1. Klasik kültürümüzün edebiyatçıları, şairleri aynı zamanda düşünce adamları, medrese hocaları, âlimlerdi. Edebiyat hem düşüncenin hem felsefenin hem de bilginin estetiğe dönüştürüldüğü bir zemin olarak tahayyül edilirdi. Bâkiler, Nâbîler, Şeyhülislam Yahyalar hatta Fuzuliler, Şeyh Galipler bile hakikat ve malumatın tam ortasında duruyor, hayatı oradan temaşa ediyor, temaşa ettiklerini oradan edebî duyarlılığa dönüştürüyor ve yüzlerce yıldır nesilden nesile bir bellekten ötekine tevarüs eden bütün o güzel şiirleri dilin zarafetiyle süslüyorlardı.

Bu parçada altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kendi fikir yapısına uygun olanları edebiyatla buluşturmak
B) Eğlenceli gördüklerini edebî alana taşımak
C) Gördüklerini edebiyatla ilişkilendirmek ve buna göre eser oluşturmak
D) Deneyimlerini harmanlayarak edebî ürünler ortaya çıkarmak
E) Edebiyatı, hayatın bir yansıması olarak görüp buna göre yaşamak

2. Ağız kelimesinin geçtiği birçok ifade dilimize pelesenk olmuştur. Mesela bir şey öğrenmek için ağız aramak, (I) kızgınlıkla kötü sözler sarf etmek ağız kalabalığına getirmek, (II) sır saklamayı becerememek ağzında bakla ıslanmamak, (III) çok mutlu olmak ağzı kulaklarına varmak (IV) suskunluğa gömülmek ağzını bıçak açmamak (V) gibi ifadeler kullanılır.

Bu parçadaki numaralanmış sözlerden hangisi anlam bakımından yanlış kullanılmıştır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

3. Teknolojik ilerlemeler sedanter davranışları artırmış ve fiziksel ---- dünya çapında ölüme neden olan en önemli risk faktörlerinden birisi hâline gelmiştir. Fiziksel aktivite, kardiyovasküler ve zihinsel sağlık, fiziksel uygunluk ve yaşam kalitesini ---- en etkili müdahale yollarından birisidir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) olaylar - yoluna koyma
B) hareketsizlik - artırma
C) belirsizlikler - iyileştirme
D) deneyler - oluşturma
E) egzersizler - düzene koyma

4. (I) Canlı dünyasının çeşitliliği nedeniyle farklı amaç ve yöntemlerle çalışan biyolojik bilim dalları gelişmiştir. (II) Organizma türüne göre bu bilim dalını bölen yöntem; bitkileri inceleyen botanik, hayvanları inceleyen zooloji olmak üzere iki ana dalda toplanmıştır. (III) Biyolojinin alt dalları, organizmaların çalışması ve onları incelemek için kullanılan yöntemlere göre ayrılır. (IV) Biyokimya, canlıların yapısında yer alan kimyasal maddeleri ve canlıların yaşamı boyunca devam eden kimyasal süreçleri; hücre biyolojisi, bütün canlıların temel yapı taşı olan hücreyi; fizyoloji, bir organizmanın sistem, organ ve dokularının fiziksel ve kimyasal fonksiyonlarını; ekoloji, çeşitli organizmaların çevreleriyle nasıl bir ilişki içerisinde olduğunu, moleküler biyoloji ise biyolojik moleküllerin sistemleri arasındaki kompleks bağlantıları moleküler düzeyde inceler. (V) Bu yöntemlere göre farklılaşan disiplinler kendi aralarında da bölünmeler geçirmiş ve çok sayıda alt dallara ayrılmıştır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) I. cümlede biyolojik bilim dallarının gelişmesinin sebebi söylenmiştir.
B) II. cümlede söz konusu bilim dalının hangi ana dallardan oluştuğu belirtilmektedir.
C) III. cümlede biyolojinin alt dallarının neye göre ayrıldığı ifade edilmiştir.
D) IV. cümlede biyokimya, hücre biyolojisi, fizyoloji, ekoloji ve moleküler biyolojinin neleri incelediği söylenmektedir.
E) V. cümlede farklılaşan disiplinlerin alt dalları üzerinde durulmuştur.

5. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kaldırılması anlam belirsizliğine yol açar?**

A) Gelen, gideni aratttığı sürece bu eleman krizi çözülemez.

B) İhtiyar, odanın güneş almamasından şikâyetçiydi.

C) Zevk, kişiden kişiye değişebildiğine göre bu ürün de satılır.

D) Mustafa, amcasına o kadar benziyor ki ona kızamıyorum.

E) O, her konuda bizim yanımızda olduğunu gösterdi zaten.

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?**

A) Ana dili eğitiminin büyük ölçüde beceri kazandırma temelli oluşu, onun öğretmeninin de bu becerilere sahip olmasını gerektirir.

B) İnsanlık tarihine kuşbakışı bakıldığında pek çok değişimin gerçekleştiği görülecektir.

C) Dünyada başta bilim ve teknolojide olmak üzere her alanda ve her geçen gün değişim ve dönüşüm gerçekleşmekte ve onun doğal bir sonucu olarak da yaşamda birçok yeniliklerle karşılaşılmaktadır.

D) Orta öğretim kurumlarında öğrencilerin başarılarını etkileyen temel faktörlerden biri de onların derslere olan ilgileridir.

E) Kişilerin basılı metaryaller ile çoklu medya kaynaklarından bilgiye erişme, bilgiyi.düzenleme, sorgulama, kullanma ve üretme becerilerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

7. Ah! Artık benim de benzim sarı,
Damar kanımı dolaştırmıyor.
Hiçbir kıyıya ulaştırmıyor,
Beni Şehrazad'ın masalları.

Anlamıyorum dilinden artık
Geceyi saran güzelliğinin;
İçim kor bir kuyu gibi derin,
Bir şey beklemiyor benden artık.

Bu dizelerde aşağıdaki ses olaylarından hangisi yoktur?

A) Ünsüz benzeşmesi

B) Ünlü daralması

C) Ünsüz yumuşaması

D) Ünlü düşmesi

E) Ünlü türemesi

8. Bin atlı akınlarda çocuklar gibi şendik,
Bin atlı, o gün dev gibi bir orduyu yendik.
Ak tolgalı Beylerbeyi haykırdı : İlerle!
Bir yaz günü geçtik Tuna'dan kafilelerle.

Bu dizelerde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Birleşik yapılı isim

B) Yapım eki alarak türü değişen sözcük

C) Birden fazla çekim eki almış sözcük

D) Kök halinde sözcük

E) İyelik ve hâl eki almış sözcük

9. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hem edat hem bağlaç kullanılmıştır?**

A) İnsanlar sular gibidir; kimi okyanuslar, kimi denizler, kimi göller, kimi ırmaklar.

B) Kimi tatlı sudur onların ve su deyince onlar gelir akla ilkin.

C) Onlardan alırız ilhamımızı, susuzluğumuzu dahi onlarla gideririz.

D) Tatlı sulardır hayata keyif veren, doğanın ritmini ayarlayan.

E) Ne kadar çok olurlar, o kadar yaşanır olur dünya.

10. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnesi isim tamlaması olan devrik bir fiil cümlesidir?**

A) Kendiyle barışık kişiler alışıktır hayatın getireceği sürprizlere.

B) Dünyayı anlamak kadar onu değiştirmektir insanların görevi.

C) Doğa sevgisini çok küçük yaşlarda aşılamalıyız çocuklarımıza.

D) Dünyamızın geleceği onun için kaygılananların çabasına bağlı.

E) Hepimizi yakından ilgilendiriyor dünyamızın geleceği.

Diğer sayfaya geçiniz.

11. Bursa'da eski bir cami avlusu
Küçük şadırvanda şakırdayan su
Orhan zamanından kalma bir duvar
Onunla bir yaşta ihtiyar çınar.

Bu dizelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Sayı sıfatı kullanılmıştır.
B) Özel ad tamlayan görevindedir.
C) Belirtisiz isim tamlaması sıfatla nitelenmiştir.
D) Edat kullanılmıştır.
E) Yansımadan türemiş sıfat vardır.

12. Hayat ile insan arasındaki ilişki karşılıklıdır. Hayat, insanın buzlarını çözer, donukluğunu giderir, kötürümlüğünü alır ve ona sayısız imkân sunarken insan da bilinciyle ve eyleyişiyle ona şükran borcu olarak kendinden bir şeyler katar. Hayat, insanın gözlerini açar, onu karanlıktan kurtarır. İnsan doğaya güzel bakma hediyeleri sunar, resimler, tablolar yapar, olağanüstü betimlemelerle cevap verir. Hayat insanın kulaklarını açar, onu sesle buluşturur, su sesini, yağmur sesini, insan sesini emrine amade kılar, insan ona besteyle cevap verir. Islık çalar, türkü söyler, cümle kurar, merhaba der. Hayat burundan içeri oksijen davet eder, ciğerleri şenlendirir, iğde kokularını, çim kokularını, elma kokusunu, gül kokusunu beden bahçesine dâhil eder, insan da ona kozmetikle, kolonya ile bin türlü aromayla cevap verir. Hayat damağın sinirlerini keskinleştirir, insana acının, ekşinin, tatlının ve tuzlunun imkânlarını seferber eder, insan da ona çiğ köfteyle, şalgamla, baklavayla, baharatla cevap verir.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerin hangisi yoktur?

A) Mecazlı söyleyiş
B) Örnekleme
C) Öznellik
D) Farklı duyulara hitap
E) Tanımlama

13. (I) Charlotte Buhler, psikoanalitik bakış açısını reddederek insanların asıl amacının hem bireysel hem de toplumsal yaşamlarında gerçekleştirdikleri birtakım başarılarla doyum sağlamak olduğunu belirtmiştir. (II) Bundan dolayı insanlar, amaçlarına ulaşmada etkin olarak öncelikle kendi karar ve sorumluluklarını değerlendirirler. (III) Buhler'e göre en temel insan eğilimi, kendini gerçekleştirmedir. (IV) Buhler çeşitli ulus, sınıf ve mesleklerden 400 kişinin yaşam öyküsünü incelemiştir. (V) Bütün bu insanlarla yaptığı görüşmeler sonunda insan yaşamı ile ilgili beş dönem belirlemiştir ve bu beş dönemin her birinde biyolojik ve psikolojik gelişimin birbirine koşut olduğunu vurgulamıştır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için hangilerinin birbiriyle yer değiştirmesi gerekir?

A) I ile V B) IV ile V C) III ile IV
D) II ile IV E) II ile III

14. (I) Matematik, astronomi ve coğrafya ile ilgilenen Harezmî, Müslüman âlimlerin en meşhurlarından ve öncülerindendir, Hazar Denizi'nin doğusundaki Harzem'de tahminen 780 yılında doğmuştur. (II) Harezmî, ismi bütün dünyada tanınan bir Müslüman matematikçidir. (III) Abbasi Halifesi Me'mun'un sarayında yaşamış ve "Beytü'l Hikme" nin müdürlüğünü yapmıştır. (IV) Bir ara Hint seyahatine çıkmış ve Hint rakamlarını incelemiştir, 830 yılında Bağdat'a geri dönerek kitap yazmaya ve çalışmaya başlamıştır. (V) Cebir Avrupa'ya Harezmî yoluyla geçmiştir. (VI) Bu ise 12. asırda Arapçadan Latinceye yapılan çevirilerin bir sonucudur.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

A) II B) III C) IV D) V E) VI

15. (I) Fenomenolojinin en önemli temsilcisi Edmund Husserl'dir. (II) Husserl'e göre fenomenoloji önsel, betimleyici bir "özler" bilimidir. (III) Çünkü bu zihinsel fenomen, görünüş ile gerçeği birbirinden ayrılabilen fiziksel gerçekliğin bir parçası değildir. (IV) Buna göre deneyle elde edileni, deneyde söz konusu edilen bireysel durumu aşan apriori bir öz varlığı söz konusudur. (V) Bu nedenle fenomenolojiyi bir felsefi yöntem olarak gören Husserl'e göre tabiat bilimlerinin yöntemlerinin ahlaki ve kültürel alana uygulanması sonuç vermez.

Bu parçada numaralandırılmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

16. Felsefe, evrendeki her şeyin genel ve sistematik bir şekilde incelenmesi ve yorumlanmasına çalışan bir düşünce sistemidir. Felsefe, insanın fikirlerini organize etme, düşünce ve hareket alanlarının bütününe bir anlam verme gereksiniminden doğmuştur. Bilindiği gibi var olmak, bilmek, değer vermek ve incelemek konularında işlevsel bilgiye sahip olmadan herhangi bir konu hakkında gerçekçi bir görüş geliştirmek olanaksızdır. İnsan doğasını bütünüyle anlayabilmek ancak felsefe yoluyla olabilir. Bu nedenle felsefe insan için hem doğal hem de gereklidir ----.

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Sürekli her bilgiden şüphe edilerek gerçeğe ulaşılmaya çalışılır

B) Bilimden farklı olarak felsefe, gerçeği bir bütün olarak ele alıp inceler

C) Bir bakıma felsefe, gerçekle tümüyle uğraşma, onu kavrama, yorumlama, sistemleştirme işi olarak düşünülebilir

D) Felsefede bilgilere doğrulara eleştirisel gözle bakılır

E) Çünkü insan zihni gerçeği bulabilmek için sürekli olarak bir dünya görüşü geliştirmeye çalışır

17. Sosyalleşme bir öğrenme olayıdır. İnsan doğuştan çok geniş bir davranış imkânları hazinesi getirir. Ancak daha sonra içinde doğup büyüdüğü topluma ve kültüre göre bazı davranışlar şekillendirir. Başka bir deyişle, insan çok esnektir, içinde yaşadığı grupların normlarına ve davranış kalıplarına hemen uyar. Bu noktada eğitim ve sosyalleşme için çok önemli bir kavram bulunmaktadır: olgunlaşma. Olgunlaşma, tecrübe ve alıştırmadan ayrı olarak insanın doğuştan getirdiği yaşantı ve davranış hazırlıklarının gelişmesidir. Olgunlaşma, öğrenmeden farklı bir iç gelişimdir; öğrenme tecrübelerle yeni olarak kazanılır ve belli davranışlar için insana ruhsal yatkınlık sağlar. İnsanlarda yüksek bir öğrenme kabiliyeti vardır.

Bu parçada aşağıdaki soruların hangisinin cevabı yoktur?

A) İnsanın hangi davranışları şekillenir?

B) Olgunlaşma nedir?

C) Öğrenme nasıl kazanılır?

D) Kültürün davranışlar üzerinde etkisi var mıdır?

E) Sosyalleşme nedir?

18. Türk halk edebiyatı ürünleri geçmişten geleceğe uzanan kültürel aktarım sürecinde köprü görevi görmektedir. Bir milletin kültürel değerlerini; büyük ölçüde geleneği, yaşam şekli ve inanç yapısı, etkilendiği kültürel normlar belirlemektedir. Bireyler içinde yaşadığı toplumun etno-folklorik değerlerini, çevresiyle etkileşim içinde bulunduğu süreçte kazanabilmektedir. Gençlerin ve çocukların, içinde yaşadığı toplumun gelenek ve göreneklerini, ahlaki ve insani değerlerini hoşça vakit geçirerek öğrenmesinde halk edebiyatı türlerinin önemli görevler üstlendiği söylenebilir. Türk halk edebiyatının özellikleri içinde en önemlisi, belli bir topluluk ve zümrede yaşayan halka özgü kültür yaratmalarını ve ananeleri, detaylarıyla ve derinliğine incelemeyi üzerine almış olmasıdır.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

A) Türk halk edebiyatı ürünleri geçmiş ile geleceği birbirine bağlayan bir görevi yerine getirmektedir.

B) Bir milletin etkilendiği kültürel normları, o milletin kültürel değerlerini belirlemektedir.

C) İnsanlar çevreleriyle etkileşim içinde bulunmadıkları sürece toplumlarının değerlerini kazanamazlar.

D) Halk edebiyatı türleri, gençlerin ve çocukların yetişmelerinde en önemli görevleri üstlenmektedirler.

E) Türk halk edebiyatı, folklorik değerlerin günümüzde yaşamasını sağlamaktadır.

19. Bireylerin dinleme becerilerini geliştirmeye yönelik etkili yöntem ve tekniklerle desteklenmiş etkinliklerin hazırlanması ve uygulamaya koyulmasıyla ancak etkili bir dinleme eğitimi verilebilir. Dinleme, iletişim ve eğitimde çok önemli bir yere sahiptir. İşte bu yüzden tüm eğitim kademelerinde dinleme becerisinin eğitimi üzerinde önemle ve titizlikle durulmalıdır. Bu becerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar diğer dil becerilerine yönelik yapılan çalışmaların gerisinde kalmamalıdır. Etkili bir dinleme eğitiminde dinleme becerisine ve etkinliklerine ilişkin temel kavramları bilmek, başarıyı önemli ölçüde etkilemektedir. Nitekim dinleme becerisi ve etkinliklerini açıklayan kavramlara vâkıf olmak dinleme farkındalığını artıracaktır.

Bu parçada dinlemeyle ilgili olarak aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

A) Dinlemenin hangi alanlarda önemli olduğuna

B) Etkili bir dinleme eğitiminin hangi şartta verilebileceğine

C) Dinleme becerisi eğitimi üzerinde niçin önemle durulması gerektiğine

D) Dinleme farkındalığını nelerin artıracağına

E) Dinleme becerisinin başarıyı hangi yönlerden etkilediğine

20 ve 21. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Desen kelimesinin tanımı incelendiğinde görsel sanatların temelini oluşturan bir disiplin olduğu düşüncesinin ortak bir kanı olduğu görülecektir. Desen, görsel sanatların temeli ise desenin temeli de çizgidir. Çizgi, İlk Çağ insanının mağara duvarlarına yaptıkları çizimlerden günümüze değin, sanatçılar tarafından duygularını ifade ettikleri bir araç olarak kullanılmıştır. Resim geleneğinde desen, ilk önceleri sanatçılar tarafından özellikle asıl yapıt için ön araştırmalar amacıyla kullanılmıştır. Bu desenler, asıl yapıtta yer alacak figürlerin, nesnelerin çok dikkatli gözlem ve incelemeleri yoluyla yapılan eskiz ve etütleridir. Rönesans'tan sonra günümüze kadar gelen desen örneklerinde ise sanatsal yoruma ve üsluba ağırlık verilmiştir. Bu desen çalışmalarında, sanatçıların bireysel anlatımının ön plana çıktığı, deformasyonlar ve soyutlamaların yapıldığı görülmektedir.

20. Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

A) Desen ve çizgi aynı şey değildir.

B) Desenin ne olduğuyla ilgili ortak bir düşünce söz konusudur.

C) Rönesans'tan sonra desen çalışmalarına daha fazla önem verilmiştir.

D) Çizgi bir ifade etme aracı olarak kullanılmıştır.

E) Desen örneklerinde tarihsel zaman içerisinde farklılıklar görülmektedir.

21. Bu parçaya göre,

I. Desen, resim geleneğinde ortaya çıkmıştır.

II. Desen, görsel sanatların temelini oluşturur.

III. Desenin oluşmasında çizginin rolü vardır.

IV. Çizgi, bir araç olarak kullanılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I, II ve III

B) II ve III

C) I, III ve IV

D) III ve IV

E) II, III ve IV

22 ve 23. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Paleolitik Dönem'de insanların en önemli sorunları ve ihtiyaçları, beslenmek ve yırtıcı hayvanların saldırılarından korunmak olmuştur. Paleolitik insanlarının yüksek dayanıklılığı ve yaşam biçimleri, insanların teknolojileri kullanmada ustalaşmasını sağlamıştır. Ağaç dallarından yapılan ilkel silahlar avcılığı kolaylaştırmıştır. Aletlerin yapımında kullanılan pratik bilgiler birikerek devam etmiş ve daha iyiyi geliştirme yönünde insanlara yol göstermiştir. Bu bilgiler kuramları oluşturmuş ve genel olguları şekillendirmiştir. Paleolitik insanlarının işleri için kuramsal ya da bilimsel bilgi yerine kendi uygulama becerilerini kullandıkları söylenebilir.

22. Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) Paleolitik Dönem'de avcılığın nasıl kolaylaştığına

B) Paleolitik Dönem insanlarının işlerinde bilimsel bilgiyi kullanmadıklarına

C) Beslenmenin Paleolitik Dönem'de bir ihtiyaç olduğuna

D) Paleolitik Dönem'de kullanılan pratik bilgilerin yol gösterici olduğuna

E) Paleolitik Dönem'deki icatların diğer dönemlere oranla kullanışlılığına

23. Bu parçada Paleolitik Dönem insanlarının teknolojileri kullanmada ustalaşmalarının sebebi olarak aşağıdakilerin hangisi gösterilmektedir?

A) Kendi teknolojilerini üretebilmeleri

B) Paleolitik insanlarının yüksek dayanıklılığı ve yaşam biçimleri

C) Avcılığı kolay hâle getirebilmeleri

D) Pratik bilgiler kullanıyor olmaları

E) Kendilerine göre kuramlar oluşturmaları

24 - 26. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bütün sosyal değişme kuramlarında teknoloji bir faktör olarak karşımıza çıkmaktadır. Bilimi doğa kanunlarının araştırılması, teknolojiyi de hayatı kolaylaştırmak için bu kanunların maddi hayata uygulanması olarak tanımladığımızda bilim ile teknoloji ancak 19. yüzyılda yan yana gelebilmiştir. Bu yüzdendir ki bu yüzyılda insanoğlu Batı'da tarihin hiçbir döneminde şimdiye kadar olmamış bir icat ve patent yoğunluğu yaşamıştır. Bazı bilim insanları örneğin antropolog Margaret Mead, arkeolog Gordon Childe ve sosyolog William Ogburn sosyal değişimi açıklamada teknolojiye çok büyük önem vermişlerdir. İnsanoğlu doğadaki varlığını sürdürebilmek için teknolojiyi üretmiş, daha sonra bu teknoloji, insanın diğer insanlarla ilişkilerini belirlemiştir. Tarih öncesi çağların kullanılan taş ya da maden teknolojisi ile sınıflandırılmasında da yukarıdaki görüşün etkisi vardır. Bunun tersi görüşler de vardır. Örneğin Weber, değişimi ve teknolojiyi başlatanın ideoloji ve fikirler olduğunu ileri sürer. Sosyal değişmede, kültür faktörünü önemli gören çalışmalarda da kültür, maddi ve manevi olarak ikiye bölünmekte maddi kültürün içinde yeni tekniklerin bulunması ve uygulanmasından söz edilmektedir.

24. Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

A) Teknolojik gelişmelerin altyapısının nasıl oluşturulduğuna
B) Teknolojinin sosyal değişim kuramlarında yer aldığına
C) Bilim ile teknolojinin bir zamanlar yan yana olmadığına
D) İnsanoğlunun teknolojiyi hangi amaçla ürettiğine
E) Teknolojinin belirleyici bir özelliğinin olduğuna

25. Bu parçaya göre Batı'da icat ve patent yoğunluğunun yaşanmasının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Teknolojinin sosyal değişim kuramlarında yer alıyor olması
B) Teknolojinin hayatı kolaylaştırması
C) Kültürel faktörlerin etkili olması
D) Bilim ile teknolojinin yan yana gelmesi
E) Teknolojinin amaçlarına yönelik kullanılması

26. Bu parçada aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

A) İdeolojinin teknoloji üzerinde etkili olduğunu savunanların varlığına
B) Teknolojinin insanların birbirleriyle olan ilişkilerinde belirleyici bir rolünün olduğuna
C) Teknolojinin bilimsel altyapısının nasıl oluşturulduğuna
D) Bazı bilim insanlarının sosyal değişim ve teknoloji arasında ilişki kurduklarına
E) 19. yüzyılda icat yoğunluğunun yaşandığına

27 - 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

M, B1, ve D sınıfı ehliyet veren A sürücü kursu ile M, C ve F sınıfı ehliyet veren B sürücü kursu ve bu sürücü kurslarındaki bahsedilen sınıflardan yalnızca birine giden Akın, Barış, Ceyda, Davut, Engin, Faruk ve Gizem adlı kursiyerlere ilişkin kimi bilgiler şu şekildedir:

- İki sürücü kursunda da her bir sınıftan ehliyet alan en az bir kişi vardır.
- Akın ile Gizem aynı sürücü kursuna gitmektedir.
- Barış ile Ceyda aynı sınıfın kursuna gitmektedir.
- D sınıfı ehliyet kursuna giden iki kişiden biri Davut'tur.
- Engin B1 sınıfı ehliyet kursuna gitmektedir.

27. Aşağıdakilerden hangisi kesin olarak yanlıştır?

A) Barış, B sürücü kursuna gitmektedir.
B) Akın, C sınıfı ehliyet kursuna gitmektedir.
C) Gizem, F sınıfı ehliyet kursuna gitmektedir.
D) Faruk, B sürücü kursuna gitmektedir.
E) Akın, F sınıfı ehliyet kursuna gitmektedir.

28. Aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?

A) Faruk, D sınıfı ehliyet kursuna gitmektedir.
B) Gizem, A sürücü kursuna gitmektedir.
C) Akın, D sınıfı ehliyet kursuna gitmektedir.
D) Barış, B sürücü kursuna gitmektedir.
E) Gizem, F sınıfı ehliyet kursuna gitmektedir.

29. Davut ve Faruk'un aynı sınıfın kursuna gittiği biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi kesin olarak yanlıştır?

A) Akın, F sınıfı ehliyet kursuna gitmiştir.
B) Gizem ve Engin aynı sınıfın ehliyet kursuna gitmiştir.
C) Barış, A sürücü kursuna gitmiştir.
D) Gizem, C sınıfı ehliyet kursuna gitmiştir.
E) Ceyda, A sürücü kursuna gitmiştir.

30. Gizem'in F sınıfı ehliyet kursuna gittiği biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?

A) Faruk, B sürücü kursuna gitmiştir.
B) Akın, A sürücü kursuna gitmiştir.
C) Akın, C sınıfı ehliyet kursuna gitmiştir.
D) Ceyda ve Davut, aynı sınıfın kursuna gitmiştir.
E) Barış ve Engin aynı sınıfın kursuna gitmiştir.

31. $2 : \dfrac{1}{\frac{3}{2}} - \dfrac{\frac{1}{3}}{2} : 2$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 3 B) 2 C) $\frac{35}{12}$ D) $\frac{18}{5}$ E) $\frac{17}{4}$

32. $\dfrac{5 \cdot 10^{-12} + 40 \cdot 10^{-13}}{3 \cdot 10^{-14}}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 0,03 B) 0,3 C) 3 D) 30 E) 300

33. $\dfrac{2\sqrt{5}}{\sqrt{5}-1} - \dfrac{5}{2\sqrt{5}}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 2 B) 3 C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{5}{2}$ E) 4

34. $\dfrac{1}{\frac{0,1}{0,03} + \frac{0,6}{0,09} + \frac{0,2}{0,03}}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 3 B) 6 C) 0,3 D) 0,03 E) 0,06

Diğer sayfaya geçiniz.

35. a, b ve c birer rakam, a3b ve 2c5 üç basamaklı doğal sayı olmak üzere,

$$\begin{array}{r} a3b \\ -\ 2c5 \\ \hline 476 \end{array}$$

olduğuna göre, a + b – c ifadesinin değeri kaçtır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

36. **A, B, C ve D gerçel sayılar olmak üzere,**

$A + B = C$

$B + C = D$

$D + A = B$

olduğuna göre, $\frac{A}{B}$ oranı kaçtır?

A) 1 B) –1 C) 2 D) $-\frac{1}{2}$ E) $\frac{1}{2}$

37. $3^x = \frac{1}{2}$ **olduğuna göre,**

$27^x - \left(\frac{1}{9}\right)^x$ **ifadesinin değeri aşağıdakilerden hangisidir?**

A) $-\frac{15}{8}$ B) $-\frac{17}{8}$ C) $-\frac{31}{8}$ D) $\frac{5}{8}$ E) $\frac{5}{4}$

38. $|a| = |2b|$

olmak üzere

$4b - |a| = 12$

olduğuna göre, b'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 10 E) 12

39. a, b ve c tam sayılar olmak üzere

$b + c$ ve $a \cdot c$

sayıları tek sayıdır.

Buna göre,

I. $(a - b) \cdot b$

II. $(a + b) \cdot c$

III. $(b - c) \cdot c$

sayılarından hangileri tek sayıdır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve III E) II ve III

40. Bir grupta salsa dansı veya samba dansını yapabilenler veya yapamayanlar bulunmaktadır.

Bu iki danstan

- en az birini yapabilen 12
- en çok birini yapabilen 15
- sadece birini yapabilen 11 kişidir.

Bu iki dansı da yapabilenlerin ve hiç yapamayanların toplamı kaçtır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8

41. Bir hava durumu spikeri pazar akşamı yayında Kırıkkale'nin hava durumu ile ilgili şu açıklamayı yapıyor:

"Bu hafta boyunca sıcaklığın 6 derece olduğu kentimizde yarından itibaren hava ani şekilde ısınacak ve kış, yerini âdeta bahar havasına bırakacak. Pazartesi günü öğleden sonra kent genelinde hava sıcaklığı bir önceki güne göre 5 ila 11 derece artmış olacak."

Bu bilgiye göre, pazartesi günü öğleden sonra kentteki sıcaklığın alabileceği değerlerin aralığını ifade eden eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir?

A) $|x - 13| \leq 2$ B) $|x - 14| \leq 3$ C) $|x - 6| \leq 5$ D) $|x - 1| \leq 10$ E) $|x - 11| \leq 4$

42. $f: A \to B$ $\quad A = \{3, 4, 5\}$

$f(x) = 2x - 3$ ve $f(A) = \{a, b, c\}$

olduğuna göre, a + b – c işleminin sonucu kaçtır?

A) 0 B) 1 C) 2 D) –1 E) –2

43. Bir çiftçi ile kasap takas yöntemiyle alışveriş yapmaya karar veriyorlar.

Bu kasap ve çiftçi arasında şu konuşma geçiyor:

Çiftçi: Benim 6 kg ete ihtiyacım var. Karşılığında sana 14 kg nohut vereceğim.

Kasap: 6 kg nohuta, 14 kg arpaya ihtiyacım var.

Çiftçi: O zaman bu istediklerine karşılık 8 kg et vermelisin.

Yukarıdaki verilere göre, bu konuşmalar dikkate alındığında 38 kg et almak isteyen çiftçi, kasaba kaç kg arpa vermelidir?

A) 96 B) 98 C) 100 D) 102 E) 104

44. Bir şehirde ticari taksi ücretleri;

- İlk açılışta x TL
- Her 250 metrede y TL

şeklinde belirlenmiştir.

Bu şehirde taksi ile 10 km giden bir müşteri 31 TL, 16 km giden bir müşteri 46 TL ödeme yapıyor.

Yukarıdaki verilere göre, 4 km giden bir müşteri kaç TL ödeme yapar?

A) 12 B) 14,75 C) 15,5 D) 16 E) 18

45. Derin'in bahçesinden topladığı elmaların miktarıyla ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- 1. gün bahçesindeki elmaların $\frac{1}{4}$'ünden 60 elma fazla topluyor.
- 2. gün kalan elmaların $\frac{1}{3}$'ünden 120 elma fazla topluyor.
- 3. gün kalan elmaların $\frac{1}{2}$'sinden 160 elma fazla topluyor.

3. günün sonunda Derin'in bahçesinde elma kalmadığına göre, Derin üç günün sonunda toplam kaç elma toplamıştır?

A) 720 B) 840 C) 960 D) 1080 E) 1260

46. Derin, üç adet yolcu otobüsü için bilet satışı yapmaktadır. Belirli sayıda bilet sattıktan sonra Derin şu açıklamaları yapıyor:

- İlk otobüste 12, ikinci otobüste ise 26 koltuğun boş kaldığını görüyorum.
- Her üç otobüste de birer bilet satışını garantilemek için en az kaç bilet satılması gerektiğini hesapladım ve sonucu 46 buldum.

Yukarıdaki verilere göre, bu üç otobüsteki toplam boş koltuk kaçtır?

A) 52 B) 53 C) 55 D) 57 E) 59

47. Bir markette sabunlar üçerli ve ikişerli paketler hâlinde satılmaktadır. Üçlü paket içindeki sabunların birim fiyatı, ikili paket içindeki sabunların birim fiyatından %10 daha ucuzdur.

Bu marketteki üçlü paketin satış fiyatı, ikili paketin satış fiyatından 14 TL fazla olduğuna göre, ikili paketin satış fiyatı kaç TL'dir?

A) 36 B) 40 C) 45 D) 48 E) 50

48. Aşağıdaki tabloda Serdar, Sami ve Erman adlı üç kişinin bugünkü, x yıl önceki ve y yıl sonraki yaşlarının değerleri verilmiştir.

	Serdar	Sami	Erman
x yıl önce	28		3x
Bugün		24	
y yıl sonra	2y + 16		42

Yukarıdaki verilere göre, Serdar'ın bugünkü yaşı, Sami'nin y yıl sonraki yaşı ve Erman'ın x yıl önceki yaşları toplamı kaçtır?

A) 94 B) 98 C) 100 D) 102 E) 107

49. A a B b C

$|AB| = a$ ve $|BC| = b$

- İki araçtan birincisi A'dan B'ye saatte 80 km, B'den C'ye saatte 120 km hızla gidiyor.
- İkinci araç A'dan B'ye saatte 120 km, B'den C'ye saatte 80 km hızla gidiyor.

Araçlardan biri C'ye 4 saat önce vardığına göre, $|a - b|$ kaçtır?

A) 480 B) 640 C) 720 D) 900 E) 960

50. X, Y ve Z sıfırdan ve birbirinden farklı rakamlar olmak üzere,

XYZ, XZY, YXZ, YZX

üç basamaklı doğal sayılarından ikisi 4'e, diğer ikisi 5'e tam bölünmektedir.

Yukarıdaki verilere göre, X + Y – Z ifadesinin değeri kaçtır?

A) –1 B) 0 C) 1 D) 2 E) 3

51. Derin, rastgele seçtiği iki basamaklı bir doğal sayının önce onlar basamağındaki rakamı sonra birler basamağındaki rakamı 3 ile çarpıp bulduğu değerleri sırasıyla yan yana yazarak yeni bir sayı elde etmektedir.

Örnek: 18 → 324

45 → 615

Yukarıdaki verilere göre, Derin'in bu işlem sonucunda dört basamaklı bir sayı elde etme olasılığı kaçtır?

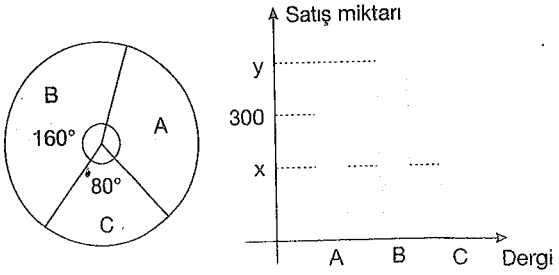
A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{3}{10}$ E) $\frac{4}{9}$

52 ve 53. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Aşağıdaki

- dairesel grafik, 3 derginin satış miktarlarının dağılımını,
- sütun grafiği, bu dergilerin satış miktarlarını

göstermektedir.



52. **Sütun grafiğindeki verilere göre, x + y toplamı kaçtır?**

A) 360 B) 400 C) 500 D) 600 E) 800

53. **B dergisinin satış miktarı 3 katına çıktığında, A dergisinin satış miktarı $\frac{2}{3}$ azaldığında, C dergisinin satış miktarı değişmediğinde; A, B ve C dergilerinin dairesel grafikteki payları sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olur?**

A) 72° - 144° - 144° B) 36° - 144° - 180°
C) 36° - 288° - 72° D) 24° - 288° - 48°
E) 48° - 216° - 96°

54 - 56. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Yazılışı, tersten yazılışı ile aynı olan sayılara polidrom sayı adı verilmektedir.

Örneğin; 4, 66, 707, 2002 sayıları birer polidrom sayıdır.

54. 200 ile 355 arasında kaç tane polidrom sayı vardır?

A) 12 B) 14 C) 15 D) 16 E) 18

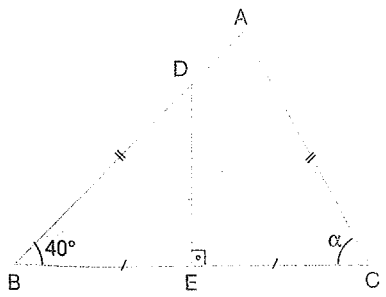
55. 2001 sayısından küçük ilk polidrom sayı ABBA olduğuna göre, A – B kaçtır?

A) 8 B) 4 C) 0 D) –4 E) –8

56. 4 ile tam bölünebilen kaç tane 4 basamaklı polidrom sayı vardır?

A) 18 B) 20 C) 24 D) 28 E) 32

57.



ABC üçgen

[DE] ⊥ [BC]

$m(\widehat{ABC}) = 40°$

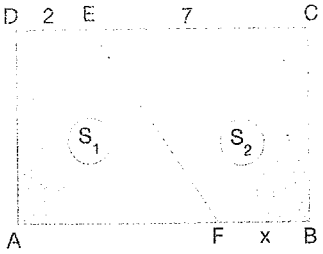
|BD| = |AC|

|BE| = |EC|

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{ACB}) = \alpha$ kaç derecedir?

A) 40 B) 45 C) 50 D) 60 E) 70

58.



ABCD dikdörtgen S_1 ve S_2 bulundukları bölgelerin alanlarıdır.

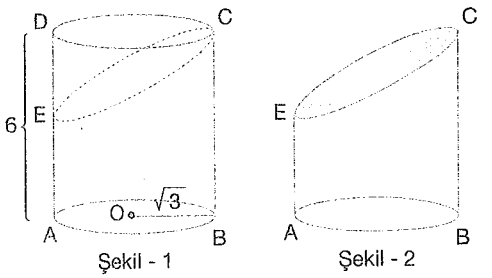
$\frac{S_1}{S_2} = \frac{1}{2}$

|DE| = 2 birim, |EC| = 7 birim

Yukarıdaki verilere göre, |BF| = x kaç birimdir?

A) 2 B) $\frac{5}{2}$ C) 3 D) 4 E) 5

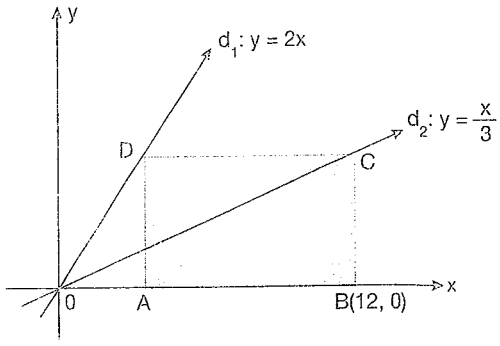
59. Taban yarıçapı $\sqrt{3}$ birim, yüksekliği 6 birim olan dik dairesel silindir, taban düzlemi ile 30°lik açı yapan bir düzlem ile şekildeki gibi kesiliyor.



Yukarıdaki verilere göre, Şekil-2'deki parçanın hacmi kaç birimküptür?

A) 9π B) 10π C) 12π D) 15π E) 18π

60. Dik koordinat düzleminde



ABCD dikdörtgen

$d_1: y = 2x$, $d_2: y = \frac{x}{3}$, B(12, 0)

Yukarıdaki verilere göre, A(ABCD) kaç birimkaredir?

A) 24 B) 27 C) 32 D) 36 E) 40

GENEL YETENEK TESTİ BİTTİ.

GENEL KÜLTÜR TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte 60 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Genel Kültür Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. **Kut anlayışının Türk devletlerinde;**

I. boylar federasyonu şeklinde örgütlenilmesi,
II. taht kavgalarının yaşanması,
III. kısa sürede yıkılmaları

gelişmelerinden hangilerine neden olduğu söylenemez?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

2. **Aşağıdakilerden hangisi XI. yüzyılda Anadolu'nun Türkleşmesini kolaylaştıran unsurlardan biri değildir?**

A) Bizans'ta yaşanan taht kavgaları ile devlet otoritesinin zayıflaması
B) Ülke içinde yer yer isyanların çıkması
C) Bizans tekfurlarının halka zulüm yapması
D) Vergi sistemindeki adaletsizlikler ile halkın sefalet içinde yaşaması
E) Bizans'ın Hristiyanlığın Ortodoks mezhebinden olması

3. **Türkiye Selçuklularında başkentte hükümdara vekâlet eden, hükümdarın bulunmadığı zamanlarda devlet işlerini yürüten görevli aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Pervaneci
B) Naip
C) Atabey
D) Emirü'l ümera
E) Melik

4. **Osmanlı tarihinde sancağa çıkarak tahta geçen ilk Osmanlı hükümdarı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Orhan Bey
B) I. Murat
C) Yıldırım Bayezit
D) Çelebi Mehmet
E) II. Murat

5. **Osmanlı Devleti'nde, aşağıdaki Divanıhümayun üyelerinden hangisi en yüksek yetkiye sahiptir?**

A) Nişancı B) Defterdar
C) Sadrazam D) Kazasker
E) Kaptanıderya

6. **Osmanlı Devleti'nin merkeziyetçi yönetim anlayışını benimsemiş olması aşağıdaki durumlardan hangisine neden olmuştur?**

A) Siyasi varlığını uzun süre devam ettirmesine
B) Ekber ve Erşed sistemine geçilmesine
C) Avrupalı devletlere kapitülasyonlar verilmesine
D) Vergi sisteminde iltizam usulünün uygulanmasına
E) Devletin teokratik yönetim anlayışına sahip olmasına

7. **Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde alınan vergiler arasındadır?**

A) İltizam B) Müsadere C) Lonca
D) Tımar E) Haraç

8. **Osmanlıda medreselerden mezun olanlara verilen belge aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İcazetname B) Gedik
C) Fütüvvetname D) Adaletname
E) Amediye

Diğer sayfaya geçiniz.

