

N4合格!

日本語能力試験問題集

The Workbook for the Japanese Language Proficiency Test

N4 文法

スピードマスター

Quick Mastery of N4 Grammar

N4 语法 快速掌握

N4 문법 스피드 마스터

Năm Vững Nhanh Ngữ Pháp N4

桑原里奈・小野塚若菜 共著

Jリサーチ出版

はじめに

日本語能力試験は、日本語に関する知識とともに実際に運用できる日本語能力を測ることを重視しています。本書は日本語能力試験の言語知識（文法）の試験問題を参考に作成していますが、ただ文法項目を知識として得て暗記するだけではなく、みなさんがその知識を、コミュニケーションの道具として実際に使えるようになることを目指しました。そのため、Unitの最初には、学習する文法項目が実際の会話ではどのように使われるかわかるように、短い会話が示してあります。また、各文法項目の例文もできるかぎり実際の生活で使われるような自然なものにすることを心がけました。

日本語能力試験の問題は、選択肢の中から正しい答えをひとつ選ぶ形式ですが、本書の各Unitの「ふくしゅう」には、実際に語や文を書く練習もあります。それぞれの文法項目で、動詞や形容詞などがどのように変形しているかを、巻頭の「活用・変形表」も参照しながら、ひとつひとつ確認して覚えることができるようにしました。

本書が、日本語能力試験を受験するみなさんのお役に立てることを願っています。

著者
ちよしや

Preface / 前言 / 머리글 / Lời mở đầu

The Japanese-Language Proficiency Test (JLPT) focuses on measuring knowledge about Japanese as well as practical Japanese ability. While this book was created to be a reference for JLPT language knowledge (grammar) test questions, it is meant to be used as more than a list of grammatical items to be memorized. It is also meant to allow its readers to take the knowledge it contains and use it as a communication tool. For this reason, each unit begins with a short conversation that uses the grammatical item to be learned so that readers can see how it is used in actual conversation. Efforts have also been made to make the example sentences for each grammar item be similar to ones used in real life and as natural as possible.

While questions on the JLPT ask you to choose the correct answer from a number of selections, the Review sections in each of this book's units also include practice writing words and sentences. You will be able to learn each grammar item while referring to its opening "Conjugation / Variation chart" section to see how it is modified by verbs, adjectives, and so on.

I hope that this book will be of use to all of you taking the Japanese-Language Proficiency Test.

The Author

日语能力测试重视衡量有关日语知识及其能实际运用的日语水平。本书虽然是参考日语能力测试的语言知识(语法)的考试题而编写的。但语法不仅是作为所学的知识死记硬背,还要将其作为交流工具运用到实际生活中。为此,第一章为了让读者明白所学的语法项目在实际会话中如何运用,用很短的会话来示范。另外,各语法项目中的例句也是尽可能使用实际生活中用的自然地道的例子。

日语能力测试的问题一般是「从中择一」的选择题。但本书的各章节的复习中还有书写词语及语句的练习。在各个语法项目中,如动词、形容词是如何变形的,可以参照其「活用·变形表」一个一个地确认并记住其活用。

希望本书能对大家的日语能力测试有所帮助。

著者

일본어 능력시험은 일본에 대한 지식과 함께 실제로 사용할 수 있는 일본어 능력을 측정하는 것을 중시하고 있습니다. 본서는 일본어 능력시험의 언어지식(문법) 시험문제를 참고로 하여 작성하고 있습니다만 단지 문법 항목을 지식으로 암기하지 않고 여러분이 그 지식을 커뮤니케이션의 도구로 실제로 사용할 수 있도록 하는 것을 목표로 하고 있습니다. 그 때문에 Unit의 처음에 학습할 문법 항목이 실제로 회화에서 어떻게 사용되는지 알 수 있도록 짧은 회화를 제시하고 있습니다. 또한 각 문법 항목의 예문도 가능한 한 실제 생활에서 사용할 수 있도록 자연스러운 것을 고르도록 노력했습니다.

일본어 능력시험 문제는 선택번호 안에서 바른 답을 하나 고르는 형식입니다만 본서의 각 Unit의 「복습」에는 실제로 말과 문장을 쓰는 연습도 있습니다. 각각의 문법 항목에서 동사나 형용사 등이 어떻게 변형되어 있는지를 권두의 「활용·변형표」도 참조하면서 하나하나 확인하면서 외울 수 있게 하였습니다.

본서가 일본어 능력시험을 보는 여러분의 도움이 되기를 진정으로 바랍니다.

저자

Kỳ thi năng lực tiếng Nhật coi trọng việc kiểm tra kiến thức về tiếng Nhật cũng như khả năng ứng dụng tiếng Nhật trên thực tế. Cuốn sách này được soạn dựa trên các bài thi Kiến thức ngôn ngữ (Ngữ pháp) của Kỳ thi năng lực tiếng Nhật với mục đích giúp người học không chỉ ghi nhớ được các mẫu câu ngữ pháp như các kiến thức mà còn có thể ứng dụng những mẫu câu đó như một công cụ giao tiếp trong thực tế. Vì vậy ở phần đầu các Unit có bài hội thoại ngắn để người học hiểu các mẫu câu được sử dụng như thế nào trên thực tế. Hơn nữa, các câu ví dụ của các mẫu câu ngữ pháp cũng là những cách nói tự nhiên được sử dụng trong cuộc sống thực tế.

Bài thi trong Kỳ thi năng lực tiếng Nhật có hình thức chọn một câu trả lời đúng trong các phương án lựa chọn, nhưng trên bài "Ôn tập" trong các Unit còn có cả phần luyện tập viết từ hoặc câu. Bạn có thể vừa tham khảo phần "Bảng chia-biến đổi" ở đầu sách để xem từng từ như động từ, tính từ v.v., biến đổi như thế nào vừa ghi nhớ từng từ ấy.

Tôi hy vọng cuốn sách này sẽ giúp ích cho các bạn đang chuẩn bị dự thi Kỳ thi năng lực tiếng Nhật.

Tác giả

もくじ

Table of contents /
目録／목차／Bảng nội dung

- ◆はじめに Preface／前言／머리글／Lời mở đầu 2
- ◆日本語能力試験と文法問題 The Japanese-Language Proficiency Test and Grammar Questions /
日本語能力試験及语法问题／일본어 능력 시험과 문법 문제／Kỳ thi năng lực tiếng Nhật và các bài thi Ngữ pháp 6
- ◆この本の使い方 How to Use This Book／本书指南／이 책의 사용법／Cách sử dụng sách này 8
- ◆この本で使う記号 Symbols Used In this Book／本书所使用的记号／이 책에서 사용하는 기호／
Các kí hiệu được sử dụng trong sách này 10
- ◆活用・変形表 Conjugation/Variation chart／活用、変形表／활용·변형표／Bảng chia-biến đổi 11
- ◆接続詞・接続助詞 Conjunctions / Conjunctive Particles／接続词、接続助词／접속사·접속 조사／Liên từ 23
- ◆自動詞・他動詞 Intransitive verb / Transitive verb／自动词、他动词／자동사·타동사／Tự động từ/Tha động từ .. 24

PART 1

基本文型の整理 25

Sorting Out Basic Sentence Patterns／基本句型的整理／기본 문형의 정리／Tóm tắt các mẫu câu cơ bản

- Unit 1 宿題がなかなか終わらない。 ...26
- Unit 2 早くごはん、食べなさい！ ...28
- Unit 3 このくすりは、飲むとねむくなります。 ...30
- Unit 4 どうすればいいですか。 ...32
- Unit 5 宿題を忘れてしまいました。 ...34
- ◎ Unit1～Unit5 実戦練習 Test Questions／实战练习／실전 연습／Bài luyện tập thực hành 36
- Unit 6 渋谷に着いたところだよ。 ...38
- Unit 7 もう来るはずですよ。 ...40
- Unit 8 遅すぎるよ。早く行こう。 ...42
- Unit 9 このくつは歩きやすい。 ...44
- Unit 10 明日までにお願いしますね。 ...46
- Unit 11 毎週飾っているんです。 ...48
- ◎ Unit6～Unit11 実戦練習 Test Questions／实战练习／실전 연습／Bài luyện tập thực hành 50
- Unit 12 夫は買い物に行きたがりません。 ...52
- Unit 13 彼氏がいるかどうか知っていますか。 ...54
- Unit 14 あたたかいうちに食べてください。 ...56
- Unit 15 1000円しかないの？ ...58
- Unit 16 あなたがくれたんでしょう。 ...60

Unit 17 給料をもらったら、おいしいものを食べに行きましょう。 …62

◎ Unit12 ~ Unit17 実戦練習 Test Questions / 实战练习 / 실전 연습 / Bài luyện tập thực hành … 64

Unit 18 ドアが開いているよ。 …66

Unit 19 トイレに行っている間に名前を呼ばれました。 …68

Unit 20 何か方法を考えるように言われました。 …70

Unit 21 妹に貸した服を汚されました。 …72

Unit 22 クリーニング代を払われました。 …74

◎ Unit18 ~ Unit22 実戦練習 Test Questions / 实战练习 / 실전 연습 / Bài luyện tập thực hành … 76

Unit 23 今日中に決めるつもりでした。 …78

Unit 24 家事を手伝ってくれるそうです。 …80

Unit 25 今夜は雨が降るかもしれない。 …82

Unit 26 電車が止まっているため、奈良まで車で行くことになりました。 …84

Unit 27 辛かったら、帰って来てもいいんだよ。 …86

◎ Unit23 ~ Unit27 実戦練習 Test Questions / 实战练习 / 실전 연습 / Bài luyện tập thực hành … 88

Unit 28 はたらきすぎて病気になるらしいよ。 …90

Unit 29 ハーメスというブランドの時計を買ったよ。 …92

Unit 30 化粧をしたままねてしまったんです。 …94

Unit 31 オーストラリアに行くとき、空港でかばんを買いました。 …96

Unit 32 女の子らしい服を着るようになりましたね。 …98

Unit 33 200 万人にも読まれているんですよ。 …100

◎ Unit28 ~ Unit33 実戦練習 Test Questions / 实战练习 / 실전 연습 / Bài luyện tập thực hành … 102

解答用紙 (実戦練習) Answer sheet (Test Questions) / 卷子、试卷 (实战练习) /

답안지 (실전 연습) / Giấy ghi câu trả lời (Bài luyện tập thực hành) … 104



模擬試験 … 105

Mock examinations / 模拟测试 / 모의고사 / Kiểm tra mô phỏng thực tế

第1回 the 1st / 第一次 / 제 1 회 / Lần thứ nhất … 106

第2回 the 2nd / 第二次 / 제 2 회 / Lần thứ hai … 110

解答用紙 (模擬試験) Answer sheet (Mock examinations) / 卷子、试卷 (模拟测试) /

답안지 (모의고사) / Giấy ghi câu trả lời (Kiểm tra mô phỏng thực tế) … 114

文型のさくいん Index of sentence patterns / 句型索引 / 문형 색인 / Chỉ mục mẫu câu … 116

日本語能力試験と文法問題

The Japanese-Language Proficiency Test and Grammar Questions / 日语能力测试及语法问题 /
일본어 능력 시험과 문법 문제 / Kỳ thi năng lực tiếng Nhật và các bài thi Ngữ pháp

- 目的：日本語を母語としない人を対象に、日本語能力を測定し、認定すること。

※課題遂行のための言語コミュニケーション能力を測ることを重視。

- 試験日：年2回（7月、12月の初旬の日曜日）

- レベル：N5（最もやさしい）→N1（最もむずかしい）

N1：幅広い場面で使われる日本語を理解することができる。

N2：日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語のある程度理解することができる。

N3：日常的な場面で使われる日本語のある程度理解することができる。

N4：基本的な日本語を理解することができる。

N5：基本的な日本語のある程度理解することができる。

レベル	試験科目	時間	得点区分	得点の範囲
N1	言語知識（文字・語彙・文法）	110分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～60点
	読解		読解	0～60点
	聴解		聴解	0～60点
N2	言語知識（文字・語彙・文法）	105分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～60点
	読解		読解	0～60点
	聴解		聴解	0～60点
N3	言語知識（文字・語彙）	30分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～60点
	言語知識（文法）・読解	70分	読解	0～60点
	聴解	40分	聴解	0～60点
N4	言語知識（文字・語彙）	30分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～120点
	言語知識（文法）・読解	60分	読解	0～120点
	聴解	35分	聴解	0～60点
N5	言語知識（文字・語彙）	25分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～120点
	言語知識（文法）・読解	50分	読解	0～120点
	聴解	30分	聴解	0～60点

※N1・N2の科目は2科目、N3・N4・N5は3科目

- 認定の目安：「読む」「聞く」という言語行動でN5からN1まで表している。

- 合格・不合格：「総合得点」と各得点区分の「基準点（少なくとも、これ以上が必要という得点）」で判定する。

くわしくは、日本語能力試験のホームページ（<http://www.jlpt/>）を参照してください。

N4 のレベル

以前の3級とだいたい同じレベル
いぜん 3きゅう とだいたい おな じレベル

N4 のレベル

読む	● 基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。 きほんてき igo かんじ つか にかじようせいかつ なか み ちか ち だい ぶんしやう り かい
聞く	● 日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。 にちじようてき ば めん はな かい ち ないよう り かい

文法の問題構成

	大問 中・4～6は話の場面		小問数	新しい
	1	2		
言語知識 文法 読解	1 文の文法1 (文法形式の判断) ぶん ぶんぽう ぶんぽうけいしき はんだん	○	15	文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う。 ぶん ないよう ぶんぽうけいしき はんだん
	2 文の文法2 (文の組み立て) ぶん ぶんぽう ぶん ぐ た	◆	5	統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う。 とうごてき ただ い み とお ぶん ぐ
	3 文章の文法 ぶんしやう ぶんぽう	◆	5	文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う。 ぶんしやう なが る ぶん はんだん

◆ 以前の試験では出題されていなかった、新しい問題形式のもの。
いぜん しけん しゅつだい あたら もんだいけいしき

○ 以前の試験でも出題されていたもの。
いぜん しけん しゅつだい

※ 小問の数は変わる場合もあります。
しょうもん かず か ば めい

この本の 使い方

この本は、パート1「基本文型の整理」とパート2「模擬試験」で構成されています。

◆パート1では、各 Unit の会話や例文を通して、文型の意味や使い方を学習します。各 Unit には2～3つの文型があり、最後に復習問題があります。

◆5～6つの Unit ごとに実戦形式の練習問題（実戦練習）をします。1問約1分で、全体で15分程度を目安にやってみましょう。

◆パート2では、実力チェックのため、模擬試験をします。（2回）

最初に会話の中で文型がどのように使われているかを見ます。

First, look at how sentence patterns are used within conversations.
句型在会話中如何使用一目了然。
처음에 회화 속에서 문형이 어떻게 사용되는지를 본다.
Trước tiên hãy xem các mẫu câu được sử dụng như thế nào trong hội thoại.

文型の具体的な表現です。
文型を使った例文です。基本となる文型の部分を太字にして下線が引いてあります。

This is a specific expression of a sentence pattern. This is a sample sentence that uses the sentence pattern. The basic element of each sentence pattern is written in bold and is also underlined.

句型的具体表现。
使用句型的例句。构成基本句型的部分用粗体字表示，下面标有横线。

문형의 구체적인 표현이다.
문형을 사용한 예문이다. 기본이 되는 문형 부분을 굵은 글자로 표시하고 밑줄을 그었다.

Cách sử dụng mẫu câu cụ thể.
Có các câu ví dụ sử dụng mẫu câu. Phần mẫu câu được in đậm và gạch thêm dấu gạch dưới.

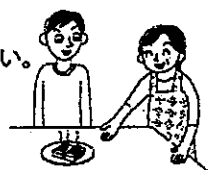
文型についての基本的な解説です。

This is a basic explanation of the sentence pattern. 关于句型的基本解说。

문형에 대한 기본 해설이다.
Giải thích cơ bản về mẫu câu.

Unit 14 あたたかいうちに食べてください。

A: 冷めると かたくなりますから、あたたかいうちに 食べてください。
B: ありがとうございます。



□冷めます to cool down / 涼、寒くなる / เย็นลง / เย็น

31 冷めると かたくなります。[～くなる・～になる]

It will get hard once it cools down. / 一旦冷えると、かたくなります。

- ① これから ますます 寒くなりますよ。
- ② 寒が おかくなりました。
- ③ はなさん、きれいになりましたね。

□ますます more and more / ますます / ngày càng
⇒ 74 (～よくなる・なくなる)

◆自然に、あるいは自動的にある状態に変化することを表す。
Expresses the natural or automatic changing of a situation. / 自然或自动地发生或形成某种状态。 / 자연적 또는 자동적으로 어떤 상태가 변하는 것을 나타낸다. / tự nhiên thì tự chuyển đổi sang trạng thái khác một cách tự nhiên hoặc tự động.

32 あたたかいうちに [～うちに]

While it's warm / 暖かいうちに / trong khi còn nóng

- ① 暖かいうちに 帰ろう。
- ② 赤ちゃんが ねている うちに ゆっくり 寝ましょう。
- ③ 日本に いる うちに 日本料理を 勉強したい。

◆ある状態が続いている間に、という意味を表す。動作の状態が変わる前に動作を（瞬間的に）行うこと。
Expresses the period of time during which a situation continues. The latter is immediately done before the state of the antecedent changes. / 前文所叙述的状态持续之中（前文所述的状态持续期间内）立即做某事。 / 어떤 상태가 변하기 전에 혹은 그 상태가 계속되는 사이어는 때를 나타낸다. / tình trạng nào đó tiếp tục duy trì và ngay lập tức làm việc gì trước khi tình trạng đó thay đổi.

A guide to use this book / 本书の用法 / 이 책의 사용법 / tiếng Việt

This book consists of two parts, "Sorting Out Basic Sentence Patterns," and "Practice Tests."

- ◆ In Part 1, the conversations and example sentences in each Unit will teach you the meaning and usage of sentence patterns. There are two to three sentence patterns in each unit, and units end with review problems.
- ◆ Every five to six units, there will be practice questions in the form of actual test questions (実戦練習). Aim to spend about one minute per question, for a total of fifteen minutes.
- ◆ Part 2 contains practice tests (2) for you to check your abilities and progress.

本书由第一部「基本句型的整理」和第二部「模拟测试」两部分构成。

- ◆ 第一部分通过各章节的会话及例句，学习句型的意义及用法。各章节由 2~3 个句型，最后还附有练习问题。
- ◆ 每隔 5~6 个章节进有一次实战形式的练习问题（实战练习）。一道题大约需一分钟，总共照着 15 分钟左右做吧。
- ◆ 在第二部分中，为了测试一下实力，进行模拟测试（两次）。

이 책은 파트 1 「기본 문형의 정리」와 파트 2 「모의고사」로 구성되어 있다.

- ◆ 파트 1 에서는 각 Unit 의 회화나 예문을 통해 문형의 의미와 사용법을 공부한다. 각 Unit 에는 2~3 개의 문형이 있고 마지막에 복습 문제가 있다.
- ◆ 5~6 의 Unit 마다 실전 형식의 연습문제(実戦練習)을 준다. 1 문제당 1 분에 15 분 정도를 목표로 해 본다.
- ◆ 파트 2 에서는 실력 체크를 위해 모의고사를 본다 (2 회).

Cuốn sách này gồm 2 phần: Phần 1: Tóm tắt các mẫu câu cơ bản. Phần 2: Kiểm tra mô phỏng thực tế.

- ◆ Phần 1 giải thích ý nghĩa và cách sử dụng của các mẫu câu thông qua các hội thoại hoặc câu ví dụ trong Unit. Mỗi Unit gồm có 2-3 mẫu câu và ở cuối Unit có bài ôn tập.
- ◆ Mỗi 5-6 Unit có bài luyện tập thực hành (実戦練習). Hãy thử làm bài trong vòng tổng cộng 15 phút, mỗi câu 1 phút.
- ◆ Phần 2 có bài thi mô phỏng thực tế để kiểm tra khả năng của mình (2 lần).

~ 43 (~ 44)
~ 53 (~ 54)

V(UC-2)	V(UC-1)	V(UC-3)
Na	Na	Na
No	No	No

ふくしゅう

■例のように書いてください。

(例) 沖めると かたくな になります。
かたくな

1 おさげを 飲むと ねむい になります。
ねむい

2 ここは 静か になると 静か です。
静か

3 かのじよに 会うと 元気 になります。
元気

4 おきゃくさんが 来ません うちに、早く 掃除をしましょう。
来ません

5 わかい うちに いろいろな ところへ 行きたい。
わかい

6 学生 うちに やってみたい ことは 何ですか。
学生

7 老齢 うちに もう 一度 会いたい。
老齢

57

参照する文型番号です。

This is the number of the sentence pattern referred to.

参照句型的号码。

참조할 문형 번호이다.

Số thứ tự của mẫu câu để tham khảo.

文型と他の語との接続の形を示して、接続の例も挙げています。

Sentence pattern conjunctions with other words are displayed, and example conjunctions are given.

表示句型与其他词语的连接形，并列其连接的例句。문형과 다른 말과의 접속형을 제시하고 접속의 예도 제시를 하였다.

Biểu thị cấu trúc để liên kết mẫu câu với các từ và nêu ví dụ liên kết.

この Unit の文型の復習問題です。

These are review problems that use the sentence patterns introduced in the unit.

此章节说明的句型的复习问题。

이 Unit 에서 취급한 문형의 복습 문제이다.

Bài ôn tập về mẫu câu đã học trong Unit này.

この本で 使う記号

Symbols Used in this Book /
本书所使用的记号 / 이 책에서 사용하는 기호 /
Các kí hiệu được sử dụng trong sách này

V = 動詞 Verb / 动词 / 동사 / động từ
(いく、みる、する、くる etc.)

A = い形容詞 i-Adjective / い形容詞 / い형용사 / tính từ đuôi い
(おおきい、たかい、いい etc.)

Na = な形容詞 na-Adjective / な形容詞 / な형용사 / tính từ đuôi な
(きれいな、にぎやかな、げんきな etc.)

N = 名詞 Noun / 名詞 / 명사 / danh từ
(ほん、バナナ、にちようび、あめ、アルさん etc.)

(ふつう) = 普通形 / 普通体 * plain-form / 一般形 / 보통형 / thể thông thường

(じしょ) = 辞書形 dictionary-form / 词典形 / 사전형 / thể từ điển

(ない) = ない形 nai-form / ない形 / ない형 / thể không

(て) = て形 te-form / て形 / て형 / thể て

(た) = た形 ta-form / た形 / た형 / thể た

※ 普通体とは、例えば、可能形「食べられます」に対する「食べられる」、使役形「食べさせました」に対する「食べさせた」などを指します。

Plain form refers to, for example, 食べられる as compared to the potential form 食べられます, 食べさせて as compared to the causative form 食べさせました, and so on. / 一般体是指例如可能式「食べられます」的「食べられる」、使役式「食べさせました」的「食べさせた」等。 / 보통체라는 것은 예를 들면 가능형「食べられます 食べられる」사역형「食べさせました」에 대한「食べさせた」등을 가리킨다. / Thể văn thông thường như là「食べられる」đối với「食べられます」ở thể khả năng, hoặc「食べさせた」đối với「食べさせました」ở thể sai khiến.

漢字かひらがなか、などの表記については、固定せず、ある程度柔軟に扱っています。

There are no firm rules regarding when kanji are used and when hiragana are used, and they can be used in a relatively flexible manner. / 关于汉字或假名等的书写，没有固定，在某种程度上可以灵活处理。 / 한자인지 히라가나인지 등의 표기에 대해서는 고정하지 않고 유연하게 취급하였다. / Không thống nhất chữ Hán hoặc Hiragana nghiêm ngặt lắm.

ふりがなは、実戦練習と模擬試験では日本語能力試験旧3級の基準に沿ってつけました。それ以外のところでは多めにつけてあります。

Furigana in practice and practice tests are used according to the old Japanese Language Proficiency Test 3-kyu guidelines. In other sections, they are used more frequently. / 注音假名在实践练习和模拟考试中以日语能力测试旧4级为基准标注的。除此以外也标注很多。 / 우리가나는 실전 연습과 모의시험에서는 일본어 능력시험 구 3 급의 기준에 따라 달았다. 그 이외의 곳에는 많이 달았다. / Hurigana (cách đọc chữ Hán) được gắn thêm theo tiêu chuẩn cấp độ 3 cũ của JLPT ở trong luyện tập thực hành và kiểm tra mô phỏng thực tế. Ở những chỗ khác, được gắn thêm nhiều hơn.

活用・変形表

Conjugation / Variation chart
活用・変形表 / 動詞 活用表
Bảng chia biến đổi

辞書形 (じしょ)

dictionary form / 詞典形
사전형 / từ điển

動詞 (V)	グループ 1	ます形	辞書形 (じしょ)
		～します	～する
	グループ 1	かいます	かう
		まちます	まつ
		かえます	かえる
		読みます	読む
		あそびます	あそぶ
		しにます	しぬ
		話します	話す
		聞きます	聞く
		およぎます	およぐ
		行きます	行く
	グループ 2	～ます	～る
		食べます	食べる
		見ます	見る
	グループ 3	きます	くる
		します	する

【動詞 (V) のグループ分け】

グループ 1 : グループ 2 とグループ 3 以外の動詞。

グループ 2 : 「～ます」の前に「e」の音がくる動詞。「食べます」「あけます」など。

「～ます」の前がひらがな一つの動詞。「見ます」「着ます」など。

ただし「おります」「起きます」「あびます」「かります」などもグループ 2 に入る。

グループ 3 : 「します」「きます」の二つだけ。

Groups of Verbs (V)

Group 1: Verbs not in group 2 or group 3.

Group 2: Verbs that use the e sound before -ます, such as 食べます and あけます.

Verbs with one hiragana before -ます, such as 見ます and 着ます. However, おります, 起きます, あびます, かります and so on are also included in group 2.

Group 3: します and きます only.

動詞 (V) の分組

組 1 : 組 2 和組 3 以外の動詞。

組 2 : 在「～ます」前帶有「e」音的動詞。

如「食べます」「あけます」等。

在「～ます」前有一个平假名的動詞。如「見ます」「着ます」等。

但是「おります」「起きます」「あびます」「かります」等也可以分在組 2 里。

組 3 : 只有「します」「きます」两个。

동사 (V) 의 그룹 나누기

1 그룹 : 2 그룹과 3 그룹 이외의 동사.

2 그룹 : 「～ます」 앞에 「e」의 음이 오는 동사. 「食べます」「あけます」 등. 「～ます」의 앞에 히라가나가 하나만 있는 동사. 「見ます」「着ます」 등. 단 「おります」「起きます」「あびます」「かります」 등도 2 그룹에 포함된다.

3 그룹 : 「します」「きます」의 둘뿐.

Các nhóm động từ (V)

Nhóm I: Những động từ không thuộc nhóm II hoặc nhóm III.

Nhóm II: Những động từ có đuôi là 「e」 đứng trước 「～ます」 như 「食べます」「あけます」.

Những động từ chỉ có một chữ hiragana đứng trước 「～ます」 như 「見ます」「着ます」.

Cũng có ngoại lệ như 「おります」「起きます」「あびます」「かります」.

Nhóm III: Chỉ có 2 động từ 「します」「きます」.

