**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA 18/10/2021

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

1- LEIA O TRECHO DO TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:




O PATO RI PARA O SAPO.
O SAPO RI PARA O PATO.
O PATO FICA AMIGO DO SAPO.
O SAPO FICA AMIGO DO PATO.

A- PINTE DE VERDE NO TEXTO A PALAVRA **SAPO**:

B- PINTE DE AMARELO NO TEXTO A PALAVRA **PATO**:

C- CIRCULE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO E COPIE:

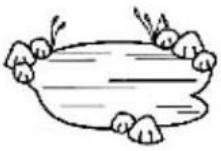
2- COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM, SEPARE SUAS SÍLABAS E ESCREVA SEUS NOMES:


_____ **TO**


**SA** _____

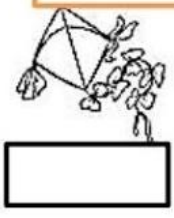

_____ **CA**


____ **TO**

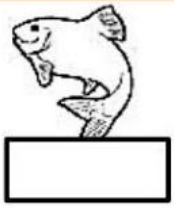

_____ **GO**

3- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E AS ESCREVA NO LUGAR CORRETO:

**PEIXE** **PIPA** **PIÃO** **PÃO** **PIPOCA**












**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

HISTÓRIA- 18/10/2021

(EF01HI07X) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, observando que existem diferentes configurações de família.

## CONVIVÊNCIA NA MORADIA

AS PESSOAS TÊM HÁBITOS DIFERENTES EM SUAS MORADIAS. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM UM ADULTO PARA CONHECER ALGUNS HÁBITOS:

DOMINGO DE MANHÃ. A GENTE ACORDA CEDINHO. SEM AQUELE SONO DE DIA QUE TEM AULA. TODO MUNDO ANIMADO. FALANDO ALTO, RINDO. É O ÚNICO DIA EM QUE TODO MUNDO TOMA CAFÉ DA MANHÃ JUNTO.

**( FLÁVIO DE SOUZA. DOMINGÃO JÓIA. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1997. P. 7.)**

1 — MARQUE COM UM X NO DIA DA SEMANA QUE O TEXTO ESTÁ TRATANDO:

SEGUNDA-FEIRA ☐ SÁBADO ☐

QUINTA-FEIRA ☐ DOMINGO ☐

2 — O QUE TODO MUNDO FAZ JUNTO NESTE DIA DE ACORDO O TEXTO E A IMAGEM ABAIXO?



3 — DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NO DIA DE DOMINGO?

4 — NO DIA DE DOMINGO, AS PESSOAS VÃO REGULARMENTE À ESCOLA?

5 — ESCREVA UMA OUTRA ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ REGULARMENTE COM SUA FAMÍLIA E MARQUE NO QUADRO ABAIXO EM QUAL DIA (OU QUAIS DIAS) DA SEMANA VOCÊS FAZEM ESSA ATIVIDADE:

| DOMINGO | SEGUNDA - FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA - FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

CIÊNCIAS- 19/10/2021

**(EF01CI05X)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos, relacionando os movimentos da Terra com calendário e estações do ano.

3. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ, TARDE E NOITE.**



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

☐ ACORDOU. ☐ BRINCOU. ☐ TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

☐ ESTUDOU. ☐ ACORDOU. ☐ ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

☐ ALMOÇOU. ☐ FOI DORMIR. ☐ TOMOU BANHO.

4. EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | MANHÃ. | ☐ | MANHÃ. | ☐ | MANHÃ. |
| ☐ | TARDE. | ☐ | TARDE. | ☐ | TARDE. |
| ☐ | NOITE. | ☐ | NOITE. | ☐ | NOITE. |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 19/10/2021

(EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

## O PATO FICA AMIGO DO SAPO E O SAPO FICA AMIGO DO PATO.

1- O SAPO E O PATO PRECISAM DA SUA AJUDA PARA ESCREVER OS NOMES DOS NÚMEROS:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRÊS | CINCO | DEZ | QUATRO | OITO |
| UM | NOVE | SETE | DOIS | SEIS |



1- _____ 6 - _____
2- _____ 7- _____
3- _____ 8- _____
4- _____ 9- _____
5- _____ 10- _____

1- VAMOS SOMAR QUANTOS PATOS E SAPOS FICARAM AMIGOS ?


2+3=____


3+3=____


2+2=____

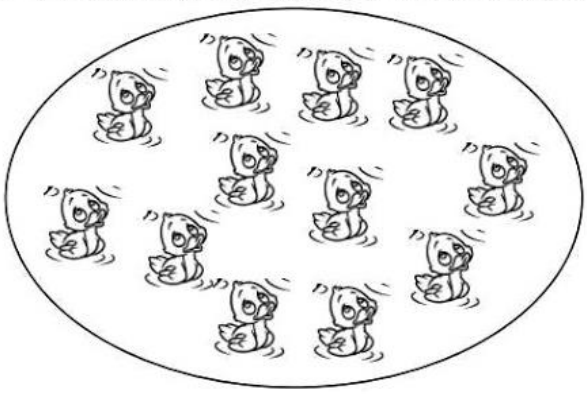

4+4=____

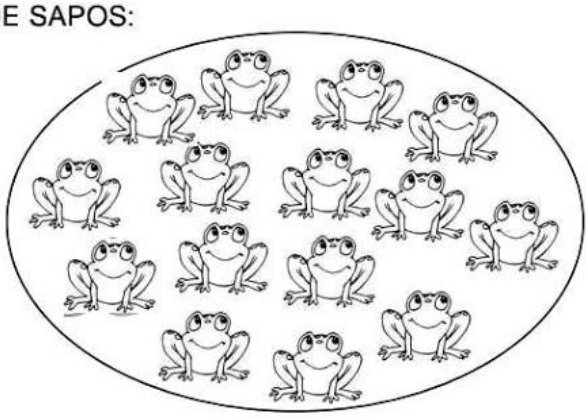

1+1=____


3+4=_____

## O PATO MORA NO LAGO E O SAPO MORA NO MATO.

2- PINTE **UMA DEZENA** DE PATOS E **UMA DEZENA** DE SAPOS:





QUANTOS PATOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS FICARAM SEM PINTAR? _____

QUANTOS SAPOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS FICARAM SEM PINTAR? _____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 20/10/2021

(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças;

1- LEIA UM TRECHO DO LIVRO "O **SAPO E O PATO**":

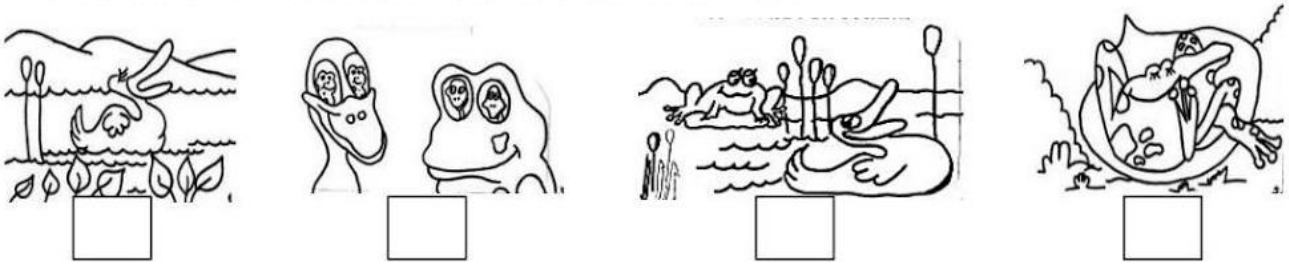
O PATO MORA NO LAGO.
O SAPO MORA NO MATO.
O PATO VÊ O SAPO.
O SAPO VÊ O PATO.
O PATO NADA. ELE RECITA:
— PÉ DE PATO DÁ PATADA! BOCA DE SAPO DÁ BOCADA!




A- PINTE A PALAVRA **PATO** NO TEXTO ACIMA:

B- QUANTAS VEZES A PALAVRA **PATO** APARECEU NO TEXTO ACIMA? ☐

2- NUMERE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A ORDEM DOS FATOS QUE APARECEM NO TRECHO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU:



3- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO E PINTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO QUE VOCÊ LEU:



4- O PATO MORA NO:

| MATO | POTE | LAGO | PANELA |
|---|---|---|---|

ESCREVA O TEXTO NO CADERNO COM A LETRA CURSIVA.

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

GEOGRAFIA - 21/10/2021

EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

OBSERVE O MAPA DO BRASIL E COLORA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO:




**A) COLORA O ESTADO DE MINAS GERAIS DE AMARELO.**

**B) COLORA O ESTADO ACIMA DE MINAS GERAIS DE VERDE.**

**C) COLORA OS ESTADOS À DIREITA DE MINAS GERAIS DE VERMELHO.**

**D) COLORA OS ESTADOS À ESQUERDA DE MINAS GERAIS DE LARANJA.**

**E) COLORA O ESTADO ABAIXO DE MINAS GERAIS DE ROSA.**

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 21/10/2021

**(EF01MA15X)** Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano, utilizando material concreto, quando necessário.

# MEDIDAS DE GRANDEZA

1 - MARQUE APENAS OS PRODUTOS MEDIDOS COM O METRO.




2 - QUE INSTRUMENTOS USAMOS PARA PESAR.




3 - MARQUE APENAS OS PRODUTOS VENDIDOS POR QUILO.



**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 22/10/2021

(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças;

1- LEIA ABAIXO UM TRECHO DO LIVRO "O SAPO E O PATO":



O SAPO PULA. ELE RECITA:

— PÉ DE PATO DÁ É PEZADA! BOCA DE SAPO DÁ É RISADA!

—CO – A – XA – XA – XA!

O PATO FALA:

— SAPO CARA DE PAPO!

O SAPO FALA:

— PATO CARA DE MATO!

A- PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A **LETRA P**:

B- COPIE ABAIXO, SEM REPETIR, AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

2- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS QUE APARECE NO TEXTO:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SA | SE | SI | SO | SU |
| PA | PE | PI | PO | PU |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PA | PE | PI | PO | PU |
| BA | BE | TI | TO | MU |



3- COMPLETE AS PALAVRAS COM **PA PE PI PO PU PÃO** E COPIE:



___NELA



_____



SA ____ TO



____ NA

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

ARTE- 22/10/2021

(EF15AR04P1) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, etc.), identificando e fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Esta é a obra de arte de Romero Brito: O GATO. Pinte usando variedades de cores. Se preferir pesquise na Internet.




**E esta será a sua obra de arte com o mesma tema de Romero Brito: O GATO ,mas do seu jeito com as suas formas e cores.**

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

HISTÓRIA- 25/10/2021

(EF01HI06X) Conhecer e valorizar as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

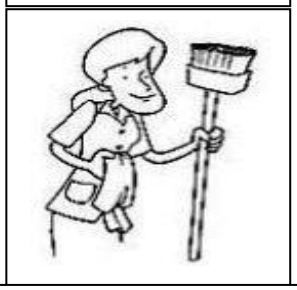
## AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA

**MUITAS PESSOAS TRABALHAM NA ESCOLA. ELAS DÃO A SUA COLABORAÇÃO PARA QUE TUDO FUNCIONE BEM. O TRABALHO DE CADA UM TRAZ BENEFÍCIOS A TODOS. OS PROFISSIONAIS SÃO IMPORTANTES E MERECEM SER TRATADOS COM CARINHO E RESPEITO.**

LIGUE CADA FUNCIONÁRIO AO NOME CORRESPONDENTE:







**SECRETÁRIA**

**MERENDEIRA**

**SERVENTE ESCOLAR**

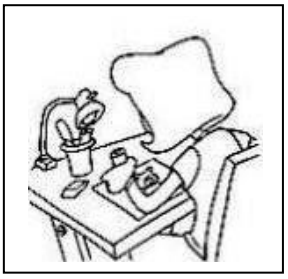
**PROFESSORA**

**PORTEIRO**

**DIRETORA**







**ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS À ESCOLA NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO.**
**• PINTE CADA PALAVRA ENCONTRADA DE UMA COR DIFERENTE.**

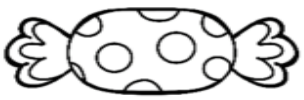
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | B | E | P | W | T | U | I | L | V | N | M | W | S | D | F | E | I |
| E | Q | X | O | V | F | G | D | I | R | E | T | O | R | F | G | H | O |
| R | S | E | R | V | I | Ç | O | S | | G | E | R | A | I | S | L | L |
| E | G | C | T | D | M | E | R | E | N | D | E | I | R | A | I | K | M |
| F | I | N | E | S | T | U | D | A | N | T | E | S | K | J | D | E | N |
| A | V | E | I | P | R | O | F | E | S | S | O | R | A | S | R | T | F |
| E | C | C | R | O | F | V | X | S | E | R | T | Y | H | J | F | Q | G |
| Z | T | I | O | W | S | E | C | R | E | T | Á | R | I | A | T | Y | B |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUES- 25/10/2021

**(EF01LP02X)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de acordo com o nível da escrita, seja ele pré-silábico, silábico, silábico alfabético ou de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas;

## CIRCULE O NOME DAS FIGURAS E COIPE -AS:


_____ _____ _____





_____ _____ _____

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | I | C | A | B | U | Z | I | N | A | U | L | E |
| B | A | C | B | O | L | O | R | A | P | N | D |
| O | B | A | L | A | L | O | I | G | O | M | B |
| M | C | U | B | E | B | E | H | J | I | L | A |
| A | N | B | U | L | E | N | V | E | O | P | A |
| N | B | O | L | A | O | I | U | V | I | G | S | R |

## COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

MA – ME – MI – MO – MU – MÃO


_____CACO


_____TO


_____LA


_____LA


_____LA

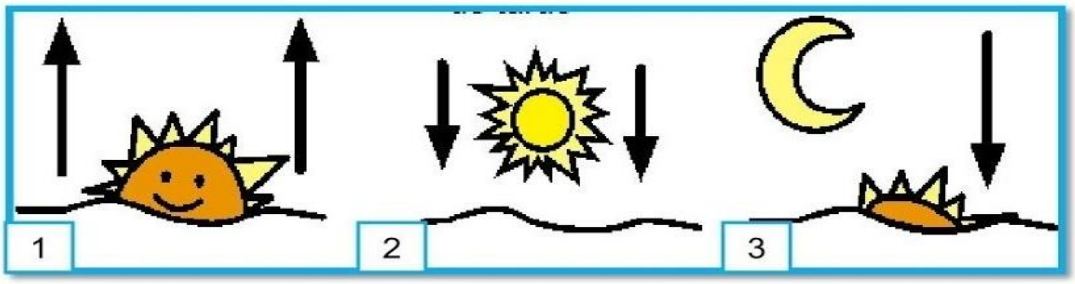

_____NINA

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

CIÊNCIAS- 26/10/2021

**(EF01CI06X)** Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos, utilizando calendários, situando-os nos períodos de tempo.

OBSERVE O TEMPO CRONOLÓGICO NAS IMAGENS:




A) RELACIONE OS NÚMEROS AOS SEUS PERÍODOS:

☐ NOITE ☐ MANHÃ ☐ TARDE

B) ENUMERE AS IMAGENS CONFORME OS NOMES DOS PERÍODOS DA LEGENDA.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | NOITE | 2 | TARDE | 3 | MANHÃ |



C) QUE HORAS VOCÊ ESTUDA?

☐ NOITE ☐ MANHÃ ☐ TARDE

D) SUA AULA COMEÇA ÀS:

☐ 13h00min ☐ 07h00min ☐ 19h00min

E) O RELÓGIO E O CALENDÁRIO SÃO INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE TEMPO, CIRCULE OS ANTIGOS E FAÇA UM X NOS ATUAIS.



**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 26/10/2021

(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

1) VAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS A RESOLVER AS ADIÇÕES. LEVANDO CADA UMA DELAS AO RESULTADO CERTO.




10

12

14

15

17

2) Observe os números e escreva o antecessor e o sucessor de:

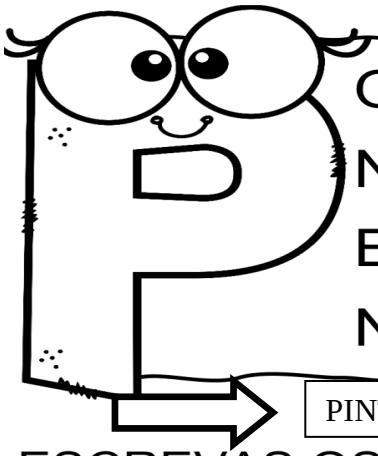
| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | 19 | 29 | 39 |
| 49 | 59 | 1 | 11 |
| 21 | 31 | 41 | 51 |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 27/10/2021

**(EF01LP02X)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de acordo com o nível da escrita, seja ele pré-silábico, silábico, silábico alfabético ou de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas;

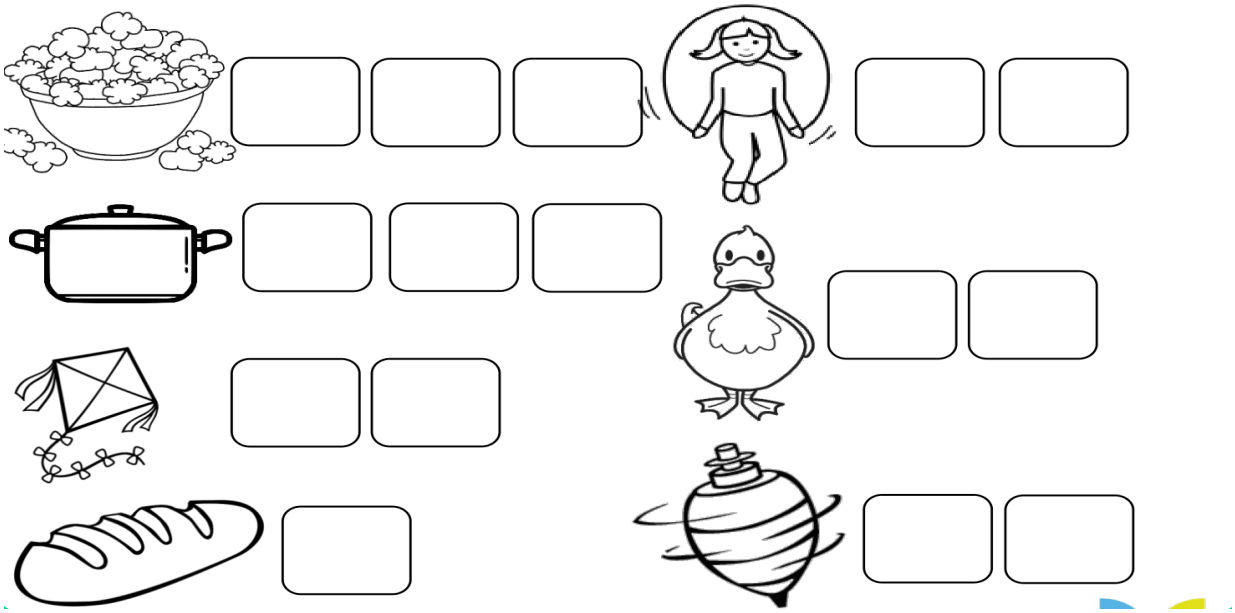
## LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P.



