1. Hz. Peygamber dedesi Abdülmuttalib'i kaybettikten sonra amcası Ebu Talib'in yanında yaşamaya başlamıştır. Amcası Ebu Talib, Hz. Muhammed'i kendi çocuklarından hiç ayrı tutmamıştır; Resûlullâh'ın "ikinci annem" dediği yengesi de ona kendi çocukları kadar değer göstermiştir.

Hz. Muhammed'in "ikinci annem" dediği bu kişi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ümmü Eymen
B) Şifâ Hatun
C) Fâtıma binti Esed
D) Kuteyle b. Nevfel
E) Süveybe

2. Mekke, müşriklerin her gün biraz daha artan eziyet, hakaret ve işkenceleri neticesinde Müslümanlar için yaşanması zor bir şehir hâline gelmişti. Durumun vahametini anlayan ve söz konusu olumsuzlukları bertaraf etmeye gücü yetmeyen Hz. Muhammed, ashabının ölüm korkusu sebebiyle dinlerini değiştirmelerinden de endişelenerek onlara Habeşistan'a hicret etmeleri konusunda tavsiyede bulunmuştur.

Müslümanların Mekke'den Habeşistan'a göç etmesiyle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Mekkeli muhacirlerin Habeşistan halkı tarafından iyi bir şekilde karşılanması
B) İkinci Habeşistan hicretine Cafer b. Ebû Talib'in başkanlık etmesi
C) Habeşistan'a hicretin Hz. Peygamber'in tebliğinin 5. yılının Recep ayında gerçekleşmesi
D) Hz. Osman ile eşi Hz. Rukiye'nin, Habeşistan'a ikinci göç kafilesi ile hicret etmesi
E) Habeşistan'a hicrete değişik kabilelerden Müslümanların iştirak etmesi

3.
I. Mute Savaşı
II. Uhud Savaşı
III. Hendek Savaşı
IV. Tebük Seferi
V. Hudeybiye Antlaşması

Yukarıdaki olayların kronolojik sırası aşağıdaki hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A) V - IV - III - II - I
B) II - III - V - I - IV
C) III - II - V - IV - I
D) I - II - III - IV - V
E) II - V - III - I - IV

4. Bi'setin 12. yılında (M. 621) Medine'den kalabalık bir grup Mekke'ye geldi. Hz. Peygamber onlarla bir toplantı yaptı. Bu toplantıya on Hazrecli'nin yanı sıra iki de Evsli katılmıştı. Hz. Peygamber onlara nasihat etti ve İslâm ilkelerine uyacaklarına dair onlardan söz aldı. Hz. Peygamber'e, "Allah'a hiçbir şeyi ortak koşmamak, hırsızlık yapmamak, zina etmemek, çocuklarını öldürmemek, yalan uydurarak hiç kimseye iftira etmemek ve iyi olan hiçbir hususta Allah Resûlü'ne isyan etmemek" üzere söz verdiler.

Bu açıklamalar aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

A) Medine Hicreti
B) Habeşistan Hicreti
C) Senet'ül Vüfud
D) I. Akabe Biatı
E) II. Akabe Biatı

5. İslam'ın Medineli Araplar arasında hızla yayılmasında;

I. Medinelilerin Mekkeliler kadar tutucu olmaması,
II. Dinler konusunda biraz bilgi sahibi olmaları,
III. Medine'deki kabile ileri gelenlerinin sert tutumu,
IV. Hz. Peygamber'i aralarındaki kan davasını çözebilecek bir kimse olarak görmeleri

önemli sebeplerden sayılabilir.

Bu bilgilerden hangileri doğrudur?

A) I ve IV B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve IV E) I, II, III ve IV

6. Medine Belgesi'nde:

I. Müslümanların ve İslam'ın hukuki ve sosyal varlığı, diğer unsurlar tarafından tanınmaktadır.

II. Medine'deki müşrik Araplar ve Yahudiler, Müslümanları dinî, siyasi ve sosyal açıdan tanımış oldular.

III. Müslümanlar gayri müslimlere, inanç ve fikir hürriyeti, mal ve can güvenliği sağlamışlardır.

IV. Hile, desise ve tuzak kurma yasaklamıştır.

V. Mekkeli Müşriklerin Müslümanların varlığını tanımış oldukları ilk belge olması açısından önemlidir.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) I ve II B) II ve IV C) I, III ve V
D) I, II, III ve IV E) I, II, III, IV ve V

7. **Hz. Muhammed'in stratejik bir noktaya Ayneyn Tepesi'ne okçularını yerleştirdiği ve onlara:** "Kuşların bizim ölülerimizi yediğini görseniz bile haber verilmeden yerinizi terk etmeyiniz." **dediği gazve aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Bedir Gazvesi
B) Uhud Gazvesi
C) Hendek Gazvesi
D) Huneyn Gazvesi
E) Tebük Seferi

8. Hadis rivayet eden bir ravinin güvenilmez bir kişi olduğunu gösteren on kusura metâin-i aşere (on suçlama noktası) adı verilmektedir. Söz konusu kusurlardan birine veya birkaçına sahip olan ravinin hadis rivayeti kabul edilmezdi. Hadis alimlerinin belirledikleri bu on kusurun beş tanesi ravinin adalet, beş tanesi de zabt yönüyle alakalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi ravinin zabt yönünü ilgilendiren kusurlarından biridir?

A) Kesretu'l-galat
B) Kizbu'r-ravi
C) İttihamu'r-ravi bi'l-kizb
D) Bid'atü'r-ravi
E) Cehâletü'r-ravi

9.

- Sözlükte "durdurulmuş" anlamına gelmektedir.
- Terim olarak sahabelerden rivayet edilen söz, fiil ve takrirlere verilen isimdir.
- Bu rivayetlerde isnad Hz. Muhammed'e ulaşmaz, sahabede son bulur.

Yukarıda özellikleri verilen hadis türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Maktu Hadisler
B) Kutsî Hadisler
C) Merfû Hadisler
D) Âhâd Hadisler
E) Mevkuf Hadisler

10. Sahih ve Hasen hadiste bulunması gereken şartları taşımayan hadislere zayıf hadis adı verilmektedir. Bu hadisler dinî konularda delil olarak kullanılmazlar. Bu tür hadislere, zayıf olmalarına yol açan eksikliklerden dolayı çeşitli isimler verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi "raviye yapılan ithamlardan doğan zayıf hadis" **türlerinden biri değildir?**

A) Münker Hadis
B) Metruk Hadis
C) Mürsel Hadis
D) Müdrec Hadis
E) Muallel Hadis

11. **Siyerden tez çalışması yapan bir kimsenin Hz. Peygamber'in yaptığı savaşlar ile ilgili öncelikle başvurması gereken hadis kitapları aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Muvatta B) Sünen C) Mu'cem
D) Hilye E) Megazi

PEGEM AKADEMİ

12. **Hacla ilgili çalışma yapan bir fıkıh bilgini öncelikle aşağıdaki hadis kitabı türlerinden hangilerine müracaat etmelidir?**

A) Sünen – Muvatta
B) Mu'cem – Camii
C) Musannef – Sünen
D) Zevaid – Fedail
E) Hilye – Cami

13. **"Müctebâ" olarak bilinen hadis kitabı ve müellifi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Tirmizi-Sünen
B) Nesaî-Sünen
C) Buhari-Cami'u's-Sahih
D) Darimi-Sünen
E) Abdurrezzak b. Hemmam-Musannef

14. Hz. Peygamber; kendisine vahyedilen Kur'an ayetlerini katiplerine yazdırıyor, aynı zamanda onlara hangi ayetin nereye konulacağını da bizzat söylüyordu. Zamanla Hz. Peygamber'in emrinde çalışan bu yazıcılara vahiy katipleri adı verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu vahiy katiplerinden biri değildir?

