

Soru Kitapçık Numarası

000000000001

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

APEGEM AKADEMİ

Online kitap siparişleriniz için,

PEGEM.NET

adresimizi ziyaret edebilirsiniz.

Sosyal medya hesaplarımızdan da bizi yakından takip edebilirsiniz.

/pegemnet /pegemkampus /pegemnet

AÇIKLAMA

1. *Bu kitapçıkta Alan Bilgisi ve Alan Eğitimi Testi bulunmaktadır.*
2. *Bu test için verilen toplam cevaplama süresi 120 dakikadır.*
3. *Bu kitapçıktaki testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.*
4. *İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.*
5. *Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.*
6. *Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.*
7. *Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.*

2023 ÖABT

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ TESTİ

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

Bu testte 75 soru vardır.

1. $3^x = 4$ **olmak üzere,**

$9^{x-1} - 2 \cdot 3^{x-1}$ **işleminin sonucu kaçtır?**

A) $-\frac{8}{9}$ B) $-\frac{7}{9}$ C) $-\frac{4}{9}$ D) $-\frac{1}{3}$ E) -1

2. x ve y gerçel sayı olmak üzere,

$13^x + y = 13^{-x} - y = 8$

eşitliği sağlanmaktadır.

Buna göre, y^2 değeri kaçtır?

A) 60 B) 61 C) 62 D) 63 E) 64

3. **a ve b rasyonel sayı olmak üzere,**

$$\frac{1}{3-\sqrt{7}} + \frac{1}{3+\sqrt{7}} + \frac{4}{\sqrt{7}} = a + b\sqrt{7}$$

olduğuna göre a·b çarpımı kaçtır?

A) $\frac{12}{7}$ B) $\frac{10}{7}$ C) $\frac{8}{7}$ D) $\frac{5}{7}$ E) $\frac{3}{7}$

4. Bir manavdaki tartı ayarı bozuk olduğu için her 1 kilogramlık ağırlığı 950 gram olarak ölçmektedir.

Bu hatalı tartıda tartılıp 19 TL'ye satılan bir kavun doğru olarak tartılsaydı kaç TL fazlaya satılırdı?

A) 20 B) 12 C) 10 D) 4 E) 1

5. Ahmet'in yaşı, Nurcan'ın yaşının 4 katıdır.

Altı yıl sonra Ahmet'in yaşı Nurcan'ın yaşının 2 katı olacağına göre ikisinin bugünkü yaşları toplamı kaçtır?

A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 35

6. $x^4 + 3x^2 + 4$ **ifadesinin çarpanlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?**

A) $x^2 + x - 1$ B) $x^2 - x + 1$ C) $x^2 + x - 2$
D) $x^2 - x + 2$ E) $x^2 - x - 2$

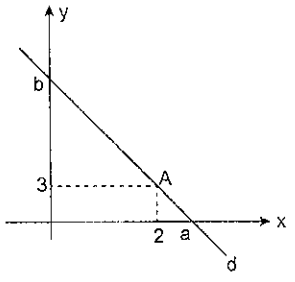
7. **X bir doğal sayı olmak üzere,**

$$\frac{3}{2!} + \frac{4}{3!} + \frac{X}{4!}$$

toplamı bir doğal sayıya eşit olduğuna göre X'in alabileceği en küçük değer kaçtır?

A) 10 B) 12 C) 20 D) 28 E) 36

8.

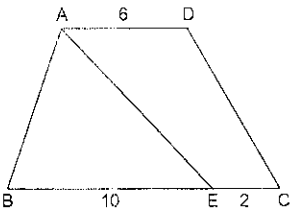


Dik koordinat sisteminde A noktası d doğrusunun üzerindedir.

Buna göre $(a - 2) \cdot (b - 3)$ **işleminin sonucu kaçtır?**

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

9.



ABCD bir yamuk
$|AD| \,//\, |BC|$
$|AD| = 6$ cm
$|EC| = 2$ cm
$|BE| = 10$ cm

Yukarıda verilenlere göre $\frac{A(ADEC)}{A(ABE)}$ **oranı kaçtır?**

A) $\frac{4}{5}$ B) 1 C) $\frac{5}{4}$ D) $\frac{3}{2}$ E) $\frac{7}{4}$

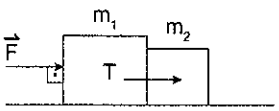
Diğer sayfaya geçiniz.

10. Bir X termometresi suyun donma noktasını -10°X, suyun kaynama noktasını ise 70°X ölçmektedir.

Buna göre, X termometresi 20°C yi kaç °X olarak gösterir?

A) 3 B) 6 C) 10 D) 16 E) 24

11. Sürtünmesiz yatay düzlemde m_1, m_2 kütleli cisimler $\vec{F}$ kuvvetinin etkisiyle hareket etmekte olup m_1 kütleli cisme etkisi T'dir.



Buna göre, T'yi artırmak için;

I. m_1

II. m_2

III. F

niceliklerinden hangileri azaltılmalıdır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

12. Farklı sıcaklıktaki A ve B cisimleri birbirine temas edecek biçimde yerleştiriliyor.

Cisimler arasında ısıl denge kurulduğunda B maddesinin;

I. son sıcaklığı

II. ısı enerji değişimi

III. sıcaklık değişimi

niceliklerinden hangileri kesinlikle A cisminkine eşittir?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II

D) II ve III E) I ve III

13. **NaCl bileşiği için aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?** ($_{22}Na$, $_{17}Cl$)

A) İyonik bağlı bileşiktir.

B) Kristal örgü yapılıdır.

C) Katı, sıvı ve sulu çözeltisi iletkendir.

D) pH kâğıdına sulu çözeltisi etki etmez.

E) Suda iyonlarına ayrılarak çözünür.

14. **Normal şartlar altında 5,6 litre hacim kaplayan SO_2 gazı için**

I. 16 gramdır.

II. 0,25 moldür.

III. 0,75 N tane molekül içerir.

yargılarından hangileri doğrudur? (S: 32, O: 16)

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

15. **Aşağıda verilen bileşik adlandırmalarından hangisi yanlış adlandırılmıştır?**

	Bileşik	Adı
A)	$(NH_4)_2S$	Amonyum sülfür
B)	CuC_2O_4	Bakır (II) okzolat
C)	CH_3COONa	Sodyum asetat
D)	$KMnO_4$	Potasyum manganat
E)	LiCN	Lityum siyanür

16. **Ökaryot bir hücrede bulunan;**

I. glikojen,

II. selüloz,

III. protein

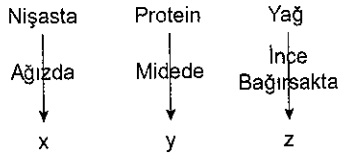
moleküllerinden hangileri aynı yapı taşlarına sahiptir?

A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

17. Aşağıda üç molekülün sindirimine ilişkin oklar çizilmiştir.



Buna göre x, y ve z molekülleri aşağıdakilerden hangisidir?

	x	y	z
A)	Pepton	Yağ asidi	Maltoz
B)	Pepton	Maltoz	Yağ asidi
C)	Maltoz	Yağ asidi	Pepton
D)	Maltoz	Pepton	Yağ asidi
E)	Yağ asidi	Pepton	Maltoz

18. Canlılarda bulunan yapılardan bazıları şunlardır:

I. histon proteini
II. peptidoglikan
III. kontraktil koful
IV. plazma zarı

Buna göre bakteri, mantar ve öglenada bulunan yapılar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Bakteri	Mantar	Öglena
A)	II – IV	I – III	I – II – III – IV
B)	II – IV	I – IV	I – III – IV
C)	I – II – IV	I – II – III	I – III – IV
D)	II – III – IV	II – IV	III – IV
E)	III – IV	II – III – IV	I – II – III – IV

19. Ateş olmayan yerden duman çıkmaz.

Bu atasözünde geçen kelimelerden hangisi boğumlanma tarzına göre aynı olan ünsüzleri içermektedir?

A) ateş B) olmayan C) yerden
D) duman E) çıkmaz

20.

ve bizzat
rüya
ben'im
kendi kendimi görüyorum
ve kendi içimde seyretmekteyim
bir cebim var ki karanlıktır
oradan oyuncak güneşler
bahçeler
ve denizler çıkar

Bu dizelerde aşağıdaki ses olaylarından hangisi yoktur?

A) Ünlü daralması
B) Yardımcı ünsüz
C) Ünsüz benzeşmesi
D) Ünlü düşmesi
E) Ünsüz yumuşaması

21. Hatıra para basımı, tarihsel gelişim itibarıyla madenî para basımından sonra başlamış, onun bir devamı olarak gelişimini sürdürmüş ve 18'inci yüzyılın sonunda nümismatik bilim dalının kurulmasıyla bağımsız bir para alanı hâline gelmiştir.

Bu cümlede geçen bazı kelimelerin yapısı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) "basımı" kelimesi hem yapım hem çekim eki almıştır.
B) "başlamış" kelimesinde sıfat-fiil eki vardır.
C) "onun" kelimesi tamlayan eki almıştır.
D) "bağımsız" kelimesinde yapım eki vardır.
E) "gelmiştir" kelimesinde bildirme eki kullanılmıştır.

22. Birden içim ezilivermişti. Yirmi gündür sol bileğinin ucunda ayak olmadığını sanki yeni fark etmişti. Hâlbuki ne güzel unutmuştu olup bitenleri.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Edat
B) Tezlik fiili
C) Yardımcı fiil
D) Durum zarfı
E) İsim tamlaması

23. Ne demek istediğimi kendim de bilmiyorum. Aslında, söylediklerime kendim de inanmıyorum desem daha doğru olur. Hatta neye inanmak gerektiğini kestiremiyorum.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Yeterlik fiilinin olumsuz biçimi
B) Dönüşlülük zamiri
C) Bağlaç
D) Edilgen fiil
E) Miktar zarfı

24. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi ögelerine yanlış ayrılmıştır?**

A) Gündelikçi kadının yalapşap yaptığı işleri, / ona gittiğimiz geceler / Necla / tamamlıyor.
B) Birden / kendini / yalnızlığın, ihtiyarlığın ve hastalığın kapkara düşüncelerine / kaptırır.
C) İhtiyarcığı / böyle gözü yaşlı gördü mü / sözü / hemen / onun sevdiği konulara / getirmelidir.
D) Sandıktan çıkardığı eski defteri / bir kenara / koydu.
E) Duruşunda, / şimdiye kadar görmediğimiz bir acayip hâl / vardı.

