

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR

6º ANO

SEMANA 08/06

1º SEMESTRE | 2020

RIO2020
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA

RIO PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA INÁCIA ALVARENGA COUTINHO DA SILVA
UELTON DE MENDONÇA SOUZA
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

CRISTINA VARANDAS RUBIM
MAURÍCIO OLIVEIRA CHAVES
SILVANE TAVARES FERREIRA VECHI
ELABORAÇÃO

WELLINGTON MARTINS MACHADO
REVISÃO GRAMATICAL

PEDRO VITOR GUIMARÃES RODRIGUES VIEIRA
DESIGNER E DIAGRAMADOR

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE/CMP
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de *QR Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.

QR CODE

Formulário Material de Complementação Escolar (Aluno/Responsável)

Mire a câmera do seu celular nesta imagem ao lado ou use o link para acessar o formulário **Material de Complementação Escolar** e participe: https://forms.gle/tP7PUchEna71h1zu6.

Querido aluno,
Querida aluna,

A escola é um lugar bonito, cheio de vida, de fazer amizades de qualidade e trocar experiências saudáveis. Que falta esse ambiente faz nas nossas vidas, não é mesmo?

Assim que possível e seguro, todos voltaremos a nos encontrar nesse espaço tão especial para todos nós!

Mas, enquanto isso não acontece, é muito importante que, de segunda-feira à sexta-feira, vocês recorram a este material para estudar de verdade, como se estivessem indo à escola, e continuar aprendendo cada vez mais.

Afinal, todo o material desenvolvido até aqui tem chegado para que continuem com as suas rotinas de estudos, aprendendo também a pensar e a lidar melhor com os seus sentimentos, com as emoções vividas neste momento de isolamento social.

A alegria e o amor são fundamentais para o sucesso da aprendizagem. Entreguem-se a essas atividades com a mesma alegria e o mesmo amor com que nos entregamos à criação de todas elas.

A educação ensina o agir, desperta o pensar e inspira o sentir, ajudando a interpretar o mundo com a razão e o coração, para que seja possível compreender bem o que acontece ao nosso redor. Então, aproveitem para assistir ao vídeo produzido pela Orquestra nas Escolas, pois música e emoção caminham juntas. Cliquem no *link* abaixo e boa semana!

E/SUBE/CEF

E/SUBE/CMP



https://www.youtube.com/watch?v=_RG0jHGj4nA&list=PLPqsKvdVPAAzxdVqzL4yaOrtmr-rWGEP0&index=2



Olá, pessoal! Nossos professores e professoras prepararam muitas surpresas para nós! Que tal começarmos nossos estudos falando sobre boas ações e sobre o **sentido das palavras**? Você conhece o sentido da palavra **gratidão**?

O Material desta semana tem tantas coisas legais! Ouvi falar que vamos aprender muito sobre **Mapas, Eras Geológicas** e animais gigantes! Estou muito animado com isso!



Observe a imagem abaixo.



1) O que é possível dizer a partir dessa imagem?

_____

_____

_____

2) Em que situações a palavra gratidão esteve presente na sua vida?

_____

_____

_____

_____

Leia o texto abaixo.

Voluntários emocionam garis com entrega de lanches e cartinhas de gratidão

Garis de Petrolina, em Pernambuco, que trabalham na linha de frente, receberam esta semana um mimo com lanches, em forma de agradecimento.

O pessoal da ONG SejaSemente distribuiu lanches, doces, refrigerantes e cartinhas com mensagens de gratidão e incentivo para os profissionais que se arriscam nas ruas para deixar a cidade limpa nestes tempos do novo coronavírus.

“Foram 214 cachorros quentes, 107 marmitas de cuscuz, 107 bolos, 107 refrigerantes e 107 cartinhas feitas com muito carinho por crianças, jovens e adultos que abraçaram essa campanha para agradar e acalentar os corações deles, que merecem o respeito e o reconhecimento pelo trabalho prestado a todos nós”, disse a página da ONG numa de suas redes sociais.

As cartinhas foram feitas por crianças como a Júlia, que escreveu: “para todas as pessoas que limpam a cidade” e desenhou um coração para os garis.

Fotos: reprodução / SejaSemente

Continua...

A gratidão deles pelos presentes é visível. Está nas fotos postadas.

"Quando feitos de coração, pequenos gestos de carinho e atenção tornam-se imensos àqueles que recebem", diz a página.

A entrega foi feita no centro da cidade e serve de inspiração. Ótima ideia pra ser copiada em qualquer lugar do país, não acha?

Texto adaptado. Disponível em: https://www.sonoticiaboa.com.br/2020/04/25/voluntarios-emocionam-garis-entrega-lanches-cartinhas-gratidao/



Conversando sobre o texto...

3) Qual é o assunto abordado no texto?

_____

_____

4) O título, muitas vezes, convida o leitor a tomar a decisão de ler ou não o texto. Que outro título "chamativo" você sugeriria para esse texto?

_____

5) No trecho "Garis de Petrolina, em Pernambuco, que trabalham na linha de frente, receberam esta semana um mimo com lanches, em forma de agradecimento."

a) O que significa trabalhar na linha de frente?

_____

b) Qual é o sentido da palavra 'mimo', destacada no trecho? _____

*O texto lido é uma **notícia de jornal**. Para a construção de uma notícia, precisamos de alguns elementos estruturais, como **título, lide, corpo da notícia...** Nessas partes da notícia, organizam-se os "dados essenciais" e outros dados levantados sobre o fato.*

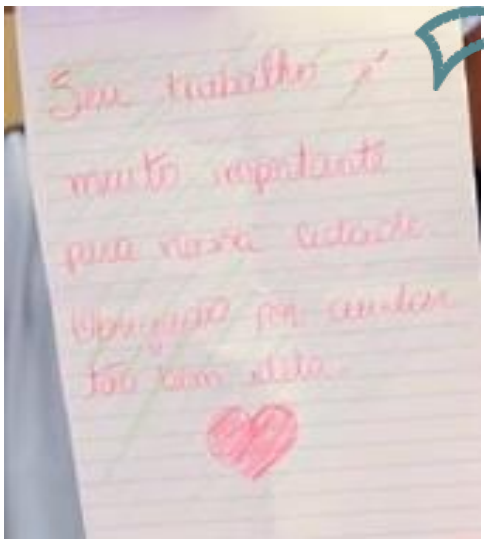
6) A partir da leitura, preencha o quadro abaixo, com os **dados essenciais da notícia**.

O que aconteceu?	
Onde aconteceu?	
Quem?	
Como?	
Por quê?	

7) Que sentimento despertou em você a leitura dessa notícia?

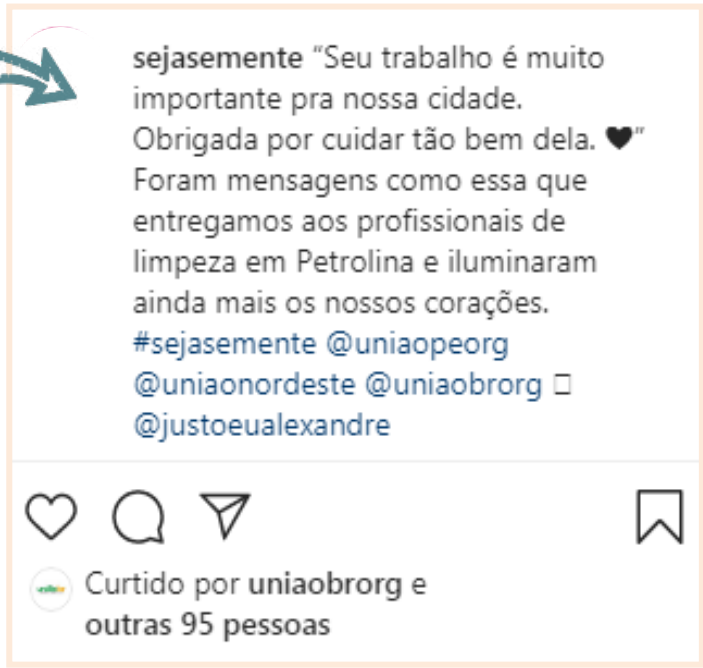
_____

_____



sonoticiaboa.com.br

Carta escrita aos garis e postada numa rede social da **ONG***



8) O que você tem a dizer aos profissionais que trabalham na **linha de frente**?

