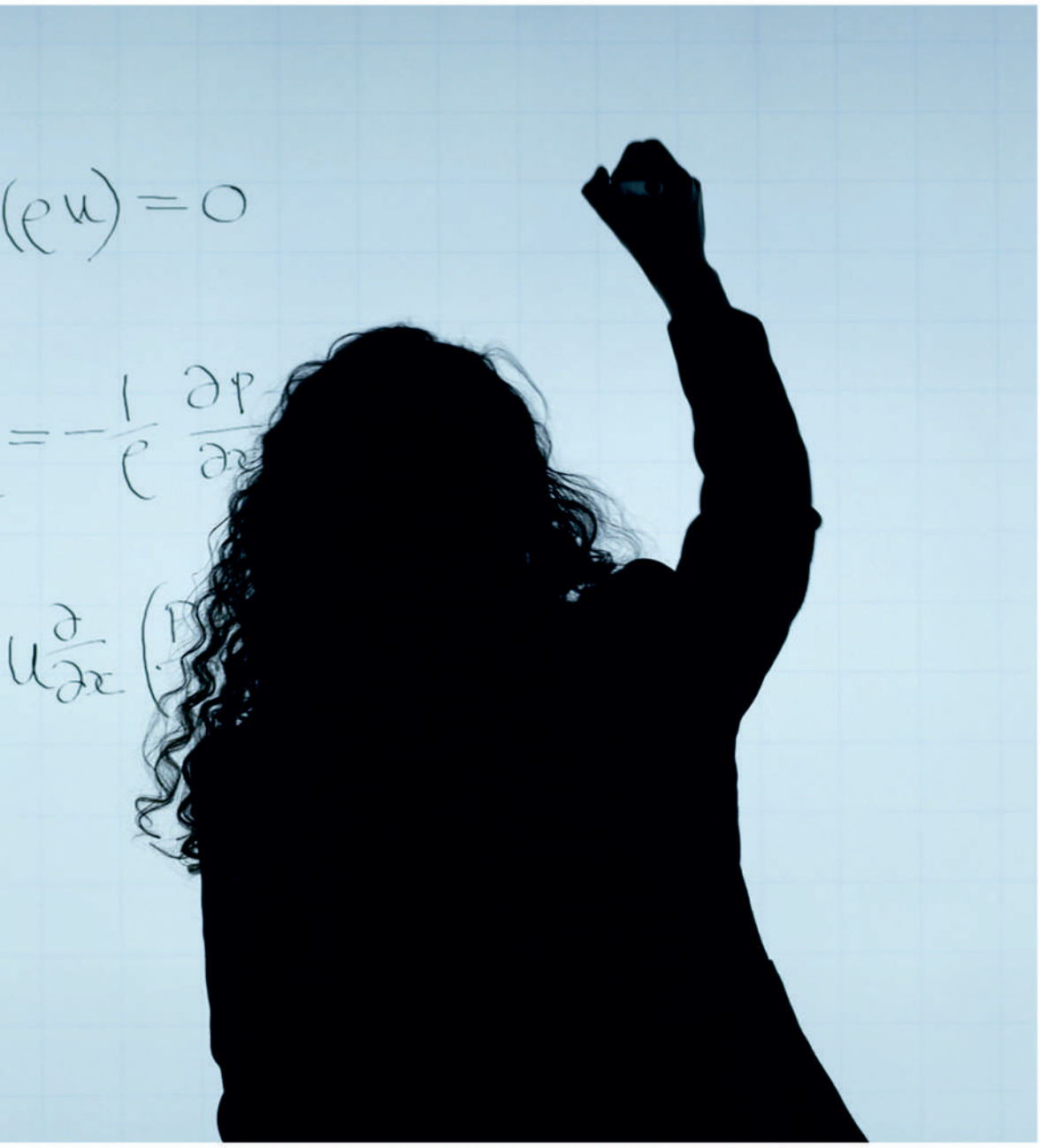


ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

ÇÖZÜMLÜ DENEME

uzmankariyer | eğitimuzem | İNDEKSAKADEMİ

İşbirliği İle

Depremzede öğrenciler için ücretsiz olarak verilmektedir.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Kamu Personel Seçme Sınavı **Ölçme ve Değerlendirme Testleri** bulunmaktadır.

2. Bu testlerin her biri için verilen cevaplama süresi **15 dakikadır.**

3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.

4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.

5. **Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.**

6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.

7. Bu testlerde toplam 60 soru vardır.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Bir KPSS kursu öğrencilerine dönem başında 10 tane kolay, 10 tane orta güçlükte ve 10 tane de zor sorudan oluşan toplam 30 soruluk bir matematik testi uygulayıp bu sınavın sonuçlarına göre sınıflarını oluşturmaktadır.

Kurs bu uygulamasında hangi ölçme ve değerlendirme türlerini kullanmıştır?

	Ölçme	Değerlendirme
A)	Doğrudan	Tanılayıcı
B)	Dolaylı	Tanılayıcı
C)	Türetilmiş	Değer Biçici
D)	Dolaylı	Biçimlendirici
E)	Doğrudan	Değer Biçici

2. **Aşağıdaki değişkenlerden hangisi süreksiz değişkendir?**

A) Bir ailedeki çocuk sayısı
B) Bir masanın uzunluğu
C) Bir çuval fındığın ağırlığı
D) Bir öğrencinin zekâ puanı
E) Bir kişinin yaşı

3.

I. Hasan biyoloji sınavından 85 puan aldı.
II. Hasan biyoloji dersinden geçti.
III. Biyoloji dersinden geçebilmek için en az 60 puan almak gerekir.

Yukarıdaki ifadelerin ait olduğu kavramlar aşağıdaki seçeneklerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Ölçme - Ölçüt - Değerlendirme
B) Ölçme - Ölçme Kuralı - Değerlendirme
C) Ölçüt - Ölçme - Değerlendirme
D) Ölçme - Değerlendirme - Ölçüt
E) Ölçüt - Değerlendirme - Ölçüt

4. Ölçümden ölçüme miktarı belli oranda artan ya da azalan hatalara sistematik hata denir.

Aşağıdakilerin hangisinde sistematik hata söz konusu değildir?

A) Ahmet sattığı simitleri bayan müşterilerine 4'ünü 5 TL'den, erkek müşterilerine ise 3'ünü 5 TL'den satmaktadır.
B) Hasan Öğretmen okul basketbol takımında oynayan iki öğrencisine sınavda 10 puan fazla vermiştir.
C) Kemal Öğretmen'in sınavındaki çift cevaplı bir sorudan yalnızca cevap anahtarındaki seçeneği işaretleyenlerin puan alması
D) Bir manavın her 5 kg'da 200 g eksik tartması
E) Bir terazinin her tartımda 200 g eksik tartması

5. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sevda Hanım, öğrencilerine proje ödevi vermiştir. Ödevin puanlamasını yaparken okulda görev yapan başka bir sosyal bilgiler öğretmeninden yardım istemiş ve iki puanlamanın ortalamasını öğrencilerine not olarak vermiştir.

