BANCO DE QUESTÕES

Matemática

5º ano

Ensino Fundamental

NÚMEROS DECIMAIS

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Complete com = ou ≠ de modo que a sentença seja verdadeira.

a. 0,4 _____ 0,400

b. 0,91 _____ 0,910

c. 4,3 _____ 4,03

d. 2 _____ 2,0

e. 3,500 _____ 3,50

f. 0,300 _____ 0,30

2. Complete com > ou <, de modo que a sentença seja verdadeira.

a. 0,4 _____ 0,2

b. 3,8 _____ 3,6

c. 1,6 _____ 1,06

d. 0,42 _____ 0,4

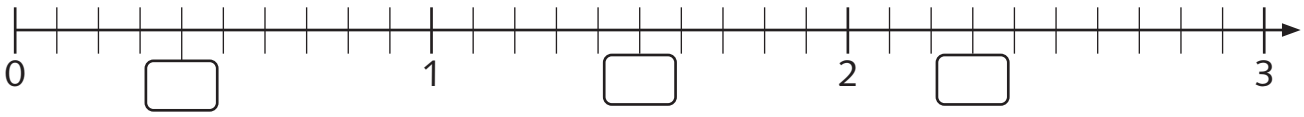
e. 0,2 _____ 0,21

f. 0,27 _____ 0,3

g. 0,8 _____ 0,75

h. 2,6 _____ 2,006

3. Coloque no ▢ o número decimal correspondente ao ponto da reta.



4. Observe o número 18,426 e responda ao que se pede.

a. Qual é o número que representa a parte inteira? _____

b. Qual é o número que representa a parte decimal? _____

c. O algarismo 4 representa qual ordem decimal? _____

d. Que algarismo representa a 3ª ordem decimal? _____

e. Que algarismo representa a ordem dos centésimos? _____

5. Circule:

a. Os números decimais que são menores que 1 inteiro.

0,4 0,8 1,4 2,7 1,0 2,9

b. Os números decimais que representam mais que a metade de 1 unidade.

0,36 0,96 0,50 0,65 0,58

c. Os números decimais que são maiores que 1 unidade.

0,89 2,43 1,04 0,95 1,4

OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS / ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1. Identifique o padrão de cada sequência numérica e complete-a.

a. 0,42; 0,44; 0,46; _____, _____, _____, _____.

b. 1,37; 1,40; 1,43; _____, _____, _____, _____.

c. 4,0; 3,5; 3,0; _____, _____, _____, _____.

2. Complete as igualdades.

a. 0,6 + _____ = 0,9

b. 0,9 + _____ = 1,3

c. _____ + 5,7 = 6,9

d. 3,5 + _____ = 4,0

e. _____ + 1,6 = 1,67

f. 1,5 + _____ = 3,84

3. Resolva os problemas.

a. Deise comeu 0,42 de uma torta de chocolate no almoço e 0,21 no jantar. Que porção da torta Deise já comeu?

b. Seu Joca pintou 0,37 de uma cerca em um dia e 0,8 no dia seguinte. Que parte da cerca ele já pintou?

c. Flávio pesa 41,3 kg e seu cachorro pesa 3,8 kg. Qual é a massa dos dois juntos?

4. Efetue:

a. 81,47 + 2,968 = _____

b. 9,62 + 14,3 = _____

c. 0,618 + 0,3 + 0,21 = _____

d. 4 + 21,89 + 362,5 = _____

e. 132,64 + 29,4 = _____

f. 634,5 + 28 + 36,4 = _____

5. Às 9 horas da manhã de sábado, os termômetros registravam 16,8 °C. Às 12 horas, a temperatura já havia aumentado 4,5 °C, e às 21 horas a temperatura diminuíra 8,6 °C em relação à temperatura indicada às 12 horas. Complete com a temperatura em cada horário.

9 horas	12 horas	22 horas
16,8 °C		

6. Resolva os problemas.

a. Qual é a diferença entre as alturas de Anderson, 1,97m e Frederico 1,89m?

b. Nanci fez uma torta de morango. Seus filhos comeram 0,21 após o almoço; à tarde comeram 0,18 e após o jantar 0,32.

- Que porção da torta eles comeram?

- Que parte da torta restou?

7. Quanto falta a:

a. 0,326 para obtermos 1 unidade?

b. 0,468 para chegar a 1 unidade?

c. 10,89 para chegar a uma dúzia?

8. Efetue:

a. 0,362 – 0,104 = _____

b. 2 – 1,896 = _____

c. 5,3 – 2,893 = _____

d. 4,1 – 2,61 = _____

9. Qual é o próximo número?

a. 0,90 – 0,80 – 0,70 – _____

b. 3,61 – 3,58 – 3,55 – _____

c. 7,28 – 6,78 – 6,28 – _____

MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS

1. Resolva as multiplicações.

a. 3 x 2,5 = _____

b. 41 x 3,7 = _____

c. 9,2 x 4,3 = _____

d. 3,18 x 4,5 = _____

2. Cristina quer comprar 4 camisetas e 2 calças *jeans*. Cada camiseta custa R$ 12,70 e cada calça custa R$ 69,90. Quanto ela irá gastar nesta compra?

3. Uma pessoa deve tomar diariamente 2,5ℓ de água. Quantos litros uma pessoa toma em 1 semana?

4. Complete a tabela.

Produto	Valor	Quantidade	Preço total
caderno	R$ 15,30	4	
lápis	R$ 1,20	3	
borracha	R$ 0,70	2	
caneta	R$ 3,60	5	
Total da compra			

5. Determine as quantidades.

a. 0,4 de 700 = _____

b. 1,04 de 2,7 = _____

c. 0,93 de 4.300 = _____

d. 0,44 de 3,2 = _____

MULTIPLICAÇÃO DE UM NÚMERO DECIMAL POR 10, 100 E 1.000

1. Complete as frases com **10**, **100** e **1.000**.

a. Para multiplicar um número decimal por _____, basta deslocar a vírgula para direita três casas decimais.

b. Para multiplicar um número decimal por _____, basta deslocar a vírgula para direita uma casa decimal.

c. Para multiplicar um número decimal por _____, basta deslocar a vírgula para direita duas casas decimais.

2. Complete com **10**, **100** e **1.000**.

a. _____ x 4,80 = 48

b. _____ x 5,962 = 596,2

c. 8,342 x _____ = 8.342

d. 1,7 x _____ = 17

e. 8,62 x _____ = 8.620

f. _____ x 6,321 = 632,1

g. _____ x 0,41 = 4,1

h. _____ x 2,36 = 236

i. 0,043 x _____ = 43

j. 8,79 x _____ = 87,9

3. Um saco de maçãs pesa 6,4 kg. Qual será o peso de:

a. 10 sacos iguais?

_____

b. 100 sacos iguais?

_____

c. 1.000 sacos iguais?

_____

4. Faça a correspondência.

x 10	4,38 x ▮ = 438
x 100	0,418 x ▮ = 418
x 1.000	3,79 x ▮ = 37,9
	0,002 x ▮ = 0,02
	5,18 x ▮ = 5.180
	6,48 x ▮ = 648

5. Resolva os problemas.

a. Sandra come por dia 0,2 abacaxi. Em 10 dias ela comerá?

b. Para fazer um avental, mamãe gastou 1,20 m de tecido. Para fazer 10 aventais quantos metros ela gastará?

c. Se 1 quilo de tomates custa R$ 4,80. 100 kg de tomates custarão?

DIVISÃO COM NÚMEROS DECIMAIS

1. Arme e calcule as divisões.

a. 4 : 5 = _____

b. 45 : 4 = _____

c. 170 : 8 = _____

d. 43 : 8 = _____

2. Continue armando e calculando.

a. 1 : 5 = _____

b. 2 : 5 = _____

c. 3 : 8 = _____

d. 3 : 24 = _____

3. Efetue as divisões.

a. 5,8 : 2 = _____

b. 0,4 : 5 = _____

c. 19,5 : 5 = _____

d. 13,5 : 5 = _____

4. Arme e efetue.

a. 267 : 1,2 = _____

b. 59,5 : 0,7 = _____

c. 0,65 : 0,05 = _____

d. 0,54 : 0,9 = _____

5. Resolva as situações.

a. Roger quer dividir 45 kg de farinha em 2 sacos. Quantos kg terá cada saco?

b. Suzane cortou uma fita de 13 metros em 4 partes iguais. Qual é o tamanho de cada fita?