA EM ARGILA.



PORTUGUÊS 10 E 14/12/2021

HABILIDADE: (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

O Solzinho Soneca



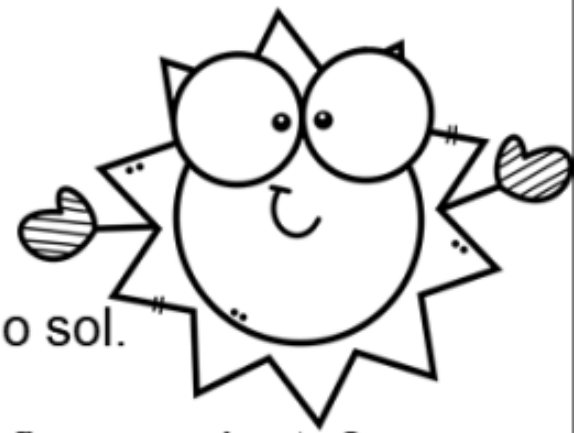
Todos os dias, ao entardecer, Soneca começa a ficar sonolento e dá gostosas bocejadas.

É que já está quase na hora de ele descansar e dar lugar à noite, que vem se aproximando.

No dia seguinte, bem cedinho, o solzinho aponta de mansinho por entre as nuvens, abre bem os olhinhos, dá outra bocejada e desperta novamente, para dar mais alegria ao dia que se inicia.

INEP Provinha Brasil 2012

Compreensão da leitura



1.Este texto fala sobre:
( ) O dia que nasce.
( ) O solzinho que tem sono.
( ) A noite que se aproxima.
( ) As nuvens que escondem o sol.

2. Em que fase do dia Soneca fica sonolento?

_____

3. O que vem depois do solzinho ir descansar?

MATEMÁTICA 14 E 16/12/2021

HABILIDADE:(EF02MA41MG) Identificar quantidade de dinheiro em cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.

1. Vamos contar com muita atenção para não errar.

a) 

Quantos reais? R$_____

b) 

Quantos reais? R$_____



c) 

Quantos reais? R$_____

d) 

Quantos reais? R$_____

e) 

Quantos reais? R$_____

HISTÓRIA 15/12/2021

HABILIDADES: (EF02HI10X) Identificar e valorizar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância.

1 QUAIS SÃO SUAS RESPONSABILIDADES EM CASA? PINTE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA.



2 E NA SUA ESCOLA, QUAL É O NOME DA PESSOA RESPONSÁVEL POR VARRER O CHÃO?

_____

3 QUEM FAZ A COMIDA NA SUA ESCOLA?

_____

4 QUEM ARRUMA OS BRINQUEDOS QUANDO A BRINCADEIRA ACABA?

_____

5 FAÇA UM DESENHO DE COMO É A SUA SALA DE AULA.

NÃO ESQUEÇA DE AGRADECER ÀS PESSOAS QUE CUIDAM DO ESPAÇO EM QUE VOCÊ ESTUDA! ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES!

PORTUGUÊS 15 E 17/12/2021

(HABILIDADES: EF02LP20) Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações)

O CHINELO DE CHICO



Chico usa chapéu, chinelo e calção azul de chita.

Ele sai com seu cachorro para a chácara do tio Zé.

No caminho de volta, a chuva cai e Chico corre.

Numa poça de lama, Chico deixa o chinelo.

COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO

1.Chico usa_____,_____ e calção azul de_____.