Yukarıda anlatılan işlem ölçme aracının hangi özelliğini iyileştirmek için gerçekleştirilmiştir?

A) Objektiflik
B) Kapsam geçerliği
C) Kullanışlılık
D) Görünüş geçerliği
E) Kararlılık

6. **Aşağıdakilerin hangisi öğretmen alımlarında uygulanan mülakat puanlarının yordama geçerliğinin kanıtıdır?**

A) KPSS puanları
B) Lisans ortalamaları
C) Meslek hayatındaki performansları
D) KPSS sıralaması
E) Üniversite staj puanları

Diğer sayfaya geçiniz.

7. Yeni atandığı okulda öğrencilerine sınav hazırlayan bir öğretmen, testini alanında uzman başka bir öğretmene incelettiğinde şu eleştiriyi almıştır; "Hazırlamış olduğun test konu alanını yeterince örneklememektedir."

Uzman öğretmenin yaptığı bu eleştiri testin hangi özelliğinin <u>düşük</u> olduğunu göstermektedir?

A) Kapsam geçerliği
B) Yordama geçerliği
C) Uygunluk geçerliği
D) Yapı geçerliği
E) Görünüş geçerliği

8. Aşağıdaki kazanımların hangisinin ölçülmesi yazılı yoklamalarda <u>daha uygundur</u>?

A) Öğrencinin basketbol becerisini ölçme
B) Öğrenci başarısının ölçülmesinde orijinal bir ölçme aracı geliştirme
C) Ölçme araçlarını tanımlama
D) Yazılı yoklamaların özelliklerini açıklama
E) Çoktan seçmeli testleri doğru cevap sayısına göre gruplara ayırma

9.

I. Verilen D / Y ifadelere göre ilerleme
II. Verilen kutucuklardan uygun olanları seçme
III. Deney sonuçlarını ayrıntılı bir şekilde not etme

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri tanılayıcı dallanmış ağacın özelliklerindendir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve III E) I, II ve III

10. Bir dağılımda standart sapma değerinin düşük olduğu tespit edilmiş ise aşağıdaki yorumların hangisi yapılabilir?

A) Öğrenciler testte başarılı olmuştur.
B) Test normal dağılım göstermektedir.
C) Öğrenci puanları birbirine yakındır.
D) Sınav süresi cevaplamak için yetersizdir.
E) Sınavın kapsam geçerliği düşüktür.

11. Yapılan bir matematik sınavının aritmetik ortalaması 45, standart sapması 5 olduğuna göre bu sınavdan 55 alan öğrenci grubun % kaçından başarılı olmuştur?

A) 2,5 B) 16 C) 50 D) 84 E) 97,5

12. 25 soruluk çoktan seçmeli bir biyoloji testinin 21. sorusunu alt gruptan 25 kişiden 10 kişi, üst gruptan 25 kişiden 20 kişi doğru cevaplamış ise maddenin güçlük ve ayırtedicilik indeksleri kaçtır?

	P	r
A)	0,20	0,30
B)	0,40	0,40
C)	0,60	0,40
D)	0,60	-0,40
E)	0,20	-0,40

Diğer sayfaya geçiniz.

1.

I. Sınavda ilk 10'a girenlere burs verilmesi
II. Bir dakikada en az 180 kelime okuyanlara ödül verilmesi
III. En uzun 5 kişinin basketbol takımına seçilmesi
IV. Ortalama ve üzeri alanların başarılı sayılması

Yukarıdaki durumların hangilerinde mutlak ölçüt söz konusudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) III ve IV

2.

I. Ankara'nın deniz seviyesinden yüksekliği 800 metre'dir.
II. Yekta'nın doğum tarihi 19.07.1986'dır.
III. Ayşe'nin maaşı 2750 TL'dir.
IV. Ali sınavda 4 soruyu yanlış yanıtlamıştır.

Yukarıdaki ölçme işlemlerinden hangileri izafi sıfıra sahiptir?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve IV
D) I, II ve III E) I, II ve IV

3. Bir araştırmacı multimedya cihazlarının kullanımının kalıcılık üzerine etkisi olup olmadığını araştırmaktadır.

Bu araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kalıcılık
B) Bilgilerin saklanma süresi
C) Multimedya cihazlarının kullanımı
D) Dış faktörler
E) Çalışma yöntemi

4. Aşağıdakilerden hangisi sürekli değişkendir?

A) Cinsiyet
B) Medeni hâl
C) Kan grubu
D) Kilo
E) Kardeş sayısı

5. Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçülebilir?

A) Boy uzunluğu
B) İlgi
C) Tutum
D) Yaratıcı düşünme
E) Zekâ

6. - 7. soruları aşağıdaki açıklamaya göre cevaplayınız.

Bir öğretmen, öğrencilerinin sınavda beklenilen performansı sergileyemediklerini fark etmiş ve bu durumu sınıfın çok sıcak olmasıyla ilişkilendirmiştir.

6. Bu açıklamaya göre, ölçme işlemine hangi hata karışmıştır?

A) Sabit hata
B) Sistematik hata
C) Tesadüfi hata
D) Standart hata
E) Gerçekçi hata

7. Ölçme işlemine karışan hatanın kaynağı, aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ölçmeyi yapan kişi
B) Ölçülen birey
C) Ölçme aracı
D) Ölçme yöntemi
E) Ölçme ortamı

Diğer sayfaya geçiniz.

8.

I. KR-20
II. Cronbach - Alfa
III. Eş değer yarılar
IV. Test - tekrar test

Yukarıdaki yöntemlerden hangileri, bir testin iç tutarlık güvenirliğini belirlemede kullanılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III E) I, II ve IV

9. - 11. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Tabloda bir gruba uygulanan tarih testinden elde edilen puan aralıkları ve frekans dağılımı verilmiştir.

Puan Aralığı	Frekans
1 - 9	1
10 - 18	3
19 - 27	3
28 - 36	9
37 - 45	2
46 - 54	4

9. Teste kaç kişi katılmıştır?

A) 12 B) 17 C) 22 D) 27 E) 32

10. Puan dağılımının modu kaçtır?

A) 9 B) 14 C) 21 D) 28 E) 32

11. Puan dağılımının ranjı kaçtır?

A) 23 B) 35 C) 40 D) 45 E) 53

12. Ağırlığı 40 olan vizeden 70 ve ağırlığı 60 olan finalden 55 alan bir öğrencinin ağırlıklı ortalaması kaçtır?

A) 42 B) 48 C) 51 D) 55 E) 61

1. Aşağıdakilerden hangisi sürekli değişkendir?

A) Matematik sınavında 10 soru çözdüm.
B) Gaye evlidir.
C) Otele şimdiden 5 kişilik rezervasyon yaptırdım.
D) Sınavda 55. oldum.
E) 2019 KPSS lisans sınavından 78 puan aldım.

2. Motorlu kara taşıtlarının kimlik kartı olan plakalar 100 yılı aşkın süredir araçların bir parçası olarak üzerinde duruyor. Bu plakalar trafiğe çıkan her motorlu kara taşıtlarında zorunludur.

Araçlara plaka takılması hangi ölçek düzeyindedir?

A) Sınıflama
B) Sıralama
C) Eşit aralık
D) Eşit oran
E) Eşit dereceli

3. Sevda Öğretmen, öğrencilerinin hazırbulunuşluk düzeylerini dikkate alıp ders planını onlara göre hazırlamakta ve her ders sonunda mutlaka öğrencilerinde ki öğrenme eksikliklerini tespit etmek amacıyla soru-cevap yapmaktadır. Yapmış olduğu bu soru - cevap neticesinde öğrenilmeyen noktalar varsa bunları tekrar ederek eksiklikleri gidermektedir.

Buna göre, Sevda Öğretmen amaca ve ölçüte göre hangi değerlendirme yöntemini tercih etmelidir?

	Amaca göre	Ölçüte göre
A)	Tanılayıcı	Mutlak
B)	Tanılayıcı	Bağıl
C)	Biçimlendirici	Mutlak
D)	Biçimlendirici	Bağıl
E)	Değer Biçici	Mutlak

4. İstanbul'da öğretmenlik yapan Hasan Bey, öğrencilerin sınav kâğıtlarını okurken dikkatsiz davranmış ve bazı notları yanlış toplamıştır.

Buna göre, Hasan Bey'in yapmış olduğu sınavın hangi özelliği bu durumdan <u>öncelikli</u> olarak olumsuz etkilenmiştir?

A) Güvenirlik
B) Geçerlik
C) Kullanışlık
D) Genellik
E) Eşitlik

5. Nursema Öğretmen, hazırladığı tutum testinin farklı zamanlarda uyguladığında aynı sıralamaları elde etmiş ancak bu testin tutum düzeyi yüksek olan ile düşük olan öğrencileri ayırmada yetersiz olduğunu uygulama neticesinde gözlemlemiştir.

Nursema Öğretmen'in hazırladığı bu tutum testi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Test güvenilirdir ancak geçerli değildir.
B) Test güvenilir ve geçerli değildir.
C) Test güvenilir ve geçerlidir.
D) Test güvenilir ve kullanışlıdır.
E) Test güvenilir ve geçerlidir ancak kullanışlı değildir.

6. Çoktan seçmeli bir testte çeldiricilerin doğru cevaba yakınlık derecesi arttıkça maddenin hangi özelliği bundan <u>öncelikli</u> olarak etkilenir?

A) Geçerlik
B) Güvenirlik
C) Güçlük
D) Ayırt edicilik
E) Yansızlık

Diğer sayfaya geçiniz.

7. Bir öğretmen öğrencilerine üç farklı türde soru sormak istemektedir. Buna göre, aşağıda tabloda üç farklı türde madde verilmiştir.

1/A	Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır? A) Test tekrar test yöntemi B) Eş değer yarılar yöntemi C) KR-20 yöntemi D) Cronbach alfa yöntemi
1/B	Aşağıdaki güvenirlik belirleme yöntemlerinden hangisi uygulama sayısı açısından diğerlerinden farklıdır? A) Test tekrar test yöntemi B) Eş değer yarılar yöntemi C) KR-20 yöntemi D) Cronbach alfa yöntemi
2/A	D / Y testlerinde şans başarısı bulunmaz değildir.
2/B	D / Y testlerinde şans başarısı bulunur.
3/A	Eğitimde yeni bir ölçme aracı geliştirseydiniz bu aracın özellikleri nasıl olurdu, gereçekleri ile açıklayınız
3/B	Eğitim sisteminde kullandığımız çoktan seçmeli testlerin özellikleri nelerdir?

Yukarıdaki tabloya göre, öğretmen öğrencilerine hangi maddeleri tercih etmelidir?

A) 1/A - 2/A - 3/A
B) 1/B - 2/B - 3/B
C) 1/B - 2/B - 3/A
D) 1/A - 2/B - 3/A
E) 1/A - 2/A - 3/B

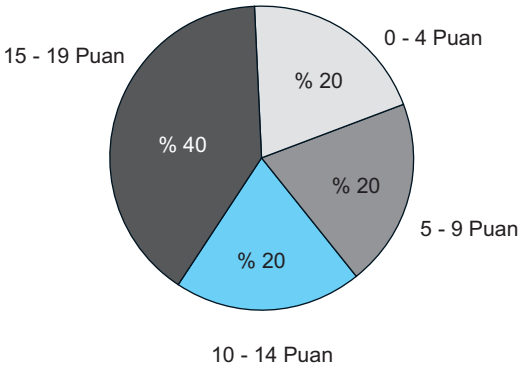
8.

- Bu konuda eksikliklerim neler?
- Bu eksiklikleri gidermek için ne yapmalıyım?
- Bir daha böyle bir çalışma yaparsam nasıl yaparım?

Yukarıdaki soruların cevabını arayan bir öğrenci hangi değerlendirme yaklaşımını kullanmaktadır?

A) Akran değerlendirme
B) Öz değerlendirme
C) Portfolyo değerlendirme
D) Performans değerlendirme
E) Süreç değerlendirme

9. - 11. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.



9. Dağılımın mod ve medyan değerleri hangi aralıktadır?

	Mod	Medyan
A)	0 - 4	15 - 19
B)	5 - 9	10 - 14
C)	10 - 14	15 - 19
D)	15 - 19	10 - 14
E)	5 - 9	5 - 9

10. Dağılımın ranj değeri kaçtır?

A) 19 B) 15 C) 14 D) 11 E) 9

11. Dağılım için yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

A) Sınıf mevcudu 35 kişidir.
B) Öğrencilerin çoğu aritmetik ortalamanın üzerindedir.
C) Grup içi başarı yüksektir.
D) Negatif kayışlı bir dağılımdır.
E) İzleme testleri için uygun bir dağılımdır.

12. Bir maddenin güçlük indeksinin 0,1 olduğu biliniyorsa madde varyansı kaçtır?

A) 0,9
B) 0,3
C) 0,1
D) 0,03
E) 0,09

Diğer sayfaya geçiniz.

1.

I. Boy uzunluğu

II. Okunan kitap sayısı

III. Mezun olunan bölüm

IV. Yüz ölçümü

Yukarıdakilerden hangileri süreksiz değişkendir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III
E) II, III ve IV

2. Eşit aralıklı ölçekle ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

A) Birimler arası bölmeler eşittir.
B) Eğitimde sıklıkla kullanılır.
C) İzafi bir sıfır noktasına sahiptir.
D) Sonuçlar üzerinde toplama işlemi yapılabilir.
E) Başlangıç noktası gerçektir.

3. Bir test hazırlanırken belirtke tablosundan faydalanılması, aşağıdaki niteliklerden hangisini en fazla etkiler?

A) Güvenirlik
B) Duyarlılık
C) Kapsam geçerliği
D) Uyum geçerliği
E) Objektiflik

4. Bir depresyon testi bir gruba uygulandıktan sonra rastgele şekilde iki yarıya ayrılmış ve iki yarı sonuçları arasındaki korelasyon 0,60 olarak bulunmuştur.

Buna göre, testin tamamının güvenirlik katsayısı kaçtır?

A) 0,45 B) 0,50 C) 0,60 D) 0,65 E) 0,75

5. Öğrencilerin süreç içerisindeki gelişimini yansıtan, onların hazırlık çalışmaları da dâhil bütün çalışmalarını ve öz değerlendirme formlarını barındıran ölçme aracı, aşağıdakilerden hangisidir?

A) Performans görevi
B) Portfolyo
C) Kontrol listesi
D) Derecelendirme ölçeği
E) Holistik rubrik

6. Aşağıdakilerden hangisi değerlendirme işlemine örnektir?

A) Dersten geçebilmek için en az 50 puan alınmalıdır.
B) Her sorunun değeri 5 puandır.
C) Hava sıcaklığı 27 °C'dir.
D) Sınavdan alınabilecek en yüksek puan 50'dir.
E) Bu yıl Galatasaray şampiyon olmuştur.

Diğer sayfaya geçiniz.

7. Öz değerlendirme ve akran değerlendirme gibi çağdaş değerlendirme yaklaşımlarının en büyük dezavantajlarından biri öğrencilerin kendilerine ve arkadaşlarına yanlı davranmalarıdır.

Bu durumda, söz konusu değerlendirme yaklaşımlarının aşağıdaki niteliklerden hangisini olumsuz etkilediği savunulmaktadır?

A) Duyarlılık
B) Objektiflik
C) Kararlılık
D) Tutarlılık
E) İç tutarlılık

8. Yapılan çalışmalar; bireylerin uykusuzluk düzeyleri arttıkça dikkat seviyelerinin azaldığını göstermiştir.

Bu durumda uykusuzluk düzeyi ile dikkat seviyesi arasındaki ilişkiyi temsil etmek için <u>en uygun</u> korelasyon değeri, aşağıdakilerden hangisidir?

A) - 0,70 B) - 0,10 C) 0,00 D) 0,50 E) 0,75

9. Bir gruba uygulanan bir testin puan dağılımı sola çarpık olduğuna göre bu dağılımla ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>kesinlikle</u> doğrudur?

A) Öğrencilerin çoğu ortalamanın altında puan almıştır.
B) Test öğrencilere zor gelmiştir.
C) Öğrencilerin çoğu hedef davranışlara sahip değildir.
D) Testin ortalaması ortancasından küçüktür.
E) Öğrencilerin çoğu başarısızdır.

10. Aritmetik ortalaması 66 ve standart sapması 6 olan bir testten 78 puan alan bir öğrencinin T puanı kaçtır?

A) 30 B) 40 C) 50 D) 60 E) 70

11. - 12. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıda 50 kişilik bir gruba uygulanan 5 maddelik bir testteki maddelere doğru ve yanlış yanıt veren öğrenci sayıları verilmiştir.

Maddeler	Doğru	Yanlış
1.	48	2
2.	25	25
3.	12	38
4.	36	14
5.	20	20

11. Buna göre, öğrencilere <u>en kolay</u> gelen madde aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

12. 4. maddenin madde güçlük indeksi kaçtır?

A) 0,18 B) 0,36 C) 0,50 D) 0,64 E) 0,72

Diğer sayfaya geçiniz.

1.

I. Otoparktaki araçları saymak
II. Ebeveynlerin bilime bakış açısını ölçmek
III. Bir bireyin cinsiyet algısını tespit etmek
IV. Bir öğrencinin metni okuma süresini belirlemek

Verilenlerden hangileri doğrudan ölçmeye örnektir?

A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve II
D) I ve IV E) III ve IV

2.

I. 5. sorunun değeri 5 puandır.
II. Sınav süresi 130 dakikadır.
III. Yekta sınavda 1. oldu.
IV. Serkan sınavdan CC aldı.

Yukarıdakilerden hangileri ölçme işlemine örnektir?

A) Yalnız II B) Yalnız IV C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

3.

I. Puanlama objektifliği düşüktür.
II. Şans başarısı yoktur.
III. Anında müdahale imkânı tanır.

Yukarıda bazı özellikleri verilen ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yazılı
B) Sözlü
C) Kısa cevaplı
D) Çoktan seçmeli
E) Doğru - yanlış

4.

I. Tanıma ve yerleştirme
II. Biçimlendirme ve yetiştirme
III. Düzey belirleme

Yukarıda verilen değerlendirme türlerinden hangilerinde <u>kesinlikle</u> mutlak değerlendirme yapılmalıdır?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

5.

I. En az 5 yıl deneyimi bulunmak.
II. Hedeflerin en az yarısına sahip olmak.
III. Grubun ilk % 3'lük dilimine girmek

Yukarıda verilen ölçütlerden hangisi ya da hangileri mutlak ölçüttür?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

6. Aşağıdaki ölçme sonuçlarından hangisi eşit oranlı ölçek düzeyinde ifade edilmiştir?

A) Yozgat'ın rakımı 130 m'dir.
B) Ankara'da hava sıcaklığı -17°C'dir.
C) Türkiye 36°- 42° kuzey paralelleri arasındadır.
D) Öğrencinin zekâ puanı 110'dur.
E) Mustafa koşu parkurunu 60 sn'de tamamlamıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

7. Aşağıdakilerden hangisi doğrudan testin güvenirliği ile ilgili değildir?

A) Soruların açık ve anlaşılır olması
B) Testteki maddelerin homojen olması
C) Testin yönergesinin bulunması
D) Testin uygulanmasının uzmanlık gerektirmesi
E) Objektif puanlama yapılması

8. Negatif korelasyon, değişkenlerden birinin miktarının artarken diğerinin miktarında azalma olduğunu gösterir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde verilen iki değişken arasındaki korelasyonun negatif olması beklenir?

A) Yaratıcılık - Problem çözme
B) Gelir düzeyi - Satın alma gücü
C) İlgi - Olumlu tutum
D) Verimli çalışma - Başarı düzeyi
E) Uykusuzluk - Dikkat düzeyi

9. Aritmetik ortalaması 60, medyanı 70 ve modu 80 olan bir dağılımla ilgili aşağıda verilen yorumlardan hangisi yanlıştır?

A) Dağılım sola çarpıktır.
B) Öğrencilerin çoğu başarılıdır.
C) Öğrenme yetersizdir.
D) Grubun çoğu ortalamanın üzerindedir.
E) Test öğrencilere kolay gelmiştir.

10. - 11. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıda tarih testinin 16. maddesine ilişkin madde analiz tablosu verilmiştir.