25. Sesinde ne var biliyor musun
I
Eski öpüşlerimiz var
II
Banyonun buzlu camı
III IV
Birkaç gün görünmedin
Okul şarkıları var
V

Bu dizelerdeki altı çizili kelimelerden hangisi iyelik eki almamıştır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

26. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "-DIr" eki diğerlerinden farklı bir işlevde kullanılmıştır?**

A) Uzayan sakallarını nihayet kestirmiş.
B) Tüm işleri bir kâğıda not ettirdim.
C) Onlara tüm şehri karış karış gezdirdi.
D) Eski eşyaları dün akşam depoya indirdim.
E) Bu konudaki tüm kitapları aldırdım.

27. Her sokak başında duruyor, sağına soluna bakınıp
I
tekrar yürüyor, arada arkasını kolaçan edip sonra
II III
yoluna devam ediyor. Sağına soluna, arkasına
bakınmadığı anlarda ise hep düşünceli. Bazen bir şey
IV V
söyleyecek gibi olsa da çoğu zaman suskun.

Bu parçada altı çizili sözcüklerden hangisi sözcük türü bakımından diğerlerinden farklıdır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

28. Türkler sahip olduğu kültürel değerlerle Avrupa üzerinde etkili olmuşlardır.

Türklerin;

I. üzengi kullanma,
II. atı evcilleştirme,
III. ceket, pantolon giyme

unsurlarından hangileriyle Avrupa'ya örnek olduğu savunulabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

29. **Aşağıdakilerden hangisi ilk Türk-İslam devletlerinde toprak idaresi kapsamında bulunan bölümlerden değildir?**

A) Has B) İkta C) Malikane
D) Vakıf E) Öşri

Diğer sayfaya geçiniz.

30. Aşağıdakilerden hangisi Millî Mücadele'yi destekler yayın yapan basın yayın organlarından değildir?

A) İkdam
B) Yenigün
C) Peyam-ı Sabah
D) Açıksöz
E) İleri

31. XI. yy sonlarında İzmir ve çevresinde hüküm sürmüş ve bir beylik kurmuş olan Çaka Bey ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Türklerin ilk deniz zaferi kabul edilen Koyun Adaları Deniz Savaşı'nı kazanmıştır.
B) Midilli, Sakız ve Rodos gibi önemli adaları fethetmiştir.
C) Anadolu'ya yapılan ilk Türk akınları sırasında Bizans'a esir düşmüş ve bu süreçte denizcilik alanında bilgiler edinmiştir.
D) Anadolu Selçuklu hükümdarı I.Kılıçarslan ile Bizans'a karşı ittifak yapmıştır.
E) İlk Türk Denizcisi olarak kabul edilmiştir.

32. Yavuz Sultan Selim, Memluklara karşı düzenlediği 1517 Ridaniye Seferi sonucunda Mısır, Osmanlı topraklarına dahil olmuş ve Abbasi Halifesi Mütevekkil, Ayasofya'da düzenlenen bir törenle halifeliği Yavuz Sultan Selim'e devretmiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Hilafet makamında iktidar değişimi yaşanmıştır.
B) Osmanlı Devleti'nin sınırları batı yönünde genişlemiştir.
C) Tüm Müslümanlar arasında mezhep birliği sağlanmıştır.
D) Avrupa devletleri tarafından haçlı birliği oluşturulmuştur.
E) Osmanlı Devleti, Türk-İslam birliğini oluşturmuştur

33. Türk Teyyare Cemiyeti ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylemenez?

A) 1925'te Atatürk'ün emriyle, Cevvat Abbas tarafından kurulmuş olma
B) Uluslararası Havacılık Federasyonuna (FAI) üye olma
C) "Nutuk'un" ilk basımını gerçekleştirme
D) Yurt dışından getirilen teknik personellerle kurulma
E) Bünyesinde paraşüt ve planör okullarını barındırma

34.

I. Üzüm
II. Fındık
III. Buğday
IV. Turunçgiller

Yukarıda verilen tarım ürünlerinden hangilerinin Türkiye'deki yetişme alanı iklimsel olarak diğerlerine göre daha dardır?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve IV
E) III ve IV

35. Türkiye'nin bulunduğu coğrafi konumda gerçekleştirdiği bazı ulaşım projeleri jeopolitik açıdan önemli olan ve çevre ülkelere göre siyasi avantajlar sağlayan unsurlardır.

Aşağıda verilenlerden hangisi ülkemizde kıtalar arası geçişte kullanılan ve jeopolitik öneme sahip kara yolu ulaşım köprülerine örnek gösterilemez?

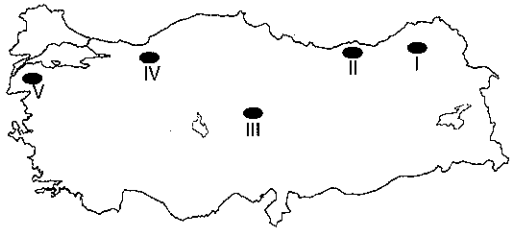
A) Osman Gazi Köprüsü
B) 15 Temmuz Şehitler Köprüsü
C) Fatih Sultan Mehmet Köprüsü
D) Yavuz Sultan Selim Köprüsü
E) 1915 Çanakkale Köprüsü

Diğer sayfaya geçiniz.

36. Aşağıda verilen özelliklerden hangileri Van Gölü için geçerli değildir?

A) Balıkçılık
B) Soda üretimi
C) Enerji sağlama
D) Ulaşım
E) Kapalı havza

37. Ülkemizde sarıçam topluluklarını incelemek için araştırma yapacak olan bir grubun notlarında "Türkiye ve dünyadaki en güney sınırı Kayseri-Pınarbaşı'ndadır. En yoğun yayılışını Kuzey Anadolu'nun iç mıntıkalarında yapar ve buradan orta Anadolu'ya sarkar. Karadeniz kıyısında Of-Sürmene arasında denize kadar iner. Doğu Anadolu'da 2700 m'ye çıkar. Sarıçam Türkiye'de ortalama 1000-2500 m'ler arasında toplu yayılışını yapar." bilgisi yer almaktadır.



Verilen bilgilere göre araştırma grubunun haritada numaralandırılarak gösterilen alanlardan hangisine gitmesi yanlış yer seçimi olur?

A) I B) II C) III D) IV E) V

38. Türkiye'de yıllık toplam yağışın mevsimlere göre dağılışında, kış yağışlarının yaz yağışlarından daha fazla olduğu alanların bulunması;

I. mutlak konumu,
II. denize kıyısı olan alanların varlığı,
III. yüksek dağlık alanların varlığı,
IV. karasal iklim alanlarının yaygınlığı

verilenlerden hangileri ile ilgilidir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) III ve IV

39.

I. Aritmetik yoğunluk
II. Fizyolojik yoğunluk
III. Tarımsal yoğunluk

Türkiye'nin 2018 yılı toplam nüfusu, tarım alanı ve toplam yüzölçümü verilerine sahip olunduğunda yukarıdaki yoğunluklardan hangileri bulunabilir ?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I ve III

40. Çağdaş çevre eğitimi yaklaşımları ile ilgili olarak;

I. İnsan ile doğa arasındaki ilişkiyi ele alır ve ağırlıklı olarak fen alanı kapsamında yer alır.
II. Bütüncül ve sosyokültürel bir açıdan değerlendirilmektedir.
III. Eyleme yönelik ve sürdürülebilir çevre anlayışını temel alır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

41. İlkokul dördüncü sınıfta öğretmen çevre eğitimi etkinlikleri kapsamında "hava kirliliğinin sebepleri ve sonuçları" başlıklı bir etkilikte öğrencileri ile birlikte bir sebep-sonuç tablosu hazırlamışlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin sonuç bölümünde yer alması uygun değildir?

A) Asit yağmurları
B) Radyoaktif ışınlar
C) Küresel ısınma
D) Ozon tabakasının zarar görmesi
E) Sis oluşumu

Diğer sayfaya geçiniz.

42. Çevre eğitimi uygulamalarının, öğrencilerin doğadaki canlı ve cansız varlıkların çeşitliliği ve karşılıklı ilişkileri, besin ve enerji akışını, madde çevirimleri ve ayrışma gibi ekolojik süreçleri doğrudan keşfetmeleri ve kavramaları açısından aşağıdaki çevre eğitimi yaklaşımlarından hangisi daha uygun olur?

A) Doğa deneyimine dayalı çevre eğitimi
B) Çevre hakkında eğitim
C) Disiplinler arası çevre eğitimi
D) Modüler çevre eğitimi
E) Değer odaklı çevre eğitimi

43. Yaratıcı drama, çocukların kendi düşünceleri, yaşantıları, deneyimleri, gözlemleri, bilgileri, vb. doğrultusunda, herhangi bir metine ihtiyaç duymadan, bir sözcükten, düşünceden, olaydan, durumdan, yaşantıdan, hayalî bir durumdan, nesneden yola çıkarak ve tiyatronun tekniklerini kullanarak oyunlar kurguladığı etkinliklerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde yaratıcı dramada en çok kullanılan temel teknikler bir arada verilmiştir?

A) Dramatizasyon – Pandomim
B) Doğaçlama – Rol oynama
C) Donuk imge – İç ses (Kafa sesi)
D) Düşünce izleme – Diyalog
E) Dramatizasyon – Öykü canlandırma

44. İlkokul 2. sınıf hayat bilgisi dersinde "Gün içerisinde planladığı işleri uygular" kazanımına dönük olarak öğrencilerin oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, vb konulara ayırdıkları süreler üzerinde durulmuştur. Yapılan drama etkinliğinde ödevlerini yapmadan dışarıya çıkıp oyun oynamak isteyen bir çocuk ve buna izin vermeyen bir annenin canlandırılmasında öğrencilerin hem çocuğun hem annenin bakış açısıyla bakma fırsatını yakalamalarını istenmektedir.