ない形 (ない) nai-form / ない形 /
ない形 / thê ない

動詞 どうし (V)	グループ1	ます形	ない形 (ない)
		～います	～はなない
		かいます*	かわない
		まちます	またない
		かえります	かえらない
		読みます	読まない
		あそびます	あそばない
		しにます	しなない
		話します	話さない
		聞きます	聞かない
		およぎます	およがない
		行きます	行かない
	グループ2	～ます	～ない
		食べます	食べない
		見ます	見ない
	グループ3	きます	こない
		します	しない

※「かいます」のような「- います」(V) はグループ1ですが、「かあない」というように変化しないで、「- わない」と変化します。

*- います (V) such as かいます are included in Group 1, but instead of being conjugated as 「かあない」, it is conjugated as 「- わない」. / 像「かいます」这样的「- います」(V) 属于组1, 但不说「かあない」, 说「- わない」. / 「かいます」와 같은 「- います」(V) 는 1 그룹이지만 「かあない」 처럼 변하지 않고 「- わない」로 변합니다. / Những động từ có đuôi 「- います」 như 「かいます」 thuộc nhóm 1, nhưng không biến đổi như 「かあない」 mà biến đổi như 「- わない」.

て形 (て)・た形 (た) *te-form/ta-form / て形、た形 / て형 / た형 / thể て / thể た*

		ます形	て形	た形
動詞 (V)	グループ1	ー い／ち／り ます	ー っ て	ー っ た
		か います	か っ て	か っ た
		ま ち ます	ま っ て	ま っ た
		か え り ます	か え っ て	か え っ た
		ー み／ひ／に ます	ー ん で	ー ん た
		よ 読 みます	よ 読 ん で	よ 読 ん た
		あ そ び ます	あ そ ん で	あ そ ん た
		し に ます	し ん で	し ん た
		ー し ます	ー し て	ー し た
		は ば 話 します	は ば 話 し て	は ば 話 し た
		ー き／ぎ ます	ー い て／ー い で	ー い た／ー い た
		き 聞 きます	き 聞 い て	き 聞 い た
		お よ ぎ ます	お よ い で	お よ い た
		い 行 きます※1	い 行 っ て	い 行 っ た
	グループ2	ー ます	ー て	ー た
		く べ 食べ ます	く べ て	く べ た
		み 見 ます	み て	み た
	グループ3	き ます	き て	き た
		し ます	し て	し た
い形容詞 (A)		ー い です	ー く て	ー が っ た
		おい しい です	おい し く て	おい し か っ た
		い い です※2	よ く て	よ か っ た
な形容詞 (Na)		ー です	ー で	ー だ っ た
		げん き です	げん き で	げん き だ っ た
		ひ ま です	ひ ま で	ひ ま だ っ た
名詞 (N)		ー です	ー で	ー だ っ た
		あめ 雨 です	あめ 雨 で	あめ 雨 だ っ た
		てすと テスト です	てすと テスト で	てすと テスト だ っ た

※1 「行きます」は「ーきます」ですが、「行いて」「行いた」というように変化しないで、「行っ
て」「行っ た」と変化します。

「行きます」is 「ーきます」, but instead of being conjugated as 「行いて」and 「行いた」, it is conjugated as 「行っ
て」and 「行っ た」. / 「行きます」属于「ーきます」型的, 但不说「行いて」「行いた」, 说「行っ て」「行っ た」. / 「行きます」是「ーきます」이
지만 「行いて」「行いた」처럼 변하지 않고 「行っ て」「行っ た」로 변합니다. / Động từ 「行きます」có đuôi 「ーきます」, nhưng không
biến đổi như 「行いて」, 「行いた」 mà biến đổi như 「行っ て」, 「行っ た」.

※2 「いいです」は(A) ですが、「いくて」「いかった」というように変化しないで、「よくて」「よか
た」と変化します。

「いいです」is (A), but instead of being conjugated as 「いくて」and 「いかった」, it is conjugated as 「よくて」and 「よか
た」. / 「いいです」属于(A)型, 但不说「いくて」「いかった」, 说「よくて」「よかた」. / 「いいです」是(A)이지만 「いくて」「い
かった」처럼 변하지 않고 「よくて」「よかた」로 변합니다. / 「いいです」là tính từ, nhưng không biến đổi như 「いくて」, 「い
かった」 mà biến đổi như 「よくて」, 「よかた」.

普通形 (ふつう)

plain form / 一般形 /
普通形 / thể thông thường

		ます形	普通形 (ふつう)			
			肯定	否定	肯定	否定
			終止形	ない形	た形	
動詞 (V)	グループ1	かいます	かう	かわない	かった	かわなかった
		まちます	まつ	またない	まった	またなかった
		かえます	かえる	かえらない	かえた	かえらなかった
		読みます	読む	読まない	読んだ	読まなかった
		あそびます	あそぶ	あそばない	あそんだ	あそばなかった
		しにます	しぬ	しなない	しんだ	しななかった
		話します	話す	話さない	話した	話さなかった
		聞きます	聞く	聞かない	聞いた	聞かなかった
		およぎます	およぐ	およがない	およいだ	およがなかった
		行きます	行く	行かない	行った	行かなかった
		あります*	ある	ない	あった	なかった
	グループ2	食べます	食べる	食べない	食べた	食べなかった
		見ます	見る	見ない	見た	見なかった
	グループ3	きます	くる	こない	きた	こなかった
		します	する	しない	した	しなかった
い形容詞 (A)			おいしいです	おいしい	おいしくない	おいしかった
			いいです	いい	よくない	よかった
な形容詞 (Na)			げんきです	げんきだ	げんきではない	げんきだった
			ひまです	ひまだ	ひまではない	ひまだった
名詞 (N)			雨です	雨だ	雨ではない	雨だった
			テストです	テストだ	テストではない	テストだった

※「あります」はグループ1ですが、「あらない」「あらなかった」というように変化しないで、「ない」「なかった」と変化します。

「あります」is in Group 1, but instead of being conjugated as「あらない」and「あらなかった」, it is conjugated as「ない」and「なかった」. / 「あります」属于组1动词, 但不说「あらない」「あらなかった」, 说「ない」「なかった」. / 「あります」은 1 그룹이지만「아らない」「아らなかった」처럼 변하지 않고「ない」「なかった」로 변합니다. / Động từ「あります」thuộc nhóm 1, nhưng không biến đổi như「아らない」,「아らなかった」 mà biến đổi như「ない」,「なかった」.

ば形
けい

ba-form / ば形 / ばぜ / the ば

		ます形	は形
動詞 (V)	グループ1	～います	～えば
		かいます*1	かえば
		まちます	まてば
		かえります	かえれば
		読みます	読めば
		あそびます	あそべば
		しにます	しねば
		話します	話せば
		聞きます	聞けば
		およぎます	およげば
		いきます	行けば
	グループ2	～ます	～れば
		食べます	食べれば
		見ます	見れば
	グループ3	きます	くれば
		します	すれば
い形容詞 (A)		～いです	～ければ
		おいしいです	おいしければ
		いいです*2	よければ
な形容詞 (Na)		～です	～なら
		げんきです	げんきなら
		ひまです	ひまなら
名詞 (N)		～です	～なら
		雨です	雨なら
		テストです	テストなら

※1 「かいます」のような「-います」(V) はグループ1ですが、「かあなければ」というように変化しないで、「-わなければ」と変化します。

-います (V) such as かいます are included in Group 1, but instead of being conjugated as 「かあなければ」, it is conjugated as 「-わなければ」. / 像「かいます」这样的「-います」(V) 属于组1, 但不说「かあなければ」, 说「-わなければ」. / 「かいます」와 같은 「-います」(V) 는 1 그룹이지만 「かあなければ」처럼 변하지 않고 「-わなければ」로 변합니다. / Những động từ có đuôi 「-います」 như 「かいます」 thuộc nhóm 1, nhưng không biến đổi như 「かあなければ」 mà biến đổi như 「-わなければ」.

※2 「いいです」は(A)ですが、「いければ」「いくなければ」というように変化しないで、「よければ」「よくなければ」と変化します。

「いいです」is (A), but instead of being conjugated as 「いければ」and 「いくなければ」, it is conjugated as 「よければ」and 「よくなければ」. / 「いいです」属于(A)型, 但不说「いければ」「いくなければ」, 说「よければ」「よくなければ」. / 「いいです」는(A)이지만「いければ」「いくなければ」처럼 변하지 않고「よければ」「よくなければ」로 변합니다. / 「いいです」là danh từ, nhưng không biến đổi như「いければ」, 「いくなければ」 mà biến đổi như「よければ」, 「よくなければ」.

※3 (Na) と (N) は、例えば「げんきであれば」「雨であれば」となることもありますが、「げんきなら」「雨なら」となることが多いです。

For (Na) and (N), there are cases such as げんきであれば and 雨であれば, but these are frequently rendered as げんきなら and 雨なら. / (Na) と (N)、例如可以说「げんきであれば」「雨であれば」, 但多说「げんきなら」「雨なら」. / (Na) 와 (N) 은 예를 들면 「げんきであれば」「雨であれば」로 되는 경우도 있지만 「げんきなら」「雨なら」가 되는 경우도 많다. / Với danh từ dưới na và danh từ, có khi nói như 「げんきであれば」「雨であれば」, nhưng nhiều khi nói 「げんきなら」「雨なら」.

意志形

volitional form / 意志形 / 의지형 / thể ý chí

		ます形	意志形
動詞 (V)	グループ1	～います	～おう
		かいます	かおう
		まちます	まとう
		かえます	かえろう
		読みます	読もう
		あそびます	あそぼう
		しにます	しのう
		話します	話そう
		聞きます	聞こう
		およぎます	およごう
		行きます	行こう
	グループ2	～ます	～よう
		食べます	食べよう
		見ます	見よう
	グループ3	きます	こよう
		します	しょう

可能形 potential form / 可能式 /
 가 능 형 / the khi năng

動詞 (V)	グループ1	ます形	可能形
		～ます	～れる
		かいます	かえる
		まちます	まてる
		かえります	かえられる
		読みます	読める
		あそびます	あそべる
		しにます	しねる
		話します	話せる
		聞きます	聞ける
		およぎます	およげる
		行きます	行ける
	グループ2	～ます	～られる
		食べます	食べられる
		見ます	見られる
	グループ3	きます	こられる
		します	できる

命令形

imperative form / 命令式 /
명령형 / thể mệnh lệnh

		ます形	命令形	
				否定
動詞 どうし (V)	グループ1	～ます	～え	～いな
		かいます	かえ	かうな
		まちます	まで	まつな
		かえります	かえれ	かえるな
		読みます	読め	読むな
		あそびます	あそべ	あそぶな
		しにます	しね	しめな
		話します	話せ	話すな
		聞きます	聞け	聞くな
		およぎます	およげ	およぐな
		行きます	行け	行くな
	グループ2	～ます	～ろ	～るな
		食べます	食べろ	食べるな
		見ます	見ろ	見るな
	グループ3	きます	こい	くるな
		します	しろ	するな

受身形

うけみけい

passive form / 被动式 /
수동형 / thể bị động

動詞 動詞 (V)	グループ1	ます形	受身形
		-います	-られます
		かいます*	かわれる
		まちます	またれる
		かえります	かえられる
		読みます	読まれる
		あそびます	あそばれる
		しにます	しなれる
		話します	話される
		聞きます	聞かれる
		およぎます	およがれる
		行きます	行かれる
	グループ2	-ます	-られます
		食べます	食べられる
		見ます	見られる
	グループ3	きます	こられる
		します	される

※ 「かいます」のような「-います」(V) はグループ1ですが、「かあれる」というように変化しないで、「かわれる」と変化します。

-います (V) such as かいます are included in Group 1, but instead of being conjugated as 「かあれる」, it is conjugated as 「かわれる」. / 像「かいます」这样的「-います」(V) 属于组1, 但不说「かあれる」, 说「かわれる」. / 「かいます」와 같은 「-います」(V) 는 1 그룹이지만 「かあれる」 처럼 변하지 않고 「かわれる」 로 변합니다. / Những động từ có đuôi 「-います」 như 「かいます」 thuộc nhóm 1, nhưng không biến đổi như 「かあれる」 mà biến đổi như 「かわれる」.

使役形

causative form / 使役式 /
사역형 / thể sai khiến

動詞 動詞 (V)	グループ1	ます形	使役形
		～います	～させる
		かいます*	かわせる
		まちます	またせる
		かえります	かえらせる
		読みます	読ませる
		あそびます	あそばせる
		しにます	しなせる
		話します	話させる
		聞きます	聞かせる
		およぎます	およがせる
		行きます	行かせる
	グループ2	～ます	～させる
		食べます	食べさせる
		見ます	見させる
	グループ3	きます	こさせる
		します	させる

※「かいます」のような「～います」(V) はグループ1 ですが、「かあせる」というように変化しないで、「～わせる」と変化します。

～います (V) such as かいます are included in Group 1, but instead of being conjugated as 「かあせる」, it is conjugated as 「～わせる」. / 像「かいます」这样的「～います」(V) 属于组1, 但不说「かあせる」, 说「～わせる」. / 「かいます」와 같은 「～います」(V) 는 1 그룹이지만 「かあせる」처럼 변하지 않고 「～わせる」로 변합니다. / Những động từ có đuôi 「～います」 như 「かいます」 thuộc nhóm I, nhưng không biến đổi như 「かあせる」 mà biến đổi như 「～わせる」.

使役受身形

し えきうけ み けい

causative passive form / 使役被動式
/ 사역 수동형 / thể bị động sai khiến

動詞 どうし (V)	グループ1	ます形	使役受身形
		- います	- a される
		かいます*1	かわされる
		まちます	またされる
		かえります	かえらされる
		読みます	読まされる
		あそびます	あそばされる
		しにます	しなされる
		話します*2	話させられる
		聞きます	聞かされる
		およぎます	およがされる
		行きます	行かされる
	グループ2	- ます	- させられる
		食べます	食べさせられる
		見ます	見させられる
	グループ3	きます	こさせられる
		します	させられる

※1 「かいます」のような「- います」(V) はグループ1ですが、「かあされる」というように変化しないで、「- わされる」と変化します。

- います (V) such as かいます are included in Group 1, but instead of being conjugated as 「かあされる」, it is conjugated as 「- わされる」. / 像「かいます」这样的「- います」(V) 属于组1, 但不说「かあされる」, 说「- わされる」. / 「かいます」와 같은 「- います」(V) 는 1 그룹이지만 「かあされる」처럼 변하지 않고 「- わされる」로 변합니다. / Những động từ có đuôi 「- います」 như 「かいます」 thuộc nhóm 1, nhưng không biến đổi như 「かあされる」 mà biến đổi như 「- わされる」.

※2 グループ1は「- a せられる」と変化することもあります。が、「話します」のような「- します」(V) 以外はあまり使われていません。

Group 1 is sometimes conjugated as -a せられる, but this is not frequently used outside of -します (V) such as 話します. / グループ1可以说「- a せられる」, 但除了像「話します」这样的「- します」(V) 以外不太使用. / 1 그룹은 「- a せられる」로 변하는 경우도 있지만 「話します」처럼 「- します」(V) 이외는 별로 사용하지 않는다. / Các động từ trong nhóm 1 có thể chia như 「- a せられる」, nhưng thông thường chỉ có những động từ có đuôi 「- します」 như 「話します」 được chia như vậy thôi.

まとめよう

【グループ1】

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	わ	←ない形 (ない)・受身形・使役形・使役受身形
		り		み	ひ	に	ち	し	き	い	←ます形
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	←辞書形 (じしょ)
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	←可能形・ば形・命令形
		を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	←意志形

たとえば。。

ない形	かわない	聞かない	話さない	またない
受身形	かわれる	聞かれる	話される	またれる
使役形	かわせる	聞かせる	話させる	またせる
使役受身形	かわされる	聞かされる	話させられる	またされる
ます形	かいます	聞きます	話します	またします
辞書形	かう	聞く	話す	またつ
可能形	かえる	聞ける	話せる	またてる
ば形	かえば	聞けば	話せば	またてば
命令形	かえ	聞け	話せ	またて
意志形	かおう	聞こう	話そう	またとう

【グループ2】

【グループ3】

ない形	食べない	こない	しない
受身形	食べられる	こられる	される
使役形	食べさせる	こさせる	させる
使役受身形	食べさせられる	こさせられる	させられる
ます形	食べます	きます	します
辞書形	食べる	くる	する
可能形	食べられる	こられる	できる
ば形	食べれば	くれば	すれば
命令形	食べろ	こい	しろ
意志形	食べよう	こよう	しよう

接続詞・接続助詞

Conjunction / conjunctive particle /
 接続詞・接続助詞 / 접속사·접속조사
 liên từ

そして・それに ・それから	◆前に述べたことに付け加える言い方。 A way to add something to something stated earlier. / 在前叙の内容上做追加的说法。 / 앞에 서술한 것을 덧붙이는 표현. / Cách nói thêm một điều nữa vào những điều đã nói ở phần trước. ① 昼は 働きました。そして 夜は ベンキョウしました。 ② かれは イケメンです。それに お父さんは お金持ちです。 ③ まず 宿題を します。それから お風呂に 入ります。 ☐ イケメン handsome man / 英俊 / 잘생긴 남자 / đẹp trai ☐ (お) 金持ち rich / 有钱人 / 부자 / người giàu có
だから・ですから ・それで・そのため	◆先に理由を述べ、後にその結果を述べる言い方。 A way to first state a reason and then state its results. / 先叙述理由，然后叙述其结果的 说法。/ 먼저 이유를 말하고 나중에 그 결과를 말하는 표현. / Cách nói lí do trước rồi nói kết quả sau. ① ゆうべ ねなかった。だから、ねむい。 ② きノウ ケンカを した。それで、会いたくない。 ③ 試験が ある。そのため、勉強しなくてははいけない。 ☐ ねむい sleepy / 困 / 졸리다 / buồn ngủ ☐ けんか fight / 打架 / 싸움 / cãi nhau
でも・(～)けれど(も) ・(～)けど・しかし ・～か	◆前に述べたことに対して反対の事柄を続けて述べる言い方。 A way to continue an earlier statement by discussing an opposing matter. / 表示反 对前叙事情的說法。/ 앞에 서술한 것에 대해 반대되는 내용을 이어서 말하는 표현. / Cách nói những điều ngược lại với những điều đã nói ở phần trước. ① あのパソコンが 買いたいです。でも、お金が ありません。 ② 今 日本は 冬です。けれど(も)、暖かいです。 ③ デザインは 好き。けど、色が きらい。 ④ ここに 入ってはいけない。しかし、ドアが あいている。 ⑤ 新幹線のほうが はやいが、バスの ほうが やすい。 ☐ 新幹線 Shinkansen (bullet train) / 新干线 / 신칸센 / tàu cao tốc Shinkansen
それなら	◆前の文の内容に対する話し手の意見や判断などを述べる言い方。 A way to express the speaker's opinion or judgement on the content of the preceding text. / 叙述话者对前文的内容的意见及判断。/ 앞 문장의 내용에 대한 화자의 의견이나 판단 등을 말하는 표현. / Cách nói ý kiến hoặc phán đoán của người nói đối với nội dung câu trước. ① A 「バスは こんでいます。」 B 「それなら、タクシーで 行きましょう。」 ② A 「子どもを つれて来てもいいですか。」 B 「もちろん。それなら、わたしも 子どもと 来ます。」 ☐ つれて来て (つれて来ます) to bring along / 帶來 / 데려 온다 / mang theo một

自動詞・他動詞

Intransitive verb / Transitive verb
自動詞 / 他動詞
Tự động từ / Tha động từ

自動詞	他動詞
[〜が+自動詞*] *目的語(「〜を」で示される)を必要としない動詞。 Intransitive verb: A verb that does not require an object (indicated by 〜を). / 自動詞: 不需要宾语(用「〜を」表示)的动词。/ 자동사: 목적어(「〜을」로 표시된다)를 필요로 하지 않는 동사。/ Tự động từ: Động từ không đòi hỏi bổ ngữ (đi với 「〜を」)。	[〜を+他動詞*] *目的語(「〜を」で示される)を必要とする動詞。 Transitive verb: A verb that does require an object (indicated by 〜を). / 他動詞: 需要宾语(用「〜を」表示)的动词。/ 타동사: 목적어(「〜을」로 나타낸다)를 필요로 하는 동사。/ Tha động từ: Động từ đòi hỏi bổ ngữ (đi với 「〜を」)。
① 電気が きます。 The light turns off. / 电没了。/ 전기가 꺼집니다。/ Điện tắt	① 電気を けします。 I turn off the light. / 关灯。/ 전기를 끕니다。/ Tắt điện.
② テレビが つきます。 The TV turns on. / 电视开着。/ 텔레비전이 켜집니다。/ Ti vi bật	② テレビを つけます。 I turn on the TV. / 打开电视。/ 텔레비전을 켜니다。/ Bật tivi.
③ ドアが あきます。 The door opens. / 门开着。/ 문이 열립니다。/ Cửa mở.	③ ドアを あけます。 I open the door. / 开门。/ 문을 엽니다。/ Mở cửa.
④ ドアが しまります。 The door shuts. / 门关着。/ 문이 닫힙니다。/ Cửa đóng.	④ ドアを しめます。 I shut the door. / 关门。/ 문을 닫습니다。/ Đóng cửa.
⑤ ねこが はいります。 The cat enters. / 猫进来。/ 고양이 들어갑니다。/ Mèo đi vào.	⑤ ねこを いれます。 I let the cat enter. / 让猫进来。/ 고양이를 넣습니다。/ Cho mèo vào.
⑥ ねこが でます。 The cat exits. / 猫出去。/ 고양이 나갑니다。/ Mèo đi ra.	⑥ ねこを だします。 I let the cat exit. / 让猫出去。/ 고양이를 내보냅니다。/ Cho mèo ra.
⑦ 子どもが おきます。 The child awakens. / 孩子起来。/ 아이가 일어납니다。/ Đứa trẻ thức dậy.	⑦ 子どもを おこします。 I wake the child up. / 把孩子叫醒。/ 아이를 깨웁니다。/ Đánh thức trẻ em.
⑧ 予定が きます。 The plans are decided upon. / 预定已定。/ 예정이 정해집니다。/ Dự định được quyết định.	⑧ 予定を きめます。 I decide upon the plans. / 定预定。/ 예정을 정합니다。/ Quyết định dự định.
⑨ 授業が はじまります。 The class starts. / 上课了。/ 수업이 시작됩니다。/ Giờ học bắt đầu.	⑨ 授業を はじめます。 I start the class. / 开始上课。/ 수업을 시작합니다。/ Bắt đầu giờ học.
[対になっていない自動詞] * intransitive verb without a pair / 不成对的自动词 / 대칭이 없는 자동사 / Tự động từ không có tha động từ tương ứng	[対になっていない他動詞] * transitive verb without a pair / 不成对的他动词 / 대칭이 없는 타동사 / Tha động từ không có tự động từ tương ứng
⑩ 雨が ふりました。 It rained. / 下雨了。/ 비가 내렸습니다。/ Trời đã mưa.	⑩ 顔を あらいます。 I wash (my) face. / 洗脸。/ 얼굴을 씻습니다。/ Rửa mặt.
⑪ あかちゃんが ねました。 The baby has gone to sleep. / 小宝宝睡了。/ 아기가 잠들었습니다。/ Em bé đã ngủ. □ あかちゃん baby / 宝宝、婴儿 / 아기 / em bé	⑪ 花を かざります。 I decorate with flowers. / 用花装饰。/ 꽃을 장식합니다。/ Trang trí hoa. □ かざります to decorate / 装饰、装点 / 장식합니다 / trang trí

PART

1

基本句型の整理

Sorting Out Basic Sentence Patterns

基本句型的整理

기본 문형의 정리

Tóm tắt các mẫu câu cơ bản

1 宿題が なかなか 終わらない。

宿題が しゅくだい なかなか お 終わらない。
わからないし、ねむい……。



1 宿題が なかなか 終わらない。

This homework is taking a long time to finish. / [なかなか～ない]
作业很难做完。/ 숙제가 좀처럼 끝나지 않는다.
Làm bài tập mãi mà vẫn chưa xong.

- ① タクシーが なかなか つかまらない。
- ② かぜが なかなか なおらない。
- ③ ダイエットが なかなか 成功しません。

- ☐ つかまらない (つかまります) to catch / 抓、抓住 / 잡습니다 / bắt
- ☐ ダイエット diet / 减肥 / 다이어트 / ăn kiêng hoặc tập thể dục để giảm cân
- ☐ 成功します to succeed / 成功 / 성공합니다 / thành công

◆思っていたようにはできない、簡単には成立しないという気持ちを表す。

Expresses feelings that one can't do as one had hoped or that something is not easily completed. / 表示不能如意、很难成立的感情。/ 생각했던 대로는 안 된다, 간단히 성립되지 않는다는 감정을 나타낸다. / Biểu thị cảm trạng tiếc vì không thể làm được như mong muốn, không thể thành công một cách dễ dàng.

2 わからないし、ねむい [(～も) ～し]

I don't know, and I'm sleepy / 不懂、犯困 / 잘 모르겠고 졸려 / không hiểu, hơn nữa buồn ngủ

- ① やさしいし、お金持ちだし、最高の かれです。
- ② 頭も 痛いし、台風も 来ているから 帰ります。

- ☐ 最高 the best / 最高、至高无上 / 최고 / cao nhất, tốt nhất
- ☐ 頭 head / 头 / 머리 / đầu

◆複数の類似した内容をつなぐ接続助詞。理由を説明するときにも用いる。

A conjunctive particle used to multiple items with similar content. Also used when explaining a reason. / 接连接复数相似内容的接续助词。用于说明理由。/ 복수의 유사한 내용을 연결하는 접속 조사. 이유를 설명할 때에도 사용한다. / Liên từ nối nhiều nội dung tương tự nhau. Cũng có thể sử dụng khi giải thích lý do.

V(ふつう)・V(ます)ます		わからないし
A(ふつう)・Aです		やさしいし
Na(ふつう)・Naです	+し	たいへんですし
N(ふつう)・Nです		お金持ちだし

ふくしゅう

① 例の ように 書いてください。

(例) かぜ なおる ⇒ かぜが なかなか なおらない。

1 火 つく ⇒ _____

2 子ども 起きる ⇒ _____

3 かれから 連絡 来る ⇒ _____

② 例の ように 書いてください。

(例) やさしいし、お金持ちだし、最高の かれです。
やさしいです + お金持ちです

1 いい 季節ですね。 _____ し。
あたたかいです + 風も ありません

2 _____ ので、あそびに 行きません。
お金も ありません + 時間も ありません

3 _____ から、学校に 行きたくない。
熱も あります + おなかも いたいです

早くごはん、食べなさい！

母：早くごはん、食べなさい！

電車に遅れるから。

子：じゃ、ごはん、食べないで行くよ。

父：そんなに急がなくてもいいよ。

あと30分あるから。



□そんなに that much / 那么 / 그렇게 / như thế

3 早くごはん、食べなさい！

[~なさい]

Hurry up and eat your food! / 快吃饭! / 빨리 밥 먹어! / Mau ăn cơm đi!

① もう中学生なんだから自分のことは自分でしなさい。

② 危ないから、こっちに来なさい。

③ 次のページを開きなさい。

◆命令・指示を表す。

Expresses an order or instruction. / 表示命令、指示。 / 명령·지시를 나타낸다. / Biểu thị mệnh lệnh, chỉ dẫn.