(★ : Anahtarlanmış doğru yanıt)

16. madde	A	B	C★	D	E	Toplam
Üst Grup	3	4	34	4	5	50
Alt Grup	8	9	16	16	1	50
Toplam	11	13	50	20	6	100

10. Bu maddenin güçlük ve ayırt edicilik gücü indeksi hangisinde doğru verilmiştir?

	Güçlük	Ayırt edicilik
A)	0,50	0,36
B)	0,50	0,18
C)	0,30	0,30
D)	0,40	0,20
E)	0,16	0,34

11. Maddenin çeldiricilerinden hangisinin zıt yönlü çalıştığı söylenebilir?

A) A B) B C) C D) D E) E

12.

I. Test - tekrar test
II. Eş değer yarılar
III. Cronbach - Alfa
IV. Paralel formlar

Yukarıda verilen güvenirlik belirleme yöntemlerinden hangisi ya da hangileri "iç tutarlılık" **hakkında bilgi verir?**

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) III ve IV

ÇÖZÜMLER İÇİN
QR Kodu Okutun

Cevap Anahtarı

Deneme 1		Deneme 2		Deneme 3		Deneme 4		Deneme 5	
1	B	1	B	1	E	1	C	1	D
2	A	2	B	2	A	2	E	2	E
3	D	3	C	3	C	3	C	3	B
4	E	4	D	4	A	4	E	4	A
5	A	5	A	5	A	5	B	5	C
6	C	6	C	6	C	6	E	6	E
7	A	7	E	7	C	7	B	7	D
8	B	8	D	8	B	8	A	8	E
9	A	9	C	9	D	9	D	9	C
10	C	10	E	10	B	10	E	10	A
11	E	11	D	11	A	11	A	11	E
12	C	12	E	12	E	12	E	12	D

DENEME 1

1. KPSS kursu öğrencilerin bilgilerini ölçmek istemiştir. Ölçülmek istenilen özellik gözle görülebilen bir özellik değildir, başka değişkenler yardımı ile ölçülebileceği için dolaylı ölçme, dönemin başında öğrenciler arasında seçme yapmak amacıyla yapıldığı için tanılayıcı değerlendirmedir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

2. Süreksiz değişken iki birim arasında sınırlı sayıda değer alan değişkendir. Uzunluk, ağırlık, zekâ puanı ve yaş sonsuz sayıda değer alır ancak kardeş sayısı sınırlı sayıda değer aldığı için süreksiz değişkendir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

3. Verilen ifadeler incelendiğinde;
I. Hasan Biyoloji sınavından 85 puan aldı. (Ölçme)
II. Hasan Biyoloji dersinden geçti. (Değerlendirme)
III. Biyoloji dersinden geçebilmek için en az 60 puan almak gerekir. (Ölçüt)

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

4. Sistematik hata ölçme sonuçlarına farklı miktarda etki eden hatadır. A, B, C ve D seçenekleri sistematik hatadır. E seçeneğinde her tartım aynı miktarda (200 gr) etkilendiği için sabit hatadır.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

5. **Objektiflik:** Başka bir puanlayıcının da puanlama işlemine katılmasıdır. Sevda Hanım başka bir puanlayıcıyı da puanlama yaptırmıştır.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

6. Yordama geçerliği bir testin ölçmek istediği özelliğin gelecekteki durumu hakkında haber verme derecesidir. Mülakat sınavının amacı meslek hayatında başarılı öğretmenleri seçmek olduğundan sınavın yordama geçerliğini belirlemek için meslek hayatındaki performanslarına bakılmalıdır.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

7. Uzman öğretmenin eleştirisi testin konu alanının yeterince örneklenmemesi yani kapsam geçerliğinin düşük olmasıdır.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

8. Yazılı yoklamalar üst düzey davranışları (Sentez - Değerlendirme) yoklamada etkili sınavlardır. A, C, D ve E seçeneklerine bakıldığında alt düzey davranış iken B seçeneği üst düzey davranıştır.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

9. I. Verilen D / Y ifadelere göre ilerleme (Tanılayıcı Dallanmış Ağaç)
II. Verilen kutucuklardan uygun olanları seçme (Yapılandırılmış Grid)
III. Deney sonuçları ayrıntılı bir şekilde not etme (Vee Diyagramı)

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

10. Standart sapma gruptaki farklılaşmayı gösteren dağılımın ölçüsüdür. Standart sapma düşük ise öğrenci puanları birbirine yakındır.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

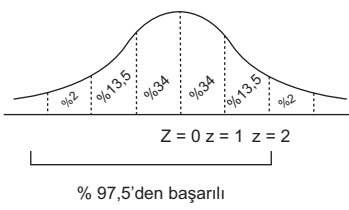
11. Matematik sınavının

$\overline{X} = 45$

Standart sapma = 5

Öğrencinin notu (X) = 55 ise

$$Z = \frac{X - \overline{X}}{\text{Standart Sapma}} = \frac{55 - 45}{5} = +2$$



Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

12.

Maddeyi üst grupta 25 kişiden 20'si

Maddeyi alt grupta 25 kişiden 10'u doğru cevaplamıştır.

$$\text{Madde güçlük indeksi} = \frac{20 + 10}{25 + 25} = 0{,}60$$

$$\text{Madde ayırtedicilik indeksi} = \frac{20 - 10}{25} = 0{,}40$$

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

DENEME 2

1. **Mutlak ölçüt:** Önceden kesin olarak belli olan ve gruba göre değişmeyen ölçüt iken; bağıl ölçüt önceden kesin olarak belli olmayan gruba göre değişen ölçüttür.

I, III ve IV. öncüllerde kullanılan ölçütler gruba göre değişebildiğinden bağıl ölçüttür. Fakat II. öncülde "en az 180 kelime okuyabilme" ifadesi önceden kesin olarak belli olduğundan mutlak ölçüte örnektir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

2. **İzafi Sıfır:** Gerçek yokluğu ifade etmeyen sıfırdır. Takvim ve rakım ölçeklerinin sıfırı gerçek yokluğu ifade etmeyip insanlar tarafından tanımlanmış sıfırdır. Bu nedenle I. ve II. öncüllerdeki işlemlerde izafi sıfır söz konusudur. Fakat III. ve IV. öncüllerdeki işlemlerde mutlak sıfır söz konusudur.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

3. **Bağımsız değişken:** Etkisi incelenen değişkendir.

Bağımlı değişken: Bağımsız değişkene göre farklılaşan değişkendir.