Bu isteğe ya da amaca ulaşmada yararlanılabilecek en uygun drama tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dramatizasyon B) Rol koridoru
C) Bölünmüş ekran D) Rol değiştirme
E) Diyalog

45. İlkokulda Drama dersi veren bir öğretim üyesi drama kavramları, türleri ve teknikleri üzerinde çalışılan bir derste kavram ve tanım eşleştirmesi etkinliği yaptırmaktadır.

Bu etkinlikte "Dramatik canlandırmalar yoluyla, geçmiş ve güncel sorunlarını ve çatışmalarını ya da geleceğe dair beklenti, kaygı ve güçlüklerini ele alarak hazırlanma, başa çıkma becerilerini görme ve bunları deneme olanağı sağlar." **tanımının aşağıdakilerden hangisi ile eşleştirilmesi daha uygun olacaktır?**

A) Dramatik oyun B) Psikodrama
C) Sosyodrama D) Yaratıcı drama
E) Dramatizasyon

46. İlkokuma ve yazma öğretiminde ses temelli cümle yöntemi ile ilgili olarak;

I. Türkçede her harf bir sesi karşıladığından bu yöntem Türkçenin ses yapısına uygundur.
II. Bu yöntem öğrencilerin duyduğu ve çıkardığı seslerin bilincine varmasını sağlamaktadır. Böylece öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme, kelimeleri doğru yazma vb.) katkıda bulunmaktadır.
III. Akıcı ve süreklilik ifadeye yansımakta, düşüncelerin ve dolayısıyla konuşma ve yazmanın sürekliliğini desteklemektedir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

47. Yazma becerisi için gerekli olan becerilerden biri de; nesnelere ilişkin büyüklük, uzaklık, yükseklik vb. özellikleri algılayabilme, bütün ve bütünü oluşturan parçaları fark edebilme becerisidir. Bu beceri özellikle yazarken soldan sağa, yukarıdan aşağıya yön takip edebilme ve bazı harflerin (b, d, p, k, vb) üst ve alt uzantıları olduğunu fark etmeye katkı sağlayıcıdır.

Yukarıda sözü edilen yazma becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görsel ayırt etme
B) Görsel uzamsal ilişkiler
C) Görsel motor beceriler
D) El göz koordinasyonu
E) Hatırlama

48. **2019 İlkokul Türkçe Öğretim Programı'na göre ilkokuma ve yazma süreci ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Verilen ilk iki sesin ardından bu seslerden hecelere ulaşılmalıdır.
B) Verilen her yeni ses öncekilerle ilişkilendirilmelidir.
C) Her ses grubu tamamlandıktan sonra değerlendirme yapılmalıdır.
D) "e-l-a-k-i-n" grubu ile başlayan sürece "ö-r-ı-d-s-b" ile devam edilmelidir.
E) Büyük harf kullanımı özel ad ve cümle başı uygulamaları ile eş zamanlı verilmelidir.

49. **Türkçe dersinde tekerlemelerden, daha çok aşağıdaki becerilerden hangisini geliştirmek için yararlanılır?**

A) Söz varlığını zenginleştirmek
B) Akıcı konuşma becerilerini geliştirmek
C) Dil bilgisi kurallarını sezdirmek
D) Sesini farklı şekillerde kullanmak
E) İnformal konuşmaya formal konuşmadan geçmelerini sağlamak

50. **Okuma sürecinde öğrencinin aşağıdakilerden hangisini yapması bilgiyi yapılandırmasına daha fazla yardımcı olur?**

A) Yeni bir kelimenin anlamını bulmak için metinden yararlanma
B) Anlam kaybını önlemek için metni küçük birimlere ayırma
C) Ön bilgileri ile okuduğu bilgiler arasında bağ kurma
D) Metnin şemasını çıkarma
E) Kendi kelimeleri ile metni tekrarlama

51. Öğrencilerden verilen sözcükleri ya da istenilen değişiklikleri yaparak yazmaları istenir. Bu çalışmalar ile dildeki sözcükleri ve yapıları doğru biçimleri ile yazma olanağı verilmektedir. Bu çalışmalar yer değiştirme alıştırmaları; sözcüklerin yerinin değiştirilerek cümlenin aynen yazılması, dönüştürme alıştırmaları; verilen bir yapının (örneğin birinci tekil kişi zamiri yerine üçüncü tekil kişi zamirine dönüştürülmesi) başka bir yapıya dönüştürülerek yazılması şeklinde olabilmektedir.

Yukarıda temel özellikleri verilen yazma türü aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) Kontrollü
B) Serbest
C) Yaratıcı
D) İkna edici
E) Güdümlü

52. Ezgi Öğretmen, hayat bilgisi dersinde öğrencilerini yeni fikirlere, bilgi ve becerilere, olası eleştirilere ve başarısızlıklara açık olmalarını geliştirecek etkinlik ve tartışmalara yer vermektedir.

Ezgi Öğretmen'in yer verdiği bu çalışmalar öğrencilerde aşağıdaki becerilerden hangisinin gelişmesine daha fazla katkı sağlayıcıdır?

A) Kaynakların kullanımı
B) Sosyal katılım
C) Girişimcilik
D) Değişim ve sürekliliği algılama
E) Öz yönetim

Diğer sayfaya geçiniz.

53. **Hayat bilgisi dersi 2. sınıfta** "Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır." **kazanımı kapsamında öğretmen, öğrencilerin gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmalarını sağlamada;**

I. yerel tarih

II. sözlü tarih

III. basit deneyler

yöntemlerinden hangilerini kullanır?

A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

54. Öğretmen, "Okulumuzda Hayat" ünitesi ile ilgili çalışmalar sırasında öğrencilerine aşağıdaki gibi bir form doldurtmuştur.

BECERİLER VE YETENEKLER	GÜÇLÜ YÖNÜM	GÜÇLENDİRİLMESİ GEREKEN YÖNÜM
Matematik problemlerini çözebilirim.	◯	◯
Hızlı ve anlayarak okurum.	◯	◯
Güzel şarkı söylerim.	◯	◯
Bir müzik aleti çalarım. (Saz, flüt, gitar, vb.)	◯	◯

Bu uygulamada kullanılan puanlama aracı ya da değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kontrol listesi

B) Öz değerlendirme

C) Dereceli ölçek

D) Dereceli puanlama anahtarı (rubrik)

E) Yapılandırılmış grid

55. Seçkin Öğretmen, sosyal bilgiler dersinde; olay, olgu, yaşantı ve bilgileri yeniden yapılandırmaya yönelik etkinliklerle öğrencilerinde çevrelerinde yaşanmış durumların kanıt ve izlerini taşıyan objelere karşı duyarlılık, bu durumlardan kaynaklı sorunlara çözüm önerme becerileri yanında estetik gelişimi sağlamak, eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmek istemektedir.

Seçkin Öğretmen'in aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinden hangisini kullanması durumunda amaçladıklarına ulaşma olasılığı daha yüksek olur?

A) Buluş yoluyla öğrenme

B) Senaryo yazma

C) Örnek olay

D) Yaratıcı drama

E) Müze eğitimi

56. Değer öğretiminde, ahlaki muhakeme ya da ikilem tartışması olarak bilinen yöntemde öğrencilere ikilem içeren öyküler sunularak değerler ortaya çıkarılmaya çalışılır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımda öğrencilere sunulan ikilemlerin taşıması gereken niteliklerden biri değildir?

A) Konu, değer ve kazanımlarla ilişkili olmalıdır.

B) Öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun olmalıdır.

C) Olabildiğince basit olmalıdır.

D) Açık uçlu olmalıdır.

E) Akıl yürütmeye değil olgulara dönük olmalıdır.

57. Bir öğretmen, sosyal bilgiler dersinde öğrencilerde kanıt kullanma, kanıta dayalı akıl yürütme becerilerini geliştirmek amacıyla; kimlik belgeleri, doğum günü kartları, ilk kitapları, oyuncakları, koleksiyon defterleri, aileye miras kalan eşyalar, okul kayıtları, posta kartları, demir ve kâğıt paralar ile ilgili incelemeler yapmalarını sağlamıştır.

Bu öğrenme-öğretme etkinliğinde öğretmenin temel amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Öğrencilerin birincil kaynakları kendi yaşamlarına ait malzemelerle tanımalarını sağlamak

B) Yazılı metinlerin sınıf içinde kullanımını sağlayarak etkili öğrenme sağlamak

C) Kaynaklara dayanılarak hazırlanmış telif eserleri niteliğindeki kanıtları öğrencilere tanıtmak

D) Öğrencilerin zaman ve kronolojiyi algılamalarını kolaylaştırmak

E) Öğrencilerde sanat ve estetik ile ilgili değerler geliştirmek

58. **Birleştirilmiş sınıf öğretimi uygulamalarından biri olan "seviye kümeleri" uygulaması ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) "Benzeşik kümelerde öğretim daha kolaydır." ilkesine dayanır.

B) Seviye kümelerinde öğrenciler, tüm derslerde aynı kümede olmalıdır.

C) Öğrencilere bireysel çalışma hızlarına göre birlikte öğrenme olanağı sağlamalıdır.

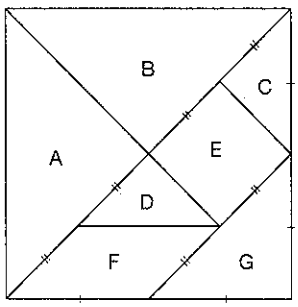
D) Seviye kümelerinde belli sayıda öğrenci olması gerekmemektedir.

E) Düzey kümeleriyle çalışırken, öğretmen yardımcı öğrencilerden de yararlanabilmelidir.

59. Aşağıdakilerden hangisi matematik dersinde öğrencilerin problem çözme sürecinde kazanabileceği becerilerden biri olan "değişik problemleri çözebilmek için farklı problem çözme stratejileri kullanma" **becerisi ile doğrudan ilgili değildir?**

A) Yansıtıcı düşünme
B) Sistematik bir liste oluşturma
C) Benzer problemlerden yararlanma
D) Örüntü arama
E) Geriye doğru çalışma

60.



A ve B veya C ve D' yi kullanarak bir kare elde eder.