A) Ali b. Ebû Talib
B) Osman b. Affan
C) Zeyd b. Sâbit
D) Ömer b. Abdülaziz
E) Ubey b. Ka'b

15. Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı ayetler arasında ihtilaf veya tezat var olduğu zannedilmektedir. Aslına bakılırsa Kur'an'da birbiriyle uyumlu olmayan veya birbiriyle çelişki arzeden ayetlerin bulunduğunu söylemek kesinlikle söz konusu değildir. Nitekim yüce yaratıcı; *"Eğer o, Allah'tan başkası tarafından olsaydı elbette içinde birbirini tutmayan birçok şeyler bulurlardı."* (Nisâ, 4/82), diyerek bu gerçeğe dikkat çekmektedir. Ancak Kur'an konusunda yeterli bilgiye sahip olmayan kimselerin anlaması için ilk okunduğunda birbirine zıt manalar taşıdığı sanılan ayetlerin bağdaştırılması lüzumu, bu ilmin ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Parçada belirtilen ilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Emsâlü'l-Kur'an
B) Müşkilu'l-Kur'an
C) Müphematu'l-Kur'an
D) Fedâilu'l-Kur'an
E) Aksâmu'l-Kur'an

16.

- Nahiv ve aruzun yeni bir ilim dalı olarak ortaya çıkmasına katkı sağlayan ünlü bir dil ve edebiyat alimidir.
- Ebü'l-Esved ed-Düelî'nin koyduğu yuvarlak noktalar yerine yatık elif, vav ve uzatılmış yâ harflerinin küçük şekillerinden hareketle bugün kullandığımız fetha, zamme ve kesreyi bulan kişidir.

Bu parçada özellikleri verilen İslam âlimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Halil b. Ahmed
B) Ziyâd b. Ebîh
C) Yahyâ b. Ya'mer
D) Abdullah b. Mesud
E) Nasr b. Âsım

Diğer sayfaya geçiniz.

PEGEM AKADEMİ

17. Hz. Peygamber'in Mekke'nin önde gelen kabile reislerine davette bulunduğu bir esnada, bölge halkından fakir ve gözleri görmeyen bir kimse yanına gelerek kendine Kur'an-ı Kerim'den bazı öğütler söylemesini istemiştir. Hz. Muhammed ise böyle hassas bir zamanda kendisinin rahatsız edilmesinden hoşlanmamış ve bu kişiye yüzünü ekşiterek sırtını dönmüştür. Hz. Peygamber'in bu tavrı Allah tarafından hoş karşılanmamış ve Kur'an'da yer alan bu surenin başındaki ayetlerle ciddi bir şekilde uyarılmıştır.

Hz. Peygamber'in Kur'an-ı Kerim'de uyarıldığı bu sure aşağıdakilerden hangisidir?

A) Münâfikûn Suresi
B) Yasin Suresi
C) Hucurât Suresi
D) Nazi'at Suresi
E) Abese Suresi

18. **Kur'an-ı Kerim'in indiriliş süreciyle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

A) Kur'an-ı Kerim'in ilk ayetleri Miladi 610 yılında inmiştir.
B) İlk inen Kur'an ayetleri Alak suresinin 1-5. ayetleridir.
C) Kur'an ayetlerinin 10 yılı Mekke, 13 yılı Medine Dönemi'nde inmiştir.
D) Kur'an ayetleri Hz. Peygamber ile onun ashabına her daim destek olmuştur.
E) Kur'an ayetleri öncelikle indiği toplumun yaşadığı temel problemlere somut çözümler üretmiştir.

19. **Kur'an-ı Kerim'de bulunan ve ayetlerinin içerdiği mana itibarıyla "Ümmü'l-Kur'an / Ümmü'l-Kitap" olarak da isimlendirilen sure aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Asr Suresi
B) Kevser Suresi
C) İhlas Suresi
D) Fatiha Suresi
E) Nâs Suresi

20. "Basra vâlisi Ziyâd b. Sümeyye, bu bilgine mürâcaat ederek ondan Kur'an'a, yanlış okumaları önlemek için bazı işaretler koymasını istedi. Başlangıçta bu şahıs teklifi kabul etmedi. Bunun üzerine Ziyâd bir adama, bu alimin geçtiği yolun üzerinde oturup bir âyeti yanlış okumasını tenbih etti. Bu adam, alim yoldan geçerken, "Allah ve Resûlü, müşriklerden uzaktır." anlamına gelen Tevbe (9), 3 âyetindeki rasuluhu kelimesinin lam harfini esre ile okudu. Dolayısı ile mana da, "Allah, müşriklerden ve Resûlünden uzaktır" şeklinde bozuldu. Bunu duyan bilgin, "İnsanların durumunun böyle olduğunu tahmin etmiyordum." diyerek adama müdâhale etti ve sözlerine devamla, "Allah, Resûlünden uzak olmaktan beridir." dedi. Sonra da Ziyâd'ın teklifini kabul ederek ondan kâtip istedi."

Bu metinde aşağıdaki faaliyetlerden hangisinin gerekçesi anlatılmıştır?

A) Kur'an'ın cem'i
B) Kur'an'ın harekelenmesi
C) Kur'an'ın istinsahı
D) Konulu tefsirin başlaması
E) Darulkurraların açılması

21. "Kur'an'ı, Kur'an, sünnet ve selefin görüşleri yanında dil, edebiyat, mantık, kıyas ve daha başka ilimlere dayanılarak tefsir yapmak demektir." buna rey ve aklî tefsir de denir.

Tanımı verilen temel tefsir yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dirayet Tefsiri
B) Rivayet Tefsiri
C) Tasavvufi Tefsir
D) Ahkam Tefsiri
E) Beyani Tefsir

22. **Aşağıdakilerden hangisi klasik tefsir ekolleri içerisine girmez?**

A) Fıkhi Tefsir
B) İş'arî Tefsir
C) Tefsir-i Mevzu'i
D) Şii Tefsir
E) Kelami Tefsir

23. İş'ârî tefsirin hepsi hemen kabul edilmez. Müfessirler bu tefsirin kabul görmesi için, şu şartları ileri sürmüşlerdir.

I. Batını anlam, zahiri anlama ters düşmemeli.
II. Batını anlamın doğruluğunu teyid eden akli veya naklî bir delil bulunmalı.
III. Batını manaya aykırı dinî veya akli bir delil bulunmamalı.
IV. Zahiri mana olmaksızın sadece batını mananın kastedildiği iddia edilmemeli.

Buna göre verilenlerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) II ve III C) I ve IV
D) I, III ve IV E) I, II, III ve IV

24. **Kuran- ı Kerim'i yavaş bir şekilde okuma aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

A) Hadr B) Tertil C) Ta'lim
D) Tedvir E) Tahkik

25. **Namaz kabul olacak kadar Kuran'ı tecvidli okumanın hükmü aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

A) Sünnet-i Müekkede
B) Vacip
C) Farz-ı Kifaye
D) Farz-ı Ayn
E) Sünnet-i Gayr-ı Müekkede

26.

- Sözlükte doğurmak, meydana getirmek, bir şeyi başka bir şeyden elde etmek manalarına gelmektedir.
- Bu kavramın ilk defa Bişr b. Mu'temir tarafından ortaya atıldığı dile getirilmektedir.
- Kula ait iradi fiillerin ilahi bir etki olmadan birbirini meydana getirdiği esasına dayanan Mu'tezile'ye ait bir teoridir.

Mu'tezile kelamcıları tarafından ortaya konan bu teoriye verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) İrade B) Tevlid C) Dalalet
D) Hızlan E) Kesb

27. **Aşağıdakilerden hangisi Selef ekolünün, müteşabihatı anlama hususunda uyguladığı metodun esaslarından biri değildir?**

A) Takdis B) Kefl C) İmsak
D) Hızlan E) Sükut

28.

- Amel ve iman bir bütündür.
- Halife olmak için Kureyşli olma şartı yoktur.
- İslam'ın en güzel ve en ideal uygulaması Hz. Ebu Bekir ve Hz. Ömer Dönemi'nde gerçekleşmiştir.

Bu görüşlere sahip inanç ekolü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Nusayrîlik B) Şîîlik C) Maturidîlik
D) Eş'arîlik E) Haricilik

29. Ehl-i hadis alimleri ve Hanbeli mezhebi bu sıfatları te'vil etmeden kabul etmişlerdir. Mutezile ve Sunni kelamcılar bu sıfatları te'vil etmiş Allah'ın zatına yakışır şekilde yorumlamışlardır.

Bu parçada anlatılan söz konusu Allah'a ait sıfatlar aşağıdakilerden hangisidir?

