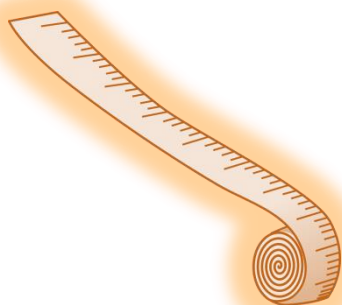


MEDIDAS DE COMPRIMENTO



Rérida Maria

LG

Índice

Objetivos.....	02
Unidades de medidas de comprimento.....	03
Transformação de unidades.....	05
Leitura e conversão.....	06
Atividade 1.....	08
Atividade 2	09
Atividade 3	10
Atividade 4	11
Atividade 5	12
Atividade 6	13
Atividade 7	14
Atividade 8	15
Atividade 9	16
Atividade 10	17
Gabarito das respostas.....	18

Medidas de Comprimento

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Medidas de Comprimento

Objetivos:

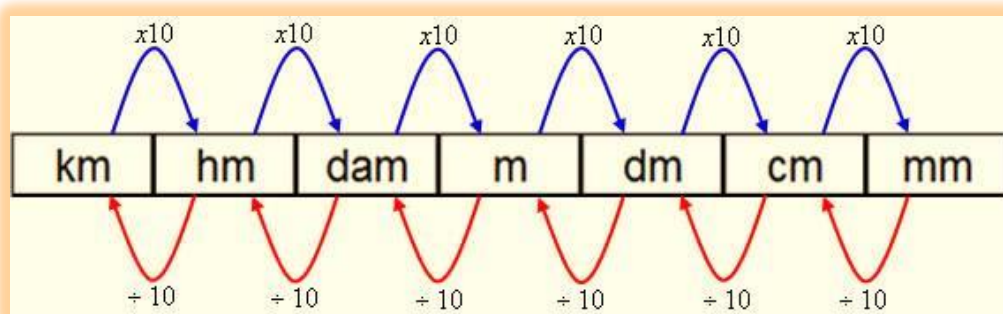
- Estabelecer relações de medidas fazendo estimativas simples;
- Estabelecer relações de grandeza entre dois objetos de tamanhos diferentes e entre diversos objetos dentro da sala de aula utilizando ou não medidas convencionais;
- Fazer medições, comparar valores;
- Reconhecer os instrumentos de medidas de comprimento;
- Compreender a importância de ter uma unidade de medida padronizada;
- Reconhecer o centímetro como unidade padronizada de medida de comprimento;
- Resolver problemas que envolvem determinadas medidas usando o centímetro e o metro como unidade de medida;
- Converter unidades de medidas de comprimento (muito longas ou muito curtas) em metro;

Unidades de Medidas de Comprimento

Quando necessitamos medir a altura de uma pessoa, tamanho de uma mesa, comprar uma barra de cano ou de ferro entre outros objetos, utilizamos as medidas de comprimento. A medida de comprimento mais utilizada é o metro, mas existem outras que são utilizadas de acordo com a extensão que queremos medir. Algumas medidas de comprimento são maiores e outras menores que o metro.

De acordo com o SI (sistema internacional de medidas), o metro é considerado a unidade principal de medida de comprimento, seguido de seus múltiplos e submúltiplos. Os múltiplos do metro são o quilômetro (km), hectômetro (hm) e decâmetro (dam) e os submúltiplos são decímetro (dm), centímetro (cm) e milímetro (mm).

São estabelecidos alguns critérios de conversão, de acordo com a tabela a seguir:



À medida que as unidades seguem a orientação da direita, os valores são multiplicados por 10. E à medida que seguem a orientação da esquerda, os valores são divididos por 10. Essa tabela de conversão existe para que os valores estejam sempre na mesma unidade.

O metro é considerado a medida de comprimento referencial. Observe a relação demonstrada na tabela:

<i>Múltiplos</i>	
<i>Quilômetro (km)</i>	1 000 metros
<i>Hectômetro (hm)</i>	100 metros
<i>Decâmetro (dam)</i>	10 metros

<i>Submúltiplos</i>	
<i>Decímetro (dm)</i>	0,1 metro
<i>Centímetro (cm)</i>	0,01 metro
<i>Milímetro (mm)</i>	0,001 metro

<i>Convertendo o Metro em submúltiplos</i>	
1 metro	10 decímetros
1 metro	100 centímetros
1 metro	1 000 milímetro

Utilizamos o quilômetro para medir distâncias entre cidades, estados ou países. O metro é utilizado para expressar altura de pessoas, comprimentos, larguras, altura de prédios e de árvores. O centímetro é muito utilizado na medição de distâncias em mapas, tamanhos de mesas e objetos domésticos. O milímetro é utilizado na medição de parafusos e objetos muito pequenos.