O P ESTÁ NA PIPA
NA PANELA E NO PÃO.
ESTÁ NO PATO E NO PULO
NA PIPOCA E NO PIÃO.

PINTE A PRIMEIRA E ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO.

## ESCREVAS OS NOMES DOS DESENHOS.



PINTE NAS PALAVRAS ACIMA : SÍLABA INICIAL DE AMARELO . SÍLABA FINAL DE AZUL.

OBSERVE A PALAVRA : PANELA E RESPONDA:

1- QUAL A SÍLABA INICIAL? _____ 2- QUAL A SÍLABA FINAL? _____

3- QUAL A SÍLABA MEDIANA? _____ 4- QUANTAS LETRAS TEM ? _____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

GEOGRAFIA 27/10/2021

(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).

**1- LEIA O POEMA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR E RESPONDA:**

**ESSE PEQUENO MUNDO**

SEI QUE O MUNDO
É MAIS QUE A CASA,
MAIS QUE A RUA,
MAIS QUE A ESCOLA
[...]
VAI ALÉM DO HORIZONTE,
QUE EU DESENHO NO CADERNO,
[...]
MAS PRA MIM O QUE MAIS CONTA
É ESTE MUNDO QUE EU CONHEÇO
E CABE DIREITINHO BEM DEBAIXO DO MEU PÉ.

( PEDRO BANDEIRA)

A) NO POEMA, UMA PESSOA DESCREVE O MUNDO. O QUE É O MUNDO É PRA ELA? (RESPOSTA ORAL)

B) QUE COISAS FAZEM PARTE DO MUNDO EM QUE VIVEMOS? CITE PELO MENOS 3.

C) COMO SERIA O MUNDO ONDE VOCÊ GOSTARIA DE VIVER? FAÇA UM DESENHO OU UMA COLAGEM NO CADERNO.

— VOCÊ JÁ OBSERVOU BEM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA? O QUE ELE TEM DE ESPECIAL? ESCREVA O NOME DA SUA CIDADE.

2 — VOCÊ SABIA QUE O ESTADO EM QUE VIVEMOS CHAMA **MINAS GERAIS**? NOSSO ESTADO TEM MUITAS PAISAGENS LINDAS, OLHE AO SEU REDOR! ANOTE OU DESENHE O QUE VOCÊ CONSEGUE VER DA JANELA DO SEU QUARTO OU NA PORTA DA SUA CASA.

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

ENSINO RELIGIOSO- 28/10/2021

(EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.

LEIA O TEXTO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA E REFLITA SOBRE O ASSUNTO.

# RELIGIÕES OU IGREJAS PRESENTES NA MINHA FAMÍLIA E NA SALA DE AULA



Serrob

AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES OU IGREJAS.

HÁ FAMÍLIAS NAS QUAIS AS PESSOAS PARTICIPAM DE UMA ÚNICA RELIGIÃO E HÁ TAMBÉM FAMILIAS CUJOS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DE RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

NA SALA DE AULA TAMBÉM PODEM EXISTIR COLEGAS QUE SEGUEM RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS, CHAMAMOS DE DIVERSIDADE RELIGIOSA.

DEVEMOS RESPEITAR O DIREITO QUE AS PESSOAS TÊM DE ESCOLHER UMA RELIGIÃO OU IGREJA PARA SEGUIR.

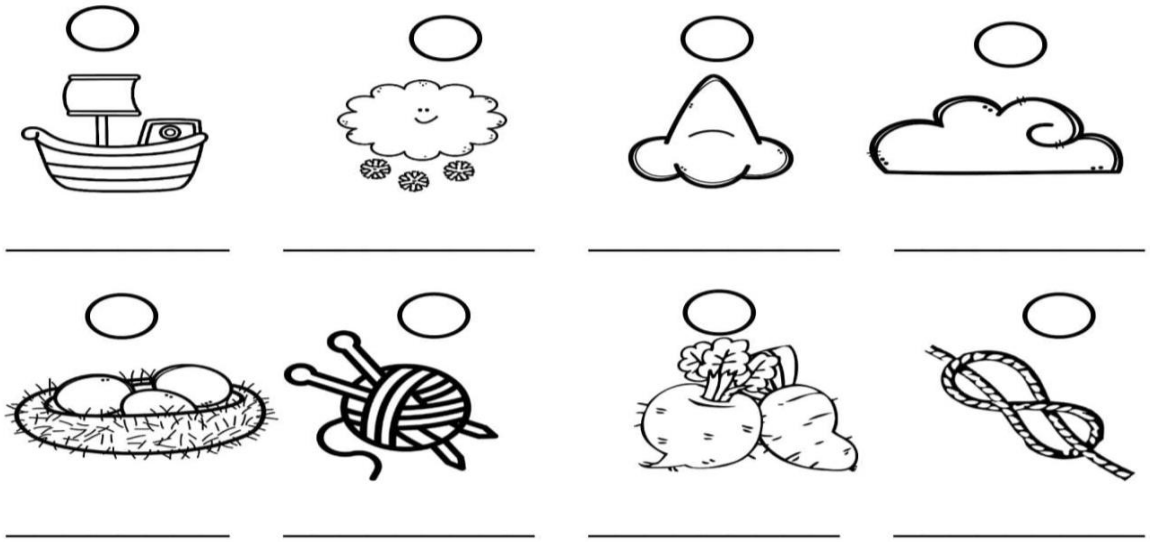
**REPRESENTE COM DESENHOS ALGUMAS PRÁTICAS DA RELIGIÃO OU IGREJA QUE VOCÊ PARTICIPA OU CONHECE.**

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 28/10/2021

**(EF01LP02X)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de acordo com o nível da escrita, seja ele pré-silábico, silábico, silábico alfabético ou de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas;

1.NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS ABAIXO E COPIE -AS.



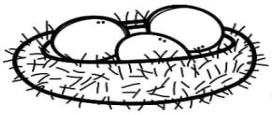
| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | NUVEM | 5 | NOVELO |
| 2 | NABO | 6 | NAVIO |
| 3 | NARIZ | 7 | NÓ |
| 4 | NINHO | 8 | NAVIO |

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS: NA – NE – NI – NO – NU – NÃO


_____VIO


_____VEM


A_____


_____NHO


_____VELO


_____VE

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 29/10/2021

(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

## 1 - Complete a sequência numérica:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |

## QUEM VEM ANTES?

| | |
|---|---|
| | 14 |
| | 16 |
| | 32 |
| | 25 |

## QUEM VEM DEPOIS?

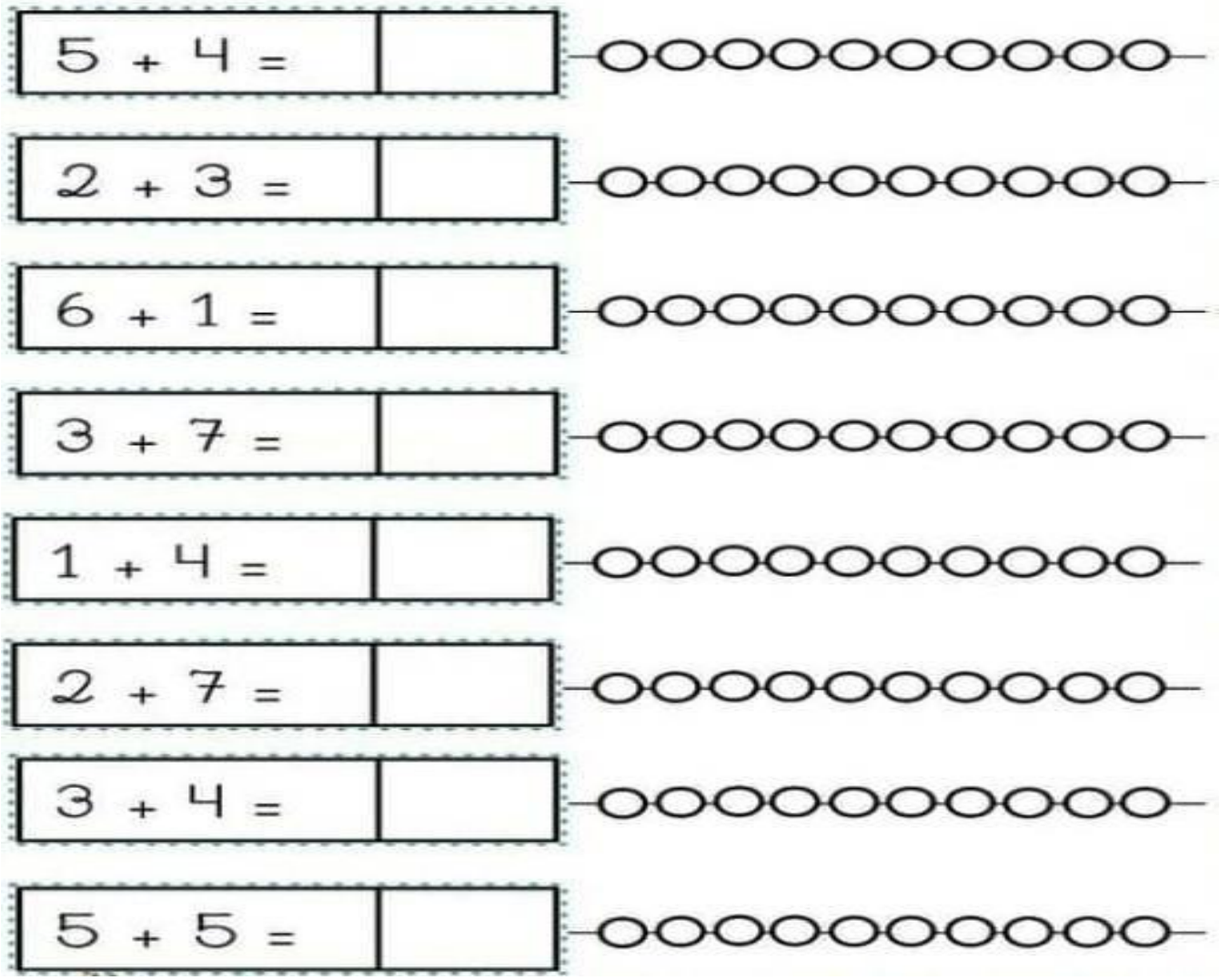
| | |
|---|---|
| 18 | |
| 11 | |
| 40 | |
| 26 | |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 03/11/2021

(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO OS CÍRCULOS E USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PARCELA.




ESCREVA OS NÚMEROS DE 50 A 79

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 | 51 | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 03/11/2021

**(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição; **(EF12LP03)** Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação;

VAMOS LER E COPIAR O TEXTO NO CADERNO.

VOA BORBOLETA
LIVRE PELO AR
DANDO PIRUETAS
A NOS ALEGRAR



TEM BORBOLETAS
DE TODAS AS CORES
AZUIS, AMARELAS E
VERMELHAS
POUSANDO NAS FLORES.

**PINTE AS SÍLABAS DA PALAVRA BORBOLETA**



BO TA BOR LA TE LE DA

**ESCREVA O NOME DO DESENHO ACIMA.**

**ESTE TEXTO È:**

**A) ( ) RECEITA** **B) ( ) POEMA** **C) ( ) CONTO**

**CIRCULE E ESCREVA A 1º PALAVRA E ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO:**

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 04/11/2021

**(EF01LP18)** Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto;

# COMPREENSÃO DO TEXTO.



1.O QUE A BORBOLETA FAZ NO AR?

_____

2. QUAIS AS CORES DAS BORBOLETAS QUE ESTÃO POUSANDO NAS FLORES?



_____

_____

3.COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

BORBOLETAS PIRUETAS AR CORES FLORES

_____

_____

4. ESCREVA PALAVARS COM AS SÍLABAS DA PALAVRA BORBOLETA.



BOR_____

BO _____

LE_____

TA_____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

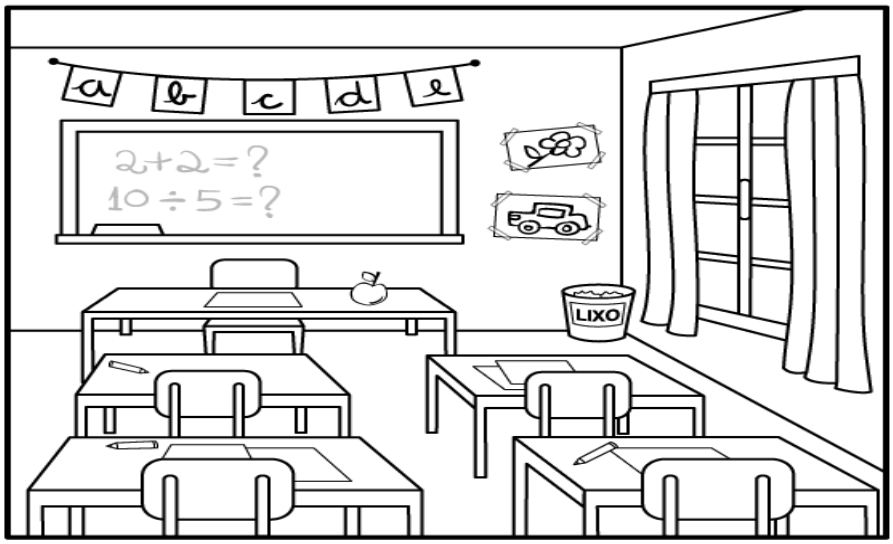
GEOGRAFIA- 04/11/2021

(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

# A ESCOLA

AS ESCOLAS E AS SALAS DE AULA PODEM SER MUITO DIFERENTES ENTRE SI. EXISTEM ESCOLAS E SALAS DE AULA COM OS MAIS DIVERSOS ASPECTOS EM SUA CONSTRUÇÃO E EM SUA CONSERVAÇÃO.

OBSERVE ESTA SALA DE AULA E RESPONDA:




## SALA DE AULA

**A**) ELA SE PARECE COM A SALA DE AULA ONDE VOCÊ ESTUDA OU ESTUDAVA ANTES DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS? _____

*ESCREVA OS NOMES DE DOIS ELEMENTOS QUE APARECEM NA SUA SALA DE AULA:

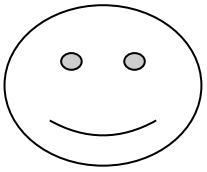
**B**) ESCREVA ALGUNS ELEMENTOS QUE SE ENCONTRAM À FRENTE DESSA SALA DE AULA

**NO ALFABETO QUE ESTÁ NA PAREDE DESSA SALA DE AULA, A LETRA "A" SE ENCONTRA DO NOSSO LADO ESQUERDO E A LETRA "E" SE ENCONTRA DO NOSSO LADO DIREITO.**

OBSERVE: AGORA RESPONDA:

*A **LIXEIRA** FICA À NOSSA **DIREITA** OU À NOSSA **ESQUERDA**?

*E A **MAÇÃ**? ELA ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DA MESA?



