**1. Arapların Zilkâde, Zilhicce, Muharrem ve Recep adı verilen haram aylarda yaptıkları savaşlara verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Ficar
B) Hılfu'l-Fudûl
C) Eşhuru'l-Hurûm
D) Mecenne
E) Zülmecâz

**2. Birinci Akabe Biatı'ndan sonra Medineli Müslümanların kendilerine İslam'ı anlatacak bilgili kişilere ihtiyaç duyduklarını söylemeleri üzerine Hz. Peygamber tarafından onlara öğretmen olarak gönderilen sahabenin adı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Ali b. Ebî Talib
B) Sa'd b. Ebî Vakkas
C) Mus'ab b. Umeyr
D) Zeyd b. Sâbit
E) Zübeyr b. Avvâm

**3. Aşağıdakilerden hangisi Hudeybiye Antlaşması'nın maddelerinden biri değildir?**

A) Müslümanların antlaşmanın yapıldığı yıl Mekke'ye girmemeleri
B) Mekkelilerden Müslümanların yanına sığınanların geri çevrilmesi
C) Müslümanlardan Mekke'ye gelenlerin geri verilmemesi
D) Arap kabilelerinin istedikleri tarafla ittifak yapabilmeleri
E) Müslümanların ziyaretlerini gelecek yıl yapmaları, fakat Mekke'de bir haftadan fazla kalmamaları

**4.** Akabe Biatı'nda Medineli Müslümanlar Hz. Peygamber'e,

I. Allah'a hiçbir şeyi ortak koşmamak
II. Hırsızlık yapmamak
III. Zina etmemek
IV. Faiz yememek
V. Çocuklarını öldürmemek

gibi hususlar üzerine biat ettiler.

**Akabe Biatı'yla ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?**

A) I B) II C) III D) IV E) V

**5.** "Eğer siz ona (Resûlullah'a) yardım etmezseniz (bu önemli değil); ona Allah yardım etmiştir. Hani kâfirler onu, iki kişiden biri olarak çıkarmışlardı; hani onlar mağaradaydı; o, arkadaşına "Üzülme, çünkü Allah bizimle beraberdir." diyordu. Bunun üzerine Allah ona (sükûnet sağlayan) emniyetini indirdi; onu sizin görmediğiniz bir ordu ile destekledi ve kâfir olanların sözünü alçalttı. Allah'ın sözü ise zaten yücedir. Allah üstündür; hikmet sahibidir." (Tevbe 9/40).

**Bu ayette iki kişiden biri olarak Hz. Peygamber'in yanında zikredilen kişi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hz. Ali
B) Hz. Hatice
C) Hz. Ebubekir
D) Zeyd b. Harise
E) Mus'ab b. Ömer

**6.**

I. Tebük Seferi
II. Taif Seferi
III. Hayber'in Fethi
IV. Hudeybiye Barışı

**Numaralandırılmış olayların kronolojik sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

A) I, II, IV ve III B) II, IV, III ve I C) IV, III, II ve I
D) I, IV, III ve II E) III, IV, II ve I

**7.** Miladi 625 yılında yapılan bu savaş sonunda:

- Hz. Muhammed'in sözünden çıkılmaması gerektiği anlaşıldı.
- Mekkeliler ile iş birliği yapan Beni Nadir Yahudileri, Medine'den dışarıya çıkarıldı.
- Müslümanlar üzerindeki baskı çoğaldı.
- Hz. Hamza'nın şehit olması Müslümanları üzdü.

**Sonuçlarından bazıları verilen bu savaş aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Bedir Savaşı
B) Karkatuırk Savaşı
C) Uhud Savaşı
D) Hendek Savaşı
E) Ebva Savaşı

**8.** **Bir hadisin metin tenkidinde esas alınması gereken <u>en önemli</u> kriter aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Akla uygunluğu
B) Hz. Muhammed'in sünnetine uygunluğu
C) İfadeler arasındaki tutarlılık ve denge
D) Kur'an-ı Kerim'e uygunluğu
E) Tarihî verilere uygunluğu

**9.** Arapça'da "bir, tek" manasındaki "ahâd" veya "vâhıd" kelimesinin çoğulu olan "âhâd"; terim olarak mütevâtir hadislerin dışında kalan bütün rivayet çeşitlerine verilen genel bir isimdir. Bir kişinin haberine "haberu'l-vâhıd" denir ve bir kişi tarafından rivayet edilen haber kastedilir. Haber-i âhâd ise birer kişi tarafından rivayet edilen haberdir. Âhâd hadisler üçe ayrılmaktadır.

**Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde âhâd hadis çeşitleri doğru olarak verilmiştir?**

A) Mevzû, Hasen, Meşhûr
B) Meşhûr, Azîz, Garîb
C) Azîz, Hasen, Mürsel
D) Garîb, Mevzû, Sahîh
E) Sahîh, Metrûk, Hasen

**10.** "İşitmek ve dinlemek" manasına gelen bu kavram hadis alma yollarından biri ve en önemlisidir. Çünkü Hadis tarihi, Hz. Muhammed'in hayatında bu hadis alma yolu ile başlamış ve yine bu yolla devam etmiştir.

**Parçada özellikleri verilen Hadis alma yolu aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Semâ' B) İcâzet C) Munâvele
D) Vicâde E) Mukâtebe

**11.** "Belli davranışların, şahısların, mekânların, zamanların değerli oluşları ve üstünlükleri ile ilgili hadislerin bir araya getirildiği kitaplardır."

**Özellikleri yukarıda verilen kitaplar aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Fezâil B) Delail C) Müsned
D) Musannef E) Muvatta

**12.** Temel hadis kaynaklarındaki hadisleri âlî isnadla elde etmek ve onları daha güçlü kılmak amacıyla hazırlanan eserlerdir. Tamamlayıcı eserler içerisinde yer alırlar.

**Özellikleri verilen hadis kitabı türü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Zevaid B) Müstahrec C) Müstedrek
D) Muvatta E) Etraf

**13.** **Aşağıda verilen bilgilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?**

A) Sadece sahih hadisleri bir eserde toplama faaliyeti, ilk defa hicri üçüncü asırda başlamıştır.
B) Tirmizî'nin eseri, Cami' türü bir kitap olmasına rağmen Sünen diye tanınmaktadır.
C) Kütüb-i sitte müelliflerinden Müslim "Nişâbur'un cömerdi" diye anılmıştır.
D) Musannefleri sünenden ayıran en temel fark sadece bir bölgenin hadislerini almalarıdır.
E) Yalnızca sahih hadisleri bir eserde toplama faaliyetini ilk başlatan Ahmed b. Hanbel'dir.



Diğer sayfaya geçiniz.

**14.** Kur'an'daki surelerin Mekkî ve Medenî oluşları hakkında Hz. Muhammed'den bir açıklama gelmemiştir. Çünkü onun yaşadığı dönemde sahabelerin böyle bir açıklamaya ihtiyacı yoktur. Bu nedenle surelerin Mekkî ya da Medenî mi olduğunu bilmek için sahabe ve tâbiûndan gelen haberlere ihtiyaç vardır. Çünkü onlar vahyin gelişini bizzat görmüşler ve vahyin gelişi ile sebebi nüzullerini yaşayarak idrak etmişlerdir. Böyle olmasına rağmen surelerin Mekkî ya da Medenî mi olduğuna dair bazı alametler de bulunmaktadır.

**Aşağıdakilerden hangisi surelerin Mekkî olduğunu gösteren alametlerden biri değildir?**

A) "Kella" lafzının geçtiği sureler
B) İçinde secde bulunan her sure
C) Bakara hariç içinde peygamberlerin ve geçmiş milletlerin kıssalarından bahseden her sure
D) Cihada izin veren ve cihad hükümlerini ihtiva eden sureler
E) Bakara hariç içinde Hz. Adem ve iblis kıssasını ihtiva eden her sure

**15.** **Aşağıda verilenlerden hangisi Hz. Peygamber Dönemi'nde nazil olan Kur'an ayetlerinin yazıya geçirildiği malzemelerden biri değildir?**

A) İşlenmiş deri
B) Kürek kemikleri
C) İnce beyaz taşlar
D) Hurma yaprakları
E) Beyaz kâğıt

**16.** Sözlükte "güzelleştirmek, güzel yapmak, daha iyi yapmak" manalarına gelir. Terim olarak ise Kur'an-ı Kerim'i güzel bir şekilde okumak için riayet edilmesi gereken kuralları ihtiva eden ilimdir.

