

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR

6º ANO

1º SEMESTRE | 2020

RIO2020
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA

RIO PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SIMONE CARDOZO VITAL
COORDENADORIA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

CAYO TEIXEIRA PEDROTE
GINA PAULA BERNARDINO CAPITÃO MOR
HAYDÉE LIMA DA COSTA
MARIANA DE OLIVEIRA AMORIM
VÂNIA FONSECA MAIA
ELABORAÇÃO

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de *QR Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.

QR CODE



INSTITUTO MUNICIPAL HELENA ANTIPOFF

Olá!

Meu nome é Laura e meu sinal é esse.

Tudo bem? Então... estamos vivendo agora um momento bem diferente. Isso por causa do coronavírus, que é uma doença que se propaga pelo contato físico, pelas vias respiratórias, pelas partes do rosto, boca, olhos, as mãos.... Por isso, devemos mantê-las limpas, lavar com sabão e água, sempre em todos os momentos ou usando também, o álcool gel, mantendo a higienização em nossas casas, evitando assim nos contaminarmos e aos outros.

Mas, o “ficar em casa” é ficarmos em nossas casas, não porque seja férias ou um ‘feriadão’, mas o momento de evitarmos esse contato físico com as pessoas. Apesar de alguns serem jovens e não se acharem no grupo de risco, tem que pensar nas pessoas idosas, nossos avós, nos familiares que tenham problemas de saúde, como a diabetes, evitar o contato com as pessoas gestantes.... por isso a necessidade de ficarmos em casa. Para evitarmos a transmissão da doença.

Isso não impede de contatarmos nossos amigos pelas redes sociais, pelo zap, filmando ou de aproveitar para ver, na internet, conteúdos que tragam conhecimento e informações, para quando voltarmos às aulas, estarmos bem informados sobre os acontecimentos.

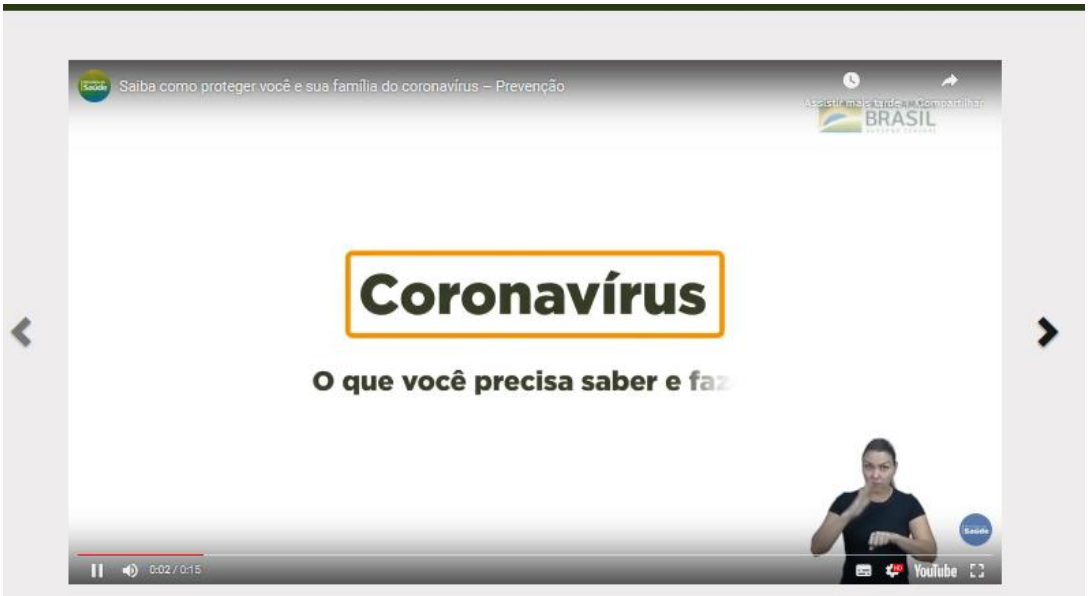
Por favor, fiquem calmos, em casa e em breve estaremos de volta, e vocês se reencontrarão com seus colegas, ok?

Fiquem bem! Tchau!

Instituto Municipal Helena Antipoff (IHA)

Acesse o *QR Code* ao lado e assista ao vídeo produzido pela equipe do IHA em que transcreve, em LIBRAS, o texto acima.

Para nos mantermos bem informados, é importante acessar fontes confiáveis. Sugerimos que você assista ao vídeo divulgado pelo Ministério de Saúde.



https://portalarquivos2.saude.gov.br/campanhas/coronavirus/

Após assistir ao vídeo:

1 – Escreva um resumo com as informações que considerar mais importantes.

2 – Escolha três dessas informações e elabore pequenos cartazes para divulga-las.

Lembre-se de que um cartaz deve ter um texto curto, que atraia a atenção do leitor, e, em geral, imagens que ajudem a transmitir a informação desejada.



Continue a sua reflexão lendo o próximo texto e preenchendo a cruzadinha. Aprenda e divirta-se!

Qual a diferença entre epidemia e pandemia?

Entenda a diferença entre os termos que apesar de parecerem semelhantes, possuem características fortemente distintas

Alana Sousa Publicado em 12/03/2020

Apesar de se tratarem sobre temas médicos, doenças, muitas vezes, fatais, epidemia e pandemia são termos diferentes. Possuindo características essenciais para entender os principais pontos que separam os temas.

Uma epidemia pode ser caracterizada quando uma doença específica acontece em diversas regiões, mas por um tempo limitado — eventualmente ela acaba sendo controlada, seja por vacina ou tratamentos alternativos.