_____

_____

***ONG é a sigla para Organização Não Governamental.**

ONGs são todas as organizações, sem fins lucrativos, criadas por pessoas que trabalham voluntariamente em defesa de uma causa, seja ela proteção do meio ambiente, defesa dos direitos humanos, erradicação do trabalho infantil etc.

Fonte: https://www.significados.com.br/ong/

9) Você conhece outras ONGs? Quais?

_____

10) Suponha que você foi convidado a participar da criação de uma ONG.

a) Qual seria a principal causa dessa ONG (saúde, educação, meio ambiente etc.)?

_____

b) Em que lugar a ONG iria atuar? Por quê?

_____

c) Quem você convidaria para atuar nessa ONG? Por quê?

_____

d) Que nome você daria a essa ONG? _____



Olá, gostaram do texto? Eu fiquei inspirado e já comecei minhas boas ações. Se as palavras podem despertar diferentes emoções, as nossas ações também! E que tal descobrir outras emoções e novas aventuras? Você já ouviu falar dos dinossauros?



O dia em que o mundo dos dinossauros veio abaixo

Cientistas fazem uma reconstituição dos segundos, minutos e horas após o impacto do asteroide que dizimou os antigos habitantes do planeta.

Por BBC
10/09/2019 17h35

https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2019/09/10/o-dia-em-que-o-mundo-dos-dinossauros-veio-abaixo.ghtml



pixabay.com

Você conhece a história dos dinossauros?

Como você acha que os dinossauros surgiram e desaparecem da Terra?

Muitas pessoas são fascinadas pelos dinossauros. Esses gigantes habitaram a Terra há bastante tempo e hoje só restam seus fósseis para contar história. **Independente das teorias sobre o surgimento e desaparecimento dessas criaturas, uma coisa é certa: eles realmente existiram e eram incríveis!**

OS DINOSSAUROS

O planeta Terra formou-se há mais ou menos 4,5 bilhões de anos. A paisagem que hoje observamos ao andar pelas ruas, ao fazer uma trilha ou ao olhar pela janela é muito diferente daquela de outros tempos. Para entender o processo de formação e transformação do nosso planeta, os cientistas elaboraram a divisão do tempo em **Eras Geológicas**.



gratispng.com

Os dinossauros foram grandes animais que habitaram o planeta há milhões de anos. Segundo pesquisadores, o surgimento desses animais teria se dado há, aproximadamente, 220 milhões de anos, tendo dominando a Terra ao longo de toda a Era Mesozoica.


piqsels.com

Há, aproximadamente, 65 milhões de anos, os dinossauros desapareceram da Terra e essa extinção sempre foi um dos mais intrigantes enigmas do planeta. Um grupo de cientistas começou a desvendar esse "quebra-cabeça" ao pesquisar rochas oriundas do fim do mesozoico e, a partir dessa análise, constataram que nesse período um enorme meteoro colidiu com a superfície terrestre.

Segundo os pesquisadores, esse meteoro possuía um tamanho que oscilava entre 6 e 14 km, atingindo a Terra a uma incrível velocidade de 72 000 km/h e dando origem a uma cratera de cerca de 200 km de diâmetro, que se encontra na Península de Yucatán, no Golfo do México (México).

ESPAÇO PESQUISA



11) O que é um meteoro? Pesquise e escreva aqui.

_____

_____

_____

_____

_____

Para refletir...

Em virtude da colisão do meteoro com a Terra, o planeta sofreu grandes catástrofes. A principal delas foi uma imensa nuvem de poeira que se ergueu até a atmosfera, impedindo a entrada da luz solar na superfície terrestre. A falta de luz gerou quedas repentinas na temperatura. Além disso, as plantas morreram, fato provocado pela impossibilidade de execução do processo de fotossíntese. Os animais que dependiam dessas plantas para se alimentar morreram de fome e de frio. Com esse acontecimento, toda a cadeia alimentar foi comprometida, provocando um verdadeiro colapso ambiental, pois os animais que se alimentavam daqueles herbívoros também passaram a não ter como se alimentar.


Pixabay.com



Essas informações dão alicerce para a principal teoria acerca do fim dos dinossauros, mas não é a única explicação para tal extinção.



pixabay.com

Alguns cientistas acreditam que a extinção dos dinossauros não aconteceu com a queda do meteoro, mas sim por mudanças gradativas do clima, que sucediam naquele período. Outros, afirmam que o causador do fim dos dinossauros não teria sido apenas um meteoro, mas a queda de inúmeros deles. Apesar de haver várias explicações, hipóteses e teorias, não é possível afirmar com precisão o que realmente provocou a extinção desses enormes animais da Terra.



domtotal.com/noticia

Museu de Ciências da Terra
Foto: divulgação

Os **fósseis** são provas de que os dinossauros existiram. Eles são encontrados e estudados há muito tempo. São encontradas partes do corpo, como ossos e dentes, e até pegadas que deixaram em diferentes lugares do mundo.

Ao longo dos anos, alguns fósseis foram desenterrados. Parecem ter ficado congelados no tempo. Em 1677, Robert Plot foi a primeira pessoa no mundo a descrever o osso de um dinossauro. Na época, ele até achou que fosse o fêmur de um gigante. Isso porque era apenas um osso; ele não tinha muito com o que contar para completar o esqueleto.

Atualmente, os paleontologistas têm a sorte de estudar esqueletos completos de dinossauros.

Você sabia?



piqsels.com

Paleontólogo trabalhando

12) Pesquise no dicionário o significado de **PALEONTOLOGIA** e o registre abaixo.

_____

_____

_____

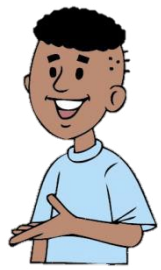
13- Encontre no diagrama os 5 nomes de dinossauros do período Jurássico.

a	p	i	c	t	a	p	b	c	o	h	v	k	r	ç	o	p	e
b	o	b	a	r	l	o	n	y	x	e	e	t	x	a	l	d	o
g	c	r	y	o	l	o	p	h	o	s	a	u	r	u	s	i	u
b	a	e	i	n	o	a	c	f	d	a	o	s	v	u	w	p	l
u	n	s	o	v	s	t	e	g	o	s	a	u	r	u	s	l	k
j	h	i	h	u	a	u	i	a	r	d	i	e	q	u	u	o	m
h	i	f	g	t	u	v	a	z	i	b	r	u	s	q	i	d	b
v	u	c	u	y	r	e	s	k	p	i	a	a	x	t	e	o	n
b	a	e	b	n	u	a	a	f	n	u	p	u	b	u	f	c	a
l	o	b	r	u	s	a	r	a	e	x	t	g	e	n	i	u	d
j	h	c	o	m	p	s	o	g	n	a	t	h	u	s	o	s	s
o	j	o	n	u	h	a	u	ç	e	w	r	l	i	s	v	q	a
c	a	l	j	i	o	e	s	k	z	h	o	e	f	i	b	o	k



gratispng.com

14) Você já visitou um Museu virtual? Entre no site indicado pelo link em azul ou acesse-o pelo QR Code abaixo. Você vai ter uma experiência incrível e emocionante.



DESAFIO



plqsels.com



plqsels.com

Link:https://www.techtudo.com.br/noticias/noticia/2016/09/google-lanca-museu-de-historia-natural-com-dinossauros-em-360.html



gratispng.com



Eu já aprendi tantas coisas novas e palavras diferentes! E você, viu aqueles dinossauros?!

Roda de Conversa

Eu vi! A história da humanidade é muito rica e os seres humanos são complexos. Sinto que ainda vamos descobrir muitas novidades!



Recapitulando...

Nos materiais anteriores estudamos alguns conceitos-chaves da Geografia que nos ajudaram a entender como o homem, através de diversas técnicas, constrói o espaço – com isso começamos a diferenciar os espaços produzidos pelo homem (paisagem geográfica) dos espaços naturais (paisagens naturais). Tudo isso nos permitiu também concluir que o espaço está sempre se transformando.