**Parçada özellikleri verilen ilim aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kıraat B) Tertîl C) Tecvid D) Tilâvet E) Hatim

**17.** **Kur'an-ı Kerim'in mushaf hâline getirilmesi ve bu mushafların çoğaltılması işlemini yapan halifeler aşağıdaki seçeneklerin hangisinde birlikte verilmiştir?**

A) Hz. Ali - Hz. Ömer
B) Hz. Ebubekir - Hz. Osman
C) Hz. Ömer - Hz. Ebubekir
D) Hz. Ali - Hz. Osman
E) Hz. Osman - Hz. Ömer

**18.** Kur'an-ı Kerim, kendisi hakkında bazı nitelemelerde bulunur. Bunlara Kur'an'ın isimleri de denmektedir. Örneğin Zerkeşî, Kur'an'da yer alan elli beş Kur'an isminden söz eder. Söz konusu sayıyı doksana kadar çıkaran alimler de vardır.

**Kur'an-ı Kerim'in** "hak ile batılı birbirinden ayıran" **anlamına gelen ismi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Furkân B) Mev'iza C) Nûr D) Beyân E) Hudâ

**19.** Kur'an-ı Kerim'le ilgili bir kelime olan cüz, Kur'an'ın eşit uzunlukta bölümlere ayrılmış parçalarından her birini ifade etmek için kullanılan bir kavramdır. Kur'an-ı Kerim'de yirmi sayfadan oluşan otuz cüz vardır.

**Kur'an-ı Kerim'deki** "Mülk Suresi" **aşağıda verilen hangi cüz içerisinde yer almaktadır?**

A) 30. cüz B) 27. cüz C) 25. cüz D) 29. cüz E) 23. cüz

**20.** **Aşağıda verilen seçeneklerden hangisinde "he" zamiri <u>uzatılmaz</u>?**

A) وَبِهِ B) رَبِّهِ C) شَرُّهُ
D) مالِهِ E) فَوَاكِهُ

**21.** Çok hadis rivâyet eden (müksirûn) bir sahâbi olarak hadis ilmine, fetvalarının çokluğuyla da fıkıh ilmine olan katkıları yanında, hemen her âyet hakkında yapmış olduğu farklı rivâyetlerle de tefsîr ilminde bir otoritedir. Hz. Peygamber onun hakkında, "Allah'ım ona kitâbı öğret ve onu dinde fakih (mütehassıs) kıl." diye dua etmiştir.

**Özellikleri anlatılan müfessir sahabi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Abdullah b. Mes'ud
B) Abdullah b. Abbas
C) Ubeyy b. Ka'b
D) Ali b. Ebi Talib
E) Ebu'd-Derda

**22.** **Aşağıdakilerden hangisinde yazar-eser eşleştirmesi <u>yanlıştır</u>?**

| | <u>Yazar</u> | <u>Eser</u> |
|---|---|---|
| A) | Ebû Ubeyde | - *Mecâzu'l – Kur'ân* |
| B) | Ferrâ | - *Tefsiru'l-Kur'ani'l-Azim* |
| C) | Yahyâ b. Sellâm | - *Tefsîrü Yahya* |
| D) | Mukâtil b. Süleyman | - *et Tefsîrü'l - kebîr* |
| E) | Süfyan es - Sevrî | - *Tefsîrü's - Sevrî* |

**23.** **Aşağıdakilerden hangisi Mu'tezili tefsirler içerisinde <u>sayılamaz</u>?**

A) Ebû Müslim el-İsfahânî, Câmiü't-Te'vîl li Muhkemi't-Tenzîl
B) Ebû Cafer et-Tûsî, et-Tibyân fi Tefsîri'l-Kur'an
C) Kâdî Abdulcebbâr, Tenzîhu'l-Kur'an ani'l-Metâ'in
D) Şerif Murtezâ, Ğureru'l-Fevâid ve Dureru'l-Kalâid
E) Zemahşerî, el-Keşşâf an Hakâiki't-Tenzîl

**24.** Konulu Tefsir, Kur'ân'daki bir konuyu Kur'ân'ın temel hedef ve ilkelerine uygun olarak belli şekiller çerçevesinde bütüncül olarak araştırıp ortaya koyma yöntemidir. Arap tefsir literatüründe "et-tefsîru'l-mevzûî" olarak geçer. Konulu tefsir yönteminin gelişmesinde bazı amiller etkili olmuştur.

**Aşağıdakilerden hangisi bu amiller içerisinde <u>sayılamaz</u>?**

A) Kur'an'ın temel amacıyla uygun olması
B) Müfessire bütüncül bir yaklaşımı kazandırması; hataya düşmesine engel olması
C) Kur'an'da yer alan batıni anlamların tespit zarureti
D) Çağdaş problemlere çözüm arayışı
E) Oryantalistlerin Kur'an hakkındaki iddialarına cevap verme

**25.**

- Bu ekolün ismi kelime olarak "geri bırakmak, mühlet vermek" ve "ümit vermek, ümide düşürmek" anlamlarına gelmektedir.
- Bu ekolün ilk tohumları Hz. Osman'ın son dönemlerinde ekilmiştir.
- Ekolün temel esası "iman ile günahın zarar vermeyeceği, günah ile sevabın da fayda vermeyeceği" düşüncesi üzerine inşa edilmiştir.

**Yukarıda özellikleri verilen inanç ekolü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Selefiyye
B) Cebriyye
C) Kaderiyye
D) Mu'tezile
E) Mürcie

**26.** **Aşağıdakilerden hangisi Kelam ilminin ortaya çıkmasının iç sebeplerinden biri <u>değildir</u>?**

A) Vahyin kesilmesi ve Hz. Peygamber'in öğretilerinden uzaklaşılması
B) Müslümanlar arasında siyasi ve dinî ihtilafların ortaya çıkması
C) Felsefi cereyanların etkisi
D) Ekonomik refahın artması
E) İslam'ı içten yıkmak isteyenlerin etkisi

**27. Aşağıdakilerden hangisi Mu'tezile ekolü mensuplarının inanç esaslarını açıklamak için ele aldıkları beş esastan biri değildir?**

A) Va'd ve Va'id
B) Nübüvvet
C) el-Menzile Beyne'l-Menzileteyn
D) Adalet
E) el-Emru Bi'l-Ma'rûf ve'n-Nehyu Ani'l-Münker

**28. Kafir ve günahkâr kişilerin arzu ve isteklerine aykırı olarak meydana gelen olağanüstü olaylar aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilmektedir?**

A) İrhasat B) İhanet C) Maunet
D) İstidrac E) Keramet

**29. Hz. Muhammed'in hem insanlara hem de cinlere peygamber olarak gönderildiğini belirtmek için kullanılan ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hatemu'l-Enbiya
B) Rasulu Kibriya
C) Rasulu's Sakaleyn
D) Rasulu İns ve Cin
E) Rasulu Ekrem

**30.**

- Daha çok yapmak, yaratmak ve oluşturmak anlamındadır.
- Maturîdi alimler bu sıfatı subuti sıfatlara dahil ederler.
- Eş'ariler bu sıfatı müstakil bir sıfat olarak kabul etmezler.

**Özellikleri verilen ilahi sıfat aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Vahdaniyet
B) İrade
C) Kıyam bi nefsihi
D) Kelam
E) Tekvin

**31. Aşağıdakilerden hangisi hac ibadetinin yükümlülük (vücûp) şartlarından biri değildir?**

A) Akıllı Olmak
B) Müslüman Olmak
C) Akıl Bâliğ Olmak
D) Ekonomik Yeterliliğe Sahip Olmak
E) Sağlıklı Olmak

**32. Aşağıdakilerden hangisi sahabe dönemi hukukun kaynakları içerisinde yer almaz?**

A) Kitab B) Şura C) Sahabe icmaı
D) Kıyas E) Sünnet

**33. Aşağıdakilerden hangisi sahabe dönemi içtihadının özellikleri içerisinde yer almaz?**

A) İctihad geniş bir şekilde uygulanıp teşvik edilmiştir.
B) İctihad sonuçları bağlayıcılık açısından nassların açık hükümleriyle bir tutulmamış ve bu husus ısrarla vurgulanmıştır.
C) İllet ve hikmetlere dayalı olduğu düşünülen nasslar gâî yoruma tabi tutulmuştur.
D) Nas bulunmayan hususlarda ictihaddan uzak durulmuştur.
E) Hz. Peygamber'in yanında bulunmaları onlara problem çözmede rehberlik etmiştir.