A) Selbi sıfatlar
B) Subuti sıfatlar
C) Haberi sıfatlar
D) Zati sıfatlar
E) Fiili sıfatlar

30. **Kur'an'da yer alan "Râcife, Kâria, Sahha ve Tamme" kavramları aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?**

A) Cennetle B) Cehennemle C) Kıyametle
D) Mahşerle E) Sûr ile

31. **Arasat kavramı aşağıdakilerden hangisini ifade etmektedir?**

A) Kıyamet
B) Mahşer
C) Mü'minler
D) Mizan
E) Hesabı sağdan verilenler

32. Aşağıdakilerden hangisi insanlar üzerinden oruç tutma sorumluluğunu kaldıran veyahut bu mesuliyeti ertelemeyi mübah kılan özel şartlardan biri değildir?

A) Hamile olmak
B) Süt emzirmek
C) Yolculuk yapmak
D) İlim tahsil etmek
E) Hasta olmak

33.

- Terim olarak insanları harama götürecek davranışları yasaklayarak bir bakıma, harama giden yolu tıkamak demektir.
- Daha çok Malikî ve Hanbelî fıkıhçılar tarafından kullanılan bir delildir.

Maddelerde özellikleri belirtilen İslam hukuku delili aşağıdakilerden hangisidir?

A) Maslahat-ı Mürsele
B) Sedd-i Zerâi
C) İstishab
D) Kıyas
E) Örf

34. Aşağıdakilerden hangisi Hanefilere göre vacip olan ibadetlerden biri değildir?

A) Tahiyyetü'l-mescid namazı kılmak
B) Adağı yerine getirmek
C) Sadaka-i fıtır vermek
D) Namazda zamm-ı sure okumak
E) Gerektiğinde sehiv secdesi yapmak

35. Aynı yılın hac mevsimi içerisinde umre yapmadan yerine getirilen hac çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Temettü Haccı
B) Tavaf Haccı
C) Kıran Haccı
D) İhram Haccı
E) İfrad Haccı

36. İslam hukuku dersini öğrencilerine anlatan öğretmen tahtaya;

I. İlahi iradeye dayalıdır.
II. Kazuistiktir.
III. Yaptırımı ahiretle sınırlıdır.
IV. Bilimsel doktrin niteliğindedir.
V. Kuruluşunda genel hükümler konmuştur.

notlarını yazmıştır.

Bu bilgilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) III ve V C) II ve IV
D) I, II ve IV E) II, III, IV ve V

37. Sahabe Dönemi ile ilgili,

I. Hz. Ebû Bekir ve Hz. Ömer Dönemi'nde içtihat niteliğine sahip olan sahabilerin çoğunluğunun Medine'de bulunması, istişare ve geniş tabanlı karara ulaşılmasını kolaylaştırmıştır.
II. Sonraki dönemlerde sahabeler çeşitli bölgelere yayılarak birikimlerini tabiîn nesli hukukçularına aktarmışlardır.
III. Kitâb, Sünnet ve İçtihat hukukun kaynaklarıdır.

verilenlerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

38. Kefaretlerin oruç olarak yerine getirilmesi ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) Bahis konusu ay kameri aydır.
B) Orucun iki ay ardı ardına tutulması şarttır.
C) Kadınların özel halleri peşi sıralığı bozar.
D) Araya giren ramazan ayı ve kurban bayramı peşi sıralığı bozar.
E) Kefaret orucuna geceden niyetlenmek şarttır.

39. Yunan ve Helenistik düşüncesi filozoflarının eserlerini Arapça'ya çevirenlerin felsefeyi bilen kişiler olmaması "felsefi kavramların" tanımlandırılmasında sıkıntılar ortaya çıkarmıştır.

Bu sıkıntıları ortadan kaldırmak için *"Risale fi Hududi'l-Eşya ve Rusumiha"* isimli çalışmayı kaleme alan İslam düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farabi B) Kindi C) İbn Sina
D) İbn Rüşd E) İbn Tufeyl

40. Batı Endülüs filozoflarından İbn Bacce ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Batı'da Avempace olarak bilinmektedir.
B) Felsefesinin temel konusu insan ve insan mutluluğudur.
C) Görüşleriyle kendisinden sonra gelen İbn Tufeyl ile İbn Rüşd'ü etkilemiştir.
D) Felsefe dışında başka bir ilim dalıyla ilgilenmemiştir.
E) İslam filozofları arasında en çok Farabi'den etkilenmiştir.

41.

- İlliyet
- Âlemin ezeliliği
- Tanrı'nın cüz'ileri bilmemesi
- Tanrı'da varlık/mâhiyet aynımı

Fârâbî ve İbn-i Sînâ gibi filozoflara maddelerde verilen meselelerden dolayı eleştiri yönelten büyük İslam düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kindî B) Gazali C) İbn Haldun
D) Birûni E) İbn Miskeveyh

42. İslam'dan önce Arabistan'da iki üslubu bulunan Nabati yazı kullanılırdı. Bu yazı tarzı daha sonraki dönemde dördüncü halife Ali bin Ebi Talip Dönemi'nde yeni bir isim almıştır.

Bu dönemde kullanılan hatta ne ad verildi?

A) Mekki B) Medeni C) Kufi
D) Cezm E) Meşk

43. Gelişim sürecinde Osmanlı minyatür sanatını yönlendiren sanatçılar arasında aşağıdaki sanatçılardan hangisi yoktur?

A) Şibizâde B) Nigârî C) Matrakçı Nasuh
D) Firdevsi E) Nakkaş Osman

44. "Üç aylarda Receb'in ilk gecesiyle başlayıp Ramazan'ın teravih kılınan ilk gecesine kadar yatsı namazının ardından, ramazanda ise sahurdan sonra müezzinler tarafından halkın iştirakiyle minarede okunan ve Allah'a yapılan dua, tazarru ve münâcâtlar" **şeklindeki din musikisi formu aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Terennüm B) Mersiye C) Temcîd
D) Gınâ E) Kaside

45.

- Kur'an-ı Kerim mahluktur; yani yaratılmıştır.
- İman, ilim ve marifetten ibarettir.
- Allah'ın zâtî sıfatlarından başka sıfatları yoktur.
- Ahirette Allah'ı görmek mümkün değildir.

Bu görüşlere sahip inanç ekolü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kaderiyye B) Mürcie C) İmamiyye
D) Cebriyye E) Mu'tezile

46. Yaygın görüşe göre Cafer-i sadık, kendisinden sonra oğlu İsmail'in imam olacağını söylemiş fakat kendisi hayatta iken İsmail vefat etmiştir. Bunun üzerine Allah, daha önce haber verdiği şeyden sarf-ı nazar etmiş ve yedinci imamın Musa Kazım olduğunu bildirmiştir.

Bu parçada söz konusu edilen Şii İmamiyye görüşü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Takiyye B) Reca C) Teberra
D) İmamet E) Beda

47. İmamiyye Şiası içerisinde yer alan Usulilik ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) Fıkıh, kelam ve dinî bilimlerde aklı esas alıp bundan geniş ölçüde istifade ederler.
B) İmamiyye'nin, sadece imamların ahbârıyla yetinen bir mezhep olmasına sebep olmuşlardır.
C) Şia fıkhının kurucusu olarak kabul edilen Tusî bu ekol içerisinde yer alır.
D) Mutezile'nin rasyonel yaklaşımından da istifade etmişlerdir.
E) İmâmiyye kelamının temellerini atmışlardır.

48. "Nusayrilerin temel inançları, Hamdan el-Hâsîbî tarafından düzenlendiği kesin olan ve kutsal olarak kabul ettikleri .....adlı esere dayanır."

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) *Hikmetü'ş-şerife* B) *Mushaf-ı Reş*
C) *Kitabü'l-Mecmû* D) *Kitabu'l-cilve*
E) *Resailü'l-hikme*

49. Kelime olarak çağırmak, seslenmek, istemek, yardım talep etmek manalarına gelir. Terim olarak ise yüce Allah'ın sonsuz güç ve kudreti karşısında kulun kendi aczîyetini ifade etmesi; sevgi, saygı, hürmet ve samimiyetle ondan lütuf ve yardım istemesi şeklinde tarif edilmektedir.

