MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR

EJA II

SEMANA 22/06

MATERIAL ADAPTADO

1º TRIMESTRE | 2020

RIO2020
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA

RIO PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.2

MARIA INÁCIA ALVARENGA COUTINHO DA SILVA
PRISCILA DE ANDRADE OLIVEIRA LEAL
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

HÉRICA FERREIRA DOS SANTOS MARINATE
JAQUELINE PEIXOTO
LUCIA SILVEIRA CAVALCANTE DE OLIVEIRA
LUCILA BAUDUINO CAPELLANI
LUZANIRA SOARES SCALERCIO
MAGARETE DE OLIVEIRA NASCIMENTO
TÂNIA MARIA EUGENIO DA ROSA BARBOSA
ELABORAÇÃO

VAGNER LÚCIO DE LIMA
REVISÃO DE TEXTO

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE/CMP
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de QR *Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.

QR *CODE*

Formulário Material de Complementação Escolar (Aluno/Responsável)

Mire a câmera do seu celular nesta imagem ao lado ou use o link para acessar o formulário **Material de Complementação Escolar** e participe: https://forms.gle/tP7PUchEna71h1zu6.

Querido Aluno,

Querida Aluna,

Desde 16 de março
estamos distantes.
Cada um vivendo num espaço.
Vamos relembrar os caminhos que já percorremos?

O isolamento começou para todos.
As escolas tiveram de ficar fechadas;
mas, sempre, buscando palavras de solidariedade e afeto!

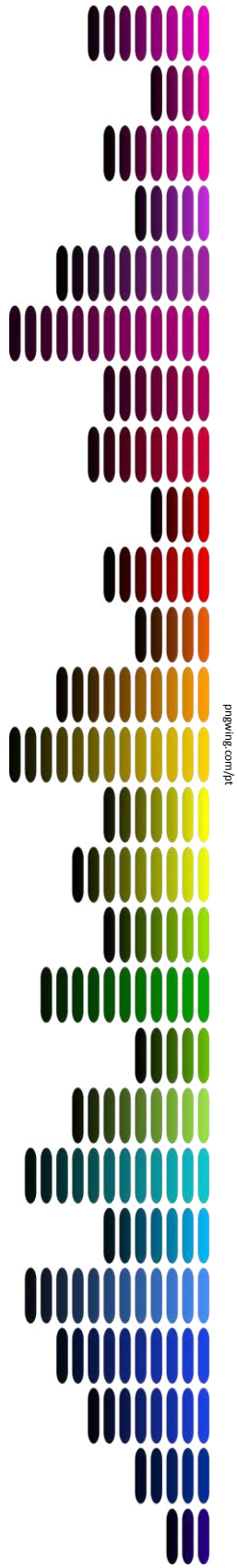
Várias formas surgiram de contínuos contatos!
A Rede Pública de Ensino Carioca reforçou o seu valor.
Todos os professores compartilharam suas práticas,
para continuar próximos dos estudantes
e das famílias cariocas,
em todas as regiões da cidade!

Em diferentes tempos e espaços,
em todos esses meses
descobrimos que aconteceram coisas lindas.
Meninos lindos e meninas lindas
ganharam o mundo por meio das redes sociais!

E, com muita fé e esperança,
a solitude nos mostrou toda a nossa virtude!
Afinal, nossas crianças, adolescentes, jovens e adultos
merecem todo o amor!

A saudade aumenta com o tempo.
Nas lembranças estão nossos estudos,
nossos amigos e nossas brincadeiras.
Desejamos que todos estejam bem e com saúde,
cumprindo o autocuidado!

Assim, logo, logo, ao local amado teremos a volta:
nossa ESCOLA!



pngwing.com/pt

Não deixe de assistir ao vídeo da Orquestra nas Escolas.
Muitas novidades!!! Clique ao lado.

https://www.youtube.com/watch?v=uBZY_Itc7xk&list=PLPqsKvdVPAAySGuVT3VNEGyY4Bh4D6mOI&index=4



O trabalho faz parte da vida dos seres humanos. É qualquer atividade física ou intelectual realizada cujo objetivo seja fazer, transformar ou obter algo para realização pessoal e obtenção de recursos econômicos.