□中学生 middle school student / 中学生 / 중학생 / học sinh cấp hai

V(ます)ます

+なさい

聞きなさい

4 ごはん食べないで行くよ。

I'll go without having a meal. / 不吃饭去。 / 밥 먹지 않고 갈거야. / Đi mà không ăn cơm.

[~ないで]

① 朝ごはんを食べないで出かけました。

② タベはねないで勉強しました。

③ かれははじめて行く町を地図を見ないで歩く。

◆それをしないで次の動作を行うこと、またはそれをしない状態で動作を行うことを表す。

Expresses that the next action is performed without the described action being performed, or that an action is performed in the state of not having done the described action. / 表示不做那个，做下个动作，或以不做那个的状态行动。 / 그것을 하지 않고 다음 동작을 하는 것 또는 그것을 하지 않은 상태에서 동작을 행하는 것을 나타낸다. / Biểu thị ý nghĩa rằng chuyển sang việc tiếp theo trong trạng thái không làm một việc nào đó hoặc làm hành động trong trạng thái không làm một việc nào đó.

V(ない)

+で

見ないで

5 そんなに 急がなくても いいよ。

You don't have to rush so much. / 不用那么着急。

/ 그렇게 서두르지 않아도 돼. / Không cần vội vã thế đâu.

[~なくてもいい]

① 先生には 言わなくても いいと 思う。

② 今 やらなくても いい?

③ きみは 何も 心配しなくても いいよ。

◆ それをする必要がないことを表す。

Expresses that there is no need to do it. / 表示没必要做那个。/ 그것을 할 필요가 없다는 것을 나타낸다. / Biểu thị không cần làm một việc gì đó.

□ きみ you / 你 / 너 / bạn

V (ない) ない + なくてもいいです 言わなくてもいいです

ふくしゅう

■ 例の ように 書いてください。

(例) 早く ごはんを 食べ なさい!

1 明日 朝が 早いから もう _____ なさい。

2 めがねを _____ ないで 読むのは むずかしい。

3 わたしが 運転するから、みっちゃんは _____ なくても いいよ。

4 コートを _____ ないで 家を出ました。

5 つぎの 質問に _____ なさい。

Unit

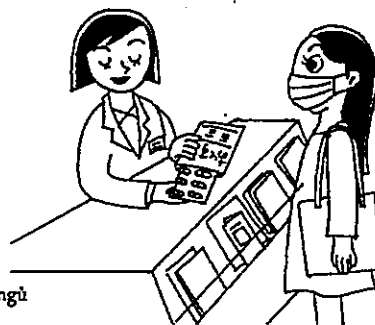
3

この薬は、飲むとねむくなります。

A: この薬を 1日に 3回 飲んでください。

B: はい。

A: この薬は 飲むと ねむくなりますから 注意してください。



☐ ねむくなります to become drowsy / 犯困 / 졸리어졌습니다 / trở nên buồn ngủ

6

1日に 3回

にち

かい

[~に~]

Three times a day / 一天3次 / 하루에 3번 / 3 lần 1 ngày

① 1年に 1回は タイへ あそびに 行きます。

ねん

かい

② 月に 1度 かのじょに 会いに 行きます。

つき

ど

あ

③ 週に 2回 そうじを します。

しゅう

かい

◆ その期間に動作を行う頻度を表す助詞。

A particle that expresses the frequency of an action that takes place over a period. / 表示在那个期间某种动作进行频度的助词。 / 그 기간에 동작을 행하는 빈도를 나타내는 조사. / Trợ từ chỉ mức độ thường xuyên của một hành động trong một khoảng thời gian.

☐ タイ Thailand (the name of country) / 泰國 (国名) / 타이 (나라 이름) / Thái Lan (còn nước)

☐ 月 month / 月 / 달 / tháng

☐ ~度 -times / ~度 / -번 / lần

☐ 週 week / 周 / 주 / tuần

N 年に 1回

7 この薬は 飲むと ねむくなりますから [~と]

Because you'll become drowsy if you take this medicine / 这药吃了后会发困 /
 약은 먹으면 졸리기 때문에 / Vì uống thuốc này thì sẽ bị buồn ngủ

①そこを 曲がると 有名な レストランが あります。
 ②その 店は 週末に になると とても こみます。
 ③朝ごはんを 食べないと 力が 出ない。

□週末 weekend / 周末 / 주말 / cuối tuần

□力 power, strength / 力量 / 힘 / sức lực

V(じしよ)・V(ない)	
A	
Naた	と
Nた	

飲まない	
うれしくない	
静かだと	
電車だと	

ふくしゅう

■例の ように 書いてください。

(例) この 薬は 飲むと ねむくなります。

- この 道を まっすぐ _____ と 駅です。
- ボタンを _____ と ドアが あきます。
- 仕事を _____ と お金が なくなります。
- この 建物の 屋上に _____ と 富士山が 見えます。

.....

◆前件が起こることをきっかけに、(自然にまたは自動的に) 後件が起こることを表す。

Expresses that a consequent occurs (naturally or automatically) because an antecedent occurred. / 表示因为前者的发生而(自然地或自动地)导致后者的发生。 / 전자가 일어난 것을 계기로, (자연적으로 또는 자동적으로) 후자가 일어나는 것을 나타낸다. / Biểu thị rằng sự việc ở về trước là sự khởi đầu để sự việc ở về sau xảy ra (một cách tự nhiên hoặc tự động).

Unit 1 基本文型

Unit 2 基本文型

Unit 3 基本文型

Unit 4 基本文型

Unit 5 基本文型

Unit 6 基本文型

Unit 7 基本文型

Unit 8 基本文型

Unit 9 基本文型

Unit 10 基本文型

Unit 11 基本文型

Unit 12 基本文型

Unit 13 基本文型

Unit 14 基本文型

Unit 15 基本文型

Unit 16 基本文型

Unit 17 基本文型

Unit 18 基本文型

Unit 19 基本文型

Unit 20 基本文型

Unit 21 基本文型

Unit 22 基本文型

Unit 23 基本文型

Unit 24 基本文型

Unit 25 基本文型

Unit 26 基本文型

Unit 27 基本文型

Unit 28 基本文型

Unit 29 基本文型

Unit 30 基本文型

Unit 31 基本文型

Unit 32 基本文型

Unit 33 基本文型

どう すれば いいですか。

学生：学生証を なくしたんですが、
がくせい がくせいしょう
 どう **すれば*** いいですか。

先生：それなら、学生課に 行って
せんせい がくせい か
 ください。それに**、警察にも
けいさつ
 行ったほうが いいですよ。



□ 学生証 student ID / 学生证 / 학생증 / chứng sinh viên

□ 学生課 student affairs office / 学生科 / 학생과 / phòng công tác sinh viên

* V・A・Na・N ば形 V/A/Na/N ba-form / V・A・Na・N ば形 / V・A・Na・N ば형 / V・A・Na・N thể ば ⇨ p.15

** 接続詞・接続助詞 ⇨ p.23

8 どう すれば いいですか。 [ば形]

What should I do? / 怎么办好呢? / 어떻게 하면 될까? / Tôi nên làm thế nào?

- ① 今 **行けば** 間に合うだろう。
いま い 間 あ
- ② **高くなければ** 買いたい。
たか かい
- ③ 食べたい ものが **あれば** 言ってください。
た あり

◆ 前件の条件が成立したときには後件も成立するということを表す。

Expresses that when preceding conditions are met, the consequent will occur as well. / 表示前者条件成立后, 后者条件也会成立. / 전자의 조건이 성립했을 때에는 후자도 성립한다는 것을 나타낸다. / Biểu thị rằng lúc đáp ứng được điều kiện trong về trước, sự việc ở về sau cũng sẽ được thực hiện.

9 それなら 学生課に 行ってく ださい。 [～なら]

If that is so, please go to the student affairs office. / 那样的话去学生课吧。
/ 그러면 학생부에 가주세요. / Vậy bạn hãy đi phòng công tác sinh viên.

- ① どうせ 買うなら 高いのが ほしい。
② もし 来られないなら 早めに 連絡してください。
③ ひまなら 手伝って!

☐ どうせ anyway / 反正 / 어차피 / đáng nào thì

☐ 早め early / 早点儿 / 미리. 일찍 / sớm

◆前件の内容を仮定する場合に使われる表現。後件には話し手の判断・評価・指示・希望などの表現が多い。

An expression used to hypothesize a previously-mentioned matter. Often followed by the speaker's judgement, evaluation, instruction, hope, and so on. / 用于假设前者的内容的表现。后者多出现话者的判断、评价、指示、希望等表现。/ 전건의 내용을 가정할 경우에 사용되는 표현. 후건에는 화자의 판단·평가·지시·희망 등의 표현이 많다. / Cách nêu một giả thiết nào đó. Về sau thường là phán đoán, đánh giá, chỉ dẫn hoặc hi vọng của người nói.

V(ぶつう)	
A(ぶつう)	
Na(ぶつう) × Na <u>だ</u>	+なら
N(ぶつう) × N <u>だ</u>	

ふくしゅう

■例の ように 書いてください。

(例) もし 来られないなら 早めに 連絡してください。
来られません

1 _____ ば、やせると 思う。
運動します

2 _____ なら 外で すってください。
たばこを すいます

3 ばんごはんを _____ ば、やせると 思う。
食べません

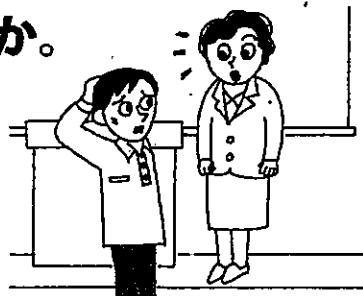
4 _____ なら、手伝いますよ。
たいへんです

宿題を忘れてしまいました。

学生：先生、宿題を忘れてしまいました。

明日まで待っていただけませんか。

先生：昨日 何度も 言ったのに
忘れてしまったんですか。



□ 何度も many times / 多次 / 몇 번이나 / bao nhiêu lần

10 宿題を忘れてしまいました。

I forgot my homework. / 作业忘了。 /

[~てしまう]

숙제를 잊고 안 가져 왔습니다. / Tôi quên làm bài tập mất rồi.

① ねぼうして、会社に ちこくしてしまいました。

② 電車に かさを 置いてきてしまいました。

③ 宿題を もう してしまいましたから、あそびに 行きます。

◆ 望ましくない・残念な結果を表す。または、できごとの完了を表す。

Expresses an undesirable or unfortunate result. Also indicates the completion of a happening. / 表示不希望、遗憾的结果。或者事情的完了。 / 바람직하지 않은·유감스러운 결과를 나타낸다. 또는 일어난 일의 완료를 나타낸다. / Biểu thị kết quả không mong muốn, đáng tiếc. Hoặc biểu thị sự hoàn tất của một sự việc.

□ ねぼうします to oversleep / 睡懒觉 / 늦잠을 잡니다 / ngủ dậy muộn

□ ちこくします to be late (for something) / 迟到 / 지각합니다 / đến muộn

V(て)

てしまいました

てしまいました

11 明日まで 待っていただけませんか。

Could you wait until tomorrow? / 能不能请您在明天之前带来? / 내일까지 기다려 주시지 않겠습니까?
/ Có thể chờ đến ngày mai được không?

[~ていただけませんか]

① もう 一度 説明していただけませんか。

② はなさんに メッセージを 伝えていただけませんか。

◆ 丁寧な依頼の表現。

A polite expression of request. / 郑重的依頼表现。 / 정중한 의뢰 표현 / Cách yêu cầu một cách lịch sự.

□ メッセージ message / 留言 / 메시지 / tin nhắn

☞ 46 (~てくださいませんか)

V(て) + いただけませんか 説明していただけませんか

12 何度も 言ったのに 忘れてしまっ たんですか。 [~のに]

I told you so many times, and you still forgot? / 说了好几遍, 怎么忘了呢? / 몇 번이 나 말했는데 잊어버렸어요? / Tôi nói bao nhiêu lần rồi mà bạn quên mất hả?

- ①きのう 買ったのに, もう こわれてしまいました。
- ②今日は わたしの 誕生日なのに, かれから 連絡がない。
- ③がんばったのに だめでした。

□ 誕生日 birthday / 生日 / 생일 / sinh nhật

V(ぶつう)	買った <u>のに</u>
A(ぶつう)	おいしい <u>のに</u>
Na(ぶつう) = * Na-だ な	元気な <u>のに</u>
N(ぶつう) = * N-だ な	誕生日な <u>のに</u>

◆逆接の表現。期待に反する結果について、残念・意外であることを表す。

A contradictory expression. Used to express that a result that went against expectations was unfortunate or surprising. / 转折逆接表现。对与期待相反的结果表示遗憾、意外。/ 역접 표현. 기대에 반 대되는 결과에 대해 유감·의 의 일을 나타낸다. / Biểu thị sự trái ngược, nghịch lý. Biểu thị nỗi thất vọng hoặc sự ngạc nhiên đối với kết quả trái với dự tính.

ふくしゅう

■例の ように 書いてください。

(例) きのう 買いました。 もう こわれました。
⇒ きのう 買ったのに、もう こわれてしまいました。

1 走りました。 バスは 行きました。

⇒ _____

2 勉強しました。 ぜんぶ 忘れました。

⇒ _____

3 食べたくありませんでした。 ぜんぶ 食べました。

⇒ _____

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 この 写真を見る ()、いつも あの 人の ことを 思い出す。

- 1 し 2 と 3 が 4 ば

2 週 () 3回くらい コンビニに 行きます。

- 1 から 2 に 3 が 4 で

3 一度だけ 言いますから、よく ()。

- 1 聞いています 2 聞いてしまいます
3 聞きました 4 聞きなさい

4 わたしは めがねを () 黒板の 字が 見えません。

- 1 かけないと 2 かければ 3 かけないで 4 かけなくても

5 はなさん、わたしの 話を 聞いて ()。

- 1 もいいですか 2 いいですか
3 いただけませんか 4 あげますか

6 歯医者に ()、歯を 磨いてから 行ったほうが いい。

- 1 行けば 2 行かなければ
3 行くなら 4 行くと

7 冬 () あたたかいですね。

- 1 ので 2 なので 3 のに 4 なのに

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを一つ えらんで ください。

8 しゅんくんは、宿題を ★ 。

- 1 来た 2 に 3 学校 4 しなくて

9 かが ★ しまいました。

- 1 前に 2 来る 3 食べて 4 ぜんぶ

もんだい3 [10]から [13]に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・3・4から いちばん いい ものを一つ えらんで ください。

下の 文章は「わたしの 生活」についての 作文です。

夜おそく アパートに [10]、アパートの 前で よく となりの へやの 女の人に 会います。 [11] 話しますが、かのじょの 話は なかなか [12]。だいたい 30分くらい 話します。つかれている [13] 早く 帰りたいのですが……。

10 1 帰れば 2 帰ると 3 帰らないで 4 帰るなら

11 1 会いに 2 会うまで 3 会うと 4 会いたければ

12 1 おもしろくありません 2 終わりません
3 わかりません 4 言いません

13 1 けど 2 なら 3 のに 4 ので

Unit

6 渋谷に着いたところだよ。

A: 今どこ?

B: 渋谷に着いたところだよ。
ごめん、20分ぐらい遅れそう。

□ 渋谷 Shibuya (the name of a place) / 涩谷 (地名) / 시부야 (지명) / Shibuya (địa danh)

13 渋谷に着いたところだよ。[~ところ]

I just arrived in Shibuya. / 刚到涩谷。 / 막 시부야에 도착했어. / Vừa mới đến Shibuya.

① 今帰ったところですよ。

② これから奈良へ行くところですよ。

③ へやをかたづけているところに おきゃくさんが来た。

◆ その動作がどの時点あるいは段階であるかを表す。

Express at what point in time or stage the action is now. / 表示其动作行为所处的时间和阶段。 / 그 동작이 현재 어느 시점인가 또는 인가를 나타낸다. / Biểu thị một hành động nào đó đang tiến hành đến đâu hoặc đã đến giai đoạn nào.

□ 奈良 Nara (the name of a place) / 奈良 (地名) / 나라 (지명) / Nara (địa danh)

V(た)・V(じしょ)・V(て)いる +ところ 帰ったところ

14 20分くらい 遅れそう。

I'll be about 20 minutes late. /

要晚 20 分左右。 / 20 분 정도 늦을 것 같아. /

Chắc đến muộn khoảng 20 phút.

[~そう・そうもない]

① パーティーには 行けそうもありません。すみません。

② 楽しそうな* 声ですれ。パーティーでしょうか。

③ 一番 新鮮そうな 魚を 買います。

* 「~そう」は Na と同じ形で接続する。

~そう connects to some other words in the same way as Na. / 「~そう」与 Na 接续相同。 / 「~そう」는 Na 와 같은 형으로 접속한다. / 「~そう」được kết nối tương tự như Na.

54 (~そう)

□ 新鮮 fresh / 新鮮 / 신선한 / tươi

V (ます) ます	+ そうです	そうもありません	遅れそうです
A い	+ そうです		楽しそうです
Na	+ そうです		たいへんそうです

◆ 物事の様態を表す。話し手が何かを見て・聞いて判断したことを表す。

Express state of things. Expresses the speaker's judgment based on seeing or hearing something. / 表示事物的样态。表示说话者看到的、听到的及判断的事情。 / 상태를 나타낸다. 화자가 무엇을 보고 듣고 판단했는가를 나타낸다. / Biểu thị trạng thái của sự vật mà người nói phán đoán dựa vào những điều người nói nhìn thấy hoặc nghe thấy.

ふくしゅう

■ 正しい ほうを えらんでください。

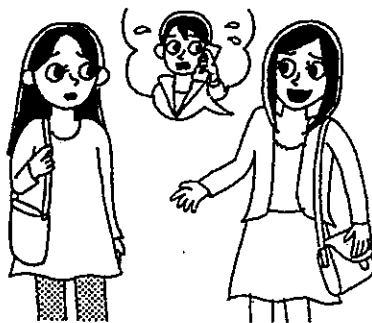
- 1 はなさんは さっき (a. 帰った b. 帰る) ところです。5分くらい前ですよ。
- 2 これから ごはんを (a. 食べる b. 食べている) ところです。いっしょに どうですか。
- 3 みっちゃん、(a. うれしそうな b. うれしそうに) わらっていますね。
- 4 あ、ボタンが (a. とれ b. とれる) そうですよ。
- 5 雨が (a. やみそうも b. やみそう) ないので タクシーで 帰ります。

Unit

7 もう 来るはずですよ。

A: 山田さん、遅いですね。
やまだ おそ

B: もう 来るはずですよ。

さっき 電話で 渋谷に 着いたと 言っていましたから。
でんわ しぶや う い

15 もう 来るはずですよ。 [~はず]

He should be arriving around now. / 他应该来的. / 이제 올 거야. / Chắc anh ấy sắp đến rồi.

① そろそろ かれから 連絡が あるはず ね。
れんらく② 今日 出せば 明日 着くはず。
きょう だ あした う③ かれは 10年 日本に 住んでいるので、日本語が
上手なはず です。
じいず

◆話し手が根拠をもって確信していることを表す。

Expresses a speaker's founded confidence. / 表示话者有根据很确信的事. / 화자가 근거를 가지고 확신한 것을 나타낸다. / Biểu thị rằng người nói dựa vào một căn cứ nào đó mà nói.

V(ふつう)

A(ふつう)

Na(ふつう) * Na たな

N(ふつう) * N たの

+はずです

連絡があるはず です

おいしいはず です

上手なはず です

休みのはず です

16 さっき 電話で 渋谷に 着いたと 言っていましたから。 [~と言っていた]

Because he said on the phone a little ago that he had arrived in Shibuya. / 因为刚才在电话里说到渋谷了。 / 아까전화로시부야에 도착했다고 했으니까요. / Vì vừa này anh ấy nói rằng anh ấy đã đến Shibuya.

- ① 今日は 雪が 降ると 言っていましたよ。
- ② かのじょが お母さんに よろしくと 言っていたよ。
- ③ はなさんは 来年 結婚すると 言っていました。

◆聞いたことを第三者に伝えるときの表現。
An expression used when conveying something one hears to a third party. / 将听到的事传达给第三者的表现。 / 들은 것을 제삼자에게 전달할 때 사용하는 표현. / Cách truyền đạt đến người khác những điều mình đã nghe biết.

□ よろしくと言って (よろしくと言います) to say hello / 代好 / 안부를 전하다 / gửi lời hỏi thăm

◀45 (~ように言われました)

V(ふつう)	降ると言っていました
A(ふつう)	いそがしいと言っていました
Na(ふつう)	ひまだと言っていました
N(ふつう)	夜だと言っていました
+と言っていました	

ふくしゅう

■例の ように 書いてください。

(例) 渋谷に 着いた と 言っていたから もう 来る はずだよ。
着きました 来ます

- 1 はなさんは 先に 帰ります と 言っていたので、もう いません はずです。
- 2 しゅんくんは 今日は アルバイトです と 言っていたから、 来ません はずだよ。
- 3 先生が テストは かんたんです と 言っていたから、 むずかしくありません はずです。

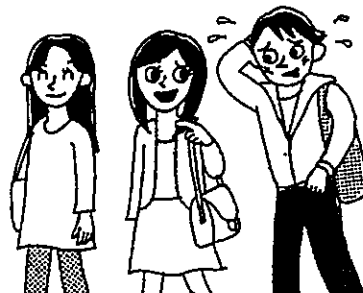
遅すぎるよ。早く 行こう。

A: 遅れて* ごめんね。

B: 遅すぎるよ。早く 行こう**。

* V・A・Na・N て形 V/A/Na/N te-form / V・A・Na・N て形 /
V・A・Na・N て形 / V・A・Na・N て形 p.13

** V 意志形 volitional form / V 意志形 / V 의지형 / V thể ý chí p.16



17 遅れて ごめんね。 [~て]

Sorry for being late. / 来晚了, 对不起啊! / 늦어서 미안해. /
Xin lỗi vì đã đến muộn.

- ① うるさくて すみませんでした。
- ② 頭が悪くて よく わかりません。
- ③ さいふが なくなって こまっています。

◆ 感覚や感情の理由を説明する表現。後には可能動詞の否定形、「ありがとう」や「すみません」がくることが多い。

An expression that explains the reason behind a feeling or emotion. Often followed by a negated potential verb, ありがとう, or すみません. / 说明感觉、感情的理由的表现。后面多出现动词可能的否定式及「ありがとう」、「すみません」。/ 감각이나 감정의 이유를 설명하는 표현. 뒤에는 가능 동사의 부정형, 「ありがとう」나 「すみません」이 오는 경우가 많다. / Cách nói lí do của một cảm giác hoặc tâm trạng nào đó. Về sau thường là dạng phủ định của động từ chỉ khả năng, 「ありがとう」 hoặc 「すみません」.

□ 頭が悪い stupid / 脑袋笨 / 머리가 좋다 / ngu ngốc

□ なくなって (なくなります) has disappeared / 没有了 / 돌아가시다, 없어지다 / mất, hết

18 遅すぎるよ。 [~すぎ・~すぎる]

You're so late. / 太晚了! / 너무 늦었어. / Bạn đến muộn quá.

- ① ちょっと 働きすぎだよ。病気に なるよ。
- ② 食べすぎて おなかが いたい。
- ③ ちょっと 大きすぎです。もう 少し 小さいのは ありませんか。

◆ 動作や程度が適切な範囲を超えていることを表す。

Expresses that an action or the degree of something is beyond the bounds of acceptability. / 表示动作及程度超出适当的范围。/ 동작이나 정도가 적절한 범위를 넘는 것을 나타낸다. / Biểu thị một hành động hoặc mức độ nào đó qua phạm vi thích hợp.

* 「~すぎ」はNと同じ形で接続する。~すぎ connects to some other words in the same way as N. / 「~すぎ」与N 接续相同。/ 「~すぎ」는 N 와 같은 형으로 접속한다. / 「~すぎ」 được kết nối tương tự như N.

V(ます)

A+

Na

+すぎです。すぎます

飲みすぎです

遅すぎます

不便すぎます

19

早く 行こう。

はや

い

[意志形]

Let's hurry and go. / 快走吧。 / 빨리 가자. / Mau đi đi.

① 来週は 病院へ 行こう。

らいしゅう

びょういん

い

② 九州で 就職活動を しようと思ひます。

きゅうしゅう

しゅうしよくかつどう

しよう

おも

□ 九州 Kyushu (the name of a region) / 九州 (地区名) / 규슈 (지역 이름) / Kyushu (tên địa phương)

□ 就職活動 job hunting / 找工作 / 취직활동 / xin việc

◆ 将来の意向や希望について述べる表現。または、聞き手に対する勧誘を表す。

An expression used to speak about future intentions or hopes. Also used to indicate an invitation to the listener. / 叙述将来的意志及希望的表现。或表示对听者的劝诱。 / 장래의 의향이나 희망에 대해 말하는 표현. 또는 청자에게 권유하는 것을 나타낸다. / Cách nói ý định hoặc hy vọng trong tương lai. Có khi rủ rê người nghe.

ふくしゅう

① 正しい ほうを えらんでください。

ただ

1 最近 (a 食べすぎだ b. 食べすぎな) ので、今日は お昼ごはんを 食べません。

さいきん

た

た

な

ので、

きょう

は

お

ひる

ごはんを

た

食べ

ません。

2 わたしは 字が (a 下手すぎて b. 下手すぎ)、はずかしいです。

わたしは

字が

(a

下手

すぎて

b. 下手

すぎ)、

はず

かしい

です。

3 夫は (a いそがしい b. いそがし) すぎます。あまり 家に いません。

おつと

(a

いそ

がしい

b. いそ

がし)

すぎ

ます。

あ

まり

家

に

い

ま

せん。

② 例の ように 書いてください。

れい

か

(例) 病院へ 行きます。

びょういん

い

⇒

病院へ 行こう。

1 もう ねます。

⇒

2 ここに すわります。

⇒

3 いっしょに うたいます。

⇒

4 何か 飲みます。

なに

の

⇒

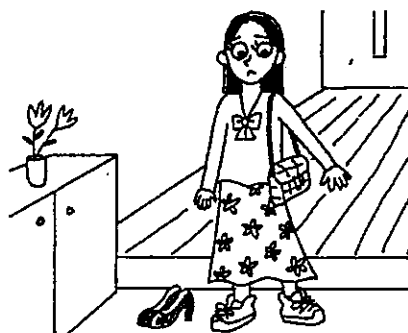
5 仕事を やめます。

しごと

⇒

9 この くつは 歩きやすい。

この くつは 歩きやすいけど*、
 今日の 服に 合わない。
 この くつは 合うけど、歩きにくい。



* 接続詞・接続助詞 ⇨ p.23

20 この くつは 歩きやすい [~やすい]

These shoes are easy to walk in / 这鞋挺跟脚的 / 신칸센 / Đôi giày này dễ đi

- ① 小さい 子^こどもに 食べ^たやすく 切^きってください。
 ② ワイングラスは 割^われやすい。
 ③ この 問題^{もんだい}は 間違^{まちが}いやすい。

◆ その行為を行うことが簡単なこと、また物の性質上そうなる傾向があるということを表す。

Expresses that an action is simple to perform, or that there is a tendency for things to become a certain way due to their nature. / 表示进行其行为很简单或在物质的性质上有所倾向出现。 / 그 행위를 하는 것이 간단하다는 것이나 또는 사물의 성질상 그렇게 되는 경향이 있다는 것을 나타낸다. / Biểu thị rằng việc tiến hành hành động đó là dễ, hoặc đó vật đó có xu hướng biến đổi như thế do tính chất của nó.