2. Ele sai com seu_____ para a _____ do tio Zé.

3. Copie as palavras com CH que aparecem no texto._____

GEOGRAFIA 17/12/2021

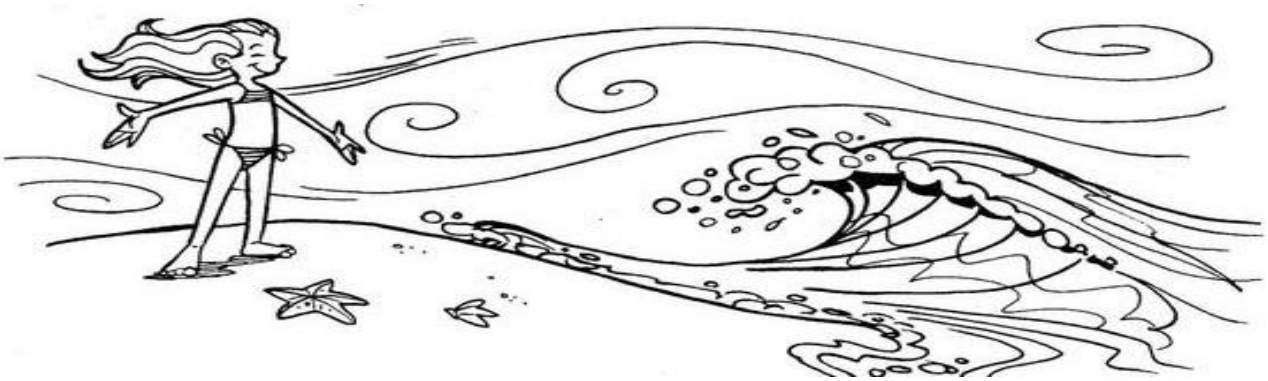
HABILIDADE: (EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo

AR, ÁGUA E SOLO

O NOSSO PLANETA, APESAR DE SER CHAMADO TERRA, É FORMADO DE TRÊS GRANDES COMPONENTES DISPENSÁRIOS Á SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS: A ÁGUA, O AR E O SOLO.

CASA UM DESSES COMPONENTES POSSUI CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS E AMBIENTES BEM DISTINTOS ENTRE SI, QUE SE TORNAM IMPORTANTES RESERVATÓRIOS NECESSÁRIOS Á VIDA.

A INTER-RELAÇÃO ENTRE O SOLO, A ÁGUA E O AR É GRANDE, DE MODO QUE, QUANDO ALGO ACONTECE COM UM DELES, ACABA AFETANDO O OUTRO.



01) FAÇA UMA PESQUISA SOBRE IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, DO SOLO E DO AR EM NOSSA VIDA E ANOTE NO SEU RESPECTIVO QUADRO.

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA - 2° ANO - 4° BIMESTRE

NOME:_____
_

01) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS, QUE CHULÉ!



SAPO

O PERSONAGEM DO TEXTO É:

a. ( ) PATO
b. ( ) RATO
c. ( ) SAPO
d. ( ) GATO

2. LEIA O TEXTO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

EU SOU O PIRATA
DE PERNA DE PAU,
DO OLHO DE VIDRO
E DE CARA DE MAU.



O PIRATA TEM:

a. ( ) CARA DE MAU.
b. ( ) CARA DE VIDRO.
c. ( ) CARA DE PAU.
d. ( ) CARA DE PICA PAU

03) RESPONDA MARCANDO COMUM X A RESPOSTA CORRETA

FUI À FEIRA

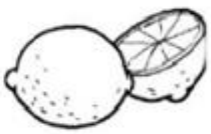
FUI À FEIRA COMPRAR UVA,
ENCONTREI UMA CORUJA.
EU PISEI NO RABO DELA,
ME CHAMOU DE CARA SUJA.



ONDE O MENINO FOI?

a. ( ) AO MERCADO
b. ( ) À PRAIA
c. ( ) À SALA
d. ( ) À FEIRA

04- REESCREVA A FRASE SUBSTITUINDO OS DESENHOS:

O  **É DE**  .

_____

. 

A DÁ  AO  .

_____

05) MAMÃE FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR FRUTAS. FAÇA UMA LISTA DE FUTAS QUE VOCÊ GOSTA PARA A MAMÃE COMPRAR.



06) LEIA O TEXTO SILENCIOSAMENTE E DEPOIS RESPONDA Á QUESTÃO.

DE ACORDO COM O TEXTO, PORQUE O SAPO TEM CHULÉ?



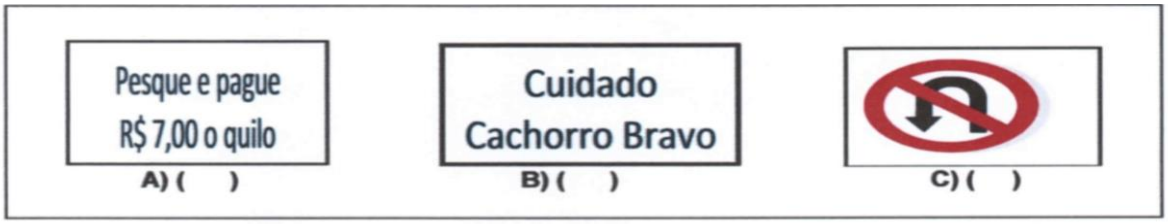
O SAPO NÃO LAVA O PÉ,
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER,
ELE MORA LA NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUE
MAIS QUE CHULÉ!