9. **III. Selim'in oluşturduğu Batı tarzı ordu ile aynı adı taşıyan ıslahat programı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Sekban-ı Cedit
B) Sened-i İttifak
C) Nizam-ı Cedit
D) İrad-ı Cedit
E) Mekteb-i Harbiye

10. **Aşağıdakilerden hangisinin Lale Devri'nde yaşanan gelişmelerden biri olduğu söylenebilir?**

A) Ulufe alım satımının yasaklanması
B) Sürat Topçuları Ocağının kurulması
C) Çiçek aşısının uygulanması
D) Monarşik düzenden meşruti düzene geçilmesi
E) İltizam sisteminin kaldırılması

11. **Tanzimat Dönemi'nde aşağıdaki alanlardan hangisinde yeni bir düzenlemeye gidildiği <u>söylenemez</u>?**

A) Azınlıklar B) Hukuk C) Askerlik
D) Parlamento E) Ekonomi

12. **I. Balkan Savaşı sonrasında aşağıdaki bölgelerden hangisinin Bulgaristan'a bırakıldığı <u>söylenemez</u>?**

A) Gümülcine
B) Ege Adaları
C) Edirne
D) Batı Trakya
E) İskeçe

13. Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı öncesinde kapitülasyonların kaldırılmasını ve devlet borçlarının ertelenmesini istemiştir.

Osmanlı Devleti'nin bu yolla ulaşmak istediği amaç aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kaybettiği toprakları geri almak
B) Osmanlıcılık düşüncesini güçlendirmek
C) Almanya'nın isteklerini gerçekleştirmek
D) Bozulan ekonomisini düzeltmek
E) Savaşın süresini uzatmak

14. **Türk ulusunun Sevr Barış Antlaşması'nı kabul etmemesinde, aşağıdakilerden hangisi belirleyici olmuştur?**

A) Ağır tazminatlar içermesi
B) Ekonomik kısıtlamalar getirmesi
C) Saltanatı kaldırması
D) Düyun-u Umumiye İdaresinin devamını istemesi
E) Anadolu topraklarının parçalanmasını hedef alması

15.

- Kurtuluş Savaşı tek elden yönetilecektir.
- Ulusal örgütlerin yerel özellikleri sona erecektir.

Verilenler Sivas Kongresi'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisinin bir sonucudur?

A) Katılan üye sayısının azlığının
B) Başkanlık sorununun çıkmasının
C) Erzurum Kongresi'nden daha kısa sürmesinin
D) Ulusal cemiyetleri birleştirmesinin
E) Manda ve himaye fikrinin reddedilmesinin

Diğer sayfaya geçiniz.

16. **Türkiye'de "Millî egemenlik" ilkesinin benimsenmesinde**

I. işgallere son verilmek istenmesi,

II. cumhuriyet rejiminin erdemlerine inanılması,

III. manda ve himayeye karşı olunması

etkenlerinden hangilerinin belirleyici olduğu ileri sürülebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

17. **Mustafa Kemal'in** "Cahillikle savaş, düşmanla savaşmaktan daha az önemli değildir." **sözüyle Kurtuluş Savaşı esnasında gerçekleştirdiği çalışma aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Tekâlif-i Milliye Emirleri'nin yayımlanması
B) Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun hazırlanması
C) Medeni Kanun'un kabul edilmesi
D) Maarif Kongresi'nin toplanması
E) TBMM'nin Londra Konferansı'na katılması

18. **I. İnönü Muharebesi'nin aşağıdaki sonuçlarından hangisinin TBMM'nin kazandığı zaferin, uluslararası alandaki yansımalarından biri olduğu söylenebilir?**

A) TBMM'ye olan güvenin artması
B) Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun kabul edilmesi
C) Gönüllü askerlerin çoğalması
D) TBMM'nin Londra Konferansı'na davet edilmesi
E) İstiklal Marşı'nın kabul edilmesi

19. **Lozan Barış Antlaşması'nın imzalanması ile işgalden tamamen kurtulan şehir aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hatay B) İzmir C) İstanbul
D) Balıkesir E) Edirne

20. **Osmanlı Devleti'nde uygulanan Mecelle'nin çağın gereklerine cevap vermemesi üzerine Türkiye Cumhuriyeti, aşağıdaki gelişmelerden hangisini gerçekleştirmiştir?**

A) Türk Medeni Kanunu'nu kabul etmiştir.
B) Takrir-i Sükûn Kanunu'nu çıkarmıştır.
C) Kanunuesasi'yi yürülükten kaldırmıştır.
D) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nu kabul etmiştir.
E) Kabotaj Kanunu'nu çıkarmıştır.

21. **Osmanlı Devleti'nde günümüzün Genelkurmay Başkanlığına karşılık gelen makam aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Şeriye ve Evkaf Vekâleti
B) Kazaskerlik
C) Erkân-ı Harbiye Vekâleti
D) Dâr-ı Şûray-ı Askerî
E) Reisülküttaplık

22.

2

Diğer sayfaya geçiniz.

22.

I. Düyun-u Umumiye İdaresinin kaldırılması
II. Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun kabul edilmesi
III. Tekâlif-i Milliye Emirleri'nin yayımlanması
IV. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması

Verilen gelişmelerden hangileri bağımsızlık ve egemenlik olguları ile doğrudan ilgilidir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

23. **Yeni Türk devletinde gerçekleştirilen aşağıdaki faaliyetlerden hangisi laiklik ilkesi ile ilgilidir?**

A) Medeni Kanun'un kabul edilmesi
B) Takrir-i Sükûn Kanunu'nun çıkarılması
C) Soyadı Kanunu'nun kabul edilmesi
D) Aşar vergisinin kaldırılması
E) Ölçülerde metrik sistemin benimsenmesi

24. Montrö Boğazlar Sözleşmesi ile Boğazlar Komisyonu kaldırılmış ve komisyonun yetkileri Türkiye'ye devredilmiştir.

Bu durum ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Devletçi bir politika benimsenmiştir.
B) Boğazlar üzerindeki Türk egemenliği kesinleşmiştir.
C) Boğazlar ticaret gemilerine kapatılmıştır.
D) Cumhuriyetçilik ilkesi pekiştirilmiştir.
E) Türkiye, Milletler Cemiyetine üye olmuştur.

25. **Türkiye Cumhuriyeti, Atatürk Dönemi'nde dünya barışını korumak için aşağıdaki kuruluşlardan hangisine üye olmamıştır?**

A) Küçük Antant
B) Kellog Paktı
C) Milletler Cemiyeti
D) Balkan Antantı
E) Sadabat Paktı

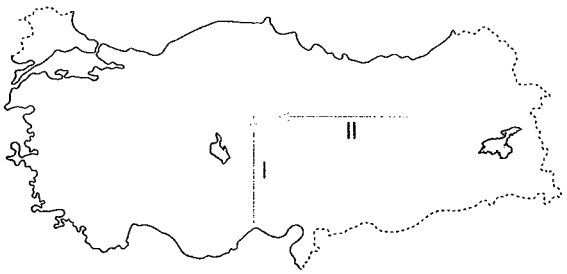
26. **Aşağıdakilerden hangisi II. Dünya Savaşı sonrası kurulan Birleşmiş Milletler kuruluşlarından biri değildir?**

A) Genel Sekreterlik
B) Güvenlik Konseyi
C) Ekonomik Konsey
D) Cominform
E) Vesayet Konseyi

27. **Yumuşama Dönemi'nde nükleer silahların sınırlandırılması ile ilgili yapılan SALT-I ve SALT-II görüşmelerini yapan devletler aşağıdakilerden hangisinde bir arada verilmiştir?**

A) ABD - İngiltere
B) İngiltere - Fransa
C) ABD - SSCB
D) SSCB - Çin
E) Çin - İngiltere

28.



Yukarıda verien Türkiye haritasında numaralı oklar yönünde gidildiğinde yaşanan sıcaklık değişiminin nedeni aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II
A)	Karasallık	Enlem
B)	Enlem	Yükselti
C)	Yükselti	Karasallık
D)	Enlem	Rüzgâr yönü
E)	Nem oranı	Bitki örtüsü

29. Ülkemizde batıdan-doğuya doğru gidildikçe yükselti artar ve buna bağlı bazı durumlarda değişlik yaşanır.

Buna göre

I. karasallık şiddeti,
II. donlu gün sayası,
III. tarım ürünü hasat süresi,
IV. tarım ürünlerinin olgunlaşma zamanı

unsurlarından hangilerinde doğuya gidildikçe artış olması beklenir?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

30. **Efes, Bergama, Teos, Hadrian Tapınağı gibi yerlerin ülkemiz için önemli turizm merkezleri olmasında;**

I. karstik arazilerin yaygın olması,
II. dağların kıyıya dik uzanması,
III. tarihî değerlerinin olması
IV. yat ve kıyı turizminin yaygın olduğu bir ilde yer almaları

özelliklerinden hangileri etkili olmuştur?

A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız III
D) Yalnız IV E) III ve IV

31.



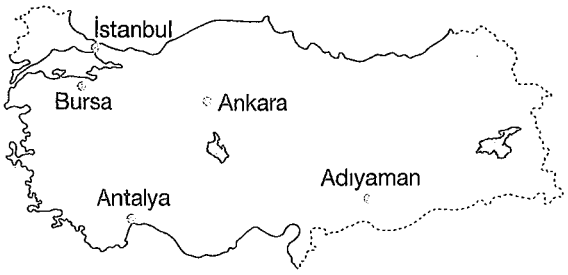
Haritada gösterilen şehirlerden hangisi ülkemizin 2023 Turizm Stratejisi'ne göre İnanç Turizm Koridoru içinde yer almaz?

A) Mersin B) Gaziantep C) Şanlıurfa
D) Diyarbakır E) Mardin

32. **Ülkemizin en büyük transit taşıma limanı olan Asyaport aşağıdaki şehirlerden hangisinde yer alır?**

A) Tekirdağ B) İstanbul C) Samsun
D) İzmit E) Çanakkale

33.



Haritada gösterilen şehirlerden hangisinin ekonomisinde en büyük pay turizme aittir?

A) İstanbul B) Antalya C) Bursa
D) Ankara E) Adıyaman

34. **Aşağıda verilen sanayi kollarından hangilerine ait tesisler tüm kıyı bölgelerimizde bulunmaktadır?**

A) Petrokimya - Tershane
B) Cam - Bakır
C) Çay - Çimento
D) Çimento - Kâğıt
E) Bor - Linyit

Diğer sayfaya geçiniz.

35.

I. Titanyum

II. Toryum

III. Kobalt

IV. Tungsten (volfram)

Verilen madenlerden hangilerinin yatağı ülkemizde yer almaz?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III

D) II ve IV E) Yalnız III

36. Nüfusu 2 binden az ve temel geçim kaynağı tarım ve hayvancılık olan yerlere köy denir. Köylerin içinde bulunan köye bağlı yerleşmelere de köyaltı yerleşme denir. Köyaltı yerleşmelerin bazıları küçükbaş, bazıları büyükbaş hayvancılık, bazıları balıkçılık yaparak geçinmektedir.

Buna göre aşağıda verilen köyaltı yerleşmelerden hangisinin temel geçim kaynağı balıkçılıktır?

A) Mezra B) Kom C) Ağıl

D) Çiftlik E) Dalyan

37.

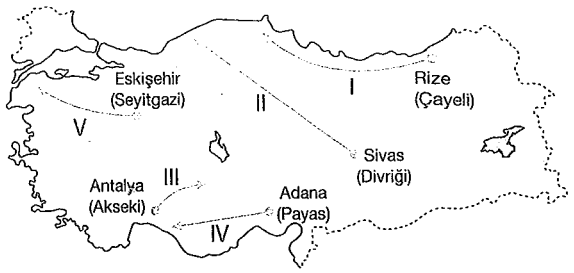
I. Karma oluşumlu, üzerinde taşımacılık yapılan ve suyu sodalı bir göldür.

II. Stromatolit adı verilen bakteriyel kökenli beyaz kayaçlar ve masmavi rengi ile turistik bir göldür.

Özellikleri verilen göller aşağıdakilerden hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

	I	II
A)	Van	Beyşehir
B)	Eğirdir	İznik
C)	Salda	Van
D)	Van	Salda
E)	Beyşehir	Salda

38.



Yukarıdaki haritada bazı madenlerin çıkartıldığı ve çıkarıldıktan sonra işlenmek için götürüldüğü yerler numaralı oklarla gösterilmiştir.

Buna göre kaç numaralı madenin işleme yeri yanlış gösterilmiştir?

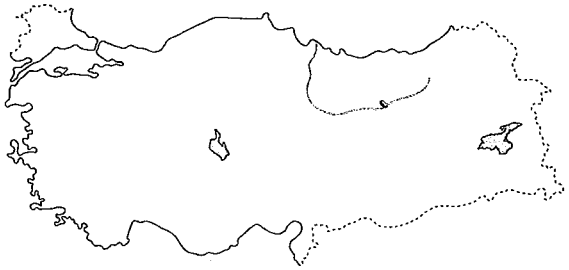
A) I B) II C) III D) IV E) V

39.

I. Çarşamba delta ovasından denize dökülür.

II. Üzerinde Hasan Uğurlu ve Suat Uğurlu barajları bulunur.

III. Ülkemizin en uzun akarsuyudur.



Yukarıdaki Türkiye haritasında gösterilen akarsuyla ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

40. Normal faylar arasında alçalan bloklar graben (çöküntü) ovalarını oluşturur. Ülkemizde bazı ovalar yüksek horstların (kırıkdağ) arasında kalan grabenler üzerindedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu şekilde oluşan ovalardan değildir?

A) Soma B) Turgutlu C) Çivril

D) Ödemiş E) Sarayköy

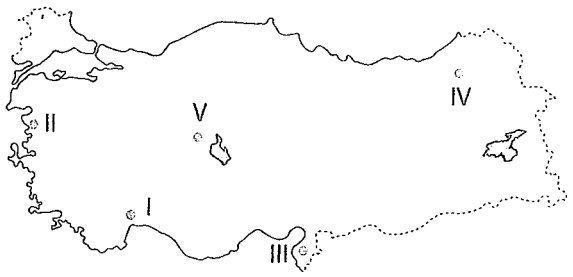
41. Aşağıda ülkemizdeki ovalara ait bazı özellikler verilmiştir.

- Akarsular tarafından taşınan malzemelerin kıyıyı doldurmasıyla oluşur.
- Karstik aşınım şekillerinin en büyüğü olan sulu tarım alanlarıdır.
- Normal faylar arasında alçalan blokların oluşturduğu ovalardır.
- Eğimin azaldığı yerde meydana gelen birikinti konilerinin yana doğru genişlemesi ile oluşan ovalardır.

Verilen özelliklerle aşağıdaki ovalar eşleştirildiğinde hangi ova dışarıda kalır?

A) Menemen Ovası
B) Torbalı Ovası
C) Antalya Ovası
D) Bursa Ovası
E) Kestel Ovası

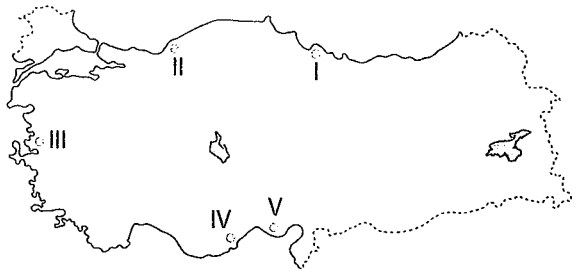
42.



Yukarıda Türkiye haritasında numaralandırılarak verilen yerlerin hangisi diğerlerinden daha az yağış almaktadır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

43.



Yukarıdaki Türkiye haritasında numaralandırılarak verilen yerlerin hangisinde oluşan delta ovası kıyı akıntılarından dolayı olması gerektiği gibi gelişememiştir?

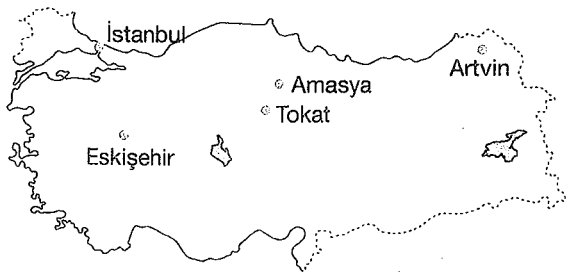
A) I B) II C) III D) IV E) V

44. 2020 yılında yaşanan Elâzığ depremi etkisini fay hatları üzerinde bulunan birçok yerde hissettirmiştir.

Aşağıdaki şehirlerden hangisi bu depremin etkisini en az hissetmiştir?

A) Van B) Muş C) Erzincan
D) Malatya E) Mersin

45. Ülkemizde çizgisel yerleşme genellikle içinden akarsu geçen şehirlerde yaygındır.



Buna göre haritada verilen şehirlerin hangisinde çizgisel yerleşme görülmez?

A) İstanbul B) Tokat C) Amasya
D) Eskişehir E) Artvin

Diğer sayfaya geçiniz.

46. **İnsanların kendilerine karşı olan ödev ve sorumluluklarını düzenleyen ahlak kurallarına verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Objektif ahlak kuralları
B) Subjektif ahlak kuralları
C) Soyut ahlak kuralları
D) Somut ahlak kuralları
E) Özgül ahlak kuralları

47. **Hukukun sınıflandırılması bakımından aşağıdakilerden hangisi bir kamu hukuku dalıdır?**

A) Medeni yargılama hukuku
B) İş hukuku
C) Aile hukuku
D) Şirketler hukuku
E) Kıymetli evrak hukuku

48. **Mahkeme kararıyla erginliğe ilişkin olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Küçüğün en az on beş yaşında olması gerekir.
B) Erginliği küçüğün talep etmesi gerekir.
C) Ergin kılınmaktan velinin menfaati aranır.
D) Kararı sulh hukuk mahkemesi verir.
E) Ergin kılınmakla küçük, yaşça büyümüş olmaz.

49. "Seçimlerin yenilenmesine (erken seçim) cumhurbaşkanı veya TBMM karar verebilir."

Türkiye Büyük Millet Meclisinin erken seçim kararı alabilmesi için anayasada aranan nitelikli çoğunluk aşağıdakilerden hangisidir?

A) Toplantıya katılanların salt çoğunluğu
B) Üye tam sayısının salt çoğunluğu
C) Toplantıya katılanların beşte üçü
D) Üye tam sayısının beşte üçü
E) Üye tam sayısının üçte ikisi

50. **1982 Anayasası'na göre bütçe kanun teklifiyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

A) Hazine ve Maliye Bakanlığınca TBMM'ye sunulur.
B) Yargısal denetime kapalıdır.
C) TBMM Genel Kurulunda en az üye tam sayısının salt çoğunluğuyla kabul edilir.
D) Cumhurbaşkanınca TBMM'ye geri gönderilemez.
E) TBMM Başkanınca yayımlanır.

51. **Aşağıdakilerden hangisi cumhurbaşkanı yardımcısı olarak atanabilmek için aranan şartlar arasında yer alır?**

A) Tutuklu olmamak
B) Siyasi parti üyesi olmak
C) En az kırk yaşını doldurmuş olmak
D) Yükseköğrenim mezunu olmak
E) Askerlikle ilişiği olmamak

52. **Bireysel başvuruları inceleme yetkisi ve görevi 1982 Anayasası'na göre aşağıdaki organlardan hangisine aittir?**

A) Türkiye Büyük Millet Meclisi
B) Kamu Denetçiliği Kurumu
C) Devlet Denetleme Kurulu
D) Anayasa Mahkemesi
E) Hâkimler ve Savcılar Kurulu

53. **Aşağıdakilerden hangisi idare hukukunun özellikleri arasından yer almaz?**

A) İşlemler kural olarak tek yanlıdır.
B) Anlaşmazlıklar uyuşmazlık yargısında çözülür.
C) Kamu hukuku dalları arasında yer alır.
D) Genç bir hukuk dalıdır.
E) Tedvin edilmemiş bir hukuk dalıdır.

Diğer sayfaya geçiniz.

54. **Aşağıdakilerden hangisi bir yerel yönetim birimi olmakla birlikte büyükşehir belediyesi olan şehirlerde de bulunabilmektedir?**

A) İlçe belediye meclisi
B) İl genel meclisi
C) İlçe idare kurulu
D) Köy
E) İl encümeni

55. **Avrupa Konseyinin merkezi aşağıdaki şehirlerden hangisinde bulunmaktadır?**

A) Londra
B) Roma
C) Berlin
D) Strazburg
E) Brüksel

56. **Aşağıdakilerden hangisi daha çok Millî Mücadele Dönemi'ni anlatan eserleriyle tanınan Halide Edib Adıvar'a ait kitaplardan biri değildir?**

A) *Ateşten Gömlek*
B) *Semaver*
C) *Sinekli Bakkal*
D) *Vurun Kahpeye*
E) *Kalp Ağrısı*

57. **Kuzey İrlanda ile İskoçya arasındaki Kuzey Kanalı'nı yüzerek geçen ilk Türk kadın sporcu ünvanını kazanan sporcumuz aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Nesrin Olgun
B) Sümeyye Boyacı
C) Aysu Türkoğlu
D) Merve Terzioğlu
E) Hazal Sarıkaya

58. **Dünya'ya en yakın ve en uzak gezegenler aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?**

A) Venüs - Mars
B) Satürn - Jüpiter
C) Venüs - Neptün
D) Mars - Uranüs
E) Merkür - Jüpiter

59. "Paletsiz değişken ağırlık" **kategorisinde 105 metre dünya rekorunu 106 metre ile kıran ve bu rekoru da Cumhuriyetimizin 100. yılına ithaf eden millî sporcumuz aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Yasemin Dalkılıç
B) Ece Yanaray
C) Birgül Erken
D) Şahika Ercümen
E) Derya Can

60. **Aşağıdakilerden hangisi** "2023 Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülleri Töreni"**nde** "Vefa Ödülü"**ne layık görülenlerden biri değildir?**

A) Barış Manço
B) İsmail Hakkı Uzunçarşılı
C) Muhsin Ertuğrul
D) Samiha Ayverdi
E) Yaşar Kemal

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

1. Öğretim sürecinde öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerinin dikkate alınması onların anlama hız – düzey ve stillerini göz önüne almaktır. Bu ilke öğrencinin ön bilgi düzeyini, ilgi – istek – tutumunu ve olgunlaşma düzeyini dikkate almayı sağlar. Öğrenciye görelilik ilkesi olarak da adlandırılan bu ilke özellikle ilerlemeci eğitim anlayışının temel alındığı programda uygulanır. Bu yolla bireysel farklılıklara uygun (öğretimi bireyselleştirmeye dayalı) öğretim yapılarak çoklu zekâ kuramına uygun öğrenme olanakları sağlanmış olunur. Bu bilgiler dikkate alındığında A, B, C ve E seçeneklerinde verilen çıkarımlara ulaşılabilir. Ancak öncüldeki veriler kapsamında içeriğin bilinenden bilinmeyene dayalı biçimde aşamalı olarak işlendiği çıkarımı yapılamaz.

Cevap D

2. Öğrencilerin sınıf içi ve dışı çalışmalara dayalı olarak bilimsel bir yaklaşımla üst düzey bilişsel hedeflere ulaşma olanağına sahip oldukları araştırma inceleme yoluyla öğretimde aynı sınıf düzeyinde her zaman aynı çıkarımlara ulaşılması mümkün olmayabilir. Bunun temel nedeni tamamen etkin olan öğrencilerin ilk elden verileri elde ettikleri deneyimlerin farklı sonuçlar doğurabilmesidir. Zira araştırma stratejisinde öğretmenin de öğrenci ile birlikte öğrenme olanağı edinebildiği söz konusudur. Çünkü ön öğrenmelere sahip olan öğrenciden bilimi kullanarak verileri kullanma, analiz etme, yeni ürün oluşturma ve sorgulama görevleri beklenir. Öğrenci bu süreçte farklı uygulamaları kullanarak bilgiyi örgütleyebilir. Bu veriler kapsamında D seçeneğinde verilen "Aynı sınıf düzeyinde ele alınan aynı ünite deneyimlerinde her zaman aynı çıkarımlara ulaşılması" ifadesi doğru değildir.

Cevap D

3. Öğrenci merkezli olan tartışma ve soru cevap yöntem ve teknikleri işiterek söyleyerek öğrenme olanağı sağlar. Bu süreçte öğrenilen bilgiler öğrenci merkezli kazanılsa da somut yaşantı olduğu söylenemez. Bir öğrenme sürecinde bilgilerin somut yolla edinilebilmesi için özellikle yaparak yaşayarak öğrenme uygulamaları işe koşulmalıdır. Bunun dışında öğrencinin öğrenilecek bilgi veya beceriyi gerçek yaşantıyı görecek biçimde algılaması da somut yolla öğrenme fırsatı sunar. Bu nedenle öncülde verilen süreçte somut yaşantı yoluyla deneyim sağlandığı söylenemez. Öncülde hatalardan ders çıkarma söz konusu olduğundan yansıtıcı düşünme becerisinin işe koşulduğu, tartışmanın değerlendirme aşamasında öğrencinin etkin olduğu ve bu aşamada eleştirel düşünme sürecinde fikirlerin değiştiği verilerine ulaşılabilir.

Cevap E

4. Yaratıcı düşünme becerisine dayalı problem çözme sürecinde hazırlık – kuluçka – aydınlanma – gerçekleme (değerlendirme) aşamasına yer verilir. Hazırlık aşamasında probleme ilişkin veri toplama ve bu verileri düzenleme işlemlerine yer verilir. Kuluçka aşamasında problem bir tarafa bırakılarak rahatlama etkinliği yapılır. Aydınlanma aşamasında problemin çözüm yolu keşfedildiği doğrulama ise bu çözüm yolunun denendiği aşamadır. Bu veriler ışığında C seçeneğinde yapılan işlemin kuluçka aşamasına daha uygun olduğu söylenebilir.

Cevap C

5. Gagne'nin öğrenme ürünlerinden (kategorileri) biri olan bilişsel strateji öğrencinin bilgiyi en iyi nasıl öğreneceği ve zihindeki bilginin anımsanmasını sağlayacak özgün veya sıradan yollar bulmayı sağlar. Yani bir bireyin bilgiyi en iyi nasıl öğrenmesi gerektiğini bilmesi bilişsel stratejidir. Bu kapsamda bilgiyi hatırlamayı veya sorunu daha kolay çözmeye dönük kodlamalar yapma becerisi olan bilişsel stratejiye en iyi örnek B seçeneğinde verilmiştir.

Cevap B

6. Basamaklı öğretim sürecinde öğrencilerin bireysel farklılıklarına uygun olarak basitten karmaşığa doğru etkinlikler planlanır ve uygulanır. Bu etkinlikler C basamağı ile başlar ve bu basamakta amaç öğrencilerin temel bilgiyi edinmeleri ve yorumlayacakları bilişsel alanın bilgi ve kavrama düzeyinde işlemlerin gerçekleştirilmesi amaçlanır. B basamağında uygulama ve A basamağında bilişsel alanın analiz – sentez ve değerlendirme düzeyindeki hedeflere ulaşılması amaçlanır. Bu bilgiler kapsamında B seçeneğindeki kazanımın basamaklı öğretim modelinin A basamağında gerçekleştirileceği söylenebilir. Analiz düzeyinde ilişkilendirme, ayırt etme, karşılaştırma, çözümleme işlemlerine yer verilir. Verilen kazanım da bu işlemlerin yapılmasını gerektirmektedir.

Cevap B

7. Tam öğrenme modelinin öğrenci özellikleri, öğretim hizmeti ve öğrenme ürünleri olmak üzere üç ana boyutu vardır. Öğretim hizmeti öğrencilerin davranışlarını değiştirmeye dönük farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığı pekiştireç – ipucu – dönüt – düzeltme – etkin katılım değişkenlerinin yararlanıldığı boyuttur. Bu kapsamda A, B, D ve E seçeneklerindeki işlemler öğretim hizmeti boyutunda yer almaktadır. C seçeneğindeki işlem ise öğrencilerin ön öğrenme eksikliklerini saptamayı sağladığından öğrenci özellikleri boyutunda yer alır.

Cevap C

Diğer sayfaya geçiniz.

Eğitim Bilimleri

DENEME 2

Çözüm Kitapçığı

APEGEM AKADEMİ

8. Yapılandırmacı yaklaşımın kuramcılarından biri olan Glaserfeld, deneyime dayalı bilginin her bireyin kendi düşünme ve bilgiyi yorumlama gücüne göre değişebileceği düşüncesini ortaya koymuştur. Bu nedenle eğitim sürecinde etkin olan öğrencilerin sınıf içi ve dışında elde ettikleri verileri kendilerine göre değiştirmeleri ön plana alınır. Bu bilgiler kapsamında öğrenci merkezli süreçlerde B seçeneğindeki "Ders kitaplarında daha ayrıntılı içeriklere yer verilerek öğrencilerin sözel ve görsel yolla öğrenmelerinin desteklenmesi" açıklamasının yanlış olduğu söylenebilir. Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı derslerde ders kitaplarında ayrıntılı bilgiler yer almaz. Çünkü bu anlayışa göre bilgi, öğrencinin kendi deneyimine dayalı olarak öğrenci tarafından oluşturulur.

Cevap B

9. Metabilişsel düşünme; öğrencinin en iyi öğrenme yolunu bilmesi yani kendi öğrenme sürecini bilerek daha kolay öğrenme fırsatları geliştirmeye dönük farkındalığa sahip olmasıdır. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin öncülde verilen açıklamalar bağlamında bu becerinin daha önemli hâle geldiği söylenebilir.

Cevap D

10. Yaşantısal öğrenme modelini geliştiren David Kolb, bireylerin bilgiyi algılama ve işleme yollarının farklı olabileceğine ilişkin verileri ortaya koymuştur. Bu öğrenme biçimlerinde bireyler verileri somut ya da soyut yolla algılarken işleme sürecinde yaparak veya izleyerek öğrenme işlemlerini gerçekleştirirler. Somut yaşantı öğrenme biçiminde yaşantının bizzat içinde olan öğrenci yeni bilgileri hissederek öğrenir. Soyut kavramsallaştırma öğrenme biçiminde öğrenci yeni bilgileri gerçek yaşantının içinde bizzat içine girmeden düşünerek, çıkarım yaparak, tahmin ve zihninden tasvir ederek öğrenir. Aktif yaşantı biçiminde yaşantının içinde yeni bilgileri edinen öğrenci yaparak sürece dâhil olurken yansıtıcı gözlem öğrenme biçiminde yaşantının dışında olan öğrenci izleyici rolünde verileri saptar. Öncülde verilen yaşantıda öğretmen öğrencilerine neden sonuç ilişkisine dayalı öğrenme fırsatları sunmuş ve bir öğrenci istenilen düzeyde başarı göstermiştir. Bu durumda bu öğrencinin soyut kavramsallaştırma öğrenme biçimine dayalı yaşantılarda başarılı olduğu sonucuna ulaşılabilir.

Cevap A

11. Zıt kutuplu hedefe dayalı bir konunun karşılıklı tartışıldığı münazara tekniğinde önemli olan grup üyelerinin kendilerine verilen düşünceye dayalı savunuda bulunmalarıdır. Bu işlemin gerçekleşmesi için de öğrencilerin bir ya da birkaç ders önceden hazırlık yapmaları önerilir. Verilen öncülde dersin son 20 dakikasında uygulanan bir süreçten söz edilmiştir. Bu süreç de öğrencilerin gerekli verileri toplamaları için yetersizdir.

Cevap E

12. Ön bilgilerine sahip olunan ve kısmen tartışılmış bir konunun sınıfın yarısının soru hazırlayıp sorduğu diğer yarısının yine aynı ders içinde tahmini sorulara kısa cevaplar verdiği tartışma tekniği zıt paneldir. Genellikle öğretmenin lider olduğu bu teknikte dersin başında soru ve cevap grubu belirlenir. 10-15 dakikalık süreçte hazırlanan soru ve cevaplar ile konu irdelenmiş olunur. Süreç sonunda değerlendirme yapılır. Öncülde verilen süreçte de bu nedenle zıt panel tekniğinden yararlanılmıştır.

Cevap B

13. Özellikle lisans ve lisans üstü eğitimde yararlanılan seminer tekniği öğrencilerin araştırdıkları konunun sınıfın önünde sundukları küçük grupla gerçekleştirilen tartışma tekniğidir. Seçeneklerdeki en güçlü çeldirici olan konferans tekniğinde konuya hakim, sınıf dışından bir uzman sunum yapar.

Cevap A

14. Yaşamda karşılaşılmış ya da karşılaşılma ihtimali bulunan ve alternatif yollarla çözülebilecek hedefe dayalı bir sorunun öğrenciler tarafından sınıf içi çalışmalarla çözüldüğü yöntem örnek olaydır. Örnek olay yönteminde işiterek söyleyerek ve görerek öğrenme imkânı bulan öğrenciler edindikleri bilgileri uygulayarak pekiştirirler. Verilen süreçte de öğrencilerin problem çözdükleri söylenebilir. Öncülde öğrencilerin var olan bilgileri ile sorun çözdükleri ifade edilmiştir. Problem çözme yönteminde öğrencilerin sınıf içi ve dışı çalışmalarda ilk elden verileri bilimsel bir yaklaşımla düzenleyerek sonuca ulaşacakları unutulmamalıdır.

Cevap C

15. Bilgi ve becerilerin hem öğretmen hem de öğrenci merkezli olarak öğretildiği gösterip yaptırma yönteminde öğrencilerin sürece yaparak ve yaşayarak katılımı zorunludur. Öğrencilerin ilk aşamada öğretmenin kendilerine yansıttığı iş ve işlemleri aynen izledikleri gibi sergilemeleri beklenir. Bu nedenle bu süreçte özgün beceri örüntüleri beklenmez. Öğrencilere yapmaları istenen iş ve işlemler video yardımı ile de sunulabilir. Yaptırma aşamasında öğrencilere yaptıkları her adımla ilgili dönüt verilmesi hatanın en aza indirilmesi açısından doğrudur.

Cevap D

16. Öğrenme sürecinde dikkat çekmek, etkin katılımı başlatmak, tüm sınıfı düşünmeye sevk etmek, işlenen konulara ilişkin geri bildirim toplamak amacıyla dersin her aşamasında ve her stratejide kullanılan soru cevap tekniğinde sorular hedeflere dayalı seçilir. Bu teknikte soru öğrenciye değil sınıfa sorulur. Bu işlem, sınıfın tamamının etkin olması içindir. Zira bu süreçte gönüllü öğrenciye söz verilir. Bu nedenle II. ifadede yanlış bir işleme yer verildiği söylenebilir.

Cevap B

Diğer sayfaya geçiniz.

17. Beyin eseri; öğrencilerin bir konu kapsamında kendilerine sunulan sorun veya duruma ilişkin düşünce ve çözümlerini küçük kartlara yazarak uygulandığı aktif öğretim tekniğidir. Bu teknikte öğrenciler çözüm yollarını düşünce ürünü olarak küçük not kartlarına yazarlar ve toplanan kartlar sınıfça gözden geçirilerek değerlendirilir.

Cevap D

18. Konuşma halkası; amaçlara göre ortaya konulan durum, olay veya video kapsamında "Siz olsaydınız ne hissederdiniz?" sorusu ile öğrencilerin birbirlerini görecek biçimde konumlandırılarak sınıfta sırayla duygu ve düşüncelerini ortaya koydukları tekniktir. Öğrenciler bu süreçte söz aldıklarında ellerinde önceden belirlenmiş bir nesneyi tutarlar. Böylece herkes birbirini saygı ile dinler. Fikir beyan eden öğrenci, kendini durumu yaşayan insanın yerine koyarak duyguları ve düşüncelerini açıklar. Konuşmak istemeyene saygı duyulur. Süreç sonunda değerlendirme yapılır. Bu veriler ışığında öncülde verilen kazanımlara ulaşılırken özellikle konuşma halkasından yararlanılmalıdır.

Cevap A

19. İş başında eğitim gerçek ortamda bir kılavuz rehberliğinde bilgi veya becerilerin bir iş-işlem yaprağı ile yaparak yaşayarak öğrenilmesini sağlayan tekniktir. Bu teknik özellikle tehlikeli durumlarda kullanımı sakıncalı uygulamalardan biridir. Bu nedenle öncülde verilen duruma daha az uygun olan tekniktir.

Cevap D

20. Öğrencilerin ön bilgilerine sahip oldukları konu ile ilgili kendilerine sorulan sorulara evet-hayır cevaplarını vererek ilk aşamada bilgilerinden şüphe duymalarının sağlandığı (alay/ironi aşaması) daha sonra sorulan ek sorularla kavram kargaşasından kurtulup çıkış noktalarını keşfettikleri (doğurtma) teknik Sokrat tartışmasıdır. Özellikle temelinde soru cevap işlemi olan bu teknik öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirir. Öncülde verilen işlemler bu bilgilerle yorumlandığında cevabın Sokrat tartışması olduğu söylenebilir.

Cevap A

21. Öncülde verilen işlemler adım adım incelendiğinde öncelikle öğrencilerde öğrenme isteğini artıran bir uygulamadan yararlanıldığı, ardından kavram yanılgılarının hem belirlenip hem de giderildiği söylenebilir. Bu kapsamda öğretmenin kavramsal karikatürden yararlandığı söylenebilir.

Cevap C

22. Öncülde verilen bilgiler doğrultusunda öğretmenlerin özellikle model olmaya gayret etmeleri gerektiği söylenebilir. Öğrencilerden beklenen kriterlerin daha çok duyuşsal nitelikte olduğu göz önüne alındığında öğretmenlerin sınıfta saygılı olma, empati kurma, ahlaklı olma gibi yeterlikleri sergileyerek somutlaştırmalarının daha uygun olduğu sonucuna ulaşılır. Zira öncülün son cümlesinde öğrencilerin öğretmenlerini gözlemleyerek bu yeterlikleri kazandıkları ifade edilmiştir.

Cevap C

23. Öncülde yapılan açıklamalar özellikle zaman yönetiminin sağlanamadığı konusunda verileri içermektedir. Bir öğretmenin öğretime ayrılan zamanı etkili kullanması olarak tanımlanan zaman yönetiminin temelinde ders planı vardır. Zaman yönetiminin sağlanamadığı durumlarda öğretmenler daha fazla zaman ayırmaları gereken konuları işleyememe problemi ile karşı karşıya kalırlar. Yapılan açıklamaların bu kapsamda incelenmesi durumunda cevabın A olduğu söylenebilir.

Cevap A

24. Öğrencilerine cinsiyetlerine göre farklı görevler veren bir öğretmenin gelişimsel modeli esas aldığı söylenebilir. Gelişimsel model öğrencilerin psikososyal, bilişsel, devinişsel ve duyuşsal yeterliklerinin farklılıklarına göre plan yapmayı sağlar. Öğretmenin dersin başında kuralları hatırlatmasına dönük açıklamalar ise önlemsel model kapsamındadır. Bu nedenle bu süreçte sırasıyla gelişimsel ve önlemsel modelden yararlanılmıştır.

Cevap B

25. Ben dili tepkisinde bulunan bir birey, yaşanan durumun karşısındakine kendi üzerindeki etkisi hakkında veriler sunar. Yani karşınızdaki bireye yaptığı bir davranışın sizin üzerinizdeki sonucunu söylemeniz ben dili tepkisinden yararlanmanızı sağlar. Bu durumda C seçeneğinde verilen "Sizin devamlı istekte bulunmanız karar verme sürecimi olumsuz etkiliyor ve plan yapamıyorum." ifadesinde ben dilinden yararlanılmıştır.

Cevap C

26. Gezi tekniğinden yararlanamayan bir öğretmenin Dale'in yaşantı konisine göre en kalıcı öğrenmeyi sağlayacak yaşantıdan yararlanması gereken durumda B seçeneğinde verilen "Karstik bölgeden getirilmiş kayaç parçalarının sınıfta model üzerinde incelenmesi" işlemine yer vermesi daha uygundur. Dale'e göre bir öğrenme sürecinde kullanılan duyu organı sayısı arttıkça kalıcı öğrenmeler artar ve en iyi öğrenmeler bireylerin kendi kendilerine edindikleri maksatlı yaşantılarla gerçekleşir. Bu yaşantılar en kalıcı olandan başlanarak doğrudan doğruya edinilen maksatlı yaşantılar, modellerle edinilen yaşantılar ve dramatizasyonla edinilen maksatlı yaşantılardır. Konide en kalıcı öğrenmeler tabandan başlar. Bu kapsamda tabana en yakın yaşantı seçenekler içinde B'de verilmiştir.

Cevap B

Diğer sayfaya geçiniz.

27. Etkileşimli video, televizyon ve bilgisayarın özelliklerini kullanarak içeriğin kalitesini artıran ve çoklu ortam yaratan bir sistemdir. İzleyiciler videonun akışı esnasında aktif yanıtlar vererek konunun anlatımını etkileyebilir. Hazırlanan videoda öğrenciye iletilen veriler kaydedilmiştir. Gerekli durumda öğrenci yönlendirilerek soru sorması, bilgisayarda veya televizyonda seçim yapması sağlanır. Yaptığı seçim konunun farklı boyutunun ayrıntılandırılmasını sağlar. Bu veriler ışığında öğretmenin verilen durumda etkileşimli videodan yararlanması gerektiği söylenebilir.

Cevap E

28. Bir araç gerecin seçimi ve tasarlanması sürecinde öncelikle hedef dikkate alınır. Ancak araç gerecin içeriğinin öğrenci tarafından doğru anlaşılması yani açıklığının sağlanması için özellikle düzeye uygunluk ölçütü dikkate alınmalıdır. Düzeye uygunluk, öğrencinin anlama niteliklerini dikkate almayı sağlar. Bu nedenle bu sürece daha çok hizmet eder.