**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

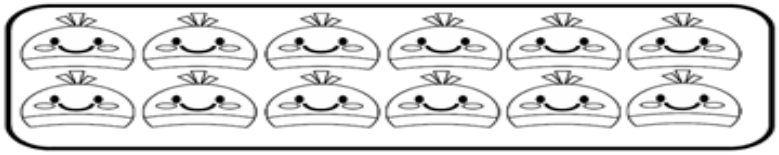
MATEMÁTICA- 05/11/2021

EF01MA07B) Compor e Decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

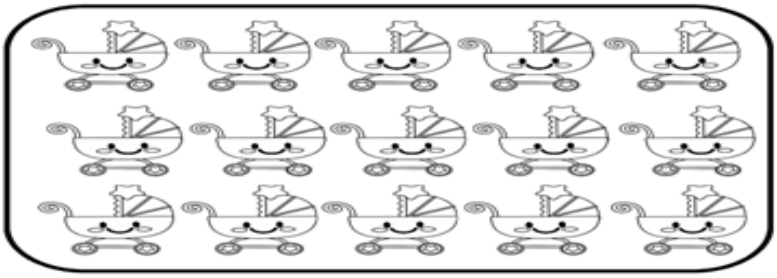
## COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

| LEIA COM ATENÇÃO: | |
|---|---|
| 1 DEZENA = 10 UNIDADES | 6 DEZENAS = 60 UNIDADES |
| 2 DEZENAS = 20 UNIDADES | 7 DEZENAS = 70 UNIDADES |
| 3 DEZENAS = 30 UNIDADES | 8 DEZENAS = 80 UNIDADES |
| 4 DEZENAS = 40 UNIDADES | 9 DEZENAS = 90 UNIDADES |
| 5 DEZENAS = 50 UNIDADES | 10 DEZENAS = 100 UNIDADES |

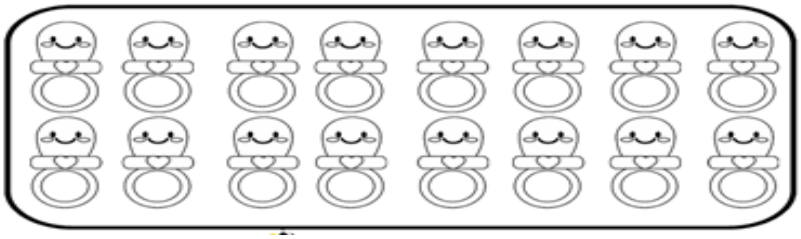
- CONTE E CIRCULE 10 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.
- ANOTE QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES.



| D | U |
|---|---|
| | |



| D | U |
|---|---|
| | |



| D | U |
|---|---|
| | |

**COMPLETE O QUADRO:**

| | D | U | |
|---|---|---|---|
| 32 | 3 | 2 | 3 dezenas e 2 unidades |
| 75 | 7 | 5 | |
| 63 | 6 | 3 | |
| 81 | | | |
| 15 | | | |
| 29 | | | |
| 87 | | | 8 dezenas e 7 unidades |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 05/11/2021

**(EF12LP09)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;

# CAMPANHA PUBLICITÁRIA

1-Observe o texto e responda.




1- A partir do título e da imagem, que tipo de assunto vocês acham que vamos ler?

2-O tema deste texto é:
- ☐ PRECONCEITO
- ☐ AMIZADE
- ☐ ADOÇÃO

3-O termo " Vira -latas" significa:
- ☐ Revira o lixo.
- ☐ Gosta de lata
- ☐ Não são de raça.

4-O assunto principal deste texto é:
- ☐ A amizade do cão e do gato.
- ☐ O passeio dos animais.
- ☐ Adoção de um animal.

5-Ninguém gosta de viver sozinho. Observe na imagem como eles estão felizes. O que deixa um animal feliz?

6- Veja a palavra PRECONCEITO. É um tipo de comportamento de discriminação. Muitas pessoas tem este comportamento quando:
- ☐ abraça os coleguinnhas.
- ☐ aceita os carinhos do amigo
- ☐ não gosta de ajudar os outros e escolhe as pessoas e animais.

AGORA , JUNTO COM A TURMA VAMOS CRIAR UMA CAMPANHA PUPLICITÁRIA.

TEMA: _____

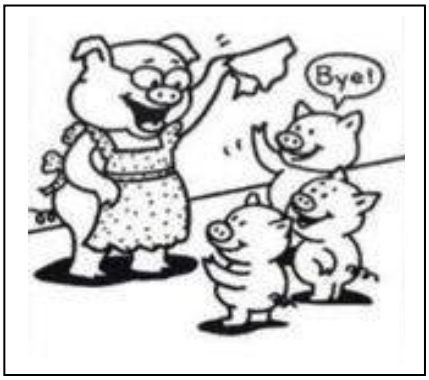
**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

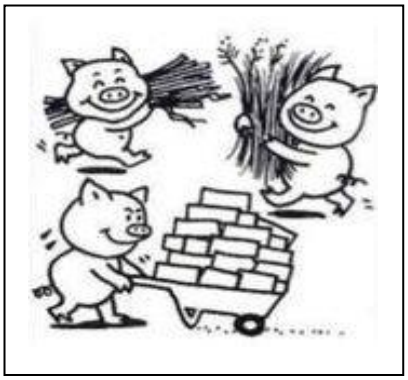
ARTE/ LÍNGUA PORTUGUESA- 08/11/2021

**(EF15AR21P1**) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e/ou brinquedos ao encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional.

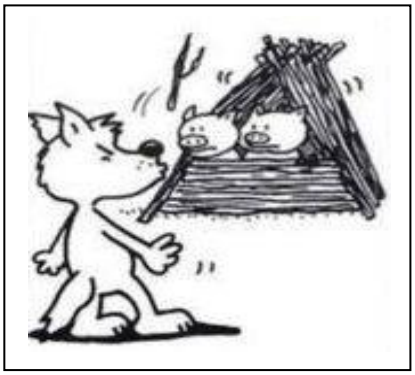
**Vamos apresentar um teatro de dedoche? Peça ajuda o pessoal de casa! Escolha quem vai ser cada personagem, mostre sua criatividade no movimento e imitação da voz .**

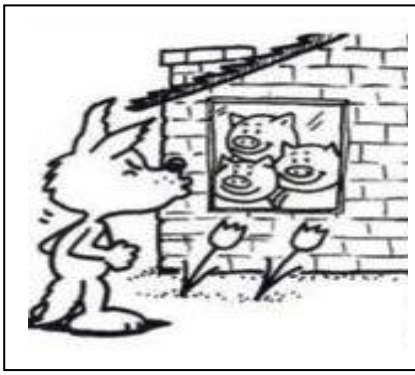
**HISTÓRIA: OS TRÊS PORQUINHOS**

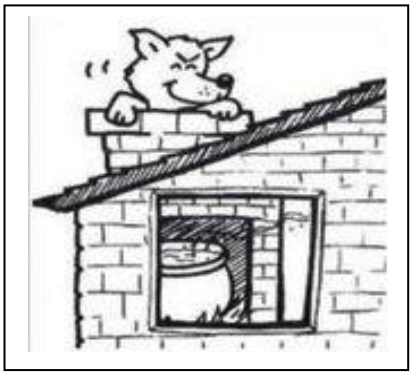




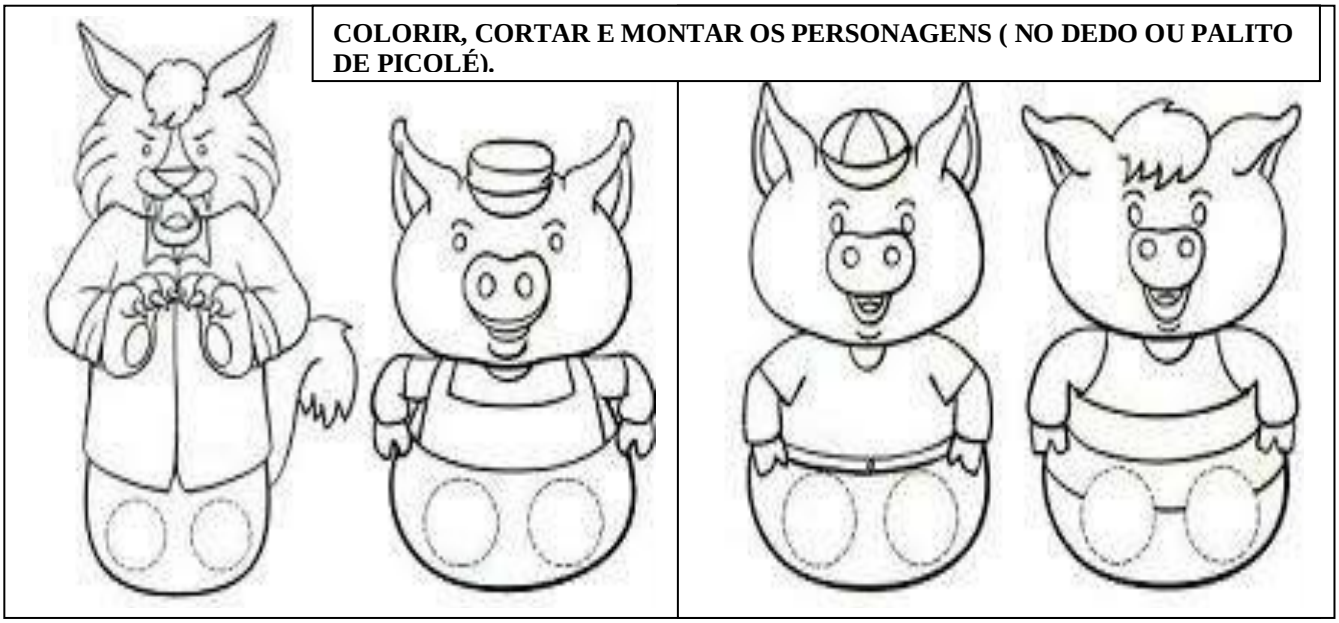






**PESQUISE OU PEÇA UM ADULTO DA FAMÍLIA PARA LHE CONTAR A HISTÓRIA DOS 3 PORQUINHOS, E DEPOIS ORGANIZE O SEU TEATRINHO COM OS PERSONAGENS ABAIXO.**

**COLORIR, CORTAR E MONTAR OS PERSONAGENS ( NO DEDO OU PALITO DE PICOLÉ).**



**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 09/11/2021

EF01MA07B) Decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

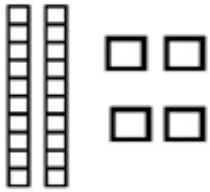
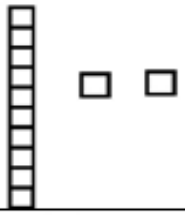
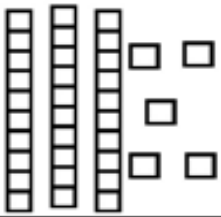
## 01 – SIGA O MODELO:




| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 = | 10 + 2 | 47 = | |
| 16 = | | 51 = | |
| 24 = | | 68 = | |
| 39 = | | 73 = | |

***COMPONDO E DECOMPONDO***

Observe o quadro abaixo e complete:

| | Material Dourado | Quadro posicional | | Decompondo |
|---|---|---|---|---|
| | | Dezena | Unidade | |
| 24 |  | 2 | 4 | |
| 12 |  | | | 10 + 2 |
| 35 |  | | 5 | |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

ENSINO RELIGIOSO- 09/11/2021

EF01ER03 MG) Reconhecer que as pessoas crescem, aprendem e são capazes de corrigir seus erros.

"PEQUENOS GESTOS DE BONDADE, SIMPLES PALVRAS DE AMOR...
FAZEM O MUNDO MAIS FELIZ, AFASTA A VIDA DA DOR."(..)

Risque no mapa do Brasil,o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar de verdade.




Anote aqui as palavras que você não riscou:

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 10/11/2021

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais;

LEIA E RESPONDA COM AJUDA DE M ADULTO:



**O SAPO TEM A BOCA GRANDE.**

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **SAPO**? _____

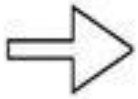
SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRA **SAPO**. _____ _____

1- MOSTRE AO SAPO QUE VOCÊ É ESPERTO(A). ORDENE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS:



| PO | SA |
|---|---|

_____



| TA | SE |
|---|---|

_____



| TO | SA | PA |
|---|---|---|

_____



| NO | SI |
|---|---|

_____



| CO | LA | SA |
|---|---|---|

_____



| SA | DA | LA |
|---|---|---|

_____

2- JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E DEPOIS LEIA:

SO + PA = _____ SU + CO = _____ SOR + VE + TE = _____

SA + CI = _____ SO + FÁ = _____ SA + LA + ME = _____

SE + LO = _____ SI + RI = _____ SE + TE = _____

3- SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E REESCREVA A FRASE:

O  COMEU TODO O  .

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

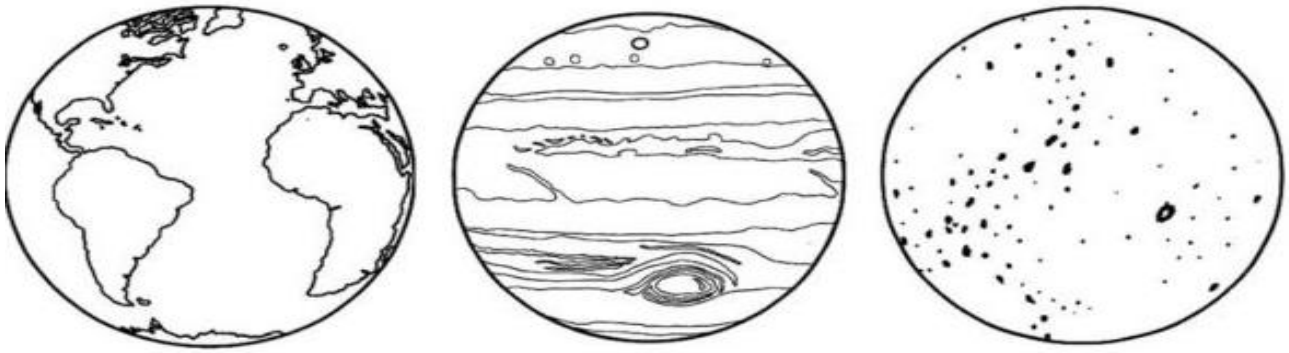
CÍENCIAS - 11/11/2021

**(EF01CI05X)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos, relacionando os movimentos da Terra com calendário e estações do ano.

# TERRA E UNIVERSO

## NOSSO PLANETA

1 – PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA NOSSO PLANETA.



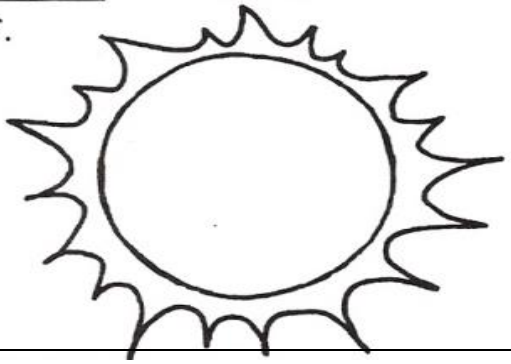
2 – OBSERVANDO OS PLANETAS ACIMA, VOCÊ PODE DIZER QUE TODOS ELES SÃO:



- ☐ TRIANGULARES
- ☐ QUADRADOS
- ☐ ARREDONDADOS
- ☐ RETANGULARES

**03) OBSERVE O DESENHO E COMPLETE A FRASE.**

O _____ é o centro do Sistema Solar.



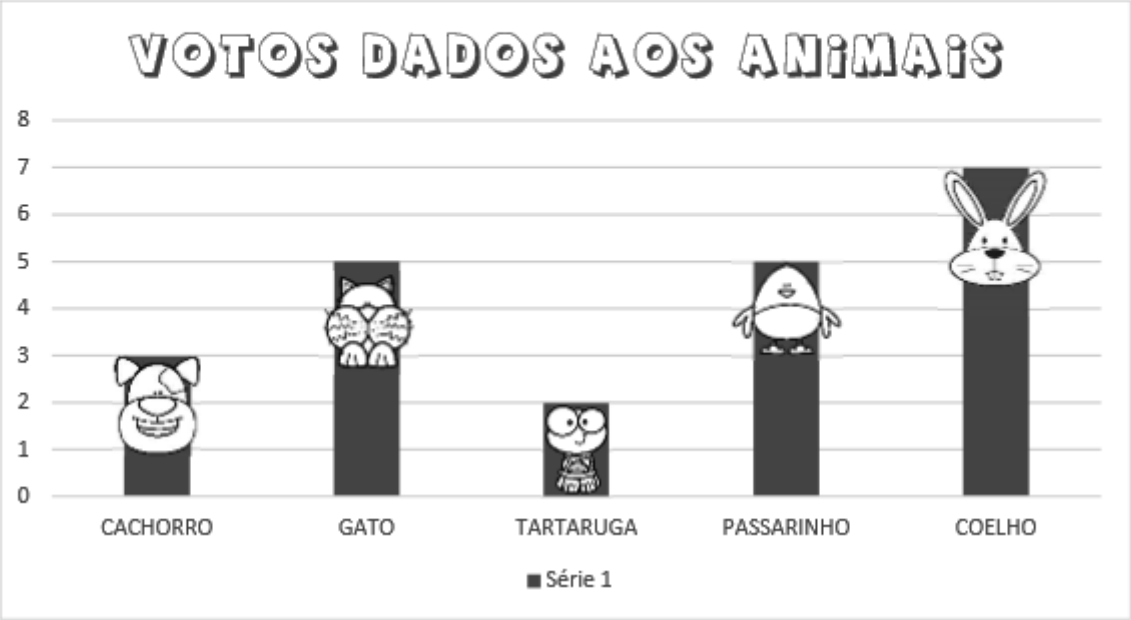
**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 11/11/2021

**(EF01MA21X)** Ler e interpretar dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

# UM GRÁFICO DE COLUNAS

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:




ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO: _____

NO GATO: _____

NA TARTARUGA: _____

NO PASSARINHO: _____

NO COELHO: _____

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO: _____

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA: _____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 12/11/2021

**(EF01LP02X)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de acordo com o nível da escrita, seja ele pré-silábico, silábico, silábico alfabético ou de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas;

## Complete as palavras com as sílabas abaixo:

| | | | |
|---|---|---|---|
| DA | MA | JA | FA |
| CA | BO | LU | GA |



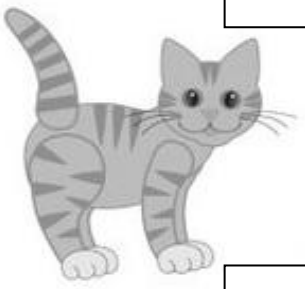
___LO



___DO



___SA



___TO



___DA



___CACO



___CARÉ



___A

ESCREVA AS PALAVRAS NOS RETÂNGULOS ACIMA. ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME UMA FRASE:

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

HISTÓRIA- 16/11/2021

(EF01HI08X) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade, identificando os eventos como frutos de experiência de determinado coletivo social.

## Data comemorativa

# 15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA




Escolha a opção correta:

- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril
- Quem proclamou a República no Brasil?
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

ESCREVA O NOME DO ATUAL PRESIDENTE DO BRASIL?

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

GEOGRAFIA- 16/11/2021

(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) (...)

## LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO:

**NO TRAJETO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA E DA ESCOLA ATÉ A SUA CASA, ALGUNS ELEMENTOS SE DESTACAM E PODEMOS CHAMÁ-LOS DE <u>PONTOS DE REFERÊNCIA.</u>**

• AGORA, CONHEÇA AS DESCOBERTAS DE UM ALUNO AO FAZER UM PERCURSO DIFERENTE PARA A ESCOLA.

## UM CAMINHO DIFERENTE

[...] UM DIA, MINHA MÃE ESCOLHEU UM CAMINHO DIFERENTE PARA ME LEVAR À ESCOLA. ERA UM CAMINHO MAIS LONGO, MAS ELA PRECISAVA PASSAR POR UMA LOJA, PARA COMPRAR UMA COISA QUALQUER.

ENTÃO, NÓS PASSAMOS POR UMA RUA QUE EU NÃO CONHECIA. ERA UMA RUA LINDA, CHEIA DE ÁRVORES PLANTADAS DOS DOIS LADOS, UMA ALAMEDA; AS COPAS SE JUNTAVAM EM CIMA, FORMANDO UM TÚNEL.

[...]

EU VOLTEI PARA CASA PENSANDO NAQUILO. E AINDA PENSEI POR MUITOS DIAS. A IDEIA DE PLANTAR UMA ÁRVORE NA NOSSA CALÇADA NÃO SAÍA DA MINHA CABEÇA.

[...]

**RUTH ROCHA.RUBENS, O SEMEADOR. SÃO PAULO: MODERNA, 2012. P. 7-8. (TÍTULO ADAPTADO)**

**CIRCULE DE AMARELO NO TEXTO A FRASE QUE CONTA COMO ERA A RUA POR ONDE ESTE ALUNO PASSOU.**

**• DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A RUA DESCRITA NO TEXTO:**

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 16/11/2021

**(EF01LP16)** Ler e compreender, em colaboração (...) quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade;

## LEIA O TEXTO:



PEIXINHO LIGEIRO
QUE NADA SEM PARAR
ME CONTE OS SEGREDOS
DO FUNDO DO MAR.

1. COMO É O PEIXINHO?

_____

2. ONDE O PEIXINHO NADA?

_____

3. COMPLETE O TEXTO.





PEIXINHO _____
QUE _____ SEM PARAR
ME CONTE OS _____
DO FUNDO DO _____.



4. PINTE AS SÍLABAS DA PALAVRA **PEIXE**.



PE PEI BE XE
JE XA

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 17/11/2021

**(EF01LP09)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais;

## 1. LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE A LETRA "X":

| | | | |
|---|---|---|---|
| XAMPU | XAVECO | XARÁ | XILOFONE |
| XOTE | XODÓ | XEXÉU | FAXINA |

## 2. COMPLETE COM XA, XE, XI, XO ou XU E LEIA:






ABACA_____ BRU_____ EN _____DA LI _____






____CARA PEI _____ _____XA ____DREZ

## 3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:






| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

## 4. ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

| | | |
|---|---|---|
| MEI | A | XA |

| | | |
|---|---|---|
| XI | BE | GA |

| | | |
|---|---|---|
| NHA | CO | XI |

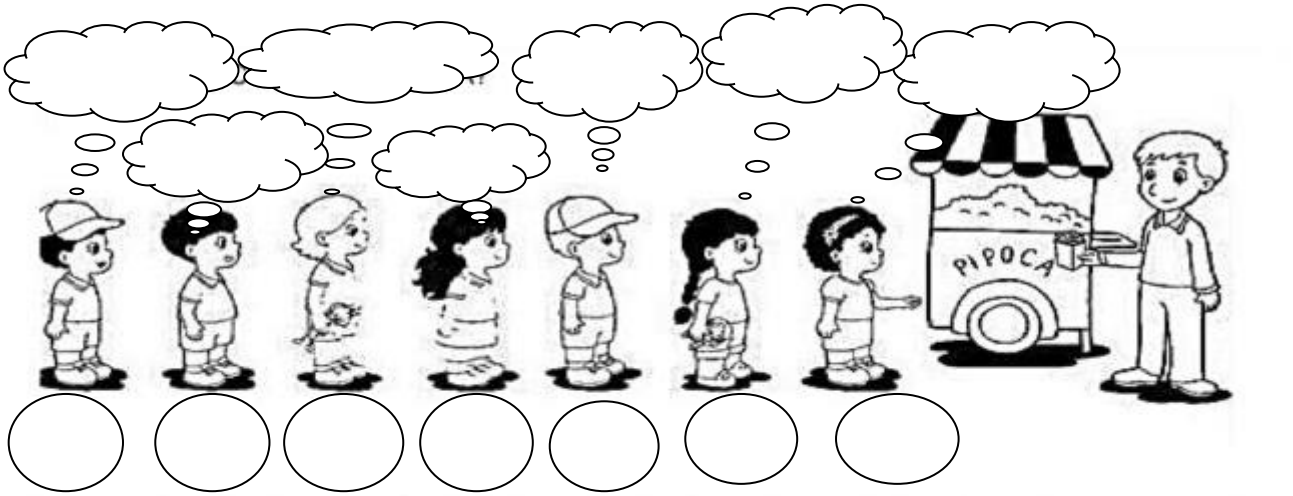
_____ _____ _____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTIVA- 17/11/2021

(EF01MA11X) Identificar, interpretar, representar e descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

# ORDEM E POSIÇÃO




NA FESTA JUNINA DA ESCOLA AS CRIANÇAS FORAM COMPRAR PIPOCA. DESCUBRA OS NOMES DAS CRIANÇAS LENDO AS DICAS:

- JOÃO É O TERCEIRO DA FILA.
- LUÍS ESTÁ DE BONÉ.
- O PENÚLTIMO DA FILA É O JOSÉ.
- BIA ESTÁ NA FRENTE DO JOÃO, MAS NÃO É A SEGUNDA.
- ISA ESTÁ ATRÁS DE JOÃO.
- LIA ESTÁ NA FRENTE DE ISA.
- A QUINTA É A JÚLIA.



ORGANIZE E TABELA ABAIXO:

| NOMES | POSIÇÃO NA FILA | ESCRITA POR EXTENSO |
|---|---|---|
| JOÃO | | |
| LUIS | | |
| JOSÉ | | |
| BIA | | |
| ISA | | |
| LIA | | |
| JULIA | | |

2- COMPLETE:

O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É_____.

A DÉCIMA LETRA DO ALFABETO É_____.

SOU O DÉCIMO PRIMEIRO MÊS DO ANO. SOU O _____.

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

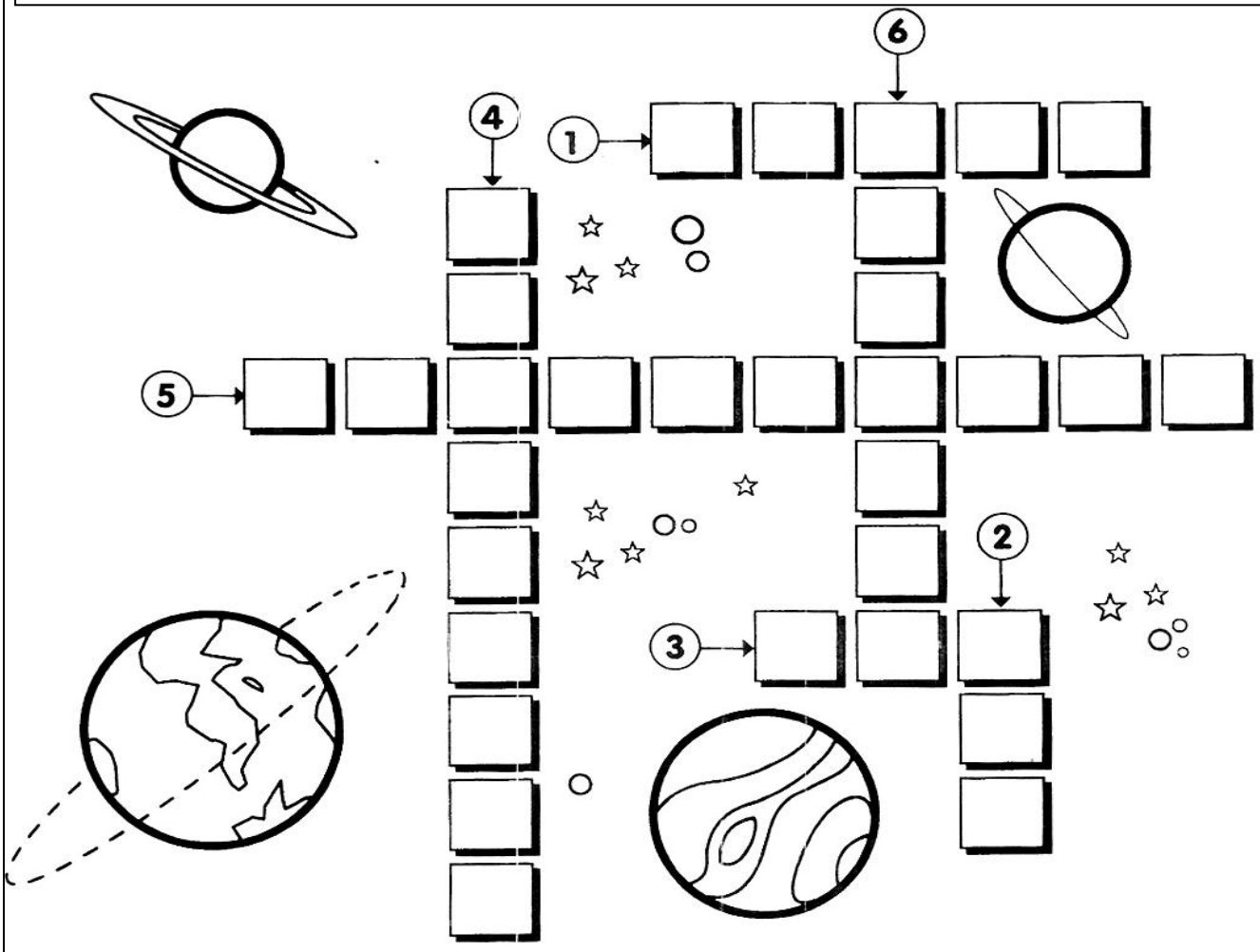
CÍENCIAS- 18/11/2021

**(EF01CI05X)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos, relacionando os movimentos da Terra com calendário e estações do ano.

# CRUZADA DO SISTEMA SOLAR

USE O BANCO DE DADOS PARA PREENCHER A CRUZADINHA:

**LUA – GRAVIDADE – SOL – TERRA – ROTAÇÃO - TRANSLAÇÃO**




1. Nome do planeta em que vivemos – com quatro letras.
2. Satélite natural da Terra – com três letras.
3. Estrela do nosso sistema solar – com três letras.
4. Força invisível que atrai todos os corpos para a superfície da Terra – com nove letras.
5. Movimento que a Terra faz em torno do Sol – com dez letras.
6. Movimento que a Terra faz em volta de si mesma – com sete letras.

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA-18/11/2021

**(EF01LP22**) Planejar e produzir, em colaboração (...), diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo informativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto;

O **texto informativo** é um tipo textual que tem o objetivo de informar e esclarecer a um leitor, um ouvinte ou ainda um conjunto de pessoas sobre um determinado assunto ou tema.

**LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO E RESPONDA:**

## Tatu-bola



O corpo do tatu-bola fica dentro de placas. As placas são duras e protegem o tatu-bola do ataque de outros bichos. Quando o tatu-bola fica com medo, ele se enrola e fica parecendo uma bola. A cabeça, as patas, a barriga e o rabo ficam escondidos. É assim que esse bicho se protege.

MORAIS, Marta Bouissou ; ANDRADE, Maria H. de Paiva.Tanto bicho. p.22. (P030105B1_SUP)

1.Nesse texto, o tatu se enrola quando

a)fica com medo. b)fica dentro das placas.

c)parece uma bola. d)ataca outros bichos.

---

2. Como são e para que servem as placas do tatu – bola?

---

---

---

3. Quando o tatu – bola se enrola fica parecendo:

a) um boneco b) uma bola

c) uma mola d) uma cola

---

4.Este texto é:

a) uma fábula b) um texto informativo

c) um conto d) uma notícia

---

5. Forme uma frase com a palavra TATU.

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

HISTÓRIA- 19/11/2021

(EF01HI08X) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade, identificando os eventos como frutos de experiência de determinado coletivo social.

# 19 DE NOVEMBRO
# DIA DA BANDEIRA

NO DIA 19 DE NOVEMBRO, COMEMORAMOS O DIA DA BANDEIRA DO BRASIL.

A BANDEIRA É UM DOS SÍMBOLOS DA PÁTRIA.

SUAS CORES SÃO: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.

ALÉM DA BANDEIRA, TEMOS TAMBÉM OUTROS SÍMBOLOS: O SELO NACIONAL, O BRASÃO DAS ARMAS E O HINO NACIONAL.

DENTRO DO CÍRCULO DA BANDEIRA, ESTÁ ESCRITA A FRASE: "ORDEM E PROGRESSO".

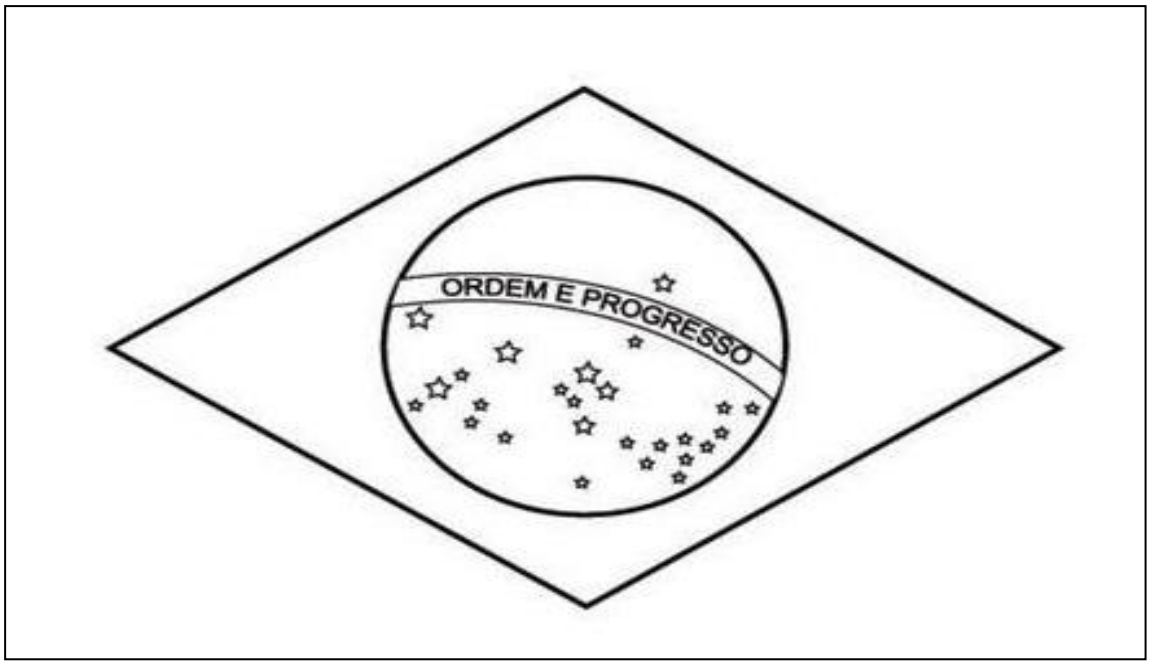
**1-Em que dia comemoramos o dia da Bandeira?**

---

**2- Pinte no texto onde retrata as cores da bandeira do Brasil.**

**3- O que está escrito dentro do círculo da Bandeira?**

## Vamos Colorir a Bandeira do Brasil.



**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

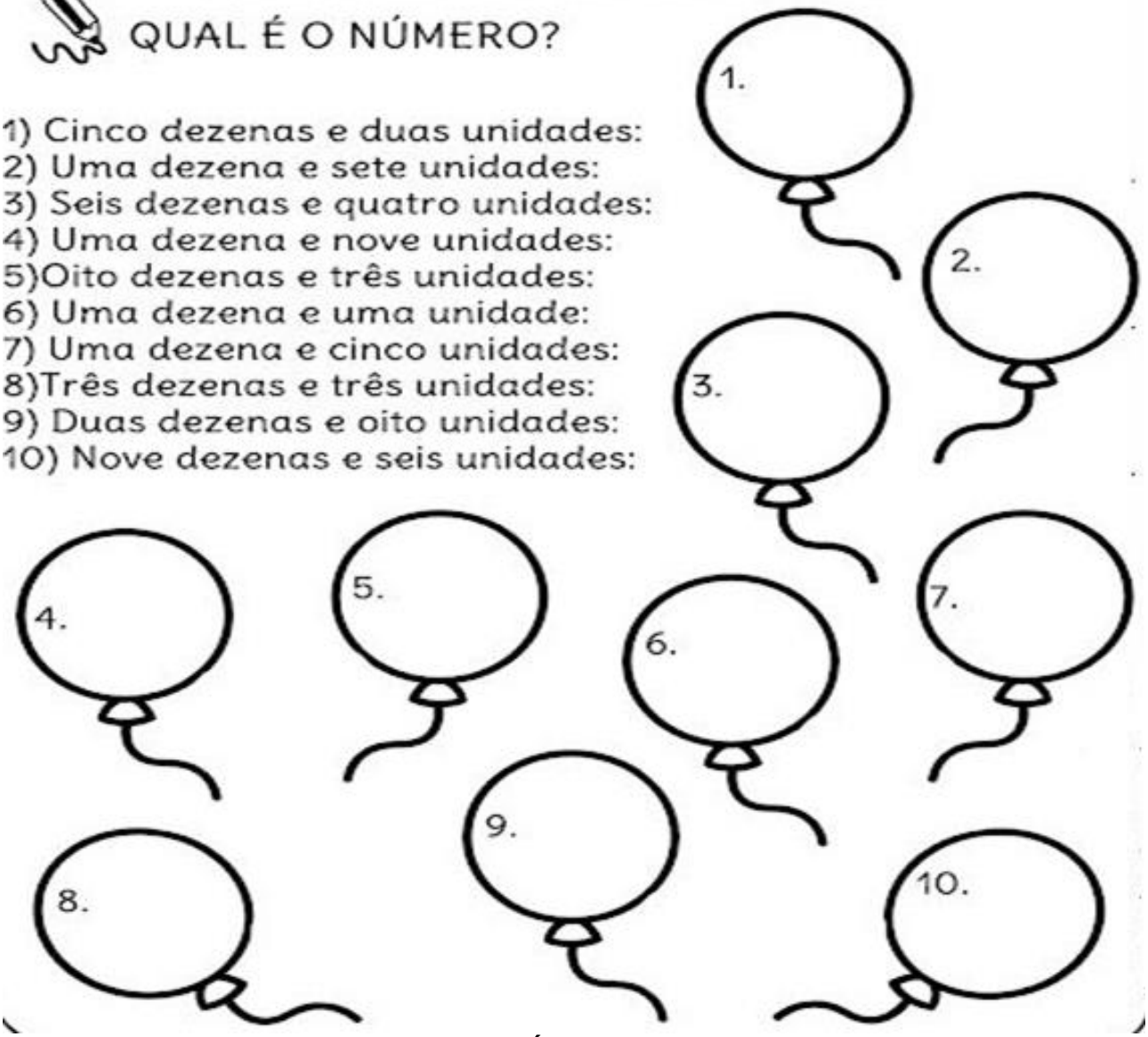
MATEMÁTICA- 19/11/2021

EF01MA07B) Compor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo

# DITADO NUMÉRICO

## QUAL É O NÚMERO?

1) Cinco dezenas e duas unidades:
2) Uma dezena e sete unidades:
3) Seis dezenas e quatro unidades:
4) Uma dezena e nove unidades:
5)Oito dezenas e três unidades:
6) Uma dezena e uma unidade:
7) Uma dezena e cinco unidades:
8)Três dezenas e três unidades:
9) Duas dezenas e oito unidades:
10) Nove dezenas e seis unidades:




ESCREVA OS NÚMEROS DE 80 A 109.

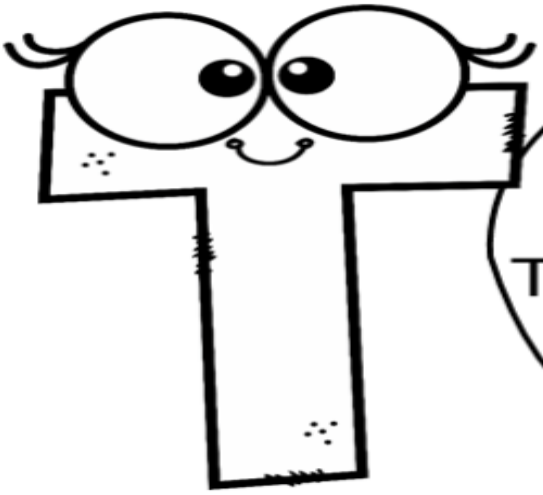
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 80 | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | | | |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 22/11/2021

**(EF01LP02X)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de acordo com o nível da escrita, seja ele pré-silábico, silábico, silábico alfabético ou de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas;

ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA T.

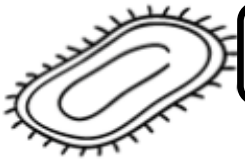


TATU
TIGRE TAPETE
CASA
TUBARÃO RÁDIO
SAPO TUCANO
RAPOSA

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS :

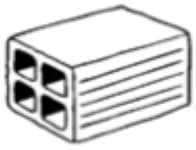












**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

GEOGRAFIA- 23/11/2021

(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

LEMBRA-SE DO TRAJETO QUE PERCORRIA DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA. DESENHE- O NO ESPAÇO ABAIXO. LEMBRE- SE DOS ELEMENTOS QUE VIA POR ESSE PERCURSO. DESENHE OS PRINCIPAIS PONTOS DE REFERÊNCIA DESSE TRAJETO.

MARQUE AS RESPOSTAS QUE ESTIVEREM DE ACORDO COM O TRAJETO QUE VOCÊ DESENHOU:

A) AS RUAS QUE EU PERCORRO DA MINHA CASA ATÉ CHEGAR À ESCOLA SÃO:

**( ) DE TERRA ( ) PAVIMENTADAS – ASFALTADAS OU CALÇADAS DE PEDRAS**

B) NESSAS RUAS EXISTEM ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS COMO LOJAS, SUPERMERCADOS, PADARIAS, AÇOUGUES, FARMÁCIAS, ETC? **( ) SIM ( ) NÃO**

C) EXISTE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO COMO PLACAS, SEMÁFOROS E FAIXAS DE PEDESTRE? **( ) SIM ( ) NÃO**

D) SE A RESPOSTA ACIMA FOR SIM, DESENHE ALGUNS ELEMENTOS DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO QUE VOCÊ VÊ NO SEU PERCURSO, DE CASA ATÉ A ESCOLA.

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

HISTÓRIA- 24/11/2021

(EF01HI03X) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade, enfatizando o respeito à diversidade.

## MUNDO COLORIDO

Pra mim, o mundo era todo branco.
Mas Deus achou meio sem graça.
E resolveu dar umas pinceladas de cor em tudo:

Pintou gente de preto.
Gente de vermelho.
E até gente de Amarelo.
E deixou umas brancas também...

Daí todo mundo ficou assim, bem colorido!
Eu gostei da pintura de Deus. E você?

Mari Barbosa.



A ignorância do ser humano é a arma que por milênios vem dizimando raças, credos e nações.
Simone Helen Drumond Ischkanian

**PINTE OS DIREITOS QUE TODOS NÓS TEMOS, INDEPENDENTE DA RAÇA , COR OU RELIGIÃO.**



**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 24/11/2021

**(EF01LP16)** Ler e compreender, em colaboração (...) quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade;

LEIA O TEXTO:

LÁ VAI O AVIÃO.
VOA ALTO E LIGEIRO
COM DESTINO AO JAPÃO
E MAIS DE 100 PASSAGEIROS.



1. ESCREVA O NOME DO DESENHO E COMPLETE O QUADRO.



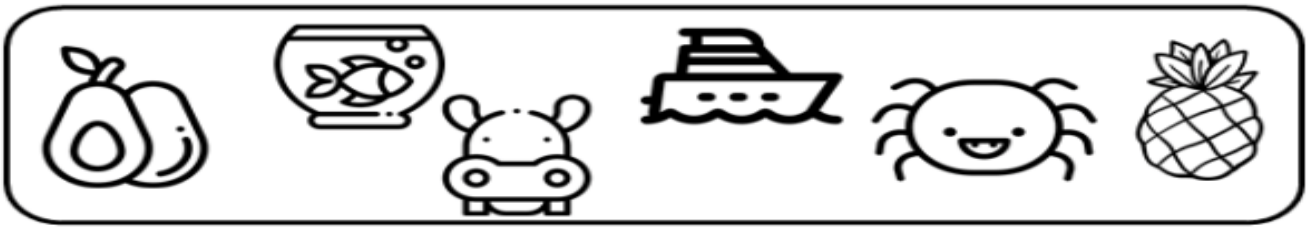
| | | |
|---|---|---|
| A | VI | ÃO |
| | | |
| A | | ÃO |

2. COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

LÁ VAI O _____
VOA _____ E LIGEIRO
COM DESTINO AO _____
COM MAIS DE _____ PASSAGEIROS.



3. PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA PALAVRA AVIÃO.



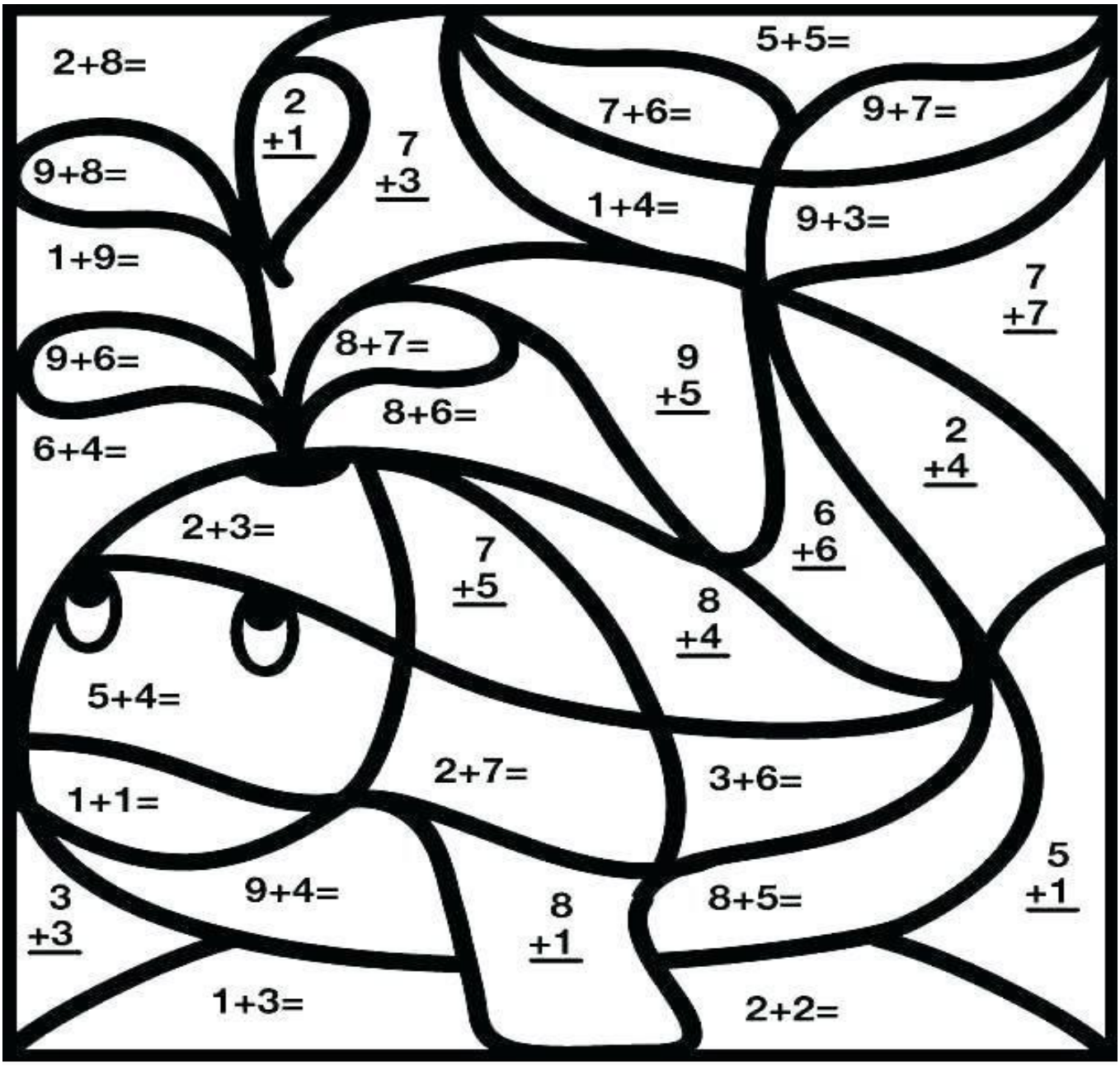
**AGORA ESCREVA O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU.**

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 25/11/2021

(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

## RESOLVA E PINTE CONFORME A LEGENDA:




| | |
|---|---|
| MARROM | 4 |
| VERMELHO | 2 |
| AMARELO | 3, 15, 17 |
| CINZA | 13, 16 |
| AZUL CLARO | 6, 10, 14 |
| AZUL ESCURO | 5, 9, 12 |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

CIÊNCIAS- 26/11/2021

**(EF01CI05X)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos, relacionando os movimentos da Terra com calendário e estações do ano.

1. AS IMAGENS MOSTRAM O TEMPO DA NATUREZA:

## ESTAÇÕES DO ANO

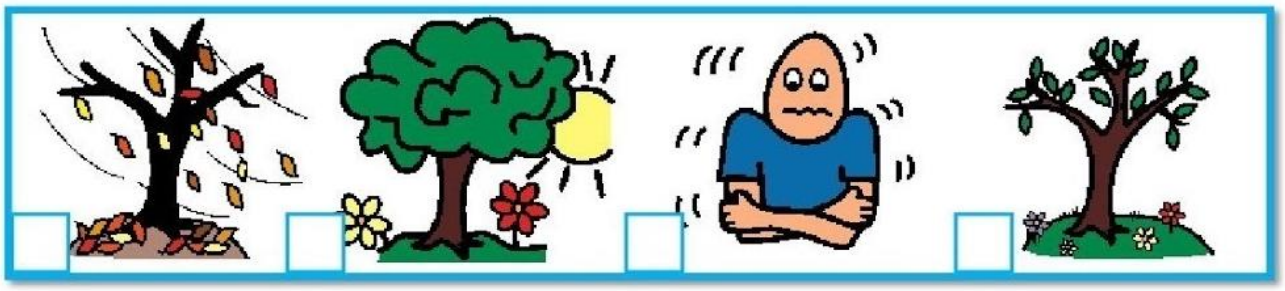


| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | VERÃO | 2 | OUTONO | 3 | INVERNO | 4 | PRIMAVERA |

A) RELACIONE AS IMAGENS COM SEUS SIGNIFICADOS:



B) EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO NÓS ESTAMOS:



C) QUAL DESSAS ESTAÇÕES QUE VOCÊ GOSTA? CIRCULE



**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA- 26/11/2021

**(EF01LP09)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais;

## 1.LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE.






| | | | |
|---|---|---|---|
| PEIXE | BOTA | VACA | BIFE |

## 2. ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS.


BORBOLETA

TOMATE

SUCO


PORCO

CENOURA

VACA

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | R | P | J | S | U | C | O |
| P | O | R | C | O | V | A | C | A |
| R | K | T | O | M | A | T | E | U |
| A | C | E | N | O | U | R | A | I |
| B | O | R | B | O | L | E | T | A |

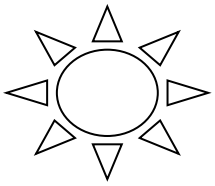


ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E RESPONDA:

PALAVRAS ESCOLHIDA

A) QUANTAS LETRAS? _____

B) QUANTAS SÍLABAS? _____



C) QUAL A SÍLABA INICIAL?_____

C) QUAL A SÍLABA FINAL? _____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

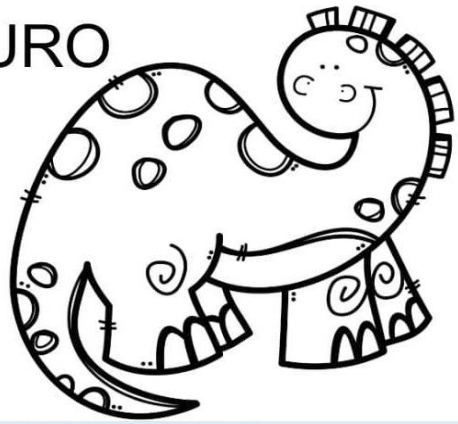
LÍNGUA PORTUGUESA- 29/11/2021

**(**EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

1.LEIA O TEXTO:

# DIDI, O DINOSSAURO

UM PEQUENO DINOSSAURO
APARECEU BEM AQUI.
DIVERTIDO E AMIGO
SEU NOME ERA DIDI.



## COMPREENSÃO DA LEITURA

1.QUE ANIMAL APARECE NO TEXTO?

2. NOME DO DINOSSAURO?

3. COMO ELE ERA?

4. COPIE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA D QUE APARECEM NO TEXTO.

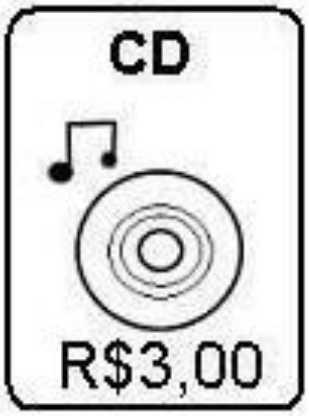
**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 29/11/2021

(EF01MA19X) Reconhecer e relacionar cédulas e moedas que circulam no Brasil e possíveis trocas entre cédulas, entre moedas e entre cédulas e moedas, em função de seus valores para resolver situações simples do cotidiano do estudante, explorando o uso de material concreto.