Soruda verilen araştırmada multimedya cihazlarının kullanımının kalıcılık üzerine etkisinin araştırıldığı belirtilmiştir. Bu durumda söz konusu araştırmanın bağımsız değişkeni yani etkisi araştırılan değişken "multimedya cihazlarının kullanımı"dır.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

4. İki ölçüm arasında sınırsız sayıda değer alabilen değişken sürekli değişken; iki ölçüm arasında sınırlı sayıda değer alabilen değişken ise süreksiz değişken olarak adlandırılır. A, B, C ve E seçeneklerindeki değişkenler süreksiz değişkenlerdir. Örneğin: Kardeş sayısı 1 ile 2 arasında sınırsız sayıda değer alamaz. Fakat D seçeneğindeki kilo değişkeni sürekli değişkendir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

5. **Doğrudan Ölçme:** Değişkenlerin doğrudan doğruya gözlemlenerek ölçülmesidir. İlgi, tutum, yaratıcı düşünme ve zekâ gibi bilişsel ve duyuşsal beceriler doğrudan ölçülemediğinden onlarla ilgisi olduğu bilinen başka bir değişken gözlenerek yani dolaylı ölçme ile ölçülür. Fakat boy uzunluğunun ölçülmesi doğrudan ölçülmeye örnektir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

6. Ölçme sonuçlarına tesadüfen karışan, miktarı ve yönü belirlenemeyen ve ölçme sonuçlarından arındırılması çok zor olan hata tesadüfi hatadır. Söz konusu durumda, sınıfın çok sıcak olmasından dolayı ölçme işlemine karışan hata tesadüfi hatadır.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

7. Ölçmeye karışan hatanın; ölçmeyi yapan kişi, ölçme işlemine katılan birey, ölçme aracı ve ölçmenin yapıldığı ortam olmak üzere dört tür kaynağı vardır. Soruda sözü edilen hata, sınıfın gereğinden fazla sıcak olması sonucunda meydana geldiğinden bu hatanın kaynağı ölçmenin yapıldığı ortamdır.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

8. Öncüllerdeki güvenirlik belirleme yöntemlerinin verdiği bilgiler şu şekildedir:

I. KR-20: İç tutarlılık
II. Cronbach - Alfa: İç tutarlılık
III. Eş değer yarılar: İç tutarlılık
IV. Test - tekrar test: Kararlılık

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

9. Gruptaki kişi sayısını frekans değerini toplayarak bulabiliriz. O hâlde toplam kişi sayısı:

Puan Aralığı	Frekans
1 - 9	1
10 - 18	3
19 - 27	3
28 - 36	9
37 - 45	2
46 - 54	4
Toplam =	22

$\sum f = 22$

olarak bulunur.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

10. **Mod:** Bir dağılımda en çok tekrar eden değer yani frekansı en yüksek olan değerdir. En yüksek frekans 9 olup bu frekansa sahip olan aralık 28 - 36 puan aralığıdır. Dağılımın modu 28 - 36 aralığının orta noktası olan 32'dir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

11. **Ranj (Dizi genişliği):** Bir puan dağılımındaki en yüksek puan ile en düşük puan arasındaki farktır. Veriler aralık olarak belirlendiğinde ranj; en yüksek aralığın orta noktası ile en düşük aralığın orta noktasının farkı olarak ifade edilir. Bu dağılımdaki en yüksek puan aralığının (46 - 54) orta noktası 50, en düşük puan aralığının (1 - 9) orta noktası 5 olduğuna göre söz konusu dağılımın ranjı: 50 - 5 = 45 olarak elde edilir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

12. Ağırlıklı ortalamayı aşağıdaki formülü kullanarak bulabiliriz:

$$\overline{X}_a = \frac{X_1\, k_1 + X_2 - k_2}{k_1 + k_2}$$

X_1: 1. sınavdan alınan puan

X_2: 2. sınavdan alınan puan

K_1: 1. sınavın ağırlığı

K_2: 2. sınavın ağırlığı

$$\overline{X}_a = \frac{70 \,.\, 40 + 55 \,.\, 60}{40 + 60} = 61$$

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

DENEME 3

1. Sürekli değişken iki birim arasında sonsuz sayıda değer alan değişkenlerdir. A, B, C ve D seçeneklerinde verilen değişkenler sınırlı sayıda değer alır. E seçeneğinde verilen değişken (KPSS puanı) ise sonsuz değer alabilen sürekli değişkendir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

2. Motorlu kara taşıtlarınının plakaları kimlik kartıdır. Bu plakalar ile araçlar kodlanır. Kodlama yapmak sınıflama ölçeklerinde yapılan ölçmelerdir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

3. Sevda Öğretmen'in amacı öğrenme eksikliklerini belirlemek olduğu için amaca göre biçimlendirici, ölçüte göre ise mutlak değerlendirmedir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

4. Hasan Bey'in sınav kâğıtlarını okurken dikkatsiz davranması tesadüfi hatadır. Tesadüfi hatalar ölçme aracının öncelikle güvenirliğini etkiler.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

5. Nursema Öğretmen'in sınav kâğıtlarını farklı zamanlarda uygulandığında aynı sıralamaları elde etmesi sınavın güvenilir olduğunu (test - tekrar test yöntemi) ancak sınavın tutum düzeyi yüksek olan ile düşük olanı ayırmada yetersiz kalması geçerliğinin düşük olduğunu gösterir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

6. Çeldiricilerin doğru cevaba anlamca yakınlık derecelerinin artması sorunun doğru cevaplama ihtimalini (güçlüğünü) azaltır.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

7. Sorudaki tabloda çoktan seçmeli, D / Y, yazılı yoklama soruları verilmiş ve bunlardan seçim yapılması istenilmektedir. Çoktan seçmeli maddelerden 1/B seçilir çünkü sorunun açık, net ve anlaşılır olması gerekir. D / Y tipi maddelerden 2/B seçilir çünkü olumsuz ifadelerden kaçınılmalıdır. Yazılı yoklama da ise 3/A seçilir çünkü yazılı yoklamalar üst düzey davranışları ölçmede etkilidir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

8. Verilen sorulara cevap arayan öğrenci kendi kendini değerlendirmekte yani öz değerlendirme yapmaktadır.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

9. Pasta grafiğinde verilen bilgileri tabloya dönüştürelim;

x	%	□ %
0 - 4	20	20
5 - 9	20	40
10 - 14	20	60
15 - 19	+ 40	100
	%100	

Modun aralığı; en fazla %'lik dilim % 40 15 - 19 aralığı
Medyan aralığı; % 50 değer 10 - 14 aralığıdır.

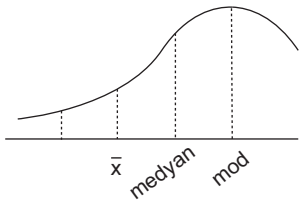
Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

10. Ranj = En yüksek puan - En düşük puan hesaplanır. Gruplanmış verilerde orta noktalara göre işlem yapılır.
Ranj = 17 - 2 = 15

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

11. Dağılım için yapılan yorumlar;

- Öğrencilerin çoğu ortalamanın üzerindedir.
- Grup içi başarı yüksektir.
- Negatif kayışlı bir dağılımdır.
- İzleme testleri için uygun bir dağılımdır.



Ancak bu grafikte sınıf mevcudu hesaplanamaz. Çünkü % değerler verilmiş kişi sayıları verilmemiştir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

12.