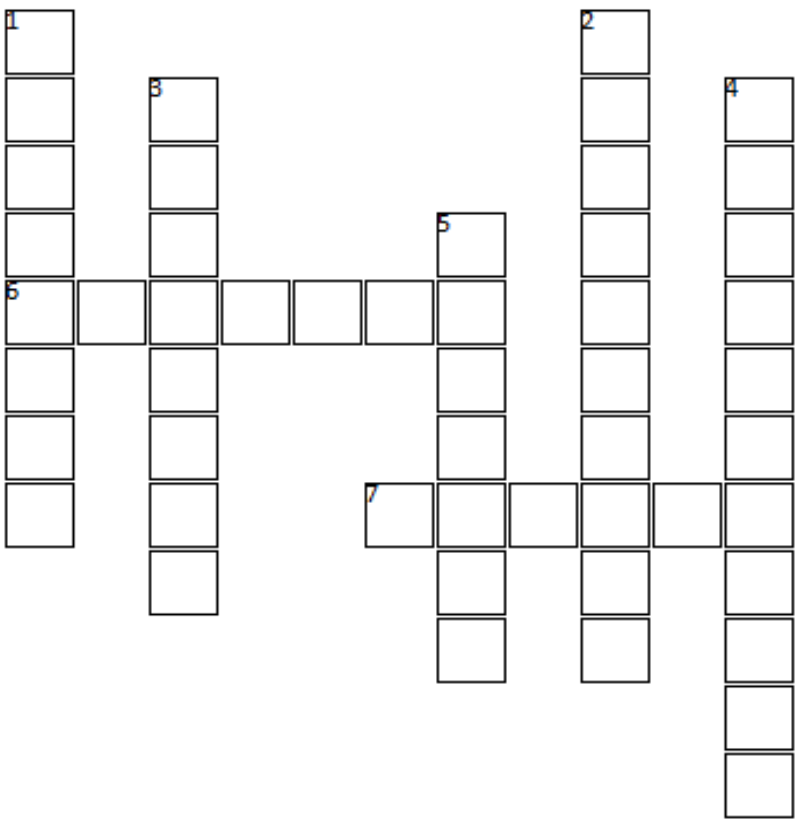
Um exemplo de epidemia é a Peste Negra, que atingiu quase toda a Europa e parte da Ásia entre os anos de 1333 a 1351. A varíola também entra nesse segmento, pois foi transmitida da Europa para a América, no século 16.

A pandemia, no entanto, é o pior dos casos, pois afeta as pessoas em nível global, quando uma enfermidade afeta diferentes regiões do planeta. Uma epidemia não interrompida pode tornar-se uma pandemia. Isso se deve quando não há vacinas e o número mortuário se mostra altíssimo. As infecções em si são as causadoras das mortes — por isso se espalham tão facilmente —, como no caso da gripe suína, que fez vítimas em todos os continentes.

Outros termos como surto e endemia também se encaixam neste tópico. Sendo que surto é a grande quantidade de casos de uma doença em um local apenas. E, endemia que está mais relacionado à frequência com a qual um diagnóstico é feito no mesmo local, do que ao número quantitativo; uma endemia pode ser considerada como oposto geográfico de uma pandemia.

O que você aprendeu?

Coronavírus



Horizontais

6 O oposto geográfico da pandemia recebe o nome de ...

7 Número mortuário significa número de ...

Verticais

1 Quando uma doença específica acontece em diversas regiões, mas por tempo limitado, pode-se dizer que há uma:____.

2 Epidemia e pandemia são termos...

3 Quando uma doença afeta pessoas em nível global e em diferentes regiões temos uma _____.

4 Um exemplo de infeccção que fez vítimas em todos os continentes: _____.

5 Exemplo de epidemia que foi transmitida da Europa à América no século 16.

Agora, leia esta primeira página de jornal.



https://www.vercapas.com.br/capa/extra/2020-03-12.html

1 - O modo como está escrita a palavra PANDEMIA produz um efeito no leitor? Explique.

_____
_____
_____
_____
_____

2 – Qual o sentido das palavras destacadas do texto:

a) Disseminada

_____
_____
_____

b) Saltou

_____
_____
_____

Para concluir essa sequência de atividades, curta um vídeo muito interessante!
É um cordel sobre o coronavírus. Acesse pelo QR CODE:

https://www.youtube.com/watch?v=FqawbLNXFN4

Lembre-se: cuide de você, cuide de todos nós!

Observe a informação do cartaz



"Se não tiver um banheiro só para você, será necessário não partilhar artigos de higiene pessoal: a toalha e o sabonete, ou usar sabonete líquido."

Mara viu que na prateleira do mercado havia frascos de 200 mililitros de sabonete líquido. A quantidade de frascos que Mara precisa comprar para obter 1 litro desse sabonete líquido é:

(A) 3.
(B) 5.
(C) 7.
(D) 9.





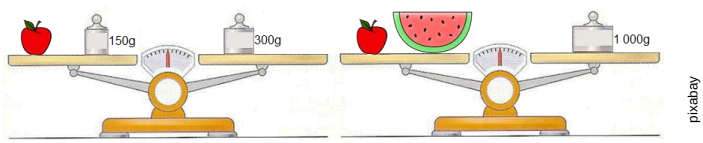
Emília vai fazer saquinhos com sabonetes para distribuir para seus 30 amigos. Ela quer colocar 300 g de sabonetes em cada saquinho, para isso, a quantidade que ela precisa comprar de sabonetes em kg é:

(A) 3 kg.
(B) 6 kg.
(C) 7,5 kg.
(D) 9 kg.



Ainda sobre medidas de massa...
Observe a balança e descubra quanto "pesa" a melancia.