Parçada hakkında bilgi verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dua B) Fazilet C) Ahlak
D) Din E) İhsan

50. **Aşağıda verilenlerden hangisi din psikolojisinin incelediği konulardan biri değildir?**

A) Dinî Duygu B) Dinî Tecrübe
C) Ölüm Korku ve Kaygısı D) Kişilik-Dindarlık İlişkisi
E) Toplumsal Statü

51. **Latince socius (arkadaş, dost) ve Yunanca logos (bilim) kelimelerinin bir araya gelmesi ile oluşturulan Sosyoloji kavramını ilk defa kullanan bilim adamı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Max Weber
B) Karl Marx
C) Auguste Comte
D) Wilhelm Dilthey
E) Herbert Blumer

52. **Aşağıdakilerden hangisi Farabi'nin "Erdemsiz Devlet" çeşitlerinden biri değildir?**

A) Cahil B) Fasık C) Sapık
D) Müsrif E) Değişebilen

53. **Hristiyanların Hz. İsa'nın Havarileri ile yediği son akşam yemeğinin anısına binaen yaptıkları dinî ayinin adı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Epifani
B) Ekmek-Şarap Ayini
C) Son Yağlama
D) Hac Yortusu
E) Kuvvetlendirme

54. **Yahudilikle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

A) Günümüzde inanın en fazla olan dinlerden biridir.
B) İsrail, Amerika, Avrupa, Türkiye ve Rusya gibi ülkelerde mensupları bulunmaktadır.
C) "Yahudi" kelimesi hem bir milleti hem de bir dini ifade etmek için kullanılan bir kavramdır.
D) Yahudilik, monoteist hüviyete sahip bir dindir.
E) Bu dinin Peygamberi Hz. Musa, kutsal kitabı ise Tevrat'tır.

Diğer sayfaya geçiniz.

55.

- Hindistan'da ortaya çıkan bir dindir
- Çıkış tarihi MÖ 6. yüzyıldır.
- Kurucusu Parsva'dır.
- Kutsal kitapları Agama (Siddhanta)'dır.

Özellikleri verilen inanç sistemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Budizm B) Şintoizm C) Taoizm
D) Sihizm E) Caynizm

56. "Söz konusu delilin tarihi İslam felsefesine kadar gitmektedir. Ancak onu felsefe sahasına maleden ve bir delil formatı içinde dile getiren kişi Hristiyan ilahiyatçı filozoflarından Aziz Anselm'dir."

Parçada özellikleri verilen delil aşağıdakilerden hangisidir?

A) Nizam B) Gaye C) Ontolojik
D) Kozmolojik E) Ahlak

57. **Aşağıdakilerden hangisi ahlak felsefesinin temel kavramlarından biri değildir?**

A) Özgürlük B) Vicdan C) Erdem
D) Estetik E) Sorumluluk

58. **Hz. Peygamber Dönemi'nde çocuklara okuma, yazma, el işleri ile ufak hesap bilgilerinin verildiği öğretim mekânı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Enderun B) Küttab C) Cami
D) Medrese E) Suffa

59. **Aşağıdakilerden hangisi medreselerin kurulmasına zemin hazırlayan nedenlerden biri değildir?**

A) Emevi Devleti'nin yıkılıp Abbasi Devleti'nin kurulması
B) İslam coğrafyasında oluşan gayr-ı dini oluşumların ilim yoluyla bertaraf edilmeye çalışılması
C) Öğrencilerin barınma, beslenme ve temizlik gibi ihtiyaçlarının düzenli bir şekilde yerine getirilmesi ihtiyacının oluşması
D) Camilerde ibadet eden cemaatin burada yapılan derslerden dolayı rahatsız olmaları
E) Devlet yönetiminde görev alacak nitelikli personele ihtiyaç duyulması

60. **İmam-Hatip liselerinin kurulmasının ilk yasal dayanağı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kanunuesasi
B) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
C) 1921 Anayasası
D) 1961 Anayasası
E) 430 Sayılı Tevhid-i Tedrisat Kanunu

61. Tarihi camilerimizin korunmasına yönelik neler yapabiliriz?" sorusunu soran bir din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni öğrencilerden kısa sürede çok sayıda fikir üretmelerini ister.

Buna göre ders etkinliğinde yapılan bu çalışma aşağıdakilerden hangisidir?

A) Beyin fırtınası
B) Köşeleme
C) Görüş geliştirme
D) İstasyon
E) Çember

62. Gülay Öğretmen, ibadet etkinlikleri sürecinde öğrencilerin motivasyonunun azaldığını hissettiği süreçte öğrencilerine "Bu çalışmaları tamamladığımızda hepiniz ibadetleri kendiniz yapabileceksiniz bunun için kimseye ihtiyaç duymayacaksınız." açıklamasında bulunmuştur.

Buna göre bu çalışmada yapılan açıklama aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

A) Basitten karmaşığa
B) Tümdengelim
C) Bütünlük
D) Anlamlılık
E) Açıklık

63. "Bireyin dinî davranışlarında kendi yaşantıları vasıtasıyla ve kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme denemeleri sürecini geçmişi, bugünü ve geleceği ile bilimsel metodları kullanarak betimlemeye, açıklamaya ve kontrol altına almaya çalışan bilimsel disiplindir."

Parçada tanımı yapılan bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Din Psikolojisi B) Din Sosyolojisi C) Din Eğitimi
D) Din Felsefesi E) Dinler Tarihi

64. "Bu model bir dinin merkezliğini kabul etmekle birlikte, öteki din mensuplarını da hoşgörüyle karşılamaktadır."

Yapılan bu açıklama aşağıdakilerden hangisi ile doğrudan ilişkilidir?

A) Mezhepten öğrenme
B) Tekelcilik
C) Kapsayıcılık
D) Dışlayıcılık
E) Dini öğrenme

65. **Aşağıdakilerden hangisi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretiminin gerekliliği konusunda (İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4. - 8. Sınıflar Öğretim Programı'nda) ileri sürülen boyutlardan/temellerden biri değildir?**

A) Antropolojik-İnsani Temel
B) Siyasal Temel
C) Toplumsal Temel
D) Kültürel Temel
E) Evrensel Temel

66. Sema Öğretmen, dersinde, Kur'an'ın iyiye, doğruya ve güzele yönlendirmesi, kötülüklerden sakındırması, yol göstermesi, insanları düşünmeye ve aklını kullanmaya yöneltmesi gibi konuları onların düzeyine uygun olarak ele almıştır.

Buna göre yapılan bu açıklama aşağıdaki kazanımlardan hangisi ile açıklanır?

A) Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.
B) Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.
C) Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.
D) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.
E) İslam dininin temel kaynaklarını tanır.

PEGEM AKADEMİ

67. Bu anlayışa göre din dersinde öğrenciler, herhangi bir dinin tercih edilmeye veya inanılmaya daha değer olduğu gibi bir anlayış telkin edilmeden çeşitli dinî açıklamalar hakkında birlikte konuşacaklardır. Bu anlayış İngiltere'de çocukları tam bir Hristiyan olarak yetiştirmek amacıyla yapılan eğitimin ters tepmesi sonucunda ortaya çıkmıştır.

Verilen bu açıklama aşağıdaki din öğretim modellerinden hangisi ile ilişkilidir?

A) Mezhepler arası din öğretim modeli
B) Fenomenolojik model
C) Mezheplerüstü din öğretimi
D) Sorgulayıcı metod
E) Dışlayıcılık

68. **Din öğretim sürecinde, doğal ortam içinde kendiliğinden oluşan, olumlu olabileceği gibi olumsuz yöndeki öğrenmelerin de gerçekleşebildiği plansız yapılanma aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?**

A) Yaygın B) Özel C) Genel
D) İnformal E) Örgün

69. "Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler." **kazanımı için düzenlenen etkinlik yenilenen taksonomideki basamaklardan hangisine karşılık gelir?**

A) Anlama
B) Tanıma
C) Uygulama
D) Yaratma
E) Çözümleme

70. Ahmet Öğretmen bir söyleşisinde; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde kullandığı yöntem sayesinde öğrencilerinin "aktiflik, görev ve sorumluluk bilinci, hem bilişsel hem de duyuşsal alandaki öğrenme ile önerilerde bulunma ve hipotezler ortaya koyma becerilerinin" arttığını söylemektedir.

