



COLÉGIO ADVENTISTA DA TIJUCA

Planejamento Anual - 2022

Professor(a): Ana Paula

Disciplina: ORALIDADE E ESCRITA

Série: Pré II

Turma: E

Ano: 2022

Projeto do Ano: Feira de ciências

1º Bimestre

EU E O MUNDO – ESCOLA.

Objetivos Gerais: Enriquecer o vocabulário, e desenvolver a capacidade de comunicar-se e expressar-se através da fala e da escrita, criando e interpretando fatos e histórias.

Objetivos específicos	Conteúdo	Estratégias	Integração fé e ensino	Avaliação
• Conhecer a escrita e os sons das letras do alfabeto. • Induzir a escrita das letras e palavras. • Proporcionar atividade que a criança tenha uma escrita espontânea. • Expressar seus sentimentos e emoções através dos desenhos e escrita. • Conhecer vários gêneros textuais e sua utilidade.	• Apresentação do alfabeto, sua origem e sons. • Consciência fonológica • Consoantes • Escrita dirigida • Escrita espontânea • Expressão através de desenho livre/dirigido • Expressão de ideias • Gênero textual: cartão postal, poema, canções, versos para memorizar, rima, texto coletivo, lista, carta, placas, texto informativo música	• Histórias. • Dramatização. • Músicas. • Crachás. • Formação do nome e com o alfabeto móvel. • Identificar as letras estudadas na lousa, destacando o nome maior, menor da mesma quantidade de letras. • Uso do crachá em brincadeiras e atividades • Recursos áudio visuais para apresentação dos	• Apresentação de histórias bíblicas e com fundo moral. • Buscar sempre os animais e os alimentos que Deus criou com a letra aprendida. • Músicas espirituais. • Ressaltar que somos todos criados por Deus • Sons dos animais.	• Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. • O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais no final do bimestre.



• Aprender receitas culinárias. • Escrever o nome da criança corretamente. • Formar palavras com as letras aprendidas. • Identificar as letras aprendidas dentro das palavras. • Fazer pesquisas diversas. • Identificar as quantidades de letras e sílabas. • Identificar as letras iniciais das palavras.	• Leitura de imagens • Nome, significado • Nomes de objetos • Palavra-chave • Palavras corteses em outros idiomas • Pesquisa • Quantidade de sílabas • Rima • Expressão através de desenho • Expressão de emoções • Letras do alfabeto/formação de palavras • Linguagem escrita • Narrativas • Palavra-chave (leitura e escrita) • Pesquisa com registro • Quantidade de sílabas/letras e palavras • Releitura de obras • Sons e letras iniciais	sons das letras estudadas • Receitas culinárias. • Vários tipos de gêneros textuais: cartão postal, poema, canções, versos para memorizar, rima, texto coletivo, lista, carta, placas, texto informativo música. • Completar cenas e histórias contadas pela professora. • Uso de materiais manuais para brincar com as letras aprendidas, como: massinha, areia colorida, pape colorido, canudinho, palitos de picolé, cola colorida, tinta, pincel... • Atividades lúdicas com as letras apresentadas. • Uso do alfabeto móvel para formação de outras palavras. • Atividades lúdicas para registro no portfólio		
---	---	---	--	--



2º Bimestre
LUGARES E PAISAGENS - ANIMAIS

Objetivos Gerais: Enriquecer o vocabulário, e desenvolver a capacidade de comunicar-se e expressar-se através da fala e da escrita, criando e interpretando fatos e histórias.

Objetivos específicos	Conteúdo	Estratégias	Integração fé e ensino	Avaliação
• Conhecer a escrita e os sons das letras do alfabeto. • Induzir a escrita das letras e palavras. • Proporcionar atividade que a criança tenha uma escrita espontânea. • Expressar seus sentimentos e emoções através dos desenhos e escrita. • Conhecer vários gêneros textuais e sua utilidade. • Aprender receitas culinárias. • Escrever o nome da criança corretamente. • Formar palavras com as letras aprendidas. • Identificar as letras aprendidas dentro das palavras. • Fazer pesquisas diversas.	• 7 erros (semelhanças e diferenças) • Cores • Desenho • Dobradura • Formas geométricas • Gênero musical de outros países • Instrumentos musicais indígenas • Labirinto • Pintura • Quebra-cabeça • Ritmo • Pintura a dedo • Colagem • Recorte • Sons da natureza • Teatro de sombra dos animais • Modelagem com argila • Alfabeto móvel • Consciência fonológica • Descrever lugares e paisagens • Descrição de imagens • Escrita de nomes	• Histórias. • Dramatização. • Músicas. • Crachás. • Dobradura. • Alfabeto móvel. • Identificar as letras estudadas na lousa, destacando o nome maior, menor da mesma quantidade de letras. • Uso do crachá em brincadeiras e atividades • Recursos áudio visuais para apresentação dos sons das letras estudadas • Receitas culinárias. • Jogos pedagógicos – Quebra cabeça. • Vários tipos de gêneros textuais: receita, cartão postal, canções. • Observação do mapa mundi. • Teatro de sombras.	• Apresentação de histórias bíblicas e com fundo moral. • Buscar sempre os animais e os alimentos que Deus criou com a letra aprendida. • Músicas espirituais. • Ressaltar que somos todos criados por Deus • Sons dos animais.	• Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. • O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais no final do bimestre.



• Identificar as quantidades de letras e sílabas. • Identificar as letras iniciais das palavras. • Identificar os continentes no mapa mundi. • Identificar os sons da natureza. • Brincar com o teatro de sombras dos animais. • Identificar as formas geométricas.	• Escrita espontânea • Expressão através de desenho e escrita • Gênero textual: receita, cartão postal, canções. • Idiomas ao redor do mundo • Narrativas • Nomear continentes • Pesquisa com registro • Pronúncia correta das palavras • Sílabas • Sons das letras • Traçado vogais/consoantes	• Completar cenas e histórias contadas pela professora. • Uso de materiais manuais para brincar com as letras aprendidas, como: argila, massinha, areia colorida, pape colorido, canudinho, palitos de picolé, cola colorida, tinta, pincel...etc. • Atividades lúdicas com as letras apresentadas. • Uso do alfabeto móvel para formação de outras palavras. • Atividades lúdicas para registro no portfólio.		
--	---	--	--	--

3º Bimestre ALIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO				
Objetivos Gerais: Enriquecer o vocabulário, e desenvolver a capacidade de comunicar-se e expressar-se através da fala e da escrita, criando e interpretando fatos e histórias.				
Objetivos específicos	Conteúdo	Estratégias	Integração fé e ensino	Avaliação
• Conhecer a escrita e os sons das letras do alfabeto. • Induzir a escrita das letras e palavras.	• Consciência fonológica • Consoantes • Escrita de nomes de alimentos • Escrita dirigida • Escrita espontânea	• Histórias. • Dramatização. • Músicas. • Crachás. • Formação do nome e com o alfabeto móvel.	• Apresentação de histórias bíblicas e com fundo moral. • Buscar sempre os animais e os alimentos que Deus criou com a letra aprendida.	• Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da



