MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR

# EJA II

SEMANA 15/06

**MATERIAL ADAPTADO**

1º TRIMESTRE | 2020

RIO2020
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA

RIO PREFEITURA
EDUCAÇÃO

**MARCELO CRIVELLA**
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**TALMA ROMERO SUANE**
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA**
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.2

**MARIA INÁCIA ALVARENGA COUTINHO DA SILVA**
**PRISCILA DE ANDRADE OLIVEIRA LEAL**
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

**ALINE PAIXÃO MIRANDA CARVALHO (CREJA – CIÊNCIAS)**
**HÉRICA FERREIRA DOS SANTOS MARINATE**
**JAQUELINE PEIXOTO**
**LUCIA SILVEIRA CAVALCANTE DE OLIVEIRA**
**LUCILA BAUDUINO CAPELLANI**
**LUZANIRA SOARES SCALERCIO**
**MAGARETE DE OLIVEIRA NASCIMENTO**
**RAFFAELA ARAÚJO D'ÂNGELO (CREJA – CIÊNCIAS)**
**TÂNIA MARIA EUGENIO DA ROSA BARBOSA**
**VITOR JOSÉ DA ROCHA MONTEIRO (CREJA – HISTÓRIA)**
ELABORAÇÃO

**CASSIA MARIA PADILHA LUZ**
**ERICA VOLPATO TEIXEIRA**
**MARTA CRISTINA DA COSTA NASCIMENTO**
**MELISSA GUIMARÃES**
PRODUÇÃO COLETIVA - E/NIAP-PROINAPE E DO E/NPSE- NSEC

**VAGNER LÚCIO DE LIMA**
REVISÃO GRAMATICAL – E/SUBE/CMP

**CARLOS EDUARDO DE SOUZA ALVES**
REVISÃO – MATEMÁTICA – E/SUBE/CMP

**EDIGRÁFICA**
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

**MIGUEL PAIXÃO**
SUPERVISÃO GRÁFICA

**CONTATOS E/SUBE/CMP**
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de *QR Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.

***QR CODE***

**Formulário Material de Complementação Escolar (Aluno/Responsável)**

Mire a câmera do seu celular nesta imagem ao lado ou use o link para acessar o formulário **Material de Complementação Escolar** e participe: https://forms.gle/tP7PUchEna71h1zu6.

PNGWING

# Olá, alunas e alunos!

A proposta deste **Material de Complementação Escolar** é conversar com vocês sobre vários assuntos importantes.

Em breve estaremos juntos de novo!

Não podemos esquecer que é necessário manter o distanciamento físico, preservar o bom uso da máscara e do álcool em gel e lavar as mãos cuidadosamente várias vezes ao dia. Isso deverá fazer parte do nosso cotidiano. Assim, tudo vai ficar bem.

Divirtam-se nos videogames, nas lives, nos bate-papos nas redes sociais, e aproveitem esses momentos para usar ou descobrir os jogos educativos, os livros que podem baixar de graça pela internet. Olhem ao redor de si mesmos, estabeleçam contato com irmãos, parentes e pessoas que amem e com quem dividem esse espaço chamado de lar, um lugar de afetos tão especiais.

Durante esse período em que ficamos longe, não esqueçam dos sorrisos, dos olhos, dos "papos", dos belos trabalhos que vocês realizaram na escola...

Esperamos que estejam conhecendo histórias incríveis da sua família, cuidando da saúde e do seu corpo. Movimentem-se! Cantem, dancem, pulem, rolem, saltem... Mexam-se: vocês e seus familiares! Curtam os momentos alegres que são tão importantes nas nossas vidas!!!

Lembrem-se que também aprendemos com ações generosas a todo momento. Hoje e no futuro temos de pensar juntos em fazer o bem, em cuidar do todo, em praticar ações solidárias e mais humanas, tais como as iniciativas da Orquestra nas Escolas! Os professores cariocas exibem uma belíssima e inspiradora apresentação, recapitulando assuntos interessantes já vistos por vocês.

