

REPÚBLICA FEDERATIVA DO LIVRO



PASSAPORTE DA LEITURA

REPÚBLICA FEDERATIVA DO LIVRO

COLE SUA
FOTO AQUI

NOME _____

DATA DE NASCIMENTO ____/____/____

NATURALIDADE _____

NACIONALIDADE _____

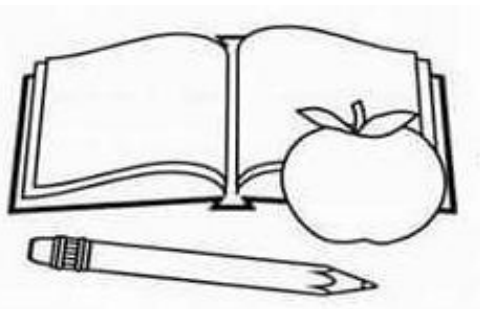
DATA DE EXPEDIÇÃO ____/____/____

ÓRGÃO EMISSOR: SALA DA LEITURA

RESPONSÁVEL PELA EXPEDIÇÃO



Data do início da leitura ____/____/ 2018 Título_____ Autor (a)_____ Data do fim da leitura_____/_____/ 2018	Data do início da leitura ____/____/ 2018 Título_____ Autor (a)_____ Data do fim da leitura_____/_____/ 2018
Data do início da leitura ____/____/ 2018 Título_____ Autor (a)_____ Data do fim da leitura_____/_____/ 2018	Data do início da leitura ____/____/ 2018 Título_____ Autor (a)_____ Data do fim da leitura_____/_____/ 2018
Data do início da leitura ____/____/ 2018 Título_____ Autor (a)_____ Data do fim da leitura_____/_____/ 2018	Data do início da leitura ____/____/ 2018 Título_____ Autor (a)_____ Data do fim da leitura_____/_____/ 2018
Data do início da leitura ____/____/ 2018 Título_____ Autor (a)_____ Data do fim da leitura_____/_____/ 2018	Data do início da leitura ____/____/ 2018 Título_____ Autor (a)_____ Data do fim da leitura_____/_____/ 2018
Data do início da leitura ____/____/ 2018 Título_____ Autor (a)_____ Data do fim da leitura_____/_____/ 2018	Data do início da leitura ____/____/ 2018 Título_____ Autor (a)_____ Data do fim da leitura_____/_____/ 2018



1- DIVIRTA-SE COM A LEITURA

Você não precisa ler o que não gosta ou não entende.

2- ENCONTRE SEU GOSTO PESSOAL

Procure uma livraria ou biblioteca e leia vários títulos.

3- NÃO LEVANTE FALSO TESTEMUNHO

Não indique um livro que não gostou ou não entendeu.

4- NÃO VIAJE SEM A COMPANHIA DE UM LIVRO

Para que sua viagem seja ainda mais divertida, leve mais de uma opção na bagagem, o bom amigo livro.

5- NÃO FIQUE PRESO A TÍTULOS E AUTORES

Explore o máximo possível novos livros e autores.

6- CULTIVE O HÁBITO DA LEITURA

Mesmo cansado, leia um pouco, isto te ajuda a relaxar e a dormir melhor.

7- CORRA PARA UMA LIVRARIA

Aquele cheirinho de livro novo, abre o apetite para devorar

Novos títulos.

8- NÃO FAÇA DA LEITURA UMA REGRA

Deixe que os livros tornem-se seus companheiros.

9- DESCUBRA NOVOS HORIZONTES

Na leitura você pode viajar sem sair do lugar.

10- NÃO DÁ PRA VIVER SEM LER

Quem lê, vive mais e melhor!

Passaporte da Leitura

Desafio 1

- 1- Você está levando um livro muito legal para ler em casa;
- 2- Você tem um desafio bem interessante. Após a leitura do livro você deverá registrar a história e nomear os personagens principais;
- 3-Faça recortes, colagem, desenhe, pinte, se quiser acrescente outros materiais que você tiver disponível em casa. Use a imaginação e criatividade;
- 4-Estarei curiosa esperando para ver o seu trabalho.

Título do livro.....

Ilustração:

Desafio 2

- 1- Ler a história com atenção;
- 2- Contar a história para outra pessoa;
- 3- Treine antes de contar;
- 4- Peça a pessoa que ouviu a história para escrever abaixo o que ela achou da história e da sua maneira de contar.
- 5- Opinião de

Data...../...../ 2018

[illegible]

Assinatura.....

Desafio 3

Hoje você está levando um novo livro e irá conhecer novos personagens. Lembre-se de cuidar bem dele, ele é seu amigo. Após ler a história, escolha do livro dez palavras para montarmos um caça palavras na sala:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-.....

Desafio 4

Leitura compartilhada em voz alta

Desafio 5

Produção de Murais: “Li, gostei e recomendo”

MURAL DA LEITURA: LI, CURTI E COMPARTILHO

TÍTULO DA OBRA	AUTOR	CONCEITO

CONCEITO: E = Excelente O = ótimo G M = Gostei Muito G = Gostei

Desafio 6

FICHA DE LEITURA

Leia mais! Leia sempre! Quem lê viaja. Embarque nesta aventura e boa viagem!!!!