**34. Sahabe döneminin ihtilaf sebepleri arasında;**

I. Kur'an ve Sünnet nasslarının delalet açısından her zaman aynı kesinliğe sahip olmaması,
II. Sahabenin sünnet konusunda birikiminin aynı seviyede olmaması,
III. Her sahabenin zihni yapı ve hukuki melekesinin farklı olması

**verilenlerden hangileri sayılabilir?**

A) Yalnız II B) I ve III C) II ve III
D) I, II ve III E) Yalnız I

**35. İhramdan çıkışla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

A) Umre yapanlar sa'y yaptıktan sonra ihramdan çıkarlar.
B) İfrad haccı yapanlar Akabe cemresine taş attıktan sonra (Bayramın birinci günü) tıraş olarak ihramdan çıkarlar.
C) Temettu' ve kıran haccını yapanlar mümkünse kurbanı kesip tıraş olduktan sonra (taş atmanın ardından) ihramdan çıkarlar.
D) Kurban kesip tıraş olduktan sonra haccın ihramından çıkışa birinci tahallül denir.
E) Birinci tahallülde bütün yasaklar ve ihram yasakları kalkar.

**36. Aşağıdakilerden hangisi zekât ödenebilecek yerler arasında sayılamaz?**

A) İbnü's-sebîl
B) Müellefe-i kulûb
C) Âmilûn
D) Rikâb
E) Kudema

**37. Zekâta tabi olan mal ve değerlerin zekât verme oranlarıyla ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

A) Madenlerden 1/5
B) 10 sığırdan 20 sığıra kadar bir buzağı
C) Toprak ürünleri mahsulünden (yağmur suyu ile sulanan) 1/10
D) 40 koyundan 120 koyuna kadar 1 koyun
E) Altın, gümüş ve diğer ticari eşyalardan 1/40

**38. Aşağıdakilerden hangisi İslam Felsefesinin oluşmasında etkili olan felsefi okullardan biri değildir?**

A) Harran Mektebi
B) İskenderiyye Mektebi
C) Cundişapur Mektebi
D) Mardin Mektebi
E) Nusaybin Mektebi

**39. Stoacıların felsefesini kabul eden ve onların yolunda yürüyen İslam filozoflarının mensubu olduğu ekole verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Dehriyye
B) İşrâkiyye
C) Meşşâiyye
D) Rivâkiyye
E) Tabiyyûn

**40.**

- Aristo ve eserleri üzerine otuz yıllık bir çalışma yapmıştır.
- Aristo'nun *"Politika"* adlı eseri dışındaki diğer eserlerinin tamamına şerh yazmıştır.
- Yaptığı bu çalışmaların 12. yüzyıldan itibaren Latince'ye çevrilmesiyle Aristo'nun Batı'da tanınmasına öncülük etmiştir.

**Özellikleri verilen İslam filozofu aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İbn-i Sinâ
B) Kindî
C) Farâbî
D) İbn Rüşd
E) Gazzâlî

**41.**

I. Farâbî
II. Kindî
III. İbn-i Sinâ
IV. İbn Rüşd

**Yukarıda belirtilen meşşai filozoflardan hangileri varlığın meydana gelişinde "yaratma" görüşünü kabul etmektedirler?**

A) I ve IV B) III ve IV C) I, II ve IV
D) II ve III E) II ve IV

**42. Kitre ve benzeri maddelerle yoğunluğu arttırılmış su üzerinde özel hazırlanmış boyalarla oluşturulan desenlerin kâğıt üzerine geçirilmesi yoluyla yapılan süsleme sanatı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Minyatür
B) Ebru
C) Hat
D) Çini
E) Tezhip

**43. Aşağıda verilenlerden hangisi tezhip sanatında kullanılan süsleme tekniklerinden biri değildir?**

A) Zerenderzer
B) Halkârî
C) Zerefşan
D) Çift Tahrir (Havalı)
E) Mücellit

**44. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'nde ilk medreseyi inşa ettiren padişah aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Orhan Bey
B) I. Murat
C) Osman Bey
D) Yıldırım Beyazıt
E) Fatih Sultan Mehmet

**45.**

- Allah'ın sıfatları zatının aynısıdır.
- Kur'ân mahluktur.
- Ru'yetullah imkânsızdır.

**Yukarıdaki görüşlere sahip itikadi fırka aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Cebriyye
B) Maturidiyye
C) Hariciyye
D) Selefiyye
E) Eşariyye

**46.** Altıncı Fatımî Halifesi el-Hâkim bi-Emrillâh'ın saltanat yıllarının son dönemlerinde tarih sahnesine çıkmış ezoterik bir fırkadır. Fırkanın inanç boyutu Hamza b. Ali tarafından belirlenmekle birlikte, bu inançları insanlara açıklayarak davette bulunan ilk şahıs Neştekin ed-Derezî'dir.

**Parçada özellikleri verilen fırka aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Zâhirîlik
B) Yezidîlik
C) Dürzîlik
D) Câferîlik
E) Nusayrîlik

**47.** "Allah'ın bir olduğunun belirtilmesi; her türlü noksanlıktan münezzeh bulunduğunun, eşi ve benzerinin, yaratılmışlarınkine benzeyen bir vasfının bulunmaması; varlığının kendisinden olup cismi ve mekânının bulunmamasıdır."

**Yukarıda açıklanan İmamiyye tevhid prensibi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Tevhid-i Sıfat
B) Tevhid-i İbadet
C) Tevhid-i Hak
D) Tevhid-i Zat
E) Tevhid-i Fiil

**48. Nusayrilikte ibadetle ilgili olarak;**

I. Namaz için herhangi bir tarafa yönelme yahut özel bir duruş da söz konusu değildir.
II. Toplu namaza kadınların ve topluma kabul edilmemiş olanların girmesine özen gösterilir.
III. Namazın temel şartlarından biri beş seçkini bilmektir.
IV. Toplu olarak kılınan namaz büyük bir şeyhin ziyareti, bayramlar ve fırkaya giriş merasimleri gibi vesilelerle yerine getirilir.
V. Namaz için özel bir mekâna, camiye ihtiyaç duyulmaz.

**verilenlerden hangisi yanlıştır?**

A) I B) II C) III D) IV E) V

**49. Din psikolojisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Dini yaşayan insanlar üzerine bir araştırma alanıdır.
B) İnanan insanın kişilik ve karakterinin tanınmasını amaç edinir.
C) İnsan için dinin anlamı ve işlevlerini açığa çıkarmaya çalışır.
D) Elde edilen bilgiler kesin ve bağlayıcı değil, gelişim ve değişime açıktır.
E) Dinî metinlerin gerçekliğini ve inandırıcılığını inceler.

**50.** İslam psikolojisinin esaslarını gerçek anlamda ortaya koymuştur. Sistemli iç gözlem ve davranış tahliline dayalı yaklaşımlarıyla pek çok yeni görüşler dile getirmiş, psikolojik kavramlaştırmalar, tahliller ve tasnifler yönünden oldukça zengin eserler yazmıştır. Ayrıca bu eserlerinde kalp, ruh akıl gibi psikolojik kavramları tanımlamış, insandaki temel güdüler, duygular ve arzular hakkında bilgiler vermiştir.

**Yukarıda sözü edilen İslam âlimi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Haris el-Muhasibi
B) Gazzâlî
C) Kindî
D) Farâbî
E) Muhammed İkbal

**51.**

- Sınırları belirlenmiş tek bir konu üstünde derinlemesine yapılan bir araştırmadır.
- Bu araştırmada olaylar bir bütün hâlinde, toplu olarak ele alınmaz.
- Söz konusu araştırmanın esası, tek bir toplumsal konunun seçilmesine, bu olayın derinlemesine incelenmesine ve bu olaydan hareket ederek bütüne varılmasına dayanır.

**Özellikleri belirtilen din sosyolojisi araştırma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Anket
B) Sosyometri
C) Tümdengelim
D) Görüşme (Mülakat)
E) Monografi



Diğer sayfaya geçiniz.

**52.**

- Betimleme
- Karşılaştırma
- Analiz Etme
- Açıklama
- Gözlemleme
- Sentezleme

**Aşağıdakilerden hangisinde din sosyoloji incelemelerinde kullanılan üç aşamalı uygulama doğru ve sıralı bir şekilde verilmiştir?**

A) Gözlemleme - Sentezleme - Karşılaştırma
B) Analiz Etme - Açıklama - Betimleme
C) Gözlemleme - Karşılaştırma - Açıklama
D) Karşılaştırma - Analiz Etme - Betimleme
E) Sentezleme - Açıklama - Karşılaştırma

**53. İlkel kabile dinleriyle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

A) Büyü ve büyücülük yapmak önemli bir faaliyettir.
B) İlkel kabilelerde bireylerin farklı bir din seçme ve o dini benimseme gibi şansları yoktur.
C) İlkel kabile dinleri genellikle mensubu oldukları kabilenin ismiyle anılırlar.
D) İlkel kabile dinlerinin birçoğunun belirli bir kurucusu vardır.
E) İlkel kabilelerde bireyler dinin doğal üyesidirler.