Ahmet Öğretmen'in öğrencilere söz konusu meziyetleri kazandırdığını düşündüren ders anlatım yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Anlatım
B) Soru-Cevap
C) Gözlem Gezisi
D) Gösteri
E) Problem Çözme

71. **Senem Öğretmen, dersinde** "Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar." **kazanımına yönelik öğrencilerin dikkatini çekmek ve ayrıca onların ön bilgilerini açığa çıkarabilmek için kullanabileceği en etkili öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İstasyon
B) Sokrat semineri
C) Beyin fırtınası
D) Anlatım
E) Görüş geliştirme

72. **Din kültürü ve ahlak bilgisi dersine ait üniteleri, kendi üniteleriyle ya da diğer ünite kazanımlarıyla ilişkilendirebilme aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilmektedir?**

A) Konu merkezli
B) Modüler tasarım
C) Sarmal program
D) Geniş alan tasarım
E) Disipliner program

73. "Biz insana, anne babasına en güzel bir biçimde davranmasını emrettik" **(Ankebut suresi 8) ayeti aşağıdaki konu başlıklarından hangisine uygundur?**

A) Saygı B) Haram C) İbadet
D) Özgürlük E) İtaat

74. Nurhan Öğretmen, dersinde "Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar." konusunu işlerken ibadetin tanımını yapmış, özelliklerini açıklamış ve açıklamalarının anlaşılır olmasını sağlamak amacıyla süreçte farklı görsel materyaller kullanmıştır. Konu ile ilgili çok sayıda nitelikli örnek vermiştir. Öğrenciler, öğretmenlerinin yaptığı açıklamalar doğrultusunda ibadetler ile ilgili farklı örnekler vermişlerdir.

Nurhan Öğretmen'in öğretim sürecinde yer verdiği öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sunuş yoluyla öğrenme
B) Tematik öğrenme
C) Buluş yoluyla öğrenme
D) Aktif öğrenme
E) Araştırma inceleme yoluyla öğrenme

75. Burada amaç, aynı ülkede yaşayan farklı dinlere mensup öğrencilerin okullarda farklı dinlerin öğrenimini görerek dinsel yönden birbirlerine yabancılaşmalarını önlemek ve farklı dinlerdeki ortak noktaların işleyerek birbirlerini anlamalarını sağlamaktır.

Açıklaması yapılan bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilidir?

A) Sorgulama temelli din öğretimi
B) Fenomenolojik din öğretimi
C) Dinlerarası din öğretimi modeli
D) Mezhebi / doktriner din öğretimi
E) Mezheplerüstü din öğretimi

DEGEMAKAD

1. Parçada sözü edilen bu kişi Fâtıma binti Esed'dir. Fâtıma binti Esed, Hz. Muhammed'in amcası Ebu Talib'in eşi, İslam'ın dördüncü halifesi olan Hz. Ali'nin annesi, Peygamberimizin kızı Hz. Fâtıma'nın kayınvalidesidir. Aynı zamanda o, Hz. Hatice annemizden sonra Müslüman olan ilk kadınlardan biridir. Seçeneklerdeki diğer isimlerle ilgili şunları söylemek mümkündür;

   Ümmü Eymen: Hz. Muhammed'in dadısıdır.

   Şifâ Hatun: Hz. Peygamber'in doğumunda bulunan ve annesinin doğumuna yardım eden kadındır.

   Kuteyle b. Nevfel: Peygamberimizin babasına hayranlık duyan ve onunla evlenmek isteyen kadındır.

   Süveybe: Ebû Leheb'in cariyesidir. Hz. Peygamber doğduktan sonra ona süt emziren kadınlardandır.

   Cevap C

2. Peygamber efendimizin tavsiyesi üzerine Mekke'de bulunan Müslümanlar iki defa Habeşistan'a hicret etmişlerdir. Tebliğin 5. yılı Recep ayında ilk kafile yola çıkmıştır. Bu ilk kafilede Hz. Osman ve eşi Hz. Rukiye, Ebû Huzeyfe b. Utbe ve hanımı, Sehle bint. Süheyl, Ebû Seleme ve hanımı Ümmü Seleme gibi sahabeler bulunuyordu. Bu ilk hicretten yaklaşık bir yıl sonra Cafer b. Ebû Talib başkanlığındaki kafile ikinci Habeşistan hicretini gerçekleştirmiştir. Habeşistan'a hicrete değişik kabilelerden birçok Müslüman iştirak etmiştir. Bu Müslümanlar Habeşistan halkı tarafından güzel bir şekilde karşılanmıştır.

   Cevap D

3. Uhud Savaşı 625, Hendek Savaşı 627, Hudeybiye Antlaşması 628, Mute Savaşı 629, Tebük Seferi 630 yılında yapılmıştır. Buna göre II-III-V-I-IV şeklindeki kronolojik sıralama doğrudur.

   Cevap B

4. Verilen açıklama I. Akabe Biatı'yla ilgilidir. Peygamberliğin 11. yılında (M. 620) Medine'den gelen kafilenin içinde bulunan altı Hazrecli Müslüman oldu. Bunlar Mekke yakınlarındaki Akabe mevkiinde Hz. Peygamber'le görüştüler ve onun İslam'a çağrısına olumlu cevap verdiler. Buna Akabe Görüşmesi denir.

   Memleketlerine dönen altı Müslüman, Peygamberliğin 12. yılında (M. 621) daha kalabalık bir grup olarak Mekke'ye geldiler. Bu grup Akabe'de Hz. Peygamber'e söz verdiler. Bu biata I. Akabe Biatı denir.

   Cevap D

5. İslam dini Mekkelilere oranla Medineli Araplar arasında hızla yayılmasında bazı sebepler sayılabilir. Bunlardan bazıları; Medinelilerin Mekkeliler kadar tutucu olmaması, Yahudilerle ilişkileri sebebiyle dinler konusunda biraz bilgi sahibi olmaları, kabile ileri gelenlerinden bazılarının erken Müslüman olması, Hz. Peygamber'i aralarındaki kan davasını çözebilecek bir kimse olarak görmeleri ve İslâm'ın insan ruhunu tatmin eden mesajının önemli etkisi olduğu söylenebilir.

   Cevap D

6. Belgede Müslümanların ve İslam'ın hukuki ve sosyal varlığı, diğer unsurlar tarafından tanınmaktadır. Bu sözleşme ile Medine'deki müşrik Araplar ve Yahudiler, Müslümanları dinî, siyasi ve sosyal açıdan tanımış oldular. Müslümanlar da gayri müslimlere, inanç ve fikir hürriyeti, mal ve can güvenliği sağlıyorlardı. Hile, desise ve tuzak kurma yasaklanıyordu. Baskı, zorbalık, hakka ve hukuka riayetsizlik, zulüm ve şiddetin hâkim olduğu o günün dünyasında bu vesika çok önemli bir gelişmedir. I, II, III ve IV'te verilenler doğrudur. Belge ile Mekkeli müşrikler değil Medine Yahudileri Müslümanları tanımışlardır.

   Cevap D

7. Verilen açıklama Uhud Gazvesi'ne aittir. Bu emre rağmen Müslümanların üstünlüğünü gören okçular, rehavete kapılarak ganimetten pay almak için yerlerini terk etmiştir. Mekkelilerin başında bulunan Halit bin Velid bu durumdan faydalanarak Müslümanların üzerine saldırarak Müslümanlara büyük kayıplar verdirmiştir.

   Cevap B

8. B, C, D ve E seçeneklerinde belirtilen hususlar ravinin adalet yönünü ilgilendiren kusurlardan biridir. A seçeneğinde yer alan Kesretu'l-galat ise ravinin zabt yönünü ilgilendiren kusurlarındandır. Kesretu'l-galat, ravinin bir hadisi alırken ve başkasına naklederken çok fazla hata yapması anlamına gelmektedir.

   Cevap A

9. Maddelerde özellikleri belirtilen hadis çeşidi Mevkuf hadislerdir. Bu hadis çeşidinde söz, fiil ve takrirler Hz. Muhammed'e değil sahabelere aittir. Yani Hz. Peygamber'den sadır olan söz, fiil ve takriri mevkuf hadiste sahabe yapmaktadır.

   Cevap E

10. A, B, D ve E seçeneklerinde belirtilen hadisler rivâyete yapılan ithamlardan doğan zayıf hadis türlerindendir. C seçeneğinde belirtilen Mürsel hadis ise senetteki kopukluktan doğan zayıf hadis türlerinden biridir.