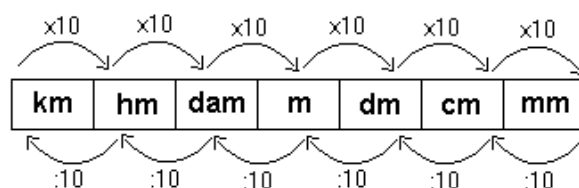
Dependendo do tamanho do objeto a ser medido, são necessários aparelhos ou métodos diferentes. É possível medir com precisão adequada desde insetos pequenos até o diâmetro da Lua e dos planetas ou, então, distâncias entre dois sulcos de um disco a laser até a distância entre a Terra e a Lua.

As réguas, fitas métricas, trenas, são instrumentos adequados para medir a largura e o comprimento de uma folha de papel, o comprimento de uma sala e o tamanho de uma sala. A menor unidade de medição de uma fita métrica comum é de um milímetro.



Transformação de Unidades

Cada unidade de comprimento é 10 vezes maior que a unidade imediatamente inferior.



Observe as seguintes transformações:

- Transforme 16,584hm em m.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

Para transformar hm em m (duas posições à direita) devemos multiplicar por 100 (10×10).

$$16,584 \times 100 = 1.658,4$$

Ou seja:

$$16,584\text{hm} = 1.658,4\text{m}$$

- Transforme 176,9m em dam.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

Para transformar m em dam (uma posição à esquerda) devemos dividir por 10.

$$176,9 : 10 = 17,69$$

Ou seja:

$$176,9\text{m} = 17,69\text{dam}$$

- Transforme 978m em km.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

Para transformar m em km (três posições à esquerda) devemos dividir por 1.000.

$$978 : 1.000 = 0,978$$

Ou seja:

$$978\text{m} = 0,978\text{km}.$$

Observação: para resolver uma expressão formada por termos com diferentes unidades, devemos inicialmente transformar todos eles numa mesma unidade, para a seguir efetuar as operações.

Dica: use o nosso [conversor on-line](#) para fazer a conversão entre diversas medidas.

Leitura e conversão com tabela de unidades

Para facilitar a leitura das unidades de comprimento, pode ser utilizada a tabela de unidades, como a seguinte.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Primeiramente, insere-se o último algarismo da parte inteira acompanhado da vírgula na unidade correspondente, e os demais algarismos, um a um, nas unidades à esquerda ou à direita, conforme o caso. Depois de inserido o número na tabela, a conversão para outra unidade de medida fica fácil: é só mover a vírgula para a unidade desejada. A parte não inteira é lida com a unidade do último algarismo.

Exemplo 1: leitura de 29,845 hm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2	9,	8	4	5		

Leitura: vinte e nove hectômetros e oitocentos e quarenta e cinco decímetros.

Para converter 29,845 hm em quilômetros, por exemplo, é só mudar a vírgula para a unidade de km: 2,9845 km. A leitura seria: dois quilômetros e nove mil, oitocentos e quarenta e cinco decímetros.

Se converter 29,845 hm em metros, ficaria assim: 2.984,5 m. A leitura, nesse caso, seria: dois mil, novecentos e oitenta e quatro metros e cinco decímetros.

Exemplo 2: leitura de 345,6 dm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		3	4	5,	6	

Leitura: trezentos e quarenta e cinco decímetros e seis centímetros.

Conversão para metros: 34,56 m = trinta e quatro metros e cinquenta e seis centímetros.

Conversão para centímetros: 3.456 cm = três mil, quatrocentos e cinquenta e seis centímetros.

Exemplo 3: leitura de 2.600,008 m

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2	6	0	0,	0	0	8

Leitura: dois mil e seiscentos metros e oito milímetros.

Conversão para decâmetros: 260,0008 dam = duzentos e sessenta decâmetros e oito milímetros.

Exemplo 4: leitura de 250 m

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	2	5	0,			

Leitura: duzentos e cinquenta metros.

Conversão para quilômetros: 0,25 km = vinte e cinco centésimos de quilômetro.

