2012 ዓ.ም ያልተጠናቀቀውን የሁለተኛ መንፈቀ ዓመት ትምህርት በ2013 ዓ.ም በመጀመሪያዎቹ የትምህርት ቀናት ለክለሳ የተመረጡ ከ9ኛ-11ኛ ክፍል አማርኛ እንደ አፍመፍቻ ቋንቋ ትምህርት ይዘቶችና የአተገባበር መመሪያ

ትምህርት ሚኒስቴር

ነሐሴ 2012 ዓ.ም

1. መግቢያ

በ2012 ዓ.ም የትምህርት ዘመን የ2ኛው ወሰነ ትምህርት በዓለም አቀፍ ደረጃ በተከሰተው የኮቪድ 19 ወረርሽኝ ምክንያት እንዲቋረጥ መደረጉ ይታወሳል፡፡ መንግሥት ተማሪዎችን፣ መምህራንን እና አጠቃላይ ኅብረተሰቡን ከኮቪድ 19 ለመከላከል ባወጣው የአስቸኳይ ጊዜ አዋጅ ተማሪዎች ከትምህርት ገበታ ተለይተው ቢቆዩም በተቻለ መጠን ተማሪዎች በቤት ውስጥ እንዲያጠኑና ወላጆችና መምህራንም ድጋፍ እንዲያደርጉላቸው ማሳሰቢያ ተሰጥቷል፡፡ አንዳንድ ትምህርት ቤቶች የተለያዩ ስልቶችን በመጠቀም ለተማሪዎች ድጋፍ አድርገዋል፡፡

ትምህርት ሚኒስቴር የተለያዩ ጥናቶችን በማድረግና ከተለያዩ ባለድርሻ አካላት ጋር በመመካከር ብሔራዊ ፈተና ከሚወስዱት ከ8ኛ ክፍልና ከ12ኛ ክፍል በስተቀር ሁሉም ተማሪዎች ወደ ቀጣዩ እንዲዘዋወሩ ወስኗል፡፡ ነገር ግን ተማሪዎች ወደተዛወሩበት ክፍል ገብተው ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያልተማሩትን የሁለተኛውን መንፈቅ ትምህርት ለ45 ቀናት (ቢያንስ ለ30 የትምህርት ቀናት) ማካካሻ መማርና ቀሪ የትምህርት ይዘቶችን መሸፈን እንዳለባቸው ተገልጾል፡፡

በመሆኑም በ30 የትምህርት ቀናት የመንፈቅ ዓመቱን ትምህርት ለመሸፈን እንዲቻል የተወሰኑ ይዘቶችን መምረጥ አስፈላጊ ሆኗል፡፡ ለግማሽ ዓመቱ ከተዘጋጁት ይዘቶች መካከል ከሁሉም ምዕራፎች በመምረጥ ለ30 የትምህርት ቀናት የሚሆኑት ተመጥነው ከታች ቀርበዋል፡፡ መምህራንም ለተማሪዎቻቸው እንደተለመደው ድጋፍ ሰጥተዋቸው ለቀጣዩ የክፍል ደረጃ ዝግጁ እንዲያደርጓቸው ይህ የይዘት መረጣና መርሐ ግብር ተዘጋጅቷል፡፡ የአፍ መፍቻ ቋንቋዎች ሲለበስ ሲዘጋጅ Generic በሆነ መልኩ ነው፡፡ ስለሆነም የአፍ መፍቻ ቋንቋዎች የይዘት መረጣ መርሐ ግብር የተዘጋጀው አማርኛ እንደ አፍ መፍቻ ቋንቋ ላይ ሲሆን ይህን መነሻ በማድረግ ሌሎች የአፍ መፍቻ ቋንቋዎችም የየራሳቸውን አስማምተው ማዘጋጀት ይችላሉ፡፡

2. አስፈላጊነት፡-

የማካካሻ ትምህርት ይዘት መረጣና መርሐ ግብር ያስፈለገው በመላው አገራችን የሚገኙ ሁሉም ተማሪዎች በአጭር ጊዜ ተመሳሳይ ይዘት እንዲማሩና ለቀጣዩ ትምህርት መሠረት እንዲያገኙ ነው፡፡ ተማሪዎቹ ወደተዛወሩበት የክፍል ደረጃ ከመግባታቸው በፊት ዋና ዋና ይዘቶችን በማካካሻ እንዲሸፍኑ መደረጉ በራስ የመተማመን ስሜት ስለሚያሳድርላቸው የሥነልቦና ጠቀሜታ ይኖረዋል፡፡

3. ዓላማ ፡-

የማካካሻ ትምህርት ይዘት መረጣ ዋና ዓላማ በኮቪድ 19 ወረርሽኝ ምክንያት የተቋረጠው ትምህርት በተማሪዎች የወደፊት ህይወትና በትምህርት ጥራት ላይ የሚያሳድረውን ተጽእኖ መቀነስ ነው፡፡ በተጨማሪም መምህራን በተበታተነ መልኩ ማካካሻውን ቢሰጡ የይዘት

አመራረጥ ላይ ወጣ ገባነት ሊፈጠር ስለሚችል ወደፊት በሚዘጋጁ የብሔራዊ ፈተናዎች ላይ የተማሪዎችን ፍትሐዊ ተጠቃሚነት ጥያቄ ውስጥ ያስገባል፡፡ በመሆኑም የይዘት መረጣው ዓላማ ተማሪዎችን ፍትሐዊ ተጠቃሚ ማድረግና የትምህርት ጥራትን ማስጠበቅ ነው፡፡

4. **ታሳቢዎች፡-**
   ከ9ኛ-12ኛ ክፍል የማካካሻ ትምህርት የሚከተሉትን ነጥቦች ታሳቢ ያደረገ ነው፡፡ (በሳምንት 2 ክፍለ ጊዜ በ6 ሳምንት 12 ክ/ጊዜ)
   ሀ/ ሁሉም ክሂሎች የተካተቱና ሁሉም አስፈላጊ ቢሆኑም ለንባብና ለመጻፍ ክሂሎች ይበልጥ ትኩረት ተሰጥቷል፡፡
   ለ/ ቀደም ሲል ላልተመሩዋቸው አዳዲስ ይዘቶች ትኩረት ተሰጥቷል፡፡
   ሐ/ ለቀጣይ የክፍል ደረጃ ጠቃሚ ወይም መሠረት የሆኑ ይዘቶችም ትኩረት ተሰጥቷል፡፡
   መ/ ይዘቶቹ ለወደፊቱ ኑሮአቸው (ቀጣይ ሕይወታቸው) ጠቃሚ መሆን ለማካካሻ ትምህርት ይዘት መረጣ ታሳቢ የተደረጉ ናቸው
5. **ለመምህሩ መመሪያ፡-**

ውድ መምህር! ከምንም በላይ የእርስዎና የተማሪዎችዎ ጤንነት ያሳስበናል፡፡ የኮሮና ቫይረስ በንኪኪ የሚዛመት በመሆኑ እርስዎም ሆኑ ተማሪዎችዎ ከፍተኛ ጥንቃቄ ልታደርጉ ይገባል፡፡ ልጆች በባህርያቸው አጠገባቸው ያገኙትን ነገር ሁሉ መነካካት ይወዳሉ፡፡ የኮሮና ቫይረስ ደግሞ የትም ቦታ የመገኘት ባህርይ ስላለው በቀላሉ በንክኪ የመዛመት ዕድል ይኖረዋል፡፡ በመሆኑም ተማሪዎች መጽሐፍ፣ ደብተር፣ እርሳስ ወዘተ. የመሳሰሉ እቃዎችን እንዳይዋዋሱ በአጽንኦት ይምከሯቸው፡፡ እርስዎም ርቀትዎን በመጠበቅና ከንክኪ በመጠንቀቅ ጤንነትዎን ይጠብቁ፡፡ የክፍል ሥራና የቤት ሥራ መስጠት ካስፈለገም እንደወትሮው ተማሪዎችን በቡድን በቡድን ከመመደብ ይቆጠቡ፡፡ ተማሪዎች በተቻለ መጠን ተራርቀው እንዲቀመጡ ያድርጉ፡፡ ተማሪዎችዎን ውይይት ወይም ክርክር የመሳሰሉ የቡድን ሥራዎችን ማሠራት ግድ ከሆነብዎ ርቀታቸውን ጠብቀው እንዲወያዩና እንዲከራከሩ ያድርጉ፡፡