Cevap C

11. Hz. Peygamber'in savaşlarını konu edinen birçok ilim vardır. Bunlardan biri de megazidir. Megazi Hz. Peygamber'in savaşlarını konu edinen ilim olduğu gibi bu tür eserlere de megazi denir.

Cevap E

12. Musannefler ve sünenler fıkıh kitabı niteliğinde hadis kitaplarıdır. Bu tür kitaplar ahkâm hadisleri de denen fıkıh içerikli hadisleri barındırır. Musannefler mevkuf ve maktu hadisleri de içerirken sünenlerde sadece merfu haber vardır.

Cevap C

13. "el-Müctebâ", Nesaî'nin yazdığı Sünen'e verdiği ve bu isimle meşhur olan kitabıdır. Tirmizi'nin sünen diye bilinen eseri aslında ilk camilerdendir.

Cevap B

14. A, B, C ve E seçeneklerinde belirtilen sahabeler Hz. Peygamber'in görevlendirdiği vahiy katiplerindendir. D seçeneğinde belirtilen Ömer b. Abdülaziz ise Emevîlerin sekizinci halifesi olan kişidir. Hz. Ömer'den sonra Ömer ismiyle halife olan ikinci kişi olduğundan II. Ömer olarak da zikredilmektedir.

Cevap D

15. Kur'an konusunda yeterli bilgiye sahip olmayan kimselerin anlaması için ilk okunduğunda birbirine zıt manalar taşıdığı sanılan ayetlerin bağdaştırılması lüzumu Müşkilu'l-Kur'an ilminin ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Cevap B

16. Parçada özellikleri belirtilen İslam alimi Halil b. Ahmed'dir.

Cevap A

17. Hz. Peygamber'in Kur'an-ı Kerim'de uyarıldığı bu sûre Abese suresidir. Abese suresinin ilk on ayetinde parçada belirtilen olaydan bahsedilmektedir. Bu sure Kur'an'da 80. sırada yer almaktadır ve 42 ayettir.

Cevap E

18. A, B, D ve E seçeneklerinde belirtilen hususlar Kur'an-ı Kerim'in indiriliş sürecinde yaşanan olaylardır. C seçeneğinde belirtilen husus ise yanlıştır; çünkü Kur'an ayetlerinin inişinin 13 yılı Mekke'de, 10 yılı ise Medine'de gerçekleşmiştir. Bu nedenle bu sürelerde inen Kur'an ayetleri Mekkî ve Medenî olmak üzere ikiye ayrılmaktadır.

Cevap C

Diğer sayfaya geçiniz.

19. Kur'an-ı Kerim'de bulunan ve ayetlerinin içerdiği mana itibarıyla "Ümmü'l-Kur'an / Ümmü'l-Kitap" olarak da isimlendirilen sure Fatiha suresidir.

Cevap D

20. Verilen olay Kur'an'ın harekelendirilmesinin gerekçesini anlatmıştır. Olay sonrasında Ebü'l-Esved ed-Dü'elî, Kâtibe, "bir eline Mushaf'ı, diğer eline de mürekkep renginden farklı olan bir boya al, bir harfi fetha okuduğumu duyunca onun tam üstüne, kesre okuduğumda altına, ötre okuduğumda önüne veya ortasına bir nokta, tenvinli okuduğumda ise iki nokta koy" şeklinde talimat verdikten sonra Kur'an'ı yavaş yavaş okumaya başlamıştır.

Cevap B

21. Temel tefsir yöntemleri rivayet ve dirayet olmak üzere ikiye ayrılır. Verilen tanım dirayet tefsir yöntemine aittir. Dirayet tefsirini rivayet tefsirinden ayıran en belirgin özellik, müfessirin çeşitli yollarla elde ettiği bilgi ve birikimi neticesinde oluşan kanaatine yer vermesidir.

Cevap A

22. Klasik tefsirler fıkhî, iş'arî ve kelamî olmak üzere üçe ayrılır. Mezhebî tefsir de denen kelamî tefsir de Şiî, Mutezilî ve Harici gibi bölümlere ayrılır. Mevzu'î tefsir konulu tefsir olup çağdaş tefsir ekolleri içerisinde yer alır.

Cevap C

23. İş'arî tefsir, keşf, ilham ve sezgi yoluyla elde edilen batınî bilgiyle Kur'an ayetlerinin bir kısmını ya da tamamını yorumlama yöntemidir. Bu tür bir yorum yanlışa götürebilir. Bu tür tefsirin kabulü için müfessirler dört şart ileri sürmüşlerdir. Bu şartlar olursa iş'arî yorum kabuldür. Aksi hâlde kabul edilmez. Bu şartlar: 1. Batınî anlam, zahirî anlama ters düşmemeli 2. Batınî anlamın doğruluğunu teyid eden aklî veya naklî bir delil bulunmalı 3. Batınî manaya aykırı dinî veya aklî bir delil bulunmamalı 4. Zahirî mana olmaksızın sadece batınî mananın kastedildiği iddia edilmemeli.

Cevap E

24. Tahkik, bir şeyi eksiksiz ve ziyadesiz hakkı ile yapmakta mübalağa etmemektir. Bir şeyin hakikatine ermek, künhüne vakıf olmak, nihayetine erişmek demektir. Kurra indinde tahkik; her harfin hakkını vermek, uzatılacak yerleri gerektiği kadar uzatmak, hareke, izhar ve gunneleri okuyuş hassasiyetinin en son imkânını kullanarak okumaktır. Bir harfi diğerine karıştırmadan tane tane okumaktır. Buradaki mübalağa, Kur'an okurken riâyet edilmesi icap eden kaide ve esasların dışına çıkmak değildir sakin olan harflere hareke verircesine, gunne yapılması icap eden nûn harflerinde gunne ölçüsünü aşarak gunne yapmak değildir. Buradaki mübâlağa, kâidelere en son noktasına kadar dikkat etmek ve hakkını vermek demektir.

Cevap E

25. Tecvid öğrenmek farz-ı kifayedir. Herkesin okuyabildiği ve öğrenebildiği sure ve ayetlerde tecvid kaidelerine uyarak hareket etmesi (lahn-ı celi - açık ve fahiş hata yapmaması) ise farz-ı ayndır.

Cevap D

26. Mu'tezile kelamcıları tarafından ortaya konan bu teoriye tevlîd adı verilmektedir. Tevlîd, sözlükte doğurmak, meydana getirmek, bir şeyi başka bir şeyden elde etmek manalarına gelmektedir. Terim olarak ise kulun, ihtiyarî fiillerini Allah'ın herhangi bir müdahalesi olmadan tabiat içerisindeki işleyiş çerçevesinde meydana getirmesi şeklinde tanımlanmaktadır.

Cevap B

27. Selef metodunun esasları yedi noktada toplanmıştır: Takdis, Tasdik, İ'tiraf-ı Acz, Sükut, İmsak, Keff ve Marifet ehline teslim olmaktır. Hızları ise Allah'ın kudret vermekle birlikte, iradesini yanlış yönde kullanmasından dolayı insandan desteğini/yardımını çekmesi" anlamına gelmektedir.

Cevap D

28. Maddelerde özellikleri verilen inanç ekolü Haricîliktir.

Cevap E

29. Söz konusu edilen sıfatlar Haberi sıfatlardır. Ehl-i hadis alimleri ve Hanbeli mezhebi bu sıfatları te'vil etmeden yani herhangi bir akli yoruma tabi tutmadan kabul etmektedirler. Mutezile ve Ehlisünnet alimleri ise haberi sıfatları te'vil etmektedirler.

Cevap C

30. Kur'an'da kıyametle ilgili geçen kavramlar şunlardır: Sâat (Kıyametin kopma zamanı), Râcife (Sarsıcı), Kâria, Sahha ve Tamme (Korkunç gürültü). Kur'an-ı Kerim, kıyametin mutlaka var olduğunu, vaktinin de Allah'ın bilgisinde olduğunu ve ansızın vuku bulacağını anlatır. (en – Nahl 16 / 77; El –Mülk 67 / 26)

Cevap C

31. Arasat- mevkif ve mahşer kavramları ahirette hesap vermek için toplanılacak yer için kullanılan kavramlardır. Bu mekânda toplanma ise haşr olarak ifade edilir.