Conversão para centímetros: 25.000 cm = vinte e cinco mil centímetros.

Atividade 1

1- Observe a tabela e responda:

Múltiplos			Unidade fundamental	Submúltiplos		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

a) A unidade fundamental de medidas de comprimento é o _____

b) Que múltiplo do metro é mais utilizado? _____

c) E o submúltiplo mais usado? _____

2- Escreva como se lê, utilize a tabela de unidades:

a) 2,74m _____

b) 4,9 dam _____

c) 5,139m _____

d) 7,367Km _____

e) 0,789m _____

f) 3,9cm _____

g) 8,5m _____

h) 21,5Km _____

i) 3,8dam _____

j) 12,9cm _____

k) 123,6Km _____

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Atividade 2

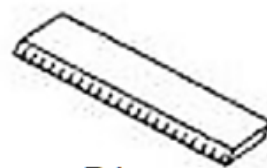
1- Observe os objetos usados para medir e complete as frases:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

- a) A costureira usa a _____ para tirar as medidas das freguesas.
b) O aluno usa a _____ na escola.
c) O vendedor usa o _____ para vender tecido.
d) O predreiro usa a _____ para medir.
e) O marceneiro utiliza o _____ para construir móveis.

2- Escreva as medidas em metros, coloque os números na tabela para ajudar, complete as casas vazias com zero:

a) 3,7 Km 3.700 m

b) 7 hm _____

c) 5 dam _____

d) 9 Km _____

e) 0,342 Km _____

	Km	hm	dam	m
a	3,	7	0	0
b				
c				
d				
e				

Atividade 3

1- Complete corretamente:

Metro Km Múltiplo Submúltiplos

- a) O símbolo do quilômetro é _____
- b) Para medir pequenos comprimentos utilizamos os _____ do metro.
- c) O _____ é a unidade padrão das medidas de comprimento.
- d) Para medir grandes distâncias utilizamos os _____ do metro.

2- Numere corretamente a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|---------------|-----------|
| a- Quilômetro | () cm |
| b- Hectômetro | () m |
| c- Decâmetro | () km |
| d- Metro | () hm |
| e- Decímetro | () mm |
| f- Centímetro | () dam |
| g- Milímetro | () dm |

2- Quais instrumentos usamos para fazer as medidas de comprimento?

R- _____

Atividade 4

1- Vamos fazer as transformações das medidas usando a tabela de conversão:

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
a	4,	9	0				
b							
c							
d							
e							
f							
g							
h							
i							
j							

a) 4,9 km 490 dam $4,9 \times 10 \times 10 = 490$

b) 8,6 dam _____ dm

c) 2 300 mm _____ m

d) 8 km _____ m

e) 12,6 cm _____ mm

f) 1,5 cm _____ m

g) 7,6 dm _____ m

h) 37,4 dam _____ hm

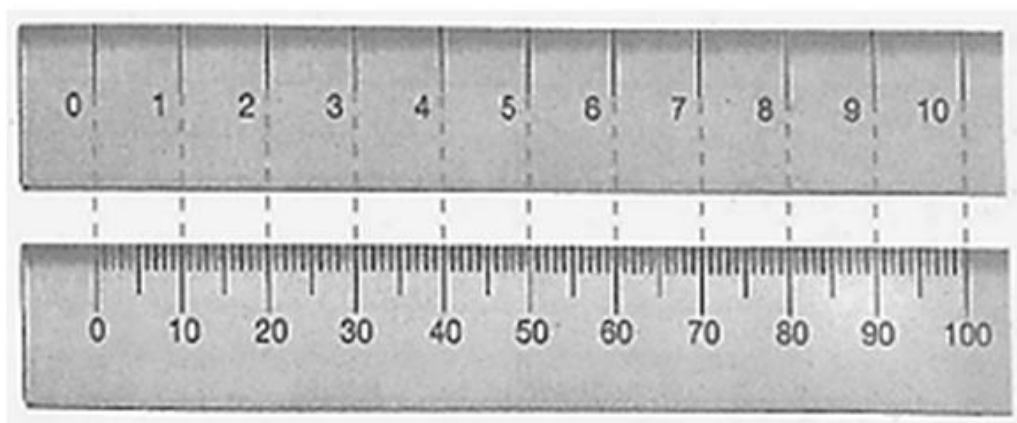
i) 12 mm _____ dam

j) 0,9 m _____ dm

obs: coloque o número na tabela e preencha com zero até chegar na casa desejada.