Aceitem o convite, cliquem no link abaixo e boa semana!

https://www.youtube.com/watch?v=fNptl2m_cPU&list=PLPqsKvdVPAAzVyjbtHZCn7nEjaO7aTQdY&index=3

E/NIAP-PROINAPE

E/NPSE-NSEC

E/SUBE/CMP



AQUI TEM Língua Estrangeira

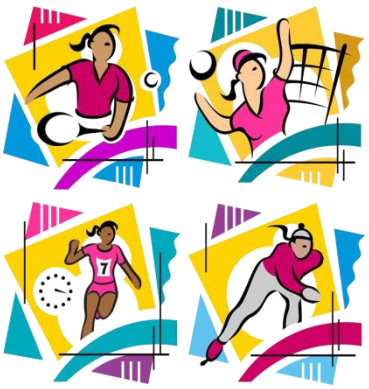
# SPORTS



https://pixabay.com/pt/illustrations/esportes-atleta-fitness-exerc%C3%ADcio-4349912/

Certamente, você já ouviu dizer que o Brasil é o país do futebol. Mas você sabia que o futebol teve suas origens na Inglaterra?

Charles Miller foi um dos principais propagadores do futebol no Brasil. Ele conheceu o esporte na Inglaterra, aonde foi estudar. Ao retornar ao Brasil, trouxe, na bagagem, duas bolas usadas, um par de chuteiras, um livro com as regras do futebol, uma bomba de encher bolas e uniformes usados. Em 14 de abril de 1895, em São Paulo, foi realizado o primeiro jogo de futebol no nosso país.



https://pixabay.com/pt/illustrations/esportes-trabalho-arte%C3%A9stico-4342981/

Muitas palavras ligadas a esse esporte vieram do inglês, como, por exemplo, gol, corner, score e penalty.

Adaptado de https://pt.wikipedia.org/wiki/Charles_Miller

Outros esportes também bastante praticados no Brasil têm seus nomes originados no inglês.

**VOLEIBOL** vem de **VOLLEYBALL**.

**BASQUETEBOL** vem de **BASKETBALL**.

## Atividade 1

À que esporte corresponde a figura?

( ) Boxing. ( ) Cycling. ( ) Aerobics.



https://www.publicdomainpictures.net/pt/

## Atividade 2

Que esportes são praticados em grupo?

( ) Surf. ( ) Basketball. ( ) Skateboarding. ( ) Handball.

## Atividade 3

Quais esportes são individuais?

( ) Football. ( ) Judo. ( ) Windsurf.

## Atividade 4

Marque verdadeiro ou falso:

( ) Aerobics é um esporte aquático.
( ) Basketball é um esporte coletivo.
( ) Tennis é um esporte coletivo.

## Atividade 5

Que esporte é este?

https://www.publicdomainpictures.net/pt/view-image.php?image=159907&picture=ilustracao-de-boxe-clipe



( ) Judo. ( ) Skateboarding. ( ) Boxing.

## Atividade 6

Escreva o esporte correspondente a cada figura:

judo - aerobics - windsurf - skateboarding

https://publicdomainvectors.org/pt/vetorial-gratis/Pictograma-para-windsurf-vetor-clip-art/25703.html



https://freesvg.org/african-skater



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kibisu-gaeshi.svg



https://publicdomainvectors.org/en/free-clipart/Woman-in-aerobics-outfit-vector-image/4944.html



_____ _____ _____ _____



# CONTANDO E CALCULANDO...

AQUI TEM Matemática

## Atividade 7

Numa disputa de natação, Pedro bateu um recorde de 15,36 segundos. No segundo dia fez 8 segundos a menos.



https://www.flickr.com/photos/portalfab/28151497445

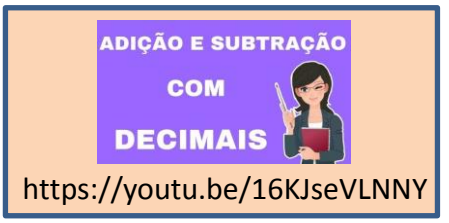
Marque a opção correta que ele marcou no segundo dia:

a) 7,36 segundos.

b) 3,25 segundos.

c) 7,85 segundos.

.




## Atividade 8

Observe o número de calorias queimadas conforme o esporte discriminado na tabela abaixo:

| Esporte | Calorias queimadas por hora |
|---|---|
| Ciclismo | 562 calorias |
| **Pular corda** | 885 calorias |
| Natação | 435 calorias |
| Corrida | 600 calorias |

João resolveu **pular corda** por **1 h** e **3 vezes por semana**. Qual é a quantidade de calorias gasta semanal?