**54. Konfüçyüsçülüğün kutsal kitaplarını oluşturan iki koleksiyon aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?**

A) Beş Klasik - Dört Kitap
B) Veda'lar - Beş Klasik
C) Dört Kitap - Adi Granth
D) Tripitaka - Dört Kitap
E) Beş Klasik - Agama'lar

**55.**

- Kur'an'da üç ayette bu din mensuplarından söz edilmektedir.
- Bu din mensuplarının ibadet dili Mandence'dir
- Hz. Yahya bu dinde önemli bir şahsiyet olarak kabul edilmektedir.
- Bugün Irak, Fırat ve Dicle ile Karun ırmağı etrafında inanırları bulunmaktadır.

**Özellikleri verilen inanç sistemi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hristiyanlık B) Sabîlik C) Yahudilik
D) Bâbîlik E) Haniflik

**56. Din felsefesi kavramını ilk kez kullanan düşünür aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kant B) Hegel C) A. Comte
D) Kierkegard E) W.Clifford

**57. Tanrı'nın varlığını bilmenin veyahut Tanrı'nın varlığını kanıtlamanın imkânsız olduğunu iddia eden bir kişinin sahip olduğu inanış biçimi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Teizm B) Deizm C) Ateizm
D) Agnostisizm E) Panteizm

**58. Aşağıda verilenlerden hangisi yaygın din eğitiminin en önemli amaçlarından biri değildir?**

A) Müslümanları İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak esasları konusunda aydınlatmak
B) Müslümanları camiye toplamak ve onları orada tutmak
C) Müslümanların ibadetlerini usulüne uygun bir şekilde yerine getirmelerine katkıda bulunmak
D) Müslümanların Kur'an-ı Kerim'i yüzünden ve mealinden okuma alışanlığı kazanmalarına yardımcı olmak
E) Müslümanların hayatın dinî boyutuyla başa çıkabilmelerine katkı sağlamak

**59.** Abbasiler Dönemi'nde Bağdat'ta faaliyet gösteren Yunan, Pehlevî ve Sanskrit dillerinde yazılan Felsefe, Tıp, Matematik, Fen İlimleri ve kısmen de Edebiyat alanında kaleme alınan eserlerin Arapçaya tercüme edildiği, kütüphane ve rasathaneden oluşan bir merkezdir.

**Parçada özellikleri verilen ilim merkezi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Beytü'l-Hikme
B) Dâru'l-Hadîs
C) Dârulbedayi
D) Nizâmü'l-Mülk
E) Dârulfünûn

**60.** **Aşağıda verilenlerden hangisi Kur'an kurslarının genel amaçlarından biri değildir?**

A) Hafızlık yaptırmak
B) İbadetler için gerekli olan sure, ayet ve duaları doğru ezberletmek
C) Kur'an-ı Kerim'i doğru bir şekilde okumayı sağlayıcı bilgileri uygulamalı olarak öğretmek
D) Ezberlenen sure, ayet ve duaların meallerini öğretmek
E) İlahiyat Fakültelerine öğrenci yetiştirmek

**61.** Her millî eğitim sisteminin yetiştirmeyi amaçladığı belirli insan tipi vardır. Devletler, eğitim politikasını kendi anlayışını koruyup geliştirecek nesillerin yetişmesine yönelik olarak şekillendirirler.

**Bu parçada din eğitiminin temellerinden hangisi söz konusu edilmiştir?**

A) Evrensel temel
B) Toplumsal temel
C) Felsefi temel
D) Kültürel temel
E) Tarihî temel

**62.** **Osmanlı medreselerinde** "müderrisin okuttuğu dersi tekrarlayan görevli" **aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Muid
B) Dersiâm
C) Suhte
D) Dânişmend
E) Şeyhülislam

**63.** Biz onların söylediklerini biliyoruz; sen onların üzerinde bir zorlayıcı değilsin; o hâlde tehdidimden korkanlara Kur'an ile nasihat et. (Kaaf 45. ayet)

**Verilen ayet ile ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?**

A) Yaparak yaşayarak öğrenmek önemlidir.
B) Sistem bir şeye inanmayı gerekli kılar.
C) Dinde zorlama yoktur.
D) İnanmak pek çok fedakârlığı beraberinde getirir.
E) Dinler arası çalışmalar önemlidir.

**64.** **Aşağıdakilerden hangisi cami merkezli din eğitimini yürüten din görevlilerinde bulunması gereken eğitim-öğretime ait niteliklerden biridir?**

A) Eğitsel faaliyetlerinde gayretli ve iyimser olma
B) Hutbe ve vaaz hazırlayıp sunabilme
C) Kur'an-ı Kerim'i düzgün okuyabilme
D) İletişim becerisine sahip olma
E) Cemaat üzerinde manevi otorite kurabilme

**65.** Bu modele göre tek bir din, kesin doğruluğu temsil etmekte diğer dinler değersiz ve şeytani görülmek yerine kesin doğru olan bu dinin bazı yönlerini ona doğru bir eğilim olarak kabul etmektedir.

**Yapılan bu açıklama aşağıdakilerden hangisi ile doğrudan ilişkilidir?**

A) Dışlayıcılık
B) Çoğulculuk
C) Kapsayıcılık
D) Dini öğrenme
E) Dinden öğrenme

**66.** Tek bir dinin hâkim olduğu toplumlarda uygulanır. Öğretim sürecinin katılımcıları aynı dinin mensubudur. Diğer dinlerin öğretimi, benimsenen din açısından yapılır.

**Bu özelliklere sahip din öğretimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Din hakkında öğrenme
B) Dinlerarası öğrenme
C) Mezheplerarası öğrenme
D) Dini öğrenme
E) Dinden öğrenme

**67.** Din öğretiminde kullanılan yöntemlerden biri de örnek olay yöntemidir. Bu yöntem, bir olayın ya da sorunun yazılı veyahut sözlü bir şekilde anlatılmasından ya da bir filmin gösterilmesinden sonra konu hakkında öğrencilerin tartışarak çözüm üretmeleri ve önerilerini ortaya atmaları temeline dayanan bir öğretme yoludur.

**Aşağıda verilenlerden hangisi örnek olay yönteminin avantajlı yönlerinden biri değildir?**

A) Öğrencilerin kişisel yaşantıları ile işlenen konular arasında ilişki kurmalarına yardımcı olabilir.
B) Derse katılmayan veyahut çekingen davranan öğrencilerin derse katılımına yardım edebilir.
C) Öğretmenin önceden iyi hazırlanmasını gerektirir.
D) Olayların derinlemesine incelenmesini sağladığından öğrencilerin olaylara yüzeysel yaklaşımını önler.
E) Öğrencilerde değerlendirme yeteneğini geliştirir.

**68.** **Aşağıdakilerden hangisi 3-7 yaş arası çocukların dinî gelişim özelliklerinden biridir?**

A) Tövbe ve dinî konularda durulma
B) Dinî şuur ve soyut bir Allah düşüncesi
C) Günahkârlık, pişmanlık, adalet duyguları
D) Dinî konular hakkında soru sormaya düşkünlük
E) Dinî şüphe ve çatışmalar

**69.** "Bir eğitim programında amaçlara erişmek için, ne öğretelim?" sorusunun cevabını veren boyut muhtevadır. Muhteva seçiminde; kavramsal çerçevelerin, temel konular ve fikirlerin, alternatif ve örneklerin verilmesine dikkat edilmesi gerekir. Ancak muhteva, verilmek istenilenlerin peş peşe sıralanması değildir. Muhteva seçiminde her şeyden önce bazı ölçütler aranmalıdır.

**Aşağıdakilerden hangisi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin muhteva seçiminde dikkat edilmesi gereken ölçütlerden biri değildir?**

A) Sosyal gerçeklerle tutarlılık
B) Öznellik
C) Geçerlilik ve güvenirlilik
D) Faydalılık
E) Öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarını karşılama

**70.** Bilgiyi önem sırasına göre sunmaya imkân tanıyan bu kavram haritalarında en önemli bilgi haritanın en üstüne yerleştirilir. Ağ ve kategori kavram haritaları olarak da adlandırılan bu haritalar kavramlar arası ilişkilerin çok farklı şekillerde düzenlenmesine olanak sağlar.

