REORGANIZAÇÃO CURRICULAR
6º ANO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR

6º ANO

SEMANA 14/12

1º SEMESTRE | 2020

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.1
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
COORDENADORIA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

CAYO TEIXEIRA PEDROTE - VOZ E ELABORAÇÃO GEOGRAFIA (AUDIOAULA)
PILAR CORDEIRO GUIMARÃES PASCHOAL - VOZ E ELABORAÇÃO LP (AUDIOAULA)
SIMONE CORRÊA DOS S. MEDEIROS - VOZ E ELABORAÇÃO CIÊNCIAS (AUDIOAULA)
VÂNIA FONSECA MAIA
WILMAR DA SILVA VIANNA JUNIOR -- VOZ E ELABORAÇÃO HISTÓRIA (AUDIOAULA)
ELABORAÇÃO

VAGNER LÚCIO DE LIMA
REVISÃO GRAMATICAL / MIXAGEM (AUDIOAULA)

CARLOS EDUARDO DE SOUZA ALVES
REVISÃO – MATEMÁTICA / VOZ E ELABORAÇÃO (AUDIOAULA)



Higienizar as mãos antes e depois de cada atividade usando água e sabão ou, quando não for possível, álcool 70% em gel.

Usar obrigatoriamente máscara em todas as áreas comuns, e só retirar durante as refeições.

Vamos, coletivamente, unir esforços contra a Covid-19!

FIQUE de OLHO!!



Vamos relembrar as dicas para que vocês continuem a estudar e organizem tudinho para contar aos seus professores:

1 - não deixem de ouvir as **AUDIOAULAS** e sigam as orientações que os professores indicam nos áudios;

2 - reservem, ao menos, de 2 a 3 horas por dia para seus estudos;

3 - dividam esse tempo de forma que consigam estudar com bastante atenção;

4 - anotem o que o professor explica nas audioaulas;

5 - em caso de dúvidas, anotem também, para conversar depois com seu professor.

Lembrem que, diariamente, vocês podem estudar pela TV, assistindo às aulas do Escola.Rio, e acompanhando os trabalhos desenvolvidos pela sua escola nas redes sociais, como Youtube, Facebook e Whatsapp.

Não se esqueçam de manter todas as atividades, realizadas por vocês, organizadas e guardadas, pois todo esse material servirá como fonte de estudo e avaliação.

Sigam as dicas, que vão ajudar!

Bons estudos!



CONTATOS E/SUBE/CMP
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de QR *Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.

QR *CODE*



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Querido aluno,
Querida aluna:

A equipe de professores elaboradores da E/SUBE/CMP - Coordenadoria de Material Pedagógico - já está com saudades dos nossos encontros semanais. As atividades produzidas para vocês, alunos(as) cariocas, sempre foram pensadas com muito carinho e para que tudo fosse dividido com a sua família!

Iniciamos nossa jornada em 16 de março de 2020, quando a Cidade do Rio de Janeiro entrava num momento muito difícil! Era o começo do isolamento social, em consequência da pandemia da Covid- 19.

Nas semanas em que as atividades foram postadas, vários temas foram planejados para vocês, reforçando hábitos para a prevenção da Covid-19, com o que precisaremos continuar, coletivamente, a nos preocupar até a comunidade médico-científica sinalizar-nos que a vacina criada é plenamente eficaz. Esse futuro sonhado tem que estar bem próximo, pois desejamos encontrar nossos amigos, parentes e professores queridos!

Mas chegou DEZEMBRO e será o nosso último encontro pelo Material de Complementação Escolar este ano. Ah! A saudade está batendo forte e nas audioaulas, os professores deixaram mensagens lindas para vocês, alunos(as) cariocas.

Os corações estão batendo com muita força e, com certeza, as palavras que vocês colocaram nas suas árvores de natal da semana anterior também transbordaram positividade e desejo de volta rápida!

Para terminar os nossos encontros semanais, mandem as palavras que expressam o seu sentimento para o ano de 2021. Encaminhem para o e-mail materialcarioca@rioeduca.net. Não se esqueçam de colocar seu nome, turma e escola.

Muitos, muitos abraços virtuais para vocês, ALUNOS e ALUNAS CARIOCAS!!!!!!