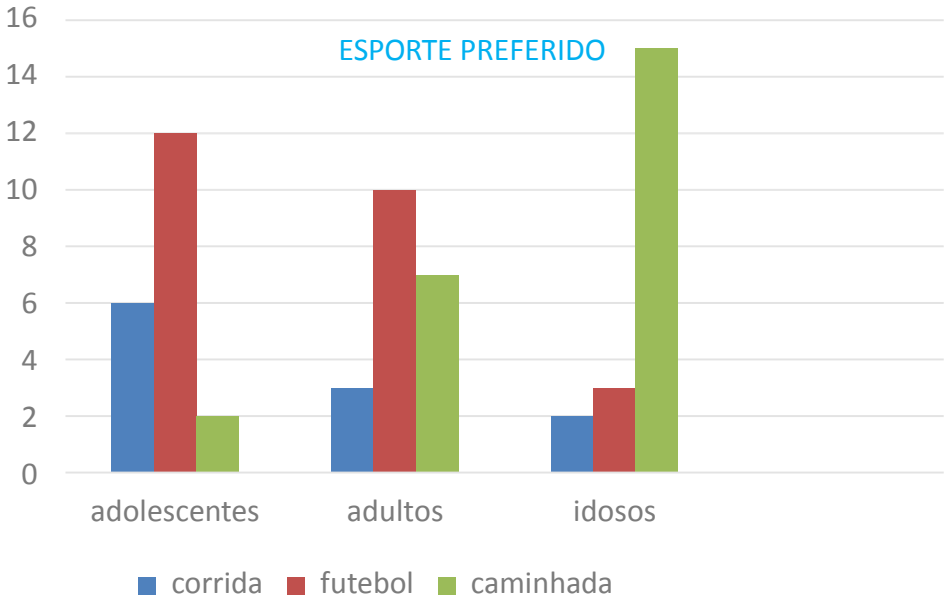
a) 2 500 calorias.

b) 3 000 calorias.

c) 2 655 calorias.

## Atividade 9

Ana fez uma pesquisa na rua em que mora com 60 moradores para saber do esporte preferido de cada um e chegou à seguinte conclusão, conforme gráfico abaixo:




Analise os dados apresentados**,** marque (**V**) para **verdadeiro** e (**F**) para **falso**:

a) Os adolescente gostam mais de corrida. ( )

b) Os adultos gostam menos de corrida. ( )

c) Os idosos gostam menos de futebol. ( )

d) Os adolescentes gostam mais de futebol. ( )

## Atividade 10

Um grupo de 25 atletas resolveu juntar dinheiro para comprar passagem de ônibus para competir em outro estado. Sabendo que o preço total das passagens será de R$ 3.975,00, o valor que cada aluno deverá disponibilizar será:

a) R$ 135,00.

b) R$ 129,00.

c) R$ 159,00.

d) R$ 95,00.



https://pxhere.com/pt/photos?q=atletas

## Atividade 11

Leandro, Paulo e Caio participaram de um jogo de xadrez da seguinte forma:



https://www.flickr.com/photos/paulojsferraz/7289211110/

- Na 1.ª jogada Leandro fez 25 pontos e na 2.ª jogada, 23.
- Paulo fez 12 pontos a menos que o total de pontos de Leonardo.
- Caio fez a metade do total de pontos de Leandro e Paulo juntos.

Assinale a opção correta:

a) Leandro fez um total de 45 pontos.

b) Caio fez 42 pontos.

c) Paulo fez 30 pontos.

## Atividade 12

O time de Arthur ganhou algumas partidas de futebol, totalizando 45 pontos. Sabendo que no futebol, a cada partida ganha o time recebe 3 pontos, responda:

Quantas partidas o time de Arthur ganhou?



https://pxhere.com/pt/photo/1426191

R:_____

# MATERIAL DE APOIO - ESPORTES

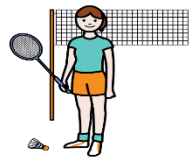
ATLETISMO
ATHLETICS



AERÓBICA
AEROBICS



BADMILTON



BASQUETEBOL
BASKETBALL.



BOXE
BOXING



CICLISMO
CYCLING



FUTEBOL
SOCCER



FUTEBOL AMERICANO
FOOTBALL



.br/
fichaTecnicaAula.html?aula=26366

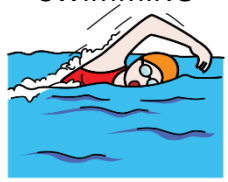
JUDÔ
JUDO



HANDEBOL
HANDBALL



NATAÇÃO
SWIMMING



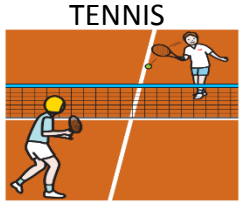
SURF OU SURFE
SURF



PULAR CORDA
JUMP ROPE



TÊNIS
TENNIS



CORRIDA
RUNNING



SKATE
SKATEBOARDING



VOLEIBOL
VOLLEYBOLL



WINDSURF



XADREZ
CHESS



Você sabia?

AQUI TEM História






https://youtu.be/UdIrOVyyuOA

https://www.youtube.com/watch?v=4jash7JqFNo

**Arcos da Lapa: de aqueduto a viaduto**

O Aqueduto da Carioca, como os Arcos eram chamados, foi construído para resolver uma questão que sempre foi um problema no Rio de Janeiro: o acesso à água. Instalada entre o mar e o morro e localizada numa região com muitas lagoas, manguezais e pântanos, a cidade cresceu lutando contra as áreas alagadas. Ao mesmo tempo, precisou de um complexo sistema de abastecimento, para garantir água potável.

As obras para distribuição de água começaram em 1719 com a canalização das nascentes do Rio Carioca, mas só terminaram em 1750 com a inauguração do Aqueduto. A construção ligava o morro do Desterro (Santa Teresa) ao de Santo Antônio e transportava a água até o Convento de mesmo nome, no atual Largo da Carioca. Ali foi instalado um grande chafariz de mármore com mais de 15 bicas de bronze. Esse chafariz colonial foi substituído no século XIX por um outro projetado por Grandjean de Montigny, que ficou pronto em 1848 e foi demolido em 1925.

A partir de 1896, os Arcos da Lapa passaram a ser utilizados como viaduto para a circulação dos bondes que sobem e descem o morro de Santa Teresa.

Adaptado de Equipe Brasiliana Iconográfica: https://www.brasilianaiconografica.art.br/artigos/20233/arcos-da-lapa-de-aqueduto-a-viaduto.

**Atividade 13**

Qual a principal mudança que ocorreu na utilização dos Arcos da Lapa ao longo do tempo?

## Atividade 14

Qual foi a principal motivação para construírem o Aqueduto da Carioca (Arcos da Lapa)?

_____

_____

_____

## INTERPRETANDO IMAGENS...

https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Leandro_Joaquim-1790-Arcos.jpg





https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:ArcosDaLapa.jpg

## Atividade 15

As imagens acima mostram os Arcos da Lapa. A da esquerda é uma pintura feita em 1790 por Leandro Joaquim. À direita, uma foto de poucos anos atrás. Após observá-las, marque abaixo, em cada espaço, a letra **P** (para o que <u>permaneceu</u> na paisagem) ou a letra **T** (para o que se <u>transformou</u>, sumiu ou é uma novidade na paisagem).

(  ) A Lagoa do Boqueirão.
(  ) O Aqueduto da Carioca.
(  ) O Morro de Santa Teresa.
(  ) Os transportes públicos (ônibus e bondes).
(  ) Áreas verdes na cidade.

## Atividade 16

Para refletir...

Os Arcos da Lapa foram construídos, no século XVIII, para solucionar o problema de abastecimento de água da Cidade do Rio de Janeiro. Hoje em dia, esse problema ainda existe? Comente sua resposta.

_____

_____

_____

MATERIAL DE APOIO

ARCOS DA LAPA -AQUEDUTO CARIOCA




ÁGUAS DO RIO – RIO CARIOCA



**A importância das refeições saudáveis no trabalho**

Segundo um estudo da Organização Internacional do Trabalho, as refeições saudáveis consumidas em um ambiente limpo e tranquilo não devem ser encaradas como luxo ou capricho, mas, pelo contrário, são fundamentais para o humor, a saúde, a segurança e a eficácia dos trabalhadores.

Texto adaptado de http://www.iff.fiocruz.br/index.php/8-noticias/575-alimentacaosaudavel

Vamos conversar?