**Bu yaklaşım, aşağıdaki kavram haritası çeşitlerinden hangisi ile ilişkilidir?**

A) Hiyerarşik kavram haritası
B) Akış çizgisi
C) Dönen diyagramlar
D) Örümcek ağı kavram haritası
E) Dönen diyagramlar

**71.** Candan Öğretmen, dersinde yansıttığı slaytta hayvan sevgisi ile ilgili bir olayı öğrencilere izletir ve onlardan bu olayı duygusallığa yer vermeden, akıl ve mantık çerçevesinde çözümlemelerini ister.

**Buna göre yapılan bu açıklama aşağıdaki değer öğretim yaklaşımlarından hangisi ile ilişkilidir?**

A) Değer telkini
B) Model alma
C) Değer analizi
D) Değer açıklama
E) Değer ikilemi

**72.**

- Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.
- Kültürümüzden Allah (c.c.) sevgisiyle ilgili örneklere de yer verilir.
- Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.

**Verilen kazanımlar aşağıdaki din kültürü ve ahlak bilgisi ders ünitelerinden hangisi ile açıklanır?**

A) Ramazan ve oruç
B) Allah inancı
C) Adap ve nezaket
D) Hz. Muhammed'in hayatı
E) Zararlı alışkanlıklar

**73.** Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretmeni, öğrencilere "sizce akıl ve vahiyden daha çok rüya, keşif ve ilhamın rağbet gördüğü bir toplumda doğru bilgiye ulaşmak mümkün müdür?" sorusunu yöneltir. Öğrenciler bu soruya gerekçe göstererek görüş bildirirler ve süreçte fikirlerinden vazgeçme hakkına da sahip olurlar.

**Buna göre öğretmenin dersinde kullanabileceği en uygun öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisi hangisidir?**

A) Akvaryum
B) Soru cevap
C) Konuşma halkası
D) Görüş geliştirme
E) Öğrenme halkası

**74.** Farâbî, Medinetü'l Fazıla (Erdemli Şehir) eserinde insan organizması ile devlet yönetimi arasında benzerlik kurar. Düzenli bir şehrin, insanların her ihtiyacına cevap verdiğini belirtir. İnsan organizmasında işleyiş durumuna, organlar arasındaki uyuma ve karşılıklı alışverişe dikkat çeker.

**Farâbî'nin şehir yönetimi ile insan organizması arasında kurduğu benzerlik hangi düşünme becerisine örnektir?**

A) Argümantasyon
B) Analoji
C) Yaratıcı
D) Yansıtıcı
E) Tümdengelim

**75.** Muhakkak ki biz, düşünüp ders alsınlar diye insanlar için bu Kur'an'da her türlü örneği ortaya koyduk. (Zumer suresi 27.)

**Bu ayet ile açıklanmak istenen dini öğretme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Tebliğ yöntemi
B) Davet yöntemi
C) Temsili anlatım yöntemi
D) Model sunma yöntemi
E) Tedrici yöntem



**TESTİ BİTTİ.**
**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

1. Arapların Zilkâde, Zilhicce, Muharrem ve Recep adı verilen haram aylarda yaptıkları savaşlara Ficar adı verilir. Hilfu'l-Fudûl, Hz. Peygamber'in gençliğinde üyesi olduğu erdemliler birliği hareketinin adıdır. Eşhuru'l-Hurûm, haram aylar demektir. Mecenne ve Zülmecâz, Mekke civarında kurulan meşhur panayırlardan iki tanesidir.

*Cevap A*

2. Birinci Akabe Biatı'ndan sonra Medineli Müslümanların kendilerine İslam'ı anlatacak bilgili kişilere ihtiyaç duyduklarını söylemeleri üzerine Hz. Peygamber tarafından onlara öğretmen olarak gönderilen sahabenin adı Mus'ab b. Umeyr'dir.

*Cevap C*

3. A, B, C ve D seçeneklerinde belirtilen şartlar Hudeybiye Antlaşması'nın maddelerindendir. E seçeneğinde belirtilen şart ise yanlıştır. Doğrusu "Müslümanların ziyaretlerini gelecek yıl yapmaları, fakat Mekke'de üç günden fazla kalmamaları" şeklinde olmalıdır.

*Cevap E*

4. Bi'setin 12. yılında (M. 621) Medine'den kalabalık bir grup Mekke'ye geldi. Hz. Peygamber onlarla Akabe mevkiinde bir toplantı yaptı. Bu toplantıya on Hazrecli'nin yanı sıra iki de Evsli katılmıştı. Hz. Peygamber onlara nasihat etti ve İslâm ilkelerine uyacaklarına dair onlardan biat aldı. Hz. Peygamber'e, "Allah'a hiçbir şeyi ortak koşmamak, hırsızlık yapmamak, zina etmemek, çocuklarını öldürmemek, yalan uydurarak hiç kimseye iftira etmemek ve iyi olan hiçbir hususta Allah Resûlü'ne isyan etmemek" üzere biat ettiler.

*Cevap D*

5. Bu ayet hicret esnasında Sevr Mağarası'nda meydana gelen olaydan bahseder. Ayette bahsi geçen iki kişiden biri Hz. Peygamber bir diğeri de hicret arkadaşı Hz. Ebubekir'dir. Hz. Peygamber, müşriklerin gelişinden tedirginlik yaşayan Hz. Ebubekir'i teskin etmiştir.

*Cevap C*

6. Hz. Muhammed Dönemi olaylarından bazılarının kronolojik sırası şöyledir:

Hicret (622) , Bedir Savaşı (624), Uhud Savaşı (625), Hendek Savaşı (627), Hudeybiye Barışı (628), Hayber'in Fethi (629), Mute Savaşı (629), Mekke'nin Fethi (630), Huneyn Savaşı (630), Taif Seferi (630), Tebük Seferi (631) ve Veda Haccı (632)

*Cevap C*

7. Sonuçlarından bazıları zikredilen savaş Uhud Savaşı'dır. Uhud Savaşı, İslâm Devleti'ni etkisiz kılmak, Bedir'in öcünü almak, Suriye-Mısır ticaret yolunu tekrar ele geçirmek ve İslamiyet'in yayılmasını engellemek amacıyla yapılmıştır. Müslümanlardan bazılarının itaatsizliği dolayısıyla zafer kazanılamamıştır. Bu savaşta Hz. Hamza ve Mus'ab b. Umeyr gibi birçok sahabe şehit olmuştur.

*Cevap C*

8. A, B, C, D ve E seçeneklerinde verilenlerin hepsi bir hadisin metin tenkidinde esas alınan kriterlerdendir. Fakat bu kriterlerin en önemlisi D seçeneğinde belirtilen Kur'an-ı Kerim'e uygunluğudur.

*Cevap D*

9. Âhâd hadis çeşitleri B seçeneğinde doğru olarak verilmiştir. Bunlar; Meşhûr, Azîz ve Garîb hadislerdir. Meşhûr hadis, her tabakada en az üç kişinin rivayet etmiş olduğu hadise verilmiş isimdir. Azîz hadis, her tabakada raviler ikiden az olmayan hadislere denir. Garîb hadis, tek bir kişi tarafından rivayet olunan veya senedin herhangi bir yerinde ravisi tek kalan hadis demektir.

*Cevap B*

10. Parçada özellikleri verilen hadis alma yolu (Tahammulü'l-Hadîs) Semâ'dır. Sahabeler, Hz. Peygamber'den hadis rivayet etmeye başladıkları zaman, sadece işittikleri ve hafızalarına yerleştirdikleri hadisleri rivayet etmişlerdir. Öyle ki bu rivayet metodu devam eden nesillerde de kullanılagelmiştir.

*Cevap A*



*Diğer sayfaya geçiniz.*

**11.** Fedâil (fezâil) kitaplarında belli davranışların, şahısların, mekânların, zamanların faziletleri yani değerli oluşları ve üstünlükleri ile ilgili hadisler bir araya getirilir. Delail kitaplarında Hz. Peygamber'in mucizeleri, Musanneflerde ahkam hadisleri yer alır.

***Cevap A***

**12.** Hadis ilminde tamamlayıcı nitelikte olan eserler müstedrekler ve müstahreclerdir. Müstedrek türü eserler, önceki dönemdeki bir müellifin şartlarına uymasına rağmen kitaplarına almadığı hadisleri toplamak suretiyle eksikliklerini tamamlayan kitaplardır. Hakim en-Nisâbûrî'nin ve Zehebî'nin müstedrekleri ilk eserlerdendir. Muhtahrec türü eserler, esas aldıkları eserdeki rivayetleri, başka isnatlarını tespit etmek suretiyle kuvvetlendiren eserlerdir. Ebû Avâne Nuaym bu alanda eser yazmıştır.