Vamos, agora, assistir ao vídeo da Orquestra nas Escolas?

https://youtu.be/SmIMhiYS0nk



PnGtree e GratisPNG

Audioaulas

Juntos, aprenderemos muito mais!!! Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

https://bit.ly/37UxVTP

MC CIÊNCIAS

O que aprendemos sobre a prevenção ao coronavírus?

Leia algumas formas de prevenção ao coronavírus:

Lave sempre as mãos, principalmente, antes das refeições e depois de ir ao banheiro e chegar da rua.	
Não beije, não abrace e não aperte a mão de ninguém.	
Se quiser espirrar ou tossir, encoste a boca e o nariz na parte de cima do braço, ou use lenço de papel.	
Proteja os idosos. Fique longe deles, especialmente se você estiver com qualquer sintoma de gripe ou resfriado.	
Cuidado com as notícias falsas! Antes de repassá-las, cheque as informações em fontes oficiais, como o site **riocontraocorona.rio**	

http://multirio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens/15791-enquanto-estiver-sem-aula-por-causa-do-coronav%C3%ADrus-infogr%C3%A1fico

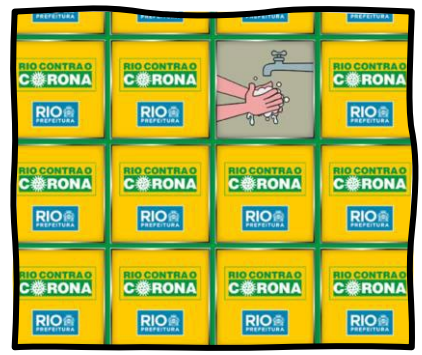


Durante este ano, aprendemos sobre as características do coronavírus, as formas de prevenção e a semelhança da pandemia da Covid-19 com a pandemia da gripe espanhola em 1918. Portanto, já sabemos que, enquanto a vacina não chega, é preciso prevenir com algumas atitudes. Vamos relembrar?

Assista à animação: ***Rio contra o Corona***, através do QR *Code* abaixo:
https://www.youtube.com/watch?v=Kr0dJFV659w

JOGO DA MEMÓRIA: teste seus conhecimentos sobre prevenção ao coronavírus.

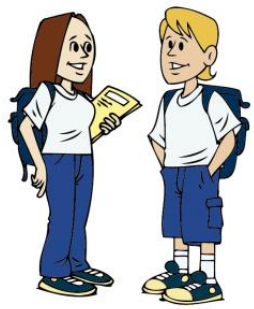
http://multirio.rj.gov.br/index.php/interaja/jogos-educativos/15792-jogo-da-mem%C3%B3ria-rio-contra-o-corona



Quanto mais informação, melhor!



Acesse a cartilha sobre o coronavírus e ajude a divulgar essas informações importantes!
https://coronavirus.ufrj.br/wp-content/uploads/sites/5/2020/07/Manual-para-crianc%CC%A7as-covid-4.pdf





Ache as palavras no quadro e complete as sentenças sobre o coronavírus e a Covid-19:



Atividades de Revisão

1) Contra a Covid-19, devemos evitar _____.
2) Ao tossir ou espirrar, devemos cobrir o rosto com o _____.
3) As _____ devem cobrir o nariz e a boca.
4) São sintomas da Covid-19: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ entre outros.
5) Higienizar as mãos com _____ e _____ ou _____.
6) Os _____ fazem parte do grupo de risco para a Covid-19.

