

NÚMEROS DECIMAIS

PROF^a RÉRIDA MARIA

0,01



1,455

10/2018

OS NÚMEROS DECIMAIS

Leitura e representação dos décimos.

Apresente para classe o seguinte número:

2,7

Pergunte se eles já viram números com vírgula.

Eles dirão que sim.

Pergunte onde viram esses números.

Faça uma lista com as respostas dos alunos.

REGISTRANDO AS RESPOSTAS

Possíveis respostas dos alunos:

- No troco da padaria 2,25 reais
- Para fazer receitas, meia xícara (0,5), 3/4 de litro (0,75 l).
- Dividindo um chocolate, por exemplo, em 4 partes (0,25),
- Conseguindo um desconto de 20% (0,2).
- Na nota da escola 6,8.
- Medindo a nossa altura 1,83 m
- Nos pesando 84,7 kg.
- Medindo o comprimento das paredes da casa 4,8 m...

LEND O NÚMERO

Pergunte como é a leitura desse número:

2,7

Registre a resposta:

Provavelmente a leitura será: dois vírgula sete.

Diga que para fazer a leitura desse número precisamos de algumas informações:

O que representa cada um dos numerais desse número.

O QUE REPRESENTA CADA NUMERAL

Veja:



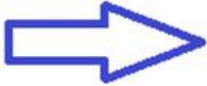
Esse número possui apenas uma casa após a vírgula, essa casa lemos da seguinte forma: décimo ou décimos.

Para não esquecer vamos fazer uma analogia: o número 10 possui um zero, então uma casa após a vírgula é chamada de décimo que vem do dez.

Então a leitura é: **dois inteiros e sete décimos**

QUANTO VALE ESSE NÚMERO

Agora vamos descobrir quanto vale esse número:

2,7  **dois inteiros e sete décimos**

Representando a parte inteira = 2 inteiros

Vamos imaginar que pegamos duas barras de chocolate inteira:



Agora representando os décimos = 7 décimos

Vamos pegar uma nova barra de chocolate e dividir em 10 pedacinhos, desses pedacinhos pegaremos apenas 7:



CONCLUINDO

Então vamos representar a quantidade desse número:



Dois inteiros e sete décimos

Dê vários exemplos na lousa fazendo junto com a classe, primeiro fazendo a leitura e depois representando.

Exemplos:

3,6 = três inteiros e seis décimos

27,9 = vinte e sete inteiros e 9 décimos

501,3 = quinhentos e um inteiros e três décimos

0,4 = quatro décimos – quando não tem a parte inteira nós não lemos.

Faça as representações com números pequenos:

1,9 4,7 3,2 12,5 0,9

LENDO OS CENTÉSIMOS

Agora apresente o número a seguir e pergunte como lemos:

1,23

Não vale dizer um vírgula vinte e três.

Provavelmente dirão um inteiro e vinte três décimos, que é errado.

Pergunte quantos zeros tem os números a seguir:

10 = um zero

100 = dois zeros

Diga que quando lemos décimos depois da vírgula é porque tem uma casa, 10 tem um zero, por isso décimos.

Duas casas depois da vírgula lembra os dois zeros do 100, então quando tiver duas casas depois da vírgula lemos centésimos.

O número a cima lemos da seguinte forma:

1,23  **Um inteiro e vinte e três centésimos**

Veja outros exemplos:

0,67 = sessenta e sete centésimos

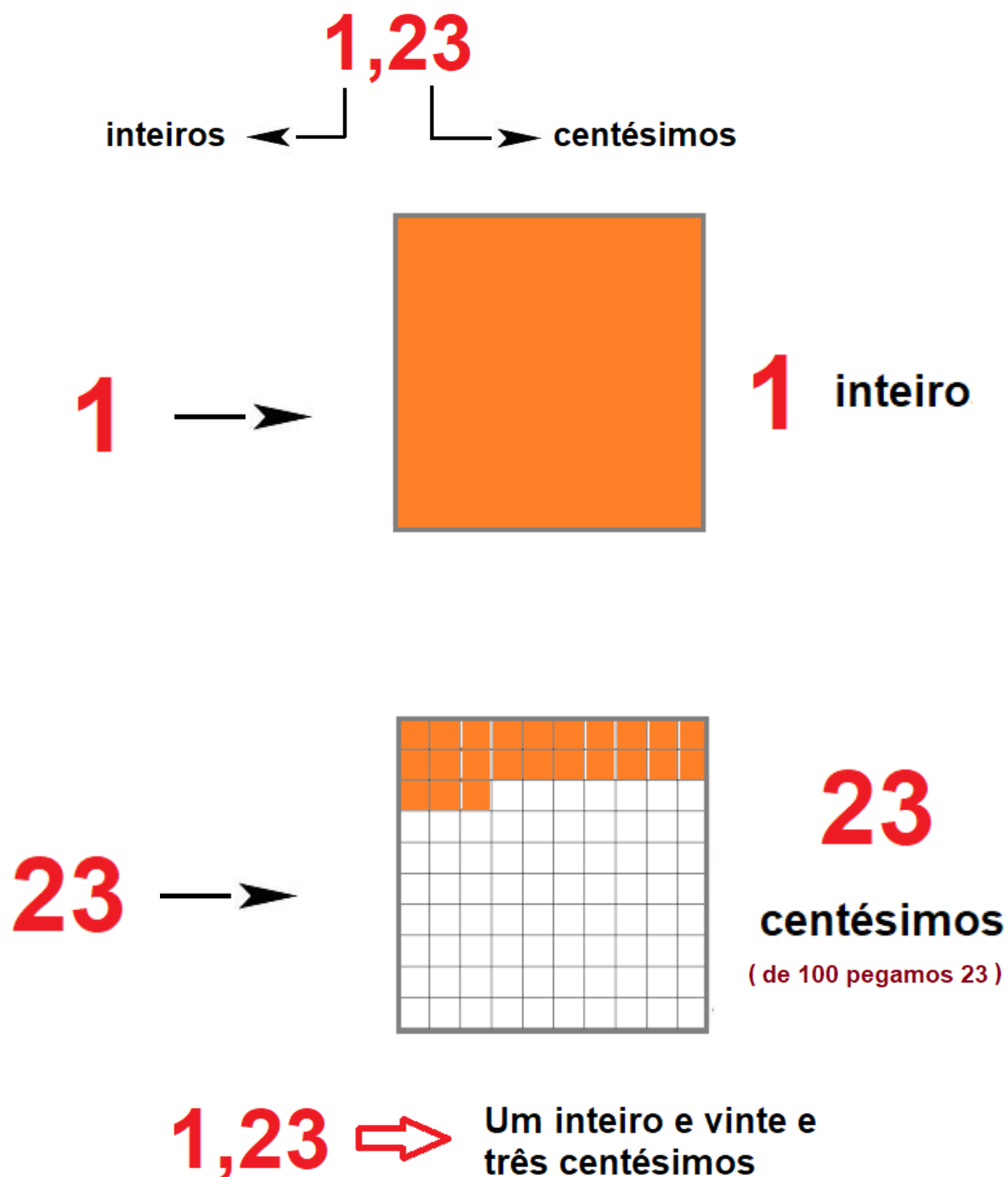
2,15 = dois inteiros e quinze centésimos

14,53 = quatorze inteiros e cinquenta e três centésimos

108,14 = cento e oito inteiros e quatorze centésimos

REPRESENTANDO OS CENTÉSIMOS

Vamos representar o número:



LENDO OS MILÉSIMOS

Vamos observar esse número:

1,308

Diga para a sala: antes de ler vamos observar esse número:

Quantas casas ele tem após a vírgula? 3 casas

Quantos zeros tem o número 1.000? 3 zeros

10 = décimos

100 = centésimos

1.000 = milésimos

Então como lemos esse número?

1,308  Um inteiro e trezentos e oito milésimos

Veja outros exemplos:

0,149 = cento e quarenta e nove milésimos

12,803 = doze inteiros e oitocentos e três milésimos

21,106 = vinte e um inteiros e cento e seis milésimos

250,098 = duzentos e cinquenta inteiros e noventa e oito milésimos

1,009 = um inteiro e nove milésimos

REPRESENTANDO OS MILÉSIMOS

Veja a representação do número:

1,308

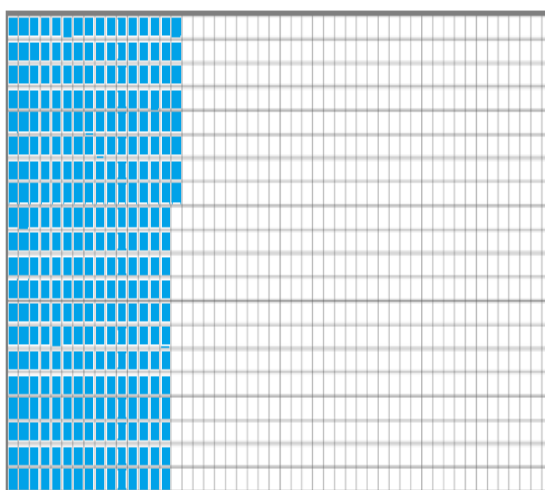
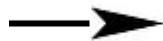
inteiros ← → centésimos

1



um inteiro

308



trezentos e oito
milésimos

(de 1.000 pegamos 308)

1,308



Um inteiro e trezentos e
oito milésimos

TABELA DOS NÚMEROS DECIMAIS

Para ler números decimais é necessário primeiramente, observar a localização da vírgula que separa a parte inteira da parte decimal.

Um número decimal pode ser colocado na forma genérica:

Centena s	Dezena s	Unidade s	,	Décimo s	Centésimo s	Milésimo s
--------------	-------------	--------------	---	-------------	----------------	---------------

Por exemplo, o número 130,824, pode ser escrito na forma:

1 Centena	3 dezenas	0 unidades	,	8 décimos	2 centésimos	4 milésimos
--------------	--------------	---------------	---	--------------	-----------------	----------------

Para leitura na tabela primeiro lemos a parte inteira e depois a parte decimal usando o nome da última casa