- Bu kareleri oluşturan şekillerden sadece bir tanesini hareket ettirerek kareyi üçgene dönüştürür.
- C, D ve E parçalarını kullanarak dik üçgen ve dikdörtgen elde eder.
- C, D, F ve G parçalarını kullanarak dikdörtgen elde eder.
- Tüm parçaları kullanarak kare, dikdörtgen ve dik üçgen elde eder.
- D parçasının alanı 1 birim kare ise B, F ve E parçalarının alanını bulur.

Yukarıda şekli verilen ve sıralanan etkinlikleri yapmaya olanak tanıyan matematik öğretim materyali aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tangram
B) Geometri tahtası
C) Örüntü blokları
D) Kesir kartları
E) İzometrik kağıt

61. İlkokul birinci sınıfta ölçme öğrenme alanı ile ilgili çalışmaların öncelikle aşağıdakilerin hangisi ile başlanması eğitsel açıdan daha uygundur?

A) Benzerliklerden yararlanma etkinlikleri ile
B) Standart olmayan birimlerle
C) Tahmine dayalı sorularla
D) Sezgisel karşılaştırmalarla
E) Ölçme araçlarının teknik özellikleri ile

62. Fen bilimleri dersi "yaşadığımız çevre" **konusunda yaşam alanları ve bu alanlara insan etkisi ile ilgili olarak aşağıda verilen kazanımlardan hangisi bilimsel süreç becerilerinin kazandırılmasına dönüktür?**

A) Çevreyi temizlemek amacı ile basit yöntemler geliştirir.
B) Çevreyi korumak amacı ile yapılan birçok faaliyete gönüllü olarak katılır.
C) Çevreyi korumak ve geliştirmek için bireysel sorumluluk bilinci kazanır.
D) Atatürk'ün çevre ile ilgili yaptığı çalışmalara örnekler verir.
E) Bir yaşam alanında bulunabilecek canlıları tahmin eder.

63. 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programı'na göre ilkokul 3. sınıfta "Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır." kazanımı ile ilgili bir öğretmen, öğrencileri ile birlikte bir kavram haritası hazırlamak istemektedir.

Bu kavram haritasında aşağıdaki kavramlardan hangisinin bulunması önerilmez?

A) Şehir elektriği
B) Akü
C) Kutup
D) Pil
E) Batarya

Diğer sayfaya geçiniz.

64.



Fen bilimlerinde laboratuvar güvenliği sembolü aşağıdaki uyarılardan hangisine karşılık gelmektedir?

A) Biyolojik Tehlike
B) Radyoaktif Güvenliği
C) Kimyasal Madde Uyarısı
D) Zehirli Madde Uyarısı
E) Bitki Güvenliği

65. Beden ve oyun eğitimi dersi "Aktif ve Sağlıklı Yaşam" ve "Hareket Yetkinliği" olan iki temel öğrenme alanının yanında "kişisel, sosyal ve düşünme becerileri"ni de geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi "kişisel, sosyal ve düşünme becerileri" **kapsamında yer alır?**

A) Alan farkındalığı
B) Adil oyun
C) Oyun strateji ve taktikleri
D) Kültürel birikimimiz ve değerlerimiz
E) Aktif yaşam

66. **Beden ve oyun eğitimi dersinde etkinlikler öncesi oyun alanının sınırlarını belirlemeye dönük etkinlikler yaptırması öğrencilerde aşağıdakilerden hangisinin gelişmesini sağlar?**

A) Oyun strateji ve taktikleri
B) Adil oyun anlayışı
C) Düşünme becerileri
D) Kişisel alan farkındalığı
E) Genel alan farkındalığı

67.



Yukarıdaki şekilde verilen hareket aşağıdaki hareket becerilerinden hangisi kapsamında yer alır?

A) Yer değiştirme hareketler
B) Nesne kontrolü gerektiren hareketler
C) Dengelenme hareketleri
D) Dayanıklılık gerektiren hareketler
E) Ritmik hareketler

68. Müzik herkes içindir. Herkesin müzikal açıdan "okuma-yazma" bilen bir birey olması gerekir. Müzik öğretiminde sosyal etkileşimin dikkate alınması önemlidir. Herkes şarkı söylemeli, iyi bir dinleyici ve müzik kültürüne sahip olmalıdır.

Yukarıda verilen anlayış müzik öğretimi yaklaşımlarından hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

A) Orff B) Dalcroze C) Kodaly
D) Sunma/Alma E) Suziki

69. **2018 İlkokul Müzik Eğitimi Programı'nda;**

I. Dalcroze,
II. Kodaly,
III. Geleneksel meşk eğitimi

eğitim ve öğretim yaklaşımlarından hangilerinin kullanılması önerilmiştir?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

70. Çocuklar resimlerinin konusunu oluşturan ögelere benmerkezci bir bakış açısı ile yaklaşırlar. Varlıkları gördüklerinden çok, bildikleri ya da düşündükleri gibi çizerler. Örneğin bir ağacın köklerini, insanların dişlerini resimde gösterebilirler.

Yukarıda verilen durum, çocuk resmi özelliklerinden hangisi ile ilgilidir?

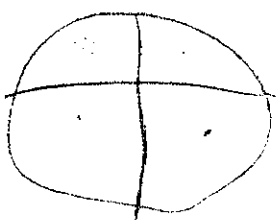
A) Düzleme B) Tamamlama C) Saydamlık
D) Boy hiyerarşisi E) Figür-mekân ilişkisi

71. Görsel sanatlar dersi programı "Sanat Eleştirisi ve Estetik" öğrenme alanında öğrencilerden sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru eser eleştirisi yöntemine göre incelemeleri beklenir.

Buna göre basitten karmaşığa birbirini izleyen sanat eleştirisi adımları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) Tanımlama, çözümleme, yorumlama ve yargı
B) İnceleme, analiz, açıklama ve sonuç
C) Bilme, anlama, analiz ve değerlendirme
D) Gözleme, veri toplama ve analiz etme
E) Tahmin etme, gözleme ve açıklama

72.



Çocuk resimlerinde karalama döneminin sonunda ortaya çıkan ilk tematik şekillerden biri olan ve yukarıdaki şekle benzeyen şekil aşağıdakilerden hangisi ile tanımlanır?

A) Radyal B) Mandala C) Güneş
D) Saydam çizim E) Tamamlama

73. **İlkokul 4. sınıf Din Kültürü ve Ahlak bilgisi dersi** "İslam'ı Tanıyalım" **ünitesi,** "Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar." **kazanımı kapsamında öğretmen öğrencilerine** "surelerin" **özelikleri ile ilgili sorduğu bir soruya gelen;**

I. Ayetlerden meydana gelir,
II. Belli konuları işleyen bölümlerdir,
III. Tevbe Suresi dışında tüm surelerin başında besmele vardır

öğrenci cevaplarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

74. Bir öğretmen din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde "Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler." kazanımına dönük olarak öğrencilerinden Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumundan ölümüne kadar geçen önemli olayları tarih şeridi ile göstermelerini istemiştir.

Öğretmenin bu isteği aşağıdaki ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden hangisini kullandığının göstergesidir?

A) Performans görevi
B) Yapılandırılmış grid
C) Anlam çözümleme tablosu
D) Tanılayıcı dallanmış ağaç
E) Proje ödevi

75. "Adil ya da eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar." **kazanımına dönük olarak öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yap- ması kazanımın gereklerini öğrencide geliştirmede daha etkili sonuç verir?**

A) Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklere yer vermelidir.
B) Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinmelidir.
C) İnsanlar arasında farklılıkların olduğu ve bu farklılıkların doğal olduğunu vurgulamalıdır.
D) İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklamalıdır.
E) İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu açıklamalıdır.

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır. Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları PEGEM AKADEMİ Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **120 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca PEGEM AKADEMİ tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, PEGEM AKADEMİ bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol edinîz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve PEGEM AKADEMİ'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu hususlaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Her bölümün cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretlemeye dikkat edinîz.**
15. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

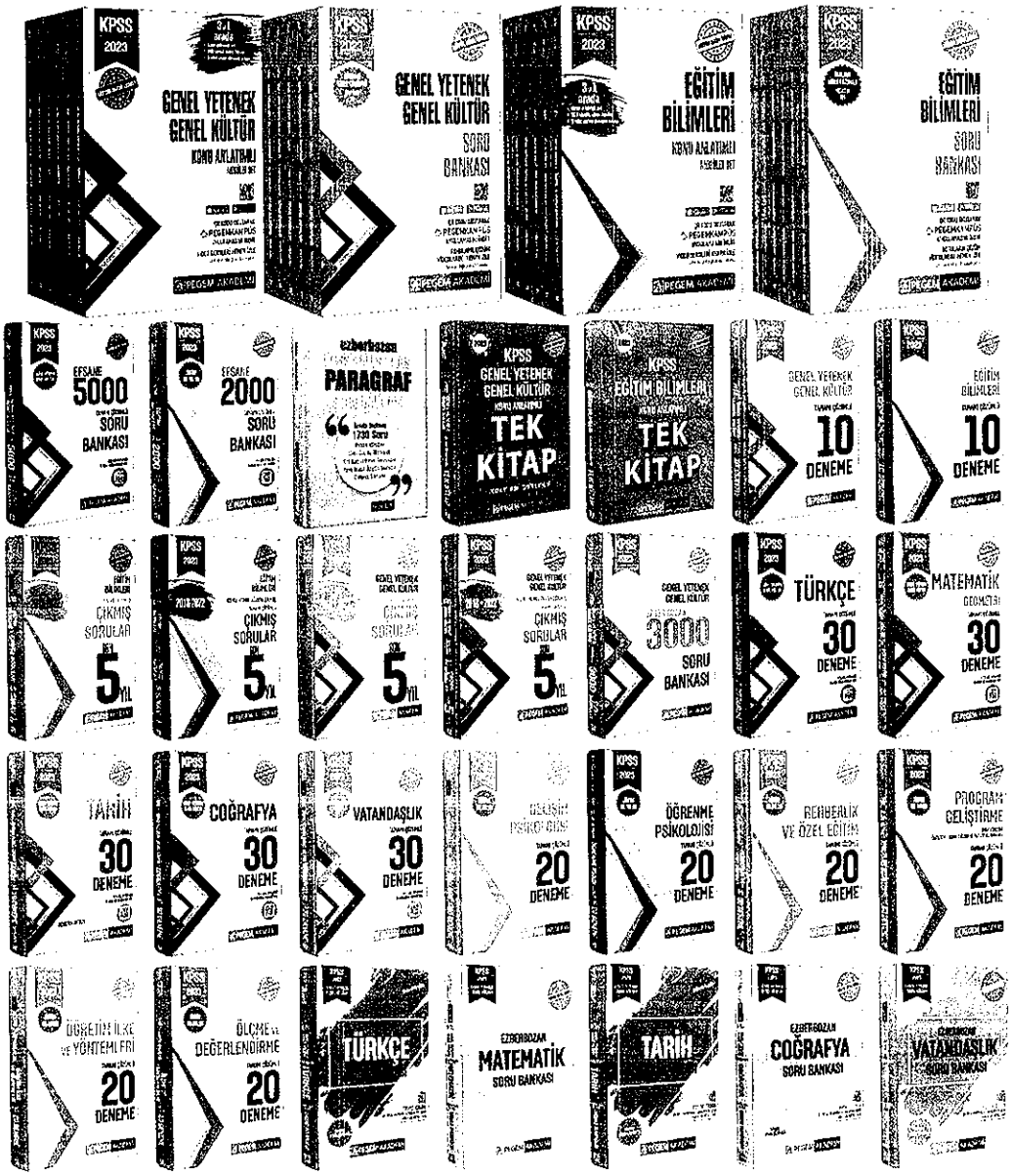
Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

