3º ANO



Olá querida família!
Olá querido (a) aluno (a)!

Esperamos que todos vocês estejam bem!
Diante deste distanciamento que estamos vivendo como medida mais eficaz para conter a disseminação do Covid 19, estamos disponibilizando atividades pedagógicas a fim de minimizar os efeitos causados pelo afastamento temporário das aulas. Estas atividades têm como objetivo manter a motivação nos estudos.

Família

Você está recebendo algumas atividades pedagógicas que estão direcionadas para o ano de escolaridade de seu filho (a). Estas tarefas são de grande importância para o seu desenvolvimento e aprendizagem. Contamos com a sua colaboração em orientar e incentivar seu filho (a) a criar uma rotina de estudo, assim como participar deste momento estreitando laços familiares.

Aluno (a)

Você está recebendo uma apostila com duas semanas de exercícios, cada semana tem 5 atividades. Você pode estabelecer para cada dia uma atividade. Não esqueça de colocar a data e de manter as atividades organizadas, será esse o retorno que teremos.
Enfim, quando tudo isso passar estaremos juntos novamente e poderemos compartilhar suas experiências de estudo em casa.
Até breve!

Prefeitura Municipal de Mangaratiba
Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer
Superintendência de Ensino
Diretoria de Ensino

ATIVIDADES COMPLEMENTARES/REPOSIÇÃO DE CARGA HORÁRIA
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

UNIDADE ESCOLAR: _____

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 20 HORAS
Carga horária semanal, considerando 5 dias.

1ª SEMANA DE ATIVIDADES

HISTÓRIA:

Data ___/___/___

1) Leia o texto abaixo:

Fluxos migratórios pelo Brasil

Movimento migratório ou migração é o deslocamento da população (pessoas ou famílias) de um lugar para outro podendo ser definitivos ou temporários. O homem que migra, faz por alguma razão e, muitas vezes, a sobrevivência de um determinado grupo social depende de seu deslocamento pelo espaço. O mais comum é o deslocamento entre o campo e a cidade, isto é, à saída da população do meio rural com destino ao meio urbano.



Dentre as principais razões para a migração estão:

O desmatamento, que enfraquece o solo tornando-o infértil, e a família não consegue mais produzir seu alimento.

As máquinas agrícolas substituíram os trabalhadores rurais, eles perderam seus empregos nas fazendas.

Disputa pela terra, pois muitas pessoas não têm registro de suas propriedades, pequenos agricultores e indígenas são expulsos de onde vivem.

Muitas famílias migram do campo para as cidades em busca de escolas, serviços médicos, saneamento básico, luz elétrica, etc.

E assim vão se formando novos grupos sociais nos bairros, nas cidades e nos estados.

(Revista Nova Escola)

a) Você e sua família são deste município ou vieram de outros município ou estado?

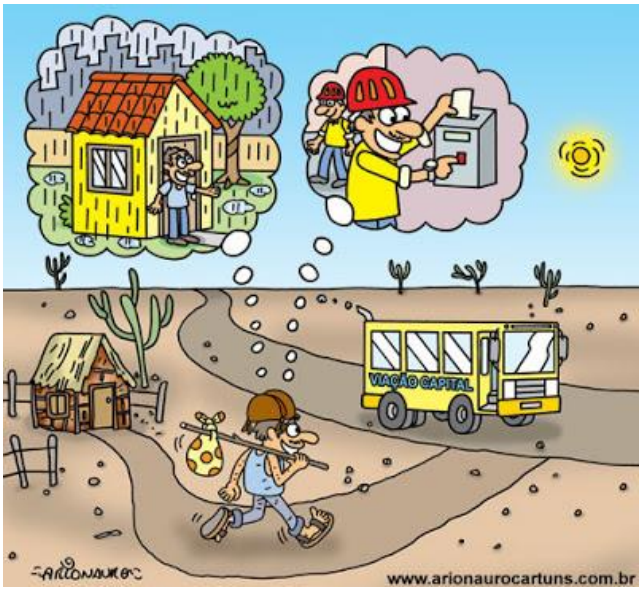
_____

b) O que leva uma pessoa ou uma família abandonar o lugar onde vive? O que buscam?