ውድ መምህር ከላይ የተገለጹትን ነጥቦች ታሳቢ አድርገው ለክፍል ደረጃው የተመረጡትን ይዘቶች በተቀመጠው የጊዜ ሠሌዳ ለማጠናቀቅ በቂ ዝግጅት ማድረግ ይጠበቅበዎታል፡፡ በመማር ማስተማሩ ሂደት የሚከተሉትን ነጥቦች ከግምት ቢያስገቡ ሥራዎ የተቃና ይሆናል፡፡

የግማሽ ወሰነ ትምህርቱ ይዘቶች በ30 ቀን እንዲጠናቀቁ ተጨምቀው የተዘጋጁ በመሆኑ በመምህሩ መምሪያ ላይ በተለያዩ ገፆች የሚገኙ መመሪያዎችን ቀድሞ ማየትና ለየዕለቱ ትምህርት ዕቅድ ማዘጋጀት ያስፈልጋል፡፡ ቀድመው ካልተዘጋጁ በመምህር መምሪያው ውስጥ ተበታትነው የሚገኙትን ይዘቶችና የማስተማር ስልቶች መፈለግ ውድ ጊዜዎትን ያባክናል፣ ቀድመው ከተዘጋጁ ግን ውጤታማ ይሆናሉ፡፡ ጊዜ ሰጥተው ዕቅድ በማዘጋጀት የመምህሩን መምሪያ በአግባቡ መጠቀም ይጠበቅብዎታል፡፡ ከፈለጉ ከመምህሩ መምሪያ በተጨማሪ የራስዎን ፈጠራ አክለው መጠቀም ይችላሉ፡፡

የክፍል ደረጃ 9ኛ

ተ.ቁ	ምዕራፍ	ይዘት/ዝርዝር ይዘት	ክሂል	የክፍለ ጊዜ ብዛት	ገጽ	ይዘቱ የተመረጠበት ምክንያት	መግለጫ (ዕውቀት፣ ክሂል እና አመለካከት)የማስተማሪያ ስነዘዴዎች
	ምዕራፍ 6 (ተውኔት)						
1ኛ ሳምንት	1ኛ ቀን	• ጽሑፈ ተውኔትን (ከነመልመጃው)	ማንበብ መናገር	1	96-103	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
	2ኛ ቀን	• የተውኔት አላባውያን • ቃላትና ሐረጎች ክፍል3	መናገር መጻፍ	1	104-105 105-106	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
2ኛ ሳምንት (ተውኔት)	1ኛ ቀን	• የሥራ ደብዳቤ • ሰዋስው • ጽሕፈት	ማንበብ መጻፍ	1	106 109 110-116	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
	ምዕራፍ 7 (አካባቢያችን)						
	2ኛ ቀን	• ቆሻሻና አወጋገዱ ምንባብ (ከነመልመጃው) • ጽሕፈት	ማንበብ መጻፍ	1	121-124 148 124	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
3ኛ ሳምንት	1ኛ ቀን	• የቃላት መጥበቅና መላላት ከነ መልመጃው • አስረጂ (ገላጭ) ድርሰት	መናገር መጻፍ	1	125-126	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
	2ኛ ቀን	• ጭውውት (ከነተግባሩ) • ሰዋሰው • የክለሳ ጥያቄዎች	ንግግር ጽሑፍ	1	127-128 131	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·

		በተማሩት ላይ በመመሥረት					
	ምዕራፍ 8 (መገናኛ ብዙሃን)						
4ኛ ሳምንት	1ኛ ቀን	• “ለወሬ ሞትኩ ይበሉ“ (ከነተግባሩ) • ጽሕፈት ተግባር 1	ማንበብ መጻፍ		134-136 138	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
	2ኛ ቀን	• ሰዋስው • ዐረፍተ ነገር • የስነቃል አሰባሰብ	መጻፍ መናገር		141 142-144	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
5ኛ ሳምንት	ምዕራፍ 9 (ምርጥ ንግግር)						
	1ኛ ቀን	• ማንበብ ዴሞስቴን የምርጥ ንግግር አባት (ከነመልመጃው) • የንግግር መመሪያ	ማንበብ መናገር		148-151 152-155	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
	2ኛ ቀን	• ሰዋስው (የመጀመሪያውን ተግባር) • ቅኔ	መጻፍ ማዳመጥ መናገር		155-156 159-160	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
	ምዕራፍ 10 (ተውኔት)						
6ኛ ሳምንት	1ኛ ቀን •	• ክርክር • ጽሕፈት	ማንበብ መጻፍ		165- 170 171	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
	2ኛ ቀን	• የክርክር አዘገጃጀት አቀራረብ • ሰዋስው	መናገር		174-175	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ

የክፍል ደረጃ 10ኛ

የትምህርት ዓይነት የአፍ መፍቻ ቋንቋዎች

ተ.ቁ	ምዕራፍ	ይዘት/ዝርዝር ይዘት	ክሂል	የክፍለ ጊዜ ብዛት	ገጽ	ይዘቱ የተመረጠበት ምክንያት	መግለጫ (ዕውቀት፣ ክሂል እና አመለካከት)የማስተማሪያ ስነዘዴዎች
	ምዕራፍ ስድስት (ግጥም)						
1	1ኛ ቀን	•ንባብ (ከአንብቦ መረዳት መልመጃ ጋር) •ቃላት (አውዳዊ ፍቺ)	**ማንበብ መጻፍ**	1	78 85	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል።	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
2	2ኛ ቀን	ማዳመጥ (በመምህር የሚነበብ ዘይቤ የክለሳ ጥያቄዎች (አንብቦ መረዳት ጥያቄዎች)	ማዳመጥ መጻፍ መናገር	1	87 89	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል።	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
	ምዕራፍ፡- ሰባት (የአረጋውያን ሚና)						
3	1ኛ ቀን	•ንባብ (ከአንብቦ መረዳት መልመጃ ጋር) •የቃላትፍቺ (ተመሳሳይና ተቃራኒ)	ማንበብ መጻፍ	1	92- 94 96-97	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል።	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
4	2ኛ ቀን	• ምሳሌያዊ ንግግሮች	መጻፍ መናገር ማንበብ	1	98-100	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል።	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
5	3ኛ ቀን	• ቃላዊ ግጥሞች • የክለሳ ጥያቄዎች	መጻፍ መናገር ማንበብ	1	100-102	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል።	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
	ምዕራፍ ስምንት (ሴቶች በባህል						

	ውስጥ)						
6	1ኛ ቀን	•ንባብ (ከአንብቦ መረዳት መልመጃ ጋር) •የቃላትና የሐረጋት አውዳዊ ፍቺ	ማንበብ መናገር መጻፍ	1	105-110 110	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
7	2ኛ ቀን	• ሰዋሰው (የሐረግ አመሠራረት) የሐረግ ዓይነቶች	መጻፍ መናገር	1	113-114	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
8	3ኛ ቀን	• ሥነጽሑፍ (ምሳሌያዊ አነጋገሮች፣ ቅኔዎች)	መናገር መጻፍ	1	114-116	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
	ምዕራፍ ዘጠኝ (ሱስ)						
9	1ኛ ቀን	•ንባብ (ከአንብቦ መረዳት መልመጃ ጋር) •ቃላትና ሐረጋት (ተመሳሳይና ተቃራኒ)	ማንበብ መጻፍ መጻፍ	1	120-122 123	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
10	2ኛ ቀን	• የዐ/ነገር ስልቶች (አዎንታዊ፣ አሉታዊና ጥያቄያዊ) • ምዕላድ (ነፃና ጥገኛ) • ቅኔ (ሰምና ወርቅ)	መናገር መጻፍ	1	123-127	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
	ምዕራፍ አሥር (ሥራና ምርት)						
11	1ኛ ቀን	•ንባብ (ከአንብቦ መረዳት መልመጃ ጋር)	ማንበብ መጻፍ መናገር	1	131 133	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
12	2ኛ ቀን	• የንግድ ሥራ ደብዳቤ • ተራና ውስብስብ ዐ/ነገር	መጻፍ መናገር	1	136 138	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·