A)( ) PORQUE MORA NA LAGOA.

B)( ) PORQUE ELE NÇAO LAVA O PÉ.

C)( ) PORQUE NÃO TIRA O PÉ DA ÁGUA.

07) FAÇA UM X NA ALTERNATIVA QUE APRESENTA SOMENTE LETRAS



08) FAÇA UM X NA ALTERNATIVA ONDE ESTÁ ESCRITO A PALAVRA BANANA.

A) ( ) **BALEIA** B) ( ) **BANANA** C) ( ) *boneca* D) ( ) **Bonita**

AVALIAÇÃO DO 3º BIMESTRE/MATEMÁTICA
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. MARCELO TAMBÉM RECOLHEU GARRAFAS DURANTE O RECREIO. ELE RECOLHEU **18** GARRAFAS E ANA **15** GARRAFAS.
QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE GARRAFAS DE MARCELO E ANA?

P.M | Cálculo

RESPOSTA:_____

2. ROBERTA COMPROU **46** ADESIVOS E DEU **24** PARA SUAS AMIGAS. COM QUANTOS ADESIVOS ROBERTA FICOU?

P.M

Cálculo



RESPOSTA:_____

3. SERGINHO COMPROU **3** PACOTES COM FIGURINHAS.
EM CADA PACOTE, HÁ **5** FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS SERGINHO COMPROU?

P.M

Cálculo

RESPOSTA:_____

4. . NUMA FESTA ESTAVAM **20** MENINAS E NENHUM MENINO. DEPOIS, CHEGARAM **19** MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM A ESSA FESTA?

P.M | Cálculo

1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:



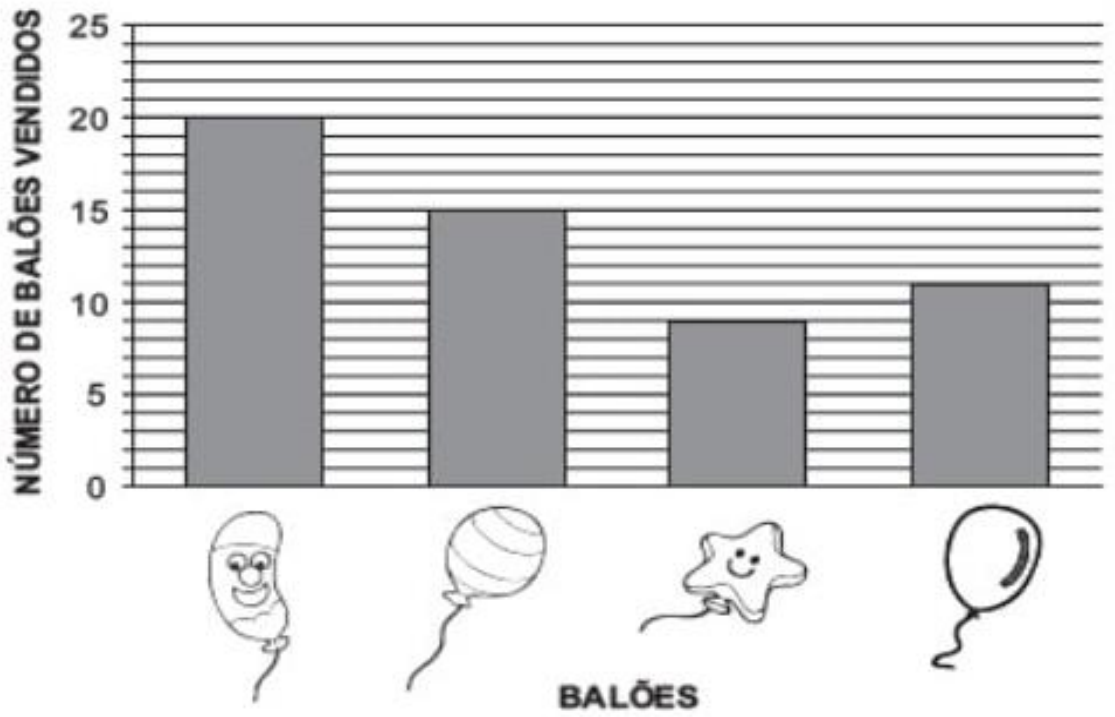
Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha. Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?