□ ワイングラス wine glass / 葡萄酒杯 / 와인글라스 / ly rượu vang

□ 間違えます to make a mistake / 错、弄错 / 틀리다 / sai

* 「~やすい」はAと同じ活用をする。

~やすい is conjugated in the same way as A. / 「~やすい」与A的活用相同。 / 「~やすい」는 A 와 같은 활용을 한다. / Cách chia 「~やすい」 giống A.

V(ます)ます

+ やすいです

割れやすいです

21

歩きにくい

[～にくい]

ある

Hard to walk / (鞋) 不跟脚。(路) 不好走 / 걸기 힘들다 / khó đi

- ① 文字が 小さくて 読みにくい。
- ② この ワイングラスはしょうぶで、割れにくい。
- ③ わかりにくくて すみません。

□ 文字 characters / 文字 / 문자 / chữ

* 「～にくい」はAと同じ活用をする。

～にくい is conjugated in the same way as A. / 「～にくい」与A的活用相同。 / 「～にくい」는 A와 같은 활용을 한다. / Cách chia 「～にくい」 giống A.

V(ます)ます +にくいです 割れにくいです

ふくしゅう

■ 正しい ほうを えらんでください。

- 1 みんなが 聞いていると 話し (a. やすい b. にくい) です。二人だけで 話しましょう。
- 2 高い 時計は こわれ (a. やすい b. にくい)。前の 時計は 安かったから すぐに こわれてしまった。
- 3 この 地図、わかり (a. やすい b. にくい) ですね。もう 少し わかり (a. やすい b. にくい) 地図は ありませんか。
- 4 わたしは 太り (a. やすい b. にくい) です。だから、あまい ものは 食べません。
- 5 使い (a. やすくて b. にくくて) かわいい さいふが ほしいです。

Unit

10 明日までに お願いしますね。

A: 新幹線の 切符、明日までに お願いしますね。
しんかんせん せつぷ あした ねが

B: はい。買っておきます。
か



□ 新幹線 Shinkansen (bullet train) / 新干线 / 신칸센 / tàu cao tốc Shinkansen

22 明日までに お願いしますね。[~までに]

Please have this finished by tomorrow. / 拜托在明天之前。 / 내일까지 부탁해요 / Làm ơn cho đến ngày mai nhé.

- ① 11時までに 帰ります。
じ かい
- ② かれが この へやに 来るまでに 掃除しなくてはい
けいけない。
- ③ 30歳になるまでに 読みたい 本。
さい よ ほん

◆ 時間的な期限を表す。
 Expresses a time limit. /
 表示时间的期限。 / 시간적
 인 기한을 나타낸다. / Chi
 giới hạn về thời gian.

V(じじょ)

+までに

N

30歳になるまでに

11時までに

23 買っておきます。

[~ておく]

I'll go and buy it. / 事先买好。 / 사 두겠습니다. / Tôi sẽ mua sẵn.

- ① ホテルの へやを 予約しておきました。
- ② れいぞうこに 白ワインを 入れておきます。
- ③ わたしの 分も のこしておいてください。

◆将来のためにあらかじめ準備することを意味する表現。

Expresses the making of advance preparations for the future. / 表示为将来预先做好准备。 / 장래를 위해 미리 준비하는 것을 의미하는 표현. / Biểu thị sự chuẩn bị trước cho tương lai.

- ☐ 予約します to reserve / 为了储备 / 예약합니다 / đặt trước
- ☐ ワイン wine / 葡萄酒 / 와인 / rượu vang
- ☐ 分 portion / 份儿 / 분 / phần
- ☐ のこして (のこします) to leave, to keep (for) / 留下、剩下 / 남습니다 / để lại
- 42 (~ておく)

V(て) + おきます 予約しておきます

ふくしゅう

■例の ように 文を 作ってください。

(例) かれが この へやに 来る までに 掃除しておきます。

- 1 パーティーが 始まり までに します。
- 2 テストの 日 までに してください。
- 3 ひっこしします までに いたほうが いいですよ。

Unit

11

毎週 飾っているんです。

まいしゅう かざ

A: この へや、きれいな 花が 飾って*ありますね。

はな かざ

B: 毎週 よしこさんが 飾っているんですよ。

まいしゅう

かざ



*他動詞 transitive verb / 他动词 / 타동사 / cha động từ p.24

24

花が 飾ってありますね。[他動詞である]

はな かざ

たどうし

I see there are flowers as decorations. / 装点着鲜花。/ 꽃이 장식되어 있네요. / được trang trí hoa nhĩ.

① れいぞうこに 白ワインが 入れてありますよ。

しろ

は

い

れ

て

あ

り

ま

す

よ

② あなたの 分も のこしてあります。

ぶん

も

の

こ

し

て

あ

り

ま

す

◆だれかの働きかけの結果として残っている状態を表す。

Expresses a state of being left as a result of someone's action. / 表示作为某人的动作行为的结果所留下的状态。/ 누군가가 말한 결과로 남아 있는 상태를 나타낸다. / Biểu thị trạng thái kết quả hành động của ai đó còn lưu lại.

☐ ワイン wine / 葡萄酒 / 와인 / rượu vang☐ 分 portion / 份儿 / 畚 / phần☐ のこして (のこします) to leave, to keep (for) / 留下、剩下 / 남깁니다 / để lại

V(て)

+あります

入れてあります

25 よしこさんが 飾かざっているんですよ。

Yoshiko-san is putting up the decorations. / 是良子装饰的。 / [~ている]
 요시코 씨가 장식했어요. / Cô Yoshiko trang trí đấy.

- ① 週しゅうに 1回いっぺん ジョギングを しています。
- ② はなさんは 切手きってを 集あつめています。
- ③ 心配しんぱいなので いつも 充電器じゅうでんきを 持ち歩もいています。

☐ 週 week / 周 / 주 / tuần

☐ ジョギング jogging / 跑步 / 조깅 / chạy bộ

☐ 充電器 charger / 充电器 / 충전기 / cái sạc pin

☐ 持ち歩いて (持ち歩きます) to carry / 携带 / 들고 다닙니다 / mang theo

40 (~ている)

V(て) + います 集めています

ふくしゅう

■ 正しい ほうを えらんでください。

- 1 毎週まいしゅう 木曜日もくようびに カラオケに 行いって (a. います b. あります)。
- 2 子どもの 絵えが はって (a. います b. あります)。
- 3 ごはんが 作つくって (a. います b. あります) よ。 早はやく 食たべなさい。
- 4 A 「だれの ハンカチですか。」
 B 「あ、ここに 名前なまえが 書かいて (a. います b. あります) よ。」
- 5 わたしは いつも ねる 前まえに 勉強べんきょうして (a. います b. あります)。

◆ 習慣や繰り返しの行為を表す。

Expresses a habitual or repeated action. / 表示习惯及反复进行的行为。 / 습관이나 반복 행위를 나타낸다. / Chỉ thói quen hoặc hành động xảy ra thường xuyên.

Part 1

Unit 1
Unit 2
Unit 3
Unit 4
Unit 5

Unit 6
Unit 7
Unit 8

Unit 9
Unit 10
Unit 11

Unit 12
Unit 13
Unit 14

Unit 15
Unit 16
Unit 17

Unit 18
Unit 19
Unit 20

Unit 21
Unit 22
Unit 23

Unit 24
Unit 25
Unit 26

Unit 27
Unit 28
Unit 29

Unit 30
Unit 31
Unit 32

Unit 33
Unit 34
Unit 35

Unit 36
Unit 37
Unit 38

Unit 39
Unit 40
Unit 41

Unit 42
Unit 43
Unit 44

Unit 45
Unit 46
Unit 47

Unit 48
Unit 49
Unit 50

Unit 6 ~ Unit 11 実戦練習

⌚ 15分でチャレンジ

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 A「どうしたの？」

B「母が 電話に 出なくて () ところなんです。」

- 1 こまり 2 こまる 3 こまった 4 こまっている

2 子どもが (), すみません。

- 1 うるさくて 2 うるさいのに 3 うるさいと 4 うるさくても

3 この ペンは 高いですが とても () やすいです。

- 1 書き 2 書いて 3 書くと 4 書くのが

4 この 服は () すぎます。Mか Sは ありますが。

- 1 大き 2 大きい 3 大きくて 4 大きな

5 料理が 上手な かのじょが 作ったんですから、おいしい () です。

- 1 から 2 すぎ 3 はず 4 そう

もんだい2 ★に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

6 あした 友だちの ひっこし _____ ★ _____ 思っています。

- 1 と 2 を 3 行こう 4 手伝いに

7 かれは 東京へ _____ ★ _____。

- 1 1回 2 週 3 に 4 行っています

8 ちょうど _____ ★ _____ に、母から 電話が かかってきた。

- 1 帰った 2 へ 3 うち 4 ところ

9 かれは いつも _____ ★ _____ 着ている。

- 1 な 2 服 3 高そう 4 を

もんだい3 [10]から [13]に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

下の 文章は「わたしの 両親」についての 作文です。

わたしの父

モニカ・アドバ

わたしの 父は とても きびしいです。 母は 朝 早く 起きて、父が 起
きる [10]、朝ごはんを 作って 新聞と いっしょに 父の つくえの 上に
[11]。 少しでも 遅いと おこります。 そして 夜は 父が つぎの 日に
着る 服を [12]。 母は まいにち [13]と 言っていました。

10 1 まで 2 までに 3 ところ 4 ところに

11 1 置いておきます 2 置いてあります
3 かざっておきます 4 かざってあります

12 1 出ています 2 出してあります
3 出しておきます 4 出しておきます

13 1 大変な 2 大変だ 3 大変に 4 大変そう

Unit

12

夫は 買い物に 行きたがりません。

夫は わたしと 買い物に
行きたがりません。

でも*、わたしは いっしょに
行ってほしいんです。

*接続詞・接続助詞 ⇨ p.23



26 買い物に 行きたがりません。 [～たがる]

He doesn't want to go shopping. / (他) 不想去买东西. / 쇼핑을 가려고 하지 않는다. / không thích đi mua sắm.

- ① 子どもは 冬でも 外に 出たがる。
- ② かれは そのこと について 話したがる。
- ③ 入院中の 父は おさを 飲みたがっている。

◆ 第三者の希望を表す。

Expresses a third party's hopes. / 表示第三者的希望 / 제삼자의 희망을 나타낸다 / Biểu thị sự mong muốn của người thứ ba.

□ 入院 hospitalization / 住院 / 입원 / nằm viện

□ ～中 in -ing / 正在～中 / ～중 / đang～

V(ます)ます

+ たがります

出たがります

27 わたしは いっしょに 行ってほしいんです。 [～てほしい]

I want him to go with me. / (他) 希望我一起去. / 나는 같이 가 주었으면 합니다 / Tôi muốn anh ấy đi cùng.

- ① こまった ことが あれば わたしに 話してほしい。
- ② そのことを 早く 教えてほしかったです。

◆ 話し手が第三者に対してその行為を行うことを期待したり望んだりする表現。

Expresses speaker's expectation or hope that a third party will perform a certain action. / 話者期待或希望第三者者进行某种行为的表現. / 화자가 제삼자에게 그 행위를 할 것을 기대하거나 바라거나 하는 표현 / Biểu thị sự mong muốn của người nói muốn người thứ ba làm gì đó.

□ こまった (こまります) to be troubled / 为难 / 곤란합니다 / phiền phức

□ 教えて (教えます) to tell, to inform / 讲, 告 / 가르쳐줍니다 / cho biết

V(て)

+ ほしいです

話してほしいです

ふくしゅう

■正しいほうを えらんでください。

- 1 うちの 犬は、冬は 散歩に (a. 行きたがらない b. 行きたくない)。
- 2 明日 テストだから (a. 静かにしたがつている b. 静かにしてほしい)。ぜんぜん 勉強が すすまない。
- 3 わたしは いつか 歌手に (a. なりたい b. なりたがつている)。
- 4 みっちゃんは 昔、歌手に (a. なってほしかった b. なりたがつていた) ね。
- 5 かれは なかなか 自分の 家へ 帰らない。そろそろ (a. 帰ってほしい b. 帰りたい) ……。

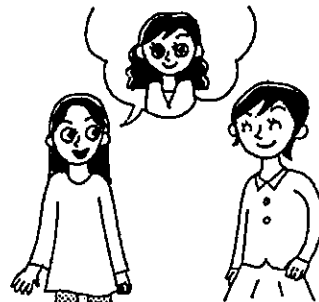
Unit 13

彼氏が いるか どうか 知っていますか。

A: はなさんに 彼氏が いるか どうか 知っていますか。

B: いいえ、知りません。

本人に 聞いてみてください。



□ 彼氏 boyfriend / 男朋友 / 남자친구 / bạn trai

□ 本人 himself/herself / 本人 / 본인 / bản thân

28 彼氏が いるか どうか [~かどうか]

Whether or not she has a boyfriend / 不知道她有没有男朋友。 / 남자친구가 있는지 어떨지 / liệu đã có bạn trai chưa

- ① その 話が 本当か どうか 知りたいです。
- ② かれが いい 人か どうか わかりません。
- ③ このワイン、おいしいか どうか 試しましょう。

□ ワイン wine / 葡萄酒 / 와인 / rượu vang

□ 試します test / 试试 / 시도합니다 / thử

◆ある事象について、そうであるかないかという判断に迷ったり、疑問に思ったりするときの表現。

Expresses wavering or doubt about judgment of whether a certain phenomenon is true or not. / 对某种事象是否是那样在判断上感到犹豫、疑问时的表现。 / 어떤 일에 대해 그런지 아닌지에 대한 판단이 서지 않거나 의문을 느끼거나 할 때의 표현. / Biểu thị nói bản khoăn không biết có phải như thế hay không hay là sự nghi ngờ.

V(ぶつう)	いるかどうか
A(ぶつう)	おいしいかどうか
Na(ぶつう)を	本当かどうか
N(ぶつう)を	いい人かどうか

29 知っていますか。 [知っています / 知りません]

／いいえ、知りません。

Do you know? / No, I don't know. / 知道吗? / 不, 不知道。 / 알고 있습니까? / 아니요, 모릅니다 / Bạn có biết không? / Không, tôi không biết.

- ① 原さんを 知っていますか。 いいえ、知りません。
- ② かれの 予定は 知りません。

◆「知る」という変化の結果の状態を表す。知らない場合は「知りません」となる。

Expresses the end state of coming to learn something. When something is not known, this becomes 「知りません」. / 表示「知る / 知道」变化结果的状态。不知道的时候说「知りません」。 / 「知る」라는 변화 결과의 상태를 나타낸다. 모르는 경우는 「知りません」이 된다. / Biểu thị trạng thái sau sự thay đổi 「知る」. Nếu không biết thì nói 「知りません」.

30 本人に 聞いてみてください。[~てみる]

ほんにん

き

Try asking him/her directly. / 问一下本人. / 본인에게 물어보세요. / Hãy thử hỏi bản thân cô ấy.

① おいしいか どうか 食べてみてください。

② アマゾンへ 行ってみたい。

③ あなたも やってみませんか。

◆ その行為を試しにやる
ということを表す。

Expresses trying something
out. / 表示试着做某种行为。
/ 그 행위를 시험 삼아한다는
것을 나타낸다. / Biểu thị ý
nghĩa thử làm một việc gì đó.

□ アマゾン Amazon / 亚马孙河流域 / 아마존 / khu rừng amazon

V(て)

＋みます

食べてみます

ふくしゅう

■ 例の ように 書いてください。

(例) おいしいです・おいしくありません 食べます

⇒ おいしいか どうか 食べてみます。

1 来ます・来ません 聞きます

⇒

2 おもしろいです・おもしろくありません やります

⇒

3 サイズが合います・合いません 着ます

⇒

4 元気です・元気ではありません 電話します

⇒

5 席が 空いています・空いていません しらべます

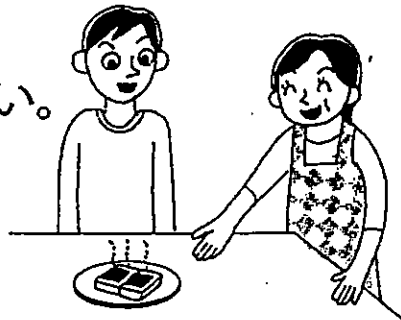
⇒

Unit 14

あたたかい うちに
食べてください。

A: 冷めると かたくなりますから、
あたたかいうちに 食べてください。

B: ありがとうございます。



□冷めます to cool down / 凉、变凉 / 식습니다 / nguội

31 冷めると かたくなります。 [~くなる・~になる]

It will get hard once it cools down. / 凉了就变硬。 /
식으면 딱딱해집니다. / Để nguội thì sẽ bị cứng lại.

- ① これから ますます 寒くなりますよ。
- ② 葉が あかくなりました。
- ③ はなさん、きれいになりましたね。

◆自然に、あるいは自動的にある状態に変化することを表す。

Expresses the natural or automatic changing of a situation. / 表示自然地或自动地变化成某种状态。 / 자연히 혹은 자동적으로 어떤 상태로 변화하는 것을 나타낸다. / Biểu thị sự chuyển đổi sang trạng thái khác một cách tự nhiên hoặc tự động.

□ますます more and more / 越来越 / 점점 / ngày càng

☞ 74 (~ようになる・なくなる)

A いく		寒くなります
Na に	なります	きれいになります
N に		春になります

32 あたたかいうちに [~うちに]

While it's warm / 趁热 / 따뜻할 때 / trong khi còn nóng

- ① 明るうちに 帰ろう。
- ② 赤ちゃんが ねている うちに ゆっくり話しましょう。
- ③ 日本に いる うちに 日本料理を 勉強したい。

◆ある状態が続いている間に、という意味を表す。前件の状態が変わる前に後件を(意識的に)行うこと。

Expresses the period of time during which a state continues. The latter is (intentionally) done before the state of the antecedent changes. / 表示在某种状态完了之前或在某种状态持续期间的意思。在前者的状态变化之前(有意识地)进行后者(的行为)。 / 어떤 상태가 계속되고 있는 사이에는 의미를 나타낸다. 전건의 상태가 변하기 전에 후건을(의식적으로) 행하는 것. / Biểu thị ý nghĩa làm gì đó trước khi hoàn tất một trạng thái hoặc trong khi diễn ra một trạng thái kéo dài. Hành động trong về sau được thực hiện một cách có ý trước khi có sự thay đổi của nội dung về trước.

- 43 (～間に)
53 (～うちに)

V(じしょ)・Vない・Vている

A

Naな

Nの

＋うちに

いるうちに

明るいうちに

ひまなうちに

休みのうちに

ふくしゅう

■例の ように 書いてください。

(例) 冷めると かたく なります。
かたいです

1 おさけを 飲むと ねむい なります。
ねむいです

2 ここは 静か になると 静か です。
夜です

3 かのじょに 会うと 元気 なります。
元気です

4 おきゃくさんが 来ません うちに、早く 掃除をしましょう。

5 わかい うちに いろいろな ところへ 行きたい。

6 学生 うちに やっておきたい ことは 何ですか。

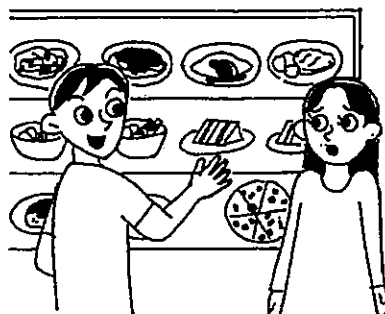
7 生きています うちに もう 一度 会いたい。

Unit

15 1000 円しか ないの？

A: 今日は 1000 円も あるから、
何でも 食べられる*よ。

B: え、1000 円しか ないの？



* V 可能形 potential form / V 可能式 / V 가능형 / V thể khả năng p.17

33

1000 円も ある

[~も]

(I) have 1,000 yen / 有一千日元啊 / 천 원이나 있다 / Có những 1000 yên

- ① 夏休みに 本を 10 冊も 読みました。
② 熱が 38 度も あるから 学校を 休みます。

◆量や程度などが十分であるという話し手の感覚を表す。

Expresses the speaker's feeling that the amount or degree of something is sufficient. / 話者觉得数量及程度十分充足的表现。 / 양과 정도 등이 충분하다는 화자의 감각을 나타낸다. / Biểu thị rằng người nói cảm thấy đã đủ về số lượng hoặc mức độ.

□ ~度 -degrees / ~度 / ~도 / độ C

N

+も

10 冊も

34

何でも 食べられるよ。[~ことができる]

・可能形

You (we) can eat anything. / 什么都吃得起。 / 무엇이든 먹을 수 있어. / có thể ăn được bất cứ cái gì.

- ① わたしは 何でも 食べる ことが できます。
② いつか また 会えますよ。

◆可能であることを表す。

Expresses potential. / 表示可能。 / 가능한 것을 나타낸다. / Biểu thị ý nghĩa có thể làm được.

V(じしよ)

+ことができます

食べることができます

35

1000 円^{えん}しか ないの? [~しか~ない]

You only have 1,000 yen? / 只有一千日元吗? / 1000 원 밖에 없니? / Chỉ có 1000 yên thôi ư?

- ① かれは ごはんを 一杯^{いっぱい}しか 食べ^たません。
- ② れいぞうこに ビール^{ビール}しか あり^あません。

- ☐ 一杯 one drink, one glass / 一杯 / 한 잔 / một bát
- ☐ ビール beer / 啤酒 / 맥주 / bia

N. しか~ません

ビールしかありません

◆量や程度などが不十分であるという話し手の感覚を表す。

Expresses the speaker's feeling that the amount or degree of something is insufficient. / 表示说话者觉得数量及程度不十分充足的表现。 / 양이나 정도 등이 불충분하다는 화자의 감각을 나타낸다. / Biểu thị rằng người nói cảm thấy chưa đủ về số lượng hoặc mức độ.

ふくしゅう

① 正しい ほうを えらんでください。

- 1 なおさんは、4か国語 (a も b. しか) 話^{はな}せます。すごいですね。
- 2 わたしは 日本語 (a も b. しか) 話^{はな}せません。英語^{えいご}も 中国語^{ちゅうごくご}も できません。
- 3 ゆうべ 3時間^{じかん} (a も b. しか) ね^ねませんでした。

② 例^{れい}の ように 書^かいてください。

(例) 何^{なん}でも 食^たべます ⇒ 何^{なん}でも 食^たべるこ^{こと}が でき^{でき}ます 何^{なん}でも 食^たべられ^{られ}ます

- 1 今^{いま}、話^{はな}します ⇒ _____
- 2 車^{くるま}を 止^とめます ⇒ _____
- 3 早^{はや}く 来^きます ⇒ _____
- 4 スキーを し^します ⇒ _____

Part I

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Unit 7

Unit 8

Unit 9

Unit 10

Unit 11

Unit 12

Unit 13

Unit 14

Unit 15

Unit 16

Unit 17

Unit 18

Unit 19

Unit 20

Unit 21

Unit 22

Unit 23

Unit 24

Unit 25

Unit 26

Unit 27

Unit 28

Unit 29

Unit 30

Unit 31

Unit 32

Unit 33

Unit 34

Unit 35

Unit 36

Unit 37

Unit 38

Unit 39

Unit 40

16 あなたが くれたんでしょう。

A: その 指輪、どうしたの。

B: あなたが くれたんでしょう。

香港で 買ってくれたんだよ。

ほんこん

か



□ 香港 Hong Kong (the name of a place) / 香港 (地名) / 홍콩 (지명) / Hồng Kông (địa danh)

36 あなたが くれたんでしょう。

[(~に~を) くれる]

You gave it to me, right? / 是你给我的啊! (不是你给我的吗?) / 당신이 주었지요?
/ Anh đã tặng cho tôi chứ gì?

- ① わたし は かのじょに 指輪を あげました。
- ② かのじょ は わたしに 時計を くれました。
- ③ わたし は かのじょに 時計を もらいました。

◆ 相手から所有権を受け取るという意味を表す。「あげる・もらう・くれる」はそれぞれ同じ授受行為を異なる視点で表現する。

Expresses the accepting of ownership of something from someone else. 「あげる・もらう・くれる」 each express giving and receiving from different standpoints. / 表示从对方那里得到所有权的意思。「あげる・もらう・くれる」各以不同的观点来表现相同的授受行为。/ 상대방에게서 소유권을 받는다는 의미를 나타낸다. 「あげる・もらう・くれる」은 각각 같은 주고받는 행위를 다른 시점에서 표현한 다. / Biểu thị ý nghĩa nhận chuyển nhượng quyền sở hữu của đối phương. Các động từ 「あげる・もらう・くれる」 đều có ý nghĩa "cho tặng", nhưng được phân biệt theo các điểm nhìn khác nhau.

37

香港で 買ってくれたんだよ。

[~てあげる・~てもらう・~てくれる]
 You bought it for me in Hong Kong. / 在香港给我买的。 / 홍콩에서 사 주었어. /
 Anh mua cho tôi ở Hồng Kông đấy.

- ① おなかがすいた? 何か 作ってあげるよ。
- ② 子どものころ 父に 連れて行ってもらいました。
- ③ 母が 送ってくれたのは この 服です。

◆行為の授受を表す。

Expresses the giving and receiving of an action. / 表示行为的授受。 / 행위를 주고받는 것을 나타낸다. / Biểu thị nghĩa làm gì đó cho ai hoặc ai làm gì đó cho mình.

□おなかがすいた (おなかがすきます) to be hungry / 肚子饿了。 / 배가 고픈다 / đói bụng

+	あげます	作 <u>って</u> あげます
V(て)	+もらいます	連れて行 <u>って</u> もらいます
	+くれます	買 <u>って</u> くれます

ふくしゅう

■正しい ほうを えらんでください。

- 1 今日は (a. 来てくれて b. 来てあげて) 本当に ありがとう。
- 2 父に 手紙を (a. もらって b. くれて) うれしかったです。
- 3 A 「あ、教科書、忘れた!」
 B 「じゃ、ぼくのを (a. みせてもらう b. みせてあげる) よ。」
- 4 こまっています。何か アドバイスを (a. あげませんか b. くれませんか) 。
- 5 この 問題が わからない。先生に (a. 教えてもらおう b. 教えてあげよう) 。

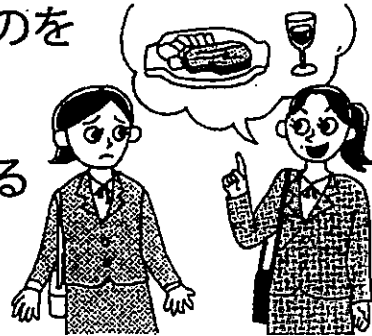
Unit

17

給料をもらったら、おいしいものを食べに行きましょう。

A: 給料をもらったら、おいしいものを食べに行きましょう。

B: 給料をもらっても、自由に使えるお金はありません。



□ 給料 salary / 工资 / 월급 / tiền lương

□ 自由に freely, without restrain / 自由地 / 자유롭게 / một cách tự do

38

給料をもらったら

[~たら]

Once I receive my salary / (如果) 拿到工资 / 월급을 받으면 / sau khi lĩnh lương

- ① 12時になったら、すぐ食堂へ行こう。
- ② 転校したら、会えないね。
- ③ 病気がよくなったら、また学校へ来て下さいね。

□ 転校 transfer schools / 转学 / 전학 / chuyển trường

☞ 62 (もし~たら)

☞ 70 (~たら~た)

◆ 前件が実現・成立した後、した場合という意味。

Means cases where something is realized or completed after the antecedent. / 表示前者实现、成立后、已经结束的意思。 / 전건이 실현·성립된 다음·한 경우라는 의미. / Ý nghĩa rằng làm gì hay không làm gì đó sau khi thực hiện hay đáp ứng điều kiện ở về trước.