_____

_____

c) Observe a charge abaixo e marque a resposta certa:



O que está acontecendo na imagem?

( ) O personagem está indo trabalhar.
( ) O personagem está indo para escola.
( ) O personagem está se mudando para cidade.

O que o personagem espera encontrar para onde ele vai?

( ) Frequentar uma escola.
( ) Melhor condições de vida na cidade.
( ) Um terreno para comprar.

GEOGRAFIA:

Data ___/___/___

2) leia o texto abaixo:

Diversidade cultural dos grupos sociais

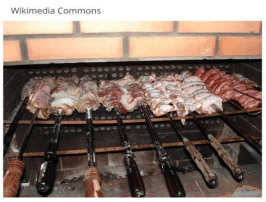
A diversidade cultural é o que diferencia um povo de outro. Ela mostra os costumes, crenças e gostos próprios de um determinado grupo social. As pessoas possuem estilos de vida diferentes, de acordo com a área que habitam, seus costumes, tradições. Com a migração, a diversidade cultural é muito presente na sociedade.

A culinária brasileira é rica, saborosa e diversificada. Cada um dos estados brasileiros tem seus pratos típicos, preparados de acordo com antigas tradições, que são transmitidas a cada geração.

Região Sul - Arroz de Carreteiro, Churrasco Gaúcho, Barreado, Matambre Recheado.
Região Sudeste - Pão de queijo, Feijoada, Virado à Paulista, Moqueca.
Região Centro-Oeste - Caldo de Pacu, Frango com Pequi, Chambaril, Empadão Goiano.
Região Nordeste - Bolo de Macaxeira, Camarão na Moranga, Bobó de Camarão, Tapioca.
Região Norte - Baião de Dois, Pato no Tucupi, Rabada ao Tucupi, Tacacá.

(Revista Nova Escola)


AÇAÍ
REGIÃO NORTE


CHURRASCO
REGIÃO SUL


ARROZ COM PEQUI
REGIÃO CENTRO-OESTE


FEIJOADA
REGIÃO SUDESTE


TAPIOCA
REGIÃO NORDESTE

a) Dos alimentos acima, quais fazem parte da cultura da sua família?

_____
_____
_____

b) Observe a imagem abaixo, leia o texto e depois responda a pergunta abaixo:



Olá João, estes dias me peguei em uma discussão, de como se chama esse doce em outros estados. Porque, aqui em Minas Gerais se chama Chup-Chup



Aqui no Ceará ele tem vários nomes: juju, dudu, brasinha.



Com que nome você conhece esse mesmo doce?

_____

c) No espaço a seguir, produza um desenho que retrate quais hábitos do seu dia a dia, são heranças culturais dos seus familiares, tais como avós, bisavós, tios. Esses hábitos e costumes podem estar relacionados ao modo como você se veste, com o que se alimenta, quais músicas ouve, entre outros. Fique à vontade para produzir pequenas histórias dentro do seu desenho.

CIÊNCIAS

Data ___/____/____

3) Leia o texto abaixo:

A importância dos Astros do Sistema Solar para a cultura indígena

Os indígenas há muito perceberam, com a observação do céu, que as atividades de caça, pesca, coleta e lavoura estão sujeitas a uma determinada estação do ano e procuraram desvendar os fascinantes mecanismos que regem esses processos cósmicos, para utilizá-los em favor da sobrevivência da comunidade.



Os tupis-guaranis determinam o meio-dia solar, os pontos cardeais e as estações do ano utilizando o relógio solar vertical.

Ele é construído num terreno plano, feito em forma de círculo com um tronco ou pedaço de madeira rígido fincado verticalmente (em pé) no centro do círculo. Este tronco aponta para o ponto mais alto do céu e a sombra feita pelo sol indica uma determinada hora. O relógio solar também foi usado por outros povos

O dia do início de cada estação do ano é obtido através da observação do nascer ou do pôr do sol, sempre de um mesmo lugar. O Sol sempre nasce do lado leste e se põe do lado oeste.