PEGEM AKADEMİ

1987'den bugüne eğitim bizim işimiz...

KPSS-ALES-DGS-YDS HAZIRLIK KURSLARI

Şubelerimiz ve İletişim Bilgilerine Ulaşmak İçin
QR Kodu Okutunuz



PEGEM.NET
İnternet'teki kitapçınız...

Tel: +90 312 430 67 50 (pbx)
WhatsApp Hattı: +90 538 594 92 40
e-posta: pegem@pegem.net
/pegemnet

ISBN 0-2022-0345-X
9 780202 203454

ÖABT
Sınıf Öğretmenliği

DENEME 1
Çözüm Kitapçığı

APEGEM AKADEMİ

Online kitap siparişleriniz için,

PEGEM.NET

adresimizi ziyaret edebilirsiniz.

Sosyal medya hesaplarımızdan da bizi yakından takip edebilirsiniz.

/pegemnet /pegemkampus /pegemnet

1. İfade düzenlenirse;

$9^x \cdot 9^{-1} - 2 \cdot 3^x \cdot 3^{-1} = (3^x)^2 \cdot \frac{1}{9} - 2 \cdot 3^x \cdot \frac{1}{3}$

$= \frac{4^2}{9} - \frac{2 \cdot 4}{3} = \frac{16}{9} - \frac{8}{3} = \frac{16 - 24}{9} = -\frac{8}{9}$

(1) (3)

Cevap A

2. $13^x + y = 8 \rightarrow 13^x = 8 - y$

$13^x - y = 8 \rightarrow 13^{-x} = 8 + y$

Bulunan iki denklem taraf, tarafa çarpılırsa

$13^x = 8 - y$

$\underline{x \quad 13^{-x} = 8 + y}$

$13^{x-x} = (8 - y)(8 + y) \rightarrow 1 = 64 - y^2$

$63 = y^2$

Cevap D

3. Eşleniği ile çarpılırsa

$\frac{1 \cdot (3 + \sqrt{7})}{(3 - \sqrt{7})(3 + \sqrt{7})} + \frac{1 \cdot (\sqrt{3} - \sqrt{7})}{(3 - \sqrt{7})(3 + \sqrt{7})} + \frac{4 \cdot \sqrt{7}}{\sqrt{7} \cdot \sqrt{7}}$

$\frac{3 + \sqrt{7}}{\underbrace{9 - 7}_{2}} + \frac{3 - \sqrt{7}}{\underbrace{9 - 7}_{2}} + \frac{4\sqrt{7}}{7} = a + b\sqrt{7}$

$\frac{3 + \sqrt{7} + 3 - \sqrt{7}}{2} + \frac{4\sqrt{7}}{7} = a + b\sqrt{7}$

$\frac{6}{2} + \frac{4}{7}\sqrt{7} = a + b\sqrt{7}$

$\rightarrow a = \frac{6}{2} = 3, \quad b = \frac{4}{7}$ bulunur.

$a \cdot b = 3 \cdot \frac{4}{7} = \frac{12}{7}$ olacaktır.

Cevap A

4. Kavunun 950 gramı 19 TL olarak kabul edilebilir.

950 gram 19 TL ise

1000 gram x TL olur

$1000 \cdot 19 = 950 \cdot x$

$100 = 5 \cdot x \rightarrow x = 20$ TL

Bu durumda 20 – 19 = 1 TL fazlaya satılırdı.

Cevap E

5. Ahmet Nurcan

$4x \quad x$

6 yıl sonra 6 yıl sonra

$4x + 6 \quad x + 6$

$4x + 6 = 2(x + 6)$

$4x + 6 = 2x + 12$

$2x = 6$

$x = 3$

O hâlde Ahmet bugün $4 \cdot x = 4 \cdot 3 = 12$ yaşındadır.

Nurcan bugün x = 3 yaşında olur.

İkisinin bugünkü yaşları toplamı 12 + 3 = 15 olacaktır.

Cevap A

6. $= x^4 + 3x^2 + 4 + x^2 - x^2$

$= \underbrace{x^4 + 4x^2 + 4}_{(x^2+2)^2} - x^2$

$= (x^2 + 2)^2 - (x)^2 = (x^2 + 2 - x) \cdot (x^2 + 2 + x)$

$= (x^2 - x + 2) \cdot (x^2 + x + 2)$

Cevap D

7. $\frac{3}{2!} + \frac{4}{3!} + \frac{x}{4!} = \frac{3}{2} + \frac{4}{6} + \frac{x}{24}$

$= \frac{36 + 16 + x}{24}$

$= \frac{52 + x}{24}$

$\frac{52 + x}{24}$ ifadesi bir doğal sayıya eşitse (52 + x) sayısı 24 ile tam bölünmelidir. Bu durumda 52 + x = 72 olabilir. O hâlde x = 20 olur.

Cevap C

Diğer sayfaya geçiniz.

8. Eksenleri kestiği noktaları belli olan doğru denkleminden $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ olacaktır. A(2, 3) noktası doğru üzerinde ise denklemi sağlar.

$\underset{(b)}{\frac{2}{a}} + \underset{(a)}{\frac{3}{b}} = 1 \Rightarrow \frac{2b + 3a}{a \cdot b} = 1$

$2b + 3a = a \cdot b$ olur.

$(a - 2) \cdot (b - 3) = a \cdot b - 3a - 2b + 6$

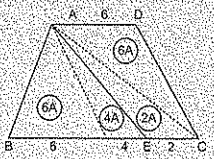
$= a \cdot b - (3a + 2b) + 6$

$= a \cdot b - a \cdot b + 6$

$= 6$ olur.

Cevap C

9.



Alanlar şekildeki gibi yerleştirilirse

$\frac{A(ADEC)}{A(ABE)} = \frac{8A}{10A} = \frac{4}{5}$ bulunur.

Cevap A

10.

$\begin{matrix} 70°X \\ X \\ -10°X \end{matrix} \quad \begin{matrix} 100°C \\ 20°C \\ 0°C \end{matrix}$

$\frac{20}{100} = \frac{X - (-10)}{70 - (-10)}$

$\frac{2}{10} = \frac{X + 10}{80} \Rightarrow x + 10 = 16$

$x = 6°X$

Cevap B

11. $a = \frac{F}{m_1 + m_2}$ dir.

$T = m_2 \cdot a$

$T = m_2 \cdot \frac{F}{m_1 + m_2}$ dir.



Buna göre T'yi artırmak için m_1 azaltılmalı, m_2 ya da F artırılmalıdır.

Cevap A

12. Alınan ısı verilen ısıya eşit olacağından maddelerin ısı enerji değişimleri eşittir.

Isı sığalarının eşit olması şartıyla sıcaklık değişimleri eşit olur. (III kesin değildir.)

Son sıcaklıklar birbirine eşittir. Sıcaklıklar eşitlendiğinde ısı alışverişi durur.

Cevap C

13. NaCl iyonik bağlı bileşiktir.

Kristal örgü yapılıdır.

Katı hâli iletken özellik göstermez.

Sulu çözeltisi ve sulu hâli iletkendir.

Sulu çözeltisinde pH = 7 dir. Bu nedenle turnusol kâğıdına etki etmez.

Suda iyonlarına ayrılarak çözünür.

$NaCl_{(s)} \rightarrow Na^+_{(suda)} + Cl^-_{(suda)}$

Cevap C

14. $n = \frac{5,6}{22,4} = 0,25$ mol SO_2 gazı (II. öncül doğrudur.)

$0,25 = \frac{m}{64} \Rightarrow m = 16$ gram (I. öncül doğrudur.)

1 mol SO_2'de N tane molekül varsa 0,25 mol SO_2'de 0,25 N tane molekül vardır. (III. öncül yanlıştır.)

Cevap C

15. Verilen adlandırmadan D seçeneği hatalıdır.

$K^+MnO_4^-$

Potasyum permanganat olarak adlandırılır.

Cevap D

16. Glikojen ve selülozun yapı birimi glikozdur. Her iki molekül de glikozdan oluşur.

Protein ise amino asitlerden meydana gelir. Amino asitler 20 çeşittir. Bundan olayı her protein molekülü farklı çeşitte amino asitten oluşur.

Cevap B

17. Nişasta + H_2O $\xrightarrow{\text{ağızda}}$ Maltoz + Dekstrin

Protein + H_2O $\xrightarrow{\text{mide}}$ Pepton

Yağ + H_2O $\xrightarrow{\text{ince bağırsak}}$ Gliserol + Yağ asidi

Cevap D

Diğer sayfaya geçiniz.