A seguir, temos dois exercícios que nos ajudarão na revisão desse assunto.

Observe as duas imagens ao lado!



Imagem 1
Arquivo pessoal



Imagem 2

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Copacabana_(Rio_de_Janeiro)_330.jpg

15) Qual das imagens retrata uma paisagem social ou geográfica?

_____

16) Qual das imagens retrata uma paisagem natural?

_____

Observe as imagens a seguir. Elas mostram um ponto da Cidade do Rio de Janeiro, a Praça XV, em três momentos diferentes: em 1580, em 1840 e em 2002. Observando essas imagens, percebemos como, ao longo do tempo, as paisagens podem sofrer mudanças.







Fonte: http://portalgeo.rio.rj.gov.br/estudoscariocas/download/2418_O%20Rio%20de%20Janeiro%20e%20sua%20orla.pdf

17) Sobre as imagens mostradas anteriormente, explique como o homem colabora nas transformações da paisagem e na construção do espaço geográfico.

_____

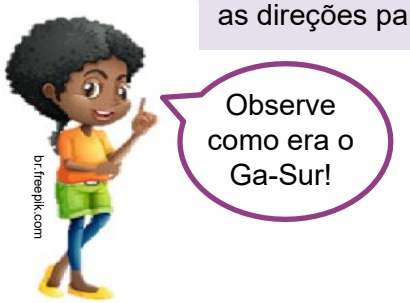
_____

_____

Leitura Individual

Em torno de 500 anos antes de Cristo, criado como uma cópia de um mapa anterior, surgia o mais antigo mapa do mundo, o Ga-Sur. Feito em argila o Ga-Sur está muito distante daquilo que hoje compreendemos como mapa. Em todo caso, o que esse mapa representa é a mesma coisa que os mapas atuais: o espaço.

O Ga-Sur representa a visão de mundo dos babilônios, povo que produziu esse mapa há tempos e que vivia na região que hoje conhecemos como Iraque. No mapa, podemos ver um círculo rodeado de triângulos, que indicam as direções para outros povos conhecidos pelos babilônios.




pt.wikipedia.org


ancientpages.com

Atividades

Conforme notamos, representar o espaço, indicar direções, cartografar o espaço, representando os recursos naturais, os povos vizinhos, os locais de caça, tudo isso fazia parte de um conjunto bastante primitivo de habilidades do ser humano, o que deixa, então, clara a importância de se conhecer o espaço que nos cerca e de saber representá-lo.

18) O que é um mapa? Se preciso, leia novamente o texto e explique com as suas palavras.

_____

_____

19) Os mapas atuais são iguais aos mapas antigos? Aproveite para dizer como, no seu dia a dia, você costuma utilizar um mapa.

_____

_____

_____

20) Faça a seguir uma representação do entorno da sua casa, ou seja, um mapa que, assim como o Ga-Sur, indique as principais direções para onde você costuma ir.



Como você deve ter notado, os mapas representam o espaço. Neles, comumente, indicamos aqueles objetos que nos chamam a atenção e, até mesmo, que podem funcionar como bons pontos de referência para quem for ler o espaço. Dito isso, pense sobre a seguinte questão: Seria possível produzir um mapa no tamanho real do espaço ou os mapas sempre serão versões reduzidas da realidade?

_____

_____

_____

_____

Diferentemente dos mapas antigos, os mapas modernos carregam cores, e essas são muito úteis para a leitura das informações contidas no espaço. No exemplo abaixo, temos o **Mapa Político do Brasil**.





Fonte: geoftp.ibge.gov.br/cartas_e_mapas/mapas_do_brasil

As cores ajudam a compor um dos elementos do mapa, a legenda, que é como se fosse a legenda de um filme: ela traduz as informações contidas no mapa para a nossa linguagem.

Sobre esse assunto observe o seguinte:

21) Em que cores aparecem, respectivamente, os estados do Rio de Janeiro, do Pará, do Rio Grande do Sul e de Rondônia?