የክፍል ደረጃ 11ኛ

	ምዕራፍ	ይዘት/ዝርዝር ይዘት	ክሂል	የክፍለ ጊዜ ብዛት	ገጽ	ይዘቱ የተመረጠበት ምክንያት	መግለጫ (ዕውቀት፣ ክሂል እና አመለካከት) የማስተማሪያ ስነዘዴዎች
ይዘቶቹ የሚማሩበት ሳምንት	**ምዕራፍ ስድስት (ግጥም)**						
1ኛ ሳምንት (3 ክፍለ ጊዜ)	1ኛ ቀን	•ንባብ (ከአንብቦ መረዳት መልመጃ ጋር) •ቃላት (አውዳዊ ፍቺ)	**ማንበብ መጻፍ መናገር**	1	109-115 116	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
	2ኛ ቀን	• የቤት መድፊያ ስንኞችን ማሟላት • ግጥምን ወደዝርው መለወጥ	ማዳመጥ መጻፍ መናገር	1		ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
	3ኛ ቀን	ሥነልሣን • የቃላት ተመሳሳይና ተቃራኒ • የቃላት መጥበቅና መላላት	መጻፍ መናገር	1	118 120	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
2ኛ ሳምንት (3 ክፍለ ጊዜ)	4ኛ ቀን	ሥነልሣን በድምፀ ልሣን ተንትኖ መጻፍ ግጥም (ዘይቤና መልእክት)	መጻፍ መናገር	1	121-122 122	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
	ምዕራፍ፡- ሰባት (አርበኛ)						
	1ኛ ቀን	•ንባብ (ከአንብቦ መረዳት መልመጃ ጋር) •ቃላት	ማንበብ መጻፍ መናገር	1	134-135	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ
	2ኛ ቀን	• አዳምጦ መረዳት	ማዳመጥ	1	135-136	ድግግሞሽን በማስቀረት	በመምህሩ መምሪያ ላይ

		• ያዳመጡትን መልሶ መናገር • መናገር	መናገር		136	አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ፡
3ኛ ሳምንት (3 ክፍለ ጊዜ)	3ኛ ቀን	• የዋቢ መጻሕፍት አደራደር • ግለ ታሪክ አጻጻፍ (ማስታወሻ ብቻ)	መጻፍ	1	138-141	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ፡
	4ኛ ቀን	ሥነልሣን • የቃል ክፍሎች • ማሰሪያ አንቀጾች • ቅኔ	መጻፍ መናገር	1	143-146	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ፡
	ምዕራፍ ስምንት (ትውፊት)						
	1ኛ ቀን	•ንባብ (ከአንብቦ መረዳት መልመጃ ጋር) •ቃላት	ማንበብ መናገር መጻፍ	1	152-157	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ፡
4ኛ ሳምንት (3 ክፍለ ጊዜ)	2ኛ ቀን	• የክርክር ርዕሶች (ማስታወሻ ብቻ) • ሥነልሣን (ቅጥያዎች)	መጻፍ መናገር	1	158-159	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ፡
	3ኛ	• የቃል ግጥሞችና ምሳሌያዊ ንግግሮች • ፊሊጦች	መናገር መጻፍ	1	163 163-164	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ፡
	ምዕራፍ ዘጠኝ (ስኬት)					ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ፡
	1ኛ ቀን	•ንባብ (ከአንብቦ መረዳት መልመጃ ጋር) ቃላት (የመዝገበ ቃላት ፍቺ	ማንበብ መጻፍ	1	170-174 174	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ፡
5ኛ ሳምንት (3 ክፍለ ጊዜ)	2ኛ ቀን	• የውውይት አዘገጃጀት • የቃለመጠይቅ አዘገጃጀት (ማስታወሻና ገለጻ)	መጻፍ ማዳመጥ	1	176-178 178-179	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ፡
	3ኛ ቀን	• ማሳጠር (ጽሑፍን በአንድ	መጻፍ	1	180	ድግግሞሽን በማስቀረት	በመምህሩ መምሪያ ላይ

		ሦስተኛ ማሳጠር • ምሣሌያዊ ንግግር			181	አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
	4ኛ ቀን	• ፈሊጦችና ምሳሌያዊ ንግግሮች • የክለሳ ጥያቄዎች	መጻፍ መናገር	1	182 183	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
	ምዕራፍ አሥር (ድራማ)						
6ኛ ሳምንት (3 ክፍለ ጊዜ)	1ኛ ቀን	•ንባብ (ከአንብቦ መረዳት መልመጃ ጋር) •የቃላት አውዳዊ ፍቺ	ማንበብ መናገር መጻፍ	1	186-190 191	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
	2ኛ ቀን	• አጭር ተውኔት (መተወን)	መጻፍ መናገር	1	193-196	ድግግሞሽን በማስቀረት አስፈላጊዎቹ ብቻ ተመርጠዋል፡፡	በመምህሩ መምሪያ ላይ ያለውን የማስተማሪያ ስነዘዴዎች ይጠቀሙ·
	3ኛ	• አጭር ተውኔት (መተወን)	መናገር	1	193-196		