Escola Municipal "_____"

5º ano do Ensino Fundamental "_____"Data:___/___/__

Professora:_____C. curricular:_____

Aluno (a):_____

A REGRA DOS TALHERES

Vamos fazer uma atividade com a regra dos talheres!

Para começar, escreva o nome dos talheres abaixo:



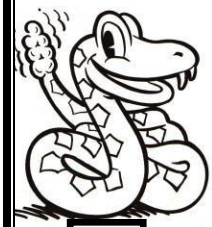
Esta palavra começacom a letra...



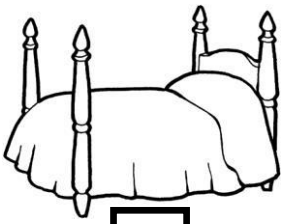
Esta palavra começacom a letra...

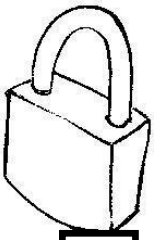
A regra da atividade é que as palavras escritas na lista de cada talher devem começar com a mesma letra deles.

1. Observe as imagens. Anote no quadrinho se o nome começa com **C** ou com **G**.

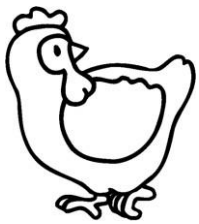










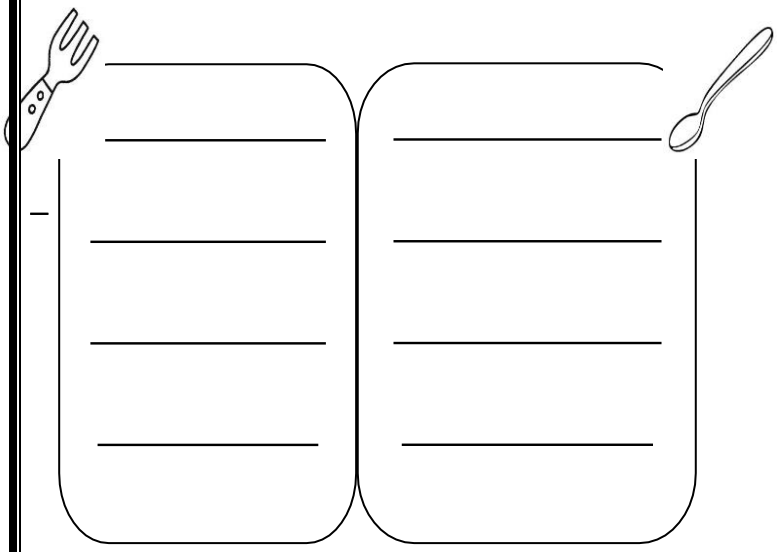






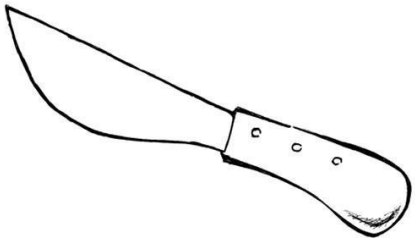
2. Em seu caderno organize as palavras na sequência correta do alfabeto, separe-as em sílabas e classifique-as.

3.Sabendo da regra dos talheres, em qual grupo devem ser escritas as palavras correspondentes às figuras da atividade 2? Reflita e escreva!



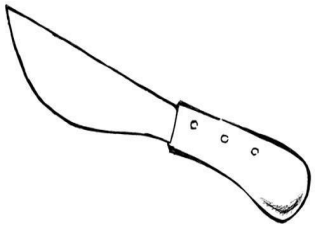


4. Há um outro talher que não foi colocado naatividade, mas já estudamos letra inicial dele. Observe e complete:



Esta palavra começacom a letra...

5. Se você fosse pensar em palavras para ficar no grupo desse último talher, quais seriam? Pense em 8 palavras e escreva-as abaixo:



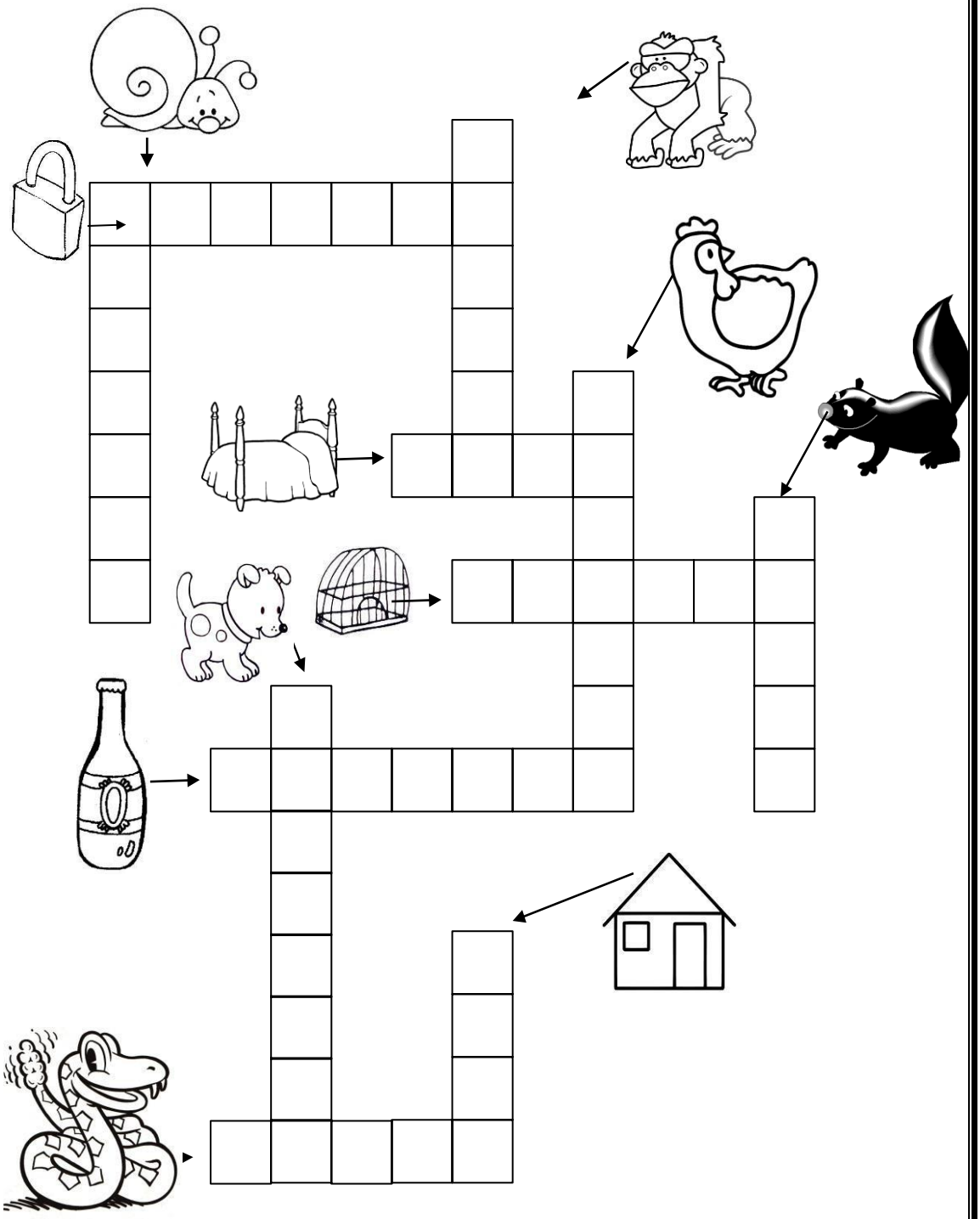
Escola Municipal "_____"

5º ano do Ensino Fundamental "_____"Data:___/___/__

Professora:_____C. curricular:_____

Aluno (a):_____

Resolva a cruzadinha, escrevendo o nome das figuras:



Em seu caderno organize as palavras na sequência correta do alfabeto, separe-as em sílabas e classifique-as.

Escola Municipal “_____”

5º ano do Ensino Fundamental “_____”Data:___/___/__

Professora:_____C. curricular:_____

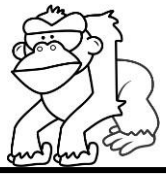
Aluno (a):_____

Uma lição animal

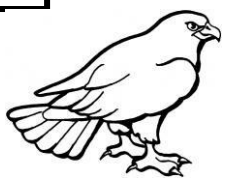
O doutor Selvário está fazendo um catálogo dos animais que já estudou em seu trabalho. ele quer organizá-los de acordo com a letra inicial.

Ele sempre teve dificuldade com as letras **c** e **g**. Ajude-o, anotando a letra inicial dos nomes dos animais.

☐ ORILA



☐ AVIÃO



☐ ARACOL



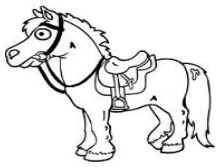
☐ OBRA



☐ AMBÁ



☐ AVALO



Escreva os nomes dos animais no quadro correto, de acordo c om a inicial do NOME:

C

_____

_____

_____

G

_____

_____

_____

Escola Municipal "_____"

5º ano do Ensino Fundamental "_____"Data:___/___/__

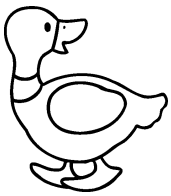
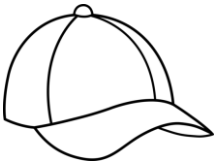
Professora:_____C. curricular:_____

Aluno (a):_____

COLCHA DE INICIAIS P E B

- Observe as imagens e faça o que se pede:

1. Escreva o nome da palavra.
2. Pinte a borda do quadro de vermelho se o nomecomeçar com **p.**
3. Pinte a borda do quadro de verde se o nome começar com **b.**

4. Orgenize abaixo as palavras da atividade acima na sequência correta do alfabeto.

Quais palavras começavam com **b**?

Quais começavam com **p**?

Agora, leia o nome de outras palavras que começam com **p** e com b e do seu melhor jeito faça um desenho para elas:

POLVO	BALA	BATATA
PIPOCA	PRAIA	BULE
BOTA	PÃO	PICOLÉ

Escola Municipal "_____"

5º ano do Ensino Fundamental "_____"Data:___/___/__

Professora:_____C. curricular:_____

Aluno (a):_____

CRUZADINHA DO T/D

Resolva a cruzadinha, escrevendo os nomes das figuras:

