MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR

EJA II

SEMANA 04/05

MATERIAL ADAPTADO

1º TRIMESTRE | 2020

RIO2020 CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA

RIO PREFEITURA EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

SUELI PONTES GASPAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.2

ANA PAULA LIPORAGE GRADIM DE SOUZA
MARIA INÁCIA ALVARENGA COUTINHO DA SILVA
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

HÉRICA FERREIRA DOS SANTOS MARINATE
JAQUELINE PEIXOTO
LUCILA BAUDUINO CAPELLANI
LUZANIRA SOARES SCALERCIO
MAGARETE DE OLIVEIRA NASCIMENTO
PRISCILA DE ANDRADE OLIVEIRA LEAL
TÂNIA MARIA EUGENIO DA ROSA BARBOSA
ELABORAÇÃO

VAGNER LÚCIO DE LIMA
REVISÃO GRAMATICAL

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE/CMP
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de *QR Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.

QR CODE

Formulário Material de Complementação Escolar (Aluno/Responsável)

Mire a câmera do seu celular nesta imagem ao lado ou use o link para acessar o formulário **Material de Complementação Escolar** e participe: https://forms.gle/tP7PUchEna71h1zu6.

Querido Aluno,

Querida Aluna,

De repente, a vida nos pegou de surpresa!

Temos de experimentar e aprender a conviver com sentimentos muito intensos e diferentes, durante o distanciamento de pessoas tão queridas, por medida de segurança.

Neste momento de pandemia, nossos(as) alunos(as) têm revelado muita criatividade e potencial para lidar com uma situação tão diferente, inspirando e mobilizando em nós a alegria com que preparamos esse Material de Complementação Escolar.

O vídeo que nossos(as) alunos(as) da rede municipal gravaram para, no Dia do Trabalho, homenagear todos os trabalhadores demonstra sua força criativa, emocional e intelectual, e nos mobiliza ainda mais a construir uma alternativa educativa consistente e segura.

É nosso dever, como educadores, alimentar essa energia que vem dos(das) nossos(as) alunos(as), estimulando a contação de histórias, músicas, danças, jogos e o compartilhar de vivências tão ricas que nos engrandece como seres humanos, enfim, reinventando o momento e o mundo de cada um, por um Rio mais humano e solidário para todos.

Assista ao vídeo dos nossos alunos e vem com a gente!

https://globoplay.globo.com/v/8523844/programa/

Texto adaptado em 01/05/2020 pelo Profº Vagner Lima. Autoria prof.ª Kátia Rios – Equipe NIAP



Alunos da rede municipal de educação do Rio, do programa 'Orquestra nas Escolas', se juntaram pela internet para gravar uma homenagem aos trabalhadores.

Criado pela Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro em 2017, o **Programa Orquestra nas Escolas** começou suas atividades por meio de uma orquestra de garrafas na Escola Municipal 06.22.009 Coelho Neto, em Ricardo de Albuquerque. Atualmente, atua no contraturno escolar de 52 escolas, distribuídas em todas as CREs, oferecendo a prática de oficinas musicais. No total, são mais de 12 mil estudantes impactados diretamente, além de suas famílias e das comunidades onde vivem.

br.freepik.com

VAMOS CONVERSAR SOBRE ARTE?

AQUI TEM
Linguagens Artísticas



https://www.flickr.com/photos/ministeriodacultura/18697145256



https://www.flickr.com/photos/criativapapelarte/31144986402



https://www.pexels.com/pt-br/foto/homem-negro-musica-musicista-musico-2229782/



https://pixabay.com/pt/photos/arte-pintura-obra-de-arte-art%C3%A0stico-1905711/

Atividade 1

a) Com suas palavras, escreva o que acha que é arte?

b) Na sua opinião, para que serve a arte?

c) Quais linguagens de arte você conhece?

d) Você pode fazer arte? Explique.

_____

_____


tutores.com.br

O QUE É ARTE?

Arte é uma palavra que se origina do vocábulo latino ***ars*** e significa técnica ou habilidade. Podemos dizer que é uma manifestação humana comunicativa muito antiga.


www.estudopratico.com.br


www.cesardias.com.br

A arte possui um caráter estético e está intimamente relacionada com as sensações e emoções dos indivíduos. Como exemplo, podemos citar a pintura, a dança, a música, o cinema, a literatura, a arquitetura etc.


www.lumidea.com.br



pt.wickipedia.org

Vamos salientar que a arte tem uma importante função social na medida que expõe características históricas e culturais de determinada sociedade, tornando-se um reflexo da essência humana.

