

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
 _____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
 _____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____
 $11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



9) Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 4 & 5 \\ - 3 & 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
 _____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
 _____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____
 $11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



9) Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 4 & 5 \\ - 3 & 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
 _____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
 _____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____
 $11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



9) Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 4 & 5 \\ - 3 & 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
 _____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
 _____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____
 $11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



9) Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 4 & 5 \\ - 3 & 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

NOME: _____

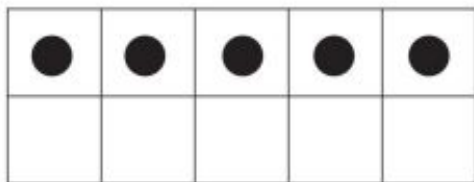
DATA: _____

www.atividadeseducativas10.com

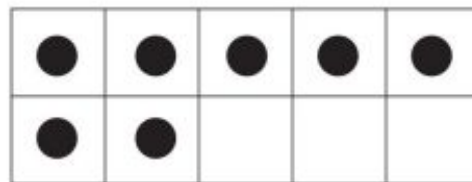
SOMANDO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

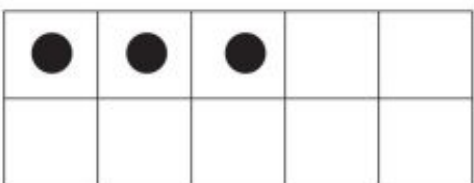
$5 + 2 =$



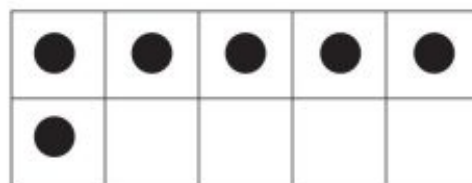
$7 + 1 =$



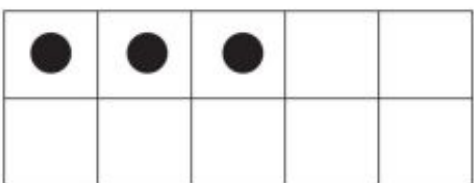
$3 + 2 =$



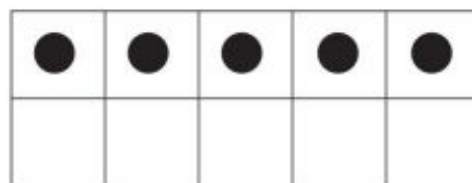
$6 + 2 =$



$3 + 6 =$



$5 + 4 =$



NOME: _____

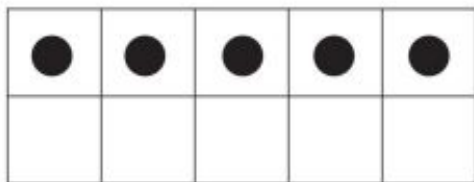
DATA: _____

www.atividadeseducativas10.com

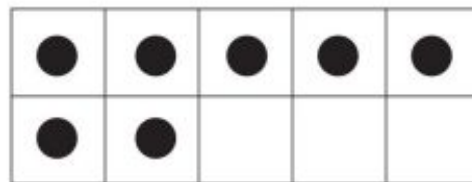
SOMANDO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

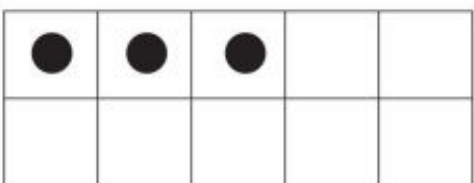
$5 + 2 =$



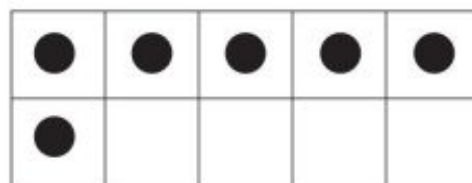
$7 + 1 =$



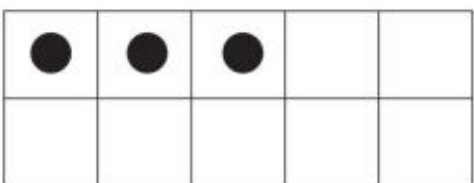
$3 + 2 =$



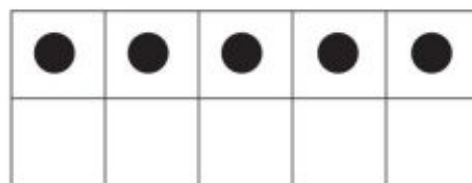
$6 + 2 =$



$3 + 6 =$



$5 + 4 =$



NOME: _____

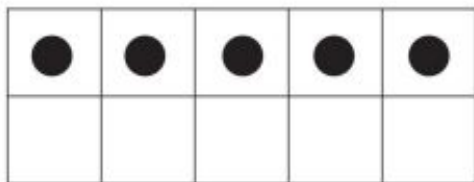
DATA: _____

www.atividadeseducativas10.com

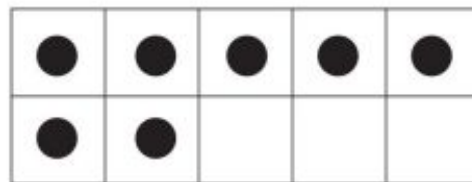
SOMANDO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

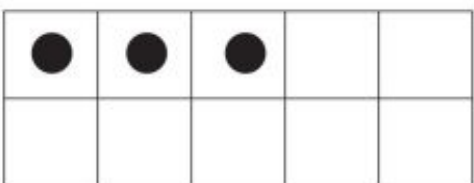
$5 + 2 =$



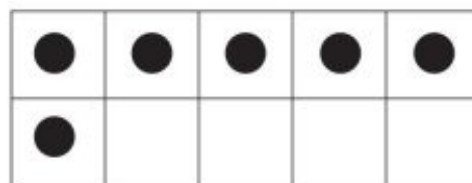
$7 + 1 =$



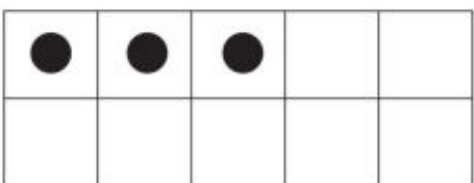
$3 + 2 =$



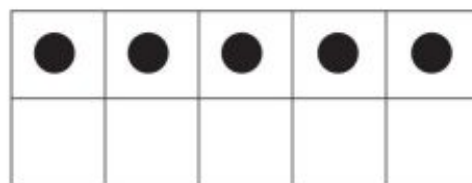
$6 + 2 =$



$3 + 6 =$



$5 + 4 =$





Escola

Nome

Probleminhas Folclóricas

Frações

- ◆ SACI TINHA 16 GORROS, MAS PERDEU EM SUAS ANDANÇAS $\frac{2}{8}$ DELES. QUANTOS GORROS ELE PERDEU?



- ◆ IARA TINHA 240 COLARES EM SUA CAIXINHA DE JÓIAS. ELA DEU PARA A ARIEL $\frac{2}{4}$ DESSA QUANTIDADE. COM QUANTOS COLARES ELA FICOU?



- ◆ EM UM CERTO POVOADO HAVIA 150 HOMENS. IARA ENFEITIÇOU $\frac{1}{3}$ DELES. QUANTOS HOMENS ELA ENFEITIÇOU?



Escola

Nome

Probleminhas Folclóricas

Frações

- ◆ SACI TINHA 16 GORROS, MAS PERDEU EM SUAS ANDANÇAS $\frac{2}{8}$ DELES. QUANTOS GORROS ELE PERDEU?



- ◆ IARA TINHA 240 COLARES EM SUA CAIXINHA DE JÓIAS. ELA DEU PARA A ARIEL $\frac{2}{4}$ DESSA QUANTIDADE. COM QUANTOS COLARES ELA FICOU?



- ◆ EM UM CERTO POVOADO HAVIA 150 HOMENS. IARA ENFEITIÇOU $\frac{1}{3}$ DELES. QUANTOS HOMENS ELA ENFEITIÇOU?



Escola

Nome

Probleminhas Folclóricos

Frações

- ◆ SACI TINHA 16 GORROS, MAS PERDEU EM SUAS ANDANÇAS $\frac{2}{8}$ DELES. QUANTOS GORROS ELE PERDEU?



- ◆ IARA TINHA 240 COLARES EM SUA CAIXINHA DE JÓIAS. ELA DEU PARA A ARIEL $\frac{2}{4}$ DESSA QUANTIDADE. COM QUANTOS COLARES ELA FICOU?



- ◆ EM UM CERTO POVOADO HAVIA 150 HOMENS. IARA ENFEITIÇOU $\frac{1}{3}$ DELES. QUANTOS HOMENS ELA ENFEITIÇOU?



Escola

Nome

Probleminhas Folclóricos

Frações

- ◆ SACI TINHA 16 GORROS, MAS PERDEU EM SUAS ANDANÇAS $\frac{2}{8}$ DELES. QUANTOS GORROS ELE PERDEU?



- ◆ IARA TINHA 240 COLARES EM SUA CAIXINHA DE JÓIAS. ELA DEU PARA A ARIEL $\frac{2}{4}$ DESSA QUANTIDADE. COM QUANTOS COLARES ELA FICOU?



- ◆ EM UM CERTO POVOADO HAVIA 150 HOMENS. IARA ENFEITIÇOU $\frac{1}{3}$ DELES. QUANTOS HOMENS ELA ENFEITIÇOU?



Escola

Nome

Probleminhas Folclóricos

Frações

- ◆ SACI TINHA 16 GORROS, MAS PERDEU EM SUAS ANDANÇAS $\frac{2}{8}$ DELES. QUANTOS GORROS ELE PERDEU?



- ◆ IARA TINHA 240 COLARES EM SUA CAIXINHA DE JÓIAS. ELA DEU PARA A ARIEL $\frac{2}{4}$ DESSA QUANTIDADE. COM QUANTOS COLARES ELA FICOU?



- ◆ EM UM CERTO POVOADO HAVIA 150 HOMENS. IARA ENFEITIÇOU $\frac{1}{3}$ DELES. QUANTOS HOMENS ELA ENFEITIÇOU?

Escola: _____

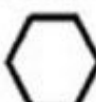
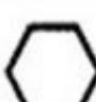
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Descobrimos Fatos

♦ Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:



 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



Escola: _____

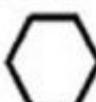
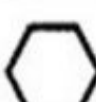
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Descobrimos Fatos

♦ Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:



 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



Escola: _____

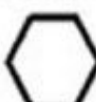
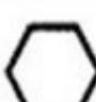
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Descobrimos Fatos

♦ Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:



 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



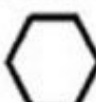
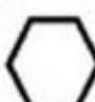
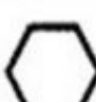
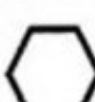
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Descobrimos Fatos

♦ Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:

 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADES SOBRE O DIA DAS BRUXAS

1) CONTE, ESCREVA O NÚMERO E PINTA A ALTERNATIVA CORRETA.



☐ PAR ☐ ÍMPAR



☐ PAR ☐ ÍMPAR

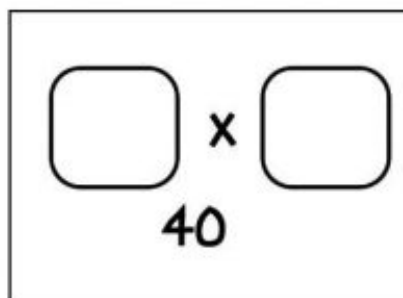
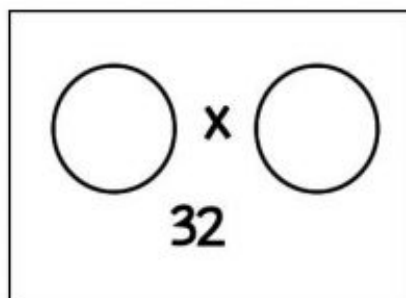
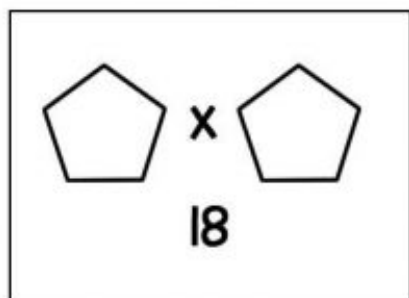


☐ PAR ☐ ÍMPAR

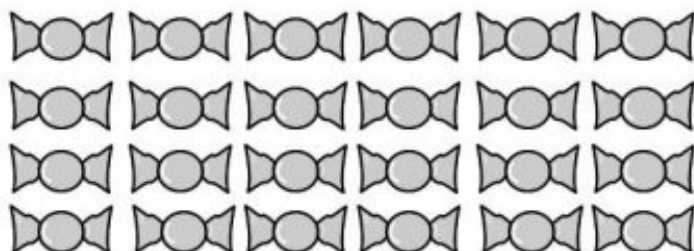


☐ PAR ☐ ÍMPAR

2) COMPLETE A TABELA, ESCRREVENDO O FATO DE MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE AO SEU PRODUTO:.



3) DURANTE A NOITE DE HALLOWEEN, PEDRO E ANINHA GANHARAM 24 BALAS JUNTOS. VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS A REPARTIREM OS DOCES ENTRE OS 2?



CADA CRIANÇA FICOU COM _____ BALAS

NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADES SOBRE O DIA DAS BRUXAS

1) CONTE, ESCREVA O NÚMERO E PINTA A ALTERNATIVA CORRETA.



☐ PAR ☐ ÍMPAR



☐ PAR ☐ ÍMPAR

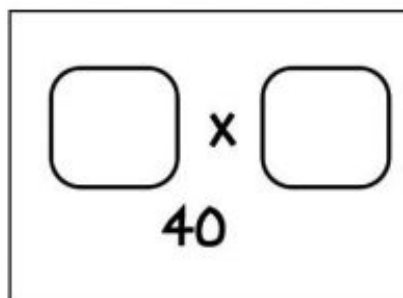
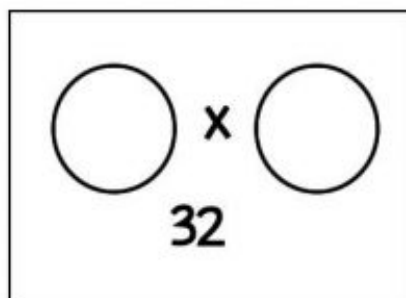
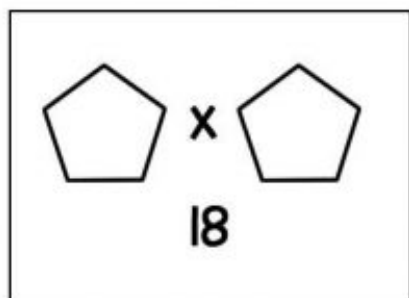


☐ PAR ☐ ÍMPAR

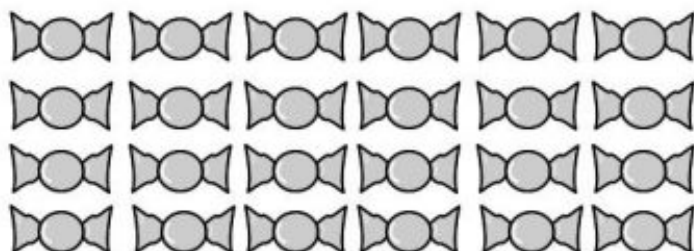


☐ PAR ☐ ÍMPAR

2) COMPLETE A TABELA, ESCRREVENDO O FATO DE MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE AO SEU PRODUTO:.



3) DURANTE A NOITE DE HALLOWEEN, PEDRO E ANINHA GANHARAM 24 BALAS JUNTOS. VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS A REPARTIREM OS DOCES ENTRE OS 2?



CADA CRIANÇA FICOU COM _____ BALAS

NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADES SOBRE O DIA DAS BRUXAS

1) CONTE, ESCREVA O NÚMERO E PINTA A ALTERNATIVA CORRETA.