7. O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA OS BALÕES QUE FORAM VENDIDOS EM UMA LOJA.

5. O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA OS BALÕES QUE FORAM VENDIDOS EM UMA LOJA.



DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO,

PINTE O TIPO DE **BALÃO MENOS** VENDIDO NA LOJA NESSE DIA?

6. OBSERVE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE SALGADOS QUE A MÃE DE MANU FEZ :

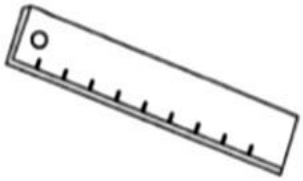
SALGADOS	QUANTIDADE
PASTEL	30
COXINHA	50
EMPADA	20
CIGARRETE	40

a) DE ACORDO COM A TABELA, QUAL A QUANTIDADE DE EMPADAS QUE ELA FEZ?

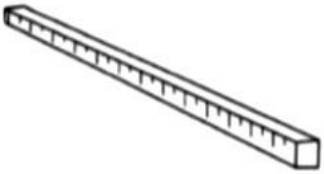
R: _____

b) JUNTANDO OS PASTEIS E AS COXINHAS, QUANTOS SALGADOS SÃO NO TOTAL?

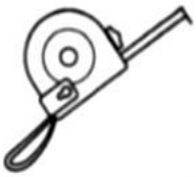
1. PESQUISE E ESCREVA O NOME DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA:



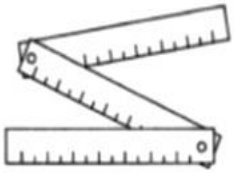
(USADA POR ALUNOS)



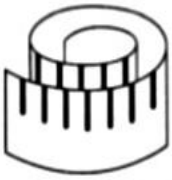
(USADO PARA MEDIR FITAS OU TECIDOS)



(USADA PARA MEDIR TERRENOS, LOTES)



(USADO POR PEDREIROS PARA MEDIR PAREDES)



(USADA POR COSTUREIRA)

2. PINTE O QUE COMPRAMOS POR METRO E, DEPOIS, ESCREVA OS NOMES:



AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA- 2° ANO - 4° BIMESTRE

3- De que parente estou falando? Observe as pistas abaixo e relacione com um dos nomes que estão ao lado.

a) É alegre e genial. Gosta de fazer caminhadas
É o pai da minha mãe.

c) Esse garoto é levado. Vive a se sujar. É o filho do titio.

d)Somos bem parecidos. Também é filho de meus pais.

IRMÃO

VOVÔ

PRIMO

4-

As tarefas diárias realizadas pelas pessoas de uma mesma família, também são diferentes.
Para que exista harmonia no lar, é preciso que haja colaboração entre os membros da família.

Em sua casa, quem realiza as tarefas abaixo?

Arruma a casa	Faz a comida	Arruma os brinquedos

5-Observe esta família:



Agora responda:

a) Você acha que esta família é parecida com a sua?
( ) não ( ) sim

6- Cite duas diferenças entre a sua família e a família da foto:

1 _____

2 _____

7- RESPONDA AS QUESTÕES:

b) QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA? ☐ (0,2)

c) EM SUA CASA, QUANTAS PESSOAS VÃO À ESCOLA? ☐ (0,2)

d) EM SUA CASA, QUANTAS PESSOAS TRABALHAM? ☐ (0,2)

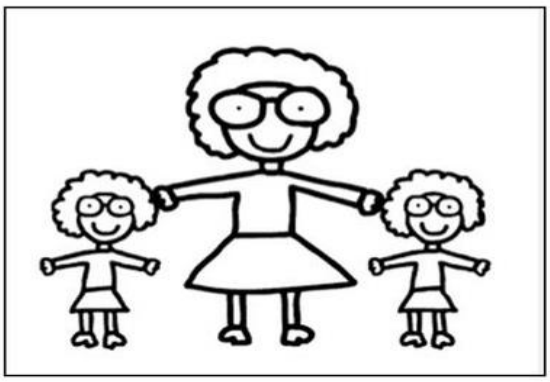
e) QUEM CUIDOU DE VOCÊ QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ?
ASSINALE COM UM X OS ITENS CORRETOS. (0,2)