39

給料をもらっても

[~ても]

Even after I receive my salary / 即使拿到工资 / 월급을 받아도 / dù lĩnh lương

- ① かれは 12時になっても、昼ごはんを食べない。
- ② 転校しても、いっしょに あそぼうね。
- ③ 二十歳になっても、わたしは お酒を 飲みません。

☞ 63 (もし~ても)

◆ 前件が実現・成立した場合でもという意味。

Something despite the antecedent appearing or finishing coming into existence. / 表示即使前者已经实现、成立的意思。 / 전건이 실현·성립된 경우라도라는 의미를 나타낸다. / Ý nghĩa rằng làm gì hay không làm gì đó dù thực hiện hay đáp ứng điều kiện ở về trước.

ふくしゅう

■ 例の ように 書いてください。

(例) もらいます

給料を もらったら 食べに 行きます。

給料を もらっても 食べに 行けません。

1 なります

明日に _____ 会えます。

明日に _____ 会えません。

2 終わります

_____ 帰ってください。

_____ 帰らないでください。

3 なります

病気に _____ 休んでください。

病気に _____ 休みません。

Unit 12 ~ Unit 17 実戦練習

⌚ 15分でチャレンジ

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 わたしは はたらき (), 病気になりました。

- 1 すぎて 2 やすくて 3 たがって 4 ほしくて

2 しゅくだいは 今年の () に やってしまおう。

- 1 まで 2 とき 3 うち 4 前

3 卒業 (), わたしを 忘れないでね。

- 1 したら 2 したとき 3 しても 4 試みて

4 田中さんは あの 映画に 出て、有名に ()。

- 1 いった 2 きた 3 した 4 なった

5 子ども「お母さん、ぼくの 誕生日には あの ゲームが ほしいな。いい？」
母「お父さんに ()。」

- 1 買ってほしくて 2 買ってもらって
3 買ってあげて 4 買ってくれて

6 A「ぼくの めがね どこに あるか 知らない？」

B「() よ。もっと よく さがしてみてください。」

- 1 知る 2 知っている 3 知らない 4 知っていない

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを一つ えらんで ください。

7 かのじょが 今も _____ ★ _____ わからない。

- 1 どうか 2 を 3 ぼく 4 好きか

8 れんしゅうを _____ ★ _____ です。

- 1 じょうずに 2 なる 3 すれば 4 はず

9 すみません、この残した料理 _____ ★ _____ できますか。

- 1 こと 2 持って帰る 3 が 4 を

もんだい3 [10]から [13]に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・3・4から いちばん いい ものを一つ えらんで ください。

下の 文章は ある日の にっきです。

11月20日(日)

今日は 夫と 新宿へ 買い物に 出かけた。夫は いつも いっしょに [10]が、今日は いっしょに [11]。それに、冬の コートを 買ってくれた。一万円 [12]と 言っていたが、本当は 2万円あって、1万5千円の コートを 買ってくれた。本当に うれしかった。12月に [13]、このコートを 着て 出かけよう。

- 10 1 行きたい 2 行きたくない
3 行きたがる 4 行きたがらない
- 11 1 行ってくれた 2 行ってもらった
3 行ってくれなかった 4 行ってあげなかった
- 12 1 だけない 2 しかない 3 もくれる 4 もある
- 13 1 なって 2 なったから 3 なると 4 なったら

Unit 18

ドアが開いているよ。

A: ドアが **開いて***いるよ。寒い^{さむ}んだから
ちゃんと**閉める****よ。

B: **今** ^{いま} そうじするから、**開けて**おいて。^あ



□ちゃんと properly / 好好地、认真地、整整齐齐地 / 제대로 / cẩn thận

*自動詞 intransitive verb / 自动词 / 자동사 / tự động từ ⇨ p.24

** V 命令形 imperative form / V 命令式 / V 명령형 / V chế mệnh lệnh ⇨ p.18

40

ドアが **開いている**よ。[自動詞^{じどうし}ている]

The door is open. / 门开着. / 문이 열려있다 / Cửa đang mở.

- ① コンピュータが **こわれている**から、仕事^{しごと}が できない。
- ② 小さい^{ちい} 車^{くるま}に 5人^{にん}も **乗っています**。
- ③ あれっ。電氣^{でんき}を 消^けして 出^でかけたのに、今^{いま} **ついている**。

◆ある変化の結果の状態を表す。

Expresses the finished state of a change. / 表示某种变化的结果状态. / 어떤 변화 결과의 상태를 나타낸다. / Biểu thị trạng thái kết quả sau sự một thay đổi nào đó.

⇨ 25 (ている)

V(て)

+います

こわれています

41

閉めろよ。

[命令形^{めいしけい}]

Be sure to close it. / 快关上吧. / 닫아라. / Đóng cửa đi.

- ① いやなら **やめろ**!
- ② たのむ。 **来るな**!
- ③ えんりよしないで もっと **飲め**よ。

◆命令を表す。

Expresses a command. / 表示命令. / 명령을 나타낸다. / Biểu thị mệnh lệnh.

42 開けておいて。

[~ておく]

Keep it open. / 事先开着. / 열어 두어. / Cứ để mở.

- ① あ、電気、消さないで！ つけておいて！ すぐ 使うから。
- ② このことは ひみつに しておきます。

□ ひみつ secret / 秘密 / 비밀 / bí mật

☞ 23 (~ておく)

V(て) + おきます つけておきます

◆ 今ある状態を意図的に放置・継続するという意味。

Means to intentionally leave a certain condition as it is or to continue it. / 表示有意识地放弃或继续现有状态的意思. / 지금 어떤 상태를 의식적으로 방치·계속하는 의미 / Ý nghĩa rằng làm một trạng thái nào đó cứ để như thế hoặc giữ trạng thái đó một cách cố ý.

ふくしゅう

1 正しい ほうを えらんでください。

1 A 「まどが (a. 開いて b. 開けて) いるよ。」

B 「そうじするから (a. 開いて b. 開けて) おいて。」

2 A 「テレビが (a. ついて b. つけて) いるよ。」

B 「もうすぐ ニュースが はじまるから、(a. ついて b. つけて) おいて。」

3 A 「ぼくの かばんに きみの さいふが (a. 入れて b. はいって) いたよ。」

B 「あ、そう。でも 後で 一緒に 買い物に 行くから、(a. 入れて b. はいって) おいて。」

4 A 「あれっ？ 冷蔵庫から アイスクリームが (a. 出して b. 出て) いるよ。」

B 「やわらかくして 食べたいから (a. 出して b. 出て) おいて。」

2 例の ように 書いてください。

(例) いやなら やめろ。
やめます

1 (野球)

こっちだ！ こっちに なげます！

2 飲みすぎだ。もう 飲みません。

3 歩きません！ もう ちょっとだから、がんばります！

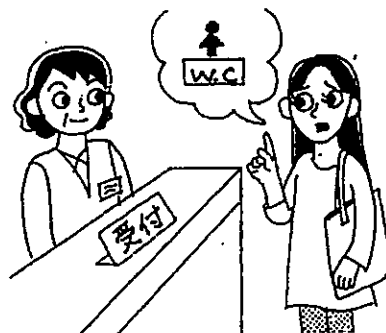
Unit 19

トイレに 行っている 間に 名前を 呼ばれました。

(病院で)
びょういん

A: すみません。さっき トイレに
行っている 間に 名前を
呼ばれました。

B: じゃ、どうぞ。



* V 受身形 passive form / V 被動式 / V 수동형 / V thể bị động ⇨ p.19

43 トイレに 行っている 間に [~間]

While I was in the restroom / 去廁所的工夫 / 화장실에 간 사이에 / Trong khi đi vệ sinh

- ① ねている 間に 東京駅が 過ぎていた。
- ② 会議の 間、ずっと 電話が なっていた。
- ③ へやの 中に いる 間は コートを めいでいなさい。

◆ある状態・動作が続いている期間を表す。

Expresses the period of time during which a situation or action continues. / 表示某种状态、动作持续的期间。/ 어떤 상태·동작이 계속되는 기간을 나타낸다. / Chỉ thời hạn diễn ra một trạng thái hoặc hành động nào đó kéo dài.

□ 過ぎていた (過ぎます) to pass by / 过、经过、通过 / 지남니다 / đi qua

⇨ 32 (~うちに)

⇨ 53 (~うちに)

V(じしよ)・V(で)いる		いる間	
A		寒い間	
Na	間	静かな間	
Nの		会議の間	

44 名前を 呼ばれました。 [(~は~に) 受身形]

My name was called. / 有人叫我的名字。(直译: 名字被叫) / 이름이 불려졌습니다. / được gọi tên.

- ① 山田さんは 先生に また 注意された。
- ② 社長に ほめられて、びっくりした。
- ③ 電車の 中で 強く 押されて、うでが 痛かった。

◆人・生物などの有情名詞が動作の受け手となる受身の表現。

A passive expression used when a sentient being such as a person or creature is made into the recipient of an action. / 人、生物等有情名詞作为动作的接受者的被动表现。/ 사람·생물 등의有情 명사가 동작을 받는 입장이 되는 수동 표현. / Biểu hiện bị động lấy những danh từ chỉ người hoặc động vật làm đối tượng chịu tác động.

- ☐ 注意された (注意します) to warn / 注意 / 주의합니다 / chú y
☐ ほめられて (ほめます) to praise / 表扬 / 칭찬합니다 / khen
☐ 押されて (押します) to push / 按、压 / 누릅니다 / dǎy
 47 (受身形)
 76 (受身形)

ふくしゅう

1 例の ように 書いてください。

(例) ねている 間に 東京駅が 過ぎていた。
ねています あいだ とうきょうえき す

- 雨が 降っています 間、 コーヒーを 飲みましょう。
あめ ふ あいだ の
- 校長先生の 話です 間、 みんな ねていました。
こうちょうせんせい はなし あいだ
- 外が あついです 間は ヘヤの 中に いたい。
そと あついです あいだ なか
- 兄が 家に います 間、 母は ずっと わらっていた。
あに いえ います あいだ はは

2 例の ように 書いてください。

(例) 社長に ほめられ て びっくりした。
ほめます

- 原さんに 食事に さそいました。
はら しょくじ
- 妹は 母に しかります て 泣いています。
いもうと はは な
- わたしは 毎朝、 かれに 電話で 起こします。
まいあさ でんわ おこします
- ほめます ても うれしくない。

Unit 20

何か方法を考えるように 言われました。

何か方法を考えるように言われました。
みなさんももしアイデアがあれば、
出してくださいませんか。



□ 方法 method / 方法 / 방법 / phương pháp

□ アイデア idea / 主意、构思 / 아이디어 / ý tưởng

45 考えるように言われました。

かんが

I was told to think about it. / 说让我想想。 /
생각하라고 말했습니다. / bị nói là hãy suy nghĩ đi.

[~ように言われる]

① 先生に宿題を忘れないように言われました。

せんせい

しゅくだい

わす

ように

い

言われました。

② 明日は、いつもより 30 分早く来るように言われた。

あした

いつも

より

30 分

早く

来る

ように

言

われた。

③ となりの人に、もう少し静かにする言われた。

となりの

人に、

もう

少し

静かに

する

ように

言

われた。

◆ 命令・助言・依頼などを引用する表現。

An expression that cites a command, advice, or a request. / 引用命令、建议、依頼等表现。 / 명령·조언·의뢰 등을 인용하는 표현. / Cách trích dẫn lời mệnh lệnh, lời khuyên hoặc yêu cầu.

◀ 16 (～と言っていました)

V(しじょ) V(ない) + ように言われます 忘れないように言われます

46 出してくださいますか。

だ
Could you please submit it? /
请提交吧。 / 내주시지 않겠습니까? / [~てくださいますか]
có thể đưa ra được không?

◆丁寧な依頼の表現。

A polite expression of request. / 郑重的委托表现。 / 정중한 의뢰 표현. / Cách yêu cầu một cách lịch sự.

- ① だれか 教えてくださいませんか。
- ② 話を 聞いてくださいますか。
- ③ これ、1時間くらい 貸してくださいますか。

☞ 11 (～ていただけませんか)

V(て) てくださいませんか 教えてくださいませんか

ふくしゅう

■ 例の ように 書いてください。

(例) 忘れます / 忘れません
⇒ 先生に 宿題を 忘れない ように言われました。

1 結婚します / 結婚しません

⇒ 母に 30歳までに ように言われました。

2 飲みます / 飲みません

⇒ 医者、今日は おさけを ように言われています。

3 出て行きます / 出て行きません

⇒ 父に 家を ように言われました。行く ところがありません。

4 言います / 言いません

⇒ この 話は だれにも ように言われました。

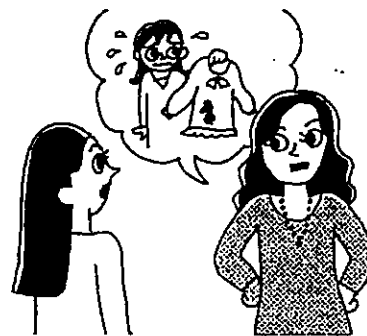
Unit

21

妹に 貸した 服を 汚されました。

妹に 貸した服を 汚されました。

だから、クリーニング代を 払わせました*。


☐ 汚された (汚します) to make dirty / 弄脏 / 더럽힙니다 / làm bẩn

☐ クリーニング代 (dry)cleaning fee / 洗衣费 / 폴리닝 요금 / chi phí giặt là

* V 使役形 V causative / V 使役式 / V 사역형 / V thể sai khiến ⇨ p.20

47 服を 汚されました。[(~は~に) 受身形]

I got my clothes dirty. / 衣服被弄脏了。 / 옷이 더럽혀졌다. / bị làm bẩn cái áo.

- ① わたしは 妹に ばかにされて おこった。
- ② かれに メールを 読まれた。
- ③ 貸した 物を なくされたことがありますか。

☐ ばかにされて (ばかにします) to make a fool of / 看不起 / 바보 취급을 합니다 / coi nhẹ

☐ メール mail, e-mail / 电子邮件 / 메일 / mail

☐ なくされた (なくします) to lose, to get rid of / 弄丢 / 잃었습니다 / mất

⇨ 44 (受身形)

⇨ 76 (受身形)

◆ 動作の受け手が迷惑・被害を受ける受身の表現

An expression of one who has been inconvenienced or damaged by an action. / 表示动作的接受者感到麻烦。受到被害的被动表现。 / 동작을 받는 사람이 피해를 당하는 수동 표현 / Biểu thị chủ thể là đối tượng chịu phiền phức hoặc bị hại.

48

クリーニング代を **払**わせました。

[(～は～に・を) 使役形]

I made her pay (dry)cleaning fee. / 让我付了洗衣费。 / 폴리닝 요금을 내게 시켰다. / bác trị tiền giặt là.

- ① あの **先輩**は よく **後輩**に **宿題**を **やら**せる。
 ② 自分の **仕事**を **人**に **させ**てはいけない。
 ③ 父は **妹**を **留学**させた。

□ 後輩 junior / 下学年 / 辛味 / học sinh/sinh viên khoá dưới, người vào sau

□ 留学させた (留学します) to study abroad / 留学 / 유학합니다 / du học

☞ 66 (使役形)

◆ 人に行動することを指示・強制・許可する使役の表現。

A causative expression instructing, coercing, or permitting someone to perform an action. / 指示、強制、许可别人行动的使役表现。 / 다른 사람에게 행동할 것을 지시·강제·허가하는 사역 표현 / Biến chỉ sự sai khiến để chỉ dẫn, bắt buộc hoặc cho phép ai đó làm việc gì.

ふくしゅう

■ 正しい ほうを えらんでください。

- 1 子どもに パソコンを (a. こわされ b. こわさせ) ました。
 2 おまわりさん! さいふを (a. ぬすまれ b. ぬすませ) ました!
 3 私は **運動**が きらいだったのに、父は よく 私に スポーツを (a. された b. させた)。
 4 帰りに 雨に (a. 降られ b. 降らせ) ました。 かさを 持っていなかったのに……。
 5 娘が 大学へ 行きたがったので、(a. 行かれた b. 行かせた)。

Unit

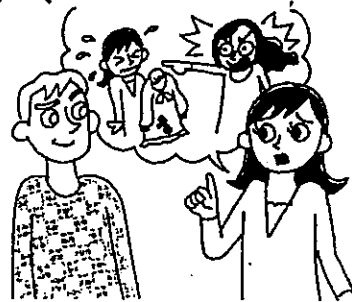
22

クリーニング代を 払わされました。

姉の 服を 汚してしまいました。それで*

クリーニング代を 払わされました**。

姉は 鬼の ように おこっていました。



□汚して (汚します) to make dirty / 弄脏 / 더럽힙니다 / làm bẩn

□クリーニング代 (dry)cleaning fee / 洗衣费 / 폴리닝 요금 / chi phí giặt là

□鬼 Demons in Japanese folk tales / 鬼 / 귀신 / con quỷ

*接続詞・接続助詞 ⇨ p.23

** V 使役受身形 causative passive / V 使役被动式 / V 사역 수동형 / V thể bị động sai khiến ⇨ p.21

49 クリーニング代を 払わされました。

[(~は~に) 使役受身形]

She made her pay (dry) cleaning fee. / (我) 被付了洗衣费. / 폴리닝 요금을 내게 되었다. / bị bắt trả tiền giặt là.

- ① わたしは 子どものころ よく 兄に 泣かされた。
- ② 高校で 毎日 10 キロも 走らされた。
- ③ いつも かのじょに 待たされる。

◆使役+受身の表現。誰かに強制されて行動をする、あるいは何かがかきかけとなって感情がおきくことを表す。

Causative + passive expression. Expresses being forced to act by someone, or for one to feel an emotion as the result of someone's action. / 使役+被動的表現。表示被谁所强迫而行动，或由于某种原因而产生的感情。/ 사역+수동 표현. 누군가에게 강요당해 행동하거나 무언가 계기가 되어 감정이 생기는 것을 나타낸다. / Biểu hiện kết hợp sai khiến và bị động. Biểu thị rằng phải làm việc gì do sự bắt buộc của ai đó hoặc nảy sinh cảm xúc do một sự khởi đầu nào đó.

50 鬼のように おこっていました。

[~のよう・~みたい]

She was as mad as the demon. / 她气得像鬼似的. / 귀신처럼 화를 내고 있었다. (불같이 화를 냈다) / giận như quỷ.

- ① あつい! 5月なのに、夏みたいですね。
- ② はなさんは、女優の ように きれいです。
- ③ かわいい 手! もみじみたいな 手ですね。

◆別の似ているものに例える表現。

An expression likening one thing to another similar thing. / 例举别的相似的事物的表现。/ 다른 비슷한 것에 비교하는 표현. / Cách lấy cái khác tương đồng để so sánh.

□女優 actress / 女演员 / 여배우 / diễn viên nữ

□もみじ maple (leaf) / 红叶 / 단풍잎 / lá phong

*「~のよう・~みたい」は、Na と同じ形で接続する。~のよう・~みたい connects to some other words in the same way as Na. / 「~のよう・~みたい」与 Na 接续相同。/ 「~のよう・~みたい」는 Na 와 같은 형으로 접속한다. / 「~のよう・~みたい」 được kết nối tương tự như Na.

N +のようです 女優のようです
+みたいです 夏みたいです

ふくしゅう

① 例の ように 書いてください。

(例) 高校で 毎日 10キロも 走らされました。
走りました

- 1 わたしだけ のこって 練習しました。
- 2 つまらない 話を 聞いて、ねむくなった。
- 3 かのじょに へんな ものを 食べて、おなかを こわした。
- 4 母と いると、いろいろな ことを 経験します。

② 例の ように 書いてください。

(例) 今日は 夏 みたいです。
⇒ 天気 : 今日は 夏 みたいな 天気です。
⇒ あつい : 今日は 夏 みたいに あついです。

- 1 かのじょは 子どもの ようです。
⇒ 人 :
⇒ わらっている :
⇒ かわいい :
- 2 みっちゃんは モデル みたいです。
⇒ 歩きます :
⇒ きれい :

Unit 18 ~ Unit 22 実戦練習

⌚ 15分でチャレンジ

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 A「わたしの 話を もう少し 聞いて ()。」

B「すみません。今日は 時間が ないので。」

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 あげましょうか | 2 ほしいですか |
| 3 もらいませんか | 4 くださいますか |

2 あ、エアコン、けさないで。() おいて。もうすぐ おきゃくさんが 来るから。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 つけて | 2 ついて | 3 けして | 4 きえて |
|-------|-------|-------|-------|

3 どろぼう：「止まれ！ () な！」

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 動か | 2 動き | 3 動く | 4 動け |
|------|------|------|------|

4 うちの 前に、車が ()。中で だれか ねている。

- | | | | |
|-------|---------|-------|----------|
| 1 とめる | 2 とめている | 3 とまる | 4 とまっている |
|-------|---------|-------|----------|

5 山田「田中さん、どうしたんですか。」

田中「ゆうべ 部長 () たくさん おさけを 飲まされたんです。

それで、今も 気持ちが わるいんです。」

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 は | 2 に | 3 が | 4 を |
|-----|-----|-----|-----|

6 医者にもっと () ように 言われた。

- | | | | |
|------|------|-------|---------|
| 1 ねる | 2 ねた | 3 ねない | 4 ねなかった |
|------|------|-------|---------|

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

7 見て、あの人、先生に ★ 話しているよ。
1 の 2 に 3 よう 4 友だち

8 部長 ★ ので、帰れません。
1 を 2 に 3 頼まれた 4 仕事

9 友だち ★ さいふを ぬすまれました。
1 に 2 と 3 間 4 話している

もんだい3 [10]から[13]に何を入れますか。文章の意味を考えて、1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

下の文章は「わたしの両親」についての作文です。

わたしの 両親

キム ヨンナム

わたしの 父と 母は おもしろいです。 母は 父より 強いです。 母は 父が 仕事で つかれていても、マッサージを [10]。 父は あまい ものが 大好きなのに、母に あまい ものを [11] ように 言われて、食べられません。でも、母が ねている 間に、チョコレートを [12]。 わたしの 父は とても 弱いすよね。 [13] ほんとうは 父は 強くて 心の 大きい人です。 母は そんな 父が 大好きなんだと 思います。

10 1 してあげます 2 させます 3 させられます 4 させてもらいます

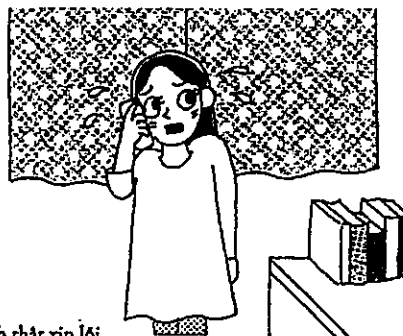
11 1 食べるな 2 食べない 3 食べる 4 食べる

12 1 食べられません 2 食べていません
3 食べさせています 4 食べています

13 1 たとえば 2 それなら 3 だから 4 でも

今日中に 決める つもりでした。

今日中に 決める つもりでしたが*、
 考えている うちに 時間が すぎて
 しまいました。
 もうしわけありません。



□ もうしわけありません I'm sorry. /对不起、实在抱歉/죄송합니다/ thành thật xin lỗi

*接続詞・接続助詞 p.23

51

今日中に

きょうじゅう

[~中に]

ちゅう/じゅう

By the end of the day / 在今天之内 / 오늘 중에 / trong ngày hôm nay

- ① 夏休み中に 一回 会いましょう。
なつやす ちゅう いっかい あ
- ② 授業中に 地震が ありました。
じゅぎょうちゅう じしん
- ③ 外出中に どろぼうが 入った。
がいしゅつちゅう ばい

□ 外出 go outside / 外出 / 외출 / đi ra ngoài

◆ある期間、あるいはある状態が続いている間に、という意味を表す。「中」は「ちゅう」と読む場合と「じゅう」と読む場合がある。

A given period, or an amount of time that a state or condition continues in. 中 is sometimes read as chū, and other times read as jū. /表示某期间或某状态的持续期间。「中」可以读作「ちゅう」,也可以读作「じゅう」./어떤 기간, 또는 어떤 상태가 계속되는 사이에라는 의미를 나타낸다. 「中」은 「ちゅう」라고 읽는 경우와 「じゅう」라고 읽는 경우가 있다. / Ý nghĩa rằng làm gì đó trong thời hạn nào đó hoặc trong khi diễn ra một trạng thái nào đó kéo dài. 「中」 có hai cách đọc là 「ちゅう」 và 「じゅう」.

N + 中に

夏休み中に

52

決めるつもりでしたが、

き

[~つもり]

I intend to decide about it, but / 准备决定来着 / 정할 생각이었습니다만 / đã định quyết định.

- ① だめだったら、もう 一回 試験を 受ける つもりです。
いっかい しけん う
- ② お金は ぜんぜん 使わない つもりだ。
かね つか
- ③ 結婚する つもりは ありますか。
けっこん

□ 試験 test, examination / 考试 / 시험 / kiểm tra, thi

*「~つもり」はNと同じ形で接続する。~つもり connects to some other words in the same way as N. / 「~つもり」与N接续相同。/ 「~つもり」는 N 와 같은 형으로 접속한다. / 「~つもり」 được kết nối tương tự như N.

◆話す以前から話し手が持っていた意図や意志を表す。

Expresses an intention or will that the speaker had from before. / 表示说之前话者的意图或意志。/ 말하기 전부터 화자가 가지고 있던 의도나 의지를 나타낸다. / Biểu thị một ý đồ hoặc ý chí nào đó mà người nói đã có từ trước khi nói.

V(じしょ)・V(ない)

+ つもりです

帰るつもりです

53

考えている うちに [～うちに]

かんが

While I was thinking / 正在在思考时 / 생각하는 동안에 / trong khi suy nghĩ

- ① テレビを 見ている うちに ねてしまった。
 ② 練習問題を やっている うちに わかりますよ。
 ③ 歩いている うちに おなかが すいてしまった。

□ おなかがすいて (おなかがすきます) to become hungry / 肚子饿. / 배가 고픈다 / đói bụng

⇒ 32 (～うちに)

⇒ 43 (～の間)

V(て)

いるうちに

見ているうちに

ふくしゅう

① 例の ように 書いてください。

(例) 試験を受けます / 試験を受けません

⇒ だめだったら、もう 一回 試験を受ける つもりです。

1 なります／なりません

⇒ 絵を かく ことが 好きなので、将来は 漫画家に つもりです。

2 行きます／行きません

⇒ つもりでしたが、小野さんが 行くなら、行きます。

3 します／しません

⇒ これから どう つもり?