O trabalho, às vezes, nos deixa exaustos e esquecemos de nos alimentar bem. Você está atento à sua alimentação mesmo com a vida corrida que leva?

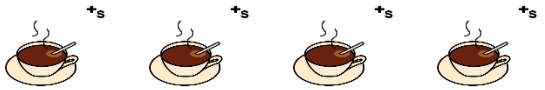
Os adultos em idade ativa passam cerca de 8 horas diárias ou mais trabalhando. Para você não esquecer de se alimentar adequadamente, precisa ficar atento ao que come, exigir seu intervalo e um espaço adequado para realizar as suas refeições.

- Não pule o café da manhã.
- Dê preferência a frutas nos lanches.
- No almoço ou no jantar, quando for montar seu prato, atente-se sempre para escolher alimentos que fazem parte de todos os grupos alimentares: carboidratos (arroz e macarrão), que dão energia; proteínas (carnes e feijão), que constroem e regeneram os tecidos; e vitaminas, minerais e fontes de fibras (verduras, saladas e frutas), essenciais para o bom funcionamento do nosso sistema imunológico e dos demais órgãos.
- Evite os doces e a cafeína em excesso.
- Dê preferência para as carnes “magras”, como o frango ou o peixe.
- Não misture mais de um tipo de carboidrato no prato!
- Evite alimentos enlatados, embutidos ou industrializados.



(Raffaela Araujo D’Angelo e Aline Paixão Miranda Carvalho)

# MATERIAL DE APOIO

| ALIMENTAÇÃO SAUDAVEL | SIM ✓ | NÃO ✗ |
|---|---|---|
|  EXCESSO DE CAFÉ | | |
|  COMA DE MANHÃ, ANTES DE IR PARA O TRABALHO. | | |
|  DÊ PREFERÊNCIA PARA AS FRUTAS NO LANCHE. | | |
|  Massa_aliment%C3%ADcia   odut o/farinha-de-mandioca-1-kg/  EVITE MISTURAR CARBOIDRATOS NO PRATO. | | |
|  EXCESSO DE DOCES E BISCOITOS RECHEADOS. | | |
|    https://ahistoriadascoisas.wordpress.com/2013/03/25/hamburguer/ EVITE ALIMENTOS EMBUTIDOS OU INDUSTRIALIZADOS. | | |



https://pixabay.com//

# ATENÇÃO!

Ter uma alimentação saudável previne doenças como obesidade, diabetes e hipertensão arterial.

# FIQUE LIGADO!!!

**O artigo 71 do Conselho das Leis do Trabalho (CLT) prevê:**

Art. 71 – Em qualquer trabalho contínuo, cuja duração exceda 6 (seis) horas, é obrigatória a concessão de um intervalo para repouso ou alimentação, o qual será, no mínimo, de 1 (uma) hora e, salvo acordo escrito ou contrato coletivo em contrário, não poderá exceder 2 (duas) horas.

# AGORA é com você !!!

**Atividade 17**

Qual a importância de se ter um ambiente limpo e tranquilo para realizar as refeições no trabalho, segundo a Organização Internacional do Trabalho?

_____

_____

**Atividade 18**

Ao que devemos nos atentar ao montarmos as nossas refeições?

_____

_____

**Atividade 19**

Qual a importância de se manter uma alimentação saudável?