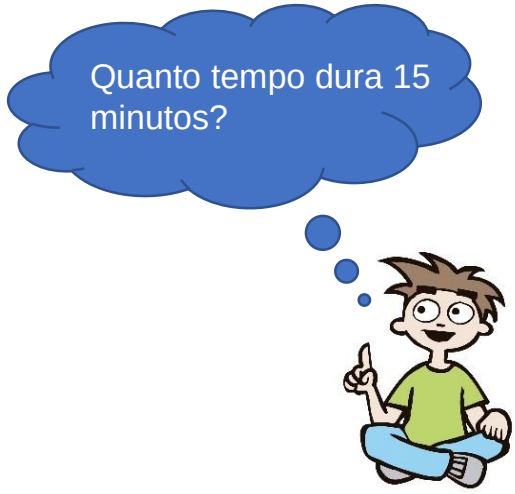
(A) 75 g
(B) 150 g
(C) 750 g
(D) 850 g



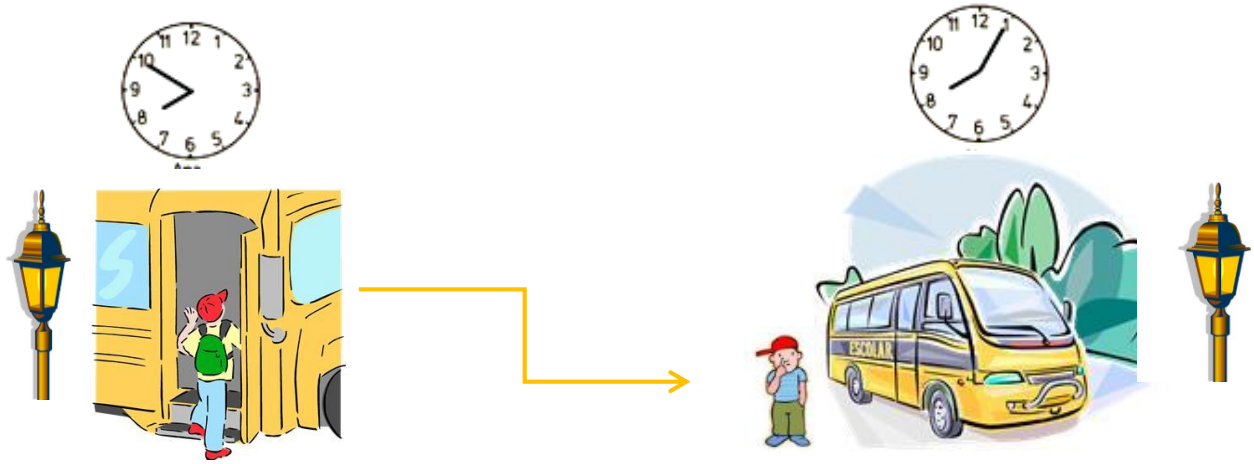
pixabay

Observe o aviso abaixo:





1- Nos relógios abaixo estão marcados os horários em que Pedro pegou e saltou do ônibus.



Pedro viajou _____ minutos de ônibus.

2- Os relógios abaixo marcam a hora em que Sara chegou na empresa que trabalha e sua hora de saída.



Sara trabalhou na empresa _____ horas.

Você sabe o que é o Coronavírus e como se proteger? Que tal conversarmos sobre esse assunto?



PROTEÇÃO

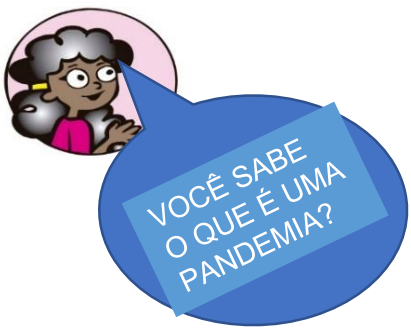


https://www.bbc.com/portuguese/geral-51736012

A principal — simples, porém bastante eficiente medida contra o coronavirus — é lavar as mãos com sabão após usar o banheiro, sempre que chegar em casa ou antes de manipular alimentos.

INFORMAÇÃO

O coronavírus é um vírus QUE AGE NO SISTEMA RESPIRATÓRIO...
Por esse motivo, começa infectando a garganta.
Quando o vírus entra no nosso corpo — por meio dos olhos, boca ou nariz — "ele se liga às células da mucosa do fundo do nariz e da garganta".
Os primeiros casos do novo coronavírus foram relatados na China em 31 de dezembro de 2019 e em 7 de janeiro o vírus já havia sido identificado.



Uma **pandemia** ocorre quando uma determinada doença, geralmente transmissível, atinge uma grande parte da população de uma determinada região (cidade, estado, país) ou do planeta. Portanto, a pandemia pode levar a milhares ou até milhões de vítimas.

A pandemia de gripe de 1918 causou mais de 25 milhões de mortes em menos de 25 semanas. Algo semelhante poderia acontecer novamente hoje? Nunca estivemos tão preparados para combater uma pandemia. As vacinas são preventivas.



BBC News Brasil

Vários laboratórios credenciados no mundo estão trabalhando no projeto de uma vacina contra o coronavírus.

Assista a novos vídeos sobre o coronavirus em https://www.bbc.com/portuguese/brasil-51539986



O novo coronavírus tem sido apresentado por autoridades de saúde como pouco **letal**, mas esse quadro se altera quando são levados em consideração apenas os pacientes idosos.

Mas, entre os pacientes de mais idade avaliados no estudo chinês, a letalidade do novo coronavírus é não apenas superior à média da população geral, mas esta taxa progride conforme a **faixa etária**.

Entre aqueles contaminados com idade entre 60 e 69 anos, 3,6% morreram. A taxa de letalidade foi de 8% para quem tinha entra 70 e 79 anos e de 15% para pacientes com mais de 80 anos.

Construa aqui um gráfico mostrando o percentual da letalidade pelo coronavirus de acordo com a faixa etária.

Idosos devem manter outras doenças sob controle e se vacinar contra gripe, dizem infectologistas.

Parte das pessoas que morreram de coronavírus tinham algum tipo de doença prévia – diabetes, doenças cardíacas ou pulmonares. Muitos eram bem idosos.



POR QUE LAVAR AS MÃOS NA ATUAL SITUAÇÃO DE PANDEMIA?

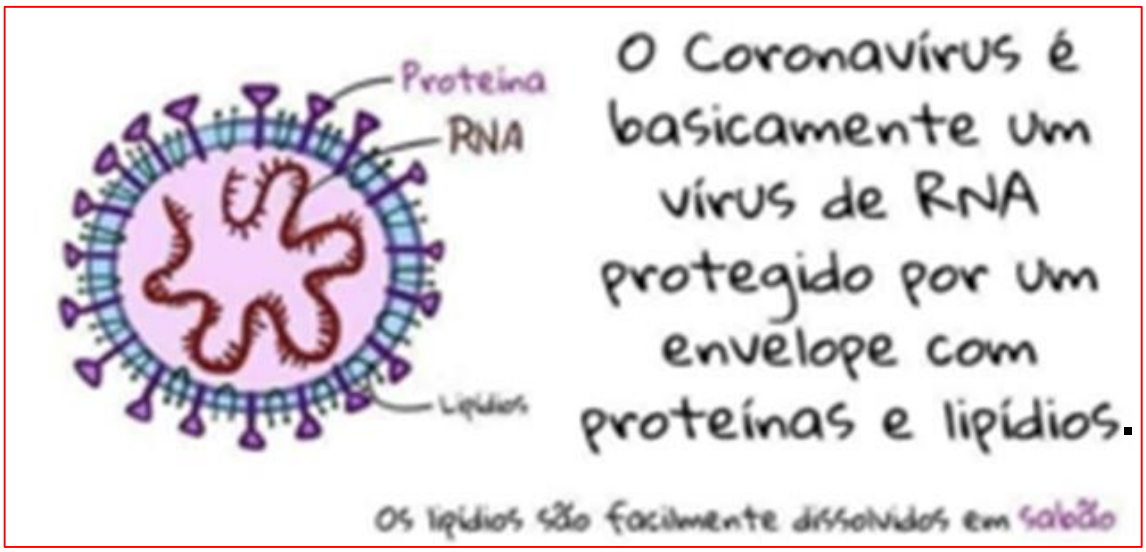
A principal — simples, porém bastante eficiente recomendação — é lavar as mãos com sabão após usar o banheiro, sempre que chegar em casa ou antes de manipular alimentos.

Essa é uma orientação básica para evitar uma série de doenças e é eficiente especificamente contra o coronavírus porque ele é um vírus envelopado.

Isso significa que, ele tem um envelope, uma bicamada lipídica onde ficam as proteínas que vão fazer a interação com as membranas das nossas células para nos infectar.

O envelope pode dar a ideia que esse vírus é mais forte, mas é justamente o contrário.

"A camada do envelope, por conter gordura, é muito sensível a solventes, ao sabão,e à falta de umidade no ambiente", afirma Fernando Spilki, presidente da Sociedade Brasileira de Virologia.





Fuja do coronavírus. Previna-se!

http://portal.unimedbh.com.br/wps/portal/inicio/home/conheca_a_unimed/sala_de_imprensa/noticias/interna/doencas-inverno-15





Espaço Criação

Vamos fazer cartazes para divulgarmos as medidas de prevenção dessa doença?

A **Covid-19** é a doença provocada pelo coronavírus e transmitida como uma gripe comum por meio de saliva ou secreção nasal, principalmente.
Os sintomas são febre, tosse, coriza e, principalmente, dificuldade para respirar.
Se esses sintomas ficarem mais intensos, a pessoa deve procurar um posto de saúde.

Marque com um X as ações de prevenção do coronavírus:

O menino gripado compartilhou seu copo com um amigo. ( )

A mãe de Maria abre as janelas de sua casa todos os dias pela manhã. ( )

Após coçar o olho, o menino gripado lavou bem as mãos com sabão. ( )

Relembrando...



Olá, amiguinho(a)!

Estamos passando por um momento de luta coletiva pela saúde da nossa cidade, ou seja, todos juntos vamos derrotar o **Covid-19**, mais conhecido como **Coronavírus.**

A Geografia é uma matéria capaz de nos dar muitas informações importantes para esclarecer nossas mentes e ajudar na prevenção dessa doença que vem afetando vários **lugares do mundo**. Olha só! Lugar... Acho que você já deve ter ouvido falar nessa palavra tão importante para os estudos da Geografia na escola. Mas você sabe exatamente seu significado?

INTERPRETANDO IMAGENS...

Para compreender melhor a ideia de lugar para a Geografia, observe algumas imagens de diferentes lugares do Rio de Janeiro e quais **funções** eles exercem para a cidade e para os seus bairros. Tente perceber a quantidade de pessoas nas imagens. Isso será muito importante para a nossa atividade.



https://search.creativecommons.org/photos/7a514016-f02c-4d65-a29d-6d7e78096930

Baila charme do Viaduto de Madureira. O lugar é conhecido por ser um importante ponto de encontro de várias manifestações culturais, como o charme, o hip-hop, o funk, o rap, entre outros.

Toda semana, o Baile Charme do Viaduto de Madureira reúne centenas de pessoas em um pequeno espaço. No lugar ocorrem várias apresentações musicais e artísticas. A grande circulação de pessoas também gera renda para os comerciantes que aproveitam os eventos para vender seus produtos no local.

Os transportes coletivos são lugares que frequentamos sempre que queremos nos deslocar para distâncias maiores. Na cidade do Rio de Janeiro os sistemas de trens, metrôs, barcas, ônibus e BRTs são os principais exemplos de transportes públicos que usamos todos os dias.



https://search.creativecommons.org/photos/8ef51b2f-4804-40b3-8d88-58ed16ca65d

As linhas de BRT, sigla em inglês que quer dizer ônibus de transporte rápido. São usados para o deslocamento coletivo de pessoas pela cidade.

Registrando...

Agora vá ao seu caderno e registre as respostas. Observando as imagens anteriores que apresentam alguns lugares da cidade do Rio de Janeiro, responda às questões abaixo:

1 Observando a imagem e o texto que fala sobre o Baile Charme do Viaduto de Madureira, cite pelo menos uma função desse lugar.

2 Observando a imagem e o texto que fala sobre o BRT, cite pelo menos uma função desse lugar.

3 Agora que já refletimos sobre esses dois lugares, chegou a hora de comparar. Aponte uma semelhança entre eles.

Para refletir...

Agora que já observou dois lugares e suas semelhanças, apesar de cumprirem funções diferentes dentro da cidade, vamos refletir sobre esse conceito, o **lugar**. Ele é considerado apenas **uma parte do espaço geográfico**, um ponto específico da superfície. Alguns exemplos de lugares que você pode frequentar são a escola e o mercado. E na sua casa, por exemplo, ocorrem as mesmas situações que acontecem nos lugares que vimos nas imagens? O que há diferente no lugar onde você mora?



https://search.creativecommons.org/photos/25b413cd-6a79-4833-98d1-e7fd93882b08

Em nossas casas convivemos com um número menor de pessoas, nossos familiares e pessoas mais próximas.

A casa ou domicílio é um lugar no qual temos nossa vida particular, ou seja, estamos mais reservados e podemos agir de maneira mais livre. A convivência é reduzida, já que temos contato apenas com as pessoas que moram conosco e alguns amigos(as) mais próximos(as).

4 Agora, pense em algumas atividades que gosta de fazer em casa e que não conseguiria fazer em outro lugar. Tente listar pelo menos três delas no seu caderno de Geografia.

Saiu no Jornal

Governo recomenda cancelar grandes eventos e isolar quem volta de outro país

O Ministério da Saúde recomendou que a partir do dia 13 de Março de 2020 sejam adotadas medidas mais restritivas para evitar o avanço do coronavírus, entre elas o isolamento por 7 dias de todas as pessoas que chegam de viagens internacionais, mesmo sem sintomas, e cancelamento de eventos com aglomerações.

A recomendação geral já é de cancelamento de “grandes eventos”, sejam eles governamentais, esportivos, políticos, comerciais, religiosos, além do isolamento de pessoas que estiveram fora do país, ainda que não tenham manifestado os sintomas da doença.