A translação é o movimento que a Terra realiza em torno do Sol, sendo que ela demora 365 dias, 4 horas e alguns minutos para completá-lo. Esse movimento é o responsável direto pela existência das estações do ano (**primavera, verão, outono e inverno**).

https://sciam.uol.com.br/mitos-e-estacoes-no-ceu-tupi-guarani/

a) De acordo com o texto coloque (V) quando for verdadeiro e (F) quando for falso:

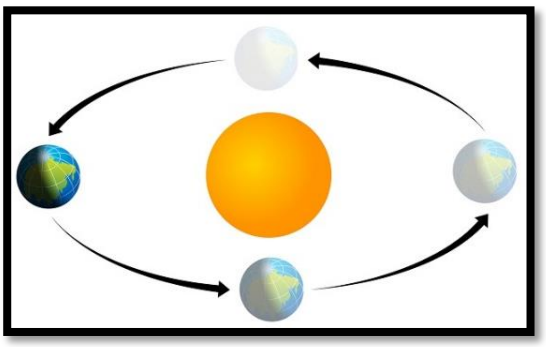
( ) O Sol é importante para saber que horas são durante o dia.

( ) O dia e a noite não têm importância para a cultura indígena.

( ) Os índios se baseiam na observação do céu para realizarem suas atividades de caça, pesca e plantio.

( ) Os indígenas ainda não perceberam que as atividades de caça, pesca, coleta e lavoura estão sujeitas a uma determinada estação do ano.

b) Como vimos, os movimentos da Terra (rotação e translação) possuem uma grande importância para a cultura indígena. Observe o desenho abaixo e marque qual movimento está sendo representado.



( ) Rotação ( ) Translação

MATEMÁTICA

Data ___/___/___

4 – Como vimos no texto anterior o povo indígena já utilizava o relógio solar para medir o tempo, e com o passar dos anos o relógio foi se modificando. Atualmente temos dois tipos de relógio: o digital e o analógico.



Um dia possui 24 horas (durante 12 horas é dia e durante 12 horas é noite). As horas são medidas em minutos. Uma hora tem 60 minutos e meia hora tem 30 minutos.



RELÓGIO ANALÓGICO
(com ponteiros)



RELÓGIO DIGITAL
(sem ponteiros)





O **ponteiro pequeno** aponta para o 6 e marca as horas e o **ponteiro grande** aponta para o 12 e marca os minutos.

1 VOLTA INTEIRA OU
1 HORA = 60 MINUTOS





MEIA VOLTA OU
MEIA HORA = 30 MINUTOS

a) Observe o relógio e responda as perguntas abaixo:



Que horas ele está marcando? _____ Horas _____ Minutos

O ponteiro grande aponta para o numeral: _____

A função do ponteiro grande é marcar: ( ) Horas ( )Minutos

Para que serve o ponteiro pequeno? _____

Quando são horas exatas o ponteiro grande aponta o numeral: _____

Sugestão de atividade: Prof. Glaucia, E.M. Levy Miranda)

b) Clara está brincando na sua aldeia e hoje ela vai na aldeia de sua vovó às 17h. Quantas horas ainda faltam para Clara ir à casa da vovó?



( ) 1 hora ( ) 3 horas ( ) 2 horas



(Sugestão de atividade: Prof. Ana Castro, E. M. Hermínia de Oliveira Mattos)

PORTUGUÊS:

Data ___/___/___

5 - As quadrinhas também fazem parte da cultura popular do Brasil. A tecla de espaço do computador estava quebrada. Veja como o texto ficou sem espaço entre as palavras e descubra qual é a quadrinha.

Batatinhaquandonasce
Espalhaaramapelochão
Menininhaquandodorme
Põeamãonocoração.



a) Passe um traço colorido separando cada palavra da quadrinha acima.
b) Copie a quadrinha, colocando espaço entre as palavras.

_____

_____

_____

_____

(Sugestão de atividade: Prof. Maria José, E.M. Antônio Cordeiro Portugal)

2ª SEMANA DE ATIVIDADES

CIÊNCIAS

Data ___/___/___



1 - Leia o texto e pense bem para responder as questões abaixo identificando as respostas no caça palavras:

A luz solar pode variar de intensidade dependendo da época do ano. As estações do ano são quatro: primavera, verão, outono, inverno

No outono e no inverno, os dias são mais curtos e temos a luz solar por menos tempo. Na primavera e no verão, os dias são mais longos e temos a luz do Sol por mais tempo.

A luz do Sol também é muito importante para nós humanos. Os nossos ossos precisam da vitamina D para que fiquem fortes. E essa vitamina é ativada somente se nós tivermos exposição ao sol.

A luz do Sol é muito importante para manter a vida no planeta Terra.

Paula Louredo
https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-importancia-do-sol-para-os-seres-vivos.htm#

a- Quais as estações do ano?



_____

b- Como são os dias na primavera e verão?

_____

c- Como são os dias no outono e inverno?

_____

d- Qual vitamina é ativada pelo sol nos seres humanos?

_____

e- O que é muito importante para manter a vida na terra?

_____

MUBDEILALUZDOSOLFILSD
UTBCOVERÃODUTLONGOS
ASINVERNONUEOMVATAI
MAVITAMINADCVCURTOS
PIVBETSMPRIMAVERAECO
JARMIDBOUTONOALUNPE

MATEMÁTICA

Data ___/____/____

2 - Leia o texto abaixo e responda as questões.

Uma semana é composta por **sete dias**. Os dias da semana são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

O ano possui **doze meses** que são: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.



a) Mostre o que você sabe:

a) Em que dia e mês Mariana faz aniversário? _____
b) E Roberto? _____
c) E você quando faz aniversário? _____
d) Quantos dias têm o mês deste calendário? _____

b) Complete o quadro, sabendo que um período com dois meses se chama **bimestre.**

Período	Meses
1º bimestre	Janeiro e fevereiro
2º bimestre	Março e abril
3º bimestre	
___ bimestre	
___ bimestre	
___ bimestre	

Quais meses formam o primeiro bimestre do ano? _____

Quantos bimestres há em um ano? _____

Quantos meses há em um ano? _____

E em meio ano? _____

c) Em relação ao dia de hoje, estamos;

No ano de: _____
No mês de:_____
No dia:_____
No dia da semana:_____
No seguinte horário: _____

(Sugestão de atividade: Prof. Taís Pereira, E. M. Ibicuí)

HISTÓRIA

Data ___/___/____

3 - Todos nós temos um nome e uma origem, e a nossa cidade também. Nosso município foi formado com a contribuição de diferentes povos. Leia o trecho abaixo com atenção e responda as questões abaixo:

O nome Mangaratiba tem origem indígena, **"mangara"**, que significa ponta da **banana**, e **"tiba"**, local onde existe **abundância**. A história do município remonta do século XVI, em 1534.

Os primeiros colonizadores quase nada conseguiram fazer, pois viviam sob a constante ameaça dos índios Tamoios.

Em 1616, Martim Afonso com um grupo de índios Tupiniquins catequizados, fundou um povoado na praia de São Brás, em Ingaíba.

Em 1688, devido a fortes ressacas e inundações na área do Ingaíba, a população decidiu transferir o povoado para o Sítio onde ficava o antigo cemitério, e ali ergueram uma capela em louvor a Nossa Senhora da Guia.

http://www.guiacostaverde.com.br/riodejaneiro/mangaratiba/historia-cultura/





a- Mangaratiba significa:

( ) abundância de peixes ( )abundância de macacos ( ) abundância de bananas

b- Podemos afirmar que é uma construção e marco histórico de Mangaratiba:

( ) os barcos na praia ( ) a Matriz de Nossa Senhora da Guia ( ) a rodovia

c- A Igreja Matriz de Nossa Senhora da Guia fica localizada em:

( ) Muriqui ( ) Itacuruçá ( ) Mangaratiba

GEOGRAFIA

Data ___/___/___

4 - Observe o cartaz e o texto abaixo, depois faça uma reflexão sobre o que vemos e temos em nossa cultura local preenchendo a tabela com sim (X) ou não(X):