18. Bakteride peptidoglikan ve plazma zarı bulunur. Mantarda histon proteini ve plazma zarı bulunur. Öglenada histon proteini, kontraktil koful ve plazma zarı bulunur.

Cevap B

19. Ünsüzler, boğumlanma tarzlarına göre ikiye ayrılır:

I. Sürekli (sızıcı) ünsüz: f, ğ, h, j, l, m, n, r, s, ş, v, y, z.

II. Süreksiz (patlamalı) ünsüz: b, p, c, ç, d, t, g, k.

Buna göre, verilen atasözünde geçen "olmayan" kelimesi sürekli (sızıcı) ünsüzleri içerir.

Cevap B

20. Verilen dizelerde geçen "seyretmekteyim" kelimesinde ünlü düşmesi ve yardımcı ünsüz "-y-" vardır; "karanlıktır, seyretmekteyim" kelimelerinde ünsüz sertleşmesi vardır, "cebim" kelimesinde ünsüz yumuşaması vardır. Verilen dizelerde ünlü daralması yoktur.

Cevap A

21. Seçeneklerde verilen kelimelerin yapılarını inceleyelim:

A) "(para) basımı" → bas-ım+ı > fiil kökü + fiilden isim yapım eki + çekim eki (iyelik eki)

B) "başlamış" kelimesinde sıfat-fiil eki değil duyulan geçmiş zaman kip eki almıştır.

C) "onun (devamı)" → o+nun > isim kökü + tamlayan eki

D) "bağımsız" → bağ+ım+sız > isim kökü + yapım eki + yapım eki

E) "gelmiştir" kelimesi "-tır" bildirme eki almıştır.

Cevap B

22. Verilen parçada geçen "ezilivermişti" kelimesinde "-iver-" tezlik fiil vardır, "(fark) etmişti" yardımcı fiildir, "birden (içim ezilivermişti), sanki, güzel" durum zarfıdır, "bileğinin ucu (nda)" isim tamlamasıdır. Parçada edat yoktur.

Cevap A

23. Verilen parçada geçen "kestiremiyorum" fiili yeterlik fiilinin olumsuz biçimidir, "kestirebiliyorum" fiilinin olumsuzudur. "kendim" kelimesi dönüşlülük zamiridir; "de, hatta" bağlaçtır; "daha (doğru olur)" kelimesi miktar zarfıdır. Parçada edilgen fiil yoktur, parçadaki fiillerin tümünün gerçek öznesi bellidir yani fiiller etkendir.

Cevap D

24. A, B, D ve E seçeneklerinde verilen cümleler ögelerine doğru ayrılmıştır. C seçeneğindeki cümle şöyle ayrılmalıdır:

İhtiyarcığı böyle gözü yaşlı gördü mü sözü hemen
Z. T. N. Z. T.

onun sevdiği konulara getirmelidir.
D. T. Yüklem

Cevap C

25. Dizelerdeki altı çizili kelimeleri aldıkları ekler bakımından inceleyelim:

A → (senin) sesinde (ses+in+de) > İ. K. + İkinci tekil kişi iyelik eki + bulunma durumu eki

B → öpüşlerimiz (öp-üş+ler+imiz)" > F. K. + fiilden isim yapma eki + çokluk eki + birinci çoğul kişi iyelik eki

C → "banyonun (banyo+n+un)" > İ. K. + tamlayan eki

D → "camı (cam+ı)" > İ. K. + üçüncü tekil kişi iyelik eki

E → "şarkıları (şarkı+lar+ı)" İ. K. + çokluk eki + üçüncü tekil kişi iyelik eki (Tamlanan ekleri iyelik ekidir.)

Buna göre, "sesinde, öpüşlerimiz, camı, şarkıları" kelimeleri iyelik eki almıştır, "banyonun" kelimesi ise iyelik eki almamıştır.

Cevap C

26. "-Dir" fiilden fiil yapma ekidir ve eklendiği fiili oldurgan veya ettirgen yapar. Buna göre, A seçeneğindeki "kestirmiş" fiili, B seçeneğindeki "not ettirdim" fiili, C seçeneğindeki "gezdirdi" fiili, E seçeneğindeki aldırdım" fiili ettirgendir. D seçeneğindeki "indirdim" fiili ise oldurgandır.

Cevap D

27. Parçada geçen "her (sokak başında)" sözcüğü sıfattır. "tekrar (yürüyor), sonra (yoluna devam ediyor), hep, bazen" sözcükleri ise zarftır.

Cevap A

28. Üzenginin kullanılmasında Avarlar, ceket ve pantolon konusunda ise Avrupa Hunları Avrupa'ya örnek olmuştur. Avrupa, Türkler gelmeden önce de atı evcilleştirmiştir.

Cevap D

Diğer sayfaya geçiniz.

29. İlk Türk-İslam devletlerinde "malikane" toprakları bulunmamaktadır. Malikane toprakları Osmanlı Devleti'nde peşin ödeme karşılığında devlet hizmetinde yararlılık gösterenlere verilir.

Has: Geliri hükümdar ve ailesine ayrılan topraklardır.

İkta: Mülkü devlete ait olan toprakların idaresi ve vergi gelirini tahsil hakkı savaşta fayda gösteren komutanlara verilmiştir.

Vakıf: Müslüman bir kişinin, topraklarını hayır amaçlı olarak, topluma hizmet eden kurumların inşası ya da giderlerinin karşılanması için bağışlamasıyla oluşan topraklardır.

Öşrî: Mülkü Müslümanlara ait topraklara öşrî topraklar denir.

Cevap C

30. "Peyam-ı Sabah" gazetesi Millî Mücadele'yi destekleyen yayın organlarından değildir. Millî Mücadele'ye karşı yayın yapan gazeteler: *Alemdar, Türkçe İstanbul, Aydede, Ferda, İrşad, Selamet, Zafer, Köylü, Ümit, Tan, Yeni Dünya, Şarkın Sesi, Zafer ve Zincirbent* şeklindedir.

Cevap C

31. Çaka Bey, Bizans'a karşı I.Kılıçarslan'la işbirliği yapmamıştır. Aksine, Bizans ile I.Kılıçarslan'a karşı işbirliği girişiminde bulunmuştur.

Cevap D

32. Halifeliğin Mütevekkil'den Osmanlı Devleti'ne geçmesiyle hilafet makamında iktidar değişimi yaşanmıştır.

Cevap A

33. Türk Teyyare Cemiyeti'nin kurulmasında Avrupa'dan getirilen teknik personel yer almamıştır. Soruda bulunan diğer seçenekler doğrudur.

Cevap D

34. Üzüm ve buğday, Türkiye'nin birçok bölgesinde yetişmektedir. Fındık Karadeniz iklim bölgesi ve turunçgiller Akdeniz iklim bölgesinde yetiştirilir. Üzüm buğdaya göre yetişme alanı daha dar olan tarım ürünüdür.

Cevap D

35. Türkiye, hayata geçirdiği özellikle kıtalar arası geçişte kullanılan kara yolu, demir yolu ve boru hatları ulaşım projeleri ile bulunduğu coğrafyada önemli bir yere sahiptir. Jeopolitik önemini arttıncı bu çalışmalar arasında Asya ve Avrupa kıtaları arasında hızlı ve güvenli geçiş sağlayan;

- 15 Temmuz Şehitler Köprüsü (İstanbul),
- Fatih Sultan Mehmet Köprüsü (İstanbul),
- Yavuz Sultan Selim Köprüsü (İstanbul),
- 1915 Çanakkale Köprüsü (Çanakkale)

gibi kara yolu köprüleri yer alır.

Osman Gazi Köprüsü ise İzmit Körfezi'nden (Gebze-Orhangazi-İzmir Otoyolu projesi kapsamında geçiş sağlayan) kıtalar arası geçiş konumunda olmayan bir kara yolu köprüsüdür.

Cevap A

36. Van Gölü'nden inci kefali balığı avlanmaktadır. Kapalı havzadır ve suyu sodalı olduğu için soda üretiminde de kullanılır. Ayrıca feribot vb. araçlarla üzerinde ulaşım da yapılmaktadır. Ancak Van Gölü'nden enerji sağlama amaçlı bir tesis yoktur.

Cevap C

37. Soruda verilen haritaya bakıldığında;

I. Kuzey Doğu Anadolu
II. Doğu Karadeniz
III. Batı Karadeniz
IV. Kayseri

Sarıçam topluluklarının görüldüğü alanlardır. Ancak V numara ile gösterilen Biga Yarımadası'nda sarıçam topluluklarına rastlanılmaz.

Cevap E

38. Türkiye'de yıllık toplam yağışın mevsimlere göre dağılışında, kış yağışlarının yaz yağışlarından daha fazla olduğu alanlarda (Akdeniz yağış rejimi) Akdeniz iklimi hâkimdir. Akdeniz ikliminin ülkemizde görülebilmesi mutlak konumu (enlem değerleri) ve deniz etkisine açık alanların varlığı ile ilgilidir. Çünkü dünyada da Akdeniz iklimi genel olarak 30°-40° enlemleri arasında kalan deniz kıyılarında görülür.

Cevap C

39. Aritmetik yoğunluğun hesaplanması için yüzölçümü ve toplam nüfus verisine ihtiyaç vardır. Fizyolojik yoğunluk için, toplam nüfus ve tarım alanlarının yüzölçümünü bilmek gerekir. Ancak tarımsal yoğunluk için tarım sektöründe çalışan nüfusuna ihtiyaç duyulur.

Cevap C

Diğer sayfaya geçiniz.

40. Çevre eğitimi yaklaşımları geleneksel ve çağdaş yaklaşımlar olarak ikiye ayrılabilir. Söz konusu ayrımda geleneksel yaklaşımlar, sadece insan ile doğa arasındaki ilişkiyi ele almakta ve ağırlıklı olarak fen alanını kapsamaktayken, çağdaş yaklaşımlarda çevre bütüncül ve sosyokültürel bir açıdan değerlendirilmekte ve buna dayanılarak çağdaş yaklaşımların eyleme yönelik ve sürdürülebilir olduğu düşünülmektedir. Özetle çağdaş yaklaşımlarda çevre eğitiminin yalnızca fen boyutu olmadığı, sosyal ve kültürel boyutunun da aynı oranda etkili olduğu kabul edilmektedir (Sauve, 2005).