Atividade 5

1- Observe as régulas e responda:

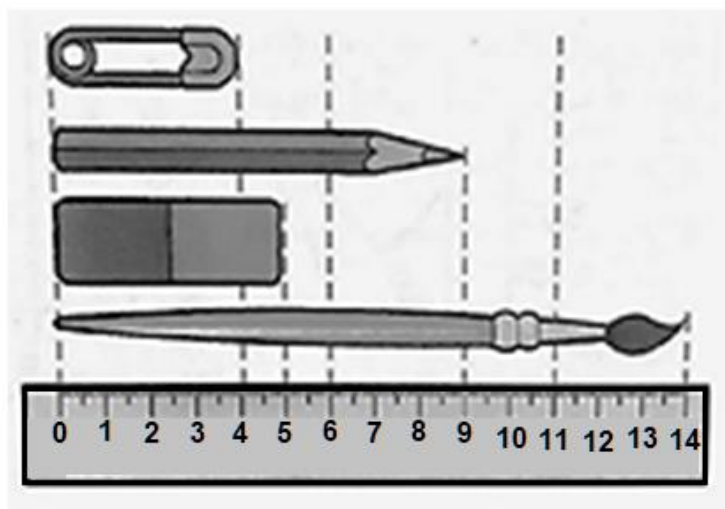


Quantos mm tem em:

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| a) 20cm = _____ | d) 70cm = _____ | g) 10cm = _____ |
| b) 50cm = _____ | e) 40cm = _____ | h) 100cm = _____ |
| c) 30 cm = _____ | f) 80 cm = _____ | i) 90cm = _____ |

2- Observe os desenhos e dê as medidas em cm e mm:

- a) Alfinete = ____ cm ____ mm
b) Lápis = ____ cm ____ mm
c) Borracha = ____ cm ____ mm
d) Pincel = ____ cm ____ mm



3- Responda:

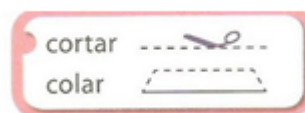
- a) qual o maior objeto? _____
b) qual o menor objeto? _____

Atividade 6

Recore e monte a fita métrica e vamos medir e registrar o que você encontrar na sala de aula:

1	20	39	58	77	96	115	134
2	21	40	59	78	97	116	135
3	22	41	60	79	98	117	136
4	23	42	61	80	99	118	137
5	24	43	62	81	100	119	138
6	25	44	63	82	101	120	139
7	26	45	64	83	102	121	140
8	27	46	65	84	103	122	141
9	28	47	66	85	104	123	142
10	29	48	67	86	105	124	143
11	30	49	68	87	106	125	144
12	31	50	69	88	107	126	145
13	32	51	70	89	108	127	146
14	33	52	71	90	109	128	147
15	34	53	72	91	110	129	148
16	35	54	73	92	111	130	149
17	36	55	74	93	112	131	150
18	37	56	75	94	113	132	
19	38	57	76	95	114	133	

Obs: medidas aproximadas do cm



Atividade 7

1- Leia com atenção para resolver as situações problemas:

a) Sr Marcos comprou um terreno e quer colocar uma cerca de arame farpado. Ele precisa dar 5 voltas de arame para a cerca ficar alta. Veja o terreno:

Cálculos

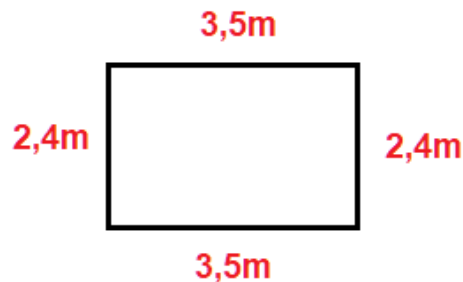


Quanto metro de arame farpado o sr Marcos terá que comprar?

Resp.: _____

2- Seu José tem que colocar roda pé numa sala. Veja a sala:

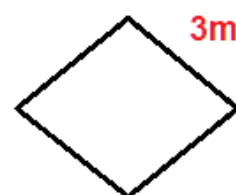
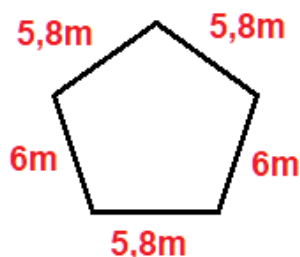
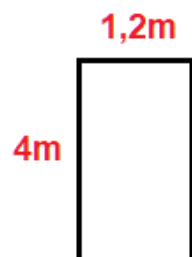
Cálculo



Quanto metros de madeira sr José terá que compara?