## Eu fiz uma compra. Complete:










- O caderno vale.....
- A bola vale .....
- O chinelo vale.....
- O CD vale .....
- Qual deles vale mais?.....
- Qual deles vale menos?.....
- Quanto eu gastei ao todo?.....

CHINELO + BOLA:_____

CD + CADERNO:_____

CD + BOLA:_____

CHINELO + CADERNO:_____

CHINELO: R$3,00 três reais

CD: _____

BOLA: _____

CADERNO: _____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

CIÊNCIAS- 30/11/2021

**(EF01CI05X)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos, relacionando os movimentos da Terra com calendário e estações do ano.

# O SISTEMA SOLAR

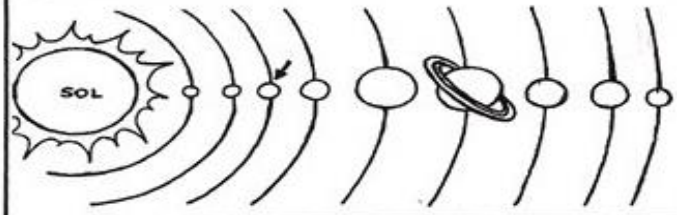
**USE AS PALAVRAS ABAIXO PARA COMPLETAR AS FRASES:**

SISTEMA – TERRA – TRANSLAÇÃO – ROTAÇÃO – OITO - SOL

Este é o planeta _____.



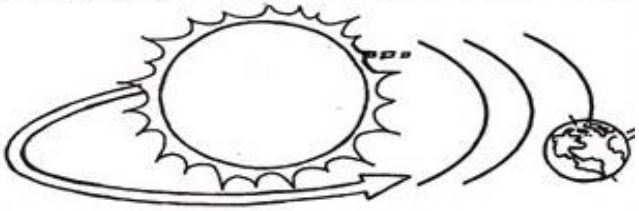
O planeta Terra pertence ao _____ solar.



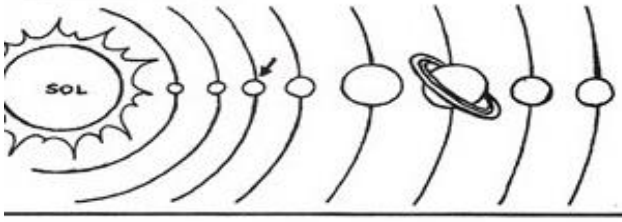

A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____



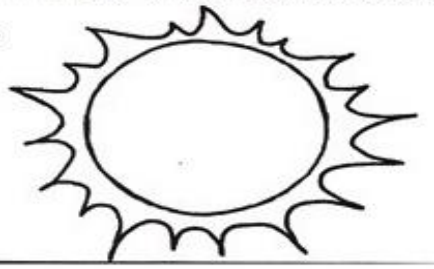
A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____



O Sistema Solar é formado por _____ planetas.




O _____ é o centro do Sistema Solar.



Nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e em volta do sol.
O movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama rotação. Nosso planeta leva 24 horas para dara volta em torno de si mesmo. Esse movimento marca dois periodos distintos: O dia e a Noite.

2) Marque x no período do dia que você estuda.

☐ Matutino ☐ Vespertino ☐ Noturno

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA - 30/11/2021

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade;

1-LEIA COM ATENÇÃO À QUADRINHA

BATATINHA QUANDO NASCE,
SE ESPARRAMA PELO CHÃO,
A MENINA QUANDO DORME
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.



2-REGISTRE A QUANTIDADE DE PALAVRAS DA PARLENDA _____

3- MOSTRE SUA ESPERTEZA E DESCUBRA PALAVRAS ESCONDIDAS NA PALAVRA:

**BATATINHA** _____

4-PINTE DE **VERMELHO** AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA.

5- ENCONTRE NA QUADRINHA PALAVRAS COM:

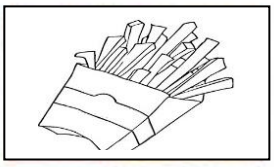
| 1 SÍLABA | 2 SÍLABAS | 3 SÍLABAS | 4 SÍLABAS |
|---|---|---|---|
| | | | |

**6-COMPLETE A QUADRINHA:**

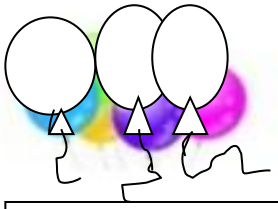
_____ QUANDO NASCE,
SE ESPARRAMA PELO _____
A _____ QUANDO DORME
PÕE A _____ NO _____ .



7- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:









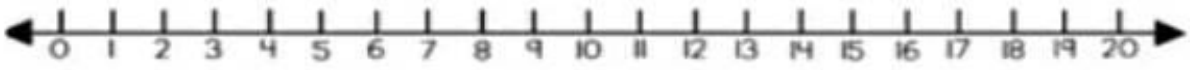
_____ _____ _____ _____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA - 01/12/2021

(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

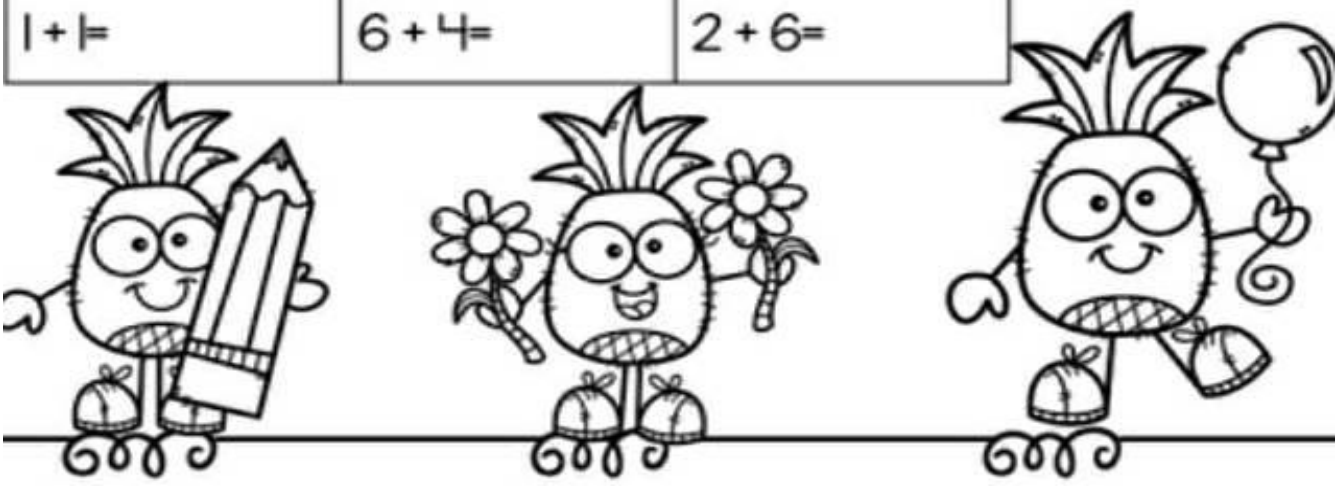
## 1. VAMOS CALCULAR USANDO A RETA NUMÉRICA?




| | | |
|---|---|---|
| 3 + 2= | 1 + 4= | 3 + 3= |
| 1 + 2= | 2 + 4= | 5 + 3= |
| 4 + 1= | 6 + 2= | 6 + 1= |
| 6 + 3= | 7 + 2= | 1 + 5= |
| 4 - 1= | 7 - 2= | 9 - 4= |
| 10 - 2= | 8 - 5= | 9 - 9= |
| 7 - 1= | 6 - 4= | 3 - 2= |
| 1 + 1= | 6 + 4= | 2 + 6= |







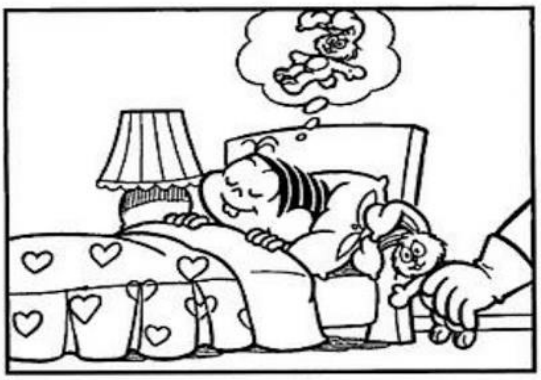
**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

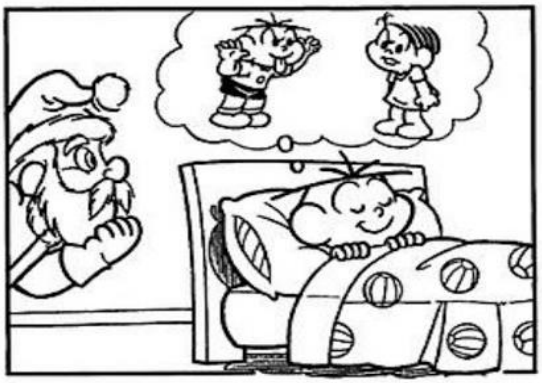
LÍNGUA PORTUGUESA - 02/12/2021

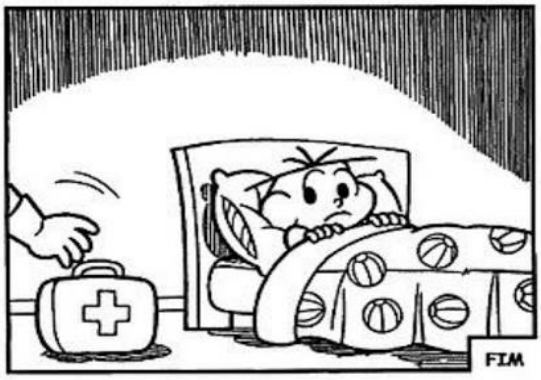
**(EF15LP14)** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

# LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO

A TURMA DA Mônica








## RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

_____

_____

_____

2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAI NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?

_____

_____

_____

3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO. POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?

_____

_____

_____

_____

_____

4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAI NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?

_____

_____

5) POR QUE O PAPAI NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?

_____

_____

_____

_____

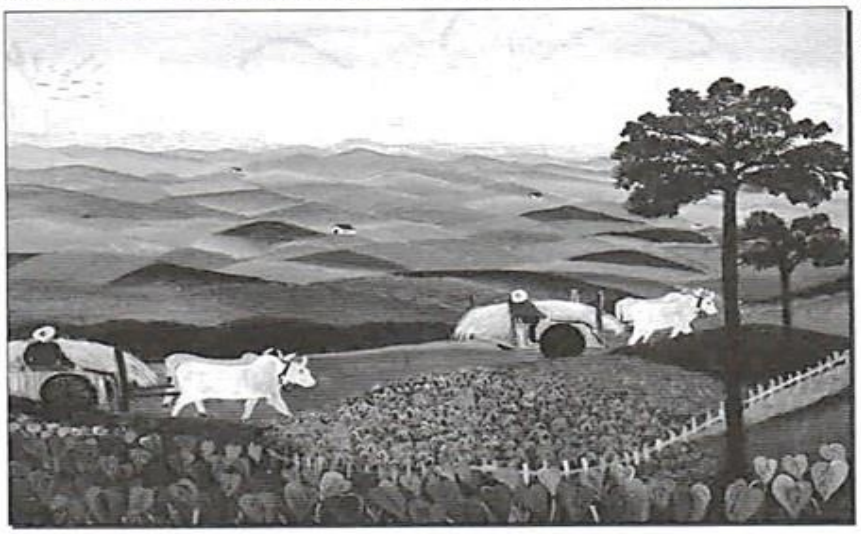
**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

GEOGRAFIA - 01/12/2021

(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).

# OBSERVANDO UMA PAISAGEM RURAL

Observe os elementos desta paisagem e as ações das pessoas.




Obra *Carro de boi*, óleo sobre tela, 60x80 cm, Lourdes de Deus.

**<u>Agricultura</u>**= Preparar a terra, plantar e colher.

**<u>Pecuária</u>** = Consiste na criação de animais.

1. Esta paisagem é do campo ou da cidade? ☐ campo ☐ cidade
2. Qual meio de transporte aparece na cena? Você já conhecia esse meio de transporte?

_____

_____

3. Há muitas ou poucas moradias nesse local? Elas estão próximas ou distantes umas das outras?

_____

4. Quais são as atividades mais prováveis desse lugar?

☐ comércio e indústria ☐ agricultura e pecuária

5. Quais elementos dessa paisagem foram introduzidos ou construídos pelas pessoas?

_____

_____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA - 02/12/2021

**(**EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

VAMOS LER JUNTOS E RESPONDER.

## A GIRAFINHA

OI GIRAFINHA
VOCÊ É TÃO BONITINHA
DE PESCOÇO COMPRIDO
E PELO DE MANCHINHAS.



KÁTIA TEIXEIRA

1 **CONTE** OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO.

---

2. QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO?

---

3. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

4. COMO É O PESCOÇO DA GIRAFA?

---

5. RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS COM NH.

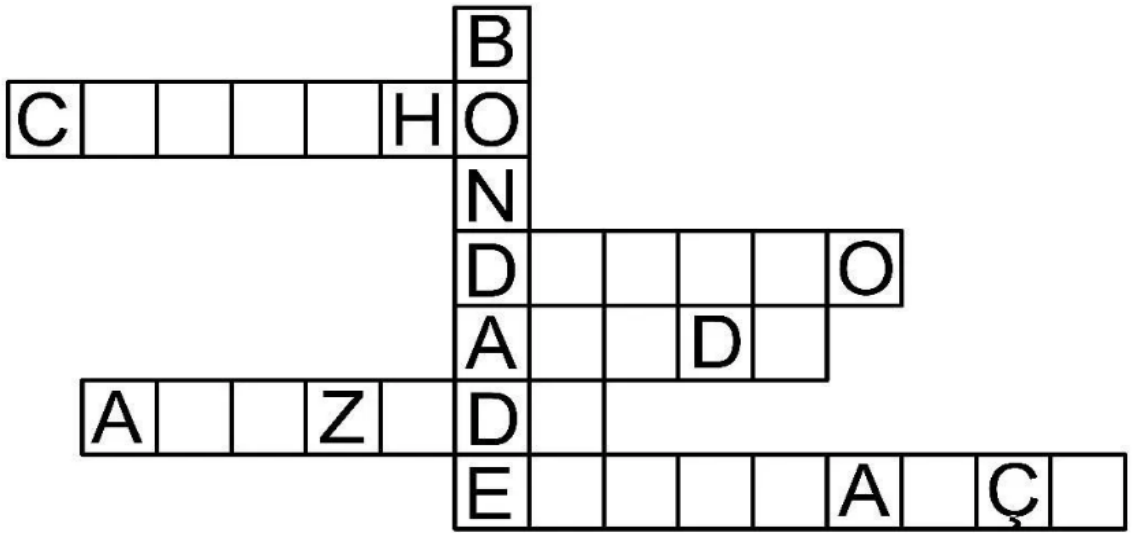
**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

ENSINO RELIGIOSO - 02/12/2021

.( EF01ER01MG) Reconhecer-se como ser humano que traz consigo, suas vivências e experiências

## 01- COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS DO QUADRO

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA - CARINHO - ESPERANÇA




## 02 – REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO, UMA ATITUDE DE BONDADE.

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

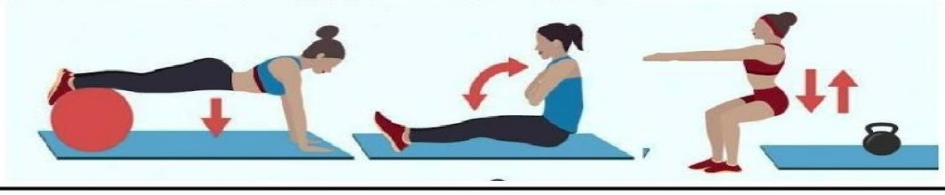
EDUCACÃO FÍSICA- 03/12/2021

(EF12EF12P1) Vivenciar danças do contexto comunitário e regional identificando os seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos, vestimentas, etc)

**AS IMAGENS MOSTRAM GINÁSTICAS DE CONDICIONAMENTO FÍSICO:**

**PILATES**

SÃO EXERCÍCIOS QUE AJUDAM A MANTER O EQUILÍBRIO E ESTABILIZAR A COLUNA VERTEBRAL.



**ZUMBA**

É UMA COMBINAÇÃO DE EXERCÍCIOS E DANÇA, PARA A AULA FICAR MAIS DIVERTIDA.

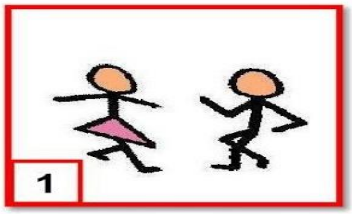


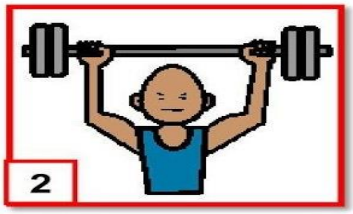
**CROSSFIT**

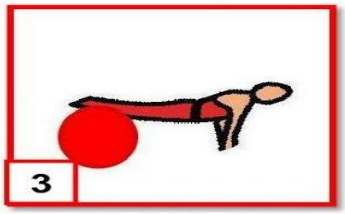
É UM MÉTODO DE TREINAMENTO QUE UNE LEVANTAMENTO DE PESO, GINÁSTICA, CORRIDA EM ATIVIDADE DE ALTA INTENSIDADE.



A) ENUMERE AS GINÁSTICAS CONFORME AS IMAGENS ACIMA.




☐ PILATES ☐ ZUMBA ☐ CROSSFIT

---

B) E VOCÊ, PRATICA ATIVIDADE FÍSICA?