② 例の ように 書いてください。

(例) テレビを 見ている うちに ねてしまった。
 見えています

1 いっしょに 生活しています うちに きらいだった 犬が 好きになりました。

2 行ったり来たりしています うちに 方向が わからなくなった。

◆ はっきりいつとはわからないが、その間に、という意味を表す。後件は無意志的な変化や現象。

Within a period of time given when an exact time is unknown. The latter case refers to unintentional changes or phenomena. / 表示不确切什么时间, 在其之间的意思。后者为非意识的变化及现象。 / 확실히 언제인지는 모르지만 가까운 시일 안에라는 의미를 나타낸다. 후자는 무의지적인 변화나 현상. / Biểu thị làm gì trong khoảng thời gian mà không thể xác định. Về sau thường chỉ sự thay đổi hoặc hiện tượng không cố ý.

Part 1

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Unit 7

Unit 8

Unit 9

Unit 10

Unit 11

Unit 12

Unit 13

Unit 14

Unit 15

Unit 16

Unit 17

Unit 18

Unit 19

Unit 20

Unit 21

Unit 22

Unit 23

Unit 24

Unit 25

Unit 26

Unit 27

Unit 28

Unit 29

Unit 30

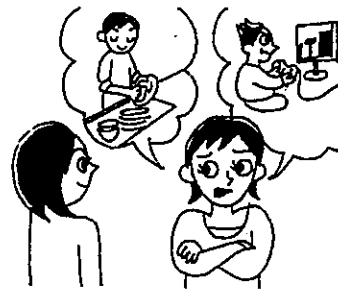
Unit 31

Unit 32

Unit 33

24 家事を手伝ってくれるそうです。

本田さんのご主人は家事を手伝ってくれるそうですが、うちの夫はゲームばかりして何も手伝ってくれません。



□ 家事 housework / 家务事 / 집안일 / việc trong nhà

□ ゲーム games / 游戏 / 게임 / trò chơi

54 手伝ってくれるそうです。 [～そう]

I heard he will help. / 听说他来帮忙。 / 도와준다고 합니다. / nghe nói là phụ giúp

- ① しゅんくん、また ちこくしたそうですね。
- ② あの雑誌によると、カフェ・ミーのコーヒーはおいしいそうですよ。
- ③ 父は 母が 初恋の 相手だそうです。

◆ 伝聞の表現。情報源を「～によると」で示すことがある。

An expression of hearsay. Sources of information are sometimes indicated by using ～によると. / 传言的表现。表示情报来源时用「～によると」. / 전언의 표현. 정보출처를 「～によると」로 제시하는 경우가 있다. / Biểu hiện truyền đạt thông tin nghe nói. 「～によると」 chỉ nguồn gốc thông tin.

□ ちこく being late (for something) / 迟到 / 지각 / đến muộn □ 初恋 first love / 初恋 / 첫사랑 / tình yêu đầu tiên

□ 相手 An individual on the other side of relationship or proceeding. / 对方 / 상대방 / đối phương

⇒ 14 (～そうです)

V(ぶつう)
A(ぶつう)
Na(ぶつう) + そうです
N(ぶつう)

ちこくしたそうです
おいしいそうです
静かだそうです
雨だそうです

55 ゲームばかりして

[～ばかり・～てばかりいる]

Doing nothing but playing games / 光玩儿游戏 / 게임만 하고 / toàn chơi game

- ① 10円玉ばかり あっても、うれしくない。
- ② チョコレートばかり 食べていると、太りますよ。
- ③ あそんでばかりいると、試験に合格できないよ。
- ④ 泣いてばかりいても だめだよ。しっかり 説明して。

◆ ～ばかり

同じもののだけをたくさんという意味。Many of just one thing. / 表示很多只同类的东西。 / 같은 것만을 많이라는 의미. / Biểu thị mức độ nhiều và chỉ thuần một thứ.

◆ ～てばかりいる

同じことだけを繰り返すという意味。批判的な意味に使われることが多い。The same thing being repeated and nothing else. Often used critically. / 表示只重复同样的事。多用于贬义。 / 같은 것만을 반복한다는 의미. 비판적인 의미로 사용되는 경우가 많다. / Chỉ một hành động xảy ra thường xuyên. Mẫu câu này thường được sử dụng để phê phán.

□ (～円) 玉 coin / 硬幣 / 동전 / đồng xu

□ 太ります to become fat / 胖 / 살찌나다 / béo ra

*「～ばかり」は、Nと同じ形で接続する。～ばかり connects to some other words in the same way as N. / 「～ばかり」
与N接续相同。 / 「～ばかり」는 N 와 같은 형으로 접속한다. / 「～ばかり」 được kết nối tương tự như N.

☞ 77 (～たばかり)

N	+ばかり	チョコレートばかり
V(て)	+ばかりいます	あそんでばかりいます

ふくしゅう

① 正しい ほうを えらんでください。

1 ニュースによると、今年の 夏は (a. あつくなり b. あつくなる) そうですよ。

2 東京は (a. こわいところ b. こわいところだ) そうだ。だから 娘を 行かせるな。

3 娘が お世話に (a. なり b. なった) そうで、ありがとうございました。

4 (a. おいし b. おいしい) そうな ケーキですね。食べたい！

5 山田さんの 話によると、映画館は あまり (a. とおくなさ b. とおくない) そうですよ。

② 例の ように 書いてください。

(例) しゅんくんは あそんで ばかりいる そうです。
あそびます+ばかりいます

1 休みの 日は 父は ねます+ばかりいます。

2 かれの 話は うそです+ばかりです そうですよ。

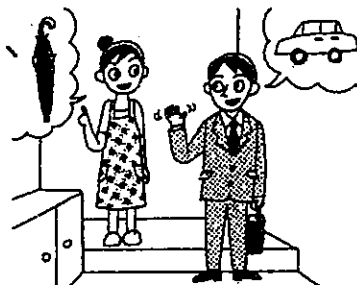
3 原さんは わかい ころは おこります+ばかりいました そうですね。

Unit

25 今夜は 雨が 降るかもしれない。

A: 今夜は 雨が 降るかもしれないから、
かさを 持って行ったらどう？

B: いや。車で 行く ことにするよ。



56 雨が 降るかもしれないから

[~かもしれない]

Because it may rain / 因为也许下雨 / 비가 내릴지도 모르니까 / Vì trời có thể mưa

- ① パーティーに 行けるかもしれませんが、行けないかもしれ
ません。
- ② みっちゃんは もう 着いているかもしれない。
- ③ たいへんかもしれないけど、やってみよう。

◆ その可能性があると
いう意味。

Indicates the possibility of
something. / 表示具有其可
能性的意思。 / 그 가능성이
있다는 의미 / Ý nghĩa rằng
có khả năng.

V(ぶつう)

A(ぶつう)

Na(ぶつう) * Na だ

N(ぶつう) * N だ

+ かもしれません

行けるかもしれません

おいしいかもしれません

たいへんかもしれません

雨が かもしれません

57 かさを 持って行ったらどう？

[~たら(どう)]

Why don't you bring an umbrella with you? / 带上雨伞去怎么样? / 우산을 가지고 가면
어때? / Hãy mang theo ô nhé.

- ① 寒いでしょう。上着 着たら？
- ② そろそろ ねたらどう？
- ③ 大丈夫ですか。少し 休んだらどうですか。

◆ 相手にその動作をする
ようにすすめる表現。

An expression of recom-
mending someone to do
an action. / 劝诱对方做
其行为的表現。 / 상대에
게 그 동작을 하도록 권유하
는 표현. / Cách khuyên đối
phương làm gì đó.

V(た)

+たら(どうですか)

休んだらどうですか

58

車で 行く ことにするよ。[~ことにする]

I've decided to go by car. / 決定开车去。 / 차로 가기로 하다. / quyết định đi bằng ô tô.

- ① せんたくは 明日^{あした}する ことにしたから、出かけよう。
- ② 来月^{らいげつ}から おこづかいを へらす ことにしたよ。
- ③ 決めた! 夜^{よる}は 何も 食べない ことにする!

□ おこづかい allowance / 零用钱 / 용돈 / tiền tiêu vặt

□ へらす (へらします) to reduce / 減少 / 줄입니다 / làm giảm

☞ 60 (~ことになる)

V(じしよ)・V(ない) + ことにします へらすことにします

◆ 将来の行為について自分が決めたことを表す。
Expresses something you have decided to do in the future. / 表示对将来的行为自己做出的决定。 / 미래의 행위에 대해 자신이 정한 것을 나타낸다. / Biểu thị hành vi tương lai do bản thân mình quyết định.

ふくしゅう

① 例の ように 書いてください。

(例) パーティーに 行ける かもしれませんが、 行けない かもしれません。
行けます 行けません

- 1 明日^{あした}、 死にます かもしれない。だから、毎日^{まいいちにち}を 大切に 生きてほしい。
- 2 あれは 夢でした かもしれない。
夢
- 3 今 行けば 買えます かもしれないから、行ってみます。
- 4 かのじよには もう 会えません かもしれません。

② 例の ように 書いてください。

(例) 食べます / 食べません
⇒ 夜^{よる}は 何も 食べない ことにする!

- 1 生きていきます / 生きていきません
⇒ 結婚はしません。ひとりて ことにしました。
- 2 言います / 言いません
⇒ かれには 何も ことにしました。
- 3 飲みます / 飲みません
⇒ 体^{からだ}に 悪いので、たくさん おさけを ことにしました。

Part 1

Unit 1

Unit 1

Unit 6

Unit 12

Unit 18

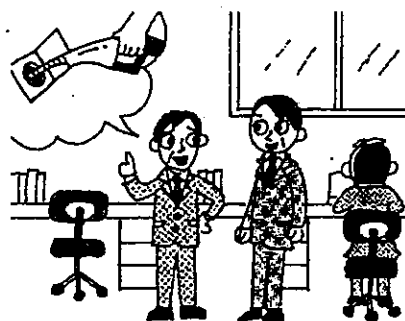
Unit 23

Unit 28

電車が止まっているため、奈良まで車で行くことになりました。

電車が止まっているため、奈良まで車で行くことになりました。

ガソリンを入れておかなければなりません。



☐ 止まって (止まります) to stop / 停、停留 / 멈춥니다 / dừng lại

☐ 奈良 Nara (the name of a place) / 奈良 (地名) / 나라 (지명) / Nara (địa danh)

59 電車が止まっているため [～ため (に)]

Because the trains are stopped / 因为电车停了 / 전차가 멈췄기 때문에 / Vì tàu điện đang dừng lại

- ① あつさの ため、たくさんの 人が たおれました。
- ② お金 が 必要なため、学校 を やめなければならない。
- ③ 雪 が たくさん 降ったため、飛行機 が とばなかった。
- ④ 会社 が 倒産したため、仕事 が なくなりました。

◆ある事象の原因を表す。

Indicates the cause of a given phenomenon. / 表示某种事象的原因。 / 어떤 일의 원인을 나타낸다. / Chỉ lí do của một sự việc nào đó.

☐ 倒産した (倒産します) to go bankrupt / 倒産 / 도산합니다 / phá sản

⇨ 67 (～ために)

V (ぶつう)

A (ぶつう)

Na (ぶつう) × Na だな

N (ぶつう) × N だの

+ため (に)

降ったため (に)

多いため (に)

必要ため (に)

あつさのため (に)

60 行くことになりました。 [～ことになる]

I ended up going. / 決定去了。 / 가게 되었습니다. / được quyết định là đi.

- ① 入院 しないことになりました。
- ② 4月 から はたらく ことになりました。
- ③ 家族 の問題で 帰国 する ことになりました。

◆将来の行為について決まったこと、あるいは第三者によって決められたことを表す。

Indicates something determined about future actions, or something determined by a third party. / 表示对将来的行为做的决定或由第三者做出的决定。 / 미래의 행위에 대해 정해진 것이나 제삼자에 의해 정해진 것을 나타낸다. / Biểu thị hành vi tương lai đã được sắp đặt hoặc hành vi tương lai do người thứ ba quyết định.

□ 帰国する (帰国します) to return to a home country / 回国 / 귀국합니다 / về nước

⇒ 58 (～ことにする)

V(じじょ)・V(ない) + ことになります はたらくことになります

61 入れておかなければなりません。

[～なければならぬ・なければいけない・なくてはならぬ・なくてはいけない]

You need to put it in. / 必須事先装好汽油 / 必須事先把钱打进去 / 必須事先把行李放房间里. / 넣어두지 않으면 안 됩니다. / cần phải đó

① 急いで 返事しなければいけない。

② あいさつに 行かなくてはならないところが たくさんある。

③ この 中から えらばなくてははいけませんか。

◆ そうすることが義務・必要であるという意味を表す。

An expression indicating that something is mandatory or required. / 表示有义务. 有必要那么做. / 그렇게 하는 것이 의무. 필요하다는 의미를 나타낸다. / Biểu thị việc làm gì đó là nghĩa vụ, cần thiết.

□ 返事しなければ (返事します) to reply / 回信, 回音 / 답합니다 / trả lời

V(ない)ない + なければなりません 行かなければなりません

ふくしゅう

■ 例の ように 書いてください。

(例) 電車が 止まっている ため、奈良まで 車で 行く ことになりました。
止まっています 行きます

1 病気です ため、仕事を やめます ことになりました。

2 近くに店がありません ため、遠くまで 買いに行きます なければならない。

3 お金が 必要です ため、学校を やめます なくてはならない。

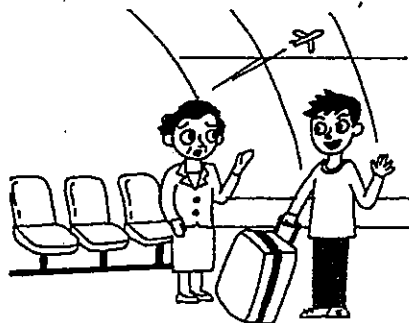
4 入学試験です ため、この 教室には 入れません ことになりました。

Unit 27

辛かったら、帰って来てもいいんだよ。

母: 辛かったら、帰って来ても いいんだよ。

子: ううん。どんなに 苦しくても、あきらめないつもりだよ。



- ☐ 辛い tough, painful, difficult / 难过、难受 / 괴롭다 / vất vả
- ☐ どんなに how much / 怎样地 / 얼마나 / bao nhiêu
- ☐ 苦しい tough, painful, difficult / 痛苦 / 고통스럽다 / đau khổ
- ☐ あきらめない (あきらめます) to give up / 放弃、死心 / 포기합니다 / bỏ cuộc

62 辛かったら

[(もし) ~たら]

If it's tough / 如果辛苦 / 괴로우면 / nếu vất vả

- ① もし 兄が いたら、いっしょに サッカーを したい。
- ② 明日 晴れたら、たくさん せんたくを しなくてはいけません。
- ③ もし 高かったら、買わないよ。

◆ 前件が実現・成立した場合、後件が実現するという意味を表す仮定の表現。

A hypothetical expression stating that when the antecedent materializes or is completed, the consequent will be completed. / 表示前者实现、成立后、后者才能实现的假定表现。 / 전자가 실현·성립된 경우, 후자가 실현된다는 의미를 나타내는 가정 표현. / Cách nêu một giả thiết. Nếu điều kiện ở về trước được thực hiện hoặc đáp ứng thì nội dung về sau cũng được thực hiện.

- ⇒ 38 (~たら)
- ⇒ 70 (~たら~た)

V(た)	
A(た)	
Na(た)	たら
N(た)	

晴れたら	
高かったら	
ひまだったら	
雨だったら	

63 苦しくても

[(もし) ~ても]

Even if it's tough / 即使痛苦 / 괴로워도 / dù đau khổ

- ① もし 連絡が なくても 心配しないでください。
- ② 明日 晴れても、せんたくを しません。 今日 全部 しましたから。

◆ 前件が実現・成立した場合でもという意味を表す仮定の表現。

A hypothetical expression saying that even if the antecedent materializes or is completed. / 表示即使前者实现、成立了的假定表现。 / 전자가 실현·성립된 경우에도라는 의미를 나타내는 가정의 표현. / Cách nêu một giả thiết. Làm gì hay không làm gì dù điều kiện ở về trước được thực hiện hoặc đáp ứng.

③ わたしが いなくなっても、もう 大丈夫ですね。
だいじょうぶ

③ 39 (～ても)

V(て)・V(ない)ないなくて

A(て)・Aいなくて

Na(て)・Naではなくて

N(て)・Nではなくて

+も

晴れても

高くても

ひまでも

雨もでも

ふくしゅう

■ 例の ように 書いてください。

(例) 晴れます

明日
あした

晴れたら

せんたくを しなくてはいけない。

明日
あした

晴れても

せんたくを しません。

1 やすいです

もし _____ 買かって。

もし _____ 買かわないよ。

2 ひまです

_____ 映画を 見みに 行いきませんか。

_____ あなたと いっしょには 行いきません。

3 おもしろくありません

もし _____ 帰かえっても いいですか。

もし _____ 最さい後ごまで 見みてください。

Unit 23 ~ Unit 27 実戦練習

⌚ 15分でチャレンジ

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ、えらんで ください。

1 話を している () 外が 暗くなってしまった。

- 1 中に 2 前に 3 うちに 4 ところに

2 もし () とんで 国へ 帰りたい。

- 1 鳥のうちに 2 鳥なのに 3 鳥だから 4 鳥だったら

3 休む 場合は かならず 連絡 () ならない。

- 1 すれば 2 しなければ 3 しては 4 しないなら

4 今日は 学校に 行かないで うちで () つもりです。

- 1 休んだ 2 休もう 3 休む 4 休まない

5 天気予報によると、明日は あつい () です。

- 1 つもり 2 はず 3 ばかり 4 そう

6 雪 () ため、車の 事故が たくさん 起きているそうです。

- 1 だ 2 で 3 に 4 の

もんだい2 ★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

7 一日に 一回 _____ ★ _____ にしています。

- 1 ありがとう 2 言う 3 と 4 こと

8 _____ ★ _____ へ 帰りたい。

- 1 夏休み 2 国 3 中 4 に

9 会議 _____ ★ _____ から、だれも 話せない。

- 1 ばかり 2 話している 3 かれ 4 で

10 父に 新しい パソコン _____ ★ _____ になりました。

- 1 に 2 を 3 買ってもらう 4 こと

もんだい3 [11] から [13] に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

下の 文章は ケンさんが 友だちの まりさんに 書いた 手紙です。

まりさんへ。

こんにちは。 英語の 勉強を がんばっていますか。 留学の ことを もう
ご両親に 話しましたか。 まず、お母さんに そうだんしてみたら [11]。 わかり
ませんが、さんせいしてくれる [12] よ。 もし お母さんに はんたい [13] お父
さんは さんせいしてくれるでしょう。 わたしは 本当に まりさんに オース
トラリアに 来てほしいです。 待っています。 では、また。

ケン

- 11 1 どうでしたか
3 どうでしょうか

- 2 どうしてですか
4 どうでしょうか

- 12 1 はずです 2 そうです 3 んです 4 かもしれません

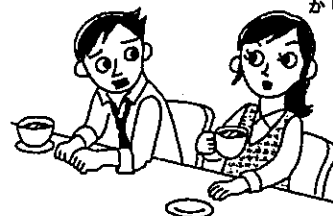
- 13 1 されれば 2 されても 3 されるなら 4 されると

Unit 28

はたらきすぎて 病気になったらしいよ。

A: 石井さん、はたらきすぎて 病気になったらしいよ。
 うちの 会社 本当に ひどいよね。

B: うん。でも*、わたしが 前 はたらいていた 会社
 ほど 悪くないよ。



*接続詞・接続助詞 ⇨ p.23

64 病気になったらしいよ。 [～らしい]

He seems to have gotten sick. / 好像生病了啊! / 병에 걸렸다고 해. / hình như anh ấy bị bệnh

- ① 山田さんは 今 仕事が いそがしいらしいです。
- ② あの うわさは 本当らしい。
- ③ 小林さんの 会社が 倒産したらしいです。

◆外部から得た情報をもとに推察したことを述べる表現。

An expression used when making a conjecture based on externally-received information. / 叙述以从外部得到的情报为依据而推察的事。/ 외부에서 얻은 정보를 토대로 추측한 것을 나타내는 표현. / Biểu thị sự suy đoán dựa vào những thông tin thu thập từ bên ngoài.

□ うわさ rumor / 谣传、谣言 / 소문 / tin đồn

□ 倒産した (倒産します) to go bankrupt / 倒产 / 도산합니다 / phá sản

*「～らしい」はAと同じ活用をする。～らしい is conjugated in the same way as A (い-adjective). / 「～らしい」与 A (い形容词) 的活用相同。/ 「～らしい」는 A (이형용사) 와 같은 활용을 한다. / 「～らしい」 chia cách tương tự như tính từ đuôi い

⇨ 73 (～らしい)

V (ふつう)
 A (ふつう)
 Na (ふつう) × Na-
 N (ふつう) × N-

倒産したらしいです
 いそがしいらしいです
 ひまらしいです
 本当らしいです

65 前 はたらいていた 会社ほど

悪くないよ。 [(～は) ～ほど～ない]

It's not as bad as the company where I used to work. / 没有以前工作的公司差啊! (比以前工作的公司好啊!). / 전에 일했던 회사만큼 나쁘지 않아. / không tệ bằng công ty trước đây tôi làm việc.

- ① インドは 中国ほど 大きくありません。

◆主題の程度について、他と比較して述べる表現。

An expression comparing the degree of the subject with something else. / 对于主题的程度与其他做比较的叙述表现。/ 주제의 정도에 대해 다른 것과 비교하여 나타내는 표현. / Cách so sánh chủ thể với cái khác về mặt mức độ.

② 今日も あついが、きのうほど あつくない。

③ 今の 仕事も 忙しいですが、前ほどではありません。

N 十ほど～ません 中国ほど大きくありません

ふくしゅう

① 例の ように 書いてください。

(例) 病気に なつた らしいです。
なりました

1 しゅんくんに 新しい かのじょが できました らしい。きのう 女の人と
いっしょに歩いていたそうだと。

2 これ、卒業までに しなくてははいけません らしいですよ。

3 おかし あの人 きれいでした らしいですね。

4 あの人 本当は らしいですよ。
ぬすんでいません

② 例の ように 書いてください。

(例) 今年 ・ 去年 ・ あつい
⇒ 今年 は 去年ほど あつくありません。= 去年の ほうが あつかったです。

1 わたしの パソコン ・ 会社の ・ 新しい
⇒ は = 会社の パソコンの ほうが
新しいです。

2 わたし ・ 母 ・ 元気
⇒ は = 母の ほうが 元気です。

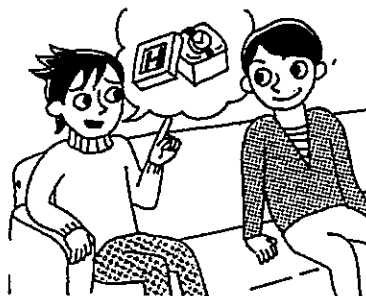
3 ドラマ ・ ニュース ・ おもしろい
⇒ は = ニュースの ほうが
おもしろいです。

Unit

29

ハーメスという ブランドの 時計を買ったよ。

かのじょを よろこばせるために、
ハーメスという ブランドの 時計を
買ったよ。



□ ブランド brand / 品牌、商标、牌子 / 브랜드 / nhãn hiệu, thương hiệu

66 よろこばせる

[(~は~を) 使役形]

To make happy / 让~高兴 / 기쁘게 하다 / làm cô ấy vui

- ① わたしは いつも かのじょを おこらせる。
- ② 先生は みんなを わらわせてくれる。
- ③ びっくりさせて ごめんなさい。

◆ 人に行動や感情が起こることを誘発する使役の表現。

A causative expression that induces an action or emotion in a person. / 诱发他人的行动、感情的使役表现。 / 다른 사람에게 행동이나 감정이 일어나도록 유발하는 사역 표현. / Biểu hiện khiến ai làm gì hoặc khiến ai nảy sinh tình cảm nào đó.

☞ 48 (使役形)

67 よろこばせるために

[~ために]

In order to make happy / 为了让~高兴 / 기쁘게 하기 위해서 / để làm cô ấy vui

- ① 食べるために はたらかなくてはならない。
- ② 留学のために 3年間 お金を ためました。
- ③ 勝つためには 何でも する。

◆ ある行為の目的を表す。

Expresses the purpose of an action. / 表示某种行为的目的。 / 어떤 행위의 목적을 나타낸다. / Chi mục đích của một hành động.

□ 留学 study abroad / 留学 / 유학 / du học

□ ためます to save up / 攒、积蓄 / 모읍니다 / tích kiệm

□ 勝つ (勝ちます) to win / 取胜 / 이깁니다 / thắng

☞ 59 (~ために)

V(じしよ)
Nの

+ために

食べるために
留学のために

68 ハーメスという ブランド [~という~]

A brand called "Hāmesu" / 叫作ハーメスの品牌儿。 / 하메스라는 브랜드 / thương hiệu gọi là ハーメス

- ① カフェ・ミーという 喫茶店を 知っていますか。
② 明日 チームACという グループで 山に 行きます。
③ クライングタイガーという 料理を 食べたことが ありますか。

□ グループ group / 小组 / 그룹 / nhóm

N + という + N チームACというグループ

ふくしゅう

① 例の ように 書いてください。

(例) 時計を 買います かのじょは よろこびました
 _{れい} _{とけい} _か
 ⇒ 時計を 買って、かのじょを よろこばせました。

1 兄は 悪い ことを します 両親は 悲しみました

2. 父は 急に 病気になります 家族は おどろきました



3 しゅんくんは 大きな 声こゑを 出だします 女の子おんなこは こわがりました

② 例の ように 書いてください。

(例) かのじよを よろこばせる ために、時計を 買った。
ねい かのじよは よろこびます とけい か

1 _____ ために、パンダの かっこうで 家(いえ) に入(はい)った。
こどもは びっくりします

2 ためなら、何でも します。
かのじょは わらいます

Unit 30

化粧をしたまま ねてしまったんです。

化粧をしたまま ねてしまったんです。
朝 起きたら ひどい 顔に なっていました。



□ 化粧 makeup / 化粧 / 화장 / trang điểm

69 化粧をしたまま [~まま]

With my makeup still on / 化粧妆 (没卸妆) / 화장을 한 채 / cứ để mặt trang điểm

- ① つかれたので、服を 着たまま ねてしまった。
- ② 肉を 生のまま 食べました。それで、おなかがいなくなりました。
- ③ いっまでも ハンサムなままの あなたでいてください。

□ 生 raw / 生的 / 생 / sống

□ ハンサム(な) handsome / 英俊 / 잘생긴 / đẹp trai

* 接続詞・接続助詞 ⇨ p.23

◆ その状態が変わらずに、同じ状態が続くという意味を表す。本来考えられることではない状態を表すことが多い。

Indicates that a situation is continuing as it is, without changing. Often indicates a situation that one would not normally imagine. / 表示某种状态不变, 同样状态一直持续的表现。多表示不是本来所能想到的状态。/ 그 상태가 변하지 않고 같은 상태가 이어진다는 의미를 나타낸다. 원래는 생각할 수 없는 상태를 나타내는 경우가 많다. / Ý nghĩa rằng diễn ra một trạng thái nào đó kéo dài mà không hề thay đổi. Thường chỉ trạng thái phi thường.