Cevap B

32. A, B, C ve E seçeneklerinde belirtilen hususlar oruç tutma sorumluluğunu kaldıran veyahut bu mesuliyeti ertelemeyi mübah kılan özel şartlardandır. D seçeneğinde belirtilen ilim tahsil etmek ise söz konusu özel şartlardan birisi değildir.

Cevap D

33. Maddelerde özellikleri belirtilen İslam hukuku delili sedd-i zerâi'dir. Bu delil Hanefi ve Şafii hukukçular tarafından tek başına bir delil olarak kabul edilmez.

Cevap B

34. B, C, D ve E seçeneğinde belirtilen davranışlar vacip iken A seçeneğinde belirtilen davranış ise sünnettir.

Cevap A

35. Aynı yılın hac mevsimi içerisinde umre yapmadan yerine getirilen hac çeşidine ifrad haccı adı verilmektedir.

Cevap E

36. İslam hukukunun genel prensipleri şunlardır: 1. İlahi iradeye dayalı olması 2. Meseleci (Kazuistik) olması, 3. Yaptırımının ikili karakterde olması 4. Bilimsel doktrin niteliğinde olması

Cevap D

37. Dört halife ve kısmen Emevi idaresini kapsayan dönem olup özellikle Hz. Ebu Bekir ve Hz. Ömer Dönemi'nde ictihadi uygulamaların söz konusu olduğu görülür. Hz. Ebû Bekir ve Hz. Ömer döneminde ictihad niteliğine sahip olan sahabilerin çoğunluğunun Medine'de bulunması, istişare ve geniş tabanlı karara ulaşılmasını kolaylaştırmıştır. I, II ve III'te verilen bilgiler doğrudur.

Cevap E

38. Ramazan Orucunun mazeretsiz ve kasıtlı bozulması keffâreti gerektirir. Buna keffâret-i savm denir ve kaynağı sünnettir. A, B, D ve E'de keffarete dair verilenler doğrudur. Kadınların özel hâlleri peşi sıralığı bozmaz. Çünkü bu husus iradi bir durum değildir.

Cevap C

39. Kindi, "Risale fi Hududi'l-Eşya ve Rusumiha" adlı çalışması ile bu tanımlamaları yapan İslam düşünürüdür.

Cevap B

40. A, B, C ve E seçeneklerinde belirtilen bilgiler İbn Bacce'ye aittir. D seçeneğinde verilen bilgi ise yanlıştır; çünkü İbn Bacce, felsefe dışında mantık, astronomi, matematik ve tıp gibi alanlarda da çalışmalar yapmıştır.

Cevap D

41. Fârâbî ve İbn-i Sînâ gibi filozofları illiyet, alemin ezeliliği, Tanrı'nın cüz'îleri bilmesi, Tanrı'da varlık/mâhiyet aynılığı gibi meselelerden dolayı eleştiri yöneltsen büyük İslam düşünürü Gazzâlî'dir.

Cevap B

42. İslam'dan önce Arabistan'da kullanılan Nabatî yazının iki üslubu vardı ki bunlara cezm ve meşk denirdi. Cezm usulü İslamî Dönem'de önce Mekkî sonra da Medenî olarak adlandırıldı. Ali b. Ebi Talip Kufe'yi merkez yapınca bu yazı tarzı Kufi olarak adlandırıldı.

Cevap C

43. Firdevsî, Samanîler ve Gazneliler Dönemi İran edebiyatı önde gelen Fars şairidir. Başlıca yapıtı olan *Şehnâme* Timurlular hükümdarı olan Baysungur Dönemi'nde minyatürlü olarak yazılmıştır.

Cevap D

44. "Üç aylarda Receb'in ilk gecesiyle başlayıp Ramazan'ın teravih kılınan ilk gecesine kadar yatsı namazının ardından, ramazanda ise sahurdan sonra müezzinler tarafından halkın iştirakiyle minarede okunan ve Allah'a yapılan dua, tazarru ve münâcâtlar" şeklindeki din musikisi formuna temcîd adı verilmektedir.

Cevap C

45. Maddelerde özellikleri verilen inanç ekolü Cebriyye'dir.

Cevap D

Diğer sayfaya geçiniz.

46. Şii İmamiyye mezhebine göre; Allah Caferi Sadık'tan sonra imam olarak İsmail'i bildirmişti. Ancak daha sonra bu sözünden vazgeçerek (Beda yaparak) Musa Kazım'ın İmam olacağını belirtmiştir.

Cevap E

47. Fıkıh, kelam ve dinî bilimlerde aklı esas alıp bundan geniş ölçüde istifade eden grup için usûlî adı verilmiştir. Şia fıkhının kurucusu olarak kabul edilen Tusî'den önceki iki alim Şeyh Müfid ve Şerîf Murtazâ da usûlî ekolüne mensup olarak kabul edilmişlerdir. Bu alimler gaybetin uzamasının getirmiş olduğu problemleri çözmek amacıyla, Mutezile'nin rasyonel yaklaşımından da istifade etmek suretiyle, İmâmiyye kelamının temellerini atmışlardır. Böylece İmâmiyye, sadece imamların ahbârıyla yetinen bir mezhep olmaktan çıkıp, Ehl-i Sünnet'e göre yaklaşık iki asır gecikmeli de olsa, dinî disiplinlerin temellerini, gaybetten sonra oluşturdukları doktrinin gölgesinde şekillendirmeye başlamışlardır.

Cevap B

48. Daha sonra bazı sınırlı tasarruflara maruz kalmış olmakla birlikte, fırkanın temel inançları, Hamdan el-Hâsibî tarafından düzenlendiği kesin olan *Kitabü'l-Mecmû*'ya dayanır. On altı sureden oluşan kitabın "şehâdet" adını taşıyan on birinci suresindeki şu ifade, fırkanın temel akidesini teşkil eder: "Ben şehadet ederim ki Ali b. Ebî Talib'ten başka ilah, Muhammed Mahmûd'dan başka hicâb, Selmân-ı Fârisî'den başka bâb yoktur."

Cevap C

49. Kelime olarak çağırmak, seslenmek, istemek, yardım talep etmek manalarına gelen; terim olarak ise yüce Allah'ın sonsuz güç ve kudreti karşısında kulun kendi acziyetini ifade etmesi; sevgi, saygı, hürmet ve samimiyetle ondan lütuf ve yardım istemesi şeklinde tarif edilen kavram duadır.

Cevap A

50. A, B, C ve D seçeneklerinde belirtilen konular din psikolojisinin incelediği konulardandır. E seçeneğinde verilen "toplumsal statü" ise din sosyolojisinin inceleme alanına giren bir konudur.

Cevap E

51. Latince socius (arkadaş, dost) ve Yunanca logos (bilim) kelimelerinin bir araya gelmesi ile oluşturulan Sosyoloji kavramını ilk defa kullanan bilim adamı Auguste Comte'dir

Cevap C

52. Farabi, devleti ikiye ayırmaktadır; birincisi "Erdemli Devlet"tir. Erdemli devlet tek çeşittir. İkincisi ise "Erdemsiz Devlet"tir. Erdemsiz devlet dört çeşittir: Cahil devlet, fasık devlet, değişebilir devlet, sapık devlet.

Cevap D

53. Hristiyanların Hz. İsa'nın Havarileri ile yediği son akşam yemeğinin hatırasına binaen yaptıkları dinî ayinin adı ekmek-şarap ayinidir. İncillerde belirtildiğine göre Hz. İsa bu son akşam yemeğinde ekmeği bölüp parçalayarak "Bu benim etimdir." diyerek Havarilere verdi. Sonra onlara bir kase içindeki şarap için, "Bu kanım." diyerek onlara içirdi.

Cevap B

54. B, C, D, ve E seçeneğinde verilenler Yahudiliğe ait özelliklerdendir. A seçeneğinde belirtilen husus ise doğru değildir; çünkü Yahudilik günümüzde inanın en fazla olan dinlerden biri değildir. Aksine inanın en az olan dinlerden biridir.

Cevap A

Diğer sayfaya geçiniz.