Cevap B

29. Görsel tasarım sürecinde yararlanılan boyut ögesi izleyenin görseldeki birden fazla unsuru karşılaştırarak gerçeklik düzeyi hakkında yorum yapmasına bu da inandırıcılığa hizmet eder. Önemli bilgilerin ön plana çıkarılması için altını çizme, renklendirme gibi işlemlerin yapılması vurgudur. Bu işlem algısal ayırt edilebilirlik sağlar. Bilgilerin ilişkilendirilmesi ise bütünlüktür. Görselin temel yapısı olan çizgi ögesi görselin yönünü hareketini ve işlemini belirler. Yatay çizgiler görsele derinlik- hareketsizlik niteliği kazandırırken dikey çizgiler ise güç sağlar. Görsele hareket yani dinamizm kazandıran ise köşegen çizgilerdir. Bu veriler dikkat alındığında denge ögesine dayalı bir işlem yapıldığı söylenemez.

Cevap D

30. Bilgisayar destekli öğretim sürecinde yararlanılan yazılımlardan biri olan benzetim, gerçekte uygulanması zor ya da imkânsız bilgi ve becerilerin gerçeğe dayalı sanal bir ortamda yaparak yaşayarak uygulama ve pekiştirme fırsatını sağlar. Öncülde verilen durum trafik kurallarını uygulamayı içerdiğinden en uygun yazılımın benzetim olduğu söylenebilir.

Cevap B

31. İçerik düzenleme sürecinde dikkate alınan ilkelerden biri olan soyutlama, içeriğin ana fikir oluşturulabilecek ya da başka bir deyişle tek cümleye indirgenecek nitelikte olmasıdır. Öncülde verilen bilgide de ders kitabının düzenlenmesi sürecinde içeriğin yapısını gözden geçiren uzman, öğrencilerin ana fikir oluşturma sürecinde problemler yaşama olasılığının yüksek olacağını ifade etmiştir.

Cevap B

32. Romantik (radikal) ders tasarımı öğrencilerin kendi tabiatlarında sahip oldukları özelliklere uygun olarak okulda özgür biçimde yetiştirilmeleri gerektiği düşüncesine sahiptir. Ailelerin dönemin okullarına eleştirileri sonrasında ortaya çıkan bu yaklaşım, çocukların sosyal bir birey olarak okulda söz sahibi olmalarını önemser. Geleneksel okulun bir mit olduğu artık her öğrencinin kendi doğasında gelişme fırsatı bulduğu radikal tasarım ortaya çıktığı yıllarda okulların yeniden düzenlenmesi düşüncesini ileri sürmüştür.

Cevap C

33. Delphi birbirinden bağımsız ve habersiz, alanında uzmanlaşmış kişilerden anketler yardımı ile geleceğe dönük eğilimlerin gerçekçi biçimde belirlenmesine olanak sağlayan ihtiyaç belirleme tekniğidir. Bu teknik karizmatik uzmanların görüşlerinin diğer uzmanları etkilemesini engeller. Çünkü uzmanlar bu teknikte bir araya getirilmez. Her uzman kendisine sunulan anketleri doldurarak geleceğe ilişkin verileri kendi bakış açılarına göre yansıtır. Bu nedenle öncülde verilen bilgilerin özellikle Delphi tekniğine uygun olduğu söylenebilir.

Cevap B

34. Devinişsel alan zihin – kas eş güdümünde yapılan ve göz ile görülebilen insan davranışlarını içerir. Bu alanda birey öncelikle beceri adımlarını fark eder. Bu aşama algılama olarak adlandırılır. Ardından birey algıladığı beceriyi yapmak için kurulma aşamasında vücudunu hazırlar, pozisyon alır. Öncülde verilen durumda gitar çalmak için elin ısıtılması kurulma ile ilgilidir.

Cevap A

35. Program geliştirme sürecinde hedeflerin öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine uygun seçilmesinde ve öğrencilerin anlama - öğrenme farklılıklarına göre öğrenme sürecini planlamada psikoloji biliminden yararlanılır. Verilen öncülde de öğretmen öğrencilerine yapacağı öğretimi planlama esnasında öğrencilerinin öğrenme düzeylerini dikkate aldığı açıklanmıştır.

Cevap B

36. Sorunun seçenekleri incelendiğinde; öğrenci başına harcamalar, toplam harcamanın öğrenci sayısına bölünmesiyle elde edildiğinden türetilmiş ölçmeye örnektir. Ülkelerin ayrıştırılması nitel verilerin gruplandırmasını içeren sınıflama düzeyinde sonuç verir. Yıllık eğitim süresi geçen zamana örnek olarak eşit oranlı düzeydedir. Sınavlardan elde edilen puanlar ara değerler alabileceğinde sürekli değişkene örnek olur. Eğitim harcamalarında başlangıç noktası mutlak olduğundan eşit oranlı sonuç verir.

Cevap C

Diğer sayfaya geçiniz.

37. Sürekli değişkenler, ara değer alabilen, küsüratlı sayılar içerebilen sonuçlardır. İşaretlenen seçenek, öğrenci sayısı, göz rengi ve derse devam durumu süreksiz değişkene örnek iken vücut sıcaklığı sürekli bir değişkendir.

Cevap D

38. Yapı geçerliği, test ile ölçülen özelliğe sahip olanlar ile olmayanların doğru bir şekilde ayrılmasını içerir. Soruda öğrencilerin kopya çekerek yüksek puanlar aldığı yani bilen ile bilmeyen öğrencinin istenilen durumda ayrılmadığından bahsedilmektedir. Bu durum da testin yapı geçerliğinin düşük olduğunun kanıtıdır.

Cevap A

39. Bir testin güvenirliği, test sonuçlarının tesadüfi hatalardan arınıklık derecesidir. Testin orta zorlukta hazırlanması, testteki soru sayısının artırılması, standart hata miktarının azaltılması ve test içeriğinin homojen hâle getirilmesi güvenirliği yükseltir. KR-20 değeri ise testin güvenirliğinin nasıl olduğuna ilişkin bir betimleme analizidir. Testin güvenirliğini azaltan ya da artıran değil belirleyen teknik bir yöntemdir.

Cevap D

40. Cronbach Alfa güvenirlik belirleme yöntemi likert tipi (dereceli) ölçeklerin iç tutarlılık güvenirliğini hesaplarken tercih edilir. Soruda bahsedilen ölçek beşli kategorize edilmiş yani dereceli puanlandığı için iç tutarlılık güvenirliğini belirlerken Cronbach Alfa yöntemi tercih edilir.

Cevap A

41. Yordama geçerliği, bir testin sonuçları ile gelecekte ortaya çıkan sonuçlar arasındaki korelasyona dayalıdır. Soruda da öğretmenlik için seçilen bireylerin meslek performanslarının da yüksek olmasına ilişkin tahminden bahsedilmiştir. Eğer seçilen öğretmenler meslekte başarısız olursa testin yordama geçerliği düşüktür.

Cevap A

42. Klasik (geleneksel) ölçme araçlarında öğrencilerin süreçteki gelişimleri değil süreç sonunda elde ettikleri ürünler önemlidir. Öğrencinin gelişim sürecine dikkat etmeden sonuç değerlendirilmesi yapılır. Fakat tamamlayıcı (çağdaş) ölçme araçlarında öğrencilerin süreçteki gelişimleri de incelenerek yetenekleri göz önünde bulundurulur.

Cevap C

43. Soruda fen eğitiminin aktif öğrenmeye dayalı olduğu ve öğrencilere çok fazla çevresel uyarıcılar sunulduğundan bahsedilmiştir. Bu durum günümüzde çağdaş ölçme araçlarının kullanılması gerekliliğini ortaya çıkarır. Seçeneklerde yer alan, yazılı yoklama, çoktan seçmeli, yapılandırılmış grid ve kontrol listesi sonuca dayalı daha çok geleneksel bir araç iken performans görevleri hem sürece hem de sonuca dayalı çağdaş bir ölçme aracıdır.

Cevap C

44. Soruda verilen bilgilere göre;

İrem'in Türkçe dersindeki Z puanı;

$$Z = \frac{\text{Ham Puan} - \text{Aritmetik Ortalama}}{\text{Standart Sapma}} = \frac{65 - 60}{5} = +1\text{'dir.}$$

İrem'in coğrafya dersindeki Z puanı ise;

$$Z = \frac{50 - 45}{2} = +2{,}5\text{'tir.}$$

Bu sonuçlara göre İrem'in matematik dersindeki Z puanı; Türkçe dersindeki Z puanından büyük, coğrafya dersindeki Z puanından küçük olmalıdır.

$+1 <$ Matematik Z puanı $< +2{,}5$

Eğer İrem matematik dersinden 56 puan alırsa matematik dersindeki Z puanı;

$$\text{Z puanı} = \frac{56 - 50}{3} = +2$$ olur ve bu önermelere uygun sonuç verir.

Cevap C

45. Madde güçlüğü sıfıra yakınlaştıkça soru zordur. Öğrencilerin çoğu soruyu doğru cevaplayamamıştır. Bu soru bazında farklılaşma düşüktür. Madde güçlüğü 0,20 ise madde varyansı (güçlük x 1 – güçlük) 0,16'dır. Madde standart sapması ise madde varyansının karekökü 0,40'tır. Madde ayırt ediciliği yüksek ise başarılı öğrenciler soruyu daha fazla doğru yapmış ve bilen bilmeyen istenilen yönde ayrılmıştır. Zor ve ayırt edici maddeler kalabalıktan az kişi seçileceği durumlarda kullanılabilir. Bu açıklamalara göre yanlış olan seçenek D'dir.

Cevap D

46. Bir öğrencinin mutlak başarısı hesaplanırken öğrencinin ham puanı ve testten alınabilecek maksimum puan önemlidir. Öğrencinin mutlak başarısı belirlenirken diğer öğrencilerin puanları ve grubun değerleri önemli değildir.

Cevap C

47. Soruda verilen örnek maddenin cevabı C seçeneğidir. Portfolyolarda gizlilik ilkesi gerektiren dökümler yer alamaz. Üst ve alt grup yöntemine göre verilen tabloda doğru seçenek C ise maddenin güçlüğü şöyle bulunur:

$$\text{Güçlük} \frac{\text{Doğru cevaplayanlar}}{\text{Grubun tamamı}} \frac{50}{200} = 0{,}25$$

Ayırt edicilik ise şu şekilde bulunur:

$$\text{Ayırt edicilik} = \frac{\text{Üst grup doğru} - \text{Alt grup doğru}}{\text{Üst ya da alt grup tamamı}} = \frac{30 - 20}{100} = 0{,}10$$

Bu bağlamda A, B, D ve E çeneği yanlış iken C seçeneğindeki ifade doğrudur.

Cevap C

Diğer sayfaya geçiniz.

48. Piaget'ye göre gelişim öğrenmeden önce, Vygotsky'ye göre ise öğrenme gelişimden önce olur. İki teorisyen arasındaki ikinci farklı nokta ise konuşmanın doğası ve işlevi üzerinedir. Piaget'ye göre, çocuğun "yüksek sesle düşünürken" kullandığı benmerkezci konuşma daha sonra yerini tecrübeye dayanan ve çocuğun konuşmayı iletişim kurmak için kullandığı sosyal konuşmaya bırakır. Vygotsky için ise çocuğun beyni doğuştan sosyaldir ve benmerkezci konuşmada amacı itibarıyla sosyaldir. Çocuklar benmerkezci konuşmayı diğerlerinden öğrenirler ve bunu diğerleri ile iletişim kurmak için kullanırlar. Bu nokta iki teorisyen arasındaki en büyük farklılık olup Vygotsky'ye göre çocuk gelişiminin temel teorisini göstermektedir.

Cevap B

49. Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'nda yer alan temel kavramlardan biri "şema"dır. Bebeklerin doğuştan getirdikleri bilişsel çerçevedir. Bebeklerde bulunan kavramları kategoriler olarak adlandırmak da mümkündür. Bebeğin çevresiyle girdiği etkileşim sonucunda zamanla geliştirdiği davranış ve düşüncelerdir. Bu düşünce ve davranış kalıpları zamanla tekrarlanabilmekte veya artabilmektedir. Her bebeğin kendine ait bilme yöntemleri bilişsel yapıdır. Bilişsel yapılar, hayat boyunca sürekli olgunlaşma ve deneyimle birlikte değişmektedir.

Cevap A

50. Özelden özele akıl yürütme: Neden-sonuç ilişkisi kurma becerisi bağlamında bu dönemdeki çocuklar, bebeklerden daha başarılıdır. Ancak çoğunlukla iki olayı hatalı biçimde ilişkilendirebilirler.

Cevap C

51. Boylamsal desen ile yürütülen çalışmalarda bir grup bireyin uzun bir zaman dilimi içindeki performansı değerlendirilir. Yani aynı denekler uzun yıllar boyunca tekrar tekrar incelenir. Bu nedenle, boylamsal desen yaş farklılıklarından ziyade yaşla birlikte değişen durumlar hakkında bilgi verir. Boylamsal araştırmalar kesitsel araştırmalardaki değişimin kaynağının yaş mı yoksa kuşak farklılıklarından mı meydana geldiğini ayırt etme sorununu ortadan kaldırır.

Kesitsel desen, diğer araştırma desenlerine göre daha ekonomiktir ve daha kolay uygulanabilir. Kesitsel desenle yapılan araştırmalar bize farklı yaş gruplarından kişilerin nasıl farklılıklar gösterdiğini söyler. Bu önemli bir bilgidir ama kesitsel desenle yürütülen araştırmalar bu farklılıkların ilerleyen yaşın bir sonucu olup olmadığı hakkında bilgi vermez.

Cevap E

52. İnsanlarda duyarlı dönemlere, kritik dönemlerden daha sık rastlanır. Belli bir deneyimin olgunlaşma sürecine en iyi şekilde katkıda bulunabileceği zaman dilimlerine duyarlı dönem adı verilmektedir. Kritik dönemde belli bir deneyimin yaşanmaması hâlinde, gelişim sürecindeki belirli bir kilometre taşı geriye dönülmez şekilde atlanmış olur. Duyarlı dönemde ise bazı deneyimlerin yaşanmaması, kritik dönemdeki kadar şiddetli etkiler yaratmaz. Dolayısıyla duyarlı dönem, kavram olarak kritik döneme göre, zaman boyutunda daha fazla esneklik ve geri dönüşlülük içerir.

Tüm öncüller doğrudur.