1 – Título do livro

2 - Autor:

3 - Tema (assunto):

4. Ano da publicação: _____

5. Edição: _____

6. Editora: _____

5 – Onde acontece a história?

6 - Quando? Em que época?

7 - Escreva com suas palavras o que você mais gostou na história? (Até 10 linhas)

Desafio 7

FICHA DE LEITURA

A leitura desenvolve o bem estar mental, espiritual, físico, social, cultural. Transforma!

Cultive essa ideia e passe adiante!

1. Título do livro.

2. Nome(s) do(s) autor(es)

3. Nome(s) do(s) ilustrador(es), se houver

4. Ano da publicação

5. Edição

6. Editora

7. Onde se passa a história.

8. Época que acontece.

8. Os personagens principais

9. O tema central da obra

10. Escreva com suas palavras o que você mais gostou na história. (Até 20 linhas)

Desafio 8

Reescreva a história do livro que você leu.

FINALIZAÇÃO DO PASSAPORTE

Que pena! ... Agora é hora de despedir dessa maravilhosa aventura do Passaporte do Livro.

Mas eu gostaria de deixar uma dica bem legal para você.

- Leia muitos livros. Arrume um caderno e invente desafios, registre os nomes dos livros que você ler e continue sendo um(uma) leitor(a) sensacional.

Parabéns pela sua participação no PROJETO PASSAPORTE DO LIVRO!

Vamos avaliar como foi esse projeto? Responda as perguntas colocando sinceramente a sua opinião, pois ela ajudará a melhorar cada vez mais o PASSAPORTE.

1- Qual a sua opinião sobre esse projeto?

.....

.....

.....

2- Você leu sozinho(a) ou precisou de ajuda para ler os livros?

3- Qual o livro que mais gostou? Por quê?

.....

.....

.....

4- Qual o livro que você menos gostou? Por quê?

.....

.....

5- Qual foi o desafio que você achou mais interessante?

.....

6- Peça para seus pais escreverem a opinião deles sobre esse projeto.

.....

.....

.....

.....

.....

Assinatura do aluno

.....

RECADO AOS PAIS

Senhores Pais,

Conforme combinamos em nossa reunião iniciamos hoje o nosso Projeto de Leitura chamado **“PASSAPORTE DO LIVRO”**

O objetivo desse projeto é despertar nos alunos o prazer em ler e proporcionar a ampliação do vocabulário, desenvolver a competência de leitura, atenção e capacidade de concentração que refletem na formação de leitores críticos.

Iniciaremos o Projeto no dia do mês de de 2018, sendo assim aguardamos a troca do livro em uma semana.

Toda (segunda-feira) (ou a critério do professor) o aluno levará o livro para casa, eles serão novos a cada semana e consistem em atividade de reescrita de texto a serem realizada pelo seu(a) filho(a) e a sua entrega deve ser feita sem atrasos ou esquecimento.

Solicito seu acompanhamento nessa atividade oferecendo a sua criança recursos e condições para executá-las. Evite realizar por ela, apenas acompanhe.

Estarei à disposição para maiores esclarecimentos.

A professora

PROJETO PASSAPORTE DO LIVRO

Instituição: Escola.....

Público Alvo:3º, 4º Ensino Fundamental

Mês: Março a dezembro de 2018

Duração: 1º, 2º, 3º e 4º bimestre de 2018

Período: 05/03 a de 2018

Encerramento:

Professora:.....

OBJETIVO GERAL:

Despertar nos alunos o prazer em ler e proporcionar a ampliação do vocabulário, desenvolver a competência de leitura, atenção e capacidade de concentração que refletem na formação de leitores críticos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desenvolver o hábito de leitura;
- Desenvolver o senso crítico e a criatividade;
- Expressar-se com coerência e fluência;
- Registrar suas ideias e opiniões;
- Estimular o raciocínio, a linguagem, a escrita e a atenção;

- Enriquecer a vivência, a convivência e a cidadania.

DURAÇÃO: O ano todo

MOTIVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Vídeo: A menina que odiava livros
- Vídeo: O mundo da Leitura, música da borralheira
- Vídeo: A Importância da Leitura Infantil
- Os benefícios da leitura:

CARTAZ

- **Os benefícios da leitura**
- - **Desenvolve o repertório:**
- Ler é um ato valioso para o nosso desenvolvimento pessoal e profissional. É uma forma de ter acesso às informações e, com elas, buscar melhorias para você e para o mundo.
- - **Liga o senso crítico na tomada:**
- Livros, inclusive os romances, nos ajudam a entender o mundo e nós mesmos.
- - **Amplia o nosso conhecimento geral:**
- Além de ser envolvente, a leitura expande nossas referências e nossa capacidade de comunicação.
- - **Aumenta o vocabulário:**

- Graças aos livros, descobrimos novas palavras e novos usos para as que já conhecemos.
- - **Estimula a criatividade:**
- Ler é fundamental para soltar a imaginação. Por meio dos livros, criamos lugares, personagens, histórias...
- - **Emociona e causa impacto:**
- Quem já se sentiu triste (ou feliz) ao fim de um romance sabe o poder que um bom livro tem.
- - **Facilita a escrita:**
- Ler é um hábito que se reflete no domínio da escrita. Ou seja, quem lê mais escreve melhor.
- - **Muda sua vida:**
- Quem lê desde cedo está muito mais preparado para os estudos, para o trabalho e para a vida.