V(た)	着たまま
A	いそがしいまま
Naな	きれいなまま
Nの	生のまま

70 起きたら ひどい 顔に なっていました。 [~たら~た]

My face was a mess when I woke up. / 起来后的脸难看极了。 / 일어났더니 얼굴이 엉망이 되어있었다. / Lúc ngủ dậy mới thấy mặt mình tề

- ① 信号で 止まらなかったら 警察に 止められた。
- ② 国に 帰ると 言ったら かのじょに 泣かれた。
- ③ 学校に 行ったら 台風のため 休みだった。

◆ 前件が成立したことをきっかけに、新しいことが起こった、あるいはある事象を発見したということを表す。An expression describing something new happening or a phenomenon being discovered as the result of the antecedent coming into existence. / 表示由于前者的成立而引起了新事情的发生或发现了某种事象。/ 전자가 성립된 것을 계기로 새로운 일이 일어나거나 어떤 모습을 발견한 것을 나타낸다. / Ý nghĩa rằng điều kiện ở về trước được đáp ứng là sự khởi đầu để xảy ra chuyện mới hoặc phát hiện ra hiện tượng mới.

□ 信号 signal light / 信号 / 신호 / đèn giao thông

☞ 38 (〜たら)

☞ 62 (もし〜たら)

V(た) +ら 言ったら

ふくしゅう

① 例の ように 書いてください。

(例) とても つかれたので 服を 着た まま ねてしまった。
服を 着ます

1 かのじよは _____ まま、何も 変わっていない。
むかしです

2 コンタクトレンズを _____ まま 朝まで ねてしまいました。
入れます

3 はなさんは 80 歳になっても _____ ままでしょう。
きれいです

② 例の ように 書いてください。

(例) 国へ 帰ると 言いました

⇒ 国へ 帰ると 言ったら、かのじよに 泣かれました。

1 せんたくを しました

⇒ _____、ちいさくなりました。

2 かのじよに ずっと 会っていません

⇒ _____、きれいになっていました。

3 母の 顔を 見ました

⇒ _____、涙が 出ました。

4 家の かぎを 開けたまま 出かけました

⇒ _____、どろぼうに 入られました。

Unit 31

オーストラリアに 行くとき、 空港で かばんを 買いました。

オーストラリアに 行くとき、
空港で かばんを買いましたが、
着いたとき 同じ ものが
もっと 安く 売っていました。



71 行くとき

[~るとき]

when going / 去的时候 / 갈 때 / trước khi đi

- ① ごはんを 食べるとき 「いただきます」と 言う。
- ② 明日 家を出るとき 電話しますね。
- ③きのう ねるとき めざまし時計を セットした。

□ めざまし時計 alarm clock / 闹钟 / 卒자의 / đồng hồ báo thức

□ セットした (セットします) to set / 定好、设置、安装 / 세트합니다 / đặt

◆「前件の行為が実現・成立する前に」ということを表す。

Expresses before an antecedent is realized or completed. / 表示「前者的行为实现、成立之前」。
／「전건의 행위가 실현·성립되기 전에」라는 것을 나타낸다. / Ý nghĩa rằng làm gì đó trước khi hành vi trong về trước được thực hiện.

V(じじょ)

+とき

食べるとき

72 着いたとき

[~たとき]

when arriving / 到达的时候 / 도착했을 때 / sau khi đến

- ① うちに 帰ったとき 「ただいま」と言う。
- ② 来週 国に 帰ったとき 会いましょう。
- ③きのう 先生に 会ったとき 宿題を わたしました。

◆「前件の行為が実現・成立した後」ということを表す。

Used to indicate "after the antecedent action materializes or is completed." / 表示「前者的行为实现、成立之后」。
／「전건의 행위가 실현·성립한 후」라는 것을 나타낸다. / Ý nghĩa rằng làm gì đó sau khi hành vi trong về trước được thực hiện.

V(た)

+とき

帰ったとき

ふくしゅう

■正しい ほうを えらんでください。

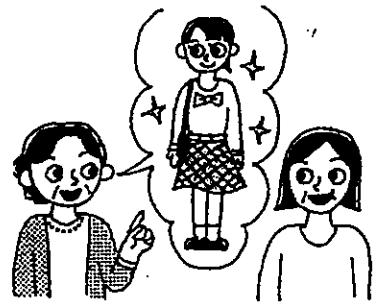
- 1 かのじょの 家^{いえ}に はじめて (a.行^いった b.行^いく) とき、玄関^{げんかん}で かのじょの お父^{ちち}さんに あいさつを した。
- 2 きノウ かのじょの 家^{いえ}に (a.行^いった b.行^いく) とき、おみやげを 買^かって行^いった。
- 3 (a.帰^{かえ}った b.帰^{かえ}る) ときに、今日^{きょう} 焼^やいた ケーキを わたしますから、持^もって帰^{かえ}ってね。
- 4 料理^{りょうり}を おいしく (a.つくれた b.つくれる) とき、だれかに 食^たべてもらいたくなる。

Unit 32

女の子らしい服を着るようになりましたね。

A: みっちゃんは 中学生になって
女の子らしい服を着るようになりましたね。

B: これから どんどん 大人になって
いきますよ。



□ 中学生 middle school student / 中学生 / 중학생 / học sinh cấp hai

73

女の子らしい服

[~らしい]

clothing befitting a girl / 有女孩气质的衣服 / 여성스러운 옷 / quần áo nữ tính

- ① それは とても 男らしい 態度だった。
- ② 自分らしい 生き方を したい。
- ③ 母親なら、母親らしく してほしい。

◆ その典型的な性質がよく表れているということを表す。

Expresses that a prototypical nature is manifested.
/ 表示其典型的性质经常表现出来。 / 그 전형적인 성질이 자주 나타나는 것을 나타낸다. / Ý nghĩa rằng có thể nhìn thấy tính chất điển hình của cái gì đó rõ ràng.

□ 態度 attitude / 态度 / 태도 / thái độ

□ 母親 mother / 母亲 / 어머니 / mẹ

* 「~らしい」はAと同じ活用をする。 ~らしい is conjugated in the same way as A(い-adjecive). / 「~らしい」与A(い形容词)的活用相同。 / 「~らしい」는 A(이형용사)와 같은 활용을 한다. / 「~らしい」 chia cách tương tự như tính từ đuôi い

◆ 64 (~らしい)

N. +らしい

自分らしい

74

着るようになりましたね。

[~ようになる・なくなる]

She's started wearing it, hasn't she. / 能穿了啊。 / 입게 되었네요. / bây giờ đã mặc

- ① 留学して 国の 友だちと なかなか 会えなくなりました。
- ② 病気が なおったら、食べられるようになるでしょう。
- ③ もう おさを 飲まなくなりました。

◆ 以前と行動や習慣が変わったことを表す。

Indicates that an action or custom has changed from the way it once was.
/ 表示以前的行动、习惯发生了变化。 / 이전의 행동과 습관 등이 변한 것을 나타낸다. / Biểu thị rằng thay đổi thói quen, hành động so với quá khứ.

□ 留学して (留学します) to study abroad / 留学 / 유학합니다 / du học

◆ 31 (~くなる・になる)

V(じしよ)

+ようになります

着るようになります

V(ない)ない

+なくなります

飲まなくなります

75

大人になっていきますよ。[~ていく ~てくる]

She's becoming an adult. / 长成大人。 / 어른이 되어 갈 거예요. / sẽ trở nên người lớn hơn.

- ① 最近、かのじよからの 連絡が 減って来ました。
- ② これから、もっと 減っていくと 思います。
- ③ ひろった ねこに えさを あげたら 元気になってきた。

- 減って (減ります) to decrease / 減、減少 / 줄다 / giảm đi
- えさ feed (for animals) / 食料 / 먹이 / mồi, đồ ăn cho động vật

V(て)	＋いきます	減っていきます
	＋きます	減ってきます

◆~ていく：これから状態の変化が続くことを表す。
Indicates that a change in state will continue / 表示今后状态的变化持续 / 앞으로 상태의 변화가 계속되는 것을 나타낸다. / Diễn tả sau này sự thay đổi của trạng thái sẽ tiếp tục diễn triển.

◆~てくる：これまで状態の変化が続いたことを表す。
Indicates that a change until now had continued / 表示至今状态的变化持续 / 지금까지 상태변화가 계속된 것을 나타낸다. / Diễn tả từ trước đến nay sự thay đổi của trạng thái đã tiếp tục diễn triển.

ふくしゅう

■例の ように 書いてください。

(例) A 「はなさんは 女の子らしい 服を 着るように なりましたね。」
B 「ええ。これから どんどん 大人になって (a. いきます b. きました) よ。」

- 1 A 「1歳の 娘が 歩けます になりました。」
B 「これから どんどん 大きくなって (a. いく b. きた) でしょう。」
- 2 A 「昔 買った 服が 着られませんか になったよ。」
B 「そうだね。ちょっと 太って (a. いく b. きた) かもしれないね。」
- 3 A 「朝 早く 起きられませんか になりました。」
B 「最近 は 朝 寒くなって (a. いきます b. きました) からね。」
- 4 A 「日本人は あまり 着物を 着ません になりましたね。」
B 「ええ、これから もっと 着なくなって (a. いく b. きた) のでしょうか。」

Part 1
Unit 1
Unit 2
Unit 3
Unit 4
Unit 5
Unit 6
Unit 7
Unit 8
Unit 9
Unit 10
Unit 11
Unit 12
Unit 13
Unit 14
Unit 15
Unit 16
Unit 17
Unit 18
Unit 19
Unit 20
Unit 21
Unit 22
Unit 23
Unit 24
Unit 25
Unit 26
Unit 27
Unit 28
Unit 29
Unit 30
Unit 31
Unit 32
Unit 33

Unit 33

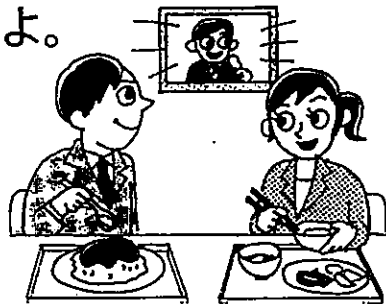
200万人にも 読まれているんですよ。

A: あの アナウンサーの ブログは
200万人にも 読まれているんですよ。

B: へえ。 始めたばかりなのに
すごいですね。

□アナウンサー announcer / 播音员 / 아나운서 / phát thanh viên

□ブログ blog / 博客 / 블로그 / blog



76 読まれているんですよ。 [(～は) 受身形]

It's being read. / 被 200 万人读了啊。 / 읽히고 있어요. / được đọc

- ① 今度の オリンピックは どこで 開かれますか。
- ② アメリカは 「世界の警察」と 呼ばれている。
- ③ 日本の インスタントラーメンは 世界中で 食べられている。

□オリンピック Olympics / 奥林匹克 / 올림픽 / thể vận hội

□インスタントラーメン instant noodle / 方便面 / 인스턴트 라면 / mì ăn liền

□世界中 worldwide / 全世界 / 세계 속 / trên toàn thế giới

☞ 44 (受身形)

☞ 47 (受身形)

◆行事や作品などの無情名詞が動作の受け手となる受身の表現。動作主が特定されない場合に使うことが多い。

An expression used when a non-sentient noun such as an event or a work is made into the recipient of an action. Often used when the performer of the action is not specified. / 活动、作品等无情名词作为动作的接受者的被动表现。动作主体常用于非特定的场合。 / 행사나 작품 등의 무정 명사가 동작을 받는 수동 표현. 동작의 주체가 특정되어있지 않는 경우에 사용하는 경우가 많다. / Biểu hiện bị động lấy những danh từ chỉ vật vô tri như sự kiện hoặc tác phẩm làm đối tượng chịu tác động. Biểu hiện này thường được sử dụng khi không xác định chủ thể của hành động.

77 始めたばかりなのに [(～たばかり)]

Even though I just started / 虽然刚开始 / 막 시작했는데 / Dù vừa mới bắt đầu

- ① えっ、また 食べるんですか? さっき 食べたばかりですよ。
- ② いま起きただばかりで、すぐには出かけられない。

◆動作が完了してから、あまり時間がたっていないという話し手の感情を表す。

Indicates the speaker's feeling that not much time has passed since an action has finished. / 表示动作完了后时间没过多久的话者的感情。 / 동작이 끝나고 나서 그다지 시간이 지나지 않았다는 화자의 감정을 나타낸다. / Biểu thị người nói cảm thấy rằng không lâu sau khi hoàn tất một hành động nào đó.

③ 日本に 来たばかりのころは 日本語が ぜんぜん わからなかった。

⇒ 55 (～ばかり)

*「～ばかり」は、Nと同じ形で接続する。～ばかり connects to some other words in the same way as N. / 「～ばかり」与N接续相同。 / 「～ばかり」는 N와 같은 형으로 접속한다. / 「～ばかり」 được kết nối tương tự như N.

V(た) + ばかりです 食べたばかりです

ふくしゅう

① 例の ように 書いてください。

(例) 今度の オリンピックは どこで 開きますか。

⇒ 今度の オリンピックは どこ で 開かれますか。

1 この 家は、100年くらい 前に 建てました。

⇒ この 家は、100年くらい 前

2 この パンは あの 工場で 作っています。

⇒ この パンは あの 工場

3 この お菓子は、みんなが 愛しています。

⇒ この お菓子は、みんな

② 例の ように 書いてください。

(例) さっき ねたばかりだ から、起こさないで！
ねます

1 生まれます あかちゃんは、かわいい。

2 食べます から、動けません。

3 これ、 買います のに、もう こわれた！

Unit 28 ~ Unit 33 実戦練習

⌚ 15分でチャレンジ

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 かのじょを () つもりは なかったのですが……。

- 1 なかれる 2 なかせる 3 なかされる 4 なかない

2 結婚する () お金を ためています。

- 1 あとで 2 なら 3 ために 4 とき

3 この 子は 子ども () そだてたいです。

- 1 みたい 2 らしく 3 のよう 4 ばかりに

4 A「ここも かわってきましたね。ビルも 建ったし、緑も なくなったし。」

B「ええ、これから もっと かわって ()。」

- 1 いきましたね 2 いくでしょうね
3 きましたね 4 きたでしょうね

5 たくさん 食べたら おなかが ()。 だから 休みます。

- 1 いたくします 2 いたくしました
3 いたくなりませ 4 いたくなりました

もんだい2 ★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

6 田中さんは 冬に _____ ★ _____ になりました。

- 1 よく 2 ちこくする 3 ように 4 なったら

7 あの わかい 先生は _____ ★ _____ です。

- 1 大学 2 を 3 ばかり 4 出た

8 A「今日も こんにちは。」

B「ええ。でも、きのう ★ ですよ。

- 1 が 2 ほど 3 多くない 4 人

9 パジャマの ★、母に おこられた。

- 1 に 2 出て 3 まま 4 外

もんだい3 [10] から [13] に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

下の 文章は アルさんが ルームメイトから もらった メモです。

アルさん、おかえりなさい。

今日 タスさんが おみやげを 持ってきてくれました。 トゥリアントートという、タイだけで [10] めずらしい おかしだそうです。 わたしは ダイエットをしているから 食べないので、アルさん、ぜんぶ 食べてください。

わたしは 先に ねます。 ねる 時間が みじかいと 太る [11] ですから。

[12]、明日 [13] とき、もし わたしが ねていたら 起こしてください。

おやすみなさい。

- | | | | | |
|----|-------|-------|---------|----------|
| 10 | 1 ある | 2 買った | 3 食べさせる | 4 売られている |
| 11 | 1 らしい | 2 つもり | 3 ため | 4 ばかり |
| 12 | 1 でも | 2 だから | 3 それから | 4 それなら |
| 13 | 1 起きる | 2 起きた | 3 ねる | 4 ねた |

解答用紙 (実戦練習)

かいどうようし じっせんれんしゅう

Answer sheet (Test Questions) /

卷子、试卷 (实战练习) / 답안지 (실전 연습) /

Giấy ghi câu trả lời (Bài luyện tập thực hành)

Unit 1 ~ Unit 5

実戦練習 解答用紙
じっせんれんしゅう かいどうようし

もんだい 1				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④
7	①	②	③	④
もんだい 2				
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
もんだい 3				
10	①	②	③	④
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④

Unit 6 ~ Unit 11

実戦練習 解答用紙
じっせんれんしゅう かいどうようし

もんだい 1				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
もんだい 2				
6	①	②	③	④
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
もんだい 3				
10	①	②	③	④
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④

Unit 12 ~ Unit 17

実戦練習 解答用紙
じっせんれんしゅう かいどうようし

もんだい 1				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④
もんだい 2				
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
もんだい 3				
10	①	②	③	④
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④

Unit 18 ~ Unit 22

実戦練習 解答用紙
じっせんれんしゅう かいどうようし

もんだい 1				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④
もんだい 2				
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
もんだい 3				
10	①	②	③	④
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④

Unit 23 ~ Unit 27

実戦練習 解答用紙
じっせんれんしゅう かいどうようし

もんだい 1				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④
もんだい 2				
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
10	①	②	③	④
もんだい 3				
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④

Unit 28 ~ Unit 33

実戦練習 解答用紙
じっせんれんしゅう かいどうようし

もんだい 1				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
もんだい 2				
6	①	②	③	④
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
もんだい 3				
10	①	②	③	④
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④

PART 2

模擬試験

もぎしけん

Mock examinations

模拟测试

모의고사

Kiểm tra mô phỏng thực tế

第1回 模擬試験

the 1st Mock examinations
第一次 模擬試験 / 第一次 模拟考试
Lần thi nhắc Kiểm tra mô phỏng thứ nhất

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

① となりの へやに だれか いる ()。 女の人 が 話す 声 が 聞こえる。

- 1 しかない 2 らしい 3 ことだ 4 つもりだ

② おの子は 10さいなのに、赤ちゃんの () です。

- 1 ほう 2 よう 3 こと 4 もの

③ きょうの テストは 先週の テスト () むずかしくなかった。

- 1 ほど 2 も 3 までに 4 ばかり

④ 子ども 「お母さん、来週 着る 服を あらって () 。」

母 「自分で あらいなさい。」

- 1 おく 2 ある 3 おいて 4 あって

⑤ A 「しゅんくんの 電話番号^{ばんごう}を 知っている？」

B 「わたしは () けど、 はなさんなら わかるかもしれない。」

- 1 わからなかった 2 わかっていない
3 知らない 4 知っている

⑥ わたしは 来年 国へ 帰る () 。

- 1 そうだ 2 らしい
3 ようになった 4 ことにした

⑦ 何度も お願いしたのに、かれは () 。

- 1 手伝ってはいけない 2 手伝ってくれなかった
3 手伝ってくれた 4 手伝ってもよかった



- 8 この 仕事は () 終わらせなければならない。
1 明日まで 2 明日しか 3 今日中に 4 一日中
- 9 お金も ない ()、仕事も ないんです。これから どうすれば いいですか。
1 と 2 か 3 し 4 ば
- 10 にもつが 多くて この かばんに () そうもない。
1 入り 2 入る 3 入ら 4 入らない
- 11 毎日 () ため、目が わるくなってしまった。
1 ゲーム 2 ゲームをしない
3 ゲームをした 4 ゲームがしたい
- 12 ケーキの おいしい 店に 行ったら、お客は () ばかりだった。
1 うるさい 2 食べない 3 閉まって 4 女の人
- 13 サッカーの 試合は 中止に なると思っていたら ()。
1 行かなかった 2 行けそうだった
3 することになった 4 中止になった
- 14 わたしは 明日 仕事で 遅れる () から 先に 行って ください。
1 かもしれない 2 そうだ
3 らしい 4 ところだ
- 15 1が月 () 5本 映画を 見ます。
1 か 2 を 3 に 4 と

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを一つ えらんで ください。

(問題例)
もんだいれい

つくえの _____ ★ _____ あります。

1 が 2 に 3 上 4 ペン

(答え方)
こたへかた

1. 正しい 文を 作ります。

つくえの _____ ★ _____ あります。
3 上 2 に 4 ペン 1 が

2. ★に入る 番号を 黒く 塗ります。

(解答用紙)
かいとうようし

(例) ① ② ③ ●

16 夏 _____ ★ _____ も わすれるでしょう。

1 こと 2 いやだった 3 が 4 来れば

17 明日 _____ ★ _____ ことが たくさん ある。

1 に 2 いけない 3 まで 4 しなくては

18 かぜ _____ ★ _____ 無理 しないほうがいい。

1 なら 2 が 3 なおった 4 ばかり

19 はじめて 父 _____ ★ _____ を させてくれた。

1 運転 2 車 3 の 4 が

20 出かけている _____ ★ _____ 。

1 ついていた 2 が 3 電気 4 間

もんだい3 [21] から [25] に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

下の 文章は まりさんが 友だちの リサさんに 書いた 手紙です。

リサさん

元気ですか。リサさんが オーストラリアに 帰ってから もう 1か月ですね。1か月前 空港へ リサさんを 送りに 行った ときは、さびしい 気持ちで いっぱいで あまり 話す ことが できませんでした。[21]、手紙を 書くことにしました。

空港で リサさんが 見えなくなった あと、わたしは なかなか なみだが [22]。

リサさん、わたしが 仕事を やめたいと 言ったとき「もう 少し [23] どう？ まりさんなら きっと できるよ！」と 言って くれましたね。でも、友だちとの 関係が うまくいなくて 心の 病気に なって しまったときは、「まりさん、もう [24] いいよ。まりさんは いっしょうけんめい がんばったんだから。」と 言うてくれました。それが ほんとうに うれしかったです。気持ちが かるく なりました。

わたしは 今、元気です。ほんとうに ありがとう。また いつか [25] のを 楽しみに して います。

20XX年1月11日

まり

- [21] 1 それに 2 けれど 3 だから 4 それなら
- [22] 1 止まりませんでした 2 止めませんでした
3 止まれませんでした 4 止めようとしませんでした
- [23] 1 がんばって くれたら 2 がんばって みたら
3 がんばろうと 思って 4 がんばって ほしくて
- [24] 1 がんばられても 2 がんばらされても
3 がんばっても 4 がんばらなくても
- [25] 1 会おう 2 会える 3 会わされる 4 会うようにする

第2回 模擬試験

the 2nd Mock examinations
第二次模拟考试 / 第二次模拟考
Lần thi giả kiểm tra mô phỏng thứ 2

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- ① かれが 手伝って () ^{しゅくだい}宿題が 終わらなかった。
- 1 もらったから 2 くれなかったから
3 ほしいから 4 ほしかったから
- ② ^{しゅくだい}宿題を したのに、先生が ()。
- 1 来なかった 2 してしまった
3 会わなかった 4 するつもりだった
- ③ うちの 子どもは ^{べんきょう}勉強しないで () ばかりいる。
- 1 あそび 2 あそぶ 3 あそばない 4 あそんで
- ④ 山田さんも 背が 高いが 田中さん () 高くない。
- 1 から 2 ほど 3. なら 4 しか
- ⑤ もし 1000万円 もらったら わたしは いろいろな 国を ()。
- 1 旅行したがる 2 旅行したがっている
3 旅行したい 4 旅行したかった
- ⑥ 日よう日は 道が こむので ()。
- 1 月よう日も こまなかった 2 車で 行く ことにした
3 やくそくの 時間に 間に合った 4 月よう日に 行く ことにした
- ⑦ 今日は 何も () 出かけました。
- 1 食べないで 2 食べて 3 食べなくて 4 食べても

- 8 A「田中さんは かのじょが いますか。」
B「いいえ、田中さんは 前の かのじょと 別れてから、人を 好き()。」
1 ではありませんでした 2 にならなくなりました
3 でもよくなりました 4 にしなくなりました
- 9 その 指輪は 星の() ひかっていた。
1 みたい 2 らしく 3 ほどに 4 ように
- 10 3時間だけ 仕事を したら 10,000円() もらえた。
1 し 2 に 3 も 4 で
- 11 家の 前に 3日間 車が() ままです。
1 止まる 2 止まって 3 止まられて 4 止まった
- 12 11時だ。 明日も 学校なんだから、子どもは 早く()。
1 ねるな 2 ねろ 3 ねすぎ 4 ねそう
- 13 手紙によると、田中さんは() そうです。
1 元気 2 元気な 3 元気だ 4 元気という
- 14 すみませんが 父に 何か あったら 電話を()。 すぐに 来ますので。
1 してくださいませんか 2 してくれてもいいですか
3 してもらいませんか 4 してもらうのがいいですか
- 15 雨が 少ない()、やさいが 大きく なりません。
1 より 2 すぎて 3 ため 4 けど

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを一つ えらんで ください。

(問題例)

つくえの _____ ★ _____ あります。

1 が 2 に 3 上 4 ペン

(答え方)

1. 正しい 文を 作ります。

つくえの _____ ★ _____ あります。

3 上 2 に 4 ペン 1 が

2. ★に入る 番号を 黒く 塗ります。

(解答用紙)

(例)

①

②

③

●

16 「はな」 _____ ★ _____ 名前ですね。

1 日本人 2 という 3 名前は 4 らしい

17 さいきん 少し _____ ★ _____ 。

1 なって 2 すずしく 3 うれしい 4 きて

18 これは 20代 _____ ★ _____ 雑誌です。

1 読まれている 2 に 3 の 4 女性

19 病院から もどって来た _____ ★ _____ だった。

1 別の 2 よう 3 人の 4 かのじょは

20 とても おもしろい _____ ★ _____ の 話を 聞きたがらない。

1 だれ 2 も 3 わたし 4 のに

もんだい3 [21]から [25]に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

下の 文章は「家族」に ついての 作文です。

「母のしっばい」

李 トウ

わたしが 子どもの ころの ことです。母は さいふを なくしたと 言って 家の中を さがしていました。さいふは 家の中には どこにも ありませんでした。母は その日に 行った スーパーや 銀行に 電話して さいふが [21] 聞きましたが 見つかりませんでした。たくさん お金が入っていたので 父に おこられて ないていました。一週間くらい後で わたしが 学校から 帰って、きのう 買った アイスクリームを [22]と 思って 冷凍庫を 開けました。すると、冷凍庫から 大きくて かたい ものが おちました。わたしは びっくりして 何が おちたのかと 思ったら それは 冷凍庫で [23] 母の さいふでした。母は スーパーで 買った ものと いっしょに 冷凍庫に さいふを 入れて しまったのです。父も 母も 大わらいしました。母は わたしに [24] ありがとうと 言いました。その日から 母は 物を なくすと 父に 冷凍庫の 中を [25]。

- | | |
|---------------|--------------|
| [21] 1 なくなるか | 2 なくなりやすいか |
| 3 ないかどうか | 4 なくてもいいか |
| [22] 1 食べよう | 2 食べそう |
| 3 食べさせよう | 4 食べさせられそう |
| [23] 1 かたい | 2 かたく |
| 3 かたくした | 4 かたくなった |
| [24] 1 見つけられて | 2 見つけてくれて |
| 3 見つけてあげて | 4 見つけてもらって |
| [25] 1 見ておきます | 2 見るようになります |
| 3 見ているところです | 4 見るように言われます |

解答用紙 (模擬試験)

かいとうようし (も) ぎ し げ ん

Answer sheet (Mock examinations) /
卷子, 试卷 (模拟测试) / 답안지 (모의고사) /
Giấy ghi câu trả lời (Kiểm tra mô phỏng thực tế)

第1回

もんだい 1				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
10	①	②	③	④
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④
14	①	②	③	④
15	①	②	③	④