☐ PAR ☐ ÍMPAR



☐ PAR ☐ ÍMPAR

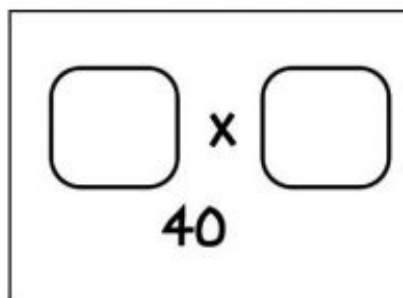
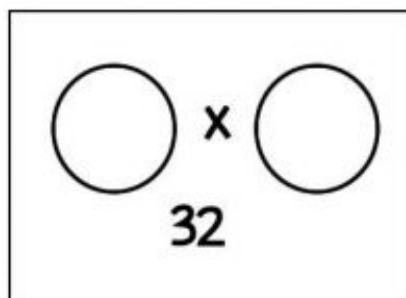
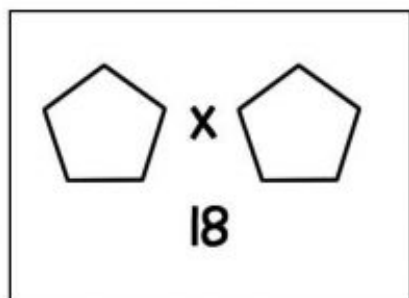


☐ PAR ☐ ÍMPAR

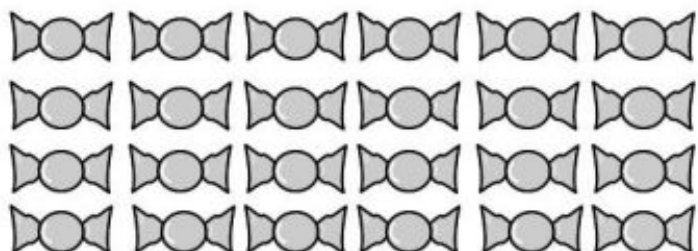


☐ PAR ☐ ÍMPAR

2) COMPLETE A TABELA, ESCRIVENDO O FATO DE MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE AO SEU PRODUTO:.



3) DURANTE A NOITE DE HALLOWEEN, PEDRO E ANINHA GANHARAM 24 BALAS JUNTOS. VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS A REPARTIR OS DOCES ENTRE OS 2?



CADA CRIANÇA FICOU COM _____ BALAS

NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADES SOBRE O DIA DAS BRUXAS

1) CONTE, ESCREVA O NÚMERO E PINTA A ALTERNATIVA CORRETA.



☐ PAR ☐ ÍMPAR



☐ PAR ☐ ÍMPAR

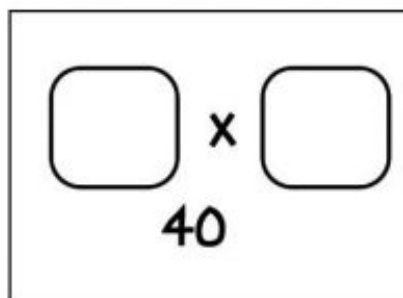
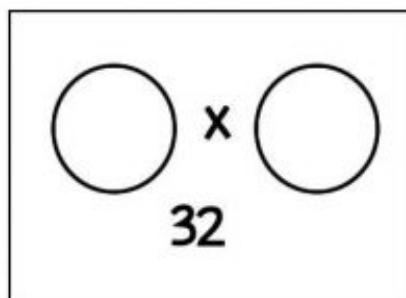
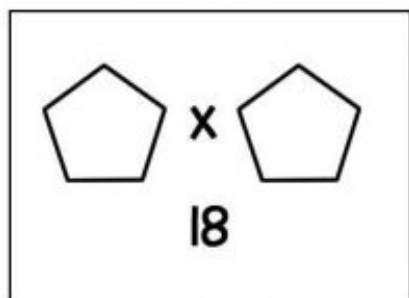


☐ PAR ☐ ÍMPAR

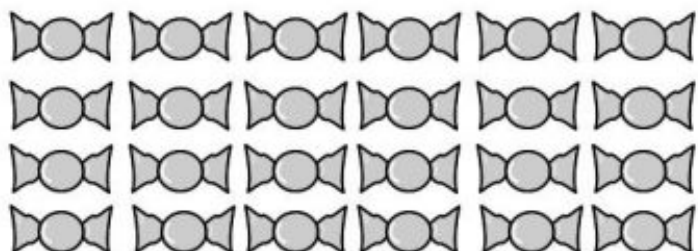


☐ PAR ☐ ÍMPAR

2) COMPLETE A TABELA, ESCRIVENDO O FATO DE MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE AO SEU PRODUTO:.



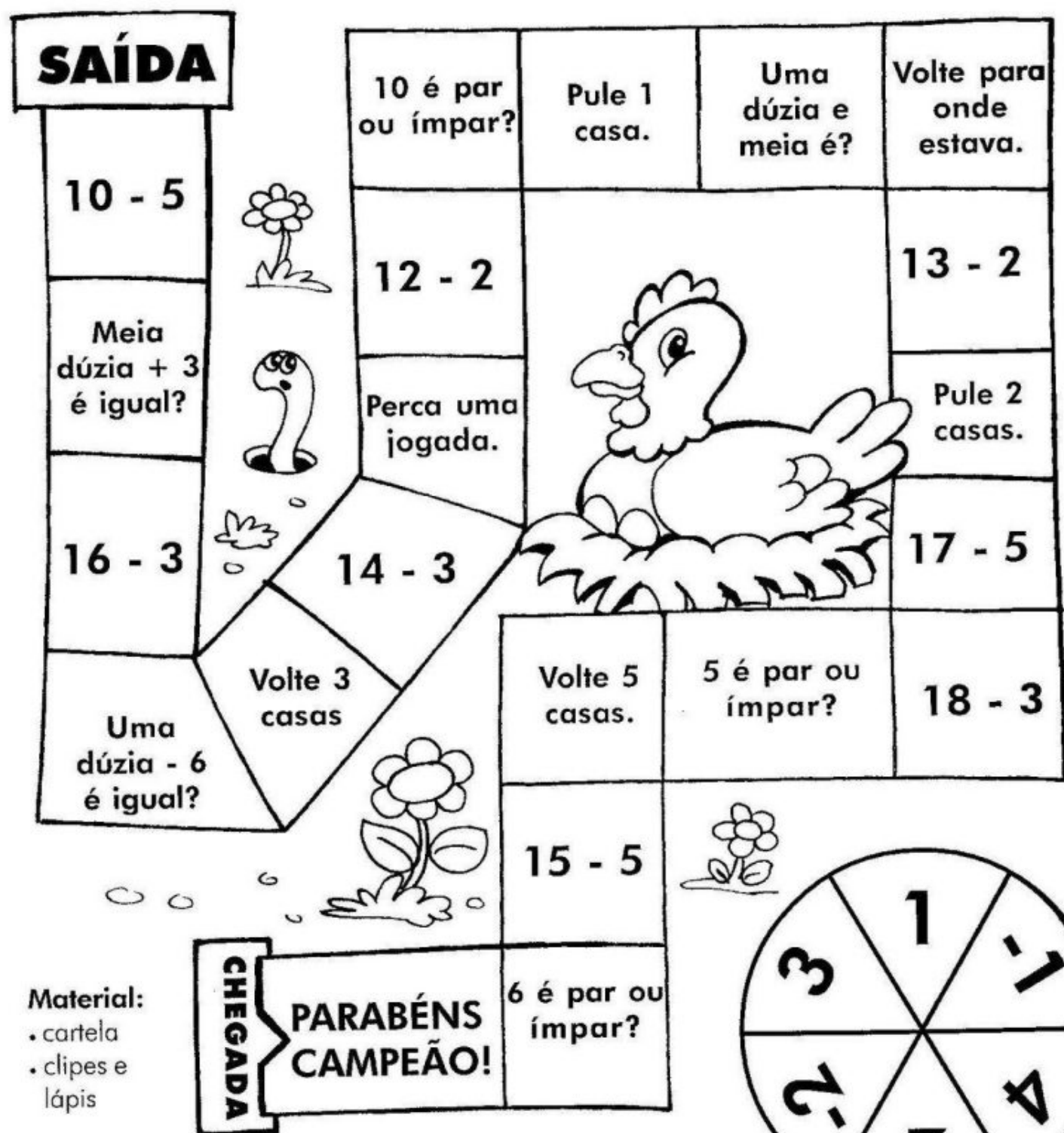
3) DURANTE A NOITE DE HALLOWEEN, PEDRO E ANINHA GANHARAM 24 BALAS JUNTOS. VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS A REPARTIR OS DOCES ENTRE OS 2?



CADA CRIANÇA FICOU COM _____ BALAS

Jogo:

ROLETA DO DESAFIO

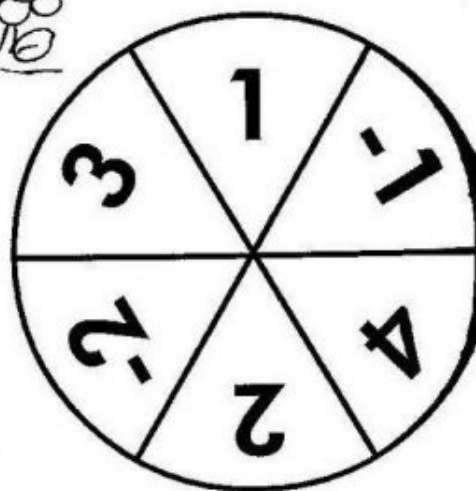


Material:

- cartela
- cliques e lápis

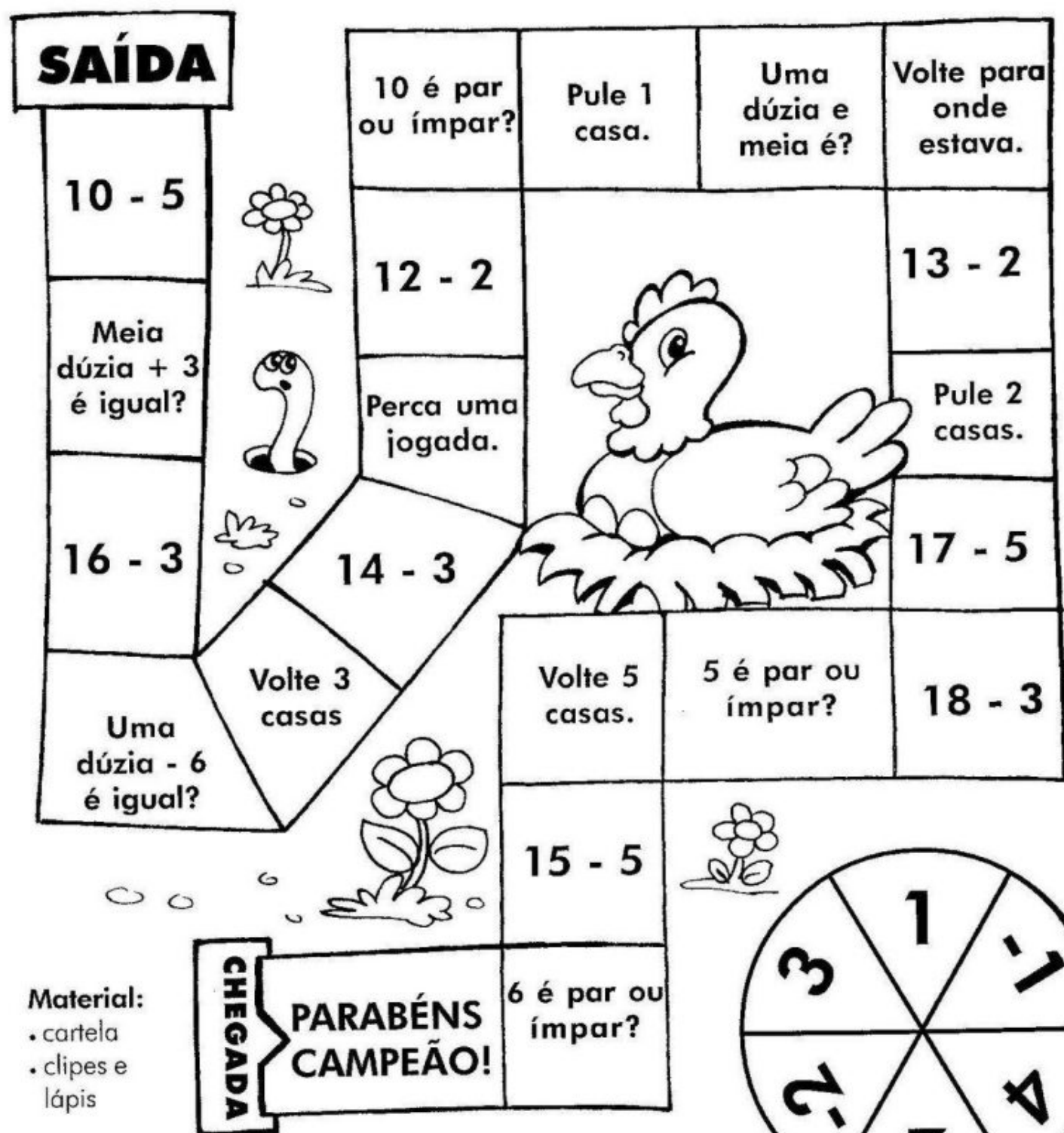
Modo de jogar:

- Segurar o cliques com a ponta do lápis.
- Rodar o cliques com um impulso do dedo.
- O numeral que o cliques estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- O aluno deverá responder certo a pergunta. Se errar, volta para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.



Jogo:

ROLETA DO DESAFIO

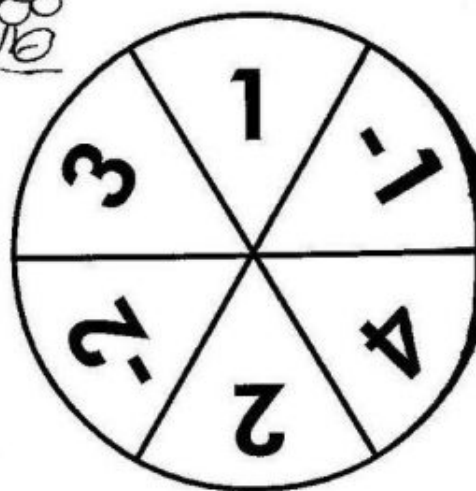


Material:

- cartela
- cliques e lápis

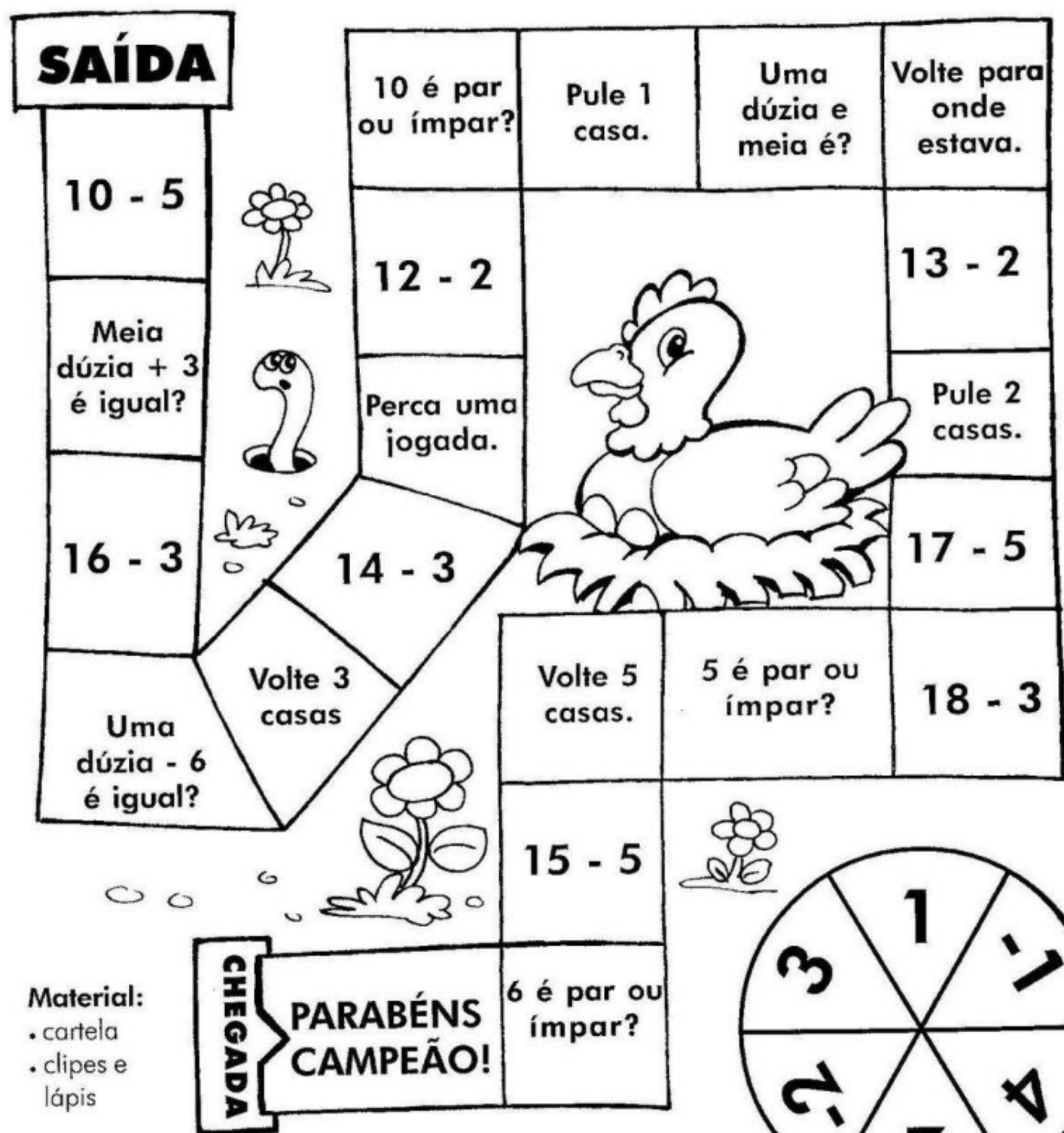
Modo de jogar:

- Segurar o cliques com a ponta do lápis.
- Rodar o cliques com um impulso do dedo.
- O numeral que o cliques estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- O aluno deverá responder certo a pergunta. Se errar, volta para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.