Resp.: _____

3- Calcule o perímetro de cada figura geométrica:



Atividade 8

Resolva os problemas no seu caderno, recorte e cole:

1- Dois passos de Renato equivalem a 1m. Renato deu 184 passos para medir o campo de futebol. Quanto mede o campo de futebol?

2- Um gafanhoto percorre 3m a cada solto. Quantos metros ele percorrerá quanto tiver saltado 96 vezes?

3- Bia plantou um pinheiro de 2 em 2 m na entrada do sítio. Sabendo que ela plantou 12 pinheiros. Qual a distância entre o primeiro e o último pinheiro?

4- Lia comprou 2m de tecido por R\$18,00. Quanto ela gastará para comprar 5m de tecido?

5- Para fazer as cortinas da sala de aula uma costureira precisa de 5m. Quantos metros ela precisará para fazer as cortinas de 12 salas?

6- 1m de fita custa R\$12,00. Quanto custa meio metro?

7- Para cobrir uma caixa, eu preciso de 60cm de veludo. Quantos metros eu preciso para cobrir 5 caixas?

8- Maria caminha para chegar ao trabalho. Veja só: ela anda 500m até o ponto de ônibus, anda mais 300m até o metrô e, depois mais 200m até o prédio em que trabalha. Quantos km Maria anda para ir ao trabalho?

9- Eliza comprou 1,5m de tecido para fazer uma blusa. Ela utilizou apenas 1,35m de tecido. Quanto sobrou de tecido?

10- Paulo tem 1,72m e seu irmão tem 1,59m. Qual é a diferença de altura entre os irmãos?

Atividade 9

Efetue as seguintes operações:

a) $18,95\text{m} + 6\text{m} + 0,43\text{m} =$

b) $7,4\text{m} + 5,365\text{m} + 2\text{m} =$

c) $8,79\text{m} - 4\text{m} =$

d) $76,5\text{m} - 38\text{m} =$

e) $4,328\text{m} \times 3 =$

f) $6,53\text{m} \times 2 =$

Atividade 10

1- A figura mostra uma régua graduada em centímetros, e cada um desses centímetros está dividido em 10 partes (milímetros).

a) Qual é o comprimento do prego em centímetros?

b) Qual é o comprimento do prego em milímetros?



2- Uma folha de cartolina tem 1 mm de espessura. Indique a altura de uma pilha com:

a) 10 folhas; _____

b) 20 folhas; _____

c) 200 folhas; _____

d) 2000 folhas. _____

3- Veja a seguir os números de uma competição de lançamento de peso. Os resultados obtidos pelas quatro primeiras classificadas foram os seguintes:



Rita	9,23 metros
Clara	8,4 metros
Ana	9,37 metros
Paula	8,35 metros

De acordo com os resultados acima, copie e preencha a tabela em seu caderno.

Classificação	Nome
1º lugar	
2º lugar	
3º lugar	
4º lugar	

4- Indique em metros:

a) 12 metros e 70 centímetros;

b) 29 metros e 6 centímetros.

5- Escreva em centímetros:

a) 7 m d) 81,9 m

b) 1,5 m e) 63 mm

c) 0,42 m f) 2,8 mm

6- Escreva em metros:

a) 65 cm _____

b) 138 cm _____

c) 5 cm _____

d) 5 mm _____

7- Escreva:

a) 4 km em metros; _____

b) 0,5 km em metros; _____

c) 1 cm em milímetros; _____

d) 1 m em milímetros. _____

Gabarito

de

Respostas

Atividade 1

1- Observe a tabela e responda:

Múltiplos			Unidade fundamental	Submúltiplos		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

- a) A unidade fundamental de medidas de comprimento é o metro
- b) Que múltiplo do metro é mais utilizado? quilômetro
- c) E o submúltiplo mais usado? centímetro

2- Escreva como se lê:

- a) 2,74m 2 metros e 74 centímetros
- b) 4,9 dam 4 decâmetros e 9 metros
- c) 5,139m 5 metros e 139 milímetros
- d) 7,367Km 7 quilômetros e 367metros
- e) 0,789m 789 milímetros
- f) 3,9cm 3 centímetros e 9 milímetros
- g) 8,5m 8 metros e 5 decímetros
- h) 21,5Km 21 quilômetros e 5 hectômetros
- i) 3,8dam 3 dacâmetros e 8 metros
- j) 12,9cm 12 centímtros e 9 milímetros
- k) 123,6Km 123 quilômetros e 6 hectômetros

Atividade 2

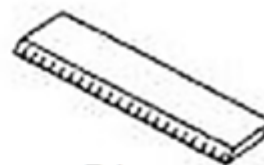
1- Observe os objetos usados para medir e complete as frases:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

- a) A costureira usa a fita métrica para tirar as medidas das freguesas.
b) O aluno usa a régua na escola.
c) O vendedor usa o metro para vender tecido.
d) O predreiro usa a trena para medir.
e) O marceneiro utiliza o metro articulado para construir móveis.

2- Escreva as medidas em metros, coloque os números na tabela para ajudar, complete as casas vazias com zero:

- a) 3,7 Km 3.700 m
b) 7 hm 700m
c) 5 dam 50m
d) 9 Km 9 000m
e) 0,342 Km 342m

	Km	hm	dam	m
a	3,	7	0	0
b		7	0	0
c			5	0
d	9	0	0	0
e	0	3	4	2

Atividade 3

1- Complete corretamente:

Metro Km Múltiplo Submúltiplos

- a) O símbolo do quilômetro é km
- b) Para medir pequenos comprimentos utilizamos os submúltiplos do metro.
- c) O metro é a unidade padrão das medidas de comprimento.
- d) Para medir grandes distâncias utilizamos os Múltiplos do metro.

2- Numere corretamente a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|---------------|-----------|
| a- Quilômetro | (f) cm |
| b- Hectômetro | (d) m |
| c- Dacâmetro | (a) km |
| d- Metro | (b) hm |
| e- Decímetro | (g) mm |
| f- Centímetro | (c) dam |
| g- Milímetro | (e) dm |

2- Quais instrumentos usamos para fazer as medidas de comprimento?

R- trena, régua, metro, fita métrica e o metro articulado

Atividade 4

1- Vamos fazer as transformações das medidas usando a tabela de conversão:

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
a	4,	9	0				
b			8	6	0		
c				2,	3	0	0
d	8	0	0	0			
e					1	2	6
f				0,	0	1	5
g				0,	7	6	
h		3,	7	4			
i			0,	0	0	1	2
j				0	9,		

a) 4,9 km 490 dam $4,9 \times 10 \times 10 = 490$

b) 8,6 dam 860 dm $8,6 \times 10 \times 10$

c) 2 300 mm 2,3 m $2\ 300 : 10 : 10 : 10$

d) 8 km 8 000 m $8 \times 10 \times 10 \times 10$

e) 12,6 cm 126 mm $12,6 \times 10 \times 10$

f) 1,5 cm 0,015 m $1,5 : 10 : 10$

g) 7,6 dm 0,76 m $7,6 : 10$

h) 37,4 dam 3,74 hm $37,4 : 10$

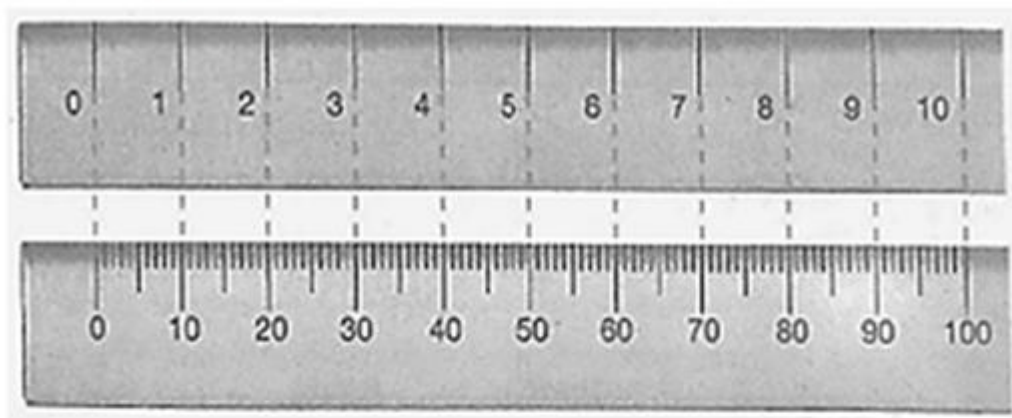
i) 12 mm 0,0012 dam $12 : 10 : 10 : 10 : 10$

j) 0,9 m 9 dm $0,9 \times 10$

obs: coloque o número na tabela e preencha com zero até chegar na casa desejada.