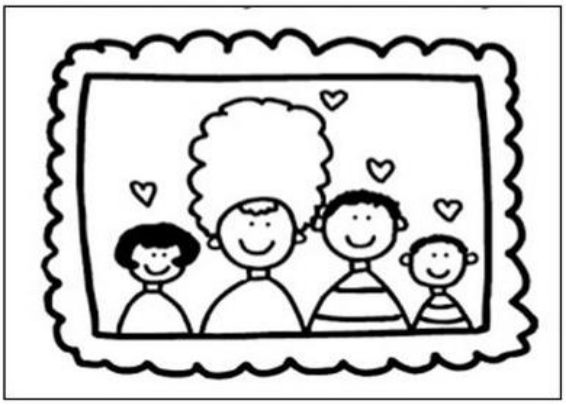
( ) MÃE
( ) PAI
( ) AVÓS
( ) TIOS
( ) IRMÃOS
( ) PRIMOS

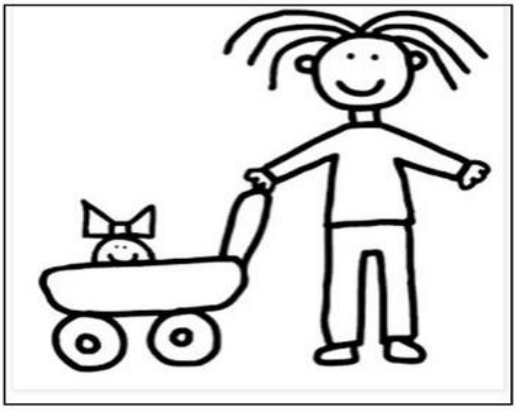
f) ATUALMENTE, QUEM É A PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ? (0,2)

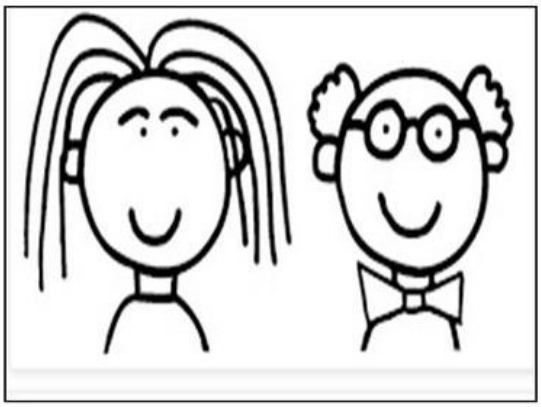
( ) MÃE
( ) PAI
( ) AVÓS
( ) TIOS
( ) IRMÃOS
( ) PRIMOS

g) OBSERVE CADA IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE É SOLICITADO.









- MARQUE, COM UM X, A FAMÍLIA QUE TEM MAIS PESSOAS. (0,3)
- CONTORNE, COM LÁPIS DE COR AZUL, AS FAMÍLIAS QUE TÊM A MESMA QUANTIDADE DE PESSOAS. (0,3)
- PINTE, COM LÁPIS DE COR VERMELHA, A FAMÍLIA QUE TEM UM BEBÊ. (0,3)
- PINTE, COM LÁPIS DE COR VERDE, A FAMÍLIA QUE NÃO TEM FILHOS. (0,3)
- QUANTAS SÃO AS FAMÍLIAS ACIMA? _____ (0,3)

Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas
Estado de Minas Gerais
Administração 2021/2024
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

NOME:_____ **2°ANO**

OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DE UMA CIDADE E RESPONDA ÁS QUESTÕES, COLOCANDO UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.



1. ESSA CIDADE POSSUI OFICINA MECÂNICA.

☐ VERDADEIRO ☐ FALSO

2. A CLÍNICA VETERINÁRIA ESTÁ À DIREITA DA ESCOLA.

☐ VERDADEIRO ☐ FALSO

3, O HOSPITAL ESTÁ PERTO DA DELEGACIA DE POLÍCIA

☐ VERDADEIRO ☐ FALSO

4. HÁ UMA LOJA DE ROUPAS PERTO DA ESCOLA.

☐ VERDADEIRO ☐ FALSO

05) ESCREVA O NOME DE DOIS ALIMENTOS DE ORIGEM:

A) ANIMAL: _____ _____

B) VEGETAL: _____ _____

06) NUMERE DE ACORDO COM A LEGENDA:

1	AGRICULTURA	2	PECUÁRIA

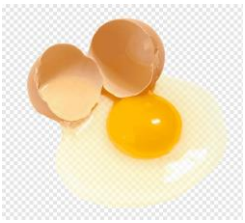
☐ ATIVIDADE DE CRIAÇÃO E REPRODUÇÃO DE ANIMAIS.

☐ ATIVIDADE DE CULTIVO DA TERRA.

07) CIRCULE 2 ALIMENTOS QUE SÃO PRODUZIDOS ATRAVÉS DA PECUÁRIA:



LEITE



OVO



PÃO

08) AGORA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE AS PAISAGENS DO CAMPO:

BOA SORTE!!!

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – 4° BIMESTRE

NOME:_____

1- Qual é a melhor opção para refletir a luz solar:

a) O solo
b) Superfícies metálicas
c) A água

2- Se ficar exposto por muito tempo à luz solar o que pode acontecer:

a) Vou ficar com frio
b) Insolação

3- O que são estrelas?

a) Astros sem luz própria
b) Astros com luz própria

4- Marque a melhor definição para o Sol.

a) O Sol é um planeta
b) O Sol é um satélite
c) O Sol é uma estrela
d) O Sol é um cometa

5- Tomar Sol faz bem à saúde, mas é preciso fazer isso em um horário adequado. Em quaishorários podemos tomar Sol em segurança?

a) Das 6 às 12 horas
b) Até as 10 e após às 16 horas
c) Das 12 às 16 horas
d) Entre 13 e 15 horas

6- A Terra gira em torno de si mesma. Esse movimento é chamado de:

a) Rotação
b) Translação

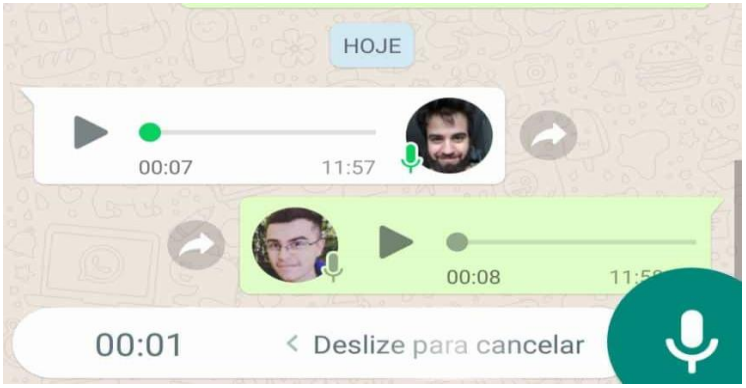
Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas
Estado de Minas Gerais
Administração 2021/2024
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO DE ARTE

ALUNO: _____

PROFº: _____ **TURMA:** _____ **ANO**

1) Observe a imagem abaixo:

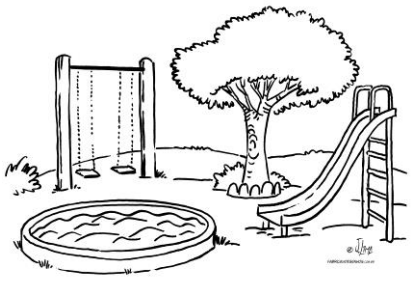


a) Que recurso tecnológico está mostrando na imagem?

( ) animação ( ) jogo ( ) áudio

2) Circule o local adequado para a exposição de um quadro:







3) A imagem abaixo refere-se a uma obra exposta em um ESPAÇO PÚBLICO ou ESPAÇO PRIVADO?