AQUI TEM Língua Portuguesa

DIÁRIO DE UM MENINO TRABALHADOR

Querido diário:

Hoje, sexta- feira, a Kombi do seu Luiz passou um pouco antes das 3 da manhã. Ainda bem que não estava muito frio. A noite de lua cheia estava clara e estrelada. E os cachorros uivavam, em vez de latir. Só podia ser sinal de algum lobisomem no pedaço.

É, eu sou assim, gosto de inventar histórias quando acordo, pra ver se espanto o sono. Só que quase nunca dá certo. A gente acorda mesmo na hora em que começa a levar aqueles cestos pesados da padaria para a Kombi.

Quando o seu Luiz dá a partida, o negócio é ficar de olho bem aberto e corpo muito esperto, principalmente na hora de pular com a Kombi andando (...) O mais difícil, como sempre, foi a entrega depois da ponte, **onde as casas são mais esparramadas**. (...).

Fico com tanto sono que não dá nem pra prestar atenção direito na explicação da professora. Hoje, eu cheguei em casa às 8 da manhã e dormi só até meio-dia, pois antes de almoçar e ir para escola eu ainda tinha que fazer a lição de casa.

Agora já são 8 da noite e eu ainda estou conseguindo escrever porque o café que tomei com pão, em vez de comida, fez meu sono chegar atrasado. Mas agora, que ele já veio com força total, só estou conseguindo enxergar a minha cama.

Boa noite, diário.

JÔ AZEVEDO, Iolanda Huzak e Cristina Porto. **Serafina e a criança que trabalha**. São Paulo: Ática,1996.



jau.sp.gov.br



limpinhoecheiroso.com

MATERIAL DE APOIO

DIÁRIO



LUA CHEIA



KOMBI



CESTOS DE PÃO



CACHORROS UIVAVAM



LOBISOMEM



CAFÉ COM PÃO



MEIA NOITE



LIÇÃO DE CASA



OLHO BEM ABERTO



TRÊS DA MANHÃ



TRÊS DA MANHÃ



OITO DA MANHÃ



OITO DA MANHÃ



MEIA NOITE



MEIA NOITE



Atividade 1

A ideia central do texto é mostrar

a) as ideias de um menino para fugir do trabalho.

b) o dia a dia de um menino que não gosta de estudar.

c) a dura realidade de uma criança que trabalha muito.

Atividade 2

Quem nos conta a história do texto é

a) o próprio menino.

b) a mãe do menino.

c) o Seu Luiz.

Atividade 3

De acordo com o texto, o menino não presta atenção à aula porque

a) não gosta de estudar.

b) prefere ficar andando de Kombi.

c) chega à aula muito cansado.

Atividade 4

De acordo com o texto, por que a entrega é mais difícil depois da ponte?

a) As casas eram distantes umas das outras.

b) Atravessar a ponte era muito difícil.

c) O percurso da ponte era muito longo.

Atividade 5

Observe: **“Só podia ser sinal de lobisomem no pedaço”**. Nesta frase, a palavra ***pedaço*** possui o sentido de

a) fatia.

b) lugar

c) beleza.

Atividade 6

Releia: **"Só podia ser sinal de algum lobisomem..."** Em qual das frases abaixo a palavra **sinal** tem o mesmo sentido usado na frase acima?

a) O menino tem um sinal no rosto.

b) O motorista avançou o sinal.

c) Seu Luiz deu um sinal ao comprar a Kombi.

d) Nuvens escuras é sinal de chuva.

Atividade 7

Na expressão **"... Mas agora ele veio com toda força."** De acordo com o texto, o pronome *ele* está se referindo

a) ao sono.

b) ao menino.

c) ao trabalho.

Atividade 8

Releia: **"Só podia ser sinal de lobisomem no pedaço. Se bobear, a gente tem que disparar atrás da Kombi".** As expressões em destaque indicam que o texto

a) usa uma linguagem diferente da fala real do menino.

b) elogia a forma de falar do personagem.

c) procura mostrar a fala real do menino.

FIQUE LIGADO!!!

MANUAL JOVEM APRENDIZ



A Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) brasileiras proíbe o trabalho de crianças e adolescentes menores de 14 anos de idade. A partir dos 14 anos, os jovens podem atuar como aprendizes, mas sem causar prejuízo às suas atividades escolares.

AQUI TEM Língua Estrangeira

WORK
TRABALHO

Enquanto a maioria da população permanece em casa durante a pandemia, várias categorias de trabalhadores continuam suas jornadas para que a população tenha suas necessidades atendidas.

O texto abaixo foi retirado do jornal inglês THE GUARDIAN. Ele fala sobre as categorias profissionais essenciais neste momento.

The Essentials: They're about 30% of workers, including nurses, homecare and childcare workers, farm workers, food processors, truck drivers, warehouse and transit workers, drugstore employees, sanitation workers, police officers, firefighters, and the military.

https://www.theguardian.com/commentisfree/2020/apr/25/covid-19-pandemic-shines-a-light-on-a-new-kind-of-class-divide-and-its-inequalities

Veja alguns desses profissionais:


freesvg.org

NURSE



flickr.com

BUS DRIVER


commons.wikimedia.org

FOOD PROCESSOR


flickr.com

HOMECARE WORKER


publicdomainfiles.com

FARM WORKER



flickr.com

DRUGSTORE EMPLOYEE


publicdomainpictures.net

FIREFIGHTERS


publicdomainvectors.org

TRUCK DRIVER

Atividade 9

De acordo com o jornal, qual é o percentual de trabalhadores essenciais?

_____

Atividade 10

Copie do texto três palavras transparentes:

_____/_____/_____

Atividade 11

Procure no texto a categoria dos trabalhadores abaixo:



https://pixabay.com/pt/photos/lixo-gari-caminh%C3%A3o-coletor-coleta-2497056/

_____

Atividade 12

Quais categorias trabalham com transportes?

_____

Atividade 13

Quais categorias estão envolvidas com alimentação?

_____

_____

Atividade 14

Marque o profissional que atua em hospitais:
( ) military.
( ) nurse.
( ) farm worker.

MATERIAL DE APOIO

CHILDCARE WORKERS



marília.sp.gov.br

FARM WORKERS



https://www.tucson.com

WAREHOUSE WORKERS



depositphotos.com

TRANSIT WORKERS



gazetapirense.com.br

SANITATION WORKERS



masterambiental.com.br

POLICE OFFICERS



odia.ig.com.br

MILITTARY



gazetadopovo.com.br

http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/multirio/a-multirio

Escolher Dá Trabalho!
(Parte 2)

Série televisiva: textos complementares

AQUI TEM Linguagens Artísticas

chrome-extension://ohfgljdgeiaidkefopgklcohadegdbf/http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF.pdf_1258.pdf



Artes Visuais

Somos cercados por imagens e objetos das mais diversas naturezas. Placas, *outdoors*, letreiros, grafites, cartazes, painéis luminosos, vídeos, fotografias, animações... A embalagem de um alimento, os contornos e as cores de um aparelho celular, a capa do caderno da escola, a mesa e a cadeira expostas na vitrine.

São muitas as formas e os suportes que a cada momento enriquecem nossa experiência visual e tátil.

Mas, para atrair, comunicar e adequar-se aos seus propósitos, imagens e objetos devem ter determinadas qualidades, devem ser pensados e criados por quem entende do assunto – os profissionais ligados às artes visuais.

Talento, vocação e... muito trabalho

Como o próprio nome indica, o profissional de Artes Visuais é um artista. Afinal, é preciso sensibilidade não só para criar um belo quadro ou uma escultura expressiva, mas também para elabolar uma boa embalagem, um produto atraente,

um cartaz comunicativo ou efeitos especiais de impacto.



É isso mesmo! Os profissionais que criam embalagens de produtos, propagandas e desenham objetos também são artistas.
Conheça abaixo os nomes desses campos de trabalho das Artes Visuais.

Profissões & funções

Designer de produto: trabalha na concepção, no desenvolvimento e na produção de qualquer tipo de objeto (eletrodomésticos, calçados, móveis, joias, embalagens, automóveis...), avaliando necessidades e anseios das pessoas e levando em conta aspectos estéticos e funcionais. Trabalha também no aprimoramento dos produtos já existentes.



https://www.pexels.com/pt-br/foto/64296/



https://pixabay.com/pt/photos/antigo-mesa-antiga-tabela-madeira-961102/

Designer gráfico ou programador visual: desenvolve o aspecto visual de publicações impressas, como jornais, revistas, livros, panfletos, anúncios e *outdoors*, e digitais, como sites na internet. Também cria logotipos e papelaria (cartões de visita, papéis timbrados etc.) para empresas. Cuida, ainda, da programação visual de ambientes internos e externos, definindo o local de placas e mobiliário.



https://prefeitura.rio/cidade/prefeitura-lanca-campanha-informativa-rio-contra-o-corona/

Texto adaptado de http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/leia/publicacoes/livros/9790-escolher-da-trabalho-parte-ii-2



Acesse o endereço abaixo e saiba mais sobre os campos de trabalho das Artes Visuais.

http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/assista/tv/1470-artes-visuais



Se precisar, use seu caderno para realizar as atividades abaixo.

Atividade 15

Crie uma embalagem para um novo remédio que será lançado no mercado.

Dê um nome para o produto _____

Ele serve para: _____

_____

Escolha a apresentação do produto:

CÁPSULA



GOTAS



SPRAY



POMADA



Faça o projeto da embalagem do seu produto aqui. Peça ajuda, se precisar.
Você pode desenhar ou fazer colagem. Lembre-se de colocar as informações importantes.



ufrgs.br

Espaço Criação

Atividade 16

Você já observou um outdoor? É um espaço para publicidade que pode ser visto por milhares de pessoas que transitam nas vias públicas, seja de carro ou a pé. No outdoor, a imagem do produto fica em destaque e há sempre uma frase para chamar atenção para o produto. Veja:

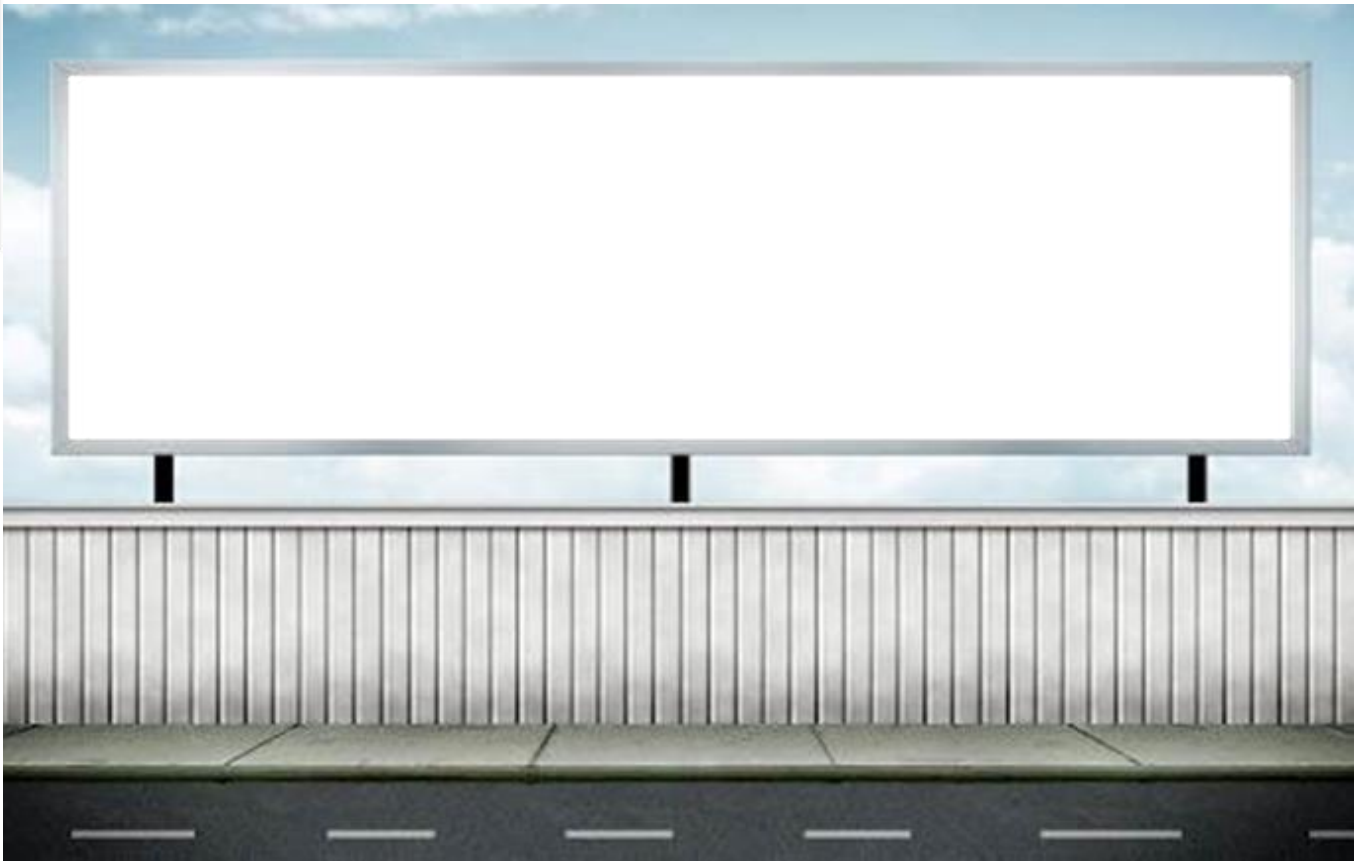


abmp.com.br



br.interest.com

Agora, faça um anúncio no outdoor abaixo para o novo remédio que você criou:



http://customizador.ayoola.co/produto/outdoor-tipo-1/



CONTANDO E CALCULANDO...

AQUI TEM Matemática

Atividade 17

Um empregado recebe o valor de R$ 1.500,00 ao mês, ou seja, recebe o equivalente a R$ 50,00 por dia.

Se este empregado trabalhar apenas 10 dias, qual será o valor do salário dele?

a) R$ 500,00.

b) R$ 400,00.

c) R$ 300,00.

Dia	Valor
1	50,00
2	50,00
3	50,00
4	50,00
5	50,00
6	50,00
7	50,00
8	50,00
9	50,00
10	50,00



https://pixabay.com/pt/photos/homem-lojista-loja-pessoas-sorriso-687367/

Atividade 18

Quando um empregado é dispensado sem justa causa, ele tem direito ao aviso prévio na proporção de 30 (trinta) dias, com acréscimo de mais 3 dias, a cada ano trabalhado. Considerando as informações acima, a quantos dias de aviso prévio terá direito um empregado com 04 anos de trabalho?

TEMPO DE TRABALHO	CÁLCULO	NÚMERO DE DIAS DE AVISO PRÉVIO
01 ano **30 dias + 3 dias**	30 + 3	33 dias
02 anos **30 dias + 3 + 3**	30 + 6	36 dias
03 anos **30 dias + 3 + 3 + 3**	30 + 9	39 dias
04 anos **30 dias + ___ + ___ + ___ + ___**	30 + ___	____ dias

Atividade 19

Férias é um direito que deve ser concedido aos empregados, após 12 meses completos de trabalho para o empregador. Este direito é assegurado pela Constituição da República. **As férias anuais** devem ser remuneradas, **com acréscimo de 1/3 do salário** do empregado.

www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

De acordo com as informações abaixo, se um empregado recebe **R$ 1.800,00** e sabendo que **um terço do salário dele corresponde a R$ 600,00**, qual é o valor das férias deste trabalhador?



https://www.publicdomainpictures.net/pt/view-image.php?image=257073&picture=professor

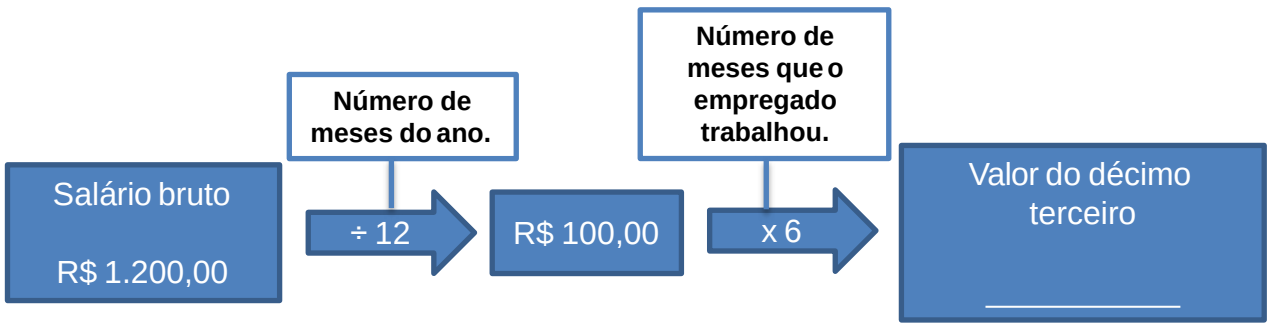
a) R$ 1.800,00.
b) R$ 2.400,00.
c) R$ 2.600,00.

Atividade 20

O décimo terceiro salário é um direito constitucional dos trabalhadores.
Sabendo que o cálculo do décimo terceiro, nas rescisões do contrato de trabalho é feito da seguinte forma:

- Divida o salário bruto por 12.
- Multiplique o resultado pelo número de meses em que o empregado trabalhou.

Se um trabalhador com salário bruto de R$ 1.200,00 for dispensado após 06 meses de trabalho, qual é o valor do décimo terceiro salário proporcional, que esse trabalhador irá receber?



Atividade 21

O Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) foi criado com o objetivo de proteger o trabalhador demitido sem justa causa, mediante a abertura de uma conta vinculada ao contrato de trabalho.

No início de cada mês, os empregadores depositam em contas abertas na Caixa, em nome dos empregados, o valor correspondente a **8%** do salário de cada funcionário.

Considerando que um empregado recebe **R$ 1.045,00** mensais, e a cada mês a empresa é obrigada a realizar o depósito de **8% do salário** do trabalhador na conta do FGTS, valor este que corresponde a **R$ 83,60** por mês, responda:



Após 3 meses de trabalho, a empresa terá depositado

a) R$ 250,80.

b) R$ 400,00.

c) R$ 450,00.

d) R$ 300,00.

MÊS	VALOR DEPOSITADO
1º mês	83,60
2º mês	83,60
3º mês	83,60



https://www.flickr.com/photos/portalf ab/16538361410

Atividade 22

O valor do salário mínimo nacional no ano de 2019 correspondia **R$ 998,00**. Em fevereiro de 2020, o salário mínimo nacional foi reajustado para **R$ 1.045,00**. Considerando os valores mencionados, qual foi o valor do reajuste? Calcule e depois escreva por extenso na linha abaixo:

Valor em 2020	1045,00
Valor em 2019	998,00



https://www.flickr.com/photos/agenciasenado/30453180890

DICA

Todas as situações-problema que você acabou de realizar falam de direitos do trabalhador .

Esses direitos estão consolidados no DECRETO LEI Nº 5.452 DE 1.º DE MAIO DE 1943.



Olá, estudantes! Convido vocês a pensar e refletir sobre todos os cuidados que têm com seu corpo e sua mente. Como você tem cuidado de si? O autocuidado é um conjunto de atitudes que cada um faz com o objetivo de cuidar de si mesmo. Vamos praticar?!

CURIOSIDADES

Podemos afirmar que dentro de nossas casas estamos seguros? Nem sempre. Há muitos instrumentos que podem ser extremamente perigosos.

As famílias, por conta da pandemia, têm permanecido por mais tempo em casa. É necessário, assim, se prevenir, a fim de evitar os acidentes domésticos.

Lembrem-se:
o acidente doméstico é aquele que ocorre no local onde moramos ou em seu entorno.

FIQUE de OLHO!!!

Como se prevenir de acidentes domésticos?

- Ter cuidado com os cabos de panela virados para fora, porque podemos esbarrar e nos queimar, principalmente as crianças.
- Manter o registro do gás da cozinha fechado sempre que não estiver em uso, para não haver vazamento.
- Evitar objetos espalhados pelo chão.
- Manter produtos de limpeza e medicamentos longe do alcance de crianças, para não haver intoxicação;
- Evitar tapetes em casa, principalmente se houver idosos em casa, pois eles podem tropeçar.
- Evitar andar pelos cômodos quando estiver escuro, para não haver topadas, tropeções, nem cair.

Você sabia?



Segundo o Ministério da Saúde, 38% dos atendimentos médicos realizados no Brasil são causados por acidentes domésticos. Então, vamos ter cuidado!

ALIMENTAÇÃO E MANUSEIO DOS ALIMENTOS



Além de nos proteger contra acidentes dentro de casa, precisamos prestar atenção à limpeza dos alimentos que consumimos. A higiene alimentar garante uma boa nutrição e o bom funcionamento de todo o corpo.

Vamos conversar?

...sobre alimentação saudável

"Alimentos *in natura*, como frutas, legumes, verduras, grãos diversos, oleaginosas, tubérculos, raízes, carnes e ovos, são saudáveis e excelentes fontes de fibras, de vitaminas, minerais e de vários compostos que são essenciais para a manutenção da saúde e a prevenção de muitas doenças, inclusive aquelas que aumentam o risco de complicações do coronavírus, como diabetes, hipertensão e obesidade."

https://saudebrasil.saude.gov.br/eu-quero-me-alimentar-melh

Papo Reto

BOA ALIMENTAÇÃO E PRÁTICA DE EXERCÍCIOS – TUDO A VER!

“Mente sã em corpo são”

Junto a uma alimentação saudável, a prática de exercícios é fundamental para o seu correto desenvolvimento e funcionamento. Mas como se exercitar durante o isolamento social? Partindo para uma adaptação de nossa rotina. Não temos o pátio nem a quadra da escola... As academias estão fechadas... Partiu sala, quarto, quintal!



DESAFIO

Atividade 23

Essa é para balançar o esqueleto, trabalhar a lateralidade, coordenação motora e, principalmente, dar boas risadas com nossos familiares! Vamos com a dancinha do momento: "Ô na na na”!

Acesse o endereço abaixo e divirta-se!

https://youtu.be/xHBwE7h8plE

ASSISTINDO A UM VÍDEO



Atividade 24

Quando nos exercitamos, prevenimos nosso corpo de doenças, como a obesidade.

A obesidade limita as ações diárias, independente da faixa etária. Já pensou como seria a vida dos animais, se todos fossem obesos?

Após assistir ao vídeo abaixo, reflita, trocando a figura dos animais por crianças ou adolescentes. Como seria a vida delas?

https://youtu.be/_TlQwYEGNoM



Além de deixar a casa limpa e organizada, fazer faxina pode ajudar a manter o corpo em forma e fortalecer seus músculos.

Lavar roupa (na máquina não vale!), varrer a casa e esfregar o chão estão entre as atividades domésticas que gastam mais calorias. A gente até sua!

Atividade 25



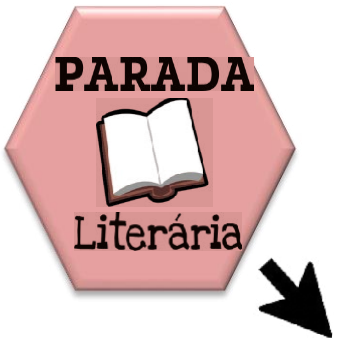
Escreva abaixo as atividades domésticas que você mais tem realizado em casa durante este período de distanciamento social.

_____

_____

_____

Atividade 26



Dentre essas atividades, qual é a que você mais se cansa para fazer? Por quê?

_____

_____

_____

É sempre bom ter a ajuda de todos da casa!

Girassol

O que dizer de um girassol
Que sempre está girando na mira da flor?

Que sempre está com aquele brilho
Que nos contagia,
Que só de olhar já traz um bom dia.

E aquela cor que respiramos?
Eu quero ser na vida igual ao girassol,
Nunca de frente para o escuro,
Mas sempre de frente para o sol!

Ithala Silva Santos
Poesia ao vento: Lindsay presente!
Organizadores: Ana Paula Moreno, Jair Dias Augusto Jr., Simone Amaral – 1.ª ed.: Rio de Janeiro: Letras e Versos, 2019.

MÚSICA

Girassol

“Se a vida fosse fácil como a gente quer
Se o futuro a gente pudesse prever
Eu hoje estaria tomando um café
Sentado com os amigos em frente TV
Eu olharia as aves como eu nunca olhei
Daria um abraço apertado em meu avós
Diria eu te amo a quem nunca pensei
Talvez, é o que o universo espera de nós
Eu quero ser curado e ajudar curar
Eu quero ser melhor do que eu nunca fui
Fazer o que eu posso pra me ajudar”

Whindersson Nunes e Priscila Alcântara





Atividade 27

Neste momento difícil pelo qual estamos passando, ouvimos muitas palavras negativas e desagradáveis que nos trazem medo e insegurança, tanto na TV quanto das pessoas ao nosso redor. Escreva nos espaços abaixo palavras positivas e agradáveis que você leu no poema e na música ***Girassol***.

	Girassol	

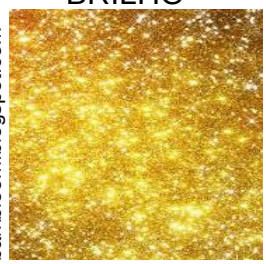
MATERIAL DE APOIO

GIRASSOL



pt.wickpedia.org

BRILHO



barkbloom.blogspot.com

BOM DIA



terra.com.br

FUTURO



agronerd.com.br

AMIGOS



copepeltelecom.com

ABRAÇO



https://blog.certisign.com.br

AVÓS



jornalvicentino.com.br

Diria eu te amo



https://www.familia.com.br

UNIVERSO



terra.com.br

CURAR



https://conexaotheta.com

AJUDAR



https://promovase.net/

MATERIAL DE APOIO

COMO HIGIENIZAR OS ALIMENTOS – CONTRA CORONA VÍRUS



https://www.youtube.com/watch?v=3TNl52zUQhk

10 BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA PARA SUA SAÚDE



https://www.youtube.com/watch?v=wXKUBX3igts

GIRASSOL



https://www.youtube.com/watch?v=9vRuXZs9XKU

GABARITO

Atividade 1
Letra C.

Atividade 2
Letra A.

Atividade 3
Letra C.

Atividade 4
Letra A.

Atividade 5
Letra B.

Atividade 6
Letra D.

Atividade 7
Letra A.

Atividade 8
Letra C.

Atividade 9
30%

Atividade 10
Essentials, transit, sanitation, police, military.

Atividade 11
Sanitation workers.

Atividade 12
Bus driver, truck driver.

Atividade 13
Food processor, farm worker.

Atividade 14
Nurse.

Atividade 15
Resposta pessoal.

Atividade 16
Resposta pessoal.

Atividade 17
Letra A.

Atividade 18
42 dias.

Atividade 19
Letra B.

Atividade 20
R$ 600,00.

Atividade 21
Letra A.

Atividade 22
Quarenta e sete reais.

Atividade 23
Atividade prática.

Atividade 24
Atividade para reflexão.

Atividade 25
Resposta pessoal.

Atividade 26
Resposta pessoal.

Atividade 27
Resposta pessoal.