Atividade 5

1- Observe as réguas e responda:



Quantos mm tem em:

a) 20cm = 200mm

d) 70cm = 700mm

g) 10cm = 100mm

b) 50cm = 500mm

e) 40cm = 400mm

h) 100cm = 1000mm

c) 30 cm = 300mm

f) 80 cm = 800mm

i) 90cm = 900mm

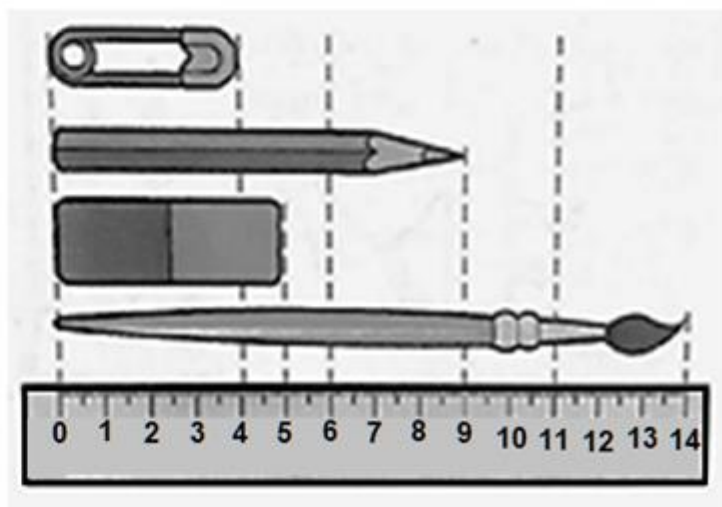
2- Observe os desenhos e dê as medidas em cm e mm:

a) Alfinete = 4 cm 40 mm

b) Lápis = 9 cm 90 mm

c) Borracha = 5 cm 50 mm

d) Pincel = 14 cm 140 mm



3- Responda:

a) qual o maior objeto? pincel

b) qual o menor objeto? alfinete

Atividade 7

1- Leia com atenção para resolver as situações problemas:

a) Sr Marcos comprou um terreno e quer colocar uma cerca de arame farpado. Ele precisa dar 5 voltas de arame para a cerca ficar alta. Veja o terreno:



Cálculos

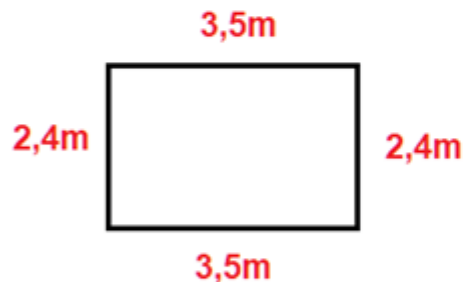
$$15 + 15 + 6 + 6 = 42$$

$$42 \times 5 = 210$$

Quanto metro de arame farpado o sr Marcos terá que comprar?

Resp.: 210 m

2- Seu José tem que colocar roda pé numa sala. Veja a sala:



Cálculo

$$3,5 + 3,5 + 2,4 + 2,4 = 11,8$$

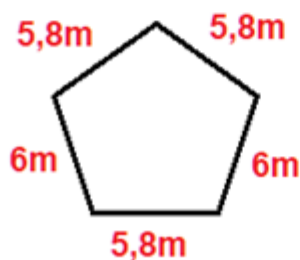
Quanto metros de madeira sr José terá que compara?