Ela existe em todas as culturas e sua definição foi e continua sendo discutida incansavelmente.

A arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. Pode ser representada através de várias formas, em especial na música, na escultura, na pintura, no cinema, na dança, entre outras.


educart.com.




suzano.s.gov.b


youtube.com

Após seu surgimento há milhares , de anos, a arte foi evoluindo e ocupando um importantíssimo espaço na sociedade, haja vista que algumas representações da arte são indispensáveis para muitas pessoas nos dias atuais, como, por exemplo, a música, que é capaz de nos deixar felizes quando estamos tristes. Ela funciona como uma distração para certos problemas, um modo de expressar o que sentimos aos diversos grupos da sociedade.

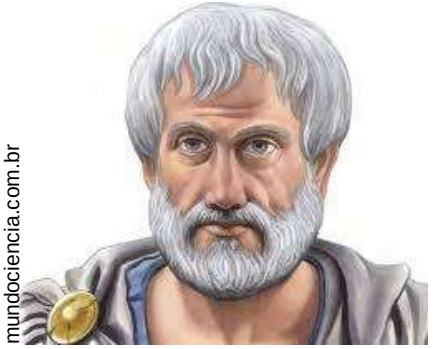

www.ovale.com.br


www2.itanhaem.sp.gov.br



portalnegociosja.com.br

Aristóteles


mundociencia.com.br

Para o filósofo grego Aristóteles a arte era uma imitação da realidade. Esse conceito, mais tarde, foi duramente refutado por diversas correntes artísticas que compreendiam que a arte não era somente baseada na imitação da realidade e, sim, na criação.

Adaptado de https://brasilescola.uol.com.br/artes/arte.html. Acesso em 25 de março de 2020.

AQUI TEM Matemática

ANÁLISE DE TABELA

Atividade 2

Sabendo-se que Marcelo possui uma conta bancária com a movimentação abaixo, qual o **saldo total no dia 5/12**?

Data	Crédito (R$)	Débito (R$)	Saldo Total (R$)
05/11	2.000,00		
09/11		800,00	1.200,00
30/11		600,00	
05/12	300,00		?

a) R$ 400,00

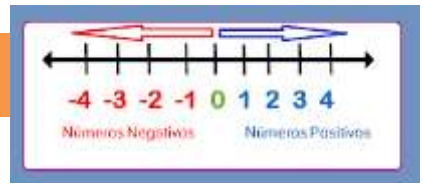
b) R$ 350,00

c) R$ 900,00

d) R$ 700,00

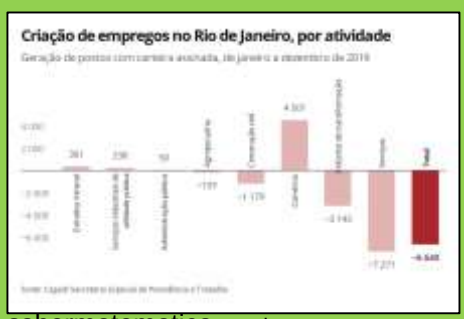
Lembre-se:
CRÉDITO = ENTRADA DE VALORES
DÉBITO = SAÍDA DE VALORES
SALDO TOTAL = É O VALOR TOTAL QUE ESTÁ NA CONTA CORRENTE NA DATA EM QUESTÃO

Trabalhando com números positivos e negativos

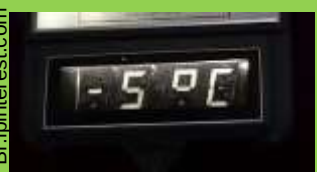


Em muitas situações da nossa vida diária lidamos com números positivos e negativos. Vejamos algumas delas:

REGISTRO DE EMPREGOS FORMAIS EM UM CERTO PERÍODO



sabermatematica.com.br



Br.ipinterest.com

REGISTRO DA TEMPERATURA DE UMA CIDADE

REGISTRO DE MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA

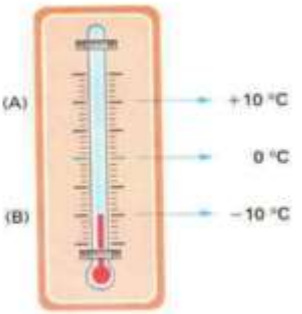


Blog.goldmap.com.br

RELEMBRANDO: **Termômetro** → é um aparelho usado para medir a temperatura ou as variações de temperatura. (wikipédia)

OBSERVE A FIGURA ABAIXO: (compare as roupas e as temperaturas nas falas)





https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/idiadenmerasnegativasepositivas-100801155712-phpapp01-thumbnail-4.jpg?cb=1280679316

Atividade 3

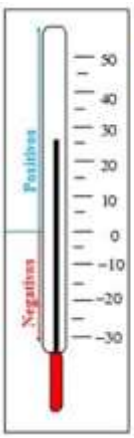
Pedro, João, Paula e Carla viajaram para lugares diferentes. Observe as temperatura abaixo de cada lugar e marque a resposta correta:

Nome	Lugar	Temperatura
Pedro	Itália	5°
João	Paraguai	18°
Paula	Argentina	-20°
Carla	África	32°

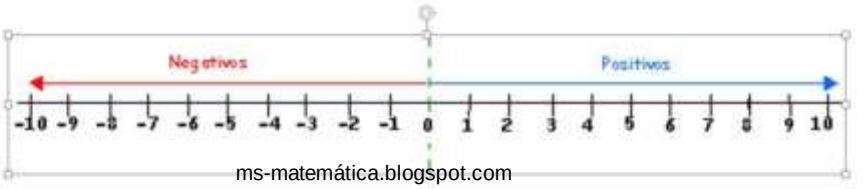
a) A temperatura da Itália é mais baixa que a da Argentina.

b) A temperatura mais alta é a do Paraguai.

c) Paula está no lugar mais frio.



O termômetro e os números inteiros



ms-matemática.blogspot.com

Atividade 4

Paulo, quando foi receber seu salário, no valor de R$ **2.100,00**, pensou nas despesas e fez a seguinte divisão:

1/ 10 para pagar a conta da luz

2/ 5 para alimentação

1/3 para pagar o aluguel



a) Qual o valor de cada **despesa?**

- CONTA DE LUZ:_____
- ALIMENTAÇÃO:_____
- ALUGUEL:_____

b)Quanto **restará** para as outras despesas?

DICA: **JUNTE** as três despesas

DICA: **COMPLETE** com os valores e **REALIZE** a operação.

Valor do **salário**: _____

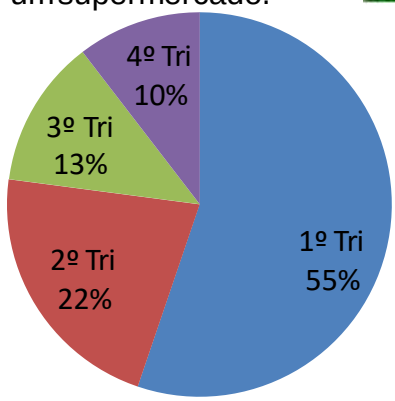
Valor de **toda**s **as despesas**: _____

Restou: _____

Atividade 5



O gráfico abaixo mostra a venda de álcool gel de um supermercado.



Responda as questões:

a) Qual foi o trimestre em que o supermercado vendeu menos quantidade de álcool gel?

1º Tri | 2º Tri | 3º Tri | 4º Tri

b) Represente sob a forma de fração a venda de álcool gel do 2.ºtrimestre:

2/10 | 22/100 | 10/10 | 100 /10

Caça-conhecimento

Atividade 6

Sabendo-se que expressões numéricas são sequências de duas ou mais operações que devem ser realizadas respeitando determinada ordem, resolva:

1º) resolva **x**
2º) resolva **-**

a) 25 – 3 x 3 =

b) 3 x 4 – 3 =

c) 50 – 5 x 5 =

d) 16 – 2 x 4 =

Agora, encontre no caça-palavras os resultados obtidos nas expressões acima:

I	**V**	I	N	T	E	E	C	I	N	C	O
L	S	I	A	O	M	S	**D**	O	T	L	A
E	I	R	O	Y	P	T	E	R	O	Y	T
S	A	H	O	L	A	Y	Z	K	T	O	S
U	D	T	A	E	H	D	E	T	T	A	I
R	W	L	E	E	B	H	S	A	T	H	E
I	L	F	T	S	H	M	S	A	A	Y	R
H	I	D	L	**N**	O	V	E	C	H	E	T
O	S	**O**	R	I	C	D	I	A	M	I	L
L	H	I	U	A	I	T	S	O	E	N	A
A	T	T	I	R	R	D	C	N	N	R	L
R	S	O	D	L	N	I	H	N	I	Y	N

Significado de Desmatamento
O que é Desmatamento:

Desmatamento ou desflorestamento é a retirada total ou parcial das árvores, florestas e demais vegetações de uma região.



https://www.significados.com.br/desmatamento/

Atividade 7

O desmatamento na Amazônia cresceu 108% no mês de janeiro de 2020. Segundo as estatísticas, foram desflorestados 284 quilômetros quadrados contra 136 quilômetros quadrados em janeiro de 2019. Assinale abaixo a diferença do desmatamento entre os anos de 2020 e 2019:

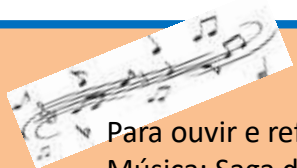
a) 190 quilômetros quadrados.
b) 220 quilômetros quadrados.
c) 148 quilômetros quadrados.
d) 160 quilômetros quadrados.



Fonte das informações: https://www.dw.com/pt-br/desmatamento-amaz%C3%B4nico-dobrou-mostram-imagens-de-sat%C3%A9lite/a-52444625

Realize seus cálculos aqui:

PERÍODO	QUILOMETROS QUADRADOS
JANEIRO 2019	136 Km²
JANEIRO 2020	284 Km²



Para ouvir e refletir:
Música: Saga da Amazônia
Autor: Vital Farias



FIQUE de OLHO!!

AQUI TEM Ciências E História

Riscos ambientais: prevenir é melhor que remediar.

Riscos ambientais são condições existentes no ambiente, capazes de causar danos à saúde do trabalhador. Esses riscos podem ser:

•físicos (ruídos, vibrações, temperaturas, pressões, radiações, choques, quedas, umidade etc.);



gestaosst.com



gcb.adv.br

• químicos



PARA ASSISTIR



• biológicos (bactérias, fungos, vírus etc.).



pebmed.com.br

Os riscos ambientais não estão restritos ao ambiente de trabalho. Em outros ambientes podemos também ser afetados, mesmo que não estejamos trabalhando. Enquanto você se diverte num baile, por exemplo, pode estar sujeito ao ruído excessivo, à fumaça de cigarros etc.



Até mesmo em casa, há riscos ambientais. Se você mora com crianças ou idosos, sabe que a atenção em relação a prevenção de acidentes domésticos deve ser redobrada.

Adaptado de https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arte_seguranca.pdf

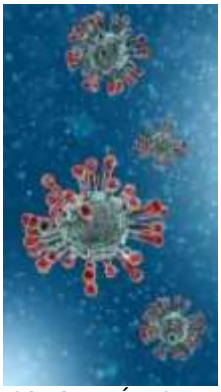
Atividade 8



Kátia trabalha como cuidadora de idosos. Ao estudar sobre os riscos ambientais nas aulas do PEJA, começou a pensar na grande responsabilidade que tem na prevenção de situações de risco em seu trabalho. Afinal, tanto ela como o sr. Júlio precisam estar em segurança.

Que tipos de atitudes preventivas devem ser tomadas, considerando o trabalho exercido por Kátia?

Atividade 9


CORONAVÍRUS

Atualmente que risco biológico está causando uma pandemia no mundo?_____

São considerados riscos biológicos: vírus, bactérias, parasitas, protozoários, fungos e bacilos. Todos esses seres vivos só são visíveis com o auxilio de um microscópio, mas, mesmo sendo tão pequenos, podem provocar inúmeras doenças.

Entrevistando

Atividade 10

Pense no trabalho que você exerce, ou escolha alguém de sua convivência que trabalhe, para responder entrevistas.

Você está exposto a algum risco ambiental em seu trabalho?