Bir maddenin güçlük indeksi = 0, 1 (doğru cevaplama oranı)

Yanlış cevaplama oranı ise → 1 - 0,1 = 0,9

Madde Varyansı = 0,1 x 0,9 = 0,09

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

DENEME 4

1. **Sürekli değişken:** İki ölçüm arasında sınırsız sayıda değer alabilen değişkendir.
Süreksiz değişken: İki ölçüm arasında sınırlı sayıda değer alabilen değişkendir. Bu durumda I. ve IV. öncüllerdeki değişkenler sürekli değişkendir. Fakat II. ve III. öncüllerdeki değişkenler iki ölçüm arasında sınırsız sayıda değer alamazlar. Örneğin, okunan kitap sayısı 2 ile 3 arasında sınırsız sayıda değer alamaz. Bu nedenle II. ve III. öncüllerdeki değişkenler süreksiz değişkenlerdir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

2. İzafi bir sıfır noktasına göre, eşit birimler hâlinde bölmelenmiş, değişkenler arasında fark olup olmadığını ve farkın miktarını gösteren ölçekler eşit aralıklı ölçeklerdir. A, B, C ve D seçeneklerindeki ifadeler eşit aralıklı ölçek için doğrudur. Fakat başlangıç noktasının gerçek olması eşit oranlı ölçek için geçerlidir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

3. Belirtke tablosu, hedeflerin niteliği ve niceliği hakkında bilgi verir. Bir test hazırlanırken belirtke tablosundan faydalanılması ile hangi hedef davranışlarından, hangi basamakta ve kaç soru sorulması gerektiği gibi bilgiler edinilebilir. O hâlde bu durum en fazla testin kapsam geçerliğini etkiler.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

4. Soru incelendiğinde güvenirlik belirleme yöntemlerinden iki yarı (eş değer yarılar) yöntemi kullanıldığı görülmektedir. Bu yöntem ile elde edilen korelasyon katsayısı yarılardan sadece birisine ait güvenirliği verir. Testin tamamının güvenirlik katsayısının elde edilmesi için şu formül kullanılır:

$$rx = \frac{2 \cdot r_{12}}{1 + r_{12}}$$

rx = Testin güvenirlik katsayısı
r_{12} = İki yarı arasındaki korelasyon

O hâlde testin tamamının güvenirlik katsayısı:

$$r_x = \frac{2 \cdot 0{,}60}{1 + 0{,}60} = 0{,}75$$ olarak bulunur.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

5. **Performans görevi:** Öğrencilerin belli çabalar sonucu bir ürün meydana getirmesidir.
Kontrol listesi: Davranışın yapılıp yapılmadığıdır.
Derecelendirme ölçeği: Davranışın kalitesi hakkında bilgi veren formlardır.
Holistik rubrik: Davranışın ölçütler hâlinde ifade edildiği bütüncül puanlama anahtarıdır.
Soruda sözü edilen ölçme aracı öğrenci ürün dosyası yani portfolyodur.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

6. **Değerlendirme:** Ölçme sonuçlarının ölçütler ile kıyaslanmasıyla ölçme sonuçları hakkında yargıya varılmasıdır.

Seçenekler incelendiğinde; A seçeneği ölçüte, B seçeneği ölçme kuralına, C seçeneği ölçme işlemine ve E seçeneği değerlendirme işlemine örnektir. D seçeneğindeki ifade ise, herhangi bir kavrama karşılık gelmemektedir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

7. Ölçme işleminin sonucunun ve puanlamasının ölçmeyi yapan kişiye göre değişmemesi objektifliktir. Soruda öz değerlendirme ve akran değerlendirme uygulamalarında öğrencilerin kendilerine ve arkadaşlarına yanlı davrandığı vurgulanmaktadır. Bu durum testin objektifliğini olumsuz etkileyecektir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

8. Soruda verilen açıklamada bireylerin uykusuzluk düzeyleri arttıkça dikkat seviyelerinin azaldığı belirtilmiştir. Yani uykusuzluk düzeyi ile dikkat seviyesi arasında ters yönde yani negatif bir ilişki olduğu vurgulanmaktadır. B seçeneğindeki korelasyon değeri de negatif ilişkiyi işaret etmektedir fakat "- 0,10" değeri 0'a çok yakın olduğundan ilişki yok denecek kadar azdır. Bu nedenle söz konusu değişkenler arasındaki ilişkiyi göstermek için en uygun korelasyon değeri "- 0,70"dir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

9. Sola çarpık dağılımlar; aritmetik ortalama > ortanca > mod ($\bar{x}$ >X_{ort} > Mod) ilişkisinin bulunduğu ve öğrencilerin çoğunun ortalama üzerinde puan aldığı dağılımlardır. Bu nedenle, D seçeğindeki ifade sola çarpık dağılımlar için doğrudur. Fakat diğer seçeneklerdeki ifadeler sağa çarpık dağılımlara ait ifadelerdir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

10. Öncelikle öğrencinin Z puanı bulunmalıdır. Bir öğrencinin Z puanı; öğrencinin puanından aritmetik ortalamanın çıkarılması ile elde edilen farkın standart sapmaya bölünmesiyle bulunur. O hâlde öğrencinin Z puanı:

$$z = \frac{\bar{x}; - x}{5} = \frac{78 - 66}{6} = 2 \text{ bulunur.}$$

Bir öğrencinin T puanı ise; öğrencini Z puanının 10 ile çarpılıp 50 ile toplanmasıyla elde edilir. O hâlde öğrencinin T puanı:

T = 10 Z + 50 = 10.2 + 50 = 70 olarak elde edilir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

11. Öğrencilere en kolay gelen madde, en çok öğrenci tarafından doğru yanıtlanan 1. maddedir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

12. **Maddenin güçlük indeksi:** Maddeye doğru cevap veren kişi sayısının toplam kişi sayısına bölünmesiyle elde edilir. Teste katılan toplam kişi sayısı 50 olduğuna göre 4. maddenin güçlük indeksi:

$$P_j = \frac{36}{50} = 0,72$$ olarak elde edilir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

DENEME 5

1. Değişkenlerin araya başka bir değişken karıştırılmadan doğrudan doğruya gözlenmesi doğrudan ölçmedir. Dolaylı ölçme ise değişkenlerin ilgili oldukları başka değişkenler gözlenerek ölçülmesidir. Soruda verilen öncüller incelendiğinde; araçların sayılması ve metnin okuma süresinin ölçülmesi doğrudan ölçmeye örnektir. O hâlde I. ve IV. öncüllerdeki ifadeler doğrudan ölçmeye örnek teşkil eder. Fakat bilime bakış açısı ve cinsiyet algısı ancak dolaylı ölçülebilir. Yani II. ve IV. öncüllerdeki ifadeler dolaylı ölçmeye örnektir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