55. Özellikleri verilen inanç sistemi Caynizm'dir. Budizm: Hindistan'da ortaya çıkan bir inanç sistemidir. MÖ 6. yüzyılda ortaya çıkmıştır. Kurucusunun adı Siddhartha Gotharna'dır. Sonradan ona lakap olarak Budda denilmiştir. Budda, "aydınlanmış, ilhama kavuşmuş ve uyanmış" anlamına gelen bir kelimedir. Bu inanç sisteminin kutsal kitabı Tripitaka'dır. Şintoizm, Japonya'da ortaya çıkan bir inanç sistemidir. Ne zaman ortaya çıktığı net olarak bilinmemektedir. Kutsal kitabı Kojiki, Nihongi'dir. Mensuplarının sayısı yaklaşık 84 milyon civarındadır. Taoizm, MÖ 6. yüzyılda Çin'de ortaya çıkan bir inanç sistemidir. Kurucusunun adı Li-Poh-Yang'dır; lakabı ise Lao-Tzu'dur. Kutsal kitabı Tao-Te-King'dir. Sihizm, 15. yüzyılda Hindistan'da ortaya çıkan bir inanç sistemidir. Kurucusunun adı Nanak'tır. Kutsal kitabı Adi Granth'tır. Mensuplarının sayısı yaklaşık on iki milyon civarındadır.

Cevap E

56. Parçada özellikleri verilen delil ontolojik delildir.

Cevap C

57. A, B, C ve E seçeneklerinde verilenler ahlak felsefesinin temel kavramlarındandır. D seçeneğinde verilen estetik ise sanat felsefesinin temel kavramlarından biridir.

Cevap D

58. Hz. Peygamber Dönemi'nde çocuklara okuma, yazma, el işleri ile ufak hesap bilgilerinin verildiği öğretim mekânına küttab adı verilmektedir.

Cevap B

59. B, C, D ve E seçeneklerinde belirtilen hususlar medreselerin kurulmasına etki eden özelliklerdendir. A seçeneğinde belirtilen durum ise medreselerin kurulmasına katkı sağlayan bir durum değildir.

Cevap A

60. İmam Hatip liselerinin kurulmasının ilk yasal dayanağı 1924 tarihli ve 430 sayılı Tevhid-i Tedrisat Kanunu'dur. Ülkemizde din eğitim öğretimi veren kurumlar bu kanunun 4. maddesine binaen kurulmuştur.

Cevap E

61. Öğrencilerden kısa sürede, çok sayıda fikir üretilmesinin istenmesi beyin fırtınası tekniği ile mümkündür. Bu çalışmada öğrencilerin yaratıcı düşünme becerileri desteklenir. Beyin fırtınası tekniğinin en önemli özelliği kısa sürede çok sayıda fikir üretilmesini desteklemektir.

Cevap A

62. Verilen sorunun cevabı, anlamlılık öğretim ilkesi ile açıklanmaktadır. Anlamlılık öğretim ilkesi, öğrencilerin öğreneceği konuların onlar için anlamlı hâle getirilmesidir, neden öğrendiklerinin, ilerde ne işlerine yarayacağını bilmeleri onların öğrenme sürecine etkin katılımını sağlayacaktır.

Cevap D

63. Bireyin dinî davranışlarında kendi yaşantıları vasıtasıyla ve kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme denemeleri sürecini geçmişi, bugünü ve geleceği ile bilimsel metodları kullanarak betimlemeye, açıklamaya ve kontrol altına almaya çalışan bilimsel disiplin din eğitimi olarak açıklanmıştır.

Cevap C

Diğer sayfaya geçiniz.

64. Kapsayıcılara göre kendi dinleri doğruluk ve kurtarıcılık gibi değerlere sahip olmakla birlikte, öteki dinler de görece bir değere sahiptir. Bu modele göre ebedi helake müstahak sayılmadıkları gibi tüm dinlerin hepsi de birbirine eşit görülmez. Dolayısıyla kapsayıcı model bir dinin merkezliğini kabul etmekle birlikte, öteki din mensuplarını da hoşgörüyle karşılamaktadır.

Cevap C

65. Din kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretiminin gerekliliği konusunda (İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4.-8. Sınıflar Öğretim Programı'nda) altı boyut ileri sürülmektedir. Bunlar antropolojik-insani temel, toplumsal temel, kültürel temel, evrensel temel, felsefi temel ve hukuki temeldir. B seçeneğinde verilen siyasal temel bunlardan biri değildir.

Cevap B

66. "Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir." kazanımında Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri; Kur'an'ın iyiye, doğruya ve güzele yönlendirmesi, kötülüklerden sakındırması, yol göstermesi, açıklayıcı olması, insanları düşünmeye ve aklını kullanmaya yöneltmesi gibi konular öğrenci düzeyine uygun olarak ele alınır.

Cevap B

67. "Fenomenolojik Din Öğretimi" modelinde, din dersinde öğrenciler, herhangi bir dinin tercih edilmeye veya inanılmaya daha değer olduğu gibi bir anlayış telkin edilmeden çeşitli dinî fenomenler hakkında birlikte konuşacaklardır. Bu dersin öğretmeninin bir dine bağlı olması dersin amacını göz ardı etmediği müddetçe herhangi bir problem oluşturmaz. En önemli unsur, insanların kendi dinlerini öğrendikten sonra veya en azından birlikte olursa anlam taşıyacağıdır. Bu anlayış İngiltere'de çocukları tam bir Hristiyan olarak yetiştirmek amacıyla yapılan eğitimin ters tepmesi sonucunda ortaya çıkmıştır

Cevap B

68. Din öğreniminin gerçekleştiği eğitim türleri içinde; doğal ortam içinde kendiliğinden oluşan, olumlu yönde olabileceği gibi olumsuz yönde de sonuçlar veren, profesyonel olmayan kişiler aracılığıyla plansız bir şekilde gerçekleşen eğitim "İnformal" kavramıyla açıklanmaktadır. Bir dedenin torununa dua ya da sure okumayı öğretmesi de informal eğitim uygulaması arasında gösterilir.

Cevap D

69. Yenilenen Bloom taksonomisine göre;

Tanıma: Hatırlama-ezberleme

Anlama: Yorumlama - Kendi cümleleriyle ifade etme

Uygulama: Öğrenilenlerin farklı ve benzer yerde kullanılması

Çözümleme: Ayrıştırma, ilişkilendirme

Değerlendirme: Bir kritere bağlı kalarak bir hükümde bulunma

Yaratma: Yeni, farklı, özgün bir ürün ortaya çıkarma

Cevap E

70. Ahmet Öğretmen'in öğrencilere söz konusu meziyetleri kazandırdığını düşündüren ders anlatım yöntemi problem çözmedir.

Cevap E

71. Verilen sorunun cevabı anlatım yani D seçeneğidir. Çünkü anlatım yöntemi sayesinde öğrencilerin ön bilgileri yoklanabilir ayrıca zor ve karmaşık konuların aktarımını kolaylaştırır. Bu sayede öğrencilerin dikkatleri çekilebilir.

Cevap D

72. Verilen sorunun cevabı C seçeneğidir. Çünkü burada üniteler gittikçe derinleşerek ve tekrarlarla işlenmektedir ve her seferinde konu ile ilgili farklı bir detay öğretilmektedir. Sarmal program deseninde işlenen konuların yıldan yıla derinleştiği gözlenmiştir.

Cevap C

73. Biz insana, anne babasına en güzel bir biçimde davranmasını emrettik (Ankebut suresi 8).

Verilen bu ayette bireylerin anne ve babasına hatta kendilerini yetiştiren kimselere saygılı olmaları ele alınmıştır.

Cevap A

74. Sorunun cevabı sunuş stratejisidir. Çünkü burada, içeriğin anlamlı bir yapı bütünlüğünde öğretmen tarafından etkili olarak aktarılması ve anlamlı öğrenmeleri sağlaması ve temel kavramların derinliğine öğrenilmesini hedeflenmektedir

Cevap A

75. Dinlerarası din öğretimi modelinde temel amaç, aynı ülkede yaşamakla birlikte farklı dinlere mensup öğrencilerin okullarda farklı dinlerin öğrenimini görerek dinsel yönden birbirlerine yabancılaşmalarını önlemek ve farklı dinlerdeki ortak noktaların işlenmesi suretiyle birbirlerini anlamalarına, hissetmelerine ve farklılıklara saygı duymalarına yardımcı olmaktır.

Cevap C