Mangaratiba sediou do dia 28 de novembro a 01 de dezembro o 'Festival de Gastronomia do Mar - Saberes e Sabores'. O evento que aconteceu no Centro do 1º distrito reuniu o melhor da gastronomia com shows e oficinas, além de exposição de artesãos e produtos agrícolas da cidade. A ação foi realizada pelo Sesc em parceria com a Prefeitura de Mangaratiba, através da Secretaria de Turismo e Eventos.

http://www.mangaratiba.rj.gov.br/novoportal/noticias/festival-de-gastronomia-do-mar-e-um-sucesso.html#ixzz6QsQZR65W

Tem no município de Mangaratiba	sim	não
Serras e Montanhas		
Metrô		
Pesca		
Muitas indústrias		
Comidas típicas com peixe e banana		
Centro urbano com muitos edifícios		
Lugares tranquilos para passeios e turismo		
Artesanatos locais		
Produtos agrícolas produzidos na região		

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA ___/____/____

5 - Reescreva o texto realizando os espaços entre as palavras:
TEXTO PIADA

Título: DOIS TOMATES

Doistomatesestavamesperandoparaatravessararua.

_____

_____

Começaramaatravessar.Derepente,umolharooutroediz:

_____

_____

- Olhaocarro!Plof...



_____

- Onde?Plof...

_____

(Atividade sugerida, Prof. Wilma Lopes, E. M. Olibeira Bello)



EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRA DE MATRIZ AFRICANA

O JOGO DO LABIRINTO

Originário de Moçambique, o Labirinto é um jogo fácil de ser realizado.
Moçambique é um país do continente africano. E você sabia que a língua falada e escrita também é o Português?

Vamos jogar!

Atividade 1 – LABIRINTO NO TABULEIRO
Para começar desenhe um Labirinto como na imagem numa folha branca, de caderno ou em um pedaço de papelão.
Ou imprima (folha anexa).

Jogar em dupla.

Como jogar?
No tabuleiro coloque no primeiro ponto duas tampinhas ou pedrinhas, uma para cada jogador.

Cada jogador terá uma tampinha de garrafa ou uma pedrinha na mão.

Um jogador esconderá a tampinha em uma das mãos, vai estender o braço para o outro jogador escolher uma das mãos. Se ele acertar a tampinha escondida, ele anda a tampinha do tabuleiro

para o próximo ponto. Se errar, você que anda com sua tampinha. E assim, o jogo desenrola. Quem chegar no centro primeiro, vence a partida.

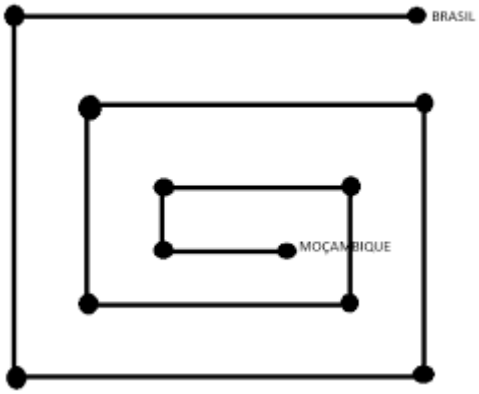
Atividade 2 – LABIRINTO NO CHÃO

Para começar desenhe com um giz, fita adesiva ou um pedacinho de tijolo, um Labirinto como na imagem ao lado no chão.

Jogar em dupla.