_____

_____

a) Você já sofreu algum acidente em seu trabalho?

_____

_____

b)Você utiliza equipamentos para se proteger dos riscos ambientais em seu local de trabalho?

_____

_____



Vamos ler?

AQUI TEM Língua Portuguesa

Qual a origem do doce brigadeiro?

Em 1946, seriam realizadas as primeiras eleições diretas para presidente após os anos do Estado Novo, de Getúlio Vargas. O candidato da aliança PTB/PSD, Eurico Gaspar Dutra, venceu com relativa folga. Mas o titulo de maior originalidade na campanha ficou para as correligionárias do candidato derrotado, Eduardo Gomes (da UDN).

Brigadeiro da aeronáutica, com pinta de galã, Eduardo Gomes tinha um apoio, digamos, entusiasmado. Para fazer o corpo a corpo com eleitorado, senhoras da sociedade saiam às ruas convocando as mulheres a votar em Gomes, com o slogan: "Vote no Brigadeiro. Ele é bonito e solteiro". Não satisfeitos, ainda promoviam almoços e chás, nos quais serviam um irresistível docinho coberto com chocolate granulado, ao qual deram o nome, claro, de brigadeiro.

Fonte: ***Almanaque das Curiosidades.***



Brigadeiro da Aeronáutica Eduardo Gomes

Atividade 11

A finalidade desse gênero de texto é

a) trazer uma informação.
b) confrontar um argumento.
c) advertir as pessoas.
d) propor mudanças.

Atividade 12

O docinho de brigadeiro é um dos mais populares em festas até hoje, segundo o texto o seu surgimento aconteceu

a) em homenagem a Getúlio Vargas.
b) porque é irresistível com chocolate granulado.
c) para fazer corpo-a-corpo com o eleitorado.
d) por causa do brigadeiro da Aeronáutica Eduardo Gomes.

Lendo...

Pipoca



https://abrilexame.files.wordpress.com/2016/



- 02 xícaras (chá) de milho de pipoca;



- 01 colher (sopa) de manteiga ou óleo;



- sal a gosto.

Coloque a manteiga ou óleo numa panela grande e leve ao fogo forte.

Junte o milho e mexa sem parar.

Quando o milho começar a estourar, tampe a panela e abaixe o fogo para não queimar.

OBS: Se gostar de pipoca doce, faça uma calda de açúcar em ponto de fio e jogue as pipocas que já devem estar prontas. Misture bem, esfrie e sirva.

REIS, Emanoel de Carvalho. *Mesa do Pimpolho*. Paraná: Pimpolho, s/d. (Coleção *A Turminha do Pimpolho*)

Atividade 13

Esse texto é:

a) um classificado.
b) uma receita.
c) um bilhete.
d) uma notícia.



Atividade 14

Escreva uma receita que você conhece. Quando as aulas retornarem, poderá trocar com os seus colegas de turma.

_____

_____

_____

_____

FAMOUS

AQUI TEM *Inglês*

Você conhece as pessoas abaixo? Muito provavelmente sim. São pessoas muito famosas.

Leia os textos sobre cada uma delas.



https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Queen_Elizabeth_II_of_New_Zealand.jpg

This is Queen Elizabeth.
She is the queen of the United Kingdom.
She is from England.
She is 94 years old.



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Drausio-varela-300x268.png

This is Dráuzio Varella.
He is a doctor.
He is from São Paulo.
He is 77 years old.



https://en.wikipedia.org/wiki/File:President_Barack_Obama.jpg

This is Barack Obama.
He is a politician.
He is 59 years old
He is from Honolulu, USA.



https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:45_-_Anitta_(45)_(16479785481).jpg

This is Anitta.
She is a singer.
She is from Rio de Janeiro.
She is 27 years old.

Atividade 15

Agora responda às perguntas sobre a Rainha Elizabeth. Pode ser em português ou inglês:

a) Qual é a idade da Rainha Elizabeth?

( ) 55 ( ) 23 ( ) 94

b) De onde ela é?

_____

c) Qual é a ocupação dela?

_____

Atividade 16

Leia novamente o texto sobre o Dr. Dráuzio Varella. Responda:

a) Qual é a idade dele?

( ) 77 ( ) 23 ( ) 50

b) De onde ele é?

_____

c) Qual é a ocupação dele?

