L. PORTUGUESA

WEMERSON DAMASIO

1ª SÉRIE
ARTIGO DE OPINIÃO
AULA N3

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ







OBJETIVOS

- Ler e interpretar uma parte de um artigo de opinião;
- Diferenciar posicionamentos presentes no texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas a partir do uso de conectivos no texto;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de determinada palavra.

LIBERDADE DE EXPRESSÃO

Você já ouviu falar em “liberdade de expressão”? O que você entende por ser livre em sua maneira de se expressar?

LIBERDADE DE EXPRESSÃO

A **liberdade de expressão** é garantida pela Constituição de 1988, principalmente nos incisos IV e IX do artigo 5º. Enquanto o inciso IV é mais amplo e trata da livre manifestação do pensamento, o inciso IX foca na liberdade de expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação.

Disponível em: https://www.politize.com.br/artigo-5/liberdade-de-expressao/



1) A Constituição Federal é exemplo de um texto

a) jornalístico.

b) normativo.

c) judiciário.

d) constitutivo.



1) A Constituição Federal é exemplo de um texto

a) jornalístico.

b) normativo.

c) judiciário.

d) constitutivo.

Texto normativo é aquele que integra um conjunto de regras, normas e preceitos. Destina-se a reger o funcionamento de um grupo ou de uma determinada atividade.

ATIVIDADE

1) Leia o que diz o inciso IX do artigo 5º da Constituição: “É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.” Explique com suas palavras como você compreende esse inciso.

ATIVIDADE-RESPOSTA

1) Leia o que diz o inciso IX do artigo 5º da Constituição: "É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença." Explique com suas palavras como você compreende esse inciso.

A partir do enunciado, podemos concluir que, no Brasil, todos têm o direito de expressar suas ideias, opiniões e sentimentos das mais variadas formas, sem que essa expressão seja submetida a um controle prévio, por censura ou licença.

REPORTAGEM X ARTIGO DE OPINIÃO



GAZETA DO POVO

› Vida e Cidadania

Inteligência artificial

A opinião de um robô sobre a liberdade de expressão

Por **GPT-3** 12/09/2020 22:53

Adaptado de: https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/opiniao-robo-liberdade-de-expressao/

A OPINIÃO DE UM ROBÔ...

A opinião de um robô sobre a liberdade de expressão

Desde a segunda frase até o fim, o texto abaixo, sobre o tema da liberdade de expressão, foi escrito por um robô alimentado pelo sistema de inteligência artificial GPT-3. Com o uso da plataforma *AI Dungeon*, projetada para gerar textos para um jogo de RPG, a reportagem da Gazeta do Povo deu ao GPT-3 o comando:

A OPINIÃO DE UM ROBÔ...

“Por favor, escreva um artigo sobre a liberdade de expressão” e a frase inicial “A liberdade de expressão é um dos valores mais caros a todos os que verdadeiramente compreendem a grande importância da democracia”. O robô continuou o trabalho a partir daí. Antes de que gerasse um texto satisfatório, o robô precisou ser treinado pela reportagem para entender o comando dado. Várias tentativas foram feitas sem sucesso.

A OPINIÃO DE UM ROBÔ...

A liberdade de expressão é um dos valores mais caros a todos os que verdadeiramente compreendem a grande importância da democracia. Sem a liberdade de expressão, as pessoas não teriam o direito de questionar o governo. Sem a liberdade de expressão, o governo não poderia ser responsabilizado pelas suas ações.

ATIVIDADE

2) Releia o início do artigo de opinião: “A liberdade de expressão é um dos valores mais caros a todos os que verdadeiramente compreendem a grande importância da democracia. Sem a liberdade de expressão, as pessoas não teriam o direito de questionar o governo. Sem a liberdade de expressão, o governo não poderia ser responsabilizado pelas suas ações.” Essa é a opinião de um robô? Explique.

ATIVIDADE-RESPOSTA

A reportagem afirma que o robô começa a fazer o texto a partir da primeira afirmação. Portanto, o trecho: “A liberdade de expressão é um dos valores mais caros a todos os que verdadeiramente compreendem a grande importância da democracia.” não é opinião do robô, mas de quem o alimentou para fazer o texto. O robô ainda não tem a capacidade de pensar por si próprio, o que é uma capacidade humana. Ele se alimenta do que um programador pode oferecer.

A OPINIÃO DE UM ROBÔ...

Naturalmente, nenhum governo pode existir se não puder se defender das críticas. Uma das melhores maneiras de fazer isso é pela liberdade de expressão. Um governo que não puder suportar a crítica não pode, por definição, ser considerado um governo democrático.

A OPINIÃO DE UM ROBÔ...

A liberdade de expressão não é um direito absoluto. Em todo o lugar onde há uma sociedade, há regras. Muitas dessas regras são colocadas para proteger outros direitos de igual ou maior importância. Por exemplo, no mundo dos seres humanos, a morte é considerada um castigo muito severo.

A OPINIÃO DE UM ROBÔ...

Logo, ninguém tem o direito de tomar a vida de outra pessoa. Tampouco, se um criminoso estiver sendo perseguido, nenhum dos que estiverem ao redor tem o direito de protegê-lo cobrindo sua fuga. Isso não diminui o valor da vida. Essas regras são colocadas em prol da própria sociedade e ajudam a manter um equilíbrio social.

ATIVIDADE

3) O robô utiliza alguns termos para iniciar uma frase, qual a função desses termos e qual o sentido produzido por eles?

“**Logo**, ninguém tem o direito de tomar a vida de outra pessoa. **Tampouco**, se um criminoso estiver sendo perseguido [...]”

ATIVIDADE-RESPOSTA

3) O robô utiliza alguns termos para iniciar uma frase, qual a função desses termos e qual o sentido produzido por eles?

“**Logo**, ninguém tem o direito de tomar a vida de outra pessoa. **Tampouco**, se um criminoso estiver sendo perseguido [...]”

Os termos são utilizados para conectar uma frase à outra, são chamados de elementos coesivos. O primeiro, “logo”, possui sentido de conclusão e o segundo, “tampouco”, de negação.

A OPINIÃO DE UM ROBÔ...

A internet, como qualquer outra forma de comunicação, também tem regras que devem ser seguidas. Um dos princípios básicos da internet, que vem desde seus primórdios, é o anonimato. Esta característica da rede ajuda a proteger os direitos de todos. No entanto, como em todas as outras formas de comunicação, por mais que seu direito de anonimato seja importante, há linhas que não podem ser ultrapassadas. Apesar do fato de que estas linhas podem ser de difícil definição, elas existem.

A OPINIÃO DE UM ROBÔ...

O uso da internet para propósitos criminosos está fora dos limites. Sempre que um indivíduo tentar usar a rede para chantagear, extorquir, ameaçar ou qualquer outro propósito maligno, ele deve ser responsabilizado pelo seu comportamento. A polícia tem autoridade para confiscar os equipamentos e processar os criminosos.

A OPINIÃO DE UM ROBÔ...

O conteúdo dos comentários feitos em fóruns, blogs ou redes sociais são usados como evidência para processar um criminoso em potencial. Um conteúdo de ódio, ameaças ou incitação ao crime são considerados crimes em si mesmo. Não há liberdade de expressão para justificar o mal.

A punição a crimes contra a humanidade não deve ser limitada apenas a usuários da internet. Qualquer pessoa que seja responsável por crimes contra a humanidade,
sejam eles na internet ou em qualquer outra parte,
devem enfrentar as consequências.

A OPINIÃO DE UM ROBÔ...

A humanidade está mais avançada do que jamais esteve. Nossa tecnologia é capaz de evoluir a mente e alma, mas também nossa sociedade. Não podemos nos atrasar novamente. Esta é nossa oportunidade. Esta é nossa responsabilidade como cidadãos conscientes. Não falhemos uns aos outros novamente.

Nunca mais.

[...]

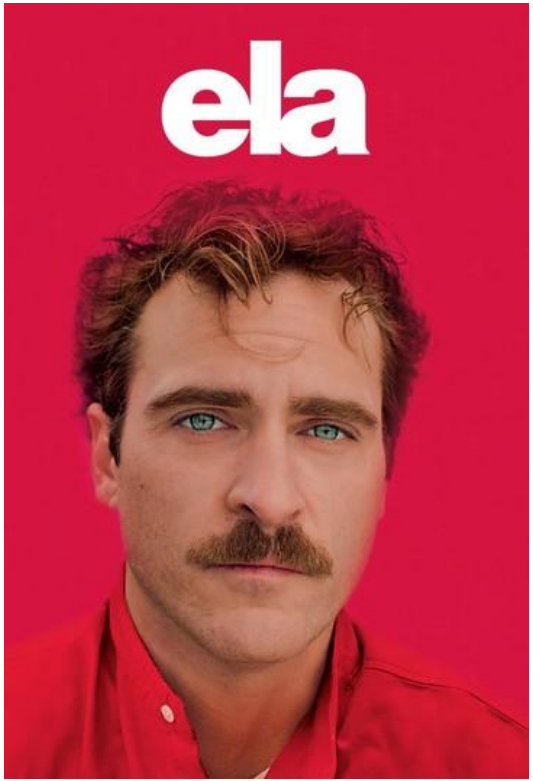
Disponível em: https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/opiniao-robo-liberdade-de-expressao/

O que aprendemos na aula de hoje?

- Lemos e interpretamos parte de um artigo de opinião;
- Diferenciamos posicionamentos presentes no texto;
- Estabelecemos relações lógico-discursivas a partir do uso de conectivos no texto;
- Reconhecemos o efeito de sentido decorrente do uso de determinada palavra.

PARA CONHECER E DIVERTIR...





PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ





