COLÉGIO ADVENTISTA DA TIJUCA

Planejamento Anual - 2022

Professor(a): Ana Paula

Disciplina: O EU, O OUTRO E O NÓS.

Série: Pré II

Turma: E

Ano: 2022

Projeto do Ano: Feira de ciências

1º Bimestre

EU E O MUNDO – ESCOLA.

Objetivos Gerais: Reconhecer-se como um ser único, com qualidade e potencialidade, mas que precisa aprender se relacionar com o próximo.

Objetivos específicos	Conteúdo	Estratégias	Integração fé e ensino	Avaliação
• Descobrir-se como um ser humano com uma identidade e uma família. • Pesquisar sobre seus antepassados e suas origens. • Respeitar as diferenças dos outros e tratar a todos com respeito e carinho. • Conhecer mais sobre as diferentes etnias	• Eu e o mundo/escola. • Amizade • Árvore genealógica (hábitos, membros, preferências, hobbies, moradia, alimentação, responsáveis) • Brasão familiar • Características pessoais • Certidão de nascimento/documentos • Etnias • Expressão de ideias e sentimentos • Família	• Através de materiais pedagógicos, brincadeiras, jogos e atividades viso manuais concretas (pinturas, desenhos, etc). • Utilização de recursos audiovisuais como: músicas, histórias, figuras, vídeos, etc. • Fichas cartazes, desenhos, materiais pedagógicos, jogos e brincadeiras. • Arvore genealógica.	• Valor dado ao homem ao ser criado a imagem de DEUS; • Deus espera de nós que amemos o nosso próximo como a nós mesmos. • Histórias bíblicas relacionadas aos valores trabalhados.	• Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais no final do bimestre.

• Preservar e cuidar do meio ambiente. • Conhecer os diretos e deveres das crianças. • Desenvolver a expressão dos seus sentimentos e ideias aos colegas e professora. • Respeitar o próximo. • Saber se organizar e se planejar quando necessário.	• Imprensa • Inclusão • Informações pessoais. • Organização • Origem do nome e sobrenome • Preferências • Preservação do Meio Ambiente • Respeito ao próximo	• Confecção do portfólio. • Trazer recordações de quando era bebê. • Pesquisa sobre as origens. • Estudar no mapa e no atlas os continentes. • Festinhas temáticas dos países.		

2º Bimestre LUGARES E PAISAGENS - ANIMAIS				
Objetivos Gerais: Reconhecer-se como um ser único, com qualidade e potencialidade, mas que precisa aprender se relacionar com o próximo.				
Objetivos específicos • Respeitar os amigos desenvolver boas amizades. • Compreender as características de um bom cidadão. • Conhecer sobre a cultura indígena.	**Conteúdo** • Lugares e paisagens – animais. • Amizade • Cidadania (características de um bom cidadão) • Cooperação • Cultura indígena • Etnias • Expressão de ideias	**Estratégias** • Através de materiais pedagógicos, brincadeiras, jogos e atividades viso manuais concretas (pinturas, desenhos, etc). • Utilização de recursos audiovisuais como:	**Integração fé e ensino** • Valor dado ao homem ao ser criado a imagem de DEUS; • Deus espera de nós que amemos o nosso próximo como a nós mesmos.	**Avaliação** • Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e

• Conhecer outros lugares e suas culturas e etnias. • Respeitar as diferenças. • Descobrir a importância de uma boa alimentação para uma boa saúde.	• Modos de ser e viver de outros lugares e outras pessoas • Preferências Expressão de ideias • Preferencias • Respeito as diferenças • Cooperação • Organização • Alimentação Saudável	músicas, histórias, figuras, vídeos, etc. • Fichas cartazes, desenhos, materiais pedagógicos, jogos e brincadeiras. • Pesquisa sobre as etnias. • Culinária com frutas e alimentos saudáveis e incentivar o trazer diário de frutas para o lanche. • Visitar o museu do índio. • Estudar no mapa e no atlas os continentes. • Festinhas temáticas dos paises	• Histórias bíblicas relacionadas aos valores trabalhados.	aprendizagem. O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais no final do bimestre.

3º Bimestre ALIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO				
Objetivos Gerais: Reconhecer-se como um ser único, com qualidade e potencialidade, mas que precisa aprender se relacionar com o próximo.				
Objetivos específicos • Estabelecer uma alimentação saudável,	**Conteúdo** • Alimentos – corpo e movimento. • Alimentação Saudável	**Estratégias** • Através de materiais pedagógicos, brincadeiras, jogos e atividades viso manuais	**Integração fé e ensino** • Valor dado ao homem ao ser criado a imagem de DEUS;	**Avaliação** • Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no

• Pesquisar e degustar sobre os hábitos alimentares de outros lugares do mundo. • Saber respeitar os colegas e expor seus sentimentos quando necessário. • Aprender sobre formar de prevenir acidentes. • Conhecer-se como um indivíduo com sentimentos, preferencias e personalidade.	• Hábitos alimentares em outras culturas • Planejamento • Preferências • Sentimentos • Características dos colegas • Características pessoais • Emoções (frustação, ansiedade, aceitação) • Hábitos saudáveis • Personalidade • Preferencias • Prevenção de acidentes • Rotina • Sentimentos	concretas (pinturas, desenhos, etc). • Utilização de recursos audiovisuais como: músicas, histórias, figuras, vídeos, etc. • Fichas cartazes, desenhos, materiais pedagógicos, jogos e brincadeiras. • Estudar no mapa e no atlas os continentes. • Culinária de alimentos de outros lugares do mundo.	• Deus espera de nós que amemos o nosso próximo como a nós mesmos. • Histórias bíblicas relacionadas aos valores trabalhados.	desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais no final do bimestre.

4º Bimestre

BRINCADEIRA E HERÓIS DE VERDADE

Objetivos Gerais: Reconhecer-se como um ser único, com qualidade e potencialidade, mas que precisa aprender se relacionar com o próximo.

Objetivos específicos	Conteúdo	Estratégias	Integração fé e ensino	Avaliação
• Desenvolver a memória visual. • Respeitar as diferenças. • Expressar opinião, sentimentos e ideias. • Conhecer formas de se comunicar.	• Memória visual • Preferências • Respeito às diferenças Amizade • Braile • Cooperação • Escolhas e decisões	• Através de materiais pedagógicos, brincadeiras, jogos e atividades viso manuais concretas (pinturas, desenhos, etc). • Utilização de recursos audiovisuais como:	• Valor dado ao homem ao ser criado a imagem de DEUS; • Deus espera de nós que amemos o nosso próximo como a nós mesmos.	• Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse

• Estimular o brincar com brinquedos antigos. • Desenvolver hábitos de higiene e organização. • Respeitar as normas e regras de conduta na escola.	• Expressão de ideias e sentimentos • Preferências • Hábitos de higiene e organização • Normas e regras • Respeito às diferenças	músicas, histórias, figuras, vídeos, etc. • Fichas cartazes, desenhos, materiais pedagógicos, jogos e brincadeiras. • Estimulo de brincadeiras antigas, como Bolinha de gude, amarelinha, pião, vaie vem,...	• Histórias bíblicas relacionadas aos valores trabalhados.	assimilação e aprendizagem. O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais no final do bimestre.