R	T	E	N	P	O	L	A	Ç	Õ	E	M	A	R	L
P	E	R	D	A	D	O	P	A	L	A	D	A	R	P
Q	U	E	J	E	F	E	S	V	A	S	P	O	L	E
M	Á	L	C	O	O	L	E	M	G	E	L	S	S	R
M	U	J	I	L	O	P	R	E	S	Z	A	F	T	D
I	C	A	G	L	O	M	E	R	A	Ç	Õ	E	S	A
D	R	E	F	A	S	S	O	L	J	N	E	B	I	D
O	N	P	Á	R	E	D	A	S	B	T	X	R	S	E
S	T	A	G	M	E	N	D	R	T	U	J	E	N	O
O	P	L	U	Ç	A	S	E	Z	O	I	R	F	S	L
S	M	B	A	R	E	F	A	D	Z	U	J	L	M	F
C	Á	V	B	U	J	L	N	O	F	R	A	S	T	A
V	S	O	I	S	L	E	N	T	A	Q	U	I	N	T
D	C	A	S	A	N	B	I	H	L	N	A	C	X	O
F	A	C	E	B	R	E	D	W	T	Q	U	I	M	O
T	R	E	N	Ã	L	O	B	R	A	Ç	O	N	P	I
O	A	T	R	O	A	S	S	E	D	E	S	Z	O	L
S	S	P	I	L	E	R	D	S	E	Z	A	R	D	F
S	R	I	L	H	E	R	Q	I	A	M	O	L	T	R
E	E	D	O	R	N	A	G	A	R	G	A	N	T	A

Audioaulas

Juntos, aprenderemos muito mais!!! Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

https://bit.ly/347kAX0

MC GEOGRAFIA

MULTIRIO Atividades de Revisão

Acesse o link acima, ouça a audioaula.
Em seguida, realize as atividades abaixo no seu caderno de Geografia.

6º ANO

MANGUEIRA – RIO DE JANEIRO (RJ)



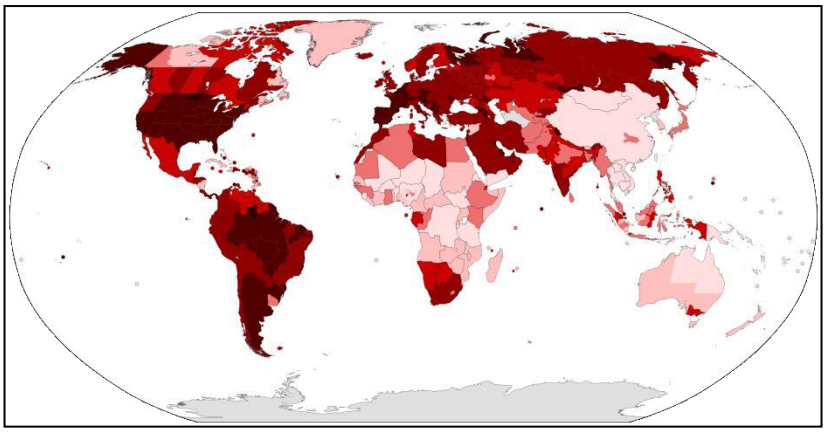
O bairro do Maracanã, no subúrbio do Rio de Janeiro, apresenta elementos muito diversificados na sua paisagem. Olhar e refletir sobre esses elementos nos fazem pensar sobre a construção desse lugar da cidade.

1 A imagem ao lado mostra uma paisagem bastante conhecida dos cariocas, o bairro do Maracanã. Cortado pela linha do trem, o lugar reserva inúmeras características históricas e espaciais que fazem parte da identidade do Rio de Janeiro. Aponte os principais elementos da paisagem presentes nessa imagem.

2 A paisagem é feita, também, pelas relações afetivas que temos com os seus elementos. Objetos, construções e formas que nos emocionam ou nos trazem lembranças. Cite um elemento presente na paisagem do Maracanã que, de alguma forma, se relaciona com a sua vida pessoal ou familiar.

3 *"A Geografia está em toda parte."* A afirmação dita pelo geógrafo britânico *Denis Cosgrove* pôde ser comprovada ao longo das atividades que você realizou neste ano. Cite, pelo menos, dois fenômenos espaciais que comprovam a fala do renomado intelectual.

INFECÇÕES POR Covid-19 NO MUNDO



A partir da pandemia de Covid-19 que assolou o mundo durante o ano de 2020, estivemos diante de um desafio em escala planetária. Poucas vezes, no decorrer da história, houve uma integração tão necessária entre as diferentes nações.