DESENVOLVIMENTO:

O projeto **PASSAPORTE DO LIVRO** consiste em rodízio de livros com diferentes títulos realizados com os alunos de uma turma. Todas as atividades propostas nesse projeto deverão acontecer depois da leitura de livros que deverão ser providenciada por meio de alguns passos para execução desse projeto. A cada vez que começar a ler um livro e em cada troca o aluno deverá preencher a

etiqueta do passaporte, e cumprir com as atividades aqui denominada como “desafio”.

Atividades de habilidades manuais e de linguagem oral e escrita nas quais os alunos serão desafiados a exercerem além da sua oralidade, interpretação e reconhecimento de unidades fonológicas, contação de histórias, resolução de cruzadinhas, caça palavras, escrita espontânea, reconhecimento de personagens, jogo de forca, auto ditado, recorte e colagem de palavras e trechos de histórias, entre outros.

No final do projeto ou do ano letivo deverá ser entregue a cada aluno um certificado de participação e uma medalha de “Bom Leitor”, como estímulo à continuidade da prática desta. Ao aluno que fizer mais viagem na leitura um prêmio de honra ao mérito.

Por meio do projeto o professor deve dar à literatura um caráter lúdico e cuidar para que seja desenvolvida a ideia de que a leitura é capaz de transportar as pessoas a lugares, espaços e tempos inimagináveis.

INICIANDO OS TRABALHOS

Para dar início ao projeto, você deve escolher um repertório de títulos de livros de literatura infantil adequado à faixa etária, com vocabulário apropriado, que não sejam nem extensos, nem muito curtos, histórias que valorizam e respeitam as diferenças e combatem os preconceitos, assuntos atuais e educativos. Você pode escolher quantos

livros quiser, tudo vai depender do seu planejamento. A sugestão é que o aluno leia o maior número possível de livro durante o ano, e a cada vez que a criança ler um livro ela deverá reconta a história na sala de aula. A quantidade de livros corresponde a quantidade que o aluno conseguir ler durante o projeto.

Um dos objetivos do projeto é envolver a família nas atividades escolares, mas é preciso que seja muito bem explicado aos pais para que eles possam apoiar e participar de compra do livro, empréstimos, devoluções e das leituras em casa. O projeto deve ser esclarecido na primeira reunião de pais e explicado a importância do envolvimento da família no projeto, a fim de promover a leitura, a escrita e a oralidade. Os pais precisam entender a dinâmica das atividades, dos desafios e o valor do apoio deles nesse trabalho.

Esclareça que deverá haver o acompanhamento dos pais nas atividades. Explique que a primeira atividade é o **desafio 1**, a reconstrução da história em registro (desenho), que talvez as crianças não consigam fazer isso sozinhas e precisem de ajuda. Mesmo esclarecendo tudo isso na reunião, escreva um bilhete para lembrar aos pais e informar aos ausentes.

AVALIAÇÃO

A avaliação nesse Projeto tem caráter formativo, pois o professor deve acompanhar todos os dias, a todo o momento, a aprendizagem ou a não aprendizagem de seus alunos, observando como estão participando das

discussões em sala de aula, como estão escrevendo, como realizam as atividades propostas. Para tanto, faça registros individuais dos alunos. Avalie seus avanços e confirme o domínio da leitura e da escrita.

OBSERVAÇÃO

Observe se o aluno interagiu, socializou com seus colegas e as atividades realizadas; respeitou a opinião do colega; registrou suas ideias e opiniões. Analise ainda se eles: interpretaram as histórias dos livros e conseguiram relatar cenas e descrever personagens. Professor, você deve estar preparado para intervir e mediar as atividades e conduzir os alunos para avançarem na aprendizagem.

ENCERRAMENTO

**Escrever um livro usando os passos da Estante
Mágica**

No site

www.estantemagica.com.br

MOMENTO CULTURAL

Exposição dos livros escritos pelos alunos.

Tarde de autógrafos

RESULTADO

A leitura como facilitadora do processo ensino e aprendizagem e como meio de melhorar os resultados de aproveitamento do rendimento escolar, a qualidade de vida das pessoas da comunidade e do meio em que vivem.

Ler é uma atividade que traz uma série de **benefícios** não só para a saúde física, como também para a mental. Além de estimular a criatividade, a **leitura** expande o vocabulário e o conhecimento estimulando a imaginação, de modo que o leitor enxergue o mundo de uma maneira diferente.

Como afirma **Harold Bloom**: “Uma das funções da leitura é nos preparar para uma transformação, e a transformação final tem caráter universal” (2001).