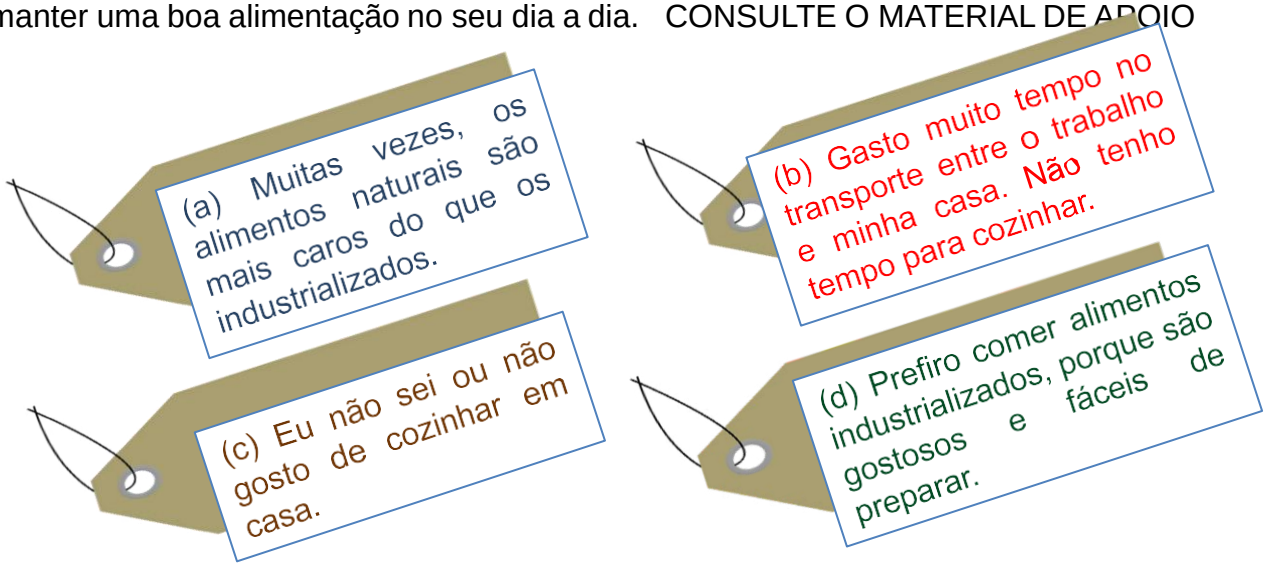
_____

_____

# Onde está a raiz do problema???




Observe as etiquetas abaixo e identifique se algum desses motivos impede você de manter uma boa alimentação no seu dia a dia. CONSULTE O MATERIAL DE APOIO




## Atividade 20

Se você enfrenta algumas das dificuldades citadas nas etiquetas, marque com um X as letras das etiquetas que escolheu:

(a), (b), (c), (d)

## Atividade 21

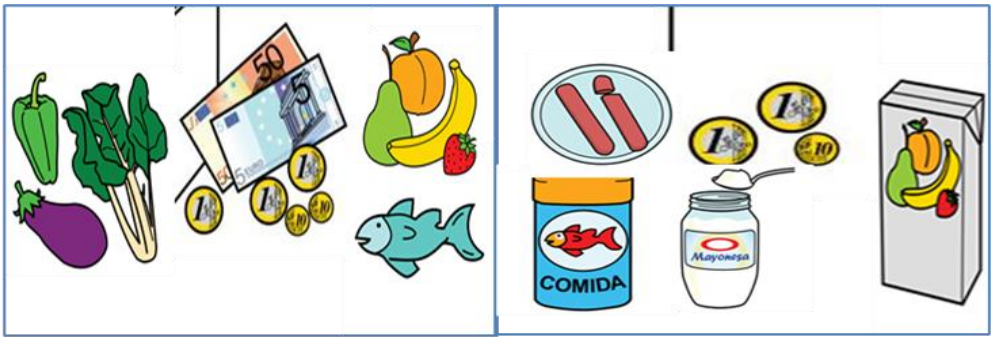
Que outros motivos não apresentados nas etiquetas impedem você de comer alimentos naturais com frequência?

_____

_____

Para refletir...

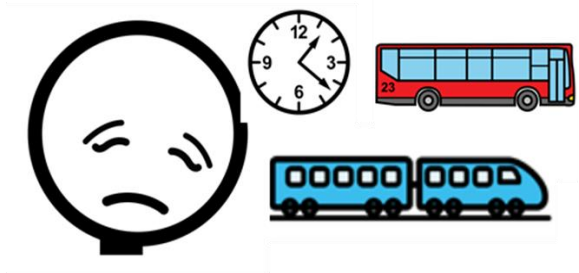
As longas jornadas de trabalho alinhadas às dificuldades financeiras colocam em risco a qualidade da alimentação de trabalhadores e de suas famílias. Condições de trabalho que proporcionem acesso a uma boa alimentação precisam existir.



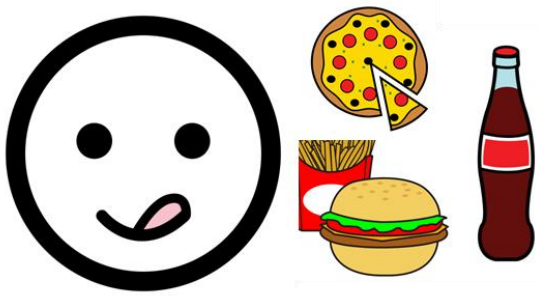

MUITAS VEZES, ALIMENTOS NATURAIS SÃO MAIS CAROS QUE OS INDUSTRIALIZADOS.



EU NÃO SEI OU NÃO GOSTO DE COZINHAR EM CASA



GASTO MUITO TEMPO NO TRANSPORTE.NÃO TENHO TEMPO PARA COZINHAR



PREFIRO COMER ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS. SÃO MAIS GOSTOSOS E FÁCEIS DE FAZER



https://youtu.be/4gqeHu7r5dQ

MÚSICA

AQUI TEM Língua Portuguesa

**É uma partida de futebol**

Bola na trave não altera o placar
Bola na área sem ninguém pra cabecear
Bola na rede pra fazer o gol
Quem não sonhou em ser um jogador de futebol?

A bandeira no estádio é um estandarte
A flâmula pendurada na parede do quarto
O distintivo na camisa do uniforme
Que coisa linda é uma partida

Posso morrer pelo meu time
Se ele perder, que dor, imenso crime
Posso chorar se ele não ganhar
Mas se ele ganha não adianta
Não há garganta que não pare de berrar

A chuteira veste o pé descalço
O tapete da realeza é verde
Olhando para bola eu vejo o Sol
Está rolando agora, é uma partida de futebol

O meio-campo é lugar dos craques
Que vão levando o time todo pro ataque
O centroavante, o mais importante
Que emocionante, é uma partida de futebol

O meu goleiro é um homem de elástico
Os dois zagueiros têm a chave do cadeado
Os laterais fecham a defesa
Mas que beleza é uma partida de futebol

Bola na trave não altera o placar
Bola na área sem ninguém pra cabecear
Bola na rede pra fazer o gol
Quem não sonhou em ser um jogador de futebol?

O meio-campo é lugar dos craques
Que vão levando o time todo pro ataque
O centroavante, o mais importante
Que emocionante é uma partida de futebol

(Samuel Rosa e Nando Reis)

**Atividade 22**

A música interpretada pela banda Skank menciona cinco posições de jogadores no futebol. Identifique e circule os nomes dessas posições na letra da música.



https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:As_tr%C3%AAs_regi%C3%B5es_do_futebol.png

1º TRIMESTRE – EJA II



Olá, estudantes! Convido vocês a pensar e refletir sobre todos os cuidados que têm com seu corpo e sua mente. Como você tem cuidado de si? O autocuidado é um conjunto de atitudes que cada um faz com o objetivo de cuidar de si mesmo. Vamos praticar?!

## Vamos conversar?

### Viver

Ah, viver...
Sonhar, pular,
Dançar, gritar,
Brincar, namorar,
Se aventurar...

Isso sim é viver!
Viver é crer!
Viver é ser!
Viver é ter vontade de fazer,
Viver é querer e persistir para obter.

Viver não é sobreviver!
Sobreviver é se alimentar, se hidratar.
Nada a ver com sonhar!
Sobreviver se resume a dar substâncias ao corpo.
Nada igual a dançar feito louco!
Sobrevivendo sozinho você pode estar!
Então, cadê a graça em namorar?

Para sobreviver, pode-se ficar no mesmo lugar,
Mas com isso, para onde vai a vontade de se aventurar?
Onde vamos chegar?

Sem viver não conseguimos,
Ter, ser, fazer e acontecer.
Mas me diga:
Você realmente tem ideia do que é viver?

(De Elis Campos, 1901)
*Poesias ao vento dos pontos a brisa virou ventania*, de Ana Paula Moreno; Jair Dias Augusto Júnior; Simone Amaral Org. 1 ed. Rio de Janeiro: Letras e Versos, 2018.

# AGORA é com você !!!

**Atividade 23**

Depois de ler o poema ao lado, faça uma lista de atitudes que reforçam a sua vontade de estar bem e viver bem.

_____

_____

_____

_____



## Como se prevenir do novo coronavírus?

O Ministério da Saúde orienta cuidados básicos para reduzir o risco geral de contrair ou transmitir infecções respiratórias agudas, incluindo o novo coronavírus. Entre as medidas estão:




https://youtu.be/anGudSlkcdo

- Lavar as mãos com água e sabão frequentemente.
- Evitar tocar nos olhos, nariz e boca.
- Não entrar em contato com pessoas contaminadas.
- Cobrir a boca e o nariz ao tossir e espirrar com um lenço de papel, depois descartá-lo.
- Limpar e desinfectar superfícies tocadas com frequência.
- Não sair de casa, se possível.
- Manter uma distância segura de outras pessoas.