Jogo:

ROLETA DO DESAFIO



Material:

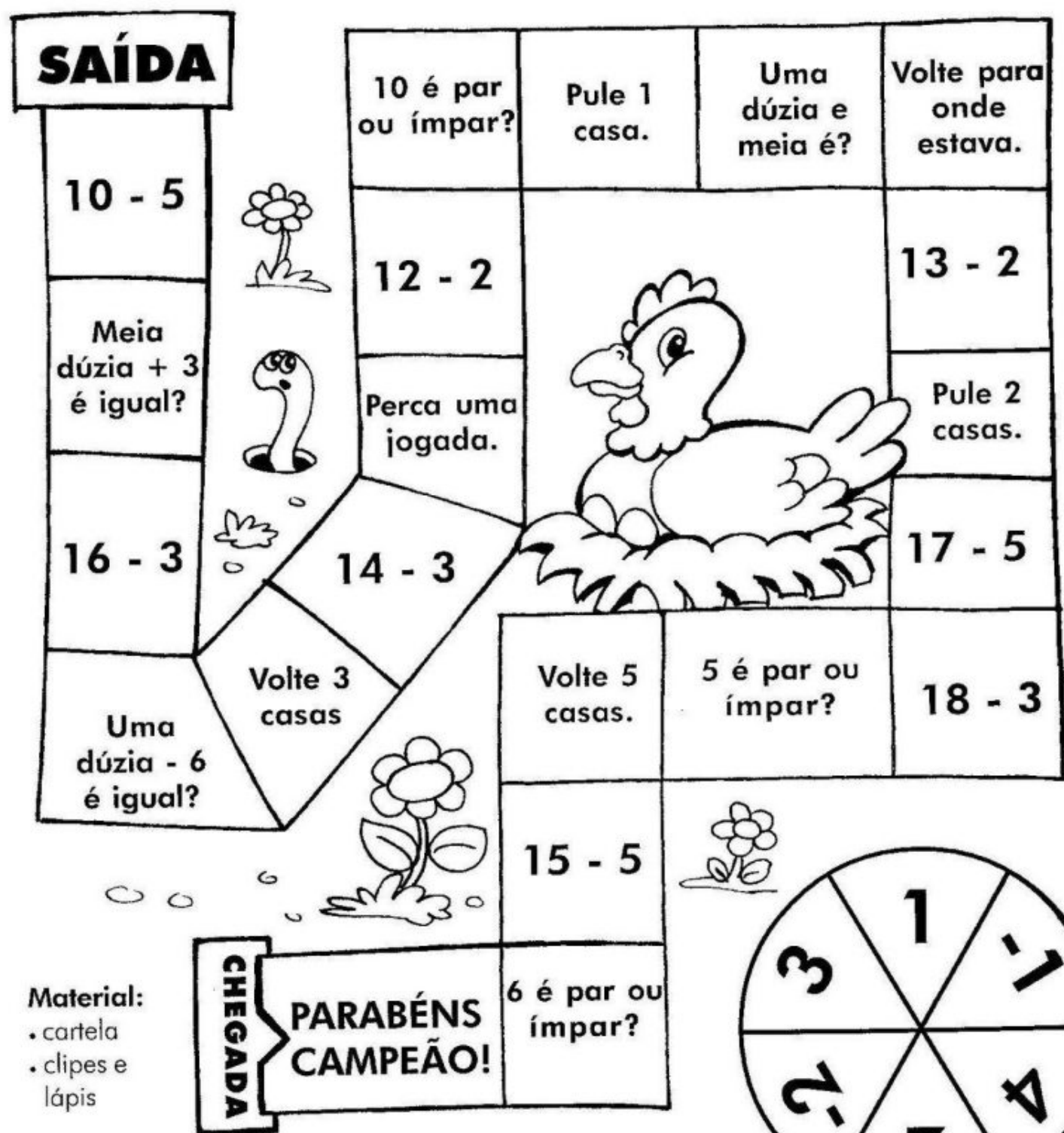
- cartela
- cliques e lápis

Modo de jogar:

- Segurar o cliques com a ponta do lápis.
- Rodar o cliques com um impulso do dedo.
- O numeral que o cliques estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- O aluno deverá responder certo a pergunta. Se errar, volta para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.

Jogo:

ROLETA DO DESAFIO



Material:

- cartela
- cliques e lápis

Modo de jogar:

- Segurar o cliques com a ponta do lápis.
- Rodar o cliques com um impulso do dedo.
- O numeral que o cliques estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- O aluno deverá responder certo a pergunta. Se errar, volta para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.

Nome: _____ 1ª Série _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

1) Complete corretamente:

$2 \times 0 = \dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 6 = \dots\dots$

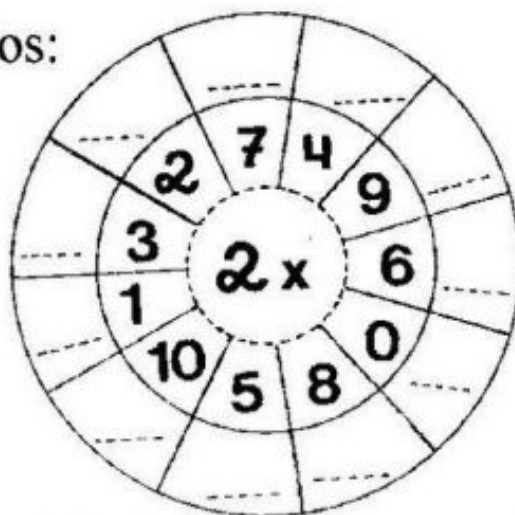
$2 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

2) Coloque os resultados:



3) Ligue a operação ao seu resultado:

2×6

18

2×4

12

2×9

6

2×3

8

4) Complete:

2 x

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$



Nome: _____ 1ª Série _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

1) Complete corretamente:

$2 \times 0 = \dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 6 = \dots\dots$

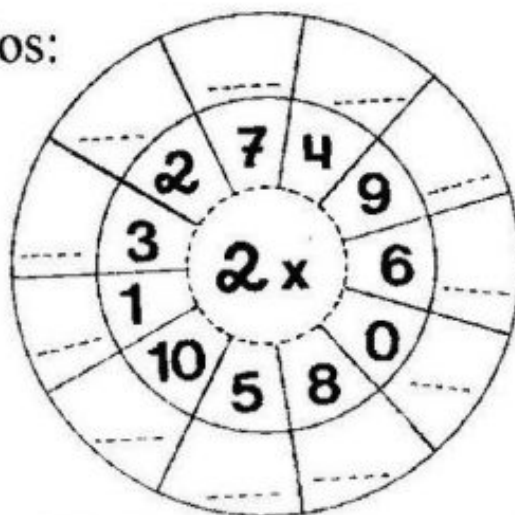
$2 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

2) Coloque os resultados:



3) Ligue a operação ao seu resultado:

2×6

18

2×4

12

2×9

6

2×3

8

4) Complete:

2 x

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$



Nome: _____ 1ª Série _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

1) Complete corretamente:

$2 \times 0 = \dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 6 = \dots\dots$

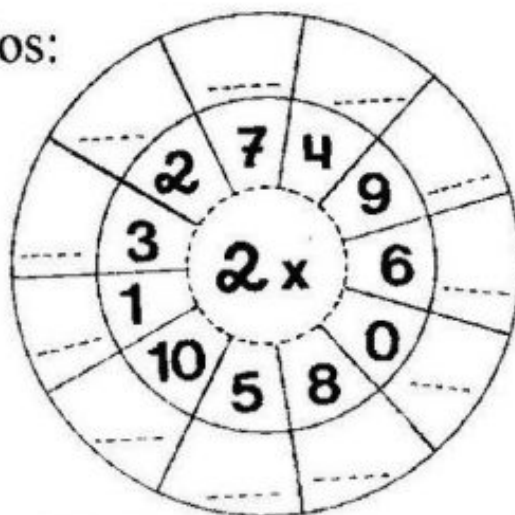
$2 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

2) Coloque os resultados:



3) Ligue a operação ao seu resultado:

2×6

18

2×4

12

2×9

6

2×3

8

4) Complete:

2 x

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$



Nome: _____ 1ª Série _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

1) Complete corretamente:

$2 \times 0 = \dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 6 = \dots\dots$

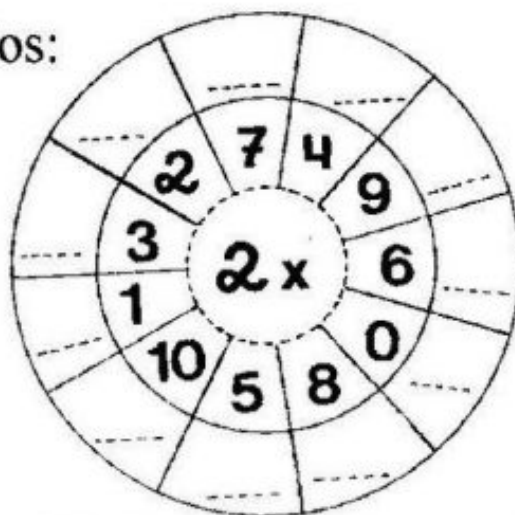
$2 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

2) Coloque os resultados:



3) Ligue a operação ao seu resultado:

2×6

18

2×4

12

2×9

6

2×3

8

4) Complete:

2 x

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$





ESCOLA

ESTUDANTE

ATIVIDADE

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?
----	-----	-----	--	--	--	--	---

- A) () 460
- B) () 520
- C) () 320
- D) () 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) () 68
- B) () 69
- C) () 57
- D) () 325



3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) () 532
- B) () 385
- C) () 538
- D) () 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

- A) () 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
- B) () 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
- C) () 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
- D) () 6 DEZENAS E 4 UNIDADES





ESCOLA

ESTUDANTE

ATIVIDADE

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?
----	-----	-----	--	--	--	--	---

- A) () 460
- B) () 520
- C) () 320
- D) () 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) () 68
- B) () 69
- C) () 57
- D) () 325



3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) () 532
- B) () 385
- C) () 538
- D) () 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

- A) () 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
- B) () 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
- C) () 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
- D) () 6 DEZENAS E 4 UNIDADES





ESCOLA

ESTUDANTE

ATIVIDADE

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?
----	-----	-----	--	--	--	--	---

- A) () 460
- B) () 520
- C) () 320
- D) () 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) () 68
- B) () 69
- C) () 57
- D) () 325



3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) () 532
- B) () 385
- C) () 538
- D) () 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

- A) () 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
- B) () 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
- C) () 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
- D) () 6 DEZENAS E 4 UNIDADES





ESCOLA

ESTUDANTE

ATIVIDADE

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?
----	-----	-----	--	--	--	--	---

- A) () 460
- B) () 520
- C) () 320
- D) () 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) () 68
- B) () 69
- C) () 57
- D) () 325



3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) () 532
- B) () 385
- C) () 538
- D) () 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

- A) () 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
- B) () 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
- C) () 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
- D) () 6 DEZENAS E 4 UNIDADES



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

CAÇA ADIÇÕES

1	4	3	7	2	1	4	2					
0	3	9	8	3	9	5	3					
4	4	7	4	1	0	6	3					
7	3	6	1	4	3	5	9					
6	9	5	4	0	7	4	8					
3	5	3	6	7	0	9	5					
2	0	9	7	3	1	6	1					
9	1	7	6	5	3	2	0	7				
1	9	5	1	7	2	4	6	1				
0	5	8	9	0	5	7	9	8				
3	1	7	3	2	6	1	7	9	0	1	5	6



Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

CAÇA ADIÇÕES

1	4	3	7	2	1	4	2					
0	3	9	8	3	9	5	3					
4	4	7	4	1	0	6	3					
7	3	6	1	4	3	5	9					
6	9	5	4	0	7	4	8					
3	5	3	6	7	0	9	5					
2	0	9	7	3	1	6	1					
9	1	7	6	5	3	2	0	7				
1	9	5	1	7	2	4	6	1				
0	5	8	9	0	5	7	9	8				
3	1	7	3	2	6	1	7	9	0	1	5	6



Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

CAÇA ADIÇÕES

1	4	3	7	2	1	4	2					
0	3	9	8	3	9	5	3					
4	4	7	4	1	0	6	3					
7	3	6	1	4	3	5	9					
6	9	5	4	0	7	4	8					
3	5	3	6	7	0	9	5					
2	0	9	7	3	1	6	1					
9	1	7	6	5	3	2	0	7				
1	9	5	1	7	2	4	6	1				
0	5	8	9	0	5	7	9	8				
3	1	7	3	2	6	1	7	9	0	1	5	6



Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

BRINCANDO COM AS CENTENAS



NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

✂

249	355	136	417	223	532	161	624
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

BRINCANDO COM AS CENTENAS



NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

✂

249	355	136	417	223	532	161	624
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

BRINCANDO COM AS CENTENAS



NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

✂

249	355	136	417	223	532	161	624
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

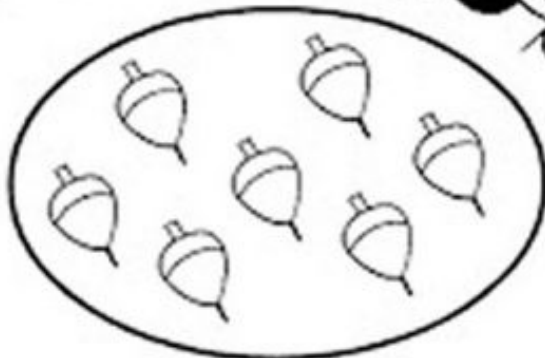
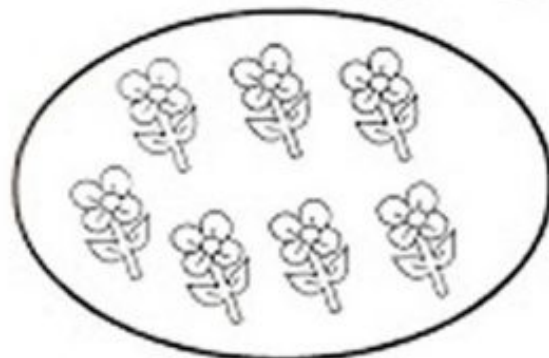
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Armando Fatos

Observando e completando, os fatos vou armando...



- Quantos subconjuntos temos aí? _____
- Quantos elementos em cada um? _____
- Quantas vezes temos 7 elementos? _____
- Quantos elementos ao todo temos? _____

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ vezes _____ elementos são _____ elementos

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

VERTICAL

X _____



- Temos aí subconjuntos.
- Cada um tem _____ elementos.
- Ao todo temos _____ elementos.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ vezes _____ elementos são _____ elementos.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

VERTICAL

X _____

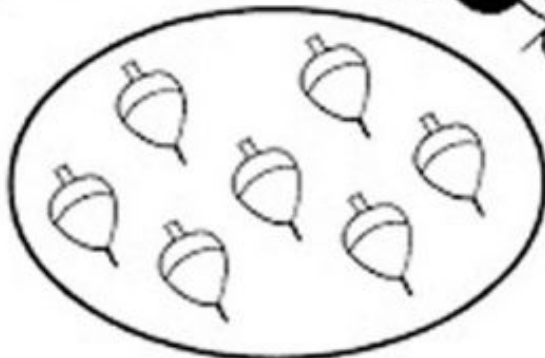
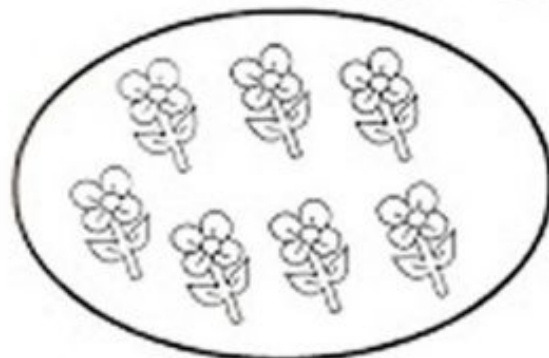
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Armando Fatos

Observando e completando, os fatos vou armando...