Cevap E

53. Gelişim, fiziksel, bilişsel, sosyal alanlar başlıklarına ayrılarak incelense de bir bütündür. Alanlar birbiriyle karşılıklı etkileşim içerisindedir. Bir gelişim alanında meydana gelecek olumlu ya da olumsuz özellik diğer gelişim alanlarını da aynı yönde etkileyecektir.

"Emekleme becerisini geliştiren bir bebek, raf ve dolapların içindekileri keşfederek zihnini geliştirecek, odadan odaya ebeveynine eşlik ederek sosyal becerilerini arttıracaktır." ifadesi "Gelişim bir bütündür." ilkesiyle ilgilidir.

Cevap E

54. Süperego, bireyin içinde bulunduğu çevredeki mevcut değer yargılarının deneyimler yoluyla benimsenmesi sonucu zamanla id'den ayrımlaşarak gelişir. Süperego büyük ölçüde fallik dönemde oedipal karmaşanın çözümüyle ortaya çıkmaktadır. Bununla birlikte anal dönemdeki anne-baba tutumlarının süperegonun gelişiminde rol oynadığı hatta ilkel bir süperegonun ego ile birlikte daha erken zamanlarda belirdiğini öne süren araştırmacılar bulunmaktadır. Süperego, id'den gelen tüm istek ve dürtüleri bastırıp engellemekte ve benliği geleneksel ve törel amaçlara yöneltmeye çalışmaktadır.

I ve II. öncüller doğrudur.

Cevap C

55. Ergenlikte erken veya geç olgunlaşmayla ilgili özellikler şunlardır:

- Erinliğin başlama yaşı ile süresi (hızı) arasında bir ilişki yoktur.
- Erken olgunlaşan erkekler, sportif faaliyetlerde ve grup liderliğinde daha avantajlıdırlar.
- Erken olgunlaşan kızlar, yetişkin yaşantılarında genellikle daha çekingen olurlar.
- Geç olgunlaşan ve fiziksel olarak olgunlaşamamış erkekler huzursuzdurlar ve gergin, ilgi çeken davranışlara eğilimli olurlar. Bu davranışları ile az sevilir ve grup liderliğine seçilemezler.
- Geç olgunlaşan kızlar, geç olgunlaşan erkeklere göre daha avantajlıdır. Onların yaşadığı sorunları yaşamazlar. Çünkü kızlar için sosyal etkinliklerde bedenin gelişmesi ve güç pek önemli değildir.

Cevap D

56. Havighurst'a göre son yetişkinlik dönemi yaşam görevleri şunlardır:

- Azalan fiziksel güce ve sağlıktaki bozulmaya uyum sağlama
- Emekliliğe ve azalan gelire uyum sağlama
- Eşin kaybına uyum sağlama
- Kendi yaş grubuyla ilişkiler geliştirme
- Sosyal ve sivil zorunlulukları yerine getirme
- Fiziksel açıdan tatminkâr bir yaşama düzeni sağlayabilme.

Cevap E

57. Jung (1875-1961), yaşam evrelerini açıklamaya "gençlik" ile başlar. Jung, bu evreyi erinlik sonrasından 35-40 yaşlarına kadar uzatır ve "orta yaş" döneminin kişilik gelişiminde daha önemli olduğunu öne sürer.

Atasoylardan aktarılan özellikler kollektif bilinç dışını oluşturur. Ayrıca kişisel bilinç dışı deneyimleri ve bastırılmış duyguları yer alır.

Cevap D

58. "Toplumsal kurallar insanların mutluluğu için vardır ve gerekirse değiştirilmelidir." görüşü sosyal sözleşme evresinde karşımıza çıkar. Önemli olan niyettir ve niyete bağlı düşünmek, irdelemek ve yapmak gerekir. Ilgaz Bey de çocuğun durumunu niyet açısından ele almış ve sosyal sözleşme evresine uygun davranmıştır.

Cevap E

59. Karşılıklı belirleyicilikte insan davranışları çevreden etkilenebildiği gibi çevre üzerinde de etki sahibidir. Diğer taraftan davranışın ortaya çıkmasında yalnızca çevre değil, kişinin özellikleri de pay sahibidir. Efe Öğretmen, öğrencilerine yansıttıklarını kendisine karşılık olarak almakta ve karşılıklı belirleyicilik kavramını vurgulamaktadır.

Cevap B

60. Etkinin yayılması kavramında; pekiştirme, pekiştirilen doğru davranışın tekrar edilmesini sağladığı gibi pekiştirilmeyen fakat pekiştirilen davranışla yan yana yer alan yanlış davranışın tekrar edilmesine de neden olmaktadır. Bir başka deyişle pekiştirmenin etkisi, doğru davranışla yan yana yer alan yanlış davranışa da yayılmaktadır. Cenk'in olumlu davranışlarının yanında parkta argo konuşmayı da öğrenmesi etkinin yanılmasıdır.

Cevap C

61. KET VURMA: Önce öğrenilen bilgilerin yeni bilgileri hatırlamayı zorlaştırmasıdır. İleriye ya da geriye olabilir. İLERİYE KET VURMA: Her iki bilgi de kişide var, eski bilgi yeninin hatırlanmasını engelliyor. Faruk Bey de ilk kapı kilidini hatırlamış ve yeni kapısında iki kilit olduğunu unutmuştur. Bu durum ileriye ket vurmadır.

Cevap B

62. İstenmeyen davranışı meydana getiren uyarıcı ile birlikte, ona zıt olan ve onunla rekabet edebilecek istenen davranışı meydana getiren bir uyarıcının sunulmasıdır. Annesi yavru köpek ile birlikte sevilme tepkisini oluşturmaktadır ve zıt tepki oluşturarak sevilmeme tepkisini ortadan kaldırmıştır.

Cevap E

63. Habercilik; koşullanmanın meydana gelebilmesi için koşullu uyarıcının (zilin), koşulsuz uyarıcıdan (etten) önce verilmesidir. Bir uyarıcı kendisinden sonra bir başka uyarıcının varlığına (+) işaret ediyorsa olumlu haberciliktir. Arabalar için duydukları siren sesi ortama bir uyarıcının geldiğinin göstergesidir ve olumlu haberciliktir.

Cevap A

64. Koşullu uyarıcının meydana getirdiği, yaşantıya bağlı olan yani öğrenilmiş olan tepki; koşullu tepkidir. Yüzme ile yaşantıdan sonra yüzme kursunu sevmemesi koşullu tepkidir.

Cevap A

65. II. tip ceza davranışın ardından ortamdan organizmanın hoşuna giden, organizma tarafından arzulanan hoş bir uyarıcının ortamdan çıkmasıyla gerçekleşen cezaya II. tip ceza (ya da negatif ceza) denir. Sınıf rehber öğretmeni de Serkan'ın severek yaptığı onur kurulu temsilciliğini elinden alarak mahrum etmiş ve II. tip ceza uygulamıştır.

Cevap D

66. Uyarıcı genellemesi; organizmanın birbirine benzer uyarıcılara aynı tepkiyi vermesidir. I. öncülde her sözel sınavda aynı şekilde davranmış ve genelleme yapmıştır. Ancak ayırt etme genellemenin tersidir. Organizmanın birbirine benzeyen uyarıcıları ayırt edebilmesi ve tepkiyi yalnızca bu koşullu uyarıcıya (zil) vermesine ve benzer diğer uyarıcılara (anahtar, çıngırak vs.) tepki vermemesidir. II. öncülde sadece edebiyat sınavında aynı şekilde davranıp diğer derslerde farklı davranması ayırt etmedir.

Cevap B

67. Pekiştirmenin gerçekleşmesi için geçmesi gereken sürenin belirsiz olduğu tarifedir. Beklenmedik zamanlarda yapılan sınavlar ya da trafik kontrolleri organizma ne zaman pekiştirileceğini bilmediği için davranışını uzun süre sürdürür. Serdar Bey de her hafta farklı günlerde ödev kontrolü yapmakta ve değişken aralıklı tarifeyi kullanmaktadır.

Cevap A

CEVAP ANAHTARI

EĞİTİM BİLİMLERİ

1.	D	21.	C	41.	A	61.	B
2.	D	22.	C	42.	C	62.	E
3.	E	23.	A	43.	C	63.	A
4.	C	24.	B	44.	C	64.	A
5.	B	25.	C	45.	D	65.	D
6.	B	26.	B	46.	C	66.	B
7.	C	27.	E	47.	C	67.	A
8.	B	28.	B	48.	B	68.	A
9.	D	29.	D	49.	A	69.	C
10.	A	30.	B	50.	C	70.	B
11.	E	31.	B	51.	E	71.	E
12.	B	32.	C	52.	E	72.	D
13.	A	33.	B	53.	E	73.	E
14.	C	34.	A	54.	C	74.	C
15.	D	35.	B	55.	D	75.	B
16.	B	36.	C	56.	E	76.	B
17.	D	37.	D	57.	D	77.	E
18.	A	38.	A	58.	E	78.	E
19.	D	39.	D	59.	B	79.	A
20.	A	40.	A	60.	C	80.	C

68. İnsanların kendini değiştirmesi, yönlendirmesi ve kendi süreçlerini kontrol edebilme kapasitesi öz düzenleme kapasitesidir. Cemil Bey de öğrencilerine bu ödevin size ne gibi katkıları olacak tarzı soruları öz düzenleme kapasitelerine yöneliktir. Kendilerini düzenlemeleri ve değiştirmelerine imkân sağlayacaktır.

Cevap A

69. Tolman'a ait olan gizil öğrenme pekiştirmeye bağlı olarak değil, büyük ölçüde farkında olmadan gerçekleşen ve performansa dönüşünceye kadar bellekte saklı kalan, organizma davranışı sergilemeye güdülendiğinde performansa dönüşen (ortaya çıkan) öğrenmedir. Selma da farkında olmadan öğrenmeler gerçekleştirmiş ve gizil öğrenmeyi yaşamıştır.

Cevap C

70. Öğrenci kişiiik hizmetlerden sosyal yardım, öğrencilerin okul ortamında maddi ve fiziksel gereksinimlerinin karşılanmasına vurgu yapmaktadır. Öncüide verilenler bu bağlamda değerlendirildiğinde fizyolojik ihtiyaçların daha çok sosyal yardım hizmetinin önemini ortaya koyduğu söylenebilir.

Cevap B

71. Soruda verilenler değerlendirildiğinde Anıl'ın okula uyum sürecini tamamlamasına rağmen iletişim kuramadığı görülmektedir. Bundan dolayı Anıl'ın psikolojik danışmandan bu konuyla ilgili yardım alması doğru bir yol olarak değerlendirilebilir.

Cevap E

72. Rehberlik, bireyin kendini tanıyıp anlaması çevresindeki imkanların farkına varması sağlıklı kararlar vermesi bu yolla potansiyellerinin geliştirerek kendini gerçekleştirme sürecine girmesi için sunulan yardımlara işaret eder. Bu tarif ışığında rehberlik ve psikolojik danışmanın öncelikli hedefi bireyin kendini tanıyıp anlamasıdır.

Cevap D

73. Özellik kayıt çizelgesi öğrencilerin tek bir alandaki özelliklerinin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlayan gözleme dayalı bir bireyi tanıma tekniğidir. Bundan dolayı Kübra Hanım'ın özellik faktör tekniğinden yararlanması uygundur.

Cevap E

74. Rehberliğin uyum sağlayıcı işlevi öğrencilerin okula uyumu ve duygusal, sosyal problemleriyle ilgili çözümler üretmektedir. Bu bilgi ışığında Teoman'ın arkadaş ilişkileri değerlendirildiğinde uyum sağlayıcı rehberlik yardımına ihtiyaç duyduğu söylenebilir.

Cevap C

75. Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramının geçici seçim döneminin (11-18 yaş) son evresi geçişte (17-18) birey meslek tercihi yapmaktadır. Bu bilgi ışığında Selim'in geçiş evresinin içinde olduğu söylenebilir.

Cevap B

76. Bilgi toplama ve yayma (bilgi verme) hizmeti öğrencilerin ihtiyaç duyduğu her türlü bilginin onlarla paylaştırmasına işaret etmektedir. Soru öncülünde verilenler değerlendirildiğinde Özgür Bey'in öğrencilerine meslekler hakkında bilgi verilmesi için bu hizmetten yararlanılması uygundur.

Cevap B

77. Ders başarısı düşük olan Büşra bundan dolayı ailevi problemler yaşamaya başlamıştır. Büşra'ya sunulacak hizmetler öncelikle ailesiyle problemlerinin üstesinden gelinmesine dönük olmalıdır. Seçenekler değerlendirildiğinde sunulacak hizmetlerin öncelikle kişisel sosyal rehberliğin kapsamında olması gerektiği söylenebilir.

Cevap E

78. Kendini anlatmaya dayalı tekniklere karışan hatalardan biri olan sosyal kabul, öğrencinin kendiyle ilgili doğru bilgi vermeyip toplum tarafından kabul edilebilir bilgiler vermesine işaret etmektedir. Bu bilgi ışığında şiddet eğilimiyle ilgili ankete öğrencilerin doğru bilgi vermemeleri uygulanan tekniğe sosyal kabul hatasının karıştığını gösterir.

Cevap E

79. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu eğitim kurumu müdürünün başkanlığında aşağıdaki üyelerden oluşur:

a) Eğitim kurumunda görevli müdür yardımcıları
b) Rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar
c) Sınıf rehber öğretmenlerinden her sınıf düzeyinden seçilecek en az birer temsilci
ç) Okul öncesi eğitim kurumlarında farklı yaş grubundaki çocukların eğitiminden sorumlu en az birer öğretmen
d) Ortaöğretim kurumlarında disiplin kurulu ve onur kurulundan; ilköğretim kurumlarında ise öğrenci davranışları değerlendirme kurulundan birer temsilci
e) Okul-aile birliğinden bir temsilci

Rehberlik ve araştırma merkezi müdürü sözü edilen komisyon üyelerinin içinde yer almaz.

Cevap A

80. Özel eğitime gereksinimi olan çocukların tespiti, eğilimleri ve izlenmesiyle ilgili gerekli çalışmaları sürdürmek rehberlik ve araştırma merkezinin özel eğitim hizmetleri bölümünün görevidir.

Cevap C

Diğer sayfaya geçiniz.