***Cevap B***

**13.** A, B, C ve E'de verilen bilgiler doğrudur. Musannef ve sünen türü eserler ahkâm hadisleri de denilen fıkıh içerikli hadisleri barındırır. Aralarındaki fark sünenlerde mevkuf ve maktu haber yok iken musanneflerde bu tür haberler yer alır.

***Cevap D***

**14.** A, B, C ve E seçeneklerinde verilenler, surelerin Mekkî olduğunu gösteren alametlerdendir. D seçeneğinde belirtilen özellik ise surelerin Medenî olduğunu gösteren alametlerdendir.

***Cevap D***

**15.** A, B, C ve D seçeneklerinde verilenlerin hepsi Hz. Peygamber Dönemi'nde nazil olan Kur'an ayetlerinin yazıya geçirildiği malzemelerdendir. E seçeneğinde verilen beyaz kâğıt ise Hz. Peygamber'in yaşadığı yerde bulunan bir malzeme değildir.

***Cevap E***

**16.** Sözlükte "güzelleştirmek, güzel yapmak, daha iyi yapmak" manalarına gelen; terim olarak ise Kur'an-ı Kerim'i güzel bir şekilde okumak için riayet edilmesi gereken kuralları ihtiva eden ilim tecvittir.

***Cevap C***

**17.** Kur'an-ı Kerim'in mushaf hâline getirilmesi ve bu mushafların çoğaltılması işlemini yapan halifeler Hz. Ebubekir ve Hz. Osman'dır.

***Cevap B***

**18.** Kur'an-ı Kerim'in "hak ile batılı birbirinden ayıran" anlamına gelen ismi Furkân'dır. Furkân, Aramî kökenden gelen bir kelimedir. Kelimenin kök anlamı ayırt etmektir.

***Cevap A***

**19.** Kur'an-ı Kerim'deki "Mülk Suresi" 29. cüzde yer almaktadır. Bu sure Kur'an'ın 67. suresidir ve 30 ayetten oluşmaktadır. Mülk dışında, tebâreke adıyla da anılmaktadır.

***Cevap D***



*Diğer sayfaya geçiniz.*

**20.** He zamirinin harekesi ötre, kendinden önceki harfin harekesi ise esre olursa, he zamiri çekilmez.

***Cevap E***

**21.** Verilen bilgin Mekke Tefsir ekolünün de kurucusu Abdullah b. Abbas'dır. Temyiz yaşından sonra Hâne-i saadette bulunup pek çok şeyi bizzat Resûlullah'tan işitmiştir.

***Cevap B***

**22.** Seçeneklerde verilen bütün müfessirler tedvin dönemi müfessirlerindendir. A, C, D ve E'de verilen eser – yazar eşleştirmesi doğrudur. Ferra'nın tefsiri me'ani'l-Kur'an'dır.

***Cevap B***

**23.** Mu'tezile Vasıl b. Ata tarafından kurulmuş ve tefsirini adalet prensibi üzerine inşa etmiş bir mezheptir. A, C, D ve E'de verilenler Mu'tezili tefsirlerden bazılarıdır. Ebû Cafer et-Tûsî'nin, et-Tibyân fi Tefsiri'l-Kur'an adlı eseri Mu'tezili değil Şii tefsirlerdendir.

***Cevap B***

**24.** A, B, D ve E'de verilenler konulu tefsir yönteminin gelişmesine etki etmiştir. Kur'an, konularına göre bölümlere ayrılmış bir kitap olmadığı için konuya dair bütün ayetleri görmek için ve bütüncül bir bakış açısıyla yorum yapabilmek için konulu tefsir oluşmuştur.

***Cevap C***

**25.** Maddelerde özellikleri verilen inanç ekolü Mürcie'dir.

***Cevap E***

**26.** A, B, D ve E seçeneklerinde verilen özellikler Kelam ilminin ortaya çıkmasının iç sebeplerindendir. C seçeneğinde verilen özellik ise Kelam ilminin ortaya çıkışının dış sebeplerinden birisidir. Yeni fethedilen ülkelerde kadim felsefenin iyi bir şekilde bilinmesi ve İslam'a dışarıdan gelen fikirlerde felsefenin metodunun kullanılması, Müslümanların felsefeye karşı merakını uyandırmış ve bunun neticesinde felsefi eserler Arapçaya tercüme edilmeye başlanmıştır. Tercüme yoluyla felsefenin İslam dünyasında yayılmaya başlaması, akabinde birtakım problemlerin de ortaya çıkmasına neden olmuştur.

***Cevap C***

**27.** A, C, D ve E seçeneklerinde verilenler Mu'tezile ekolü mensuplarının inanç esaslarını açıklamak için ele aldıkları esaslardandır. Onların bu konuda ileri sürdükleri beşinci esas tevhittir. B seçeneğinde belirtilen nübüvvet söz konusu esaslardan biri değildir.

***Cevap B***

**28.** Kafir ve günahkâr kişilerin arzu ve isteklerine aykırı olarak meydana gelen olaylar "İhanet" kavramıyla ifade olunmaktadır.

***Cevap B***

**29.** Hz. Muhammed insanlara ve cinlere peygamber olarak gönderildiği için "Rasulu's-Sakaleyn" diye isimlendirilmiştir.

***Cevap C***

**30.** Hakkında bilgi verilen sıfat tekvin sıfatıdır. Eşariler tekvin sıfatını ilim ve irade sıfatının içinde görürler. Vahdaniyet, Yüce Allah'ın tek olması; İrade, Yüce Allah'ın bir şeyi istemesi ve istediğinin hemen oluvermesi; Kıyam bi Nefsihi, varlığının kendinden olmasıdır.

***Cevap E***



*Diğer sayfaya geçiniz.*

**31.** A, B, C ve D seçeneklerinde belirtilen şartlar haccın vücûp şartlarındandır. E seçeneğinde verilen sağlıklı olmak ise haccın eda şartlarındandır.

***Cevap E***

**32.** Sahabe döneminde Kitâb, Sünnet ve İçtihat hukukun kaynaklarıdır. Önde gelen sahabilerin bir araya gelip görüş beyan etmesi 'şûrâ'dır ve içtihattan farklıdır. Fakih sahabelerinin hepsinin toplanıp ortak karar sunmuşlarsa buna sahâbenin icmâi adı verilmiştir. Sahabenin icmaı ilk iki halife dönemi için söz konusudur.

***Cevap D***

**33.** A, B, C ve E'de verilenler sahabe dönemi içtihadı içerisinde yer alır. Hz. Peygamber'in yanında bulunmaları ve onun çözüme yönelik yaklaşım tarzına tanık olmaları, sahabe döneminin nas bulunmayan hususlarda ictihadla çözüme ulaşma çabasında sahabeye rehberlik etmiştir.

***Cevap D***

**34.** Sahabe, içtihadında zaman zaman birbiriyle ihtilaf etmiştir. Bunların ana sebepleri, Kur'an ve Sünnet nasslarının delalet açısından her zaman aynı kesinliğe sahip olmaması, sahabenin sünnet konusunda birikiminin aynı seviyede olmaması ve her sahabenin zihni yapı ve hukuki melekesinin birbirinden farklı olmasıdır.

***Cevap D***

**35.** A, B, C ve D'de verilenler doğrudur. Temettu' ve kıran haccını yapanlar mümkünse kurbanı kesip tıraş olduktan sonra (taş atmanın ardından) ihramdan çıkarlar. Erkekler saçlarının tamamını kazıtır (halk) veya ucundan bir parça kadınlar saçlarının ucundan bir parça keser veya kestirirler. Haccın ihramından bu şekilde çıkışa birinci tahallül denir. Cinsel ilişki haricindeki yasaklar kalkar. Ziyaret tavafının yapılması (ikinci tahallül) ile de cinsel ilişki dahil tüm ihram yasakları kalkar.

***Cevap E***

**36.** Zekât ödenecek yerler şunlardır.

1. Fakirler ve miskinler
2. Boyunduruktan kurtarılması gerekenler (rikâb)
3. Borçlular (ğârimîn)
4. Yolda Kalanlar (ibnü's-sebîl
5. Zekât memuru (el-Âmilûn)
6. Kalpleri kazanılmak istenenler (müellefe-i kulûb)
7. Allah yolunda olanlar (fi sebîlillah)

***Cevap E***

**37.** A, C, D ve E seçeneklerinde verilen zekât oranları doğrudur. B seçeneğinde verilen bilgi ise yanlıştır. Çünkü sığırın nisap miktarı 30 sığır ile başlar. 30 sığırdan 40 sığıra kadar bir buzağı vermek gerekir.