O principal recado para a população é reduzir o contato social. Qualquer tipo de aglomeração de pessoas deve ser evitado, assim como locais fechados para alimentação, como restaurantes e bufês. As refeições devem ser feitas em lugares abertos.

Adaptado de: https://saude.estadao.com.br/noticias/geral,por-coronavirus-ministerio-da-saude-recomenda-isolamento-para-quem-fez-viagens-internacionais,70003231889. Consultado 16/03/2020 às 19:53.

Conversando sobre o texto...

1. Após a leitura do texto, cite pelo menos duas medidas que o governo vem tomando para diminuir o avanço do coronavírus.

2. A reportagem fala no cancelamento de “grandes eventos”. Relacione essa ideia com uma das imagens que vimos anteriormente. Naquela situação o coronavírus poderia se propagar?

3. Baile charme, transporte público e a nossa casa. Em qual desses lugares você acha que exista um menor contato social?



Aponte a câmera do seu telefone ou use um leitor de Qr Code aqui e veja as principais medidas que você e sua família podem tomar contra o coronavírus.



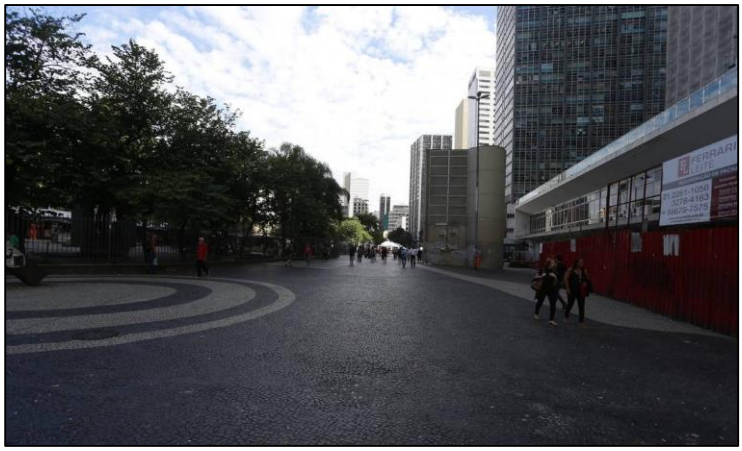
https://www.gov.br/pt-br/noticias/saude-e-vigilancia-sanitaria/2020/03/coronavirus-ministerio-da-saude-lanca-campanha-de-prevencao

Relembrando...



Sim, parece que a Geografia pode nos ajudar a fornecer ideias capazes de mudar nossos hábitos, contribuindo também para entender melhor como esse e outros vírus são capazes de se espalhar tão rápido no **espaço geográfico**, mudando até a **paisagem da cidade**. Espera aí, se antes falamos de **lugar**, agora estamos falando de **paisagem**? Com certeza! Essa é mais uma palavrinha muito importante que você deve ter ouvido falar nas primeiras semanas de aula. Mas será que até ela tem alguma relação com a presença do coronavírus no Rio? Sim, claro que tem. Vamos descobrir?

Saiu no Jornal



Largo da Carioca. Paisagem conhecida por representar a grande movimentação de pessoas pelo centro da cidade.

https://oglobo.globo.com/rio/transito-no-rio-tem-forte-reducao-nesta-segunda-feira-primeiro-dia-util-apos-decreto-com-medidas-de-combate-ao-coronavirus-24307370

Trânsito no Rio tem forte redução nesta segunda-feira, primeiro dia útil após decreto com medidas de combate ao coronavírus

As medidas para evitar o pico de contaminação por coronavírus no Rio causaram impacto no trânsito já no primeiro dia útil após decretos municipal e estadual. As mudanças na rotina geraram reflexo no tráfego da cidade. Segundo informações do Centro de Operações do Rio, às 9h, toda a cidade tinha 13 quilômetros de congestionamento. A média, nesse mesmo horário, das três últimas segundas foi de 60 quilômetros.

Os transportes públicos registram quedas no número de passageiros esta manhã. A SuperVia teve queda de 36 mil passageiros, o que corresponde a 18% a menos do que o normal. Os trens operam normalmente. A CCR Barcas também registrou, aproximadamente, demanda 35% menor em relação à média, segundo a concessionária.

O governo do estado e a Prefeitura do Rio recomendam que a população evite aglomerações, principalmente em ambientes fechados, e que se busque alternativas para ficar em casa, evitando deslocamentos. Hoje, as aulas estão suspensas em escolas municipais e estaduais, tendo adesão também na rede privada, e em universidades públicas e particulares. As empresas e os órgãos públicos têm optado por manter os funcionários trabalhando de casa.

Adaptado de: https://oglobo.globo.com/rio/transito-no-rio-tem-forte-reducao-nesta-segunda-feira-primeiro-dia-util-apos-decreto-com-medidas-de-combate-ao-coronavirus-24307370. Consultado em 16/03/2020 às 20:43.

Para refletir...

O texto da reportagem fala em uma mudança de rotina na cidade do Rio de Janeiro, com a transformação de algumas paisagens. Converse em casa com seus familiares e pergunte para eles se também perceberam isso, caso tenham circulado pela cidade durante esses dias.

Registrando...

Agora vá ao seu caderno e registre as respostas. Compare as informações colocadas na reportagem com as paisagens que costumamos ver pela cidade do Rio de Janeiro.

1 Apresente o motivo pelo qual algumas paisagens da cidade foram tão modificadas.

2 E no seu bairro? Você conseguiu perceber alguma mudança no comportamento das pessoas ou nos elementos da paisagem?

3 A partir das informações que você já tem sobre o avanço do coronavírus, relacione as mudanças observadas na rotina carioca com o controle do número de casos da doença.

FIQUE LIGADO!!!

As paisagens são aspectos visíveis do espaço geográfico. Sua “leitura” é capaz de nos dizer muito sobre a história, a cultura ou a estrutura que formou um lugar, uma cidade ou, até mesmo, um país. A paisagem do Rio de Janeiro é muito diversa, temos bairros que visualmente são muito diferentes dos outros. Conhecer a cidade carioca é também reconhecer as diferenças existentes nas suas paisagens.



https://search.creativecommons.org/photos/23178bbf-0ecb-40c2-a8a1-db9ffcec6ec

Imagem de parte da Avenida Presidente Vargas, no centro da cidade do Rio de Janeiro. Ela é uma das principais vias de transporte da cidade, conectando a Zona Norte à Zona Sul. Além disso, reúne várias empresas, escritórios e, por isso, concentra um grande volume de circulação de pessoas nos dias úteis. Sua paisagem é marcante, sendo um símbolo para quem conhece a cidade, mas será que em todo lugar é assim?