もんだい 2				
16	①	②	③	④
17	①	②	③	④
18	①	②	③	④
19	①	②	③	④
20	①	②	③	④
もんだい 3				
21	①	②	③	④
22	①	②	③	④
23	①	②	③	④
24	①	②	③	④
25	①	②	③	④

第2回

もんだい 1				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
10	①	②	③	④
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④
14	①	②	③	④
15	①	②	③	④

もんだい 2				
16	①	②	③	④
17	①	②	③	④
18	①	②	③	④
19	①	②	③	④
20	①	②	③	④
もんだい 3				
21	①	②	③	④
22	①	②	③	④
23	①	②	③	④
24	①	②	③	④
25	①	②	③	④

文型の さくいん

ぶんげい

Index of sentence patterns / 句型索引 / 문형 색인 / Chỉ mục mẫu câu

文型 ぶんげい	例文 れいぶん	文型番号 ぶんげいばんごう	ページ
------------	------------	------------------	-----

あいうえお		文型番号 ぶんげいばんごう	ページ
～間 あいだ	ねている間に 東京駅が 過ぎていた。	43	68
～うちに	明るいうちに 帰ろう。	32	56
～うちに	テレビを 見ているうちに ねてしまった。	53	79

かきくけこ		文型番号 ぶんげいばんごう	ページ
～かどうか	その 話が 本当か どうか 知りたいです。	28	54
～かもしれない	たいへんかもしれないけど、やってみよう。	56	82
～くなる	これから ますます 寒くなりますよ。	31	56
くれる	かのじょは わたしに 時計を くれました。	36	60
～ことができる	わたしは 何でも 食べることが できます。	34	58
～ことにする	夜は 何も 食べないことにする！	58	83
～ことになる	4月から はたらくことになりました。	60	84

さしすせそ		文型番号 ぶんげいばんごう	ページ
～し	やさしいし、お金持ちだし、最高の かれです。	2	26
～しか～ない	かれは ごはんを 一杯しか 食べません。	35	59
知っています ／知りません	原さんを 知っていますか。 — いいえ、知りません。	29	54
～中に じゅう	今日中に 決めるつもりでした。	51	78
～すぎ	ちょっと 働きすぎだよ。	18	42
～すぎる	遅すぎるよ。	18	42
～そう	20分くらい 遅れそう。	14	39
～そう	しゅんくん、また ちこくしたそうですね。	54	80
～そうもない	パーティーには 行けそうもありません。	14	39

たちつてと		文型番号 ぶんけいばんごう	ページ
～たがる	子どもは 冬でも 外に <u>出たがる</u> 。	26	52
～たとき	きのう、先生に <u>会ったとき</u> 、宿題を わたしました。	72	96
～たばかり	いま <u>起きたばかり</u> で、すぐには <u>出</u> かけられない。	77	100
～ため	雪が たくさん 降った <u>ため</u> 飛行機が とばなかった。	59	84
～ために	<u>食べるために</u> はたらかなくてはいけない。	67	92
～たら	12時に なった <u>ら</u> 、すぐ 食堂へ 行こう。	38	62
～たら	<u>もし</u> 高かった <u>ら</u> 、買わないよ。	62	86
～たら～た	信号で 止まらなかつた <u>ら</u> 警察に 止められた。	70	94
～たらどう	少し 休んだらどうですか。	57	82
～中に	夏休み中に 一回 会いましょう。	51	78
～つもり	だめだったら、もう 一回 試験を 受ける <u>つもり</u> です。	52	78
～て	うるさくて すみませんでした。	17	42
～てあげる	何か 作 <u>ってあげる</u> よ。	37	61
～てある	花が 飾 <u>ってあります</u> ね。	24	48
～ていく	これから、もっと 減 <u>っていく</u> と 思います。	75	99
～ていただけませんか	もう一度 説明して <u>いただけませんか</u> 。	11	34
～ている	はなさんは 切手を 集めて <u>います</u> 。	25	49
～ている	パソコンが こわれて <u>いる</u> から、仕事 が できない。	40	66
～ておく	ホテルの へやを 予約して <u>おきました</u> 。	23	47
～ておく	このことは ひみつに して <u>おきます</u> 。	42	67
～てくださいませんか	だれか 教 <u>えてくださいませんか</u> 。	46	71
～てくる	最近、かのじよからの連絡が 減 <u>ってきました</u> 。	75	99
～てくれる	母が 送 <u>ってくれた</u> のは この 服です。	37	61
～てしまう	ねぼうして 会社 に 遅刻して <u>しまいました</u> 。	10	34
～てばかりいる	あそん <u>でばかり</u> いると、試験に 合格できないよ。	55	80
～てほしい	わたしは いっしょに 行 <u>ってほしい</u> 。	27	52
～てみる	おいしいか どうか 食 <u>べてみてください</u> 。	30	55
～ても	かれは 12時に なる <u>ても</u> 、昼ごはんを 食べない。	39	62
～ても	<u>もし</u> 連絡が なく <u>ても</u> 心配しないでください。	63	86
～てもらう	子どもの ころ 父に 連れて行 <u>ってもらいました</u> 。	37	61
～と	そこを 曲がると 有名な レストランが あります。	7	31

～という～	カフェ・ミー <u>という</u> 喫茶店を 知っていますか。	68	93
～と言っていた	はなさんは 来年 結婚すると <u>言っていました</u> 。	16	41
～ところ	今 帰った <u>ところ</u> です。	13	38

なにぬねの

文型番号 ページ

～ないで	夕べは <u>ねないで</u> 勉強しました。	4	28
なかなか～ない	宿題が <u>なかなか</u> 終わらない。	1	26
～なくてはいけない	この 中から えらば <u>なくては</u> いけませんか。	61	85
～なくてはならない	あいさつに 行か <u>なくては</u> ならないところが たくさんある。	61	85
～なくてもいい	先生には <u>言わなくてもいい</u> と思う。	5	29
～なくなる	もう おさけを 飲ま <u>なくなりました</u> 。	74	98
～なければいけない	急いで 返事し <u>なければ</u> いけない。	61	85
～なければならぬ	ガソリンを 入れておか <u>なければ</u> なりません。	61	85
～なさい	危ないから、こっちに <u>来なさい</u> 。	3	28
～なら	ひま <u>なら</u> 手伝って!	9	33
～に～	<u>週に</u> 2回 そうじを します。	6	30
～にくい	文字が 小さくて 読み <u>にくい</u> 。	21	45
～になる	はなさん、きれい <u>になりました</u> ね。	31	56
～のに	きのう 買った <u>のに</u> もう こわれてしまいました。	12	35
～のよう	はなさんは、女優の <u>よう</u> にきれいです。	50	74

はひふへほ

文型番号 ページ

～ばかり	チョコレート <u>ばかり</u> 食べていると、太りますよ。	55	80
～はず	もう 来る <u>はず</u> ですよ。	15	40
～ほど～ない	インドは <u>中国ほど</u> 大きくありません。	65	90

まみむめも

文型番号 ページ

～までに	11 時 <u>までに</u> 帰ります。	22	46
～まま	服を 着た <u>まま</u> ねてしまった。	69	94
～みたい	5月なのに、 <u>夏みたい</u> ですね。	50	74
～も	熱が 38 度 <u>も</u> あるから 学校を 休みます。	33	58

やゆよ

		文型番号 ぶんがいはんごう	ページ
～やすい	ワイングラスは 割れ <u>やすい</u> 。	20	44
～ように言われる	先生に 宿題を 忘れない <u>ように</u> 言われました。	45	70
～ようになる	病気が なおったら、食べられる <u>ようになる</u> でしょう。	74	98

らりるれる

		文型番号 ぶんがいはんごう	ページ
～らしい	あの うわさは 本当 <u>らしい</u> 。	64	90
～らしい	自分 <u>らしい</u> 生き方を したい。	73	98
～るとき	明日 家を <u>出るとき</u> 電話しますね。	71	96

その他

		文型番号 ぶんがいはんごう	ページ
意志形 いしけい	早く <u>行こう</u> 。	19	43
受身形 うけみけい	山田さんは 先生に また <u>注意</u> された。	44	68
	わたしは 妹に <u>ばかに</u> されて おこった。	47	72
	今度の オリンピックは どこで <u>開かれますか</u> 。	76	100
可能形 かのうけい	いつか また <u>会えます</u> よ。	34	58
使役形 しえきけい	父は 妹を <u>留学</u> させた。	48	73
	先生は みんなを <u>わらわ</u> せてくれる。	66	92
使役受身形 しえきうけみけい	わたしは 子どもの ころ よく 兄に <u>泣か</u> された。	49	74
ば形 けい	今 <u>行けば</u> 間に合うだろう。	8	32
命令形 めいれいけい	いやなら、 <u>やめろ</u> ！	41	66

●著者

桑原 里奈（くわはら りな）

日本学生支援機構専門員、文化外国語専門学校非常勤講師。

小野塚 若菜（おのづか わかな）

東京学芸大学／東京富士大学非常勤講師。

DTP・本文レイアウト オッコの木スタジオ

カバーデザイン 滝デザイン事務所

イラスト 山田淳子

翻訳 Alex Ko Ransom／Jenine Heaton／Ako Lindstrom／司馬黎／王雪／崔明淑／
宋貴淑／近藤美佳

本書へのご意見・ご感想は下記 URL までお寄せください。

<http://www.jresearch.co.jp/kansou/>

日本語能力試験問題集 N4 文法スピードマスター

平成 28 年（2016 年）3 月 10 日 初版第 1 刷発行

著者 桑原里奈・小野塚若菜

発行人 橋田富与

発行所 有限会社 Jリサーチ出版

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北 2-29-14-705

電話 03(6808)8801（代）FAX 03(5364)5310

編集部 03(6808)8806

<http://www.jresearch.co.jp>

印刷所 大日本印刷株式会社

ISBN 978-4-86392-268-6

禁無断転載。なお、乱丁、落丁はお取り替えいします。

©2016 Rina Kuwahara, Wakana Onozuka All rights reserved.

Printed in Japan

日本語能力試験問題集
にほんごのうりよくしけんもんだいしゅう
N4 文法スピードマスター
ぶんぽう

解答
かいとう

Answers / 解答 / 해답 / Câu trả lời

ふくしゅう の こたえ

Unit 1 (p.27)

1

- 1 火が なかなか つかない。
- 2 子どもが なかなか 起きない。
- 3 かれから 連絡が なかなか 来ない。

2

- 1 あたたかいし、風も ありません
- 2 お金もないし、時間も ありません
- 3 熱もあるし、おなかも いたいです

ことばと表現

□火がつきます：to be lit / 着火 / 불이 켜집니다 / lửa được bật lên

Unit 2 (p.29)

- 1 ね
- 2 かけ
- 3 し
- 4 着
- 5 こたえ

Unit 3 (p.31)

- 1 行く
- 2 おす
- 3 やめる / しない
- 4 のぼる / 行く

ことばと表現

□建物：building / 建築物、房屋 / 건물 / tòa nhà
 □屋上：rooftop / 屋頂 / 옥상 / sân thượng

Unit 4 (p.33)

- 1 運動すれ
- 2 たばこを すう
- 3 食べなけれ
- 4 たいへん

ことばと表現

□やせる：to reduce weight / 瘦 / 마르다 / gầy đi

Unit 5 (p.35)

- 1 走ったのに、バスは 行ってしまいました。
- 2 勉強したのに、ぜんぶ 忘れてしまいました。
- 3 食べたくなかったのに、ぜんぶ 食べてしまいました。

ことばと表現

□ぜんぶ：all / 全部 / 전부 / tất cả, toàn bộ

Unit 6 (p.39)

- 1 a
- 2 a
- 3 b
- 4 a
- 5 a

Unit 7 (p.41)

- | | |
|----------|---------|
| 1 帰る | いない |
| 2 アルバイトだ | 来ない |
| 3 かんたんだ | むずかしくない |

Unit 8 (p.43)

1

- 1 b
- 2 a
- 3 b

2

- 1 もう ねよう。
- 2 ここに すわろう。
- 3 いっしょに うたおう。
- 4 何か 飲もう。
- 5 仕事を やめよう。

ことばと表現

□ 夫 : husband / 丈夫 / 남편 / chồng

Unit 9 (p.45)

- 1 b
- 2 b
- 3 b a
- 4 a
- 5 a

Unit 10 (p.47)

- 1 はじまる (例) 飲み物を 買って
- 2 テストの 日 (例) 勉強して
- 3 ひっこしする (例) いらないものを
すてて

Unit 11 (p.49)

- 1 a
- 2 b
- 3 b
- 4 b
- 5 a

ことばと表現

□ ハンカチ : handkerchief / 手絹 / 손수건 / khăn tay

Unit 12 (p.53)

- 1 a
- 2 b
- 3 a
- 4 b
- 5 a

ことばと表現

□ 歌手 : singer / 歌手 / 가수 / ca sĩ

Unit 13 (p.55)

- 1 来るか どうか 聞いてみます。
- 2 おもしろいか どうか やってみます。
- 3 サイズが 合うか どうか 着てみます。
- 4 元気か どうか 電話してみます。
- 5 席が 空いているか どうか 調べてみます。

Unit 14 (p.57)

- 1 ねむく
- 2 夜に
- 3 元気に
- 4 来ない
- 5 わかい
- 6 学生の
- 7 生きている

ことばと表現

□ 冷めます : to cool down / 凉、变凉 / 식읍니다 /

nguội

□ わかい : young / 年轻 / 젊다 / trẻ

Unit 15 (p.59)

1

- 1 a
- 2 b
- 3 b

2

- 1 今 ^{いま} 話す ^{はな} ことができます
今 ^{いま} 話 ^{はな} せます。
- 2 車 ^{くるま} を 止 ^と めることができます
車 ^{くるま} が 止 ^と められます
- 3 早 ^{はや} く 来 ^こ ることができます
早 ^{はや} く 来 ^こ られます
- 4 スキー ^{はや} を する ^こ ことができます
スキー ^{はや} が でき ^こ ます

ことばと表現

.....

□ ゆうべ : last night / 傍晚 / 어제저녁 / tối hôm qua

Unit 16 (p.61)

- 1 a
- 2 a
- 3 b
- 4 b
- 5 a

ことばと表現

.....

□ 本 ^{ほん} 当 ^{とう} に : really, truly / 真 / 정말로 / thực sự là

Unit 17 (p.63)

- 1 な ^な った ^ら ら な ^な っ ^て も
- 2 終 ^は わ ^ら っ ^た ら 終 ^は わ ^ら っ ^て も
- 3 な ^な った ^ら な ^な っ ^て も

Unit 18 (p.67)

1

- 1 a b
- 2 a b
- 3 b a
- 4 b a

2

- 1 な ^な げ ^ろ
- 2 飲 ^の む ^な
- 3 歩 ^あ っ ^な が ^な ん ^ば れ

ことばと表現

.....

□ アイスクリーム : ice cream / 冰激凌 / 아이스크림
/ kem

□ や ^や わ ^わ ら ^ら か ^か い : soft / 软、柔软 / 부드럽다 / mềm

□ い ^い や ^や な ^な ら : If you don't want to, if you don't like it
/ 不愿意的话 / 싫다면 / nếu thấy không thích

□ 野 ^や 球 ^{きゅう} : baseball / 棒球 / 야구 / bóng chày

Unit 19 (p.69)

1

- 1 降 ^ふ っ ^て い ^る
- 2 話 ^は の
- 3 あ ^あ つ ^い
- 4 い ^い る

2

- 1 さ ^さ そ ^そ わ ^わ れ ^ま し ^し た
- 2 し ^し か ^か ら ^ら れ
- 3 起 ^お こ ^こ さ ^さ れ ^ま す
- 4 ほ ^ほ め ^め ら ^ら れ

Unit 20 (p.71)

- 1 結婚する
けっこん
- 2 飲まない
の
- 3 出て行く
でい
- 4 言わない
い

Unit 21 (p.73)

- 1 a
- 2 a
- 3 b
- 4 a
- 5 b

ことばと表現
.....

☐ 運動 : exercise / 运动 / 운동 / thể dục
うんどう

Unit 22 (p.75)

1

- 1 練習させられました
れんしゅう
- 2 聞かされて
き
- 3 食べさせられて
た
- 4 経験させられます
けいけん

2

- 1 人 :
ひと
かのじょは 子どものような 人です。
わらっている :
かのじょは 子どものように わらって
います。
かわいい :
かのじょは 子どものように かわい
いです。
- 2 歩きます :
ある
みっちゃんは モデルみたいに 歩
きます。

きれい :

みっちゃんは モデルみたいに
きれいです。

ことばと表現
.....

☐ つまらない : boring / 无聊、没意思 / 지루하다 /
chán

Unit 23 (p.79)

1

- 1 なる
- 2 行かない
い
- 3 する

2

- 1 生活している
せいかつ
- 2 行ったり来たりしている
い

ことばと表現
.....

☐ 漫画家 : cartoonist / 漫画家 / 만화가 / họa sĩ truyện
만화가
tranh

☐ 生活します : to live / 生活 / 생활합니다 / sinh sống

☐ 方向 : direction / 方向 / 방향 / phương hướng
ほうこう

Unit 24 (p.81)

1

- 1 b
- 2 b
- 3 b
- 4 a
- 5 b

2

- 1 ねてばかりいます
- 2 うそばかりだ
- 3 おこってばかりいた

Unit 25 (p.83)

1

- 1 死ぬ しぬ
- 2 夢だった ゆめだつた
- 3 買える かえる
- 4 会えない あえない

2

- 1 生きていく いきていく
- 2 言わない いわない
- 3 飲まない のまない

ことばと表現
.....

□ 生きていきます: to live on / 活下去 / 살아 갑니다
/ quyết tâm sẽ sống

Unit 26 (p.85)

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 病気の <small>びょうきの</small> | やめる |
| 2 近くに店がない <small>ちかきみせがない</small> | 買いに行か <small>かいていく</small> |
| 3 必要な <small>ひつような</small> | やめ |
| 4 入学試験の <small>にゅうがくしけん</small> | 入れない <small>はいない</small> |

ことばと表現
.....

□ 入学: matriculate / 入学 / 입학 / nhập học
にゅうがく

Unit 27 (p.87)

- 1 やすかったら
やすくても
- 2 ひまだったら
ひまでも
- 3 おもしろくなかったら
おもしろくなくても

ことばと表現
.....

□ 最後: last, end / 最后 / 마지막 / cuối cùng
さいご

Unit 28 (p.91)

1

- 1 できた
- 2 しなくてはいけない
- 3 きれいだった
- 4 ぬすんでいない

2

- 1 わたしの パソコンは 会社のほど 新 あたら
しくありません。
- 2 わたしは 母ほど 元気でありません。
はは げんき
- 3 ドرامは ニュースほど おもしろくあ
りません。

ことばと表現
.....

□ ドラマ: drama / 电视剧 / 드라마 / phim truyện

Unit 29 (p.93)

1

- 1 兄は 悪い ことを して、両親を 悲 かな
しめました。
- 2 父は 急に 病気に なって、家族を かぞく
おどろかせました。
- 3 しゅんくんは 大きな 声を だして、
女の子を こわがらせました。
おんな こ

2

- 1 こどもを びっくりさせる
- 2 かのじょを わらわせる

ことばと表現
.....

□ おどろきます: to be surprised / 吃惊、惊讶 / 놀람
나다 / ngạc nhiên

□ 格好: appearance, costume / 样子、模样 / 모습, 모
양 / hình dáng, bề ngoài

Unit 30 (p.95)

1

- 1 むかしの
- 2 入れた
- 3 きれいな

2

- 1 せんたくを したら
- 2 かのじょに ずっと 会っていなかったら
- 3 母の 顔を 見たら
- 4 家の かぎを 開けたまま 出かけたなら

ことばと表現

- コンタクトレンズ：contact lens / 隱形眼鏡 / 콘택트렌즈 / kính áp tròng
- ずっと：continuously, throughout / 一直 /卒, 훨씬 / mãi mãi
- 涙：tears / 眼泪 / 눈물 / nước mắt

Unit 31 (p.97)

- 1 a
- 2 b
- 3 b
- 4 a

ことばと表現

- 玄関：entrance, front door / 门口 / 현관 / cửa vào, lối vào

Unit 32 (p.99)

- 1 歩けるように a
- 2 着られなく b
- 3 起きられなく b
- 4 着なく a

ことばと表現

- 娘：daughter / 女儿 / 딸 / con gái

Unit 33 (p.101)

1

- 1 に 建てられました
- 2 で 作られています
- 3 に 愛されています

2

- 1 生まれたばかりの
- 2 食べたばかりだ
- 3 買ったばかりな

ことばと表現

- 愛します：to love / 爱 / 사랑합니다 / ưa thích

実戦練習の こたえ

じっせんれんしゅう

Unit 1 ~ Unit 5 (p.36 ~ 37)

もんだい1

- 1 2
- 2 2
- 3 4
- 4 1
- 5 3
- 6 3
- 7 4

もんだい2

- 8 3
- 9 4

もんだい3

- 10 2
- 11 3
- 12 2
- 13 4

もんだい2のこたえ

- 8 しゅんくんは しゅくだいを しないで
学校 に 来た。
- 9 かれが 来る 前に ぜんぶ 食べて し
まいました。

ことばと表現

- ☐ 黒板: blackboard / 黒板 / 칠판 / bāng dǎn
- ☐ 字: character / 字 / 글자 / chū cí
- ☐ アパート: apartment / 公寓 / 아파트 / chung cư

Unit 6 ~ Unit 11 (p.50 ~ 51)

もんだい1

- 1 4
- 2 1
- 3 1
- 4 1
- 5 3

もんだい2

- 6 4
- 7 1
- 8 2
- 9 2

もんだい3

- 10 2
- 11 1
- 12 4
- 13 2

もんだい2のこたえ

- 6 あした 友だちの ひっこし を 手伝い
に 行こう と 思っています。
- 7 かれは 東京へ 週 に 1回 行ってい
ます。
- 8 ちょうど うち へ 帰った ところ
に、母から 電話が かかってきた。
- 9 かれは いつも 高そう な 服 を 着
ている。

Unit 12 ~ Unit 17 (p.64 ~ 65)

もんだい1

- 1 1
- 2 3
- 3 3
- 4 4
- 5 2
- 6 3

もんだい2

- 7 4
- 8 1
- 9 2

もんだい3

- 10 4
- 11 1
- 12 2
- 13 4

もんだい2のこたえ

7 かのじやが 今も ぼく を 好きか
どうか わからない。

8 れんしゅうを すれば じょうずに な
る はず です。

9 すみません、この残した 料理 を
持って帰る こと が できますか。

ことばと表現

□ 本当は : actually, in truth / 说真的、其实 / 정말은 /
thực ra

□ コート : coat / 大衣 / 코트 / áo khoác

Unit 18 ~ Unit 22 (p.76 ~ 77)

もんだい1

- 1 4
- 2 1
- 3 3

- 4 4
- 5 2
- 6 1

もんだい2

- 7 1
- 8 1
- 9 4

もんだい3

- 10 2
- 11 2
- 12 4
- 13 4

もんだい2のこたえ

7 見て、あの人、先生に 友だち の よう
に 話しているよ。

8 部長 に 仕事 を 頼まれた ので、帰
れません。

9 友だち と 話している 間 に さいふ
を ぬすまれました。

ことばと表現

□ 部長 : division manager / 经理 / 부장 / trưởng phòng

□ マッサージ : massage / 按摩 / 마사지 / mát xa

□ 強い : strong / 厉害 / 강하다 / mạnh mẽ

□ 大好き : love, like / 非常喜欢 / 아주 좋음 / rất thích

Unit 23 ~ Unit 27 (p.88 ~ 89)

もんだい1

- 1 3
- 2 4
- 3 2
- 4 3
- 5 4
- 6 4

もんだい2

- 7 3
8 3
9 1
10 4

もんだい3

- 11 4
12 4
13 2

もんだい2のこたえ

- 7 一日に 一回 ありがとう と 言う こ
と に しています。
8 夏休み 中 に 国 へ 帰りたい。
9 会議 で かれ ばかり 話している か
ら、だれも 話せない。
10 父に 新しい パソコン を 買ってもら
う こと に なりました。

ことばと表現

- 事故：accident/事故/사고/ tai nạn, sự cố
□ さんせいします：to angree with/賛成/찬성합니
다/dồng ý

Unit 28 ~ Unit 33 (p.102 ~ 103)

もんだい1

- 1 2
2 3
3 2
4 2
5 4

もんだい2

- 6 2
7 4
8 4
9 4

もんだい3

- 10 4
11 1
12 3
13 2

もんだい2のこたえ

- 6 田中さんは 冬に なったら よく ちこ
くする ように なりました。
7 あの わかい 先生は 大学 を 出
ばかり です。
8 でも、きのう ほど 人 が 多くない
ですよ。
9 バジャマの まま 外 に 出て、母に
おこられた。

ことばと表現

- お金をためます：to save money/攒钱/돈을 모으
니다/tiết kiệm tiền
□ 建ちます：to be built/建、建筑/됩니다/được xây
dựng
□ 緑：greenery/绿色(绿色植物)/녹음/màu xanh lá cây
(hàm ý "cây cỏ")
□ こみます：to be crowded/堵、拥挤/붐빕니다/dồng
đúc
□ ルームメイト：roommate/同屋/룸메이트/bạn
cùng phòng
□ めずらしい：unusual, rare/稀罕/진귀하다, 드물다
/hiếm

模擬試験の こたえ

第1回

もんだい1

- 1 2
- 2 2
- 3 1
- 4 3
- 5 3
- 6 4
- 7 2
- 8 3
- 9 3
- 10 1
- 11 3
- 12 4
- 13 3
- 14 1
- 15 3

もんだい2

- 16 4
- 17 4
- 18 4
- 19 2
- 20 2

もんだい3

- 21 3
- 22 1
- 23 2
- 24 4
- 25 2

もんだい2のこたえ

- 16 夏 が 来れば いやだった こと も
わすれるでしょう。
- 17 明日 まで に しなくては いけない
ことが たくさん ある。
- 18 かぜ が なおった ばかり なら 無理
しないほうがいい。
- 19 はじめて 父 が 車 の 運転 を さ
せてくれた。
- 20 出かけている 間 電気 が ついていた。

ことばと表現

- ☐ 中止 : suspension / 中止、停止 / 중지 / huỷ bỏ
- ☐ 関係 : relationship / 关系 / 관계 / quan hệ

第2回

もんだい1

- 1 2
- 2 1
- 3 4
- 4 2
- 5 3
- 6 4
- 7 1
- 8 2
- 9 4
- 10 3
- 11 4
- 12 2
- 13 3
- 14 1
- 15 3

もんだい2

- 16 3
- 17 4
- 18 4
- 19 3
- 20 1

もんだい3

- 21 3
- 22 1
- 23 4
- 24 2
- 25 4

もんだい2のこたえ

- 16 「はな」という 名前は 日本人 らし
い 名前 ですね。
なまえ にほんじん
- 17 さいきん 少し すずしく なって き
て うれしい。
すこ
- 18 これは 20代 の 女性 に 読まれ
ている 雑誌です。
だい じょせい
- 19 病院から もどって来た かのじよは
別の 人の よう だった。
びやういん ひと
- 20 とても おもしろい のに だれ も
わたし の 話を 聞きたがらない。
はなし

ことばと表現

.....ひょうげん.

☐ 雑誌: magazine/杂志/잡지/cap chí
ざっし