☐ SIM ☐ NÃO ☐ ÀS VEZES

---

C) QUAL A SUA ATIVIDADE PREFERIDA?

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA - 03/12/2021

(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

## MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE NA MATEMÁTICA!!!

1) DE PULO EM PULO, AJUDE OS CANGURUS NESTA BRINCADEIRA. JÁ COMECEI.

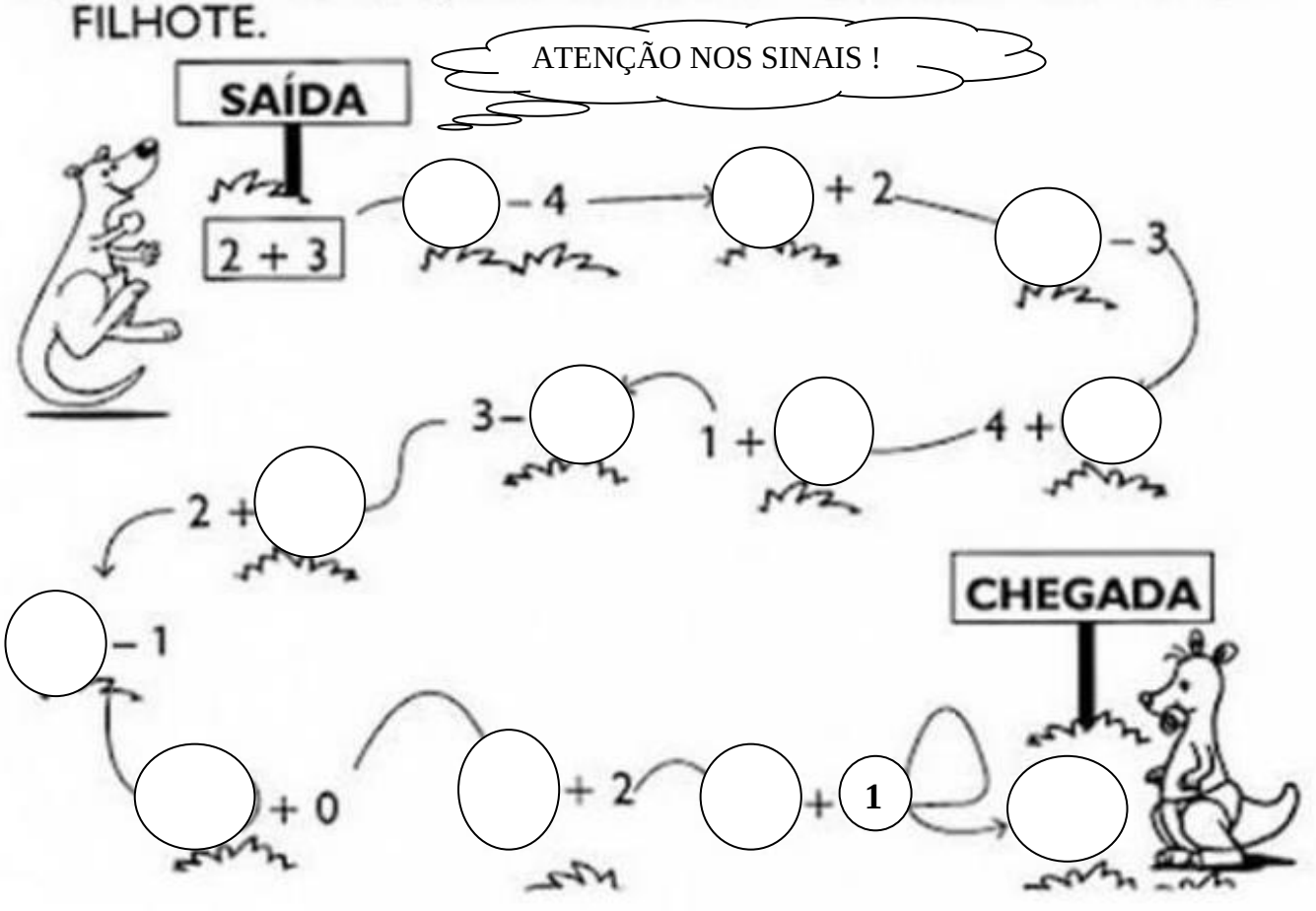
| + 2 | |
|---|---|
| 2 | 4 |
| 3 | |
| 1 | |
| 0 | |

| - 1 | |
|---|---|
| 5 | 4 |
| 3 | |
| 4 | |
| 2 | |

| + 3 | |
|---|---|
| 0 | 3 |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |



2) FAÇA AS OPERAÇÕES E LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTE.



**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

GEOGRAFIA- 03/12/2021

(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).

# MUDANÇAS NA PAISAGEM

Observe as alterações sofridas nesta paisagem e responda.




**1.** Ao longo do tempo, a paisagem acima mudou de:

☐ urbana para rural ☐ rural para urbana

**2.** Que construção foi feita para ligar os dois lados do rio?

_____

**3.** Qual das cenas é a mais antiga? ☐ cena A ☐ cena B

**4.** Quais as atividades econômicas mais observadas na cena A?

☐ atividade industrial ☐ agricultura
☐ pecuária ☐ prestação de serviços

**5.** Para que servem os postes instalados na cena B?

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA - 06/12/2021

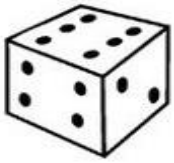
**(EF01LP07)** Identificar fonemas e sua representação por letras.

Complete as palavras com as sílabas abaixo:

| | | | |
|---|---|---|---|
| DA | MA | JA | FA |
| CA | BO | LU | GA |



___LO



___DO



___SA



___TO



___DA



___CACO



___CARÉ



___A

Escreva as palavras acima com a letra cursiva:

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

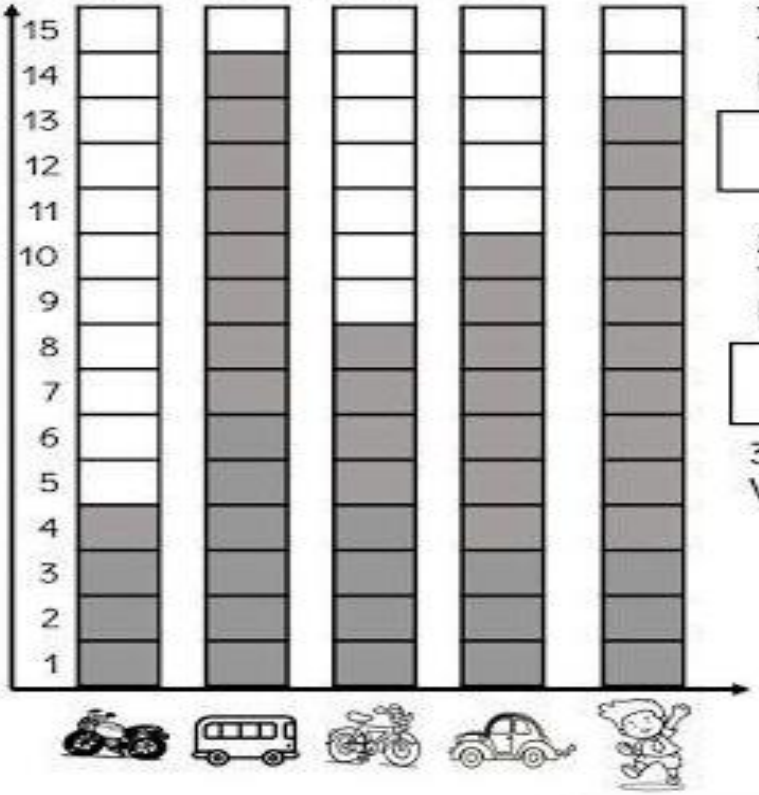
MATEMÁTICA - 06/12/2021

(EF01MA21X) Ler e interpretar dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01MA05A) Localizar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

# GRÁFICOS

OBSERVE O GRÁFICO DE UMA PESQUISA FEITA NA ESCOLA PARA SABER QUAL MEIO DE TRANSPORTE AS CRIANÇAS UTILIZAM PARA IR A ESCOLA E RESPONDA.

**MEIOS DE TRANSPORTES**




1- QUAL MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO?

2- QUAL MEIO DE TRANSPORTE MENOS UTILIZADO?

3-QUANTAS CRIANÇAS VEM A PÉ?

4- QUANTAS CRIANÇAS VEM DE CARRO E DE ÔNIBUS?

5- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?



CONTINUE A SEQUÊNCIA :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 | 101 | 102 | | | | 106 | | | |
| 110 | | 112 | | 113 | | | 116 | | 119 |
| 120 | 121 | | | | | | | | 129 |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA - 07/12/2021

(EF01MA21X) Ler e interpretar dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.
(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

**Leia o texto e circule as palavras iniciadas com a letra s. Depois copie o texto no caderno com a letra bem bonita.**

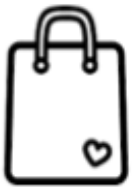


O S ESTÁ NO SAPO.
NO SAPATO E NO SINO.
ESTÁ NO SOFÁ E NA SACOLA
E NA SEMENTE DO PEPINO.

ESCREVAS OS NOMES DOS DESENHOS.








**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA - 09/12/2021

**(EF01LP09)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais; **(EF01LP11)** Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas;

OBSERVE CADA DESENHO

1 Complete com a sílaba inicial.



















2. Escreva os nomes de acordo com a numeração.




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ② | | | | |
| ① | m | | | |
| ③ | a | | | |
| ④ | l | | | |
| ⑤ | a | | | |
| ⑥ | | | | |

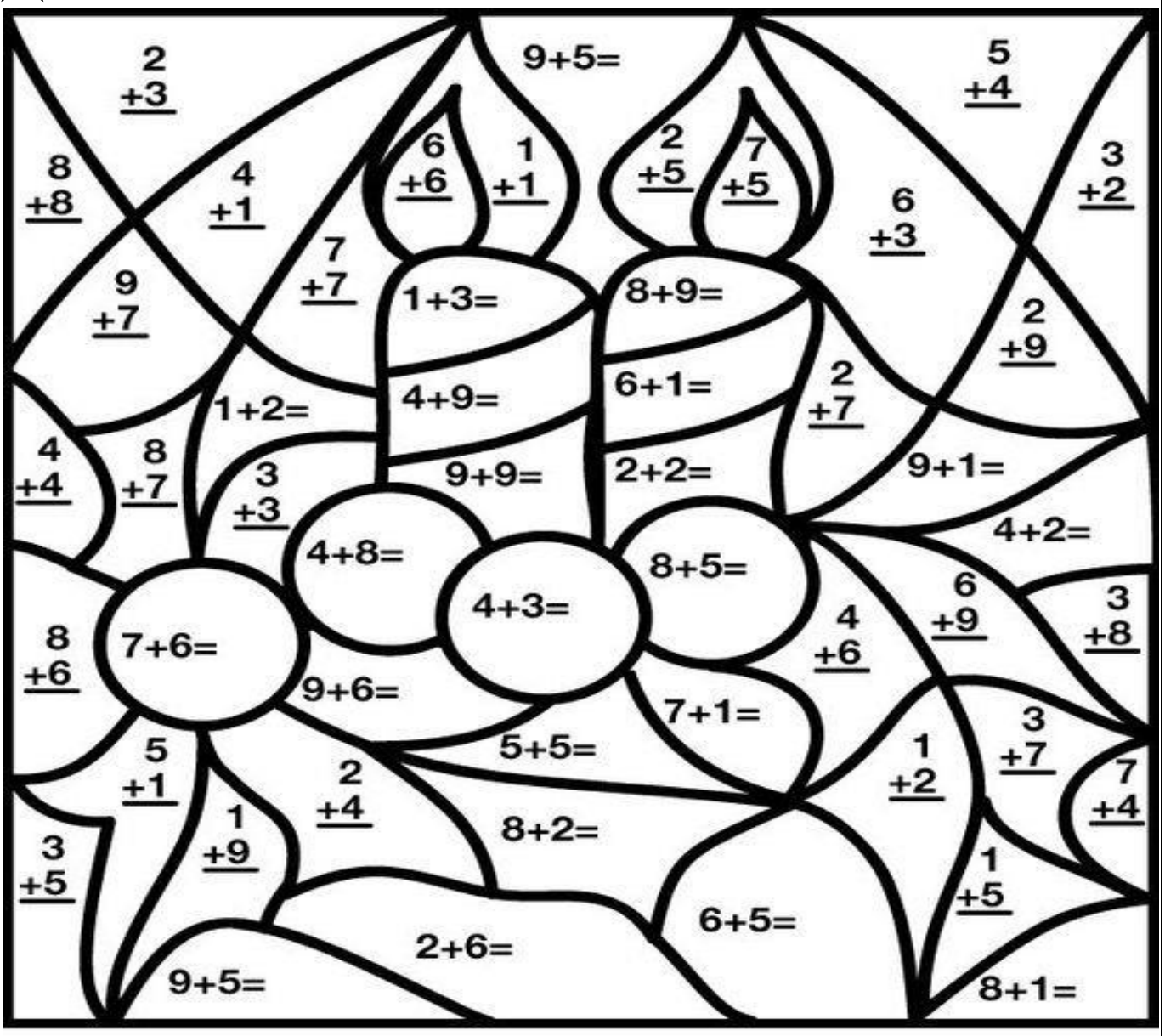
ESCOLHA 2 PALAVRAS E FORME FRASES.

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA/ARTE - 10/12/2021

(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
(EF15AR02P1) Explorar e conhecer os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor)

CALCULE E RESOLVA AS CONTINHAS COLOCANDO OS RESULTADOS . DEPOIS PINTE O DESENHO CONFORME A LEGENDA ABAIXO.




| | | | |
|---|---|---|---|
| AZUL | 13 | VERDE | 3, 6, 10, 15 |
| VERMELHO | 2, 7 | BRANCO | 4, 17, 18 |
| AMARELO | 12 | MARRON | 5, 8, 9, 11, 14, 16 |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA - 13/12/2021

**(EF01LP08)** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita;

**1- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME CORRESPONDENTE:**

1 

2 

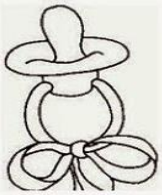
3 

4 

5 

6 

7 

8 

1- BOLA
2- BULE
3- COCO
4- BOCA



5- CUCO
6- OCA
7- CUECA
8- BICO



**2- ESCREVA O NOME DO QUE SE PEDE:**

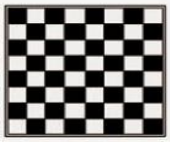
- É USADO PARA TRANCAR ALGUMA COISA: _____
- É MUITO USADO EM JOGOS: _____
- NELE SE PENDURAM ROUPAS : _____

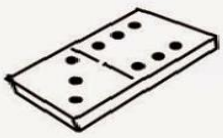






**ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO :**











**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 13/12/2021

(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.



# Observe os sinais , calcule e resolva as operações...



| − 4 | |
|---|---|
| 10 | |
| 8 | |
| 5 | |
| 4 | |

| + 2 | |
|---|---|
| 10 | |
| 8 | |
| 5 | |
| 4 | |

| − 3 | |
|---|---|
| 10 | |
| 8 | |
| 5 | |
| 4 | |

| + 6 | |
|---|---|
| 10 | |
| 8 | |
| 5 | |
| 4 | |

| + 5 | |
|---|---|
| 10 | |
| 8 | |
| 5 | |
| 4 | |

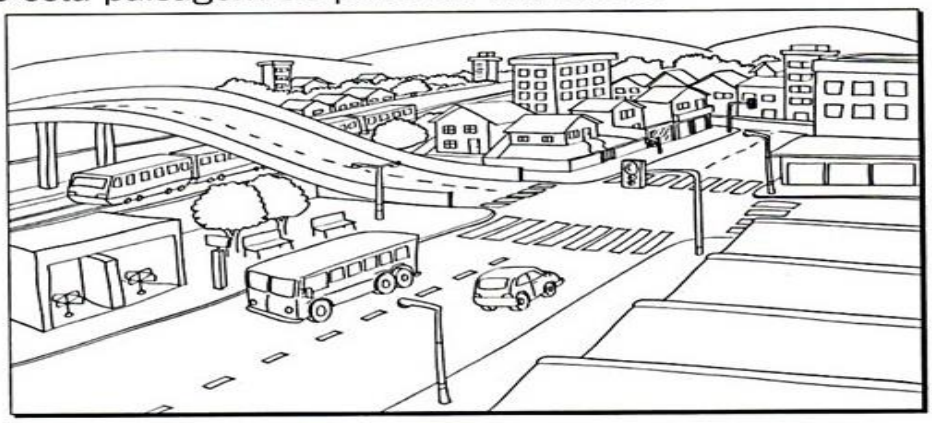
**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

GEOGRAFIA - 14/12/2021

((EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).

# A PAISAGEM URBANA

Observe esta paisagem de parte de um bairro.



**1.** Essa paisagem é natural ou modificada? Explique.

_____

_____

**2.** Nesse lugar moram muitas ou poucas pessoas? Como você sabe?

_____

_____

**3.** Nessa paisagem há mais elementos: ☐ naturais ☐ culturais

**4.** Quais destes elementos você nota nessa paisagem?

| | | |
|---|---|---|
| ☐ iluminação pública | ☐ transporte público | ☐ telefone público |
| ☐ ruas de terra | ☐ asfalto | ☐ arborização |
| ☐ favela | ☐ rio poluído | ☐ sinais de trânsito |

**5.** Essa paisagem parece com o local onde você mora?

☐ não parece ☐ parece muito ☐ parece pouco

Os **elementos naturais** que compõem a paisagem são aqueles construídos pela natureza: formas do relevo (montanhas, vales, planaltos, vulcões), hidrografia (rios, lagos, oceanos, mares), vegetação etc.