- Quantos subconjuntos temos aí? _____
- Quantos elementos em cada um? _____
- Quantas vezes temos 7 elementos? _____
- Quantos elementos ao todo temos? _____

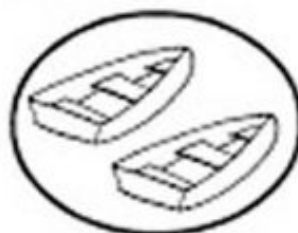
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ vezes _____ elementos são _____ elementos

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

VERTICAL

X _____



- Temos aí subconjuntos.
- Cada um tem _____ elementos.
- Ao todo temos _____ elementos.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ vezes _____ elementos são _____ elementos.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

VERTICAL

X _____

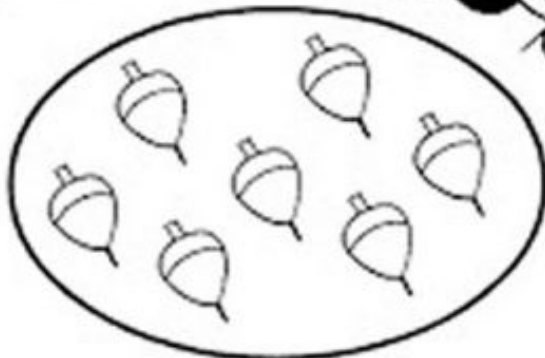
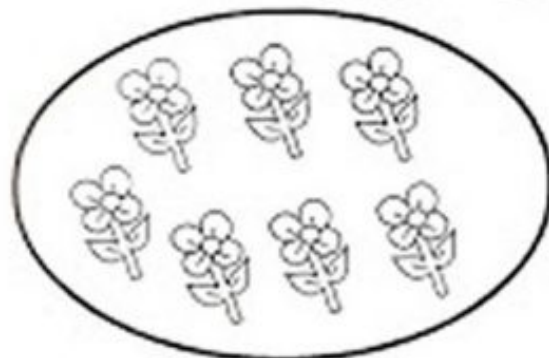
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Armando Fatos

Observando e completando, os fatos vou armando...



- Quantos subconjuntos temos aí? _____
- Quantos elementos em cada um? _____
- Quantas vezes temos 7 elementos? _____
- Quantos elementos ao todo temos? _____

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ vezes _____ elementos são _____ elementos

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

VERTICAL

X _____



- Temos aí subconjuntos.
- Cada um tem _____ elementos.
- Ao todo temos _____ elementos.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ vezes _____ elementos são _____ elementos.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

VERTICAL

X _____

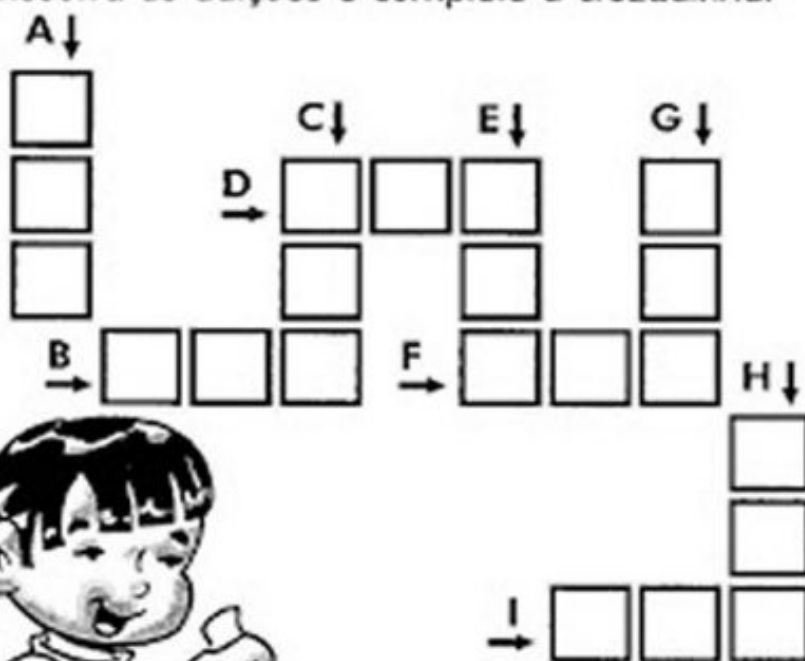
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

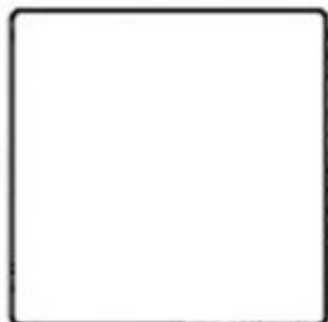
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



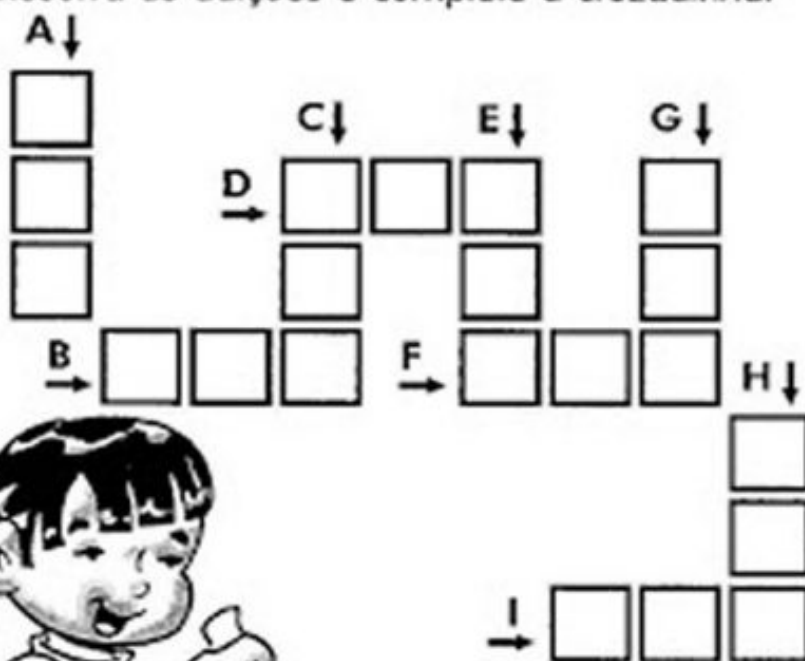
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



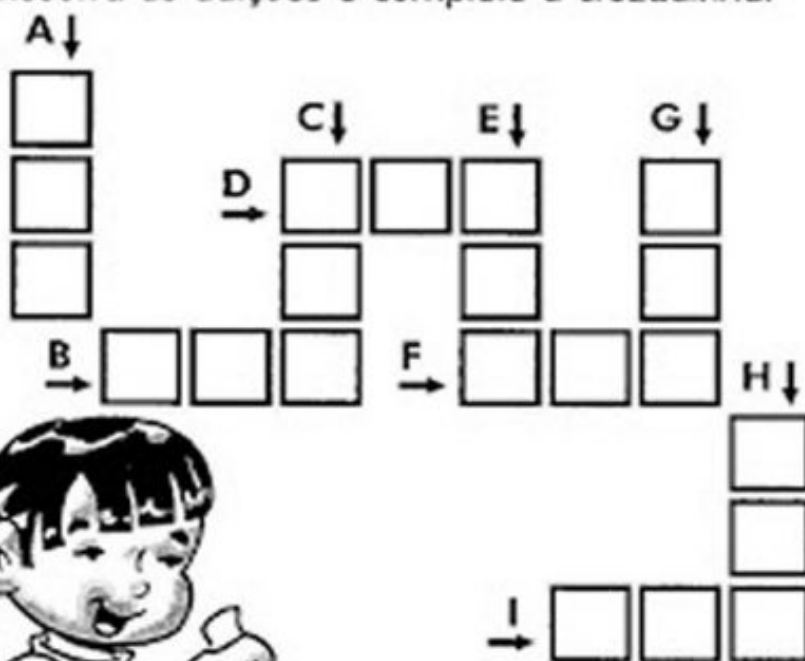
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

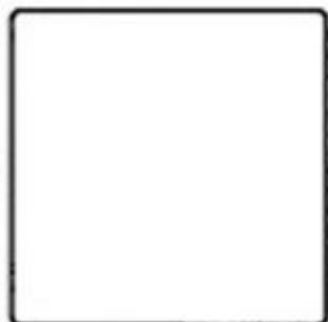
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



Escola: _____

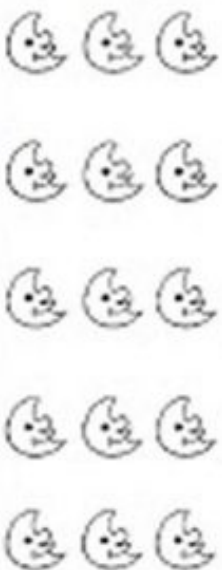
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____



Observando eu vou aprendendo!

	$4 + 4 = 8$ $2 \times 4 = \square$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$5 \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\square \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\square \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
---	--



Escola: _____

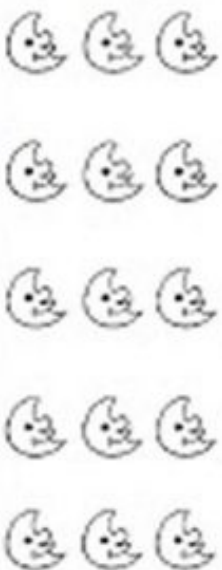
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____



Observando eu vou aprendendo!

	$4 + 4 = 8$ $2 \times 4 = \square$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$5 \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\square \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\square \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
---	--



Escola: _____

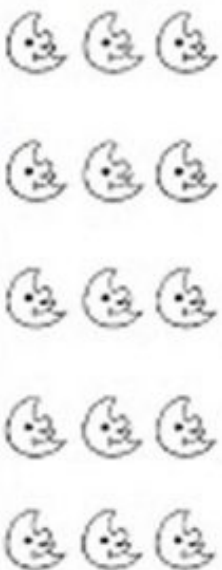
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____



Observando eu vou aprendendo!

	$4 + 4 = 8$ $2 \times 4 = \square$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$5 \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\square \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\square \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
---	--



NOME:

PROF.



Encontre no caça-palavras o nome dos seguintes sólidos geométricos.

PARARELOGRAMO

CUBO

CILINDRO

PIRÂMIDE

CONE

ESFERA

E	Â	C	D	U	D	F	P	Z	A
K	C	U	B	O	X	H	A	R	S
L	V	A	T	C	B	N	R	E	F
Z	R	Â	M	N	C	V	A	U	L
C	U	N	E	A	V	G	L	X	C
P	I	R	Â	M	I	D	E	S	I
Z	I	S	H	G	Â	C	L	B	L
E	Q	E	S	R	E	B	O	N	I
S	F	E	R	K	L	U	G	T	N
F	K	C	O	N	E	L	R	U	D
E	S	V	X	Z	H	K	A	R	R
R	B	N	S	Â	D	C	M	B	O
A	V	C	U	B	Z	X	O	N	B

NOME:

PROF.



Encontre no caça-palavras o nome dos seguintes sólidos geométricos.

PARARELOGRAMO

CUBO

CILINDRO

PIRÂMIDE

CONE

ESFERA

E	Â	C	D	U	D	F	P	Z	A
K	C	U	B	O	X	H	A	R	S
L	V	A	T	C	B	N	R	E	F
Z	R	Â	M	N	C	V	A	U	L
C	U	N	E	A	V	G	L	X	C
P	I	R	Â	M	I	D	E	S	I
Z	I	S	H	G	Â	C	L	B	L
E	Q	E	S	R	E	B	O	N	I
S	F	E	R	K	L	U	G	T	N
F	K	C	O	N	E	L	R	U	D
E	S	V	X	Z	H	K	A	R	R
R	B	N	S	Â	D	C	M	B	O
A	V	C	U	B	Z	X	O	N	B

NOME:

PROF.



Encontre no caça-palavras o nome dos seguintes sólidos geométricos.

PARARELOGRAMO

CUBO

CILINDRO

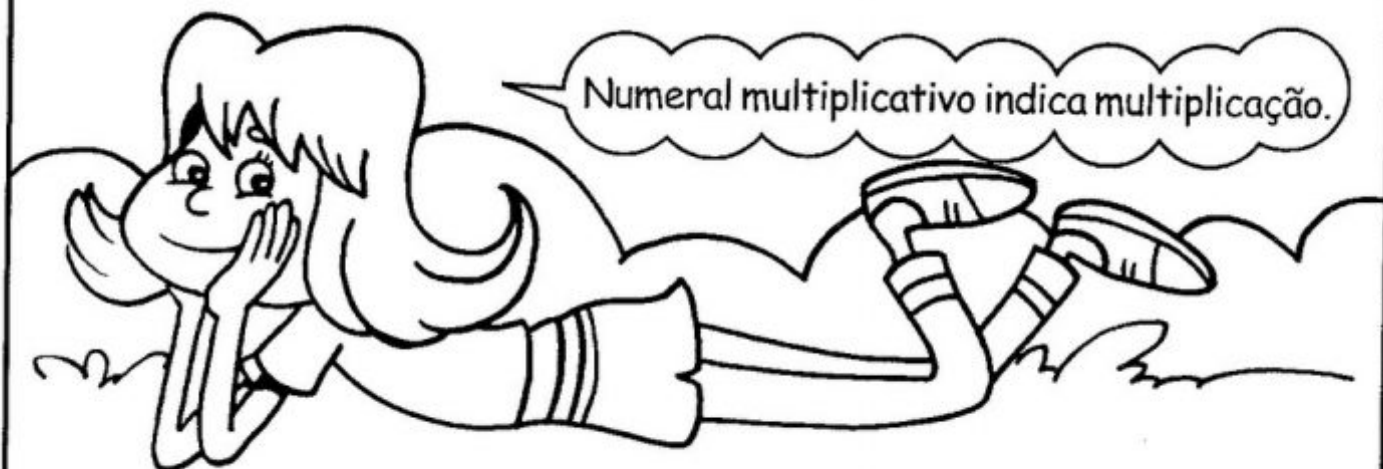
PIRÂMIDE

CONE

ESFERA

E	Â	C	D	U	D	F	P	Z	A
K	C	U	B	O	X	H	A	R	S
L	V	A	T	C	B	N	R	E	F
Z	R	Â	M	N	C	V	A	U	L
C	U	N	E	A	V	G	L	X	C
P	I	R	Â	M	I	D	E	S	I
Z	I	S	H	G	Â	C	L	B	L
E	Q	E	S	R	E	B	O	N	I
S	F	E	R	K	L	U	G	T	N
F	K	C	O	N	E	L	R	U	D
E	S	V	X	Z	H	K	A	R	R
R	B	N	S	Â	D	C	M	B	O
A	V	C	U	B	Z	X	O	N	B

NUMERAL MULTIPLICATIVO



Complete as frases com o numeral multiplicativo correspondente:

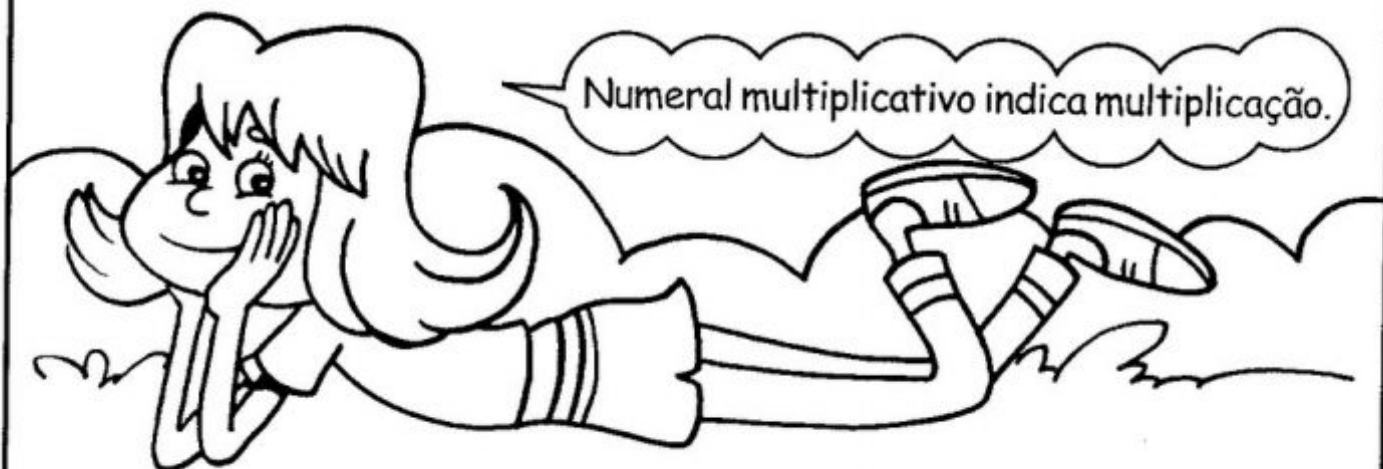
quádruplo - triplo - décuplo - dobro - quíntuplo - óctuplo
nônuplo - séptuplo - sêxtuplo

- 1- O _____ de 10 é 100.
- 2- O _____ de 4 é 16.
- 3- O _____ de 20 é 40.
- 4- O _____ de 6 é 30.
- 5- O _____ de 10 é 80.
- 6- O _____ de 12 é 36.
- 7- O _____ de 9 é 81.
- 8- O _____ de 5 é 35.
- 9- O _____ de 3 é 18.