DESAFIO

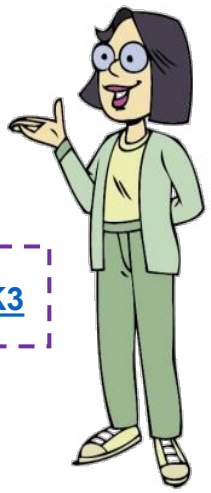
Que os conhecimentos geográficos fazem parte da nossa vida já sabemos, mas onde podemos encontrá-los? Como podemos identificar se um fenômeno é geográfico? O desafio desta semana é pesquisar, em jornais e revistas, notícias que você acredita serem geográficas! No final da sua pesquisa, envie-nos essa noticia, mande para

materialcarioca@rioeduca.net

Não se esqueça de colocar o seu nome completo, a escola e a turma onde estuda.

Olá, querido(a) aluno(a)! Tudo bem?
Desejo que esteja tudo bem com você e seus familiares.
Dando continuidade à revisão dos conteúdos do seu **Material Didático Carioca (MDC)**, nesta semana, nós iremos estudar as **principais características das populações nativas do território que hoje chamamos de Brasil.**
Para isso, nós preparamos uma **audioaula** especial sobre os **povos originários do Brasil**.
Aproveite para reforçar os conhecimentos que você já possui ou para aprender aquilo que você possa ainda não ter entendido.
Vamos lá? É só clicar aqui embaixo...

MC HISTÓRIA



Audioaulas

Juntos, aprenderemos muito mais!!!
Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

https://bit.ly/3oFIAK3



Caso seja necessário, você pode consultar o seu **Material Didático Carioca nas páginas 301-303.**

http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_4869.pdf

AGORA é com você !!!

Para conhecer um pouco mais sobre a história e a cultura das populações nativas do Brasil, realize uma rápida pesquisa sobre um desses povos na atualidade. Procure, por exemplo, descobrir:

- onde viviam e onde vivem atualmente;
- quais costumes, língua, valores, crenças, tradições e modo de vida;
- como se organizam no cotidiano;
- caso possuam, qual a relação deles com outros grupos sociais – nativos ou não nativos da América;
- maiores problemas e dificuldades que enfrentam.

Com as informações recolhidas, monte um cartaz informativo sobre o tema. Caso seja possível, ilustre seu trabalho com gravuras, ou faça você mesmo suas ilustrações. Use sua criatividade e talento!!!

Não se esqueça de enviar o seu trabalho para o e-mail materialcarioca@rioeduca.net, colocando o seu nome, turma e escola.



Audioaulas

Juntos, aprenderemos muito mais!!! Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

https://bit.ly/345ioj3

MCE LÍNGUA PORTUGUESA



Olá, Sexto Ano! Chegamos ao final de uma etapa. Mas esta é somente a primeira. Então, conversaremos hoje sobre persistir e ter esperança.



6º ANO

TEXTO I

O POTE DA PERSEVERANÇA E A LUZ DA ESPERANÇA

Certa vez, ouviu-se falar de um monge que vivia lá no topo do Monte Fuji. Diziam que aquele era o mais sábio dos sábios e que era capaz de resolver todo e qualquer problema e realizar todo e qualquer desejo. Mesmo o mais sério problema e até o mais fugaz dos desejos. (...)

Assim três homens seguiram caminho, em busca daquele que era o mais sábio entre os sábios (...) Ainda no caminho, o homem rico queixou-se de fraqueza e cansaço e ordenou ao servo que o carregasse em suas costas. Ele, na humildade de sua singela existência, não questionou e fez o que lhe era ordenado, levando o homem rico montado em suas costas, por toda a difícil subida ao topo do Monte Fuji.

Lá chegando, encontraram o velho sábio sentado a observar a fumaça soprada pelo ventre da montanha. O homem rico foi logo se adiantando, saltando das costas do servo:

- Ouvi dizer que és o mais sábio e poderoso, capaz de resolver qualquer problema e realizar qualquer desejo, pois então vim para que faça de mim o mais rico de todas as terras.

O general, nem mesmo esperou que o homem rico terminasse de falar e já foi dando ordens:

- Pois eu quero que me torne o homem mais poderoso de todas as terras e que o faça o quanto antes.

O servo se recolheu em sua humildade e nada disse. O monge observou os três homens por um longo tempo e depois se pronunciou:

- Para conseguirem tudo o que desejam, deverão procurar pelas terras mais baixas de todas as terras. Lá descobrirão a mais profunda de todas as cavernas e dentro dela haverá um pote e uma lamparina. Com esse pote e essa lamparina, seus desejos serão atendidos de pronto.

Então, os três homens seguiram caminho e andaram por dias, andaram por meses e... em uma das terras por onde passaram, encontraram algumas terras vizinhas, que viviam em paz e sempre cooperavam umas com as outras. Apesar de terem perdido seus Reis e generais em guerras passadas, aprenderam a trabalhar juntos e conviver em perfeita harmonia, mas o general, que era a pessoa mais poderosa de suas terras não podia admitir um lugar onde não havia poder algum e todos eram iguais, então decidiu que ele seria o homem mais poderoso daquelas terras também.

Acontece que aquele povo não desejava comandar ou ser comandado e então prenderam um dos homens, o general, onde ninguém o conseguiria libertar, até que ele aprendesse que o verdadeiro poder não está, nem pode ficar nas mãos de uma só pessoa, mas que deve pertencer a todos para que assim possam ser livres.

Não havendo o que fazer pelo general, os dois homens seguiram caminho, mas ainda na metade da jornada, o homem rico se queixou de fraqueza e cansaço e novamente ordenou que o servo o carregasse e este, na sua humildade, apenas, obedeceu.

Conversando sobre o texto...

a) Qual era o desejo de cada um dos homens? _____

_____

b) Por quais lugares os homens passaram?

_____

c) O que o monge pediu para os homens procurarem?

_____

d) A expressão em destaque a seguir indica qual ideia?

"**Certa vez**, ouviu-se falar de um monge que vivia lá no topo do Monte Fuji."

( ) Tempo. ( ) Espaço/ Lugar.

Continua

Nessa história, vimos quatro personagens muito diferentes. Qual deles terá o desejo atendido? Você tem um palpite? Então, vamos ler o final dessa história e descobrir?





Finalmente encontraram a caverna mais profunda, nas terras mais baixas do mundo. Entraram, ainda caminharam mais alguns dias caverna adentro e quando, enfim, avistaram o pote e a lamparina, o homem rico desceu das costas do servo em um salto e correu para conferir o que havia no pote, mas... O pote estava vazio. Com a mesma vivacidade, pegou a lamparina. Olhou-a por dentro e por fora, esfregou, virou-a de ponta a cabeça e nada aconteceu. Sem azeite, a lamparina sequer acendeu. O homem rico, muito decepcionado, bradou furioso:

- Aquele homem estava apenas a rir de meus desejos! Pois sim. Irei novamente ter com ele e verá do que sou capaz, com toda a minha riqueza.

Furioso, o homem rico acabou por se perder entre os longos e inúmeros túneis da caverna e nunca mais retornou para suas terras e suas riquezas.

Quanto ao servo, logo que percebeu que o homem rico não retornaria com ele, pegou o pote e a lamparina. Depois se colocou a caminho do Monte para ter com o monge. Encontrou o velho sábio sentado da mesma forma que antes e ele falou:

- Então trouxeste o vaso e a lamparina! Mas afinal, qual é o seu desejo?

Humildemente, o servo respondeu:

- Há meu senhor! Apenas desejo de forças e que a minha família tenha paz e a certeza de que nunca lhes faltará o que lhes for necessário para viver.

O monge, mais uma vez, o observou em silêncio e depois lhe falou:

- Pois não tenha dúvida de que terás todos os dias e de que nunca faltarão aos teus a luz e todo o necessário para viver, pois trouxeste o pote e a lamparina e nunca deixarás de levar contigo, o vaso da perseverança e a luz da esperança que te guiaram. E a todos os teus que seguirem teus passos nunca permitirão que lhes falte algo na vida.

Adaptado de www.contosdefadas.com

TEXTO II



http://bichinhosdejardim.com/ceia-natal/

1. No segundo quadrinho, matar a sede não tem o mesmo sentido do primeiro quadrinho. Explique com suas palavras o que significa “matar a sede de encontro”.

_____
_____

Continue respondendo.

e) No parágrafo 14, como o homem rico se sentia?

_____
_____

f) O que aconteceu com o homem rico?

_____
_____

g) Quem teve os desejos concedidos?

_____
_____

h) Na sua opinião, por que o servo foi o único a ter os desejos atendidos?

_____
_____

2. Você já sabe que as características são importantes para a construção do personagem. Então, preencha o quadro com as características de cada um dos personagens encontradas no texto:

Homem rico	
Servo	
General	

DESAFIO

Qual seu desejo de fim de ano? O que você espera para o próximo ano? Quais os seus compromissos para o ano que se inicia? Escreva, então, uma lista de desejos, mas não se esqueça de que, para todos eles se realizarem, PERSEVERANÇA precisa sempre andar junto a eles.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Audioaulas

Juntos, aprenderemos muito mais!!! Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

https://bit.ly/3qOYH8L

MC MATEMÁTICA

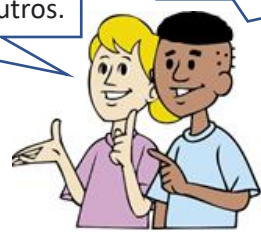
ESTATÍSTICA

A **estatística** é uma ciência que serve para coletar, analisar e interpretar dados.



Ela serve para prever a probabilidade de eventos futuros, em diversas áreas, como no setor financeiro, nos estudos climáticos, na medicina, entre outros.

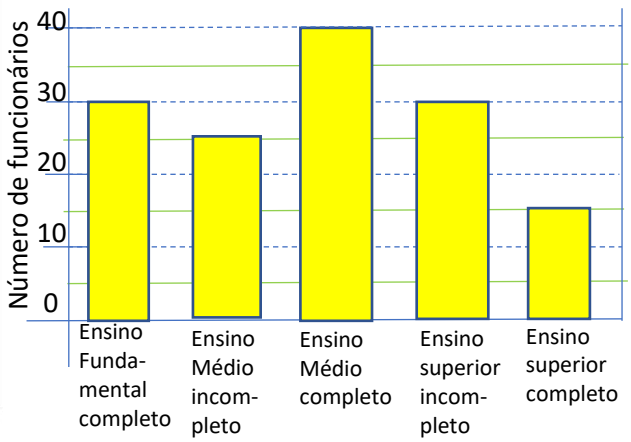
Saber utilizar conhecimentos de estatística de forma adequada e eficaz é mais importante do que saber técnicas.



6º ANO

1. Uma fábrica fez uma pesquisa para saber o grau de escolaridade de seus funcionários. Veja o gráfico de barras com as informações coletadas:

Escolaridade dos funcionários da fábrica

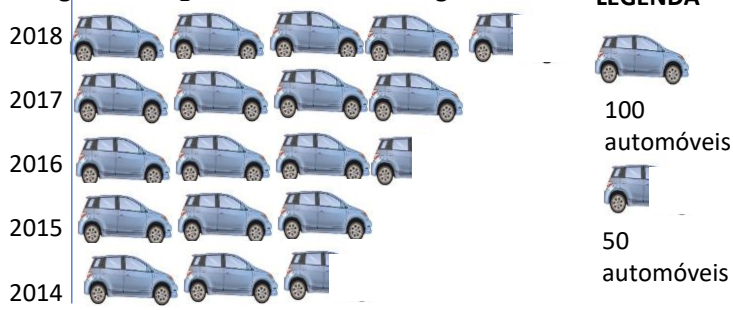


a) Quantos funcionários completaram o Ensino Superior?_____

b) Quantos funcionários não completaram o Ensino Médio?_____

c) Quantos funcionários completaram o Ensino Médio?_____

2- Uma revendedora de automóveis fez um levantamento da quantidade de automóveis que vendeu nos últimos 5 anos. Para uma apresentação aos seus funcionários, ela organizou o gráfico mostrado a seguir:



Observe o gráfico e responda:

a) quantos automóveis foram vendidos em 2014?

_____

b) quantos automóveis foram vendidos em 2017?

_____

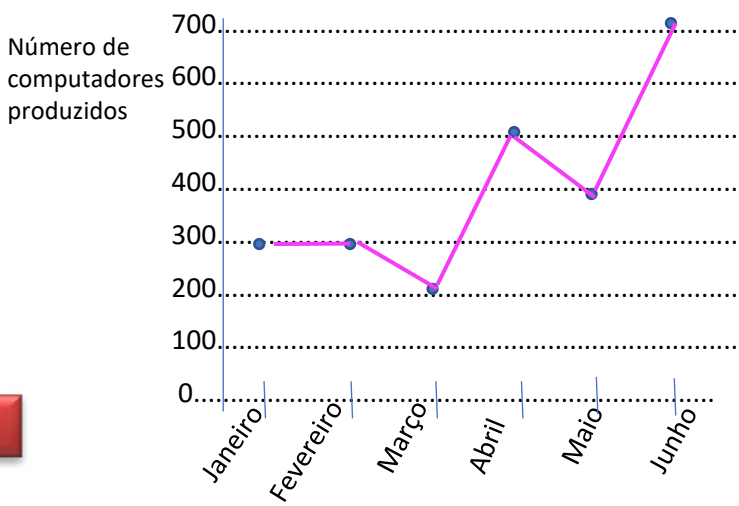
c) em que ano a revendedora vendeu mais automóveis?

_____

d) quantos automóveis foram vendidos nos 5 anos?

_____

3. Observe a produção de computadores da marca Teka de uma certa empresa:



a) Qual o mês de menor produção de computadores Teka dessa empresa? _____

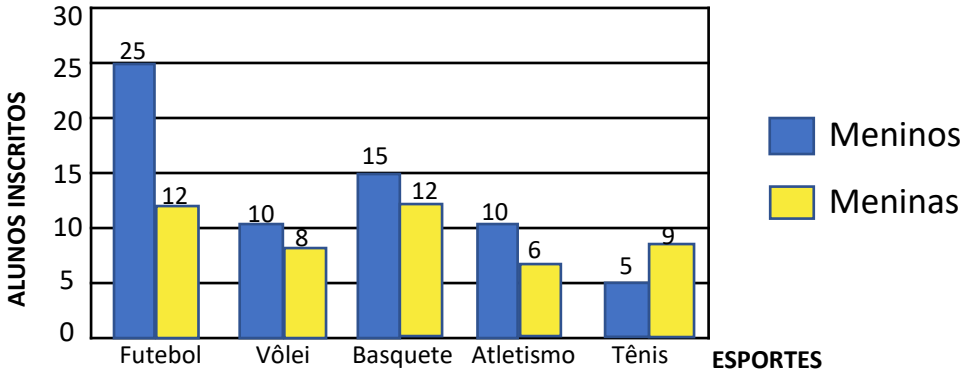
b) Qual o mês de maior produção de computadores Teka dessa empresa?

_____

c) Qual foi a produção total de computadores Teka do semestre considerado?

_____

4. O gráfico indica o número de alunos inscritos em cada modalidade esportiva praticada numa escola. Cada aluno pratica um único esporte:



a) Qual o esporte menos praticado pelos meninos nessa escola?_____

b) Qual o esporte menos praticado pelas meninas nessa escola?_____

c) Quantos alunos praticam esportes nessa escola?_____

UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO

1) Um ônibus saiu do Rio de Janeiro às 7 horas e 45 minutos em direção à Barra de São João, na Região dos Lagos. A viagem demorou 2 horas e 25 minutos. A que horas o ônibus chegou a Barra de São João?


clipart

2) Marlon trabalha 8 horas por dia. Se ela iniciar no trabalho às 9 horas e 30 minutos, a que horas ele terminará, se parar uma hora para o almoço?

3) Cláudia trabalha numa confeitaria decorando bolos. Ela gasta 8 minutos preparando cada bolo. Em quanto tempo ela gastará para decorar 15 bolos do mesmo tipo?


clipart

4) Uma pessoa assistiu a um filme com duração de 2 horas e 10 minutos, quantos minutos a pessoa ficou em frente a TV assistindo ao filme?


clipart

5) Os dois tempos de uma partida de futebol duraram exatamente 48 minutos e 40 segundos cada um. Quanto tempo durou toda a partida, contando com um intervalo de 15 minutos?

6) Uma jogo de xadrez que Tiago disputou começou às 10 horas 50 minutos e 40 segundos e terminou às 12 horas 40 minutos e 36 segundos, sem intervalos. Qual foi o tempo de jogo?


pixabay

7) Paola saiu de casa às 15 horas e 32 minutos e chegou na casa de sua madrinha após 43 minutos. Que horas Paola chegou na casa de sua madrinha?


clipart

8. Diga que horas será:

a) 35 min depois das 9 h 40 min: _____ b) 18 min depois das 9 h 35 min: _____

c) 25 min depois das 7 h 45 min: _____ d) 37 min depois das 10 h 45 min: _____

e) 15 min depois das 22 h 50 min: _____ f) 25 min depois das 13 h 45 min: _____



1) Aglomerações.
2) Braço.
3) Máscaras.
4) Febre, falta de ar, perda de olfato, perda do paladar, dor de garganta, tosse.
5) Água, sabão, álcool em gel.
6) Idosos.

P	E	R	D	A	D	O	P	A	L	A	D	A	R	P
														E
	Á	L	C	O	O	L	E	M	G	E	L			R
												F		D
I		A	G	L	O	M	E	R	A	Ç	Õ	E	S	A
D												B		D
O			Á									R		E
S			G									E		O
O			U											L
S	M		A											F
	Á								F					A
	S			S					A					T
	C			A					L					O
	A			B					T					
T	R			Ã			B	R	A	Ç	O			
O	A			O					D					
S	S								E					
S									A					
E		D	O	R	N	A	G	A	R	G	A	N	T	A



1) Os elementos que os estudantes poderão apontar ao observar a imagem são o morro, a linha férrea, casas e prédios.
2) Resposta pessoal. Espera-se que o estudante relate alguma experiência vivenciada por meio do contato com algum desses elementos.
3) São muitas as possibilidades de fenômenos geográficos que poderão ser citados pelos estudantes, mas espera-se que falem sobre: os acontecimentos climáticos, a construção de edifícios, a presença de elementos naturais, como a vegetação e o relevo, entre outros.



Agora é com você!!!
Resposta pessoal.



TEXTO I- O POTE DA PERSEVERANÇA E A LUZ DA ESPERANÇA

a) R. O homem rico gostaria de ser o mais rico de todas as terras; o general ser o mais poderoso e o servo desejava forças e que a sua família tivesse o necessário para viver e nunca lhe faltasse nada.

b) R. Foram ao monte Fuji, a muitas cidades e foram à caverna das terras baixas.

c) R.O monge pediu que procurassem uma lamparina e uma tigela.

d) R. (X) tempo.

e) R. O homem se sentia furioso.

f) R.O homem rico se perdeu na caverna.

g) R. Apenas o servo teve os desejos concedidos.

h) R. Opinião pessoal do aluno, mas espera-se que o aluno entenda que a perseverança e a humildade eram os verdadeiros desejos a serem atendidos.

2.

Homem rico	soberbo, furioso
Servo	humilde
General	ganancioso

TEXTO II- TIRINHA " BICHINHO DE JARDIM"

1.R. A expressão "matar a sede" está num sentido diferente do habitual, por isso, no segundo quadrinho corresponde a ficar, acabar, saciar a vontade, findar a saudade.



ESTATÍSTICA

1.a) 15.
b) 30 + 25 = 55.
c) 40 + 30 + 15 = 85.
2.a) 250 automóveis.
b) 400 automóveis.
c) 2018.
d) 1 750 automóveis.
3.a) março.
b) junho.
c) 2 400 computadores.

4.a) Tênis.
b) Atletismo.
c) 112 alunos.

UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO

1) 7 h 45 min + 2 h 25 min = 10 h 10 min.
2) 18 h 30 min.
3) 8 min x 15 = 120 min = 2 horas.
4) 2 h = 120 min 120 min + 10 min = 130 min.

5) 48 min 40 s
48 min 40 s 111 min 80 s = 112 min 20 s
+15 mim
111 min 80 s

6) 12 h 40 min 36 s
- 10 h 50 min 40 s
1 h 49 min 56 s

7) 15 h 32 min
+ 43 min
15 h 75 min 15 h 75 min = 16 h 15 min.

8.a) 10 h 15 min.
b) 9 h 53 min.
c) 8 h 10 min.
d) 11 h 22 min.
e) 23 h 5 min.
f) 14 h 10 min.