Os **elementos culturais** ou humanizados são aqueles construídos pelos seres humanos: casas, prédios, pontes, rodovias, plantações etc., ou seja, **são paisagens naturais que foram transformadas pelo homem.**

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA - 14/12/2021

**(EF01MA08A)** Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Nome: _____



# PROBLEMAS

Silvana tinha 8 biscoitos. Deu 3 biscoitos ao irmão. Com quantos ficou?



Resposta:

Para deixar seu desenho muito bonito, Paulo vai colorir com 6 cores.
Ele já escolheu 4: verde, azul, vermelho e amarelo.
Quantas cores faltam ser escolhidas?



Resposta:

Luciano tinha 8 moedas de 1 real. Gastou 3 moedas. Com quantas ficou?



Resposta:

Ivan tem 9 figurinhas e Felipe, 5. Quantas figurinhas Ivan tem a mais que Felipe?



Resposta:

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA - 15/12/2021

**(**EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. **(EF01LP09)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais;

1) Com a ajuda de alguém de sua família, leia o texto e copie-o no caderno de Classe:

O GA TO DE A NA

FO FO É O GA TO DE A NA.

A NA FA LA PA RA O GA TO:

- PU LA GA TO FO FO!

O GA TO NÃO PU LA. O GA TO MI A.



2) Colorir a última palavra do texto de azul.

3) Marque a resposta certa:

- O NOME DO GATO DE ANA É:
( ) MIMI. ( ) FOFO. ( ) FIFI.

- ANA FALA PARA O GATO:
( ) MIA GATO! ( ) PULA GATO FOFO! ( ) TOMA LEITE!

- O GATO FOFO NÃO PULA! MAS O GATO:
( ) MIMI. ( ) MAMA. ( ) MIA.

4) Colorir a **PRIMEIRA SÍLABA OU SÍLABA INICIAL** do nome de cada desenho abaixo:


CA MA


GA LI NHA


FO CA


BO TA


DI NO


BA TA TA

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA- 15/12/2021

/ VAMOS REVISAR O QUE APRENDEMOS?

## NÚMEROS ORDINAIS

### QUADRO DE MEDALHAS

**OBSERVE O NÚMERO DE MEDALHAS DE OURO QUE CADA PAÍS GANHOU NAS OLIMPÍADA DE 2016 E LIGUE COM SUA CLASSIFICAÇÃO:**

| | | |
|---|---|---|
| CHINA | 26 | 1º |
| GRÃ-BRETANHA | 27 | 2º |
| ESTADOS UNIDOS | 46 | 3º |
| ALEMANHA | 17 | 4º |
| RÚSSIA | 19 | 5º |

## ANTECESSOR E SUCESSOR

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 82 | | | 50 | |
| | 17 | | | 27 | |
| | 72 | | | 21 | |
| | 54 | | | 72 | |
| | 29 | | | 60 | |
| | 63 | | | 12 | |
| | 55 | | | 98 | |
| | 81 | | | 86 | |

## SISTEMA MONETÁRIO

Realize as somas e escreva os resultados por extenso:



+ =



+ =



+ =



+ =



+ =

## QUE HORAS SÃO?

1- NO RELÓGIO, O PONTEIRO PEQUENO, INDICA A HORA E O PONTEIRO GRANDE, INDICA OS MINUTOS. ESCREVA QUE HORAS SÃO EM CADA RELÓGIO.



3 :00    __:__    __:__



__:__    __:__    __:__

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA - 16/12/2021

(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01MA05A) Localizar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

1) Complete as sequências com os números faltosos:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | | | | 5 | | | | |
| 10 | 11 | | | | | 16 | | | |
| 20 | | | | 24 | | | | | |
| | | 32 | | | | | | 38 | |

2) Observe os números e escreva o antecessor e o sucessor de:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 11 | 21 | 31 |
| 8 | 18 | 28 | 38 |

3) Resolva as subtrações:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 − 24 | 45 − 24 | 28 − 24 | 38 − 24 | 26 − 15 | 49 − 15 | 38 − 15 | 27 − 15 |

4) Resolva as situações-problema:

a) Em uma árvore havia 15 passarinhos. Chegaram mais 12. Quantos passarinhos ficaram no total nesta árvore?

| **Operação** | **Resposta** |
|---|---|
| | Ficaram _____ passarinhos nesta árvore. |

b) Sofia comprou 24 laranjas. Ela usou 11 laranjas para fazer um suco. Quantas laranjas restaram?

| **Operação** | **Resposta** |
|---|---|
| | Restaram _____ laranjas. |

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA - 17/12/2021

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

## Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal
Quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus.
A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:
uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar :
Um Feliz Natal !



MªCarolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1)Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a)Qual o título do poema?_____

b)Qual a autora do poema?_____

c)O que Carolina quer ganhar neste Natal?_____

d)Como ela quer que sua família seja?

_____

e)Como ela quer ser?

_____

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?
Escreva dentro do círculo ao lado.



**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

ARTE/ ENSINO RELIGIOSO- 17/12/2021

(EF15AR04P1) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, etc.), identificando e fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF01ER01MG) Reconhecer-se como ser humano que traz consigo, suas vivências e experiências.




ESCREVA O QUE VOCÊ DESEJA DE BOM PARA SEUS AMIGOS E FAMILIARES...

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação

NOME:

# AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA



NOME:

PROFESSOR( A):

TURMA:

1. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTA.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | | C | D | |
| | G | H | | J |
| K | | M | N | |
| | Q | R | S | |
| U | V | W | | Y |
| | | | | |

---

2. CIRCULE SOMENTE AS VOGAIS.

I B O V E
C A T K P
U L Z R M

---

3. CIRCULE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS DO SEU NOME.

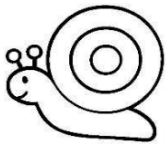
A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z.

SEI QUE VOCÊ CONSEGUE!!!

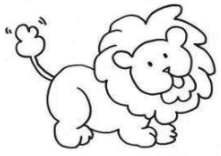
4. LIGUE O DESENHO A SUA LETRA INICIAL..



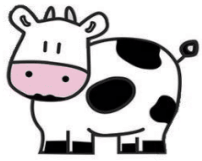














L

G

P

V

F

B

T

C

5. MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO OS NOMES DOS DESENHOS.



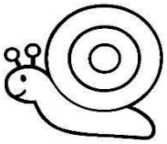
| | |
|---|---|
| | MATO |
| | RATO |
| | GATO |
| | PATO |



| | |
|---|---|
| | FOTO |
| | FOCA |
| | FOME |
| | CAMA |

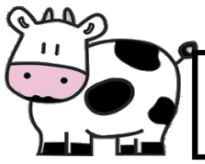
---

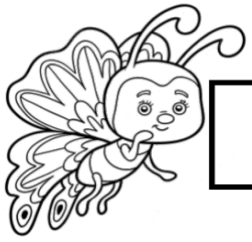
6. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.











7. MARQUE UM X ONDE ESTÃO ESCRITAS AS PALAVRAS DO QUADRO.

PETECA - BONECA - CAVALO

| | |
|---|---|
| | peteca - bola - cava |
| | pente - bolacha - cama |
| | peteca - boneca - cavalo |
| | pele - boné - calo |

---

8 . MARQUE UM X ONDE ESTÃO ESCRITAS AS PALAVRAS DO QUADRO.

FOCA - LEÃO - GATO

| | |
|---|---|
| | fofoca - leão - galo |
| | fome - limão - gato |
| | fomiga - leão - galinha |
| | foca - leão - gato |

---

10. COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA AS PALAVRAS:

PATO - GATO - FOCA - LEÃO

1 - _____

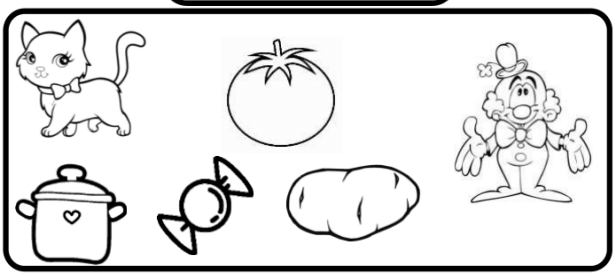
2- _____

3 - _____

4 - _____

11 CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE:

PATO 



---

12. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOA SEM DEMORA.

---

A - QUEM ESTÁ COM CATAPORA?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | A CORUJA | | O JACARÉ |
| | O JABUTI | | O JAVALI |

---

B - O NOME DA CORUJA É:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | AURA | | AURORA |
| | AMORA | | AULOLA |

---

C - QUAL É O SABOR DO SUCO QUE O JACARÉ TOMA?

# AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

# 1º ANO



NOME:

PROFESSOR( A):

TURMA:

**( EF01MA01)** 1. ESSE É O BOLO DE ANIVERSÁRIO DE ANDRÉ.



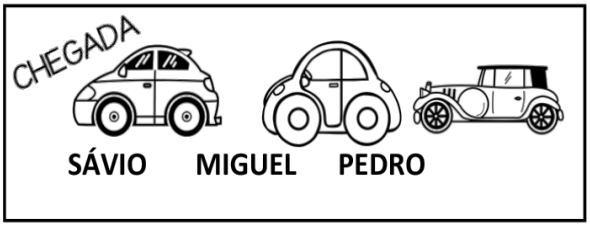
MARQUE O NÚMERO QUE INDICA QUANTOS ANOS ANDRÉ ESTÁ FAZENDO.

| | | |
|---|---|---|
| A | | 4 |
| B | | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| C | | 8 |
| D | | 6 |

---

2. **(EF01MA01)** - VEJA ABAIXO O RESULTADO DE UMA CORRIDA.




COMPLETE A TABELA COM A POSIÇÃO DE CHEGADA DE CADA UM.

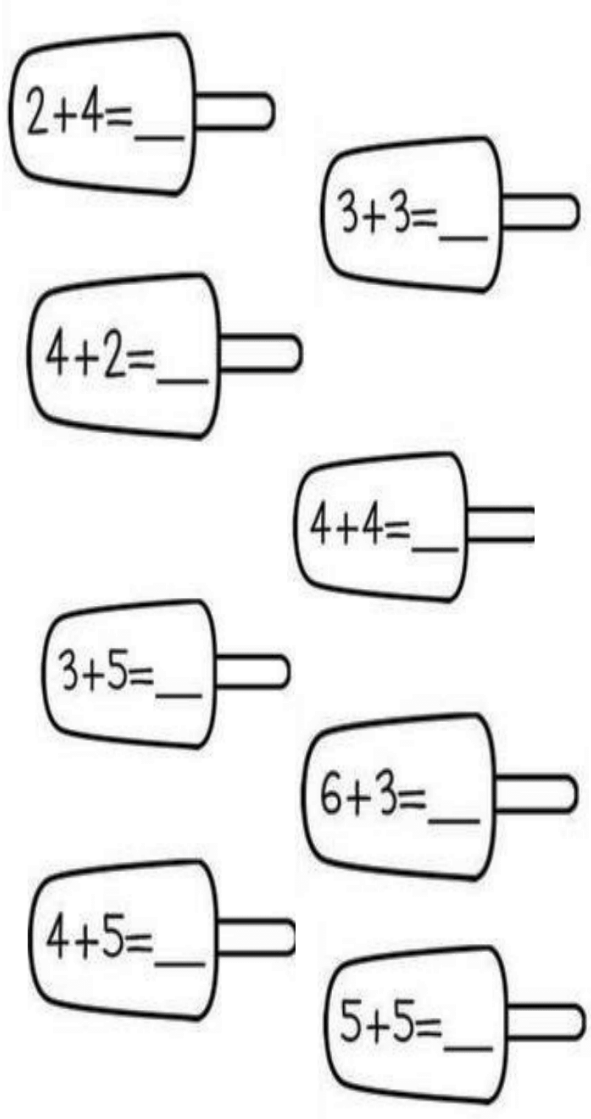
| NOME | POSIÇÃO |
|---|---|
| MIGUEL | |
| SÁVIO | |
| PEDRO | |

**(EF01MA10)** - 3. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | | | | 6 |
| 7 | | | | 11 | | 13 |
| 14 | | 16 | | 18 | | 20 |

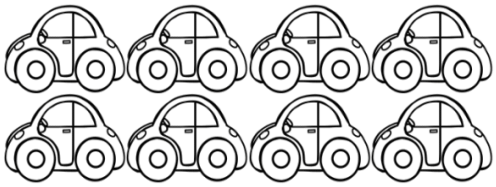
---

**(EF01MA06)** 4 - CALCULE OS RESULTADOS DOS FATOS.




**(EF01MA08)**5. MIGUEL E PEDRO COMPRARAM CARRINHOS .

MARIANA COMPROU:



PEDRO COMPROU:



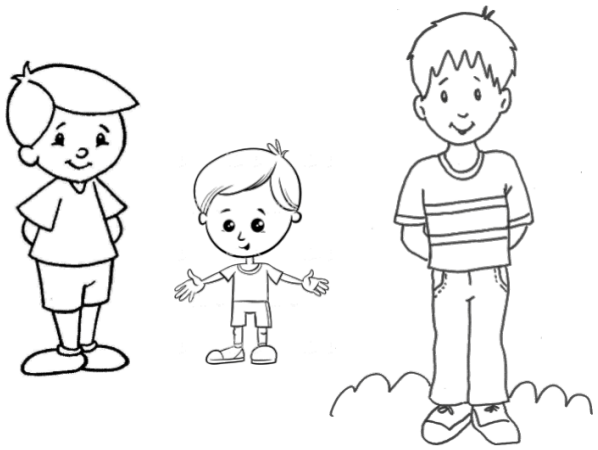
QUANTOS CARRINHOS OS DOIS COMPRARM JUNTOS?

| | | |
|---|---|---|
| A | | 4 |
| B | | 7 |

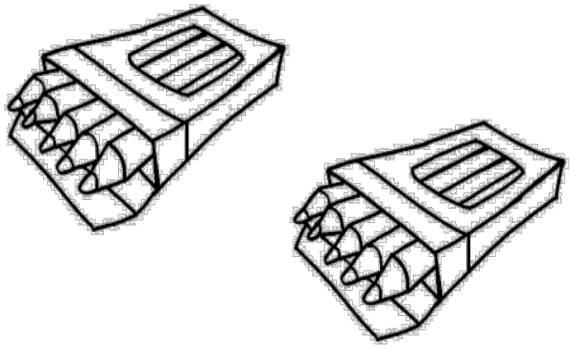
| | | |
|---|---|---|
| C | | 8 |
| D | | 6 |

---

**(EF01MA15)** 06 - OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR. CONTORNE A QUE MOSTRA A PESSOA MAIS ALTA.



**(EF01MA02)** 07. SAULO ARRUMOU SEUS LÁPIS DE COR EM 2 CAIXAS CONTENDO A MESMA QUANTIDADE EM CADA UMA.



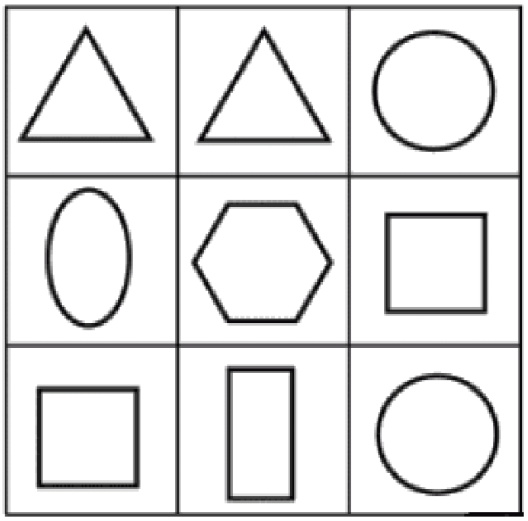
QUANTOS LÁPIS SAULO TEM?

| | | |
|---|---|---|
| A | | 5 |
| B | | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| C | | 12 |
| D | | 10 |

---

**(EF01MA14)** 08. MARQUE UM X NA QUADRADO.



**EF01MA18)** 09. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO:

**ABRIL 2019**

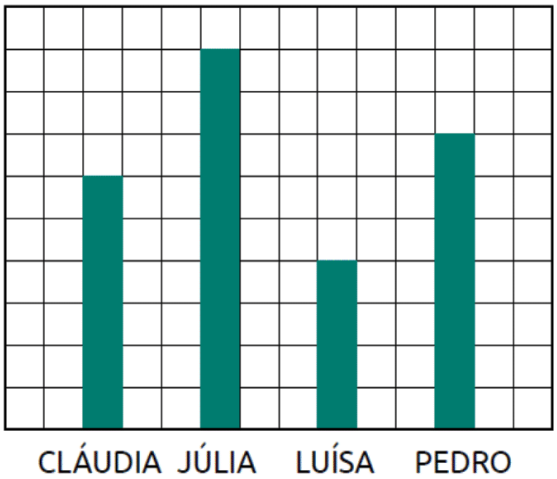
| Domingo | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

DIA 22 DE ABRIL CAIU EM QUE DIA DA SEMANA?

| | | |
|---|---|---|
| A | | SEGUNDA - FEIRA |
| B | | TERÇA - FEIRA |
| | | QUARTA - FEIRA |
| | | QUINTA - FEIRA |

---

**(EF01MA21)** 10. LUCIANA E SEUS AMIGOS FIZERAM UM GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE LIVROS QUE CADA UM LEU.




QUEM LEU MAIS LIVROS?

# DESENHO LIVRE