Respostas: 1- décuplo; 2- quádruplo; 3- dobro; 4- quíntuplo; 5- óctuplo; 6- triplo; 7- nônuplo; 8- séptuplo; 9- sêxtuplo.

NUMERAL MULTIPLICATIVO



Complete as frases com o numeral multiplicativo correspondente:

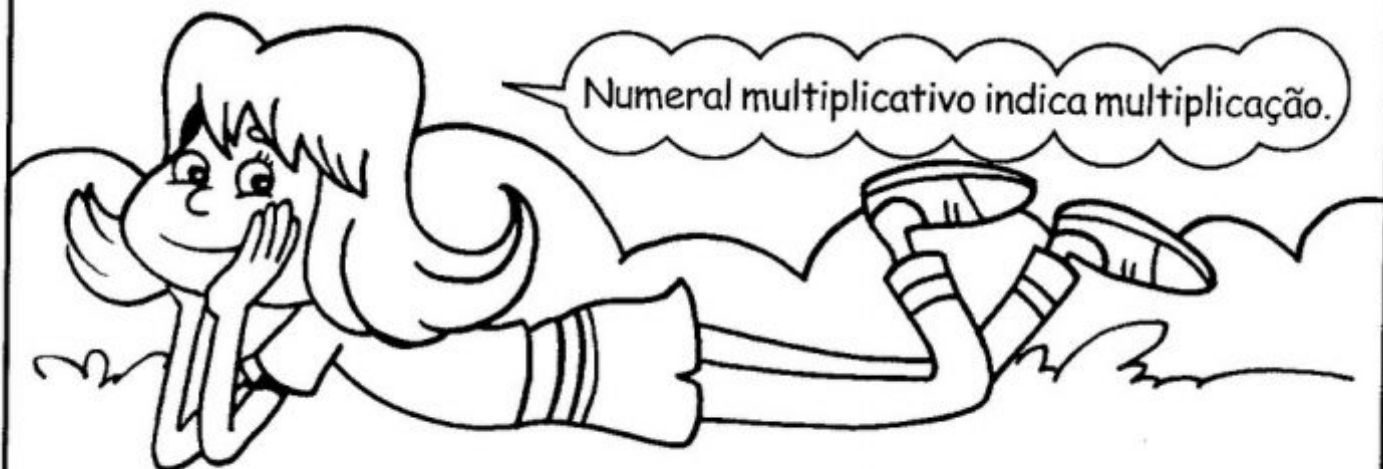
quádruplo - triplo - décuplo - dobro - quíntuplo - óctuplo
nônuplo - séptuplo - sêxtuplo

- 1- O _____ de 10 é 100.
- 2- O _____ de 4 é 16.
- 3- O _____ de 20 é 40.
- 4- O _____ de 6 é 30.
- 5- O _____ de 10 é 80.
- 6- O _____ de 12 é 36.
- 7- O _____ de 9 é 81.
- 8- O _____ de 5 é 35.
- 9- O _____ de 3 é 18.



Respostas: 1- décuplo; 2- quádruplo; 3- dobro; 4- quíntuplo; 5- óctuplo; 6- triplo; 7- nônuplo; 8- séptuplo; 9- sêxtuplo.

NUMERAL MULTIPLICATIVO



Complete as frases com o numeral multiplicativo correspondente:

quádruplo - triplo - décuplo - dobro - quíntuplo - óctuplo
nônuplo - séptuplo - sêxtuplo

- 1- O _____ de 10 é 100.
- 2- O _____ de 4 é 16.
- 3- O _____ de 20 é 40.
- 4- O _____ de 6 é 30.
- 5- O _____ de 10 é 80.
- 6- O _____ de 12 é 36.
- 7- O _____ de 9 é 81.
- 8- O _____ de 5 é 35.
- 9- O _____ de 3 é 18.



Respostas: 1- décuplo; 2- quádruplo; 3- dobro; 4- quíntuplo; 5- óctuplo; 6- triplo; 7- nônuplo; 8- séptuplo; 9- sêxtuplo.

PROBLEMATIZANDO

✂ Recorte, cole no caderno e resolva:

- A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação

Resposta

- B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação

Resposta

- C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação

Resposta

- D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação

Resposta

- E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação

Resposta



Respostas: A- 432; B- 90; C- 185; D- 4 230; E- 248.

PROBLEMATIZANDO

✂ Recorte, cole no caderno e resolva:

- A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação

Resposta

- B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação

Resposta

- C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação

Resposta

- D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação

Resposta

- E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação

Resposta



Respostas: A- 432; B- 90; C- 185; D- 4 230; E- 248.

PROBLEMATIZANDO

✂ Recorte, cole no caderno e resolva:

- A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação

Resposta

- B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação

Resposta

- C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação

Resposta

- D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação

Resposta

- E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação

Resposta



Respostas: A- 432; B- 90; C- 185; D- 4 230; E- 248.

8- ORGANIZE OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR.

9	5	6	12	10	3



9. COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

1		3			6				10
				15					
21							28		
		33							40
					46				
	52							59	
			64			67			
				75					80
81							88		
			94						100

10) NUMERAIS ORDINAIS: PAPAI NOEL COLOCOU PRESENTES NOS DEGRAUS DA ESCADA.

OBSERVE OS DEGRAUS E COMPLETE AS FRASES:

- A) NO _____ DEGRAU ESTÁ A BOLA.
- B) A PETECA ESTÁ NO _____ DEGRAU.
- C) POSSO VER UM CARRINHO NO _____ DEGRAU.
- D) O ÚLTIMO DEGRAU É O _____, NELE HÁ UMA _____



8- ORGANIZE OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR.

9	5	6	12	10	3



9. COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

1		3			6				10
				15					
21							28		
		33							40
					46				
	52							59	
			64			67			
				75					80
81							88		
			94						100

10) NUMERAIS ORDINAIS: PAPAI NOEL COLOCOU PRESENTES NOS DEGRAUS DA ESCADA.

OBSERVE OS DEGRAUS E COMPLETE AS FRASES:

- A) NO _____ DEGRAU ESTÁ A BOLA.
- B) A PETECA ESTÁ NO _____ DEGRAU.
- C) POSSO VER UM CARRINHO NO _____ DEGRAU.
- D) O ÚLTIMO DEGRAU É O _____, NELE HÁ UMA _____



8- ORGANIZE OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR.

9	5	6	12	10	3



9. COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

1		3			6				10
				15					
21							28		
		33							40
					46				
	52							59	
			64			67			
				75					80
81							88		
			94						100

10) NUMERAIS ORDINAIS: PAPAI NOEL COLOCOU PRESENTES NOS DEGRAUS DA ESCADA.

OBSERVE OS DEGRAUS E COMPLETE AS FRASES:

- A) NO _____ DEGRAU ESTÁ A BOLA.
- B) A PETECA ESTÁ NO _____ DEGRAU.
- C) POSSO VER UM CARRINHO NO _____ DEGRAU.
- D) O ÚLTIMO DEGRAU É O _____, NELE HÁ UMA _____



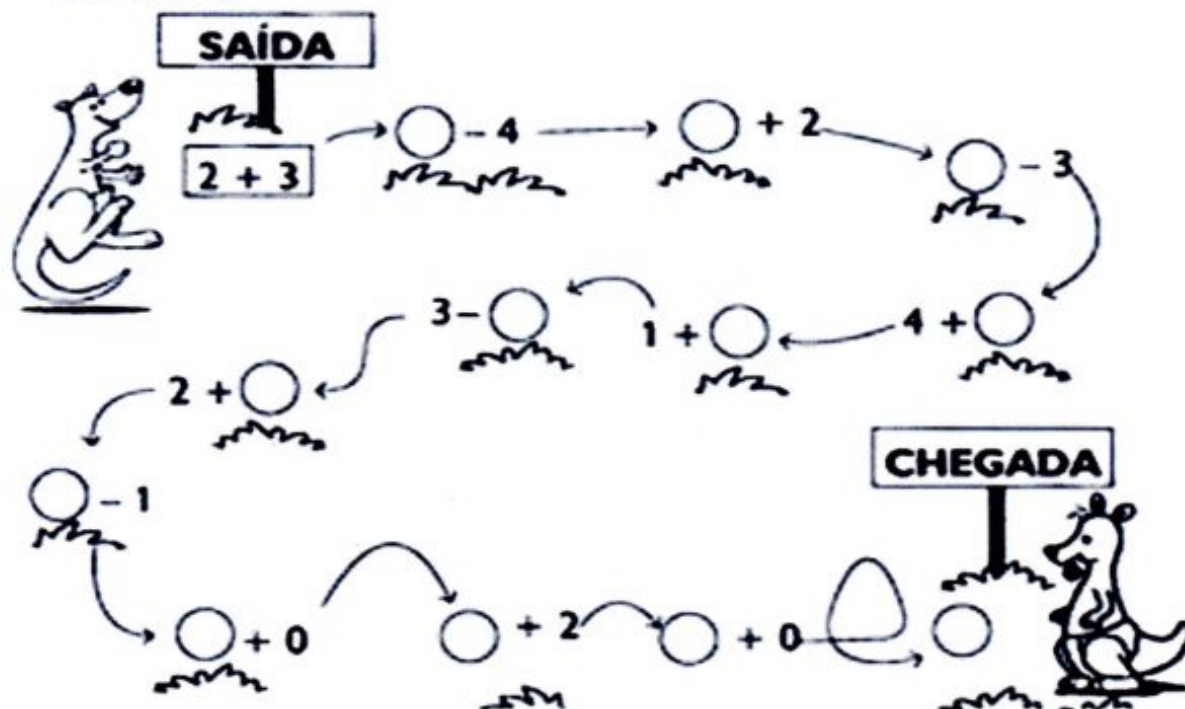
Nome: _____ Turma: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1- Arme e efetue as operações abaixo:

a) $42 + 23 =$	b) $32 + 54 =$	c) $35 + 44 =$	d) $85 - 43 =$	e) $67 - 54 =$																																								
a) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									b) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									c) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									d) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									e) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

2) FAÇA AS OPERAÇÕES E LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTE.



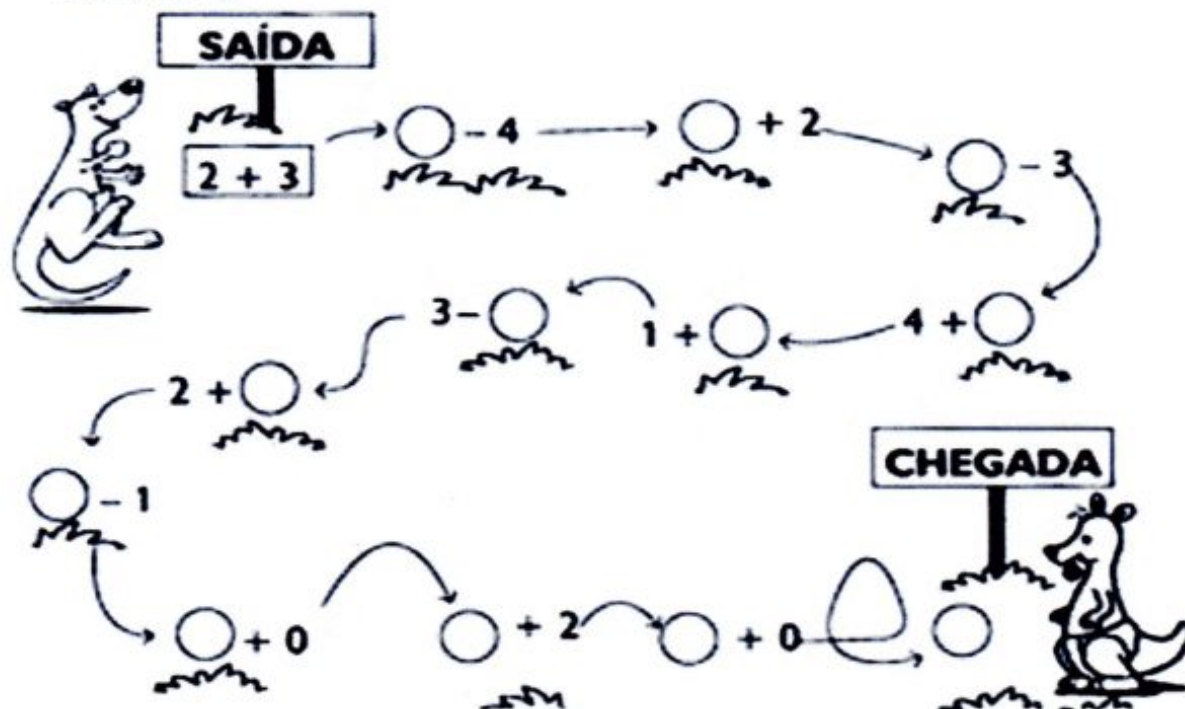
Nome: _____ Turma: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1- Arme e efetue as operações abaixo:

a) $42 + 23 =$	b) $32 + 54 =$	c) $35 + 44 =$	d) $85 - 43 =$	e) $67 - 54 =$																																								
a) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									b) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									c) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									d) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									e) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

2) FAÇA AS OPERAÇÕES E LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTE.



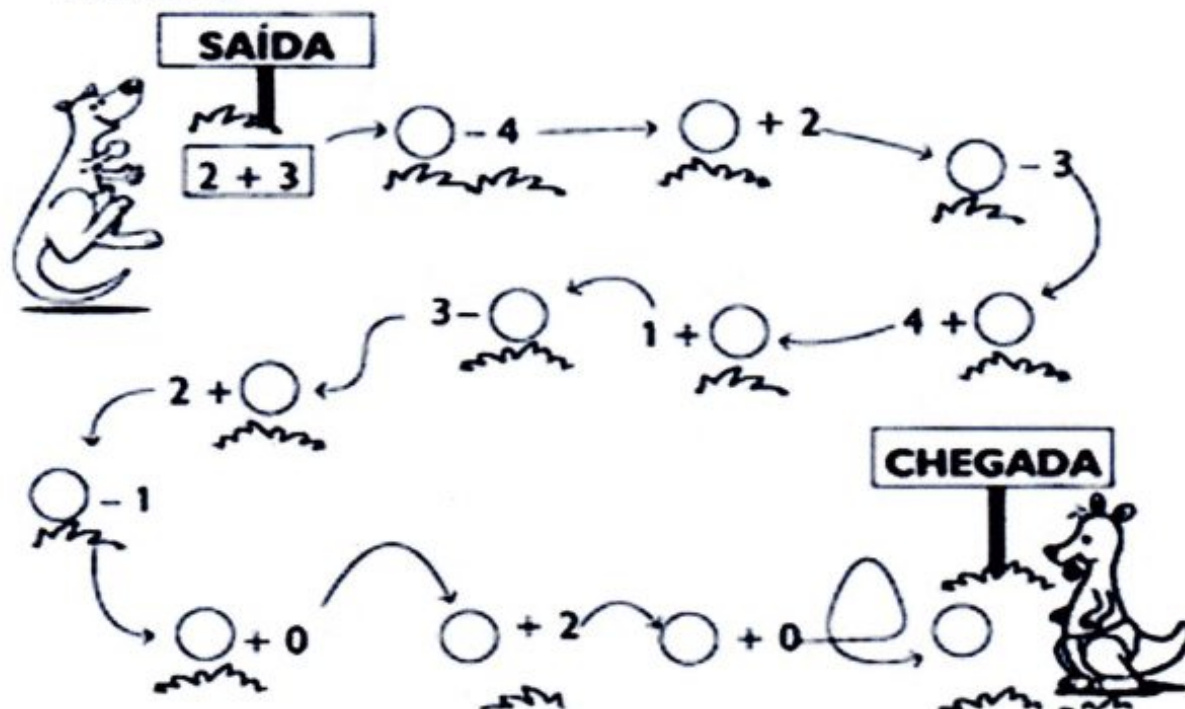
Nome: _____ Turma: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1- Arme e efetue as operações abaixo:

a) $42 + 23 =$	b) $32 + 54 =$	c) $35 + 44 =$	d) $85 - 43 =$	e) $67 - 54 =$																																								
a) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									b) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									c) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									d) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									e) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

2) FAÇA AS OPERAÇÕES E LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTE.