_____

22) Algum Estado encontra-se pintado de azul? _____

23) Em que cor aparece o Oceano Atlântico?_____

24) Pintar a água de uma cor que não fosse o azul ou pintar algum Estado de azul poderia gerar alguma confusão na leitura do mapa?

_____

_____

1) O que é possível dizer a partir dessa imagem?
Resposta pessoal.

2) Em que situações a palavra gratidão esteve presente na sua vida?
Resposta pessoal.

3) Qual é o assunto abordado no texto?
A notícia apresenta de que forma uma ONG entregou lanches e cartinhas para os garis em Petrolina.

4) O título, muitas vezes, convida o leitor a tomar a decisão de ler ou não o texto. Que outro título você sugere para este texto?
Resposta pessoal.

5 a) O que significa trabalhar na linha de frente?
Significa trabalhar em serviços essenciais para a população; por isso, esses trabalhadores não podem fazer o isolamento social.

b) Qual é o sentido da palavra 'mimo', destacada no trecho?
No contexto, a palavra 'mimo' significa presente.

6)

O que aconteceu?	ONG SejaSemente preparou lanches e cartinhas para serem entregues aos garis.
Onde aconteceu?	Em Petrolina (Pernambuco).
Quem?	ONG, garis e população.
Como?	A ONG promoveu a entrega dos lanches e cartinhas.
Por quê?	Os lanches e cartinhas foram entregues aos garis como forma de agradecimento ao fato de os garis estarem trabalhando na linha de frente, no combate ao coronarírus

7) Que sentimento a leitura dessa notícia despertou em você? Resposta pessoal.

8) O que você tem a dizer aos profissionais que trabalham na linha de frente?
Resposta pessoal.

9) Você conhece outras ONGs? Quais? Qual é a contribuição delas para a sociedade?
Resposta pessoal.

10) Todas as respostas são pessoais.

11) Meteoros são corpos celestes que atingem a atmosfera terrestre. Quando um meteoroide penetra na atmosfera da Terra passa a ser chamado de meteoro. Esta palavra tem origem no termo grego, *meteoron*, e significa "fenômeno no céu".

12) É a ciência que estuda as formas de vida existentes em períodos geológicos passados, a partir dos seus fósseis.

13) allosaurus, diplodocus, cryolophosaurus, stegosaurus, compsognathus

14) Visita ao Museu.

15) A imagem 2 retrata melhor a ideia de uma paisagem social, ou geográfica, uma vez que nela observamos a presença de uma construção, o shopping Bangu, anteriormente fábrica de tecidos Bangu. Ficando assim claro a influência do homem na construção.

16) A imagem 1 retrata melhor a ideia de uma paisagem natural, a praia deserta passa a ideia de um espaço livre da intervenção humana.

17) A capacidade do homem em intervir no espaço se dá através da técnica, comparando as imagens anteriores fica claro a capacidade do homem em intervir sobre o espaço e sobre ele promover alterações, substituindo a natureza pela segunda natureza.

18) Os mapas são representações do espaço, com técnicas mais modernas ou menos modernas, como no caso do Ga-Sur, os mapas representam os espaço, indicam direções, localizações e servem como instrumentos de orientação e localização no espaço.

19) Os mapas atuais não são como os antigos, pois as técnicas para produzi-los evolui ao longo do tempo. No passado eles eram entalhados em pedra, desenhados em papel, hoje eles são super precisos, utilizam satélites e são feitos pelo computador. No nosso dia a dia, eles aparecem com frequência nas telas de celulares, ou ainda, quando rascunhamos num papel a indicação de algum local para uma pessoa.
Para cada cor utilizada na legenda, que usualmente o azul é utilizado para indicar corpos hídricos.

20) Resposta pessoal e livre. O objetivo é criar uma representação do espaço cotidiano.

21) Verde, laranja, roxo e rosa.

22) Não.

23) Azul.

24) Sim, pintar estados da mesma cor do oceano geraria uma confusão visual, já que cada cor representa uma informação no mapa.
O objetivo dessa pergunta é sensibilizar, fazer o aluno perceber que há uma convenção.