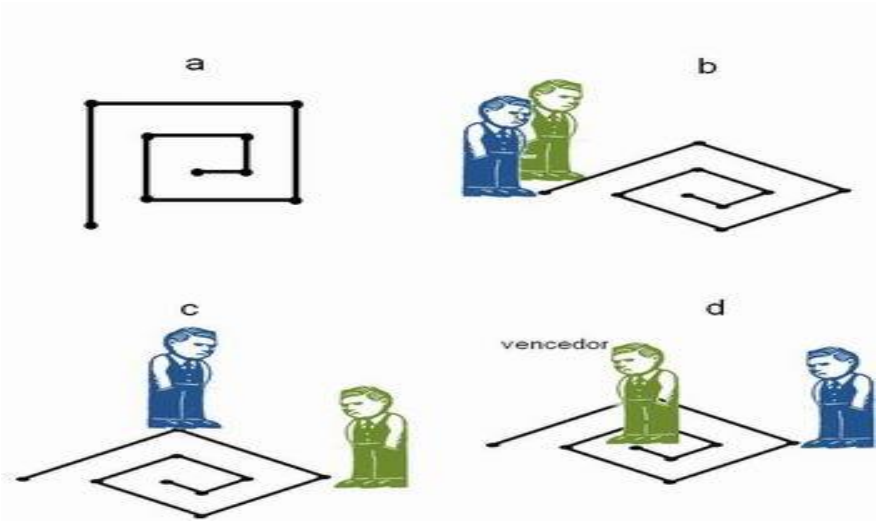
Como jogar?
Cada jogador terá uma tampinha de garrafa ou uma pedrinha na mão.

Os dois jogadores se posicionam no primeiro ponto do Labirinto.
Um jogador esconderá a tampinha em uma das mãos, vai estender o braço para o outro jogador escolher uma das mãos. Se ele acertar a tampinha escondida, ele anda para o próximo ponto do Labirinto, se errar você que anda. E assim, o jogo desenrola.
Quem chegar no centro primeiro, vence a partida.



É muito importante conhecer a cultura de outros países e outros povos para respeitar e valorizar. Agora que você se divertiu e conheceu uma brincadeira das crianças africanas Que tal conhecer um pouco do povo de Moçambique.
Acesse o vídeo do YouTube: A minha vida em Moçambique ou no link:

https://www.youtube.com/watch?v=SDX4djpcruI&ab_channel=C.DennyNewhouse



(Atividades sugerida, Prof. Cintia Andriotto Lopes /Escola Municipal Oliveira Bello)

ARTE

Cores primárias.

Cores primárias ou puras são aquelas que não podem ser obtidas por meio de outras misturas.

São elas: Amarelo, Azul e Vermelho.

Cores secundárias.

Cores secundárias são geradas por meio da mistura de duas cores primárias.

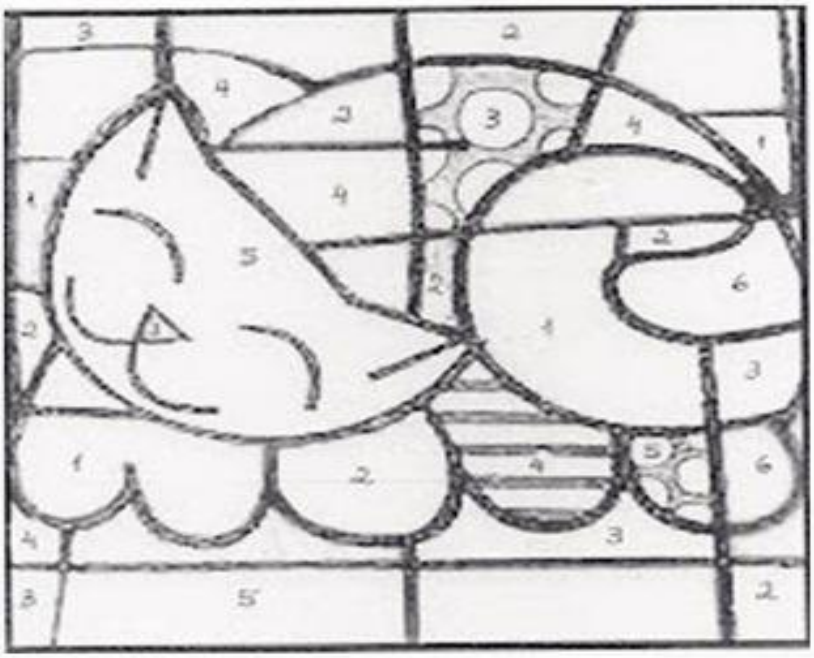
Amarelo + Vermelho = Laranja

Vermelho + Azul = Roxo

Azul + Amarelo = Verde

Pinte os espaços numerados com as cores indicadas abaixo.