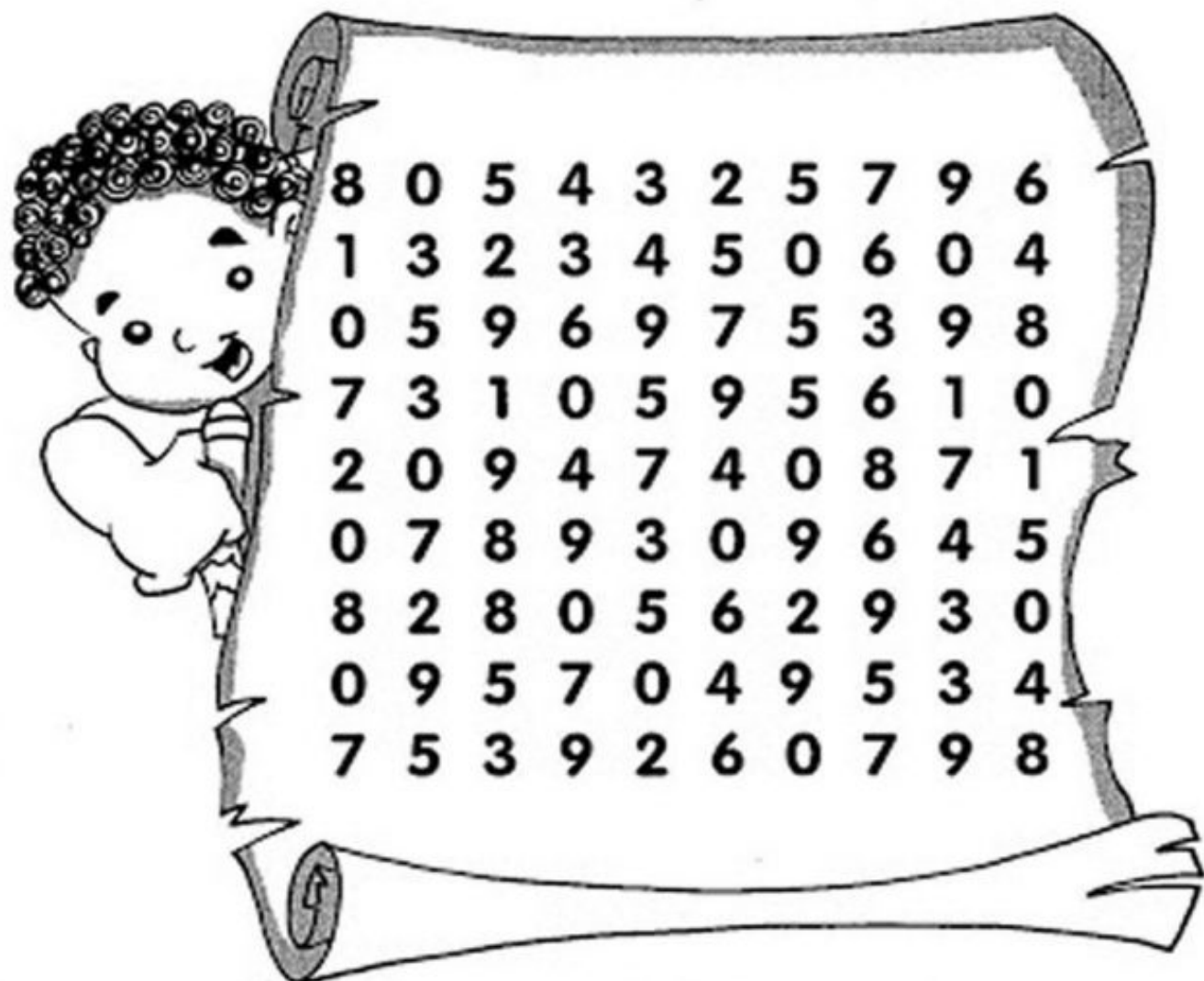


Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

C	D	U
1	5	5
+ 4 9 3		

C	D	U
5	4	1
+ 2 6 4		

C	D	U
4	1	9
+ 1 5 4		

C	D	U
1	7	3
+ 1 6 6		

C	D	U
4	3	7
+ 3 1 6		

C	D	U
4	7	2
+ 1 7 4		

C	D	U
3	3	0
+ 4 9 8		

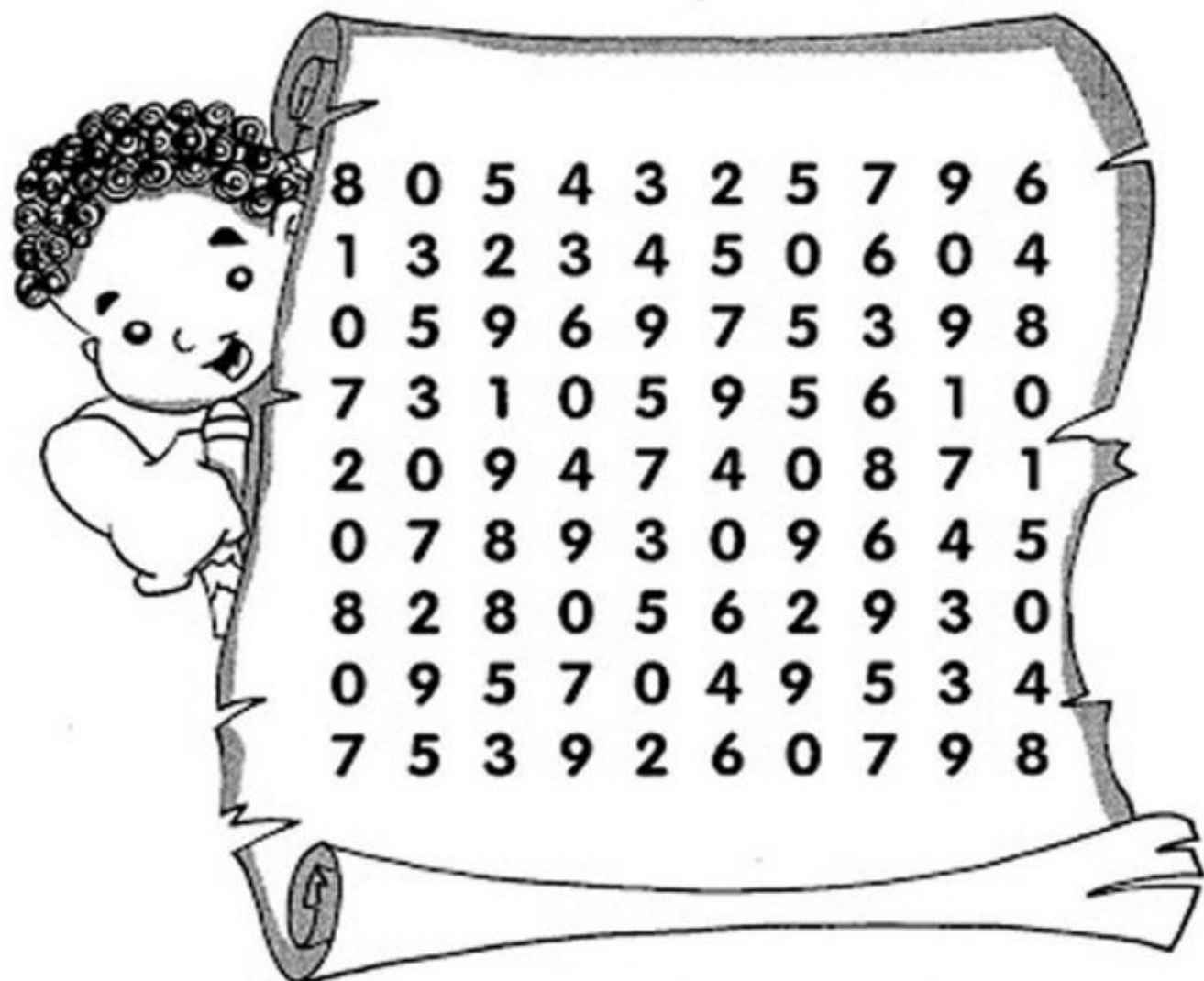
C	D	U
3	4	3
+ 5 2 8		

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

C	D	U
1	5	5
+ 4 9 3		

C	D	U
5	4	1
+ 2 6 4		

C	D	U
4	1	9
+ 1 5 4		

C	D	U
1	7	3
+ 1 6 6		

C	D	U
4	3	7
+ 3 1 6		

C	D	U
4	7	2
+ 1 7 4		

C	D	U
3	3	0
+ 4 9 8		

C	D	U
3	4	3
+ 5 2 8		

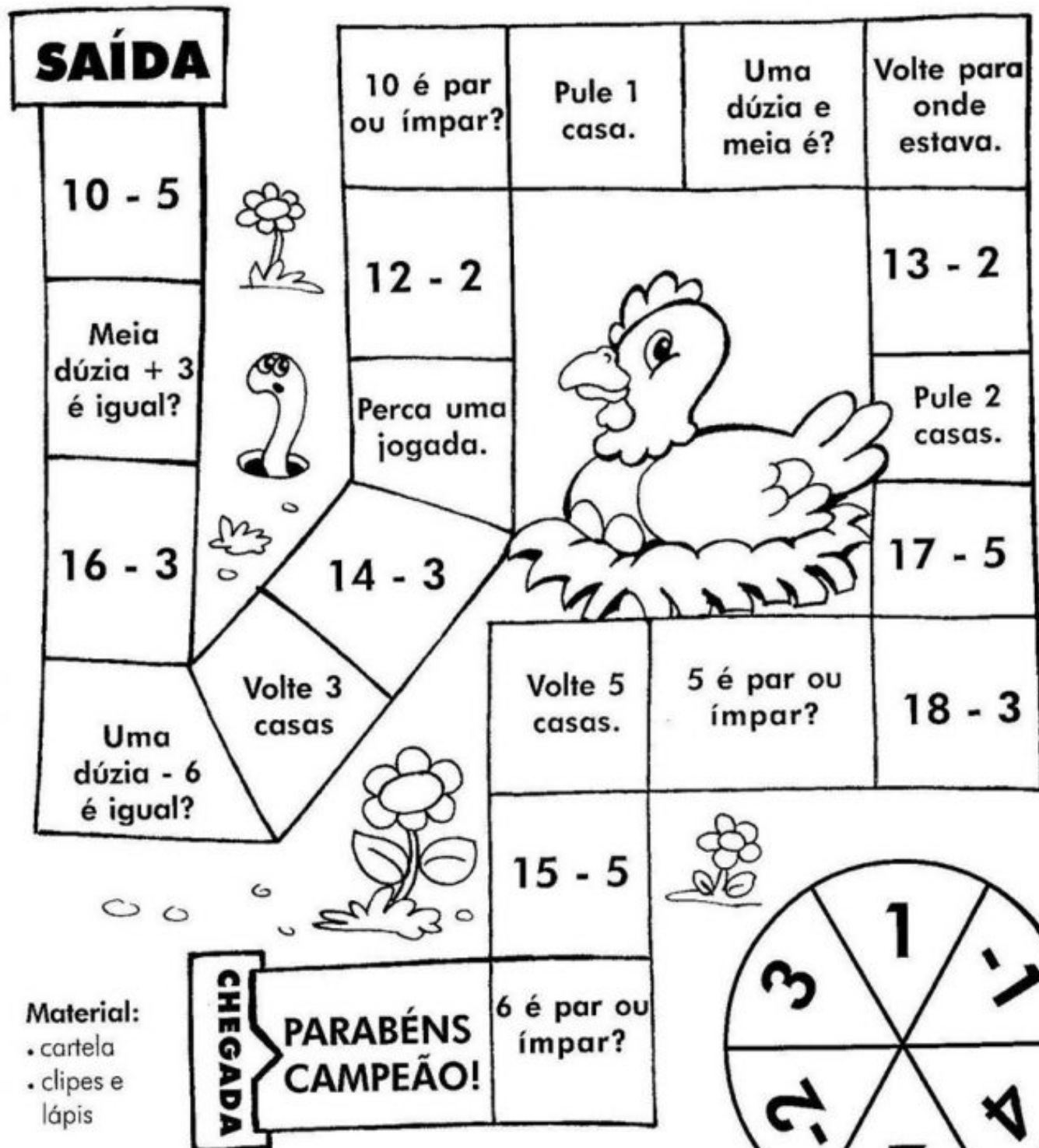
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Jogo:

ROLETA DO DESAFIO



Material:

- cartela
- cliques e lápis

Modo de jogar:

- Segurar o cliques com a ponta do lápis.
- Rodar o cliques com um impulso do dedo.
- O numeral que o cliques estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- O aluno deverá responder certo a pergunta. Se errar, volta para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Jogo:

ROLETA DO DESAFIO



Material:

- cartela
- cliques e lápis

Modo de jogar:

- Segurar o cliques com a ponta do lápis.
- Rodar o cliques com um impulso do dedo.
- O numeral que o cliques estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- O aluno deverá responder certo a pergunta. Se errar, volta para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.

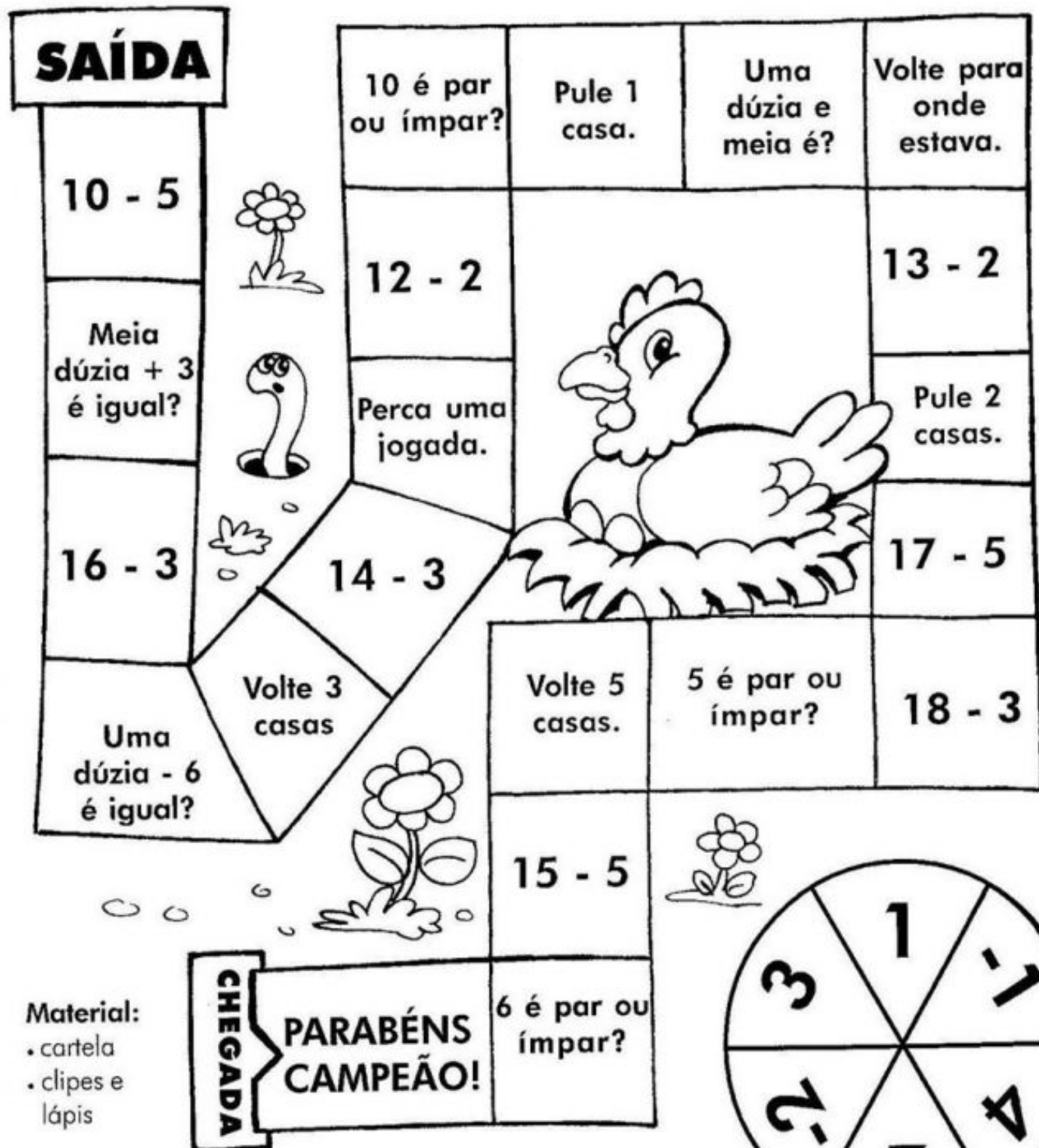
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Jogo:

ROLETA DO DESAFIO



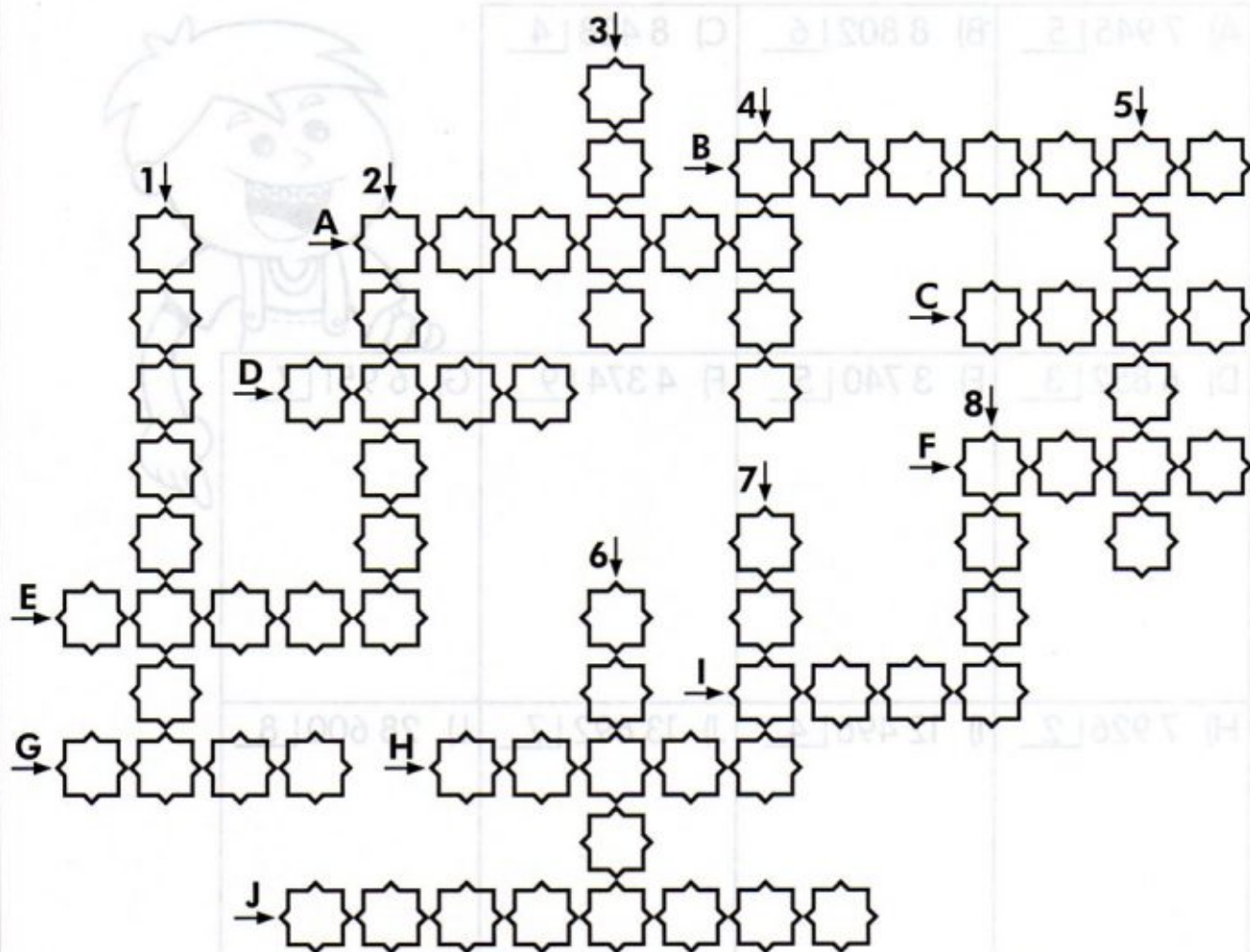
Material:

- cartela
- cliques e lápis

Modo de jogar:

- Segurar o cliques com a ponta do lápis.
- Rodar o cliques com um impulso do dedo.
- O numeral que o cliques estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- O aluno deverá responder certo a pergunta. Se errar, volta para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.

CRUZANDO DE FATO

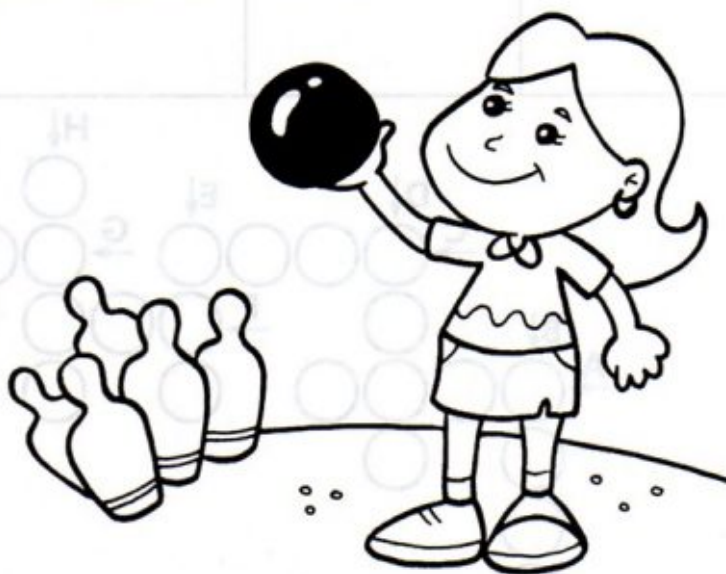


Verticais

- 1- $56:4 =$
- 2- $75:5 =$
- 3- $63:9 =$
- 4- $36:3 =$
- 5- $60:2 =$
- 6- $80:4 =$
- 7- $72:9 =$
- 8- $48:8 =$

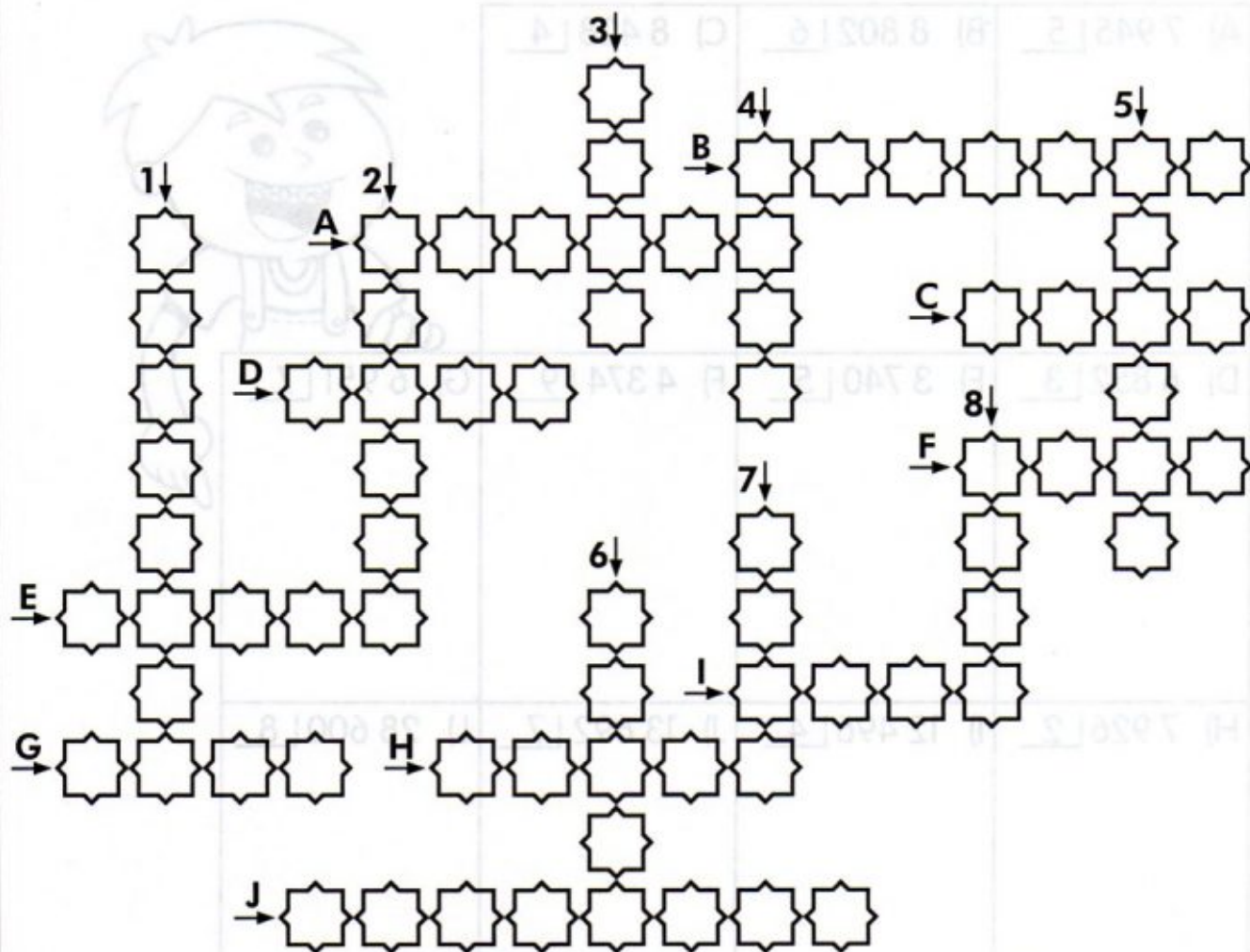
Horizontais

- A- $32:8 =$
- B- $90:5 =$
- C- $16:8 =$
- D- $64:8 =$
- E- $78:6 =$
- F- $49:7 =$
- G- $54:9 =$
- H- $30:6 =$
- I- $27:9 =$
- J- $120:3 =$



Respostas: Verticais: 1- quatorze; 2- quinze; 3- sete; 4- doze; 5- trinta; 6- vinte; 7- oito; 8- seis.
Horizontais: A- quatro; B- dezoito; C- dois; D- oito; E- treze; F- sete; G- seis; H- cinco; I- três; J- quarenta.

CRUZANDO DE FATO

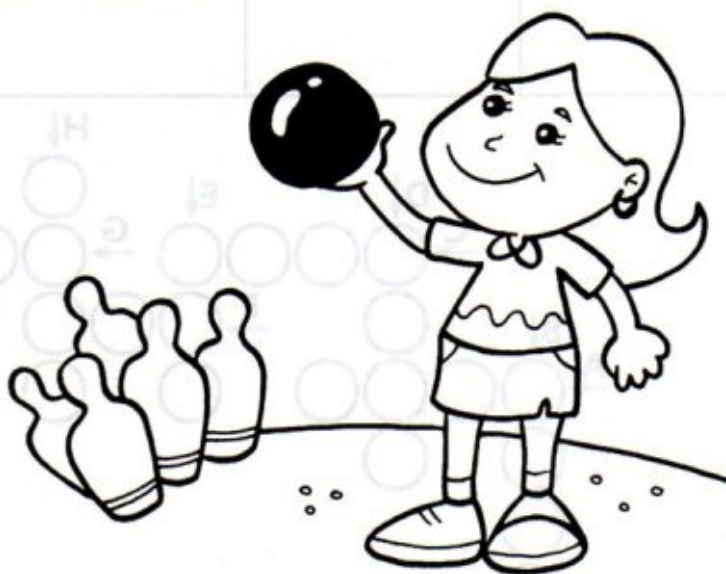


Verticais

- 1- $56:4 =$
- 2- $75:5 =$
- 3- $63:9 =$
- 4- $36:3 =$
- 5- $60:2 =$
- 6- $80:4 =$
- 7- $72:9 =$
- 8- $48:8 =$

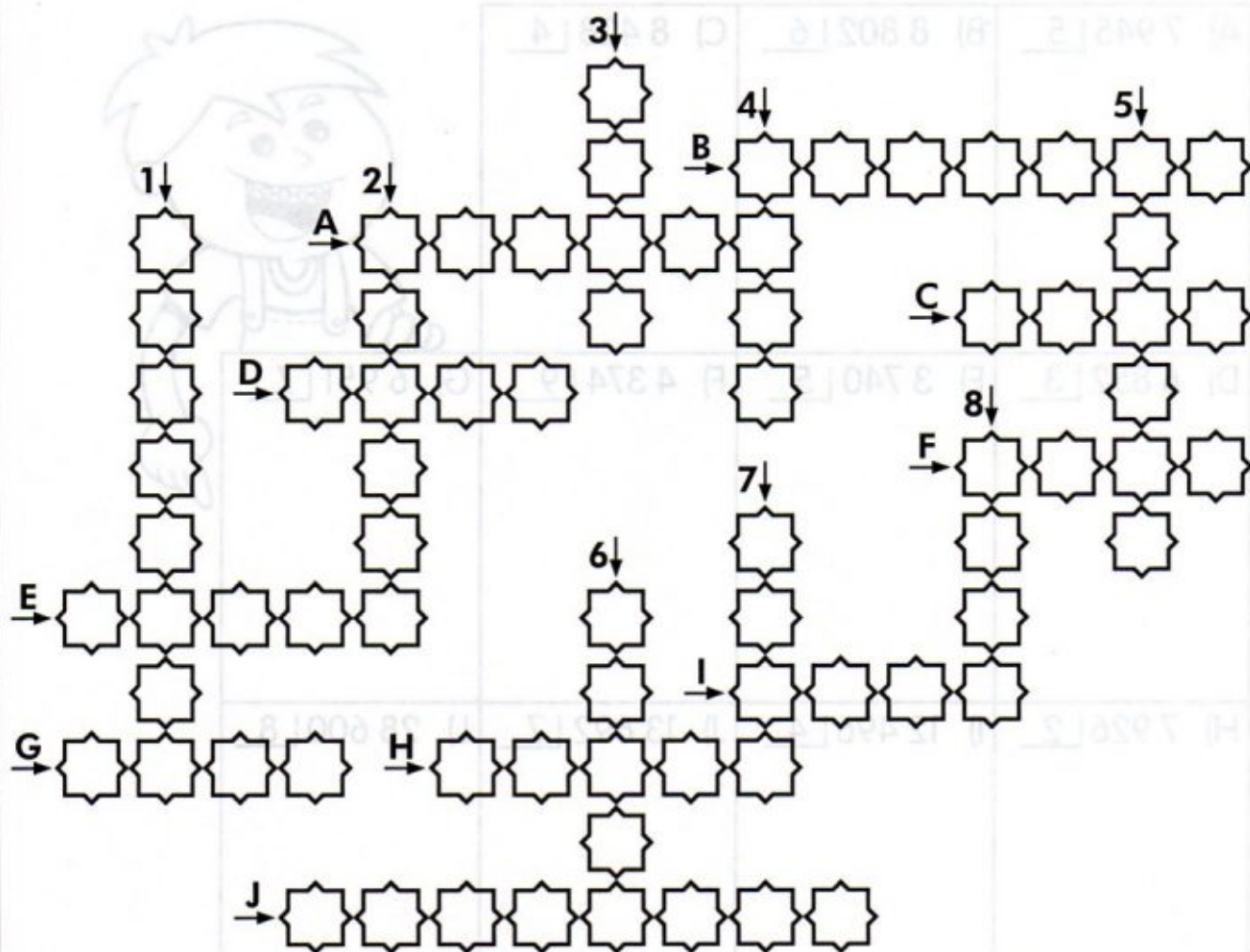
Horizontais

- A- $32:8 =$
- B- $90:5 =$
- C- $16:8 =$
- D- $64:8 =$
- E- $78:6 =$
- F- $49:7 =$
- G- $54:9 =$
- H- $30:6 =$
- I- $27:9 =$
- J- $120:3 =$



Respostas: Verticais: 1- quatorze; 2- quinze; 3- sete; 4- doze; 5- trinta; 6- vinte; 7- oito; 8- seis.
Horizontais: A- quatro; B- dezoito; C- dois; D- oito; E- treze; F- sete; G- seis; H- cinco; I- três; J- quarenta.