2. Öncüller ile karşılık geldikleri kavramlar eşleştirildiğinde;
I. öncül → Ölçme kuralı
II. öncül → Yönerge
III. öncül → Ölçme
IV. öncül → Ölçme
III. ve IV. öncüllerdeki ifadelerin ölçme işlemine örnek oldukları görülmektedir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

3. Soruda verilen öncüller ile seçenekler eşleştirildiğinde;
II. öncülde şans başarısının olmadığı vurgulandığından sorunun cevabı çoktan seçmeli ve doğru - yanlış olamaz çünkü bu testlerde şans başarısı vardır. I. öncülde objektifliğin düşük olduğu vurgulandığından sorunun cevabı kısa cevaplı test olamaz çünkü bu testin puanlaması nispeten objektiftir. Fakat III. öncülde yer alan "Anında müdahale imkânı tanır." ifadesi sözlü yoklamayı işaret etmektedir. Çünkü yazılı yoklama anında müdahale imkânı yokken sözlü yoklamada bu olanak mevcuttur.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

4. Tanıma ve yerleştirmeye yönelik ve düzey belirlemeye yönelik değerlendirmede hem mutlak hem de bağıl değerlendirme yapılabilir. Örneğin; tanılayıcı değerlendirmeye örnek olan hazırbulunuşluk testlerinde mutlak ve KPSS gibi seçme sınavlarında bağıl değerlendirme yapılabilir. Aynı şekilde değer biçmeye yönelik yazılı ve sözlülerde mutlak değerlendirme kullanılırken, vize ve final gibi sınavlarda bağıl değerlendirme de yapılabilir. Fakat biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirmede öğrenme eksikliklerinin tespit edilmesi söz konusudur. Öğrenme eksiklikleri değerlendirilirken kesinlikle mutlak değerlendirme yapılmalıdır. Çünkü öğrenme eksikliği kişinin kendisine özgüdür ve gruptan bağımsızdır.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

5. Mutlak ölçüt önceden kesin olarak belli olan bağıl ölçüt ise önceden kesin olarak belli olmayan ve gruba göre değişen ölçüttür. Öncüller incelendiğinde; en az beş yıl deneyime sahip olmak ve hedefler (kazanım-

lar) önceden kesin olarak belli olduğundan mutlak ölçüte örnektir. Bu nedenle I. ve II. öncüldeki ifadeler mutlak ölçüte örnektir. Fakat grubun ilk % 3'lük dilimine girmek için sahip olunması gereken özellikler önceden belli olmadığından III. öncüldeki ifade bağıl ölçüte örnektir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

6. Mutlak bir sıfır noktasına göre eşit aralıklarla bölmelenmiş ölçekler eşit oranlı ölçeklerdir. İzafi bir sıfıra göre eşit birimler hâlinde bölmelenmiş ölçekler ise eşit aralıklı ölçeklerdir. Soruda verilen seçenekler incelendiğinde: rakım ölçeğinde, termometrede, paralel ölçeğinde ve zekâ testinde izafi sıfır söz konusudur. Bu nedenle A, B, C ve D seçeneklerindeki ölçme sonuçları eşit aralıklı ölçek ile elde edilmiştir. Fakat E seçeneğinde yer alan koşma süresinin ölçülmesinde kullanılan sıfır mutlak sıfır olduğundan bu durumda söz konusu olan eşit oranlı ölçektir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

7. Soruda verilen seçenekler incelendiğinde; A, B, C ve E seçeneklerinde yer alan soruların açık ve anlaşılır olması, maddelerin homojen olması, yönerge verilmesi ve objektif puanlama yapılması ifadeleri testin doğrudan güvenirliği ile ilgilidir. Fakat D seçeneğinde yer alan "Testin uygulanmasının uzmanlık gerektirmesi" ifadesi testin kullanışlılığı ile ilgilidir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

8. Değişkenlerden birinin miktarının arttıkça diğerinin de miktarının artması durumunda pozitif korelasyon söz konusudur. Negatif korelasyonda ise değişkenlerden birinin miktarı artarken diğerinin miktarının azalması söz konusudur. Seçeneklerdeki değişkenler incelendiğinde; A, B, C ve D seçeneklerindeki değişkenler arasında pozitif ilişki olduğu görülecektir. Fakat "Uykusuzluk" ile "Dikkat düzeyi" arasında negatif korelasyon olduğu söylenebilir. Çünkü uykusuzluk düzeyi arttıkça dikkat seviyesinin azalacağı bilinmektedir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

9. Soruda verilen değerler incelendiğinde aritmetik ortalama < medyan < mod bağıntısı göze çarpmaktadır. O hâlde söz konusu dağılım sola çarpıktır. Sola çarpık dağılım özellikleri göz önüne alınarak seçenekler incelendiğinde; A, B, D ve E seçeneklerindeki ifadeler doğrudur. Fakat C seçeneğinde yer alan "öğrenme yetersizdir." yorumu sağa çarpık dağılımlar için geçerlidir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

10. Bir maddenin güçlüğü; maddeye doğru cevap veren öğrenci sayısının toplam kişi sayısına bölünmesiyle elde edilir. O hâlde maddenin güçlüğü:

$P_j \rightarrow$ Madde güçlük indeksi

$n_d \rightarrow$ Doğru yanıt veren kişi sayısı

$N \rightarrow$ Toplam kişi sayısı

$P_j = \frac{50}{100} = 0{,}50$ olarak elde edilir.

Madde ayırt edicilik gücü ise;

r_{jx} → Madde ayırt edicilik gücü indeksi

$n_{dü}$ → Üst gruptan soruya doğru cevap veren kişi sayısı

n_{da} → Alt gruptan soruya doğru cevap veren kişi sayısı

n → Üst ya da alt gruptaki kişi sayısı

$$r_{jx} = \frac{n_{dü} - n_{da}}{n} = \frac{34 - 16}{50}$$

= 0,36 olarak bulunur.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

11. Bir çeldiriciden beklenenler;

1. Çeldirici üst gruptan daha az alt gruptan daha çok kişiyi çekmelidir.

2. Çeldiriciler alt gruptakileri dengeli olarak çekmelidir.

Beklentimizin tersine çalışan yani üst gruptan daha çok alt gruptan daha az kişiyi çeken çeldiricilerin zıt / ters yönlü çalıştığı söylenebilir. Analiz tablosu verilen sorunun seçenekleri incelendiğinde ters / zıt yönlü çalışan çeldiricinin üst gruptan daha çok alt gruptan daha az kişiyi çeken E çeldiricisi olduğu görülecektir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

12. Öncüllerde verilen güvenirlik belirleme yöntemleri ile sağladıkları bilgiler eşleştirildiğinde;

I. öncülde verilen Test - tekrar test → Kararlılık

II. öncülde verilen Eşdeğer yarılar → İç tutarlılık

III. öncülde verilen Cronbach - Alfa → İç tutarlılık

IV. öncülde verilen Paralel formlar → Tutarlılık

II. ve III. öncüllerde verilen yöntemlerin iç tutarlılık hakkında bilgi verdiği görülmektedir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.