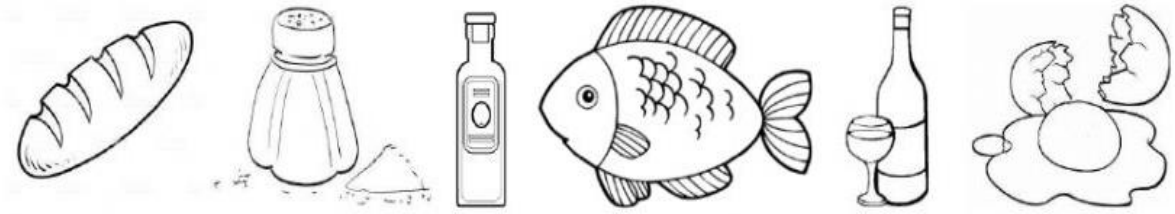
_____

_____

AVALIAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO

TODOS OS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS, MAS ALGUNS SÃO ESPECIAIS E SIMBÓLICOS NA CULTURA CRISTÃ.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



COMPLETE AS LACUNAS:

OS ALIMENTOS SAGRADOS

1- NA TRADIÇÃO CATÓLICA, O ___ ___ ___ REPRESENTA O CORPO DE CRISTO PARA A SALVAÇÃO DOS HOMENS. ELE TAMBÉM SIMBOLIZA A GENEROZIDADE AO SE PENSAR EM UM BEM COMUM.

2- O ___ ___ ___ É UM CONSERVANTE NATURAL DE ALIMENTOS, REPRESENTA UM PROTETOR CONTRA TUDO O QUE É RUIM E NEGATIVO, COMO O "ESPIRITO DA MORTE". LEMBRA TAMBÉM QUE DEVEMOS SER O SAL DA TERRA, QUE DÁ UM TEMPERO ESPECIAL AO NOSSO MUNDO.

3- É USADO PARA UNGIR E ABENÇOAR PESSOAS O ___ ___ ___ ___ ___ ___. ELE SIMBOLIZA O PODER DE DEUS.

4- É UM DOS ALIMENTOS NATURAIS MAIS CITADOS EM PASSAGENS BIBLICAS. UMA DAS PASSAGENS IMPORTANTES EM QUE JESUS MULTIPLICOU OS PÃES E OS ___ ___ ___ ___ ___ ___ PARA ALIMENTAR A MULTIDÃO QUE O SEGUIA.

5- É O SIMBOLO DO SACRIFICIO DE CRISTO, REPRESENTANDO O SEU SANGUE DERRAMADO PARA A REMISSÃO DOS PECADOS. O SUCO DE UVA TAMBÉM POSSUI O MESMO SENTIDO SAGRADO DO ___ ___ ___ ___ ___.

6- É O ___ ___ ___ QUE REPRESENTA O INICIO DA VIDA, O MODO COMO TUDO COMEÇOU.

PROCURE ALIMENTOS SAGRADOS NO CAÇA-PALVRAS ABAIXO:

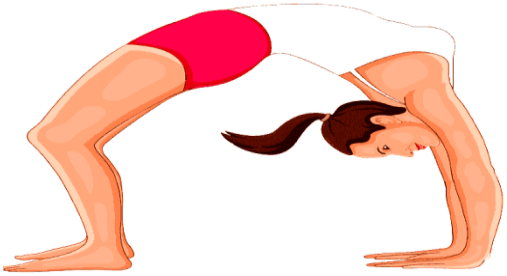
A	A	Z	E	I	T	E
P	B	C	D	E	F	G
E	H	O	S	P	Ã	O
I	L	V	M	N	O	P
X	R	O	Z	S	A	L
E	S	T	U	V	W	X
S	Y	V	I	N	H	O

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO: _____

PROFº: _____ **TURMA:** _____ **ANO**

(1) Marque a opção que mostra o movimento da ginástica que está sendo realizado:



a) ( ) vela

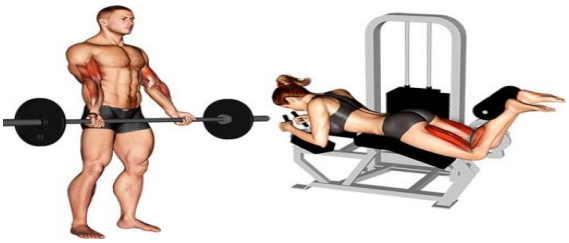
b) ( ) estrela

c) ( ) ponte

2) Leia as palavras do quadro e escreva-as na imagem correspondente:

MUSCULAÇÃO – PILATES – ZUMBA - CROSSFIT





_____ _____





_____ _____