• Proporcionar atividade que a crianças tenha uma escrita espontânea. • Expressar seus sentimentos e emoções através dos desenhos e escrita. • Conhecer vários gêneros textuais e sua utilidade. • Aprender receitas culinárias. • Escrever o nome da criança corretamente. • Formar palavras com as letras aprendidas. • Identificar as letras aprendidas dentro das palavras. • Conhecer alimentos de outros países. • Fazer pesquisas diversas. • Identificar as quantidades de letras e sílabas. • Identificar as letras iniciais das palavras.	• Expressão através de desenhos • Idiomas • Leitura de imagem • Narrativa • Nomear corretamente diferentes tipos de árvores • Nomear frutas em diferentes línguas • Palavra-chave • Pesquisa com registro • Sílabas • Sons iniciais • Escrita de palavras • Escrita espontânea e dirigida • Expressão através de desenho • Gênero linguístico: canções, parlendas, receita, texto coletivo, músicas. • Leitura acompanhada e dirigida • Leitura de imagens • Palavra-chave • Pesquisa com registro • Sílabas • Sons iniciais de palavras	• Identificar as letras estudadas na lousa, destacando o nome maior, menor da mesma quantidade de letras. • Uso do crachá em brincadeiras e atividades • Recursos áudio visuais para apresentação dos sons das letras estudadas • Receitas culinárias. • Vários tipos de gêneros textuais: canções, texto coletivo, parlendas. • Completar cenas e histórias contadas pela professora. • Uso de materiais manuais para brincar com as letras aprendidas, como: massinha, areia colorida, pape colorido, canudinho, palitos de picolé, cola colorida, tinta, pincel...etc. • Atividades lúdicas com as letras apresentadas. • Uso do alfabeto móvel para formação de outras palavras. • Atividades lúdicas para registro no portfólio.	• Músicas espirituais. • Ressaltar que somos todos criados por Deus • Sons dos animais.	atenção, interesse assimilação e aprendizagem. • O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais no final do bimestre.
---	---	--	---	---



4º Bimestre BRINCADEIRA E HERÓIS DE VERDADE				
Objetivos Gerais: Enriquecer o vocabulário, e desenvolver a capacidade de comunicar-se e expressar-se através da fala e da escrita, criando e interpretando fatos e histórias.				
Objetivos específicos • Conhecer a escrita e os sons das letras do alfabeto. • Induzir a escrita das letras e palavras. • Proporcionar atividade que a criança tenha uma escrita espontânea. • Expressar seus sentimentos e emoções através dos desenhos e escrita. • Identificar brinquedos e brincadeiras. • Conhecer a linguagem dos cegos – braile. • Conhecer a linguagem dos sinais – libras. • Conhecer vários gêneros textuais e sua utilidade. • Completar as cruzadinhas.	Conteúdo • Completar palavras • Consciência fonológica • Escrita espontânea • Gênero textual: • Leitura de imagem • Leitura dirigida • Letras iniciais das palavras • Nomear brinquedos e brincadeiras • Palavra-chave • Pesquisa com registro • Sílabas (quantidade) • Vogais e consoantes • Braile • Cruzadinha • Entrevista • Escrita coletiva • Escrita espontânea • Formação de palavras • Gênero textual: história em quadrinhos, canções, texto instrucional, biografia, poemas.	Estratégias • Histórias. • Dramatização. • Músicas. • Cruzadinhas. • Braile e libras. • Crachás. • Formação do nome e com o alfabeto móvel. • Identificar as letras estudadas na lousa, destacando o nome maior, menor da mesma quantidade de letras. • Uso do crachá em brincadeiras e atividades • Recursos áudio visuais para apresentação dos sons das letras estudadas • Receitas culinárias. • Vários tipos de gêneros textuais: história em quadrinhos, canções,	Integração fé e ensino • Apresentação de histórias bíblicas e com fundo moral. • Buscar sempre os animais e os alimentos que Deus criou com a letra aprendida. • Músicas espirituais. • Ressaltar que somos todos criados por Deus • Sons dos animais.	Avaliação • Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. • O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais no final do bimestre.



• Aprender receitas culinárias. • Escrever o nome da criança corretamente. • Formar palavras com as letras aprendidas. • Identificar as letras aprendidas dentro das palavras. • Fazer pesquisas diversas. • Identificar as quantidades de letras e sílabas. • Identificar as letras iniciais das palavras. • Escrever um livro e ilustrar.	• Letras do Alfabeto • Libras • Narrativa • Palavra-chave • Pesquisa com registro. • Silabas. • Estante mágica.	texto instrucional, biografia, poemas.. • Completar cenas e histórias contadas pela professora. • Uso de materiais manuais para brincar com as letras aprendidas, como: massinha, areia colorida, pape colorido, canudinho, palitos de picolé, cola colorida, tinta, pincel...etc. • Atividades lúdicas com as letras apresentadas. • Uso do alfabeto móvel para formação de outras palavras. • Atividades lúdicas para registro no portfólio. • Estante mágica.		
--	---	--	--	--