## Como lavar as mãos corretamente?

Essa medida tem sido adotada como uma das mais importantes no combate ao novo coronavírus. A seguir, um passo a passo que orienta na realização de uma lavagem correta:.




https://youtu.be/rsQlyIwetsE




Fonte: https://materiaispdg.blogspot.com/2020/02/atividades-novo-coronavirus-pdf.html

# INVESTIGANDO...

Nesse momento em que o mundo se encontra, alguns termos têm sido muito utilizados nas mídias. Mas será que sabemos mesmo do que estamos falando? Será que estamos empregando as palavras de maneira correta?

**Distanciamento social** é a diminuição de contato entre as pessoas de uma comunidade para diminuir a velocidade de transmissão do vírus. É uma estratégia importante quando há indivíduos já infectados, mas ainda sem sintomas ou com poucos sintomas, que não se sabem portadores da doença e não estão em isolamento.

**Isolamento** é uma medida que visa separar as pessoas doentes (com sintomas respiratórios, casos suspeitos ou confirmados de infecção por coronavírus) das pessoas não doentes, para evitar a propagação do vírus.

**Quarentena** é a restrição de atividades ou separação de pessoas que foram presumivelmente expostas a uma doença contagiosa, mas que não estão doentes (porque não foram infectadas ou porque estão no período de incubação).

Quando as medidas de distanciamento social, isolamento e quarentena individual forem insuficientes, pode ser necessário o **bloqueio total** (também chamados de contenção comunitária, quarentena comunitária ou ***lockdown***, em inglês).

## AGORA é com você !!!

**Atividade 24**

Baseado na leitura do texto e das medidas adotadas pelo governo até o momento, qual desses termos (palavras) seria usado para definir a sua situação neste momento?

_____

## GABARITO

**Atividade 1**
Cycling.

**Atividade 2**
Basketball, handball.

**Atividade 3**
Judo, windsurf.

**Atividade 4**
( F ) ( V ) ( F )

**Atividade 5**
Boxing.

**Atividade 6**
Windsurf / skateboarding / judo / aerobics.

**Atividade 7**
Letra A.

**Atividade 8**
Letra C.

**Atividade 9**
a) F
b) V
c) F
d) V

**Atividade 10**
Letra C.

**Atividade 11**
Letra B.

**Atividade 12**
R: 15.

**Atividade 13**
Os Arcos da Lapa (Aqueduto da Carioca) foram construídos para levar água do alto do morro para a parte baixa da cidade, ajudando no abastecimento de água. Depois (até hoje), ele serve como passagem dos bondes que sobem e descem do bairro de Santa Teresa.

**Atividade 14**
Melhorar a distribuição de água na Cidade do Rio de Janeiro.

**Atividade 15**
(T) A Lagoa do Boqueirão.
(T) Os transportes públicos (ônibus e bondes).
(P) O Aqueduto da Carioca.
(P) Áreas verdes na cidade.
(P) O Morro de Santa Teresa.

**Atividade 16**
A resposta é pessoal, mas devemos esperar que ela seja sim. Os comentários podem apontar indícios (experiências pessoais, reportagens, relatos em geral

## GABARITO

etc.) que demonstram a falta de água em certas regiões da cidade: áreas altas, bairros e comunidades mais carentes e vulneráveis.

**Atividade 17**

Manter o momento da alimentação em um ambiente limpo e tranquilo é fundamental para o humor, a saúde, a segurança e a eficácia dos trabalhadores.

**Atividade 18**

É importante que o prato contenha alimentos de todos os grupos alimentares.

**Atividade 19**

Manter uma boa alimentação é essencial para que seu corpo funcione bem, ou seja, para que ele tenha boas condições de saúde física e mental.

**Atividade 20**

Resposta pessoal.

**Atividade 21**

Resposta pessoal.

**Atividade 22**

Meio-campo, centroavante, goleiro, zagueiro e lateral.

**Atividade 23**

Resposta pessoal.

**Atividade 24**

Resposta pessoal.