***Cevap B***

**38.** İslam felsefesinin oluşmasından etkili olan mektepler şunlardır; İskenderiyye mektebi, Urfa ve Nusaybin mektebi, Cundişapur mektebi, Harran mektebi ve Antakya mektebi.

***Cevap D***

**39.** Stoacıların felsefesini kabul eden ve onların yolunda yürüyen İslam filozoflarının mensubu olduğu ekole rivâkiyye ismi verilmektedir. Rivâkiyye, kelime anlamı "revaka mensup" veya "revaka ait" demektir. Bir ıstılah olarak genelde Stoacılık, özelde ise "İslam Stoacılığı" demektir.

***Cevap D***



*Diğer sayfaya geçiniz.*

40. Aristo hakkında yaptığı çalışmalarla onun Batı'da tanınmasına vesile olan İslam filozofu İbn Rüşd'dür.

*Cevap D*

41. Meşşai filozoflardan Kindî ve İbn Rüşd varlıkların meydana gelişi ile ilgili olarak "yaratma" fikrini kabul etmektedirler.

*Cevap E*

42. "Kitre ve benzeri maddelerle yoğunluğu artırılmış su üzerinde özel hazırlanmış boyalarla oluşturulan desenlerin kâğıt üzerine geçirilmesi yoluyla yapılan" süsleme sanatı ebrudur.

*Cevap B*

43. A, B, C ve D seçeneklerinde verilenler tezhip sanatında kullanılan süsleme tekniklerindendir. E seçeneğinde verilen mücellit ise cilt sanatı ile uğraşan ustalara verilen isimdir.

*Cevap E*

44. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'nde ilk medreseyi inşa ettiren padişah Orhan Bey'dir.

*Cevap A*

45. Allah'ın zatından ayrı sıfatlarının olmadığını, Kur'an'ın mahluk olduğunu ve Allah'ın görülmeyeceğini savunan fırka Cebriyyedir.

*Cevap A*

46. Parçada özellikleri verilen fırka Dürzîlik'tir. Dürziler bugün Lübnan, Suriye, İsrail ve Ürdün'de dağınık topluluklar şeklinde yaşamlarını sürdürmektedir. Dürzî inancına ait bilgilerin çok azı diğer insanlarla paylaşılmaktadır. Dürzîliğin temel inancı Hamza b. Ali tarafından ortaya konan dört esastan oluşmaktadır. Bunlar Hâkim'i ilah bilmek, emri bilmek, hududu bilmek ve vasiyetlere uymaktır.

*Cevap C*

47. Tevhîd, bütün İslam fırkalarının üzerinde hassasiyetle durduğu bir konudur. Açıklanan tevhid türü Tevhid-i Zat'tır. Zatî tevhîd de denilen bu tür tevhîd, Allah'ın zâtının bir olduğunun belirtilmesi; her türlü noksanlıktan münezzeh bulunduğunun, eşi ve benzerinin, yaratılmışlarınkine benzeyen bir vasfının bulunmaması; varlığının kendisinden olup cismi ve mekânının bulunmaması; O'nun cevher, araz, şekil, uzunluk, genişlik, ağırlık, hafiflik, sükûnet, hareket, yer ve zamanla vasıflandırılmaması; her şeyin O'na muhtaç, O'nun hiçbir şeye muhtaç olmamasının ifadesidir.

*Cevap D*

48. İbadet anlayışları bakımından Nusayrilik temel İslâmî ibadetleri, genel kabulden farklı olarak, kendi batınî anlayışlarına paralel biçimde tevil eder. Fırkaya göre ibadetlerin başında "batınî namaz" yahut kısaca "namaz" adı verilen ibadet gelmektedir. Bu da ferdî ve kolektif olarak iki şekilde yerine getirilir. I, III, IV ve V'te verilenler doğrudur. Kadınların ve topluma kabul edilmemiş olanların alınmadığı toplu ibadette, ferdî yapılandan farklı olarak ezan okunur, kutsallığına inanılarak şeyhlerden başlanarak cemaat kademden birer yudum alır, bazı surelerin okunması sırasında secde edilir.

*Cevap B*

49. Din psikolojisi dinlerin kutsal metinlerini geçerlilik ve inandırıcılık açısından incelemez. Çünkü din psikolojisinin hedefi din değil dine inanan insanın anlaşılmasıdır.

*Cevap E*

50. İslam psikolojisinin esaslarını ortaya koyan, İhyau Ulumi'd-Din gibi psikolojik kavramlaştırmalar, tahliller ve tasnifler yönünden oldukça zengin eserleri bulunan âlim Gazzâlî'dir.

*Cevap B*



*Diğer sayfaya geçiniz.*

**51.** Özellikleri belirtilen din sosyolojisi araştırma tekniği monografidir.

***Cevap E***

**52.** Din sosyoloji incelemelerinde kullanılan üç aşamalı uygulama "gözlemleme-karşılaştırma-açıklama"dır.

***Cevap C***

**53.** A, B, C ve E seçeneklerinde verilenler ilkel kabile dinlerinin özelliklerindendir. D seçeneğinde verilen özellik ise yanlıştır. Doğrusu "İlkel kabile dinlerinin belirli bir kurucusu yoktur." şeklinde olmalıdır.

***Cevap D***

**54.** Konfüçyüsçülüğün kutsal kitaplarını oluşturan iki koleksiyon Beş Klasik-Dört Kitap'tır. Veda'lar Hinduizm'in; Adi Granth, Sihizm'in; Tripitaka, Budizm'in; Agama'lar ise Caynizm'in kutsal kitaplarıdır.

***Cevap A***

**55.** Özellikleri verilen inanç sistemi Sabilik'tir. Kur'an-ı Kerim'de üç yerde bu inanç mensuplarından söz edilmektedir.

- Bakara suresi 62. ayet
- Mâide suresi 69. ayet
- Hac suresi 17. ayet

Günlük konuşmaları Arapça olan Sabilerin ibadet dilleri ise Mandence'dir. Ancak ibadetlerde kullandıkları bu dilin anlamını bilen ve idrak eden çok azdır. Sabilerin kutsal kitaplarına Ginza Rabba veya Sidra Rabba adı verilmektedir.

***Cevap B***

**56.** Din felsefesi kavramını ilk defa kullanan düşünür Hegel'dir.

***Cevap B***

**57.** "Tanrı'nın varlığı ya da yokluğu hakkında hiçbir şey bilmediğini, dolayısıyla bu konuda hiçbir şey söyleyemeyeceğini öne süren kişi" Agnostisizm anlayışına sahiptir. Agnostisizm genel olarak olaylara kuşkucu yaklaşır, kuşkucu sorular sorar ve yanıtları kuşku ile bulmaya çalışır. Agnostisizm resmi olarak ilk defa 1800'lü yılların sonunda ünlü biyolog T. H. Huxley tarafından ortaya atılmıştır. Bilinmezcilik olarak da tanımlanır. Agnostisizm, tanrının varlığının "bilinemez" olduğunu savunur.

***Cevap D***

**58.** A, C, D ve E seçeneklerinde verilen özellikler yaygın din eğitiminin ulaşmak istediği en önemli hedeflerdendir. B seçeneğinde belirtilen "Müslümanları camiye toplamak ve onları orada tutmak" ise yaygın din eğitiminin en önemli amaçlarından biri değildir.

***Cevap B***

**59.** Parçada özellikleri belirtilen ilim merkezi Beytü'l-Hikme'dir.

***Cevap A***



*Diğer sayfaya geçiniz.*

**60.** A, B, C ve D seçeneklerinde verilenler Kur'an kurslarının genel amaçlarındandır. E seçeneğinde belirtilen "İlahiyat Fakültelerine öğrenci yetiştirmek" ise Kur'an kurslarının genel amaçlarından biri değildir.

*Cevap E*

**61.** **Felsefi Temel:** Her eğitim sisteminin yetiştirmek istediği bir "insan tipi" vardır. Bu istek, o eğitim sisteminin şekil ve muhtevasının belirlenmesinde önemli rol oynar. Buna millî eğitim politikası da denilebilir. Eğitim politikalarının belirlenmesinde ise o milletin ve devletin sahip olduğu değerlerin rolü büyüktür. Millî eğitimimizin temel amaçlarına bakıldığı zaman, yetiştirilmek istenilen insan tipine ulaşmada din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin büyük bir katkı sağlayacağını görebiliriz.