Cevap E

41. Hava kirliliği sebepleri: Tüketilen fosil yakıtlar, çöplerin yakılması, radyoaktif ışınlar

Sonuçları: Asit yağmurları, küresel ısınma, ozon tabakasının zarar görmesi, sis oluşumu şeklinde düşünüldüğünde B seçeneği sonuç değil de sebep bölümünde yer alması daha uygun olacaktır.

Cevap B

42. Soruda verilen ekolojik kavram ve süreçlerin doğrudan keşfedilebilmesi ve soru kökündeki özellikle doğrudan vurgusu "Doğa deneyimine dayalı çevre eğitimi"ne işaret etmektedir.

Cevap A

43. Yaratıcı dramanın doğal, spontan ve kendiliğinden oluşan yaşantıları içermesi bu drama türünde doğaçlama ve rol oynama tekniğinin en çok kullanılan ve temel teknikler olmasını gerekli kılmaktadır.

Cevap B

44. Rol değiştirme tekniğinde dikkat çeken en önemli nokta, bireylerin kendilerini başkalarının yerine bizzat koymaları ve farklı bakış açılarından olaylara bakabilme fırsatlarının olmasıdır. Sorudaki örnekte dışarıya çıkıp oyun oynamak isteyen bir çocuk rolünde oynayan birey, daha sonra dışarı çıkıp oyun oynamak isteyen çocuğa izin vermeyen anne rolünü üstlenerek aynı olaya hem çocuğun hem annenin bakış açısıyla bakma fırsatını yakalar. Bu durum da, bireylerin "öğrenme ve anlama becerilerini zenginleştirebilir" (Önder, 2004)

Cevap D

45. Psikodrama, bireylerin yaşadıkları sorunları yeniden ele alıp onları canlandıran, sorgulama ve sahneleme biçimi olarak tanımlanabilir. Psikodrama spontanlık, yaratıcılık ve eylem dinamiklerini temel almaktadır. Psikodrama bireylere, dramatik canlandırmalar yoluyla, geçmiş ve güncel sorunlarını ve çatışmalarını ya da geleceğe dair beklenti, kaygı ve güçlüklerini ele alarak hazırlanma, başa çıkma becerilerini görme ve bunları deneme olanağı sağlar. Bu yönüyle psikodramanın terapötik etkisi yanı sıra, pedagojik etkinliğinden de söz edilebilir.

Cevap B

46. Ses temelli cümle yöntemi ile ilgili alan yazındaki değerlendirmeler şöyledir: Türkçede her harf bir sesi karşıladığından bu yöntem Türkçenin ses yapısına uygundur. Bu yöntem öğrencilerin duyduğu ve çıkardığı seslerin bilincine varmasını sağlamaktadır. Böylece öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin bütün sesleri öğrenmesi, yazma sürecinde kelimeleri doğru yazmalarını sağlamaktadır. Öğrenci yazı ile konuşma arasındaki benzerlikleri görmekte, yazının harflerin birleştirilmesiyle; konuşmanın ise seslerin birleştirilmesiyle yapıldığını anlamaktadır. Öğrencilerin sözlü dilden yazılı dile geçmesini kolaylaştırmaktadır. Bu değerlendirmelere göre soruda verilenlerin hepsi doğrudur.

Cevap E

47. Nesnelerin bir bütün içinde yer, yön, durum ve konumlarını algılayabilme uzamsal ilişkilerle ilgilidir. Sağ-sol, yukarı aşağı, ön-arka gibi kavramlar özellikle uzamsal ilişkilerle ilgilidir.

Cevap B

48. Birleşik eğik yazı ve dik temel yazı ile ilk okuma yazma öğretimi aşağıdaki harf grupları sırasına göre yapılmalıdır. Okuma yazma çalışmalarındaki birleşik eğik ve dik temel yazı için hazırlanan harf grupları şöyledir:

1. Grup	e, i, a, k, i, n	E, L, A, K, İ, N
2. Grup	o, m, u, t, ü, y	O, M, U, T, Ü, Y
3. Grup	ö, r, ı, d, s, b	Ö, R, I, D, S, B
4. Grup	z, ç, g, ş, c, p	Z, Ç, G, Ş, C, P
5. Grup	h, v, ğ, f, j	H, V, Ğ, F, J

Cevap D

49. Konuşma becerisi; seslerin doğru ve etkili çıkarılmasını, sözcüklerin ezgisine, vurgu ve tonlamasına dikkat edilerek seslendirilmesini gerektirmektedir. Öğrencilerin akıcı bir şekilde konuşmalarını sağlamak tekerlemelerin birincil kullanım alanıdır.

Cevap B

Diğer sayfaya geçiniz.

50. Yapılandırma öğrencinin önceki öğrenmeleri ile yeni öğrendiği bilgiler arasında ilişki kurarak anlam oluşturma süreci olduğundan okuma sürecinde "Kendi ön bilgileri ile okuduğu bilgiler arasında bağ kurma" bilgiyi yapılandırmaya daha fazla katkı sağlar.

Cevap C

51. Verileri değiştirme ve dönüştürme temelli etkinlikler dildeki sözcükleri ve yapıları doğru biçimleri ile yazma amacı taşır ve kontrollü yazma olarak tanımlanır.

Cevap A

52. Girişimcilik yeni fikirlere açık olma, fırsatları görme ve değerlendirme, olası eleştiri ve başarısızlıklara hazırlıklı olma özellikleri ile ilgilidir. Dolayısı ile öğretmenin yaptığı etkinlikler daha çok "girişimcilik becerisini geliştirmeye dönüktür. Ancak sorunun cevaplanması sırasında aklınıza sosyal katılım, değişim ve sürekliliği algılama becerisi de gelmiş olabilir. Sosyal katılım; kişilere ve doğaya değer verme, kendisine yaşadığı toplumun ve dünyanın bir parçası olarak güvenme ve topluma katkıda bulunabilme ile ilgilidir. Sosyal olayların, insanların, nesnelerin ve mekânların geçmişten günümüze nasıl bir değişme ve gelişme gösterdiğinin anlaşılabilmesi değişim ve sürekliliği algılama becerisi ile ilgilidir.

Cevap C

53. Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı uygulanırken öğretmenlerin dikkat etmesi gereken hususlardan biri şöyledir: Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve bu doğrultuda önceden planlanan öğrenci merkezli etkinlikler gerçekleştirilmelidir. Soruda verilen durum hem yerel hem de sözlü tarih uygulaması için uygundur.

Cevap B

54. Form öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkarmayı hedefleyen bir öz değerlendirme formudur.

Cevap B

55. Müze eğitimi, yaşanmış olayların kanıt ve izlerini taşıyan bireysel, sosyal ve fiziksel boyutları objelerle algılama, gözlem yapma, düşünce ve duyguları ifade etme, hayal gücünü kullanma, kendi yaşamına bağlama, bilgilenme, müzenin bakış açısını görme ve anlama, objeleri okuma, kültürel değerleri ve yaşamı paylaşma, gerçeği arama, uygulamalar, sorun çözme ve değerlendirme yapma becerileri yanında kültürel mirasa duyarlılık ve estetik gelişim sağlama bakımından da önem taşır.

Cevap E

56. Değer öğretiminde, ahlaki muhakeme ya da ikilem tartışması olarak bilinen yöntemde öğrencilere ikilem içeren öykülerin özellikle olgulara dönük değil, akıl yürütmeye dönük olması gerektiği vurgulanır.

Cevap E

57. Öğrencilerde kanıt kullanma, kanıta dayalı akıl yürütme becerilerini geliştirmek amacıyla soruda verilen materyaller üzerinde inceleme yapmak öğrencilerin birincil kaynakları kendi yaşamlarına ait malzemelerle tanımalarını sağlayacaktır.

Cevap A

58. Öğrencilerin düzeyleri bir dersten diğerine farklılık göstereceğinden öğrencilerin tüm derslerde aynı seviye kümesinde bulunması birleştirilmiş sınıflarda seviye kümeleri uygulamasına uygun bir yaklaşım değildir.

Cevap B

59. Öğrenciler problem çözerken farklı stratejiler kullanabilmelidir. Problemi anlamanın, plan yapmanın, kontrol etmenin ve farklı stratejiler kullanmanın önemini anlamaları sağlanmalıdır. Öğrenciler deneme yanılma, sistematik liste oluşturma, örüntü arama, geriye doğru çalışma, benzer problemlerden yararlanma gibi stratejileri kullanmaya yönlendirilmelidir. Bu bilgilere göre "yansıtıcı düşünme" problem çözme stratejileri ile doğrudan ilgili değildir.

Cevap A

Diğer sayfaya geçiniz.

60. Somut matematik araçlar; dokunulabilinen ve hareket ettirilebilen bir obje olarak kabul edilir. Matematik derslerinde matematiksel kavramların öğretiminde ya da öğrenilen kavramların kalıcığını sağlamada 10 tabanlı küpler, kesir çubukları, tangram gibi matematik araçları kullanılabilir. Bu araçlardan tangram, tarihi bir Çin yap-bozudur. Tangram iki küçük boy üçgen, bir orta boy üçgen, iki büyük boy üçgen, bir kare ve bir paralelkenar olmak üzere 7 geometrik şekilden oluşur. Tangram kullanılarak tasarlanan etkinlikler öğrencilere geometrik şekillerin büyüklük, benzerlik ve farklılık gibi özelliklerini karşılaştırma ve tartışma olanağı sağlar (Hacıömeroğlu ve Apaydın, 2009).

Cevap A

61. İlkokulda "Ölçme" öğrenme alanında; ölçülecek özelliğin belirlenmesi, karşılaştırma ve sıralama yapma, önce standart olmayan daha sonra standart birimler kullanarak ölçme yapma ve son olarak da bu bilgileri uygulama ve yorumlama ölçme öğrenme alanının ilerleme sürecini yansıtmaktadır. Bu çalışmalarda öncelikle sezgiye dayalı karşılaştırma ve sıralama yapma, sonrasında standart olmayan ve olan birimler kullanarak ölçme yapması hedeflenmiştir.

