Língua Portuguesa

JAQUELINE CEREZOLI

8° ANO

Transitividade verbal
Aula N7

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ







Objetivos da aula.

Reconhecer verbos em um texto.
Compreender a função os verbos no texto.
Analisar a transitividade verbal.

Leia e reflita

Chovia muito. O placar **era** 0 X 0. Os jogadores **corriam** desesperados pelo gramado. O juiz **apitou** o fim da partida. Nenhum gol, pouca técnica, mas muita garra. A tarde de domingo **esteve** ótima: as crianças **brincaram** muito e os pais **ficaram** felizes.

Tente imaginar como ficaria o texto sem as palavras destacadas.
O que elas estão indicando para o leitor?

Leia e reflita

Chovia muito. O placar **era** 0 X 0. Os jogadores **corriam** desesperados pelo gramado. O juiz **apitou** o fim da partida. Nenhum gol, pouca técnica, mas muita garra. A tarde de domingo **esteve** ótima: as crianças **brincaram** muito e os pais **ficaram** felizes.

Ações: **corriam, apitou, brincou.**
Estados: **era, esteve, ficaram.**
Fenômeno natural: **chovia.**



Chovia muito. O placar **era** 0 X 0. Os jogadores **corriam** desesperados pelo gramado. O juiz **apitou** o fim da partida. Nenhum gol, pouca técnica, mas muita garra. A tarde de domingo **esteve** ótima: as crianças **brincaram** muito e os pais **ficaram** felizes.

Que cena o texto retrata?

a) Uma partida de futebol em uma tarde de domingo chuvosa.

a) Crianças brincando em um parque sob a supervisão dos pais.

Correção

Chovia muito. O placar **era** 0 X 0. Os jogadores **corriam** desesperados pelo gramado. O juiz **apitou** o fim da partida. Nenhum gol, pouca técnica, mas muita garra. A tarde de domingo **esteve** ótima: as crianças **brincaram** muito e os pais **ficaram** felizes.

Que cena o texto retrata?

a) Uma partida de futebol em uma tarde de domingo chuvosa.

a) Crianças brincando em um parque sob a supervisão dos pais.

Vamos reler a penúltima oração do texto: “as crianças **brincaram** muito”

brincaram - ação de brincar

Quem? as crianças (eles/elas)

Quantos? Mais de uma pessoa (plural)

Quando? Estado já ocorrido (tempo passado)

A ação é expresso com certeza? Sim

(modo indicativo)

As palavras destacadas no texto que lemos são verbos.
Verbo é a palavra que indica pessoa, número, tempo e modo de ações, estados e fenômenos naturais.
No texto, sua relação com as outras palavras precisa fazer sentido.



Analise as frases a seguir e assinale qual delas não precisa de complemento para fazer sentido totalmente:

a) As crianças ganham _____
b) As crianças emprestam _____
c) As crianças precisam _____
d) As crianças sorriem _____

Correção

Analise as frases a seguir e assinale qual delas não precisa de complemento para fazer sentido totalmente:

a) As crianças ganham _____
b) As crianças emprestam _____
c) As crianças precisam _____
d) As crianças sorriem.

Atividade

Agora, acrescente complementos possíveis às frases a, b e c.

a) As crianças ganham _____
b) As crianças emprestam _____
c) As crianças precisam _____
d) As crianças sorriem.

Correção

Agora, acrescente complementos possíveis às frases a, b e c.

a) As crianças ganham **doces.**
b) As crianças emprestam **as canetas aos colegas.**
c) As crianças precisam **de carinho.**
d) As crianças sorriem.

Por meio dos exercícios você pôde perceber a relação estabelecida entre os verbos e os outros termos da oração que complementam o seu sentido.
Essa relação é chamada de **transitividade verbal**, caracterizando o verbo como transitivo direto, transitivo indireto ou transitivo direto e indireto (bitransitivo).

a) As crianças **ganham doces**. (transitivo direto)



Ob. direto

a) As crianças **emprestam as canetas aos colegas.** (transitivo direto e indireto)





Ob. direto

Ob. indireto

a) As crianças precisam **de carinho.**
b) (transitivo indireto)



Ob. indireto

Verbos transitivos diretos indicam o que ou quem.
As crianças ganham (o quê?) **doces.** (Ob. direto)

Verbos transitivos indiretos indicam de quê, para quê, de quem, para quem, em quem,...
As crianças precisam (de quê?) **de carinho.**
(Ob. indireto)

Verbos transitivos diretos e indiretos indicam o quê ou quem, bem como de quê, para quê, de quem,
para quem, em quem,...

As crianças emprestam (o quê?) **as canetas** (para quem?) **aos colegas.** (ob. direto e ob. indireto)

O que estudamos nessa aula.

Por meio da leitura de um texto vimos o que são verbos e compreendemos a função exercida por eles.
Analisamos as diferentes relações estabelecidas entre os verbos e seus complementos.

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ





