ضع كلمة مناسبة بدلا من الكلمة الملونة وأكتبها في المكان المخصص .

الربيع فصل يأتي بعد الخريف. (..... ....)

يسخن الجو في الربيع . (.....)

يخرج الناس إلى المروج ذات الرمال الحمراء. (.....)



٢- أَخْتَارُ مِنْ هَذِهِ الصِيصَانِ الْكَلِماتِ الَّتي تُفِيدُ الْمَعانِي التَّالِيةَ :



- ..... : الأَرْضُ الْوَاسِعَةُ الْكَثِيرَةُ الْعُشْبِ .
- ..... : خَلِيقَةُ اللهِ مِنْ سَمَاءٍ وَأَرْضٍ وَنَبَاتٍ وَغُيُومٍ وَرَعْدٍ .
- ..... : لِبَاسٌ مِنَ الصُّوفِ يَرْتَدِيهِ النَّاسُ في الْجَوِّ الْبَارِدِ.
- ..... : الأَرَاضِي الرَّمْلِيَّةُ الْمُنْبَسِطَةُ.



Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ نص الدعم (لماذا بكت الوردة)

الاسم/ ..... الفصل/ .....



أكمل الفراغات التالية من خلال قراءة النص

في أحد الأيام خرجت ليلى ..... مع عائلتها إلى منتزه ..... في عسير وكان الجو ..... والسماء ..... والشمس ..... ساطعة



أبين معاني الكلمات التالية :

- الكلمة	معناها	الكلمة -	معناها -
- طوى	.....	- حطت	.....
- انقشع	.....	- الداكن	.....

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

- الكثيف (.....)
- مستديرة (.....)
- الداكن (.....)



Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ نص الدعم (لماذا بكت الوردة)

الاسم/ ..... الفصل/ .....



أكمل الفراغات التالية من خلال قراءة النص

في أحد الأيام خرجت ليلى ..... مع عائلتها إلى منتزه ..... في عسير وكان الجو ..... والسماء ..... والشمس ..... ساطعة



أبين معاني الكلمات التالية :

- الكلمة	معناها	الكلمة -	معناها -
- طوى	.....	- حطت	.....
- انقشع	.....	- الداكن	.....

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

- الكثيف (.....)
- مستديرة (.....)
- الداكن (.....)



Scanned by CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

المادة لغة عربية رابع ابتدائي
ورقة عمل درس/ أقسام الكلام الاسلوب اللغوي (الجملة المثبتة)

الاسم/ ..... الفصل/ .....

استخرج من نص الربيع فصل الحياة والجمال التالي ثم أقرأ

١- ثلاث كلمات كل واحدة منها مكونة من أربعة أحرف

....



أعرف المصطلحات التالية :

- الكلمة (.....)
- الجملة (.....)
- الفقرة (.....)
- النص (.....)



أحول الجملة الاسمية المثبتة إلى فعلية مثبتة

الأجواء اردة بردت الاجواء

الشمس مشرقة .....

السماء صافية : .....

السماء ممطرة : .....

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ نص الانطلاق (الربيع فصل الطبيعة والحياة) التواصل اللغوي

الاسم/ ..... الفصل/ .....

١- أتأمل المشاهد وأقرأ العبارات وأجيب عن الأسئلة .



من في الصورة ؟ من أين يخرجان ؟ماذا يرتدي أيمن ؟ وماذا يحمل أحمد ؟



ما اسم المكان الذي وصل إليه أحمد وأيمن ؟أصف المكان ؟ ما الأشياء التي أراها فيه ؟

هل أود أن أكون مع أحمد وأيمن ؟ أعلل .



ماذا يعمل أحمد وأيمن ؟ لماذا يفعلان ذلك ؟ ماذا أود أن أفعل لو كنت هنا ؟



ماذا حدث للجو ؟ ماذا فعل أحمد وأيمن؟

Scanned by CamScanner



- أحدد مواضع الألف التي تنطق ولا تكتب في الكلمات التالية :

هذا .....

هؤلاء .....

هذه .....

لكن .....



أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

الرحمان - ألاه- ذالك – هاذان – هاؤلاء

Scanned by CamScanner

أضع الكلمات التالية في جمل تامة المعنى :

الكلمة	معناها	الكلمة في جملة تامة المعنى
أعيا	أتعب	.....
الوحل	الطين الرقيق	.....
ينغص	يكدر	.....
مستديرة	شكلها دائري	.....

أكمل وفق النمط التالي :

مثال : بينما هما تلعبان إذ حط ظل السواد .

– ..... الطلاب يلعبون ..... حضر المعلم .

– بينما ..... يأكل ..... أذن لصلاة الفجر .

Scanned by CamScanner



أكمل النص التالي :-

هو ذا بدأ المدارس .....

..... بسرور وانضباط

إنه الفصل اللطيف

إنه .....

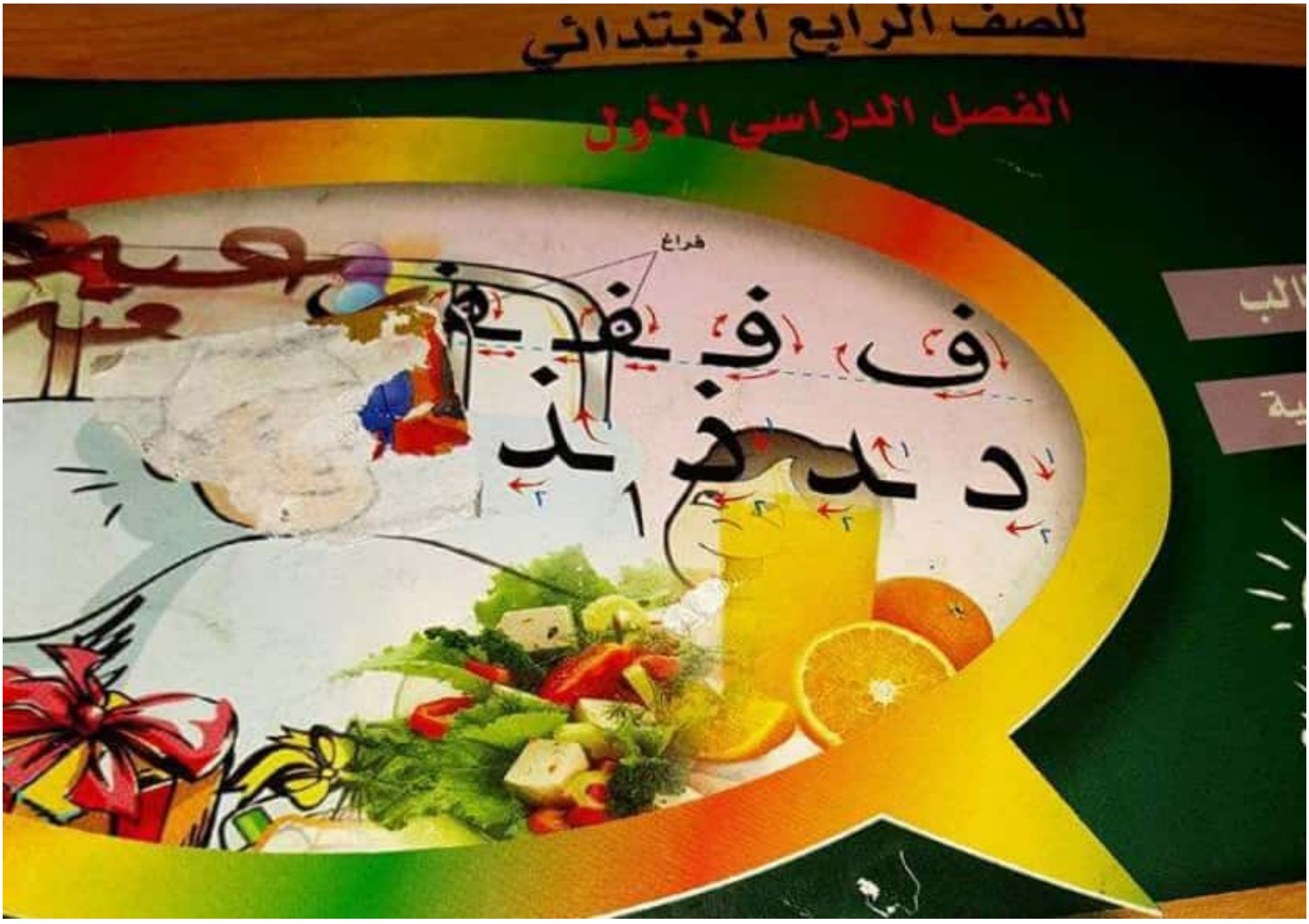
مطر برد وصقيع .....

فمتى يأتي الربيع ومتى .....



أبين معاني المفردات التالية :

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
نظمَ الشرطيُ السير			
أتقنَ الطالبُ المهارة			
زارَ عمرُ المناطق			
أنجزَ المهندسُ المشروع			
حضرَ المديرُ الحفل			

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الوحدة الثالثة الدرس اللغوي(االفاعل –)

الاسم/ ..... الفصل/ .....



أجيب عن الأسئلة الآتية بفاعل وأضبط آخرالفاعل بالشكل

أ) ماذا يفعل المعلمُ ؟

ب) ما يصنع الخبازُ ؟

ج) ماذا يصف الطبيبُ للمريض ؟

د) ماذا فعل التلميذُ في الدرس ؟

هـ) ماذا يصيد الصيادُ ؟

يعلمُ ..... العلم النافع.

يصنعُ ..... الخبزَ

يصفُ ..... الدواءَ للمريض

يكتبُ..... الدرسَ

يصيدُ ..... السمكَ

Scanned by CamScanner

أناقة		مزهرة	
قاصفة		تكتسي	
أنسام		هموم	

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الوحدة الرابعة نص الانطلاق (الظاهرة الاملائية)التاء المربوطة

الاسم/ ..... الفصل/ .....



أكمل الفراغات التالية :

الفرقُ بينَ التَّاءِ المربوطةِ والهاءِ في نهايةِ الأسماءِ : أنَّ الهاءَ في تُنْطَقُ

..... في الوصلِ وفي الْوَقْفِ ، ولا نضع عليها .....

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الوحدة الرابعة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

الاسم/ ..... الفصل/ .....



أكمل على نمط الجملة التالية :

يجب أن أحذر أبناء قريتي كي يستعدوا لملاقاة العدو

يجب أن .....كي أنجح.

أين رعى الراعي الاغنام ؟

.....

.....

- لم تسلل الأعداء ؟

.....

.....

أرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص

☐ تأخير الراعي الأعداء انتصار أهل القرية

☐ وقوع الراعي في الأسر تفكير الراعي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanned by CamScanner



ورقة عمل درس/ نص الدعم – الدرس اللغوي اسم الإشارة – الضمير – الجملة المثبتة

الاسم/ ..... الفصل/ .....

أحول إلى المثنى والجمع

هذا هو الراعي الذي أنقذ قريته

المثنى .....

الجمع .....

****

أكون جملتين أحداهما اسمية والأخرى فعلية

قريته – عمر – دعا – مهندا – لزيارته – في

الجملة الاسمية .....

الجملة الفعلية .....

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ نص الدعم – الدرس اللغوي (فعل الأمر – المفرد والجمع – نفي الجملة الفعلية)

الاسم/ ..... الفصل/ .....



- املأ الفراغ بالفعل المناسب
- لن ..... من الباعة المتجولين .
- لن ..... من طعام مكشوف .
- لن ..... تنظيف أسناني .
- لن ..... عن موعد فطوري.

أبحث في النص عن جمع كل مفرد مما يأتي :

وِعَاءٍ	وَبَاءٍ	جُرْثُومَةٍ	حَشَرَةٍ
.....	.....	.....	.....

– أستخدم أفعال الأمر التالية في جمل تامة :

وَاظِبْ	اسْتَذْكِرْ	شَارِكْ	زُرْ	أَطِعْ	احْتَرِمْ

١- .....

٢ .....

٣- .....

٤- .....

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الوحدة الرابعة (النص الشعري) زيارة ضاحية

الاسم/ ..... الفصل/ .....



أكمل الفراغات التالية :

إنا قصدنا مرة .....

..... بين الجهات الخالية

فإذا الحقول ناضرة تروى بماء الساقية

خضراء يزهو زرعها .....

أبين معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
قصدنا		الضاحية	
يزهو		تروي	

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الوحدة الثالثة (نص الدعم (أنشطة التنمية القرائية)
الاسم/ ..... الفصل/ .....



١- أضع علامة (صح) يمين الخيار الصحيح فيما يلي :

- معنى (يهب) يخفض يعطي يرفع
- معنى (يأسو) يقسو يرجو يداوي
- معنى (يأنس) يطمئن يأمل

أستخرج من النص الكلمات التي تدل على المعاني التالية

فقدان الزواج .....

فقدوا الأب .....

دعا بعضه بعضا .....

أنسج على نمط الجملة الأولى :

أ) مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد .

ب) مثل التلميذ في اجتهاده وسعيه في طلب العلم كمثل .....

ج) مثل ..... كمثل .....



ورقة عمل درس/ – نص الدعم – الدرس اللغوي (المذكر والمؤنث – نفي الفعل)
الاسم/ ..... الفصل/ .....

Scanned by CamScanner



أكمل الفراغات التالية

الأمُّ : يا أبنائي، عيدُ الأضحَى المُبارَكُ يأتِي مع عبادةٍ عظيمةٍ، وهي .....

وفيه نَذْبَحُ ..... اقْتِدَاءً بِسنَةِ أَبِينَا ..... عليه السلامُ، عِنْدما فَدَى اللهُ سبْحانَهُ ابْنَهُ إسْمَاعِيلَ – عليْهِ السلام – مِنَ .....

معاني الكلمات

Scanned by CamScanner


بسم الله الرحمن الرحيم

أخي العزيز أيمن،

السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاتُهُ.

كلُّ عامٍ وأنتم بخيرٍ. أكتبُ لك تهنئةً بعيدِ الفطرِ المباركِ، عيدِ فرحِ المسلمين بإتمامِ صومِهم وشكرِهم لربِّهم، أعاده الله علينا باليُمن والبركات، أرجو أن يجمعنا عيدُ الأضحى القادمُ على أرضٍ مني. والسلام.

أخوك: أسامة

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الوحدة الثالثة (نص الاستماع) فرحتي بالعيد

الاسم/ ..... الفصل/ الرابع الابتدائي



أكمل الفراغات التالية :

ذهبت مع أبي ..... ملابس جديدة وحلوى للعيد.وفي السوق شاهدت الكثير من ..... برفقة آبائهم يشترون ملابس العيد.

اشتريت ثوبا ..... جميلا وشاحا أبيض رسمت عليه ورود جميلة واشتريت حذاء مريحا ثم توجهنا إلى سوق .....

.

Scanned by CamScanner

• أبين معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يأسو		تحك	

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الظاهرة الاملائية

همزتا الوصل والقطع

الاسم/ الفصل /

أ) قالت ليلى انظري يا هند – واشتد بها العطش

ب) سمعت الوردة كلام ليلى وهند فأخذت تبكي – أنا لا أحب أن يبكي الورد

أصنف الهمزات في الكلمات الملونة في الجدول التالي /



همزة الوصل	همزة القطع



همزة الوصل هي:

.....

.....

همزة القطع هي :

.....

.....

Scanned by CamScanner

- الكلمة	معناها	الكلمة	- معناها
- قضبا	.....	- أبا	.....
- غلبا	.....	- صبا	.....

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/الو حدة الثانية (الظاهرة الاملائية) دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام

الاسم/ ..... الفصل/ .....

أكمل الجمل الأتية بكلمات مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال) وأنطقها نطقا صحيحا

- صغر ..... عند تناول الطعام .
- أطلبوا العلم من المهد إلى .....
- أحب ..... الأخضر لأنه لون علم بلادي.
- الثوب العربي من أفضل أنواع .....
- ..... البدنية تدل على الصحة الجيدة .

أدخل ال على الكلمات التالية :

لبن : .....

لحم : .....

ليمون : .....

ليل :.....



أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

أ	ب	ج
لحم	ال+ لحم	اللّحم
لذيذ	ال+ لذيذ	.....
لبن	ال+ لبن	.....
لازم	ال+ لازم	.....

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الربيع فصل الجمال والحياة تدريبات التنمية القرائية

الاسم/ ..... الفصل/ .....

انسج على غرار المثال التالي :

مثال : إن الغذاء للإنسان كالوقود للسيارة .

– إن الأخلاق للفتاة كا .....

– إن ..... لل ..... كا

كيف نحفظ الطعام من التلوث ؟

.....

أجيب عن الأسئلة التالية بجمل تامة :

– ما موضوع الحديث الذي تابعه عبد الله في البرنامج التلفازي ؟

.....

– بم ينعم صحيح الجسم ؟

.....

– متى يكون الغذاء دواء ؟

.....

Scanned by CamScanner

٣ أضعُ علامةَ (✗) فوقَ البالوناتِ الَّتي تُمثِّلُ السُّلوكَ غيرَ الصَّحيحِ في العيدِ:



Scanned by CamScanner

قارس		تنهمر	
الطلق		متنزه	
تزدهر		المختبر	



استخراج من الدرس الآتي :-

اسم (..... - ..... - .....)

فعل (..... - ..... - .....)

حرف(..... - ..... - .....)

-



Scanned by CamScanner

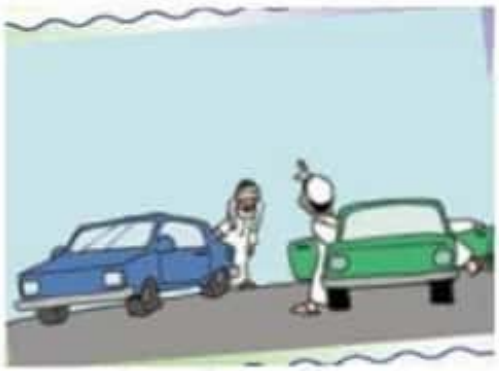
ورقة عمل درس/ التواصل اللغوي (التعبير)

الاسم/ ..... الفصل/ .....

أتأمل المشاهد الأربعة وأعبر عن المشهد الرابع بجملة تامة المعنى :



سعيد يقود سيارته في صباح يوم مشمس متجها إلى قرية الشقيقة .



تعطلت سيارته ورآه فتية فأقبلوا لمساعدته .



تعاون الفتية في تغيير الإطار المعطوب .



.....

Scanned by CamScanner



أكمل على الفراغات التالية :

١- التاء المفتوحة هي تاء تأتي في ..... بعض الكلمات

٢- ترسم التاء المفتوحة .....

٣- تنطق تاء عند ..... عليها أو عند ..... بما بعدها

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الوحدة الثالثة الدرس اللغوي(الفاعل –)

الاسم/ ..... الفصل/ .....



أجيب عن الأسئلة الآتية بفاعل وأضبط آخرالفاعل بالشكل

أ) ماذا يفعل المعلمُ ؟ يعلمُ ..... العلم النافع.

ب) ما يصنع الخبازُ ؟ يصنعُ ..... الخبزَ

ج) ماذا يصف الطبيبُ للمريض ؟ يصفُ ..... الدواءَ للمريض

د) ماذا فعل التلميذُ في الدرس ؟ يكتبُ..... الدرسَ

هـ) ماذا يصيد الصيادُ ؟ يصيدُ ..... السمكَ

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الوحدة الرابعة (نص الدعم (الراعي الحكيم)

الاسم/ ..... الفصل/ .....



أكمل الفراغات التالية بعد قراءة النص :

يَجِبُ أَنْ أُحَذِّرَ أَبْناءَ .....؛ كَي يَستَعِدّوا لِمُلاقاةِ .....

أَظْهَرَ الرّاعِي الشجَاعُ ..... عَلى أَنْ يَدُلَّ الجُنودَ عَلى طَرِيقٍ قَصيرٍ يُوصلُهُم إِلى .....

أبين معاني الكلمات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تسللوا		وعرة	

Scanned by CamScanner

أقرأ الرسالة التالية وأحد عناصرها مع الإفادة من المثال .

البسملة – المرسل – المرسل إليه – عنوان المرسل – تاريخ الارسال – التحية – نص الرسالة – عبارة الختام



Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الوحدة الثانية الدرس اللغوي(انواع الفعل – المفرد والجمع – أسلوب النهي

الاسم/ ..... الفصل/ .....

أعبر عن الأحداث الأتية بجمل تشتمل على أفعال ماضية مرة ومضارعة مرة أخرى :

– نوم الطفل مبكرا .

نام الطفل مبكرا . ينام الطفل مبكرا .

– وصف الطبيب العلاج .

....

– تنظيف الفتاة أسنانها .

....

– صراخ اللاعب من الألم .

....

أكتب مفرد كل كلمة من الكلمات التالية :

- أصحاء .....
- مرضى .....
- لقيمات .....
- فوائد .....

أحول الجمل التالية إلى أسلوب نهي :

- يأكل الولد بشماله .

لا تأكل بشمالك .

- يترك طعامه مكشوفا .....
- يتكلم والطعام في فمه .....

Scanned by CamScanner

أكمل الفراغات التالية

توزان الغذاء .....

وكل من يفعله يعيش في .....

وخيره ماكان من .....

..... وشربة من ماء

وللحليب دوره .....

إن الغذاء نعمة .....

Scanned by CamScanner

ينعم		صلبه	
حسب		الإفراط	

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ الوحدة الثانية (نص الدعم) ناقلة الأمراض

الاسم/ ..... الفصل/ .....



أكمل الفراغات الآتية :-

وَعِنْدَمَا تَرَى الذُّبابَةَ تَحُكُّ ..... فَذَلِكَ يَعْنِي أَنَّها تَقُومُ

..... نَفْسَهَا كَما أَنَّها تُبْعِدُ الْمَوَادَّ الَّتِي الْتَصَقَتْ عَلَى

.....، لَكِنَّ أَحَدًا لايَعْرِفُ مَدَى خُطُورَةِ هذه الْمَوَادِّ

- أبين معاني الكلمات التالية

Scanned by CamScanner

ورقة عمل درس/ نص الانطلاق الوحدة الثانية التواصل اللغوي (التعبير)

الاسم/ ..... الفصل/ .....

أكمل الحوار التالي بين فيصل وعمر :

فيصل : هل ذهبت إلى سوق السمك المركزي يا عمر ؟

عمر : .....

متى ذهبت إليه ؟ ذهبت إليه .....

من رافقك في الذهاب إلى سوق السمك ؟

رافقني في الذهاب إلى سوق السمك .....

ما أهم أنواع الأسماك التي شاهدتها ؟

أهم أنواع الأسماك التي شاهدتها .....

ما أطيب هذه الأنواع عندك ؟

أطيب هذه الأنواع عندي .....

هل تحب أكل السمك ؟ .....

لماذا ؟ .....

كيف تفضل أكل السمك ؟ .....

Scanned by CamScanner