4 Faça uma comparação entre a paisagem da Avenida Presidente Vargas e aquelas que você encontra no seu bairro. Quais a principal rua ou avenida de onde você mora? Ela se parece com a que está representada na imagem acima?

Atividades

Analise a tabela abaixo, sobre o total de casos confirmados do novo conoravírus, por país, em 26/01/2020. Leia o texto sobre os casos confirmados e suspeitos do novo coronavírus no Estado do Rio de Janeiro, em 15/03/2020, e, posteriormente, responda às questões.

Análise de Tabela

TABELA 1 **Total de casos novos confirmados do novo coronavírus, por país. OMS, 26 de janeiro de 2020**

ID	PAÍSES	DATA DE PUBLICAÇÃO								TOTAL	
		05/01	21/01	22/01	23/01	24/01	25/01	26/01	27/01	n	%
1	China*	44	234	31	262	259	467	668	776	2.761	98,7%
2	Japão		1	1			1		1	4	0,1%
3	Coréia do Sul		1			1			2	4	0,1%
4	Vietnam				1		1			2	0,1%
5	Singapura				1		2	1		4	0,1%
6	Austrália						3	1		4	0,1%
7	Tailândia		2		2			1		5	0,2%
8	Nepal						1			1	0,1%
9	Estados Unidos da América				1		1		3	5	0,2%
10	França						3			3	0,1%
11	Canada								1	1	0,1%
12	Malásia							3	1	4	0,1%
Total		44	238	32	267	260	479	479	784	2.798	100%

*Casos confirmados na China considera Hong Kong (8 casos confirmados), Macau (5 casos confirmados) e Taipei (4 casos confirmados)
Fonte: Organização Mundial da Saúde.

Boletim Epidemiológico | Secretaria de Vigilância em Saúde | Ministério da Saúde 2 COE Nº 01 | Jan. 2020, p.2. Disponível em https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/janeiro/28/Boletim-epidemiologico-SVS-28jan20.pdf (Acessado em 16/03/2020).

Análise de Texto

15/03/2020

Boletim coronavírus (15/03): 24 casos confirmados e 95 suspeitos no RJ

GABINETE DE CRISE PARA ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS. A Secretaria de Estado de Saúde do Rio de Janeiro informa que registrou, até este domingo (15/03), 24 casos de coronavírus (Covid-19) e 95 suspeitos no estado do Rio de Janeiro.

Os casos confirmados estão distribuídos da seguinte maneira: Rio de Janeiro (22), Niterói (1) e Barra Mansa (1), sendo 10 homens e 14 mulheres. Todos estão em isolamento domiciliar e apresentam estado de saúde estável. A SES esclarece ainda que registrou os primeiros casos de transmissão comunitária na capital fluminense.

Adaptado de https://www.saude.rj.gov.br/noticias/2020/03/boletim-coronavirus-1503-24-casos-confirmados-e-95-suspeitos-no-rj (Acessado em 16/03/2020).



a) De acordo com a Tabela 1. m 05/01/2020, em que país surgiram os primeiros casos confirmados de coronavírus (COVID-19)?

_____

b) Havia quantos casos confirmados do coronavírus na China no início e no final do mês de janeiro de 2020? O que essa informação pode nos dizer sobre o modo de disseminação (contágio) desse vírus? É lenta? É rápida?

_____

_____

_____

c) A partir do que você já leu sobre o coronavírus, explique pelo menos 3 medidas eficazes para o combate e o controle da disseminação desse vírus.

_____

_____

_____

_____

d) De acordo com a Tabela 1, em janeiro de 2020 o Brasil ainda não havia confirmado nenhum caso de coronavírus. Dois meses depois, em março de 2020, a Secretaria de Saúde do Estado do Rio de Janeiro já informou à população sobre casos confirmados e suspeitos no Estado. Que casos são esses?

_____

_____

e) Pesquise e explique algumas das medidas adotadas, nesse mês de março, para a contenção da disseminação do coronavírus no Estado do Rio de Janeiro.

_____

_____

_____

_____

Para refletir...

VALORES UNIVERSAIS



Cada povo possui a sua CULTURA, ou seja, sua forma própria de ver e viver no mundo. No entanto, alguns VALORES são UNIVERSAIS.

Os chamados VALORES UNIVERSAIS são os alicerces para a convivência entre cidadãos de todo o mundo. Eles foram definidos em um famoso documento: a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), em 10 de dezembro de 1948.

Os VALORES UNIVERSAIS têm como objetivo principal nos **ajudar a construir uma cultura de paz na sociedade**. Foram pensados para mostrar a cada um de nós **a melhor maneira de agir para uma boa convivência entre as pessoas.**

Adaptado de http://www.brasil.gov.br/sobre/cidadania/gentileza-urbana/valores-universais

fraternidade

honestidade

liberdade

união

simplicidade

paz

solidariedade

cooperação

coragem

amor

tolerância

harmonia

respeito

humildade

https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-03/estudantes-ensinam-familias-se-prevenir-contra-o-novo-coronavirus



Quais os VALORES que você considera representados nessa imagem? Por quê?

_____

_____

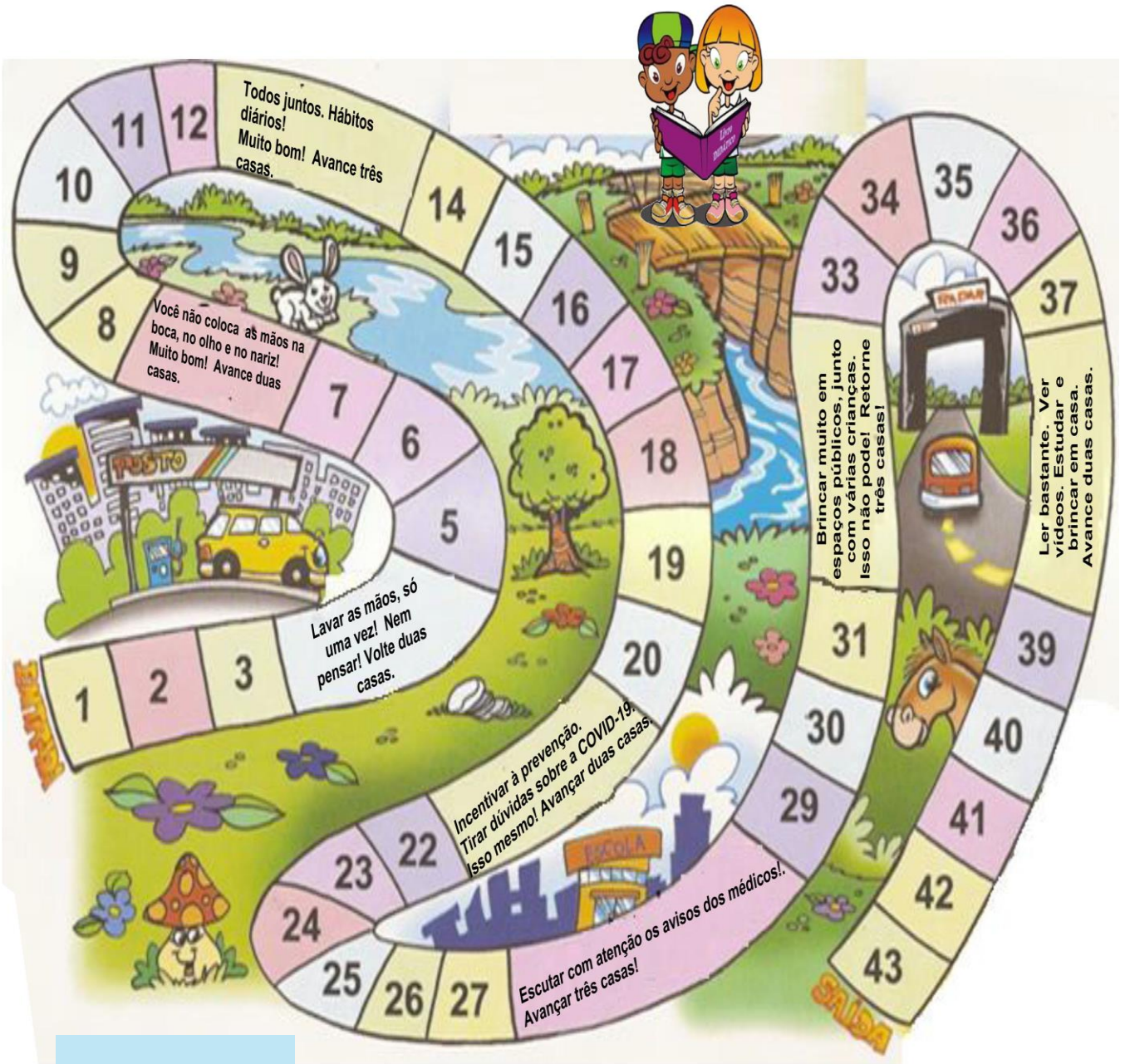
_____

RIO2020 CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA
RIO PREFEITURA EDUCAÇÃO



Utilize um dado. Convide seu irmão ou irmã ou um parente, faça a trilha e aproveite para refletir como poderemos ajudar as crianças a vencer o desafio da prevenção ao Coronavírus.

Adaptado do Material Educação em Valores – 2012 - SME





Adaptado do Material Educação em Valores – 2012 - SME

Brincar é muito bom!!! Mas algumas brincadeiras podem prejudicar outras pessoas. Uma delas são as FAKE NEWS!!

Repassar uma FAKE NEWS pode causar sérios problemas. Leia o caso abaixo.





Você sabia?

Um grupo de crianças, ao sair da escola, resolveu brincar de passar uma notícia. As crianças ligaram para a SAMU pedindo socorro para uma pessoa que passava mal com tosse, febre e com coriza.

Enquanto alguém brinca com a saúde de outra pessoa, os médicos deixam de atender casos doentes sérios e outra pessoa que realmente precise do serviço não conseguirá acioná-lo.

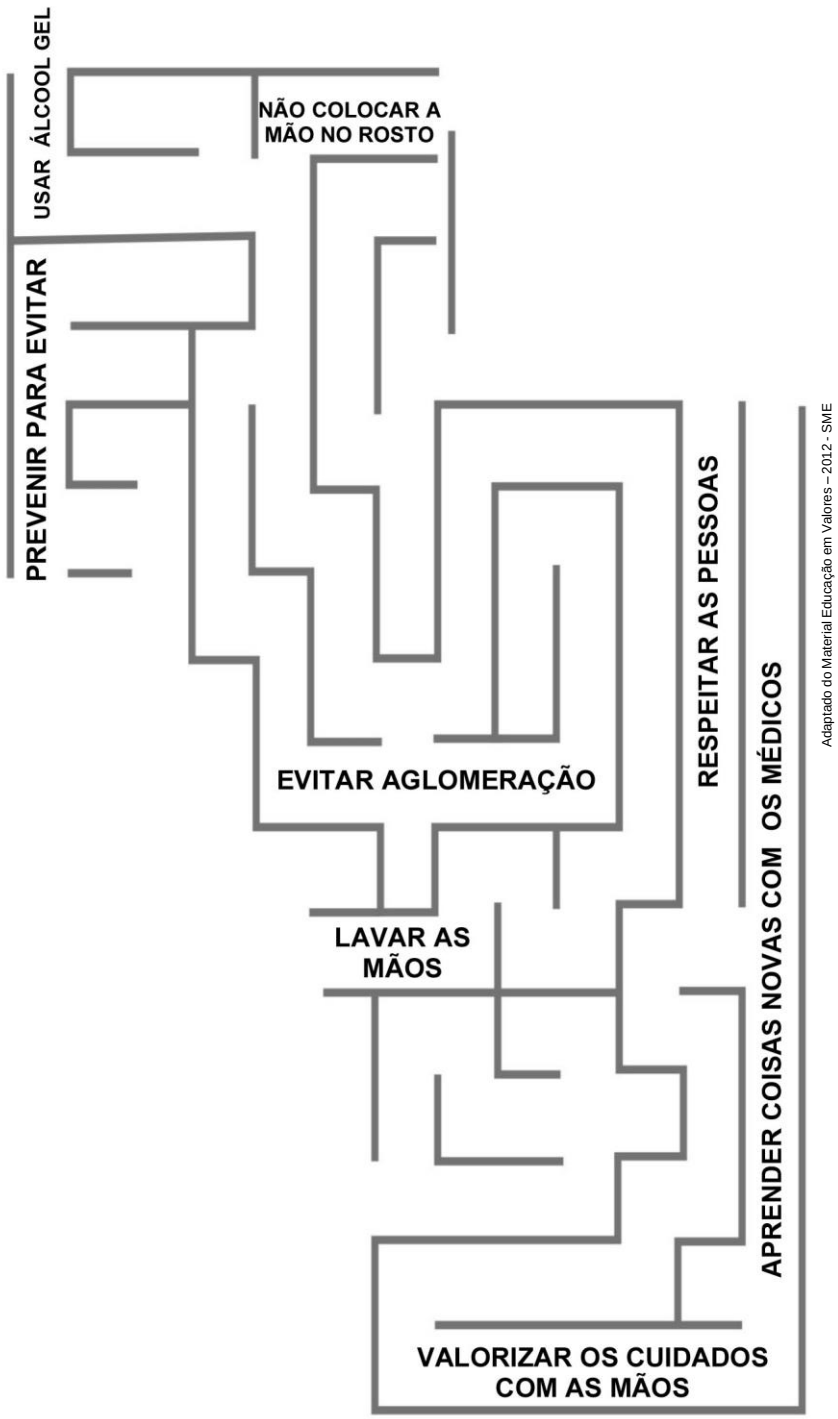
É importante você saber que não se deve repassar notícias falsas **para ninguém** e, principalmente, para a SAMU, Corpo de Bombeiros e Polícia Militar.