CRUZANDO DE FATO

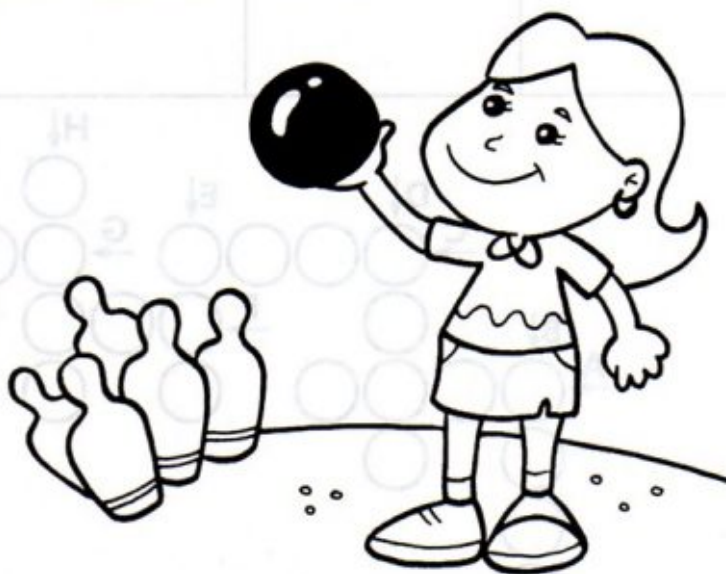


Verticais

- 1- $56:4 =$
- 2- $75:5 =$
- 3- $63:9 =$
- 4- $36:3 =$
- 5- $60:2 =$
- 6- $80:4 =$
- 7- $72:9 =$
- 8- $48:8 =$

Horizontais

- A- $32:8 =$
- B- $90:5 =$
- C- $16:8 =$
- D- $64:8 =$
- E- $78:6 =$
- F- $49:7 =$
- G- $54:9 =$
- H- $30:6 =$
- I- $27:9 =$
- J- $120:3 =$



Respostas: Verticais: 1- quatorze; 2- quinze; 3- sete; 4- doze; 5- trinta; 6- vinte; 7- oito; 8- seis.
Horizontais: A- quatro; B- dezoito; C- dois; D- oito; E- treze; F- sete; G- seis; H- cinco; I- três; J- quarenta.

Atividade 10

Nome: _____

Data: __/__/__

Arredondamento para centena mais próxima

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



- | | |
|-------------------|------------------|
| a) 729 (verde) | b) 380 (azul) |
| c) 329 (laranja) | d) 785 (amarelo) |
| e) 210 (vermelho) | f) 899 (marrom) |

2. Arredonde para a centena mais próxima.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) 833 _____ | b) 754 _____ |
| c) 333 _____ | d) 561 _____ |
| e) 273 _____ | f) 550 _____ |

3. Ligue cada número à centena mais próxima.

- | | |
|--------|-----|
| a) 347 | 100 |
| b) 664 | 200 |
| c) 473 | 300 |
| d) 352 | 400 |
| e) 149 | 500 |
| f) 186 | 600 |
| g) 578 | 700 |



Atividade 10

Nome: _____

Data: __/__/__

Arredondamento para centena mais próxima

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



- | | |
|-------------------|------------------|
| a) 729 (verde) | b) 380 (azul) |
| c) 329 (laranja) | d) 785 (amarelo) |
| e) 210 (vermelho) | f) 899 (marrom) |

2. Arredonde para a centena mais próxima.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) 833 _____ | b) 754 _____ |
| c) 333 _____ | d) 561 _____ |
| e) 273 _____ | f) 550 _____ |

3. Ligue cada número à centena mais próxima.

- | | |
|--------|-----|
| a) 347 | 100 |
| b) 664 | 200 |
| c) 473 | 300 |
| d) 352 | 400 |
| e) 149 | 500 |
| f) 186 | 600 |
| g) 578 | 700 |



Atividade 10

Nome: _____

Data: __/__/__

Arredondamento para centena mais próxima

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



- | | |
|-------------------|------------------|
| a) 729 (verde) | b) 380 (azul) |
| c) 329 (laranja) | d) 785 (amarelo) |
| e) 210 (vermelho) | f) 899 (marrom) |

2. Arredonde para a centena mais próxima.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) 833 _____ | b) 754 _____ |
| c) 333 _____ | d) 561 _____ |
| e) 273 _____ | f) 550 _____ |

3. Ligue cada número à centena mais próxima.

- | | |
|--------|-----|
| a) 347 | 100 |
| b) 664 | 200 |
| c) 473 | 300 |
| d) 352 | 400 |
| e) 149 | 500 |
| f) 186 | 600 |
| g) 578 | 700 |



Atividade 10

Nome: _____

Data: __/__/__

Arredondamento para centena mais próxima

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



- | | |
|-------------------|------------------|
| a) 729 (verde) | b) 380 (azul) |
| c) 329 (laranja) | d) 785 (amarelo) |
| e) 210 (vermelho) | f) 899 (marrom) |

2. Arredonde para a centena mais próxima.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) 833 _____ | b) 754 _____ |
| c) 333 _____ | d) 561 _____ |
| e) 273 _____ | f) 550 _____ |

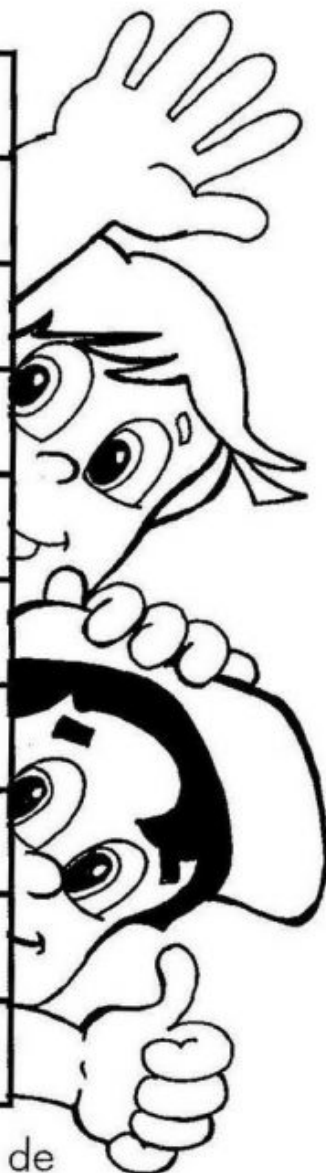
3. Ligue cada número à centena mais próxima.

- | | |
|--------|-----|
| a) 347 | 100 |
| b) 664 | 200 |
| c) 473 | 300 |
| d) 352 | 400 |
| e) 149 | 500 |
| f) 186 | 600 |
| g) 578 | 700 |



 Comece a cartela com os numerais que faltam.

1									
	12								
		23							
			34						
		43							
				55					
					66				
71									80
		83							
							98		100



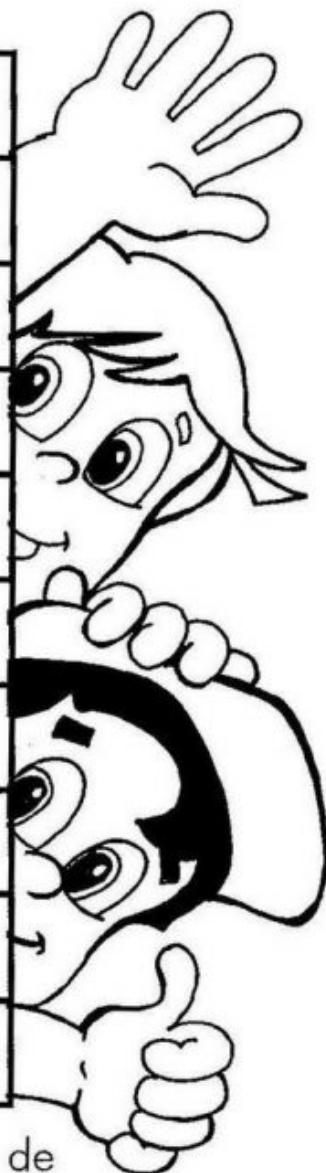
 Pinte no quadro de vermelho os numerais pares e de azul os numerais ímpares.

 Complete o quadro abaixo.

VEM ANTES	ESTÁ ENTRE	VEM DEPOIS
_____ 64	33 _____ 35	88 _____
_____ 99	55 _____ 57	32 _____
_____ 56	76 _____ 78	23 _____

 Comece a cartela com os numerais que faltam.

1									
	12								
		23							
			34						
		43							
				55					
					66				
71									80
		83							
							98		100



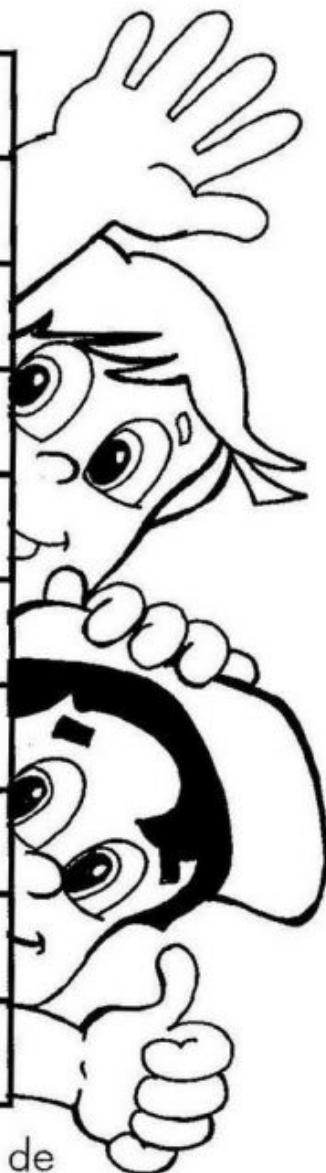
 Pinte no quadro de vermelho os numerais pares e de azul os numerais ímpares.

 Complete o quadro abaixo.

VEM ANTES	ESTÁ ENTRE	VEM DEPOIS
_____ 64	33 _____ 35	88 _____
_____ 99	55 _____ 57	32 _____
_____ 56	76 _____ 78	23 _____

 Comece a cartela com os numerais que faltam.

1									
	12								
		23							
			34						
		43							
				55					
					66				
71									80
		83							
							98		100



 Pinte no quadro de vermelho os numerais pares e de azul os numerais ímpares.

 Complete o quadro abaixo.

VEM ANTES	ESTÁ ENTRE	VEM DEPOIS
_____ 64	33 _____ 35	88 _____
_____ 99	55 _____ 57	32 _____
_____ 56	76 _____ 78	23 _____

FATOS É FÁCIL!

____ $\star \div 6 = 1$
____ $\star \div 6 = 2$
____ $\star \div 6 = 3$
____ $\star \div 6 = 4$
____ $\star \div 6 = 5$
____ $\star \div 6 = 6$
____ $\star \div 6 = 7$
____ $\star \div 6 = 8$
____ $\star \div 6 = 9$
____ $\star \div 6 = 10$

____ $3 \div 2 = \text{👣}$
____ $6 \div 2 = \text{👣}$
____ $9 \div 2 = \text{👣}$
____ $12 \div 2 = \text{👣}$
____ $15 \div 2 = \text{👣}$
____ $18 \div 2 = \text{👣}$
____ $21 \div 2 = \text{👣}$
____ $24 \div 2 = \text{👣}$
____ $27 \div 2 = \text{👣}$
____ $30 \div 2 = \text{👣}$



____ $\text{🍎} \div 6 = 1$
____ $\text{🍎} \div 6 = 2$
____ $\text{🍎} \div 6 = 3$
____ $\text{🍎} \div 6 = 4$
____ $\text{🍎} \div 6 = 5$
____ $\text{🍎} \div 6 = 6$
____ $\text{🍎} \div 6 = 7$
____ $\text{🍎} \div 6 = 8$
____ $\text{🍎} \div 6 = 9$
____ $\text{🍎} \div 6 = 10$

____ $8 \div \text{👤} = 1$
____ $16 \div \text{👤} = 2$
____ $24 \div \text{👤} = 3$
____ $32 \div \text{👤} = 4$
____ $40 \div \text{👤} = 5$
____ $48 \div \text{👤} = 6$
____ $56 \div \text{👤} = 7$
____ $64 \div \text{👤} = 8$
____ $72 \div \text{👤} = 9$
____ $80 \div \text{👤} = 10$

FATOS É FÁCIL!

____ $\star \div 6 = 1$
____ $\star \div 6 = 2$
____ $\star \div 6 = 3$
____ $\star \div 6 = 4$
____ $\star \div 6 = 5$
____ $\star \div 6 = 6$
____ $\star \div 6 = 7$
____ $\star \div 6 = 8$
____ $\star \div 6 = 9$
____ $\star \div 6 = 10$

____ $3 \div 2 = \text{👣}$
____ $6 \div 2 = \text{👣}$
____ $9 \div 2 = \text{👣}$
____ $12 \div 2 = \text{👣}$
____ $15 \div 2 = \text{👣}$
____ $18 \div 2 = \text{👣}$
____ $21 \div 2 = \text{👣}$
____ $24 \div 2 = \text{👣}$
____ $27 \div 2 = \text{👣}$
____ $30 \div 2 = \text{👣}$



____ $\text{🍎} \div 6 = 1$
____ $\text{🍎} \div 6 = 2$
____ $\text{🍎} \div 6 = 3$
____ $\text{🍎} \div 6 = 4$
____ $\text{🍎} \div 6 = 5$
____ $\text{🍎} \div 6 = 6$
____ $\text{🍎} \div 6 = 7$
____ $\text{🍎} \div 6 = 8$
____ $\text{🍎} \div 6 = 9$
____ $\text{🍎} \div 6 = 10$

____ $8 \div \text{👤} = 1$
____ $16 \div \text{👤} = 2$
____ $24 \div \text{👤} = 3$
____ $32 \div \text{👤} = 4$
____ $40 \div \text{👤} = 5$
____ $48 \div \text{👤} = 6$
____ $56 \div \text{👤} = 7$
____ $64 \div \text{👤} = 8$
____ $72 \div \text{👤} = 9$
____ $80 \div \text{👤} = 10$

FATOS É FÁCIL!

_____ $\star \div 6 = 1$
 _____ $\star \div 6 = 2$
 _____ $\star \div 6 = 3$
 _____ $\star \div 6 = 4$
 _____ $\star \div 6 = 5$
 _____ $\star \div 6 = 6$
 _____ $\star \div 6 = 7$
 _____ $\star \div 6 = 8$
 _____ $\star \div 6 = 9$
 _____ $\star \div 6 = 10$

_____ $3 \div 2 = \text{👣}$
 _____ $6 \div 2 = \text{👣}$
 _____ $9 \div 2 = \text{👣}$
 _____ $12 \div 2 = \text{👣}$
 _____ $15 \div 2 = \text{👣}$
 _____ $18 \div 2 = \text{👣}$
 _____ $21 \div 2 = \text{👣}$
 _____ $24 \div 2 = \text{👣}$
 _____ $27 \div 2 = \text{👣}$
 _____ $30 \div 2 = \text{👣}$



_____ $\text{🍎} \div 6 = 1$
 _____ $\text{🍎} \div 6 = 2$
 _____ $\text{🍎} \div 6 = 3$
 _____ $\text{🍎} \div 6 = 4$
 _____ $\text{🍎} \div 6 = 5$
 _____ $\text{🍎} \div 6 = 6$
 _____ $\text{🍎} \div 6 = 7$
 _____ $\text{🍎} \div 6 = 8$
 _____ $\text{🍎} \div 6 = 9$
 _____ $\text{🍎} \div 6 = 10$

_____ $8 \div \text{👤} = 1$
 _____ $16 \div \text{👤} = 2$
 _____ $24 \div \text{👤} = 3$
 _____ $32 \div \text{👤} = 4$
 _____ $40 \div \text{👤} = 5$
 _____ $48 \div \text{👤} = 6$
 _____ $56 \div \text{👤} = 7$
 _____ $64 \div \text{👤} = 8$
 _____ $72 \div \text{👤} = 9$
 _____ $80 \div \text{👤} = 10$