Resp.: 11,8 m

3- Calcule o perímetro de cada figura geométrica:



R- 10,4 m



R- 29,4 m



R- 23,1 m



R- 12 m

Atividade 8

Resolva os problemas no seu caderno, recorte e cole:

1- Dois passos de Renato equivalem a 1m. Renato deu 184 passos para medir o campo de futebol. Quanto mede o campo de futebol?

$$184 : 2 = 92\text{m}$$

2- Um gafanhoto percorre 3m a cada solto. Quantos metros ele percorrerá quanto tiver saltado 96 vezes?

$$96 : 3 = 32\text{m}$$

3- Bia plantou um pinheiro de 2 em 2 m na entrada do sítio. Sabendo que ela plantou 12 pinheiros. Qual a distância entre o primeiro e o último pinheiro?

$$12 \times 2 = 24\text{m}$$

4- Lia comprou 2m de tecido por R\$18,00. Quanto ela gastará para comprar 5m de tecido?

$$18 : 2 = 9 \quad 5 \times 9 = 45 \quad \text{R\$45,00}$$

5- Para fazer as cortinas da sala de aula uma costureira precisa de 5m. Quantos metros ela precisará para fazer as cortinas de 12 salas?

$$5 \times 12 = 60\text{m}$$

6- 1m de fita custa R\$12,00. Quanto custa meio metro?

$$12 : 2 = 6 \quad \text{R\$6,00}$$

7- Para cobrir uma caixa, eu preciso de 60cm de veludo. Quantos metros eu preciso para cobrir 5 caixas?

$$60 \times 5 = 300 \text{ cm ou } 3\text{m}$$

8- Maria caminha para chegar ao trabalho. Veja só: ela anda 500m até o ponto de ônibus, anda mais 300m até o metrô e, depois mais 200m até o prédio em que trabalha. Quantos km Maria anda para ir ao trabalho?

$$500 + 300 + 200 = 1000\text{m ou } 1\text{km}$$

9- Eliza comprou 1,5m de tecido para fazer uma blusa. Ela utilizou apenas 1,35m de tecido. Quanto sobrou de tecido?

$$1,50 - 1,35 = 0,15 \text{ m}$$

10- Paulo tem 1,72m e seu irmão tem 1,59m. Qual é a diferença de altura entre os irmãos?

$$1,72 - 1,59 = 0,13 \text{ m}$$

Atividade 9

Efetue as seguintes operações:

a) $18,95\text{m} + 6\text{m} + 0,43\text{m} = 25,38\text{m}$

b) $7,4\text{m} + 5,365\text{m} + 2\text{m} = 14,765\text{m}$

c) $8,79\text{m} - 4\text{m} = 4,79\text{m}$

d) $76,5\text{m} - 38\text{m} = 38,5\text{m}$

e) $4,328\text{m} \times 3 = 12,984\text{m}$

f) $6,53\text{m} \times 2 = 13,06\text{m}$

Atividade 10

1- A figura mostra uma régua graduada em centímetros, e cada um desses centímetros está dividido em 10 partes (milímetros).

a) Qual é o comprimento do prego em centímetros?

6,5cm

b) Qual é o comprimento do prego em milímetros?

650mm



2- Uma folha de cartolina tem 1 mm de espessura. Indique a altura de uma pilha com:

a) 10 folhas; 10mm ou 1cm

b) 20 folhas; 20mm ou 2cm

c) 200 folhas; 200mm ou 20cm

d) 2000 folhas. 2 000mm ou 200cmm ou 2m

3- Veja a seguir os números de uma competição de lançamento de peso. Os resultados obtidos pelas quatro primeiras classificadas foram os seguintes:



Rita	9,23 metros
Clara	8,4 metros
Ana	9,37 metros
Paula	8,35 metros

De acordo com os resultados acima, copie e preencha a tabela em seu caderno.

Classificação	Nome
1º lugar	Ana
2º lugar	Rita
3º lugar	Clara
4º lugar	Paula

4- Indique em metros:

a) 12 metros e 70 centímetros;

12,70m

b) 29 metros e 6 centímetros.

29,06 m

5- Escreva em centímetros:

a) 7 m 700cm d) 81,9 m 8190cm

b) 1,5 m 150cm e) 63 mm 6,3cm

c) 0,42 m 42cm f) 2,8 mm 0,28cm

6- Escreva em metros:

a) 65 cm 0,65 m

b) 138 cm 1,38 m

c) 5 cm 0,05 m

d) 5 mm 0,005 m

7- Escreva:

a) 4 km em metros; 4000m

b) 0,5 km em metros; 500m

c) 1 cm em milímetros; 10mm

d) 1 m em milímetros. 1000mm

Sala de aula – Prof.^a Rérida

Rérida Maria Morena Marzola

Site

<http://reridamaria.com.br/>

Loja virtual

<https://sala-de-aula-pofa-rerida-maria.lojaintegrada.com.br/>

E-mail

reridamariam@gmail.com

Fan Page

<https://www.facebook.com/reridamaria/>