Glossário: SAMU - *Serviço de Atendimento Móvel de Urgência.*

Você já sabe que repassar notícias falsas não é bom. Prejudica pessoas.
Que tal um desafio? Crie bilhetinhos. Distribua entre seus/suas irmãos (irmãs) e os (as) que vivem em sua casa, informando sobre os prejuízos que uma FAKE NEWS pode causar. Depois, leia em voz alta o seu bilhete, se desejar.



Como sabemos que as pessoas são diferentes, possuem habilidades especiais, ideias próprias e características distintas, pinte, no labirinto, os caminhos que indicam como devemos agir "XÔ, CORONAVÍRUS!".



Adaptado do Material Educação em Valores – 2012 - SME

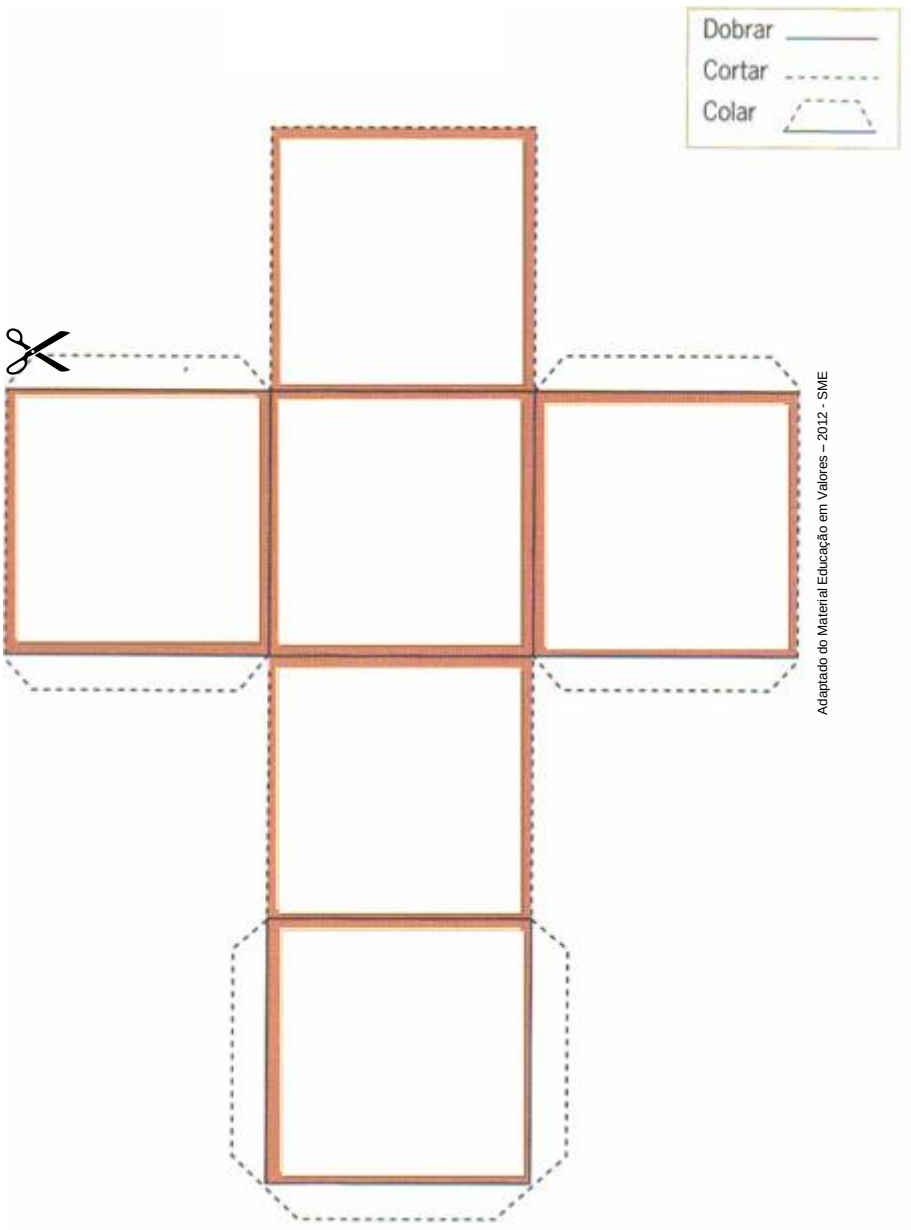
Espaço Criação



http://office.microsoft.com/

Pergunte e escreva, no dado ao lado, VALORES que nossos familiares praticam no dia a dia.

Forme um grupo com seus parentes para brincar: cada vez que você lançar o dado, vai aparecer um dos VALORES. Cada participante deverá contar uma história que conheça e que envolva esse VALOR.



Adaptado do Material Educação em Valores – 2012 - SME