*Cevap C*

**62.** Osmanlı medreselerinde "müderrisin okuttuğu dersi tekrarlayan görevliye" muid adı verilmektedir. Derslâm, halka açık olan dersleri vermekle görevli olan kişidir. Medrese talebeleri arasında belirli öğrenim basamaklarını geçmiş, yetişmiş talebelere dânişmend veya suhte adı verilmektedir. Şeyhülislam ise Osmanlı Devleti'nde dinî konularda en yüksek yetkiye sahip devlet görevlisidir.

*Cevap A*

**63.** Verilen sorunun doğru cevabı C seçeneğidir. Dinde zorlama yoktur, din bu süreçte müjdeleyicidir ve inançta zorlama yoktur. Bu nedenle verilen ayet dinin güçleştirmeyen yanına vurgu yapmaktadır.

*Cevap C*

**64.** Camî merkezli din eğitimini yürüten din görevlilerinde eğitim - öğretime ait bulunması gereken nitelik B seçeneğinde verilen "hutbe ve vaaz hazırlayıp sunabilme"dir. A seçeneğinde verilen özellik din görevlilerinin kişisel niteliklerindendir. C ve E seçeneğinde belirtilenler ise mesleki niteliklerindendir. D seçeneğinde verilen özellik ise din görevlilerinde bulunması gereken genel kültür niteliklerindendir.

*Cevap B*

**65.** "Kapsayıcılık" yaklaşımına göre tek bir din haktır; fakat bu din diğer dinleri de kapsar. Kapsayıcılık anlayışına göre, dışlayıcılarda olduğu gibi yine tek bir dîn kesin doğruluğu temsil eder. Bununla birlikte öteki dinler değersiz görülmek yerine, kesin doğru olan bu dinin bazı yönlerini yansıtıcı veya ona doğru bir yönelim oluşturucu olarak görülürler.

*Cevap C*

**66.** Dini öğrenmede her bireyin mensubu olduğu dinin prensipleri ve inançlarının öğretilmesi amaçlanır. Bu bir anlamda, bir tek dinin ya da bir tek teolojik sistemin öğretimidir. Dini öğrenme, öğrencilerin kendi dinlerinin asıl olduğunu ve bu dine uygun yaşamak gerektiğini öğrenmeleridir.

*Cevap D*

**67.** A, B, D ve E seçeneklerinde verilenler örnek olay yönteminin avantajlı yönlerindendir. C seçeneğinde belirtilen "Öğretmenin önceden iyi hazırlanmasını gerektirir." ise bu avantajlardan biri değildir. Çünkü öğretmenin bu yöntemi uygulamak için önceden çok fazla zaman harcaması her zaman mümkün değildir.

*Cevap C*

**68.** D seçeneğinde verilen "dinî konular hakkında soru sormaya düşkünlük", 3-7 yaş arası çocukların dinî gelişim özelliklerindendir. Bu evrede çocuk her konuda olduğu gibi, dinî konularda da bir takım sorular sorar. Allah, melek, cin, şeytan, ahiret, namaz, oruç, günah, sevap, cennet, cehennem gibi dinî kavramlar hakkında sorular sorarak bilgi edinmeye çalışır. İşte bu durumda yetişkinlere ve eğitimcilere düşen görev, onların bilgi açlığını gidermek için sordukları sorulara, onların zihinsel gelişimlerine uygun ve anlayacakları şekilde cevaplar vermeleridir. A, B, C ve E seçeneklerinde verilenler ise daha çok ergenlik dönemindeki gençlerin dinî gelişim özelliklerindendir.

*Cevap D*

**69.** A, C, D ve E seçeneklerinde verilenler din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin muhteva seçiminde dikkat edilmesi gereken ölçütlerdendir. B seçeneğinde belirtilen "öznellik" ise söz konusu ölçütlerden biri değildir. Doğrusu "nesnellik" olmalıdır.

*Cevap B*

**70.** Hiyerarşik kavram haritaları, bilgiyi önem sırasına göre sunmaya imkân tanıyan kavram haritalarıdır. En önemli bilgi, haritanın tepesine (en üstüne) yerleştirilir. Ağ ve kategori kavram haritaları olarak da adlandırılan bu haritalar kavramlar arası ilişkilerin çok farklı şekillerde düzenlenmesine imkân sağlar.

*Cevap A*



*Diğer sayfaya geçiniz.*

**71.** Değer analizi yaklaşımı, değer eğitiminde dikkati, düşünceyi ve ayırt etmeyi gerektiren bir analizdir. Değer, sorular üzerinde duygusal olmadan, akılcı bir şekilde değer sorularını test eder. Bu yaklaşımda ahlaki gelişim teorisinin tersine öğrenciler bir pozisyon alır ve yargılar. Değer analizi yaklaşımında öğrenciler örnek olaylarla ahlaki düşünme becerisini kazanırlar. Aynı zamanda öğrenciler bilimsel problem çözme yöntemini sosyal problemlere uygulamayı da öğrenirler.

***Cevap C***

**72.** "Allah İnancı" ünitesinde sırasıyla; "Allah (c.c.) Vardır ve Birdir", "Allah (c.c.) Yaradandır", "Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir", "Allah (c.c.) Görür ve İşitir", "Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter", "Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua", "Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)", "Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı" konularına yer verilir. Ünite genelinde Allah'ın (c.c.) isimleri tanıtılırken öğrencilerin tecrübeleri, hazır bulunuşluk düzeyleri ve seviyeleri dikkate alınır; Allah'ın (c.c.) isimleri, ayet ve hadisler başta olmak üzere edebî metinler aracılığıyla 'dolaylı olarak' verilir. Allah (c.c.) sevgisini esas alan; müsamahakar, tedricilliği önceleyen, öğrencilerin dikkatini çevresine yönlendiren bir yaklaşım benimsenir. Ayrıca kültürümüzde Allah (c.c.) sevgisini yansıtan edebî metinlerin yanı sıra sanat eserlerinden de yararlanılır.

***Cevap B***

**73.** Görüş geliştirme, çelişkili ve zıt konuların öğrenciler arasında tartışıldığı bir tekniktir. Öğrenciler bir konuda "Katılıyorum", "Tamamen katılıyorum", "Katılmıyorum" düzeylerine göre görüş geliştirirler. Duruma göre görüşlerini değiştirebilirler. Öğrencilerde düşüncelerini gerekçeleriyle ifade etme, düşüncelerini savunma, kanıt bulma, hoşgörü, dinleme, farklı görüşe katılanma, değişime açık olma gibi özellikleri geliştirir.

***Cevap D***

**74.** Analoji, bilinen benzerliklerden yararlanarak bilinmeyen benzerliklere ulaşma şeklinde akıl yürütülür. Burada da şehir yönetimi ile insan organizasyonu arasında ilişki kurulması analoji ile açıklanır.

***Cevap B***

**75.** "Temsili Anlatım Yöntemi" sorunun doğru cevabıdır. Temsil, anlaşılması güç bir durumu, daha belirgin ve çok bilinen benzeri ile anlatmaktır. Soyut kavramların somut olaylarla canlandırılıp şekillendirilmesi de bir temsildir. İnsanların kavramakta zorlandıkları soyut kavramları onlara anlatabilmenin en kolay yolu, somut olaylardan veya varlıklardan benzerlerini bulup temsil göstermek suretiyle anlatmaktır. Bazı bilgileri daha etkili ve çarpıcı bir şekilde sunmak ve zihinlerde yer etmesini sağlamak için de yine temsile başvurulur.

***Çözüm C***



*Diğer sayfaya geçiniz.*

## CEVAP ANAHTARI

### DİN KÜLTÜRÜ ve İHL ÖĞRETMENLİĞİ

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | A | 16. | C | 31. | E | 46. | C | 61. | C |
| 2. | C | 17. | B | 32. | D | 47. | D | 62. | A |
| 3. | E | 18. | A | 33. | D | 48. | B | 63. | C |
| 4. | D | 19. | D | 34. | D | 49. | E | 64. | B |
| 5. | C | 20. | E | 35. | E | 50. | B | 65. | C |
| 6. | C | 21. | B | 36. | E | 51. | E | 66. | D |
| 7. | C | 22. | B | 37. | B | 52. | C | 67. | C |
| 8. | D | 23. | B | 38. | D | 53. | D | 68. | D |
| 9. | B | 24. | C | 39. | D | 54. | A | 69. | B |
| 10. | A | 25. | E | 40. | D | 55. | B | 70. | A |
| 11. | A | 26. | C | 41. | E | 56. | B | 71. | C |
| 12. | B | 27. | B | 42. | B | 57. | D | 72. | B |
| 13. | D | 28. | B | 43. | E | 58. | B | 73. | D |
| 14. | D | 29. | C | 44. | A | 59. | A | 74. | B |
| 15. | E | 30. | E | 45. | A | 60. | E | 75. | C |