Cevap D

62. Fen Bilimleri Öğretim Programı; bilgi, beceri, duyuş ve Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre (FTTÇ) öğrenme alanlarından oluşmaktadır. Bilimsel süreç becerileri, yaşama becerileri ile birlikte beceri öğrenme alanı kapsamındadır. Bilimsel süreç becerileri; gözlem, sınıflama, ölçme, karşılaştırma, verileri kaydetme, çıkarımda bulunma, tahmin etme, değişkenleri belirleme, hipotez oluşturma ve test etme, deney yapma gibi becerilerden oluşmaktadır. Buna göre seçeneklerdeki kazanımların öğrenme alanları ile ilişkisi aşağıdaki gibidir:

Çevreyi temizlemek amacı ile basit yöntemler geliştirir (FTTÇ).

Çevreyi korumak amacı ile yapılan birçok faaliyete gönüllü olarak katılır (Duyuş öğrenme alanı).

Çevreyi korumak ve geliştirmek için bireysel sorumluluk bilinci kazanır (Duyuş öğrenme alanı).

Atatürk'ün çevre ile ilgili yaptığı çalışmalara örnekler verir (Atatürkçülük konuları ile ilişkilendirme).

Bir yaşam alanında bulunabilecek canlıları tahmin eder (Bilimsel süreç becerileri).

Cevap E

63. İlgili kazanım için öğretim programında yer alan açıklama ve sınırlandırma şöyledir: "Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. Pillerde kutup kavramına girilmez."

Cevap C

64. Söz konusu sembol; bakteri mantar veya tek hücreli hayvan veya bitkilerle deney yapılırken sağlık açısından tehlike olduğunu hatırlatan "Biyolojik Tehlike" sembolüdür.

Cevap A

65. Beden ve oyun eğitimi dersi "Aktif ve Sağlıklı Yaşam" olan iki temel öğrenme alanından oluşur. Bunların yanında öğrencilere kişisel, sosyal ve düşünme becerileri de kazandırılır. Bu beceriler içinde "adil oyun" sosyal becerilerdendir. Diğer seçeneklerde verilenler öğrenme alanlarıyla ilgilidir.

Cevap B

66. Beden ve oyun eğitimi dersinde etkinlikler öncesi oyun alanının sınırlarını belirlemeye dönük etkinlikler yaptırması "genel alan farkındalığı" ile ilgilidir.

Cevap E

67. Beden ve oyun eğitimi programı kapsamındaki temel hareketler; yer değiştirme, dengelenme ve nesne kontrolü gerektiren hareketler olmak üzere 3 grupta toplanır. Bu hareketlerden şekilde verilen itme, çekme, germe ile salınım, dönme, burgu, bükülme vb. hareketler dengelenme hareketleri kapsamındadır.

Cevap C

68. Müzik öğretiminde sosyal etkileşimin dikkate alınması, herkes şarkı söylemeli, iyi bir dinleyici ve müzik kültürüne sahip olmalıdır. Bu görüş Kodaly yaklaşımı ile ilgilidir. Bu yaklaşımda "müziksel toplu söyleme yoluyla müzik öğretimi" esastır.

Cevap C

Diğer sayfaya geçiniz.

69. 2018 Müzik Eğitim Programı'nda müzik dersinin işlenmesi ile ilgili dikkat edilecek hususlar bölümünde "Müzik eğitiminde özellikle müziksel anlama ve müziksel becerilerin aktif öğrenme yoluyla kazandırılması üzerine yaygın olarak kullanılan Dalcroze, Orff, Kodaly, Suzuki gibi yaklaşımlar ile geleneksel meşk eğitim ve öğretim yöntemleri dikkate alınmalıdır." açıklamasında göre soruda verilenlerin üçü de kullanılır.

Cevap E

70. Çocuk resimlerinin düzleme, saydamlık, tamamlama ve boy hiyerarşisi olmak üzere bazı özellikleri vardır. Tamamlama özelliği: Çocuklar resimlerinin konusunu oluşturan ögelere benmerkezci bir bakış açısı ile yaklaşırlar. Varlıkları gördüklerinden çok, bildikleri ya da düşündükleri gibi çizerler. Örneğin bir ağacın köklerini, insanların dişlerini resimde gösterebilirler. Doğanın merkezden bakılıyormuş gibi gösterilmesidir. Bunun çocuğun ruhsal yaşamı ve dolayısıyla dünya görüşüyle büyük ilgisi vardır. Tamamlama isteği çocuğun yaratıcılığını beraberinde getirir.

Cevap B

71. Görsel sanatlar dersi programı "Sanat Eleştirisi ve Estetik" öğrenme alanında öğrencilerden sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru eser eleştirisi yöntemine (tanımlama, çözümleme, yorumlama ve yargı) göre incelemeleri beklenmektedir.

Cevap A

72. "Mandala" olarak tanımlanan dairesel çizimlere ilişkin yapılan araştırmalarda, çocukların resimlerinde bütün dünyada (hangi din, ırk veya kültürden olursa olsun) ortak evrensel özellikler gösterir. Bunlar, çocuğun karalama devresinden sonra ortaya çıkan ilk tematik şekillerdir.

Cevap B

73. İlgili kazanım; "Kur'an-ı Kerim, ayet, sure, cüz" kavramlarıyla sınırlandırılır. Surelerin özellikleri, Kur'an'daki ayetlerin oluşturduğu bölümlere sure denir, Kur'an'da 114 sure vardır. Sureler "Besmele" ile birbirinden ayrılır. Tevbe Suresi dışında tüm surelerin başında besmele vardır. Kur'an'ın en uzun suresi Bakara Suresi, en kısa suresi ise Kevser Suresi'dir. Kur'an-ı Kerim'in ilk suresi Fâtiha Suresi, son suresi ise Nâs Suresi'dir. Surelerin her birinin bir adı vardır. Bunlar, çoğu zaman surenin konusuyla ilgili bir kavram ya da isimden alınmıştır. Buna göre cevapların üçü de doğrudur.

Cevap E

74. Performans görevleri öğrencilerin bilgiyi nasıl kullandıklarını veya kullanıp kullanmadıklarını test etmek amacıyla verilen görevlerdir. Bu görevlerde öğrenciler öğrendiklerini kullanarak ortaya bir ürün çıkarır. Soruda ortaya ürün olarak bir tarih şeridi çıkacaktır.

Cevap A

75. Soruda verilen kazanım "insanlarda oluşabilecek duyguları" açıklamaya dönük olduğundan empati kurma ile daha etkili anlaşılabilir. Bu bakımdan öğretmenin öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklere yer vermesi daha etkili sonuçlar verecektir.

Cevap A

Diğer sayfaya geçiniz.

CEVAP ANAHTARI

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ TESTİ

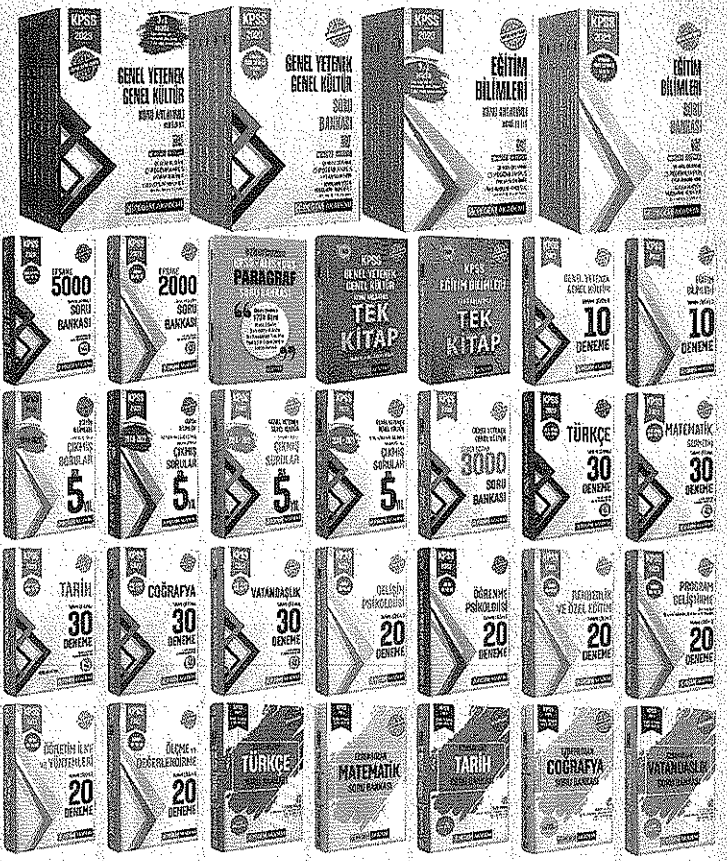
1.	A	16.	B	31.	D	46.	E	61.	D
2.	D	17.	D	32.	A	47.	B	62.	E
3.	A	18.	B	33.	D	48.	D	63.	C
4.	E	19.	B	34.	D	49.	B	64.	A
5.	A	20.	A	35.	A	50.	C	65.	B
6.	D	21.	B	36.	C	51.	A	66.	E
7.	C	22.	A	37.	E	52.	C	67.	C
8.	C	23.	D	38.	C	53.	B	68.	C
9.	A	24.	C	39.	C	54.	B	69.	E
10.	B	25.	C	40.	E	55.	E	70.	B
11.	A	26.	D	41.	B	56.	E	71.	A
12.	C	27.	A	42.	A	57.	A	72.	B
13.	C	28.	D	43.	B	58.	B	73.	E
14.	C	29.	C	44.	D	59.	A	74.	A
15.	D	30.	C	45.	B	60.	A	75.	A

PEGEM AKADEMİ

1987'den bugüne eğitim bizim işimiz...

KPSS-ALES-DGS-YDS HAZIRLIK KURSLARI

Şubelerimiz ve İletişim Bilgilerine Ulaşmak İçin
QR Kodu Okutunuz



PEGEM.NET
İnternet'teki kitapçınız...

Tel: +90 312 430 67 50 (pbx)
WhatsApp Hattı: +90 538 594 92 40
e-posta: pegem@pegem.net
/pegemnet

ISBN 0-2022-0345-X
9 780202 203454