1- Cor primária. Dica (céu)
2- Cor secundária: Azul + amarelo
3- Cor primária: Dica (amor)
4- Cor secundária: azul + vermelho
5- Cor primária. Dica (sol)
6- Cor secundária: vermelho + amarelo



Título da obra original: Gato
Artista: Romero Brito

(Atividade sugerida, professora Maria Janaína / Colégio Hermínia De Oliveira Mattos.)

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MANGARATIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO

Registro diário do (a) estudante – Ensino Fundamental/Anos Iniciais (3º/4º/5º ano)

Conte-nos como foi a sua rotina escolar nesse período de isolamento social. (Com a ajuda do (a) responsável, se for necessário).

UNIDADE ESCOLAR: _____

ALUNO (A): _____ **Turma:** _____

1ª semana

Atividades	Você conseguiu realizar a atividade?	Como você considerou a atividade?	Gostou da atividade?	Quem ajudou você na atividade?	Você teve uma rotina de estudos com horários?	Sentiu falta do (a) professor (a) para desenvolver as atividades?	Você conseguiu todos os materiais indicados para realização das atividades?
1º dia	( ) sim ( ) não	( ) fácil ( ) moderado ( ) difícil	( ) sim ( ) não	( ) responsável ( ) fiz sozinho (a) ( ) outro (a)	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes
2º dia	( ) sim ( ) não	( ) fácil ( ) moderado ( ) difícil	( ) sim ( ) não	( ) responsável ( ) fiz sozinho (a) ( ) outro (a)	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes
3º dia	( ) sim ( ) não	( ) fácil ( ) moderado ( ) difícil	( ) sim ( ) não	( ) responsável ( ) fiz sozinho (a) ( ) outro (a)	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes
4º dia	( ) sim ( ) não	( ) fácil ( ) moderado ( ) difícil	( ) sim ( ) não	( ) responsável ( ) fiz sozinho (a) ( ) outro (a)	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes
5º dia	( ) sim ( ) não	( ) fácil ( ) moderado ( ) difícil	( ) sim ( ) não	( ) responsável ( ) fiz sozinho (a) ( ) outro (a)	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes

2ª semana

Atividades	Você conseguiu realizar a atividade?	Como você considerou a atividade?	Gostou da atividade?	Quem ajudou você na atividade?	Você teve uma rotina de estudos com dias e horários?	Sentiu falta do (a) professor (a) para desenvolver as atividades?	Você conseguiu todos os materiais indicados para realização das atividades?
6º dia	( ) sim ( ) não	( ) fácil ( ) moderado ( ) difícil	( ) sim ( ) não	( ) responsável ( ) fiz sozinho (a) ( ) outro (a)	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não
7º dia	( ) sim ( ) não	( ) fácil ( ) moderado ( ) difícil	( ) sim ( ) não	( ) responsável ( ) fiz sozinho (a) ( ) outro (a)	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não
8º dia	( ) sim ( ) não	( ) fácil ( ) moderado ( ) difícil	( ) sim ( ) não	( ) responsável ( ) fiz sozinho (a) ( ) outro (a)	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não
9º dia	( ) sim ( ) não	( ) fácil ( ) moderado ( ) difícil	( ) sim ( ) não	( ) responsável ( ) fiz sozinho (a) ( ) outro (a)	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não
10º dia	( ) sim ( ) não	( ) fácil ( ) moderado ( ) difícil	( ) sim ( ) não	( ) responsável ( ) fiz sozinho (a) ( ) outro (a)	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não ( ) às vezes	( ) sim ( ) não

Caso tenha algumas dificuldades, pontue quais são:

( ) Preciso ler mais de uma vez para entender o que está escrito.

( ) Leio, mas não entendo o que está escrito.

( ) Não gosto de produzir textos, pois tenho dificuldade.

( ) Não consigo saber se o problema envolve divisão, multiplicação, soma ou subtração

( ) Não sei fazer atividades sobre multiplicação.

( ) Não gosto de fazer atividades de matemática, pois tenho dificuldade.

Bons estudos!

Até breve!