_____

Atividade 17

Agora marque V para verdadeiro ou F para falso:

( ) Barack Obama nasceu em Nova York.

( ) Ele tem 59 anos.

( ) Barak Obama é presidente dos Estados Unidos.

( ) Ele é político.

FIQUE LIGADO!!!

Você observou que foram apresentadas pequenas biografias de alguns famosos.

Que informações foram apresentadas?

O nome, a ocupação, a idade e o local de nascimento. Em inglês:

Name – nome

Age – idade



Nationality – nacionalidade

Occupation – ocupação

Atividade 18

Complete a ficha abaixo sobre Anitta:

Name – Anitta

Age - _____

Nationality - _____

Occupation - _____

AGORA é com você !!!

Atividade 19

Agora preencha a ficha com informações sobre você:

Name – _____

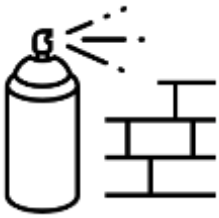
Age - _____

Nationality - _____

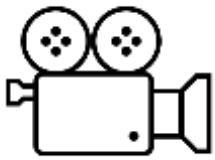
Occupation - _____

MATERIAL DE APOIO

GRAFITE



CINEMA



MÚSICA



TEATRO



NOME
NAME



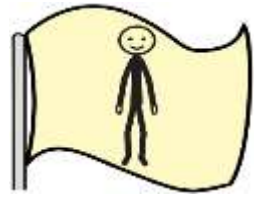
OCUPAÇÃO
OCCUPATION



IDADE
AGE



NACIONALIDADE
NATIONALITY



POLÍTICO
POLITICIAN



RAINHA
QUEEN



MÉDICO
DOCTOR



CANTORA
SINGER



ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA
UNITED STATES OF AMÉRICA
U.S.A



INGLATERRA
ENGLAND



RIO DE JANEIRO
RIO DE JANEIRO



SÃO PAULO
SÃO PAULO



PREVENÇÃO



RISCO AMBIENTAL



ACIDENTE DE TRABALHO



SEGURANÇA DO TRABALHO



GABARITO

Atividade 1

a) Resposta pessoal.

b) Resposta pessoal.

c) Resposta pessoal.

d) Resposta pessoal.

Atividade 2

Letra C.

Atividade 3

Letra C.

Atividade 4

a) Luz – R$ 210,00.
Alimentação – R$ 800,00.
Aluguel – R$ 700,00.

b) R$ 390,00.

Atividade 5

a) 4º trimestre.

b) 22/100.

Atividade 6

I	V	I	N	T	E	E	C	I	N	C	O
L	S	I	A	O	M	S	D	O	T	L	A
E	I	R	O	Y	P	T	S	A	H	O	E	R	O	Y	T	K
L	A	Y	U	D	T	A	E	H	D	Z	T	O	S	T	T	A
R	W	L	E	E	B	H	I		L	E	I	A	T	H	E	A
F	T	S	H	M						S	A	Y	R	C	H
										S	E	T	A	M	I	L
H	I	D	L	N	O	V	E	O	E	N	A
O	S	O	R	I	C	D	I				
L	H	I	U	A	I	T	S				
A	T	T	I	R	R	D	C	N	N	R	L
R	S	O	D	L	N	I	H	N	I	Y	N

Atividade 7

Letra C.

Atividade 8

Possível resposta: Os profissionais devem utilizar instrumentos de proteção como luvas, máscaras e outros ao manusear o corpo e os alimentos no cuidado com os idosos, de acordo com as recomendações médicas, para evitar a contaminação do mesmo.

GABARITO

Atividade 9

Coronavírus.

Atividade 10

Resposta pessoal.

Atividade 11

Letra A.

Atividade 12

Letra D.

Atividade 13

Letra B.

Atividade 14

Resposta pessoal.

Atividade 15

a) 94 anos / 94 years old

b) Inglaterra / England

c) Rainha / Queen

Atividade 16

a) Anos / 77 Years old

b) São Paulo

c) Médico / Doctor

Atividade 17

(F)

(V)

(F)

(V)

Atividade 18

Name – Anitta

Age - 27

Nationality - Brasil / brasileira

Occupation – cantora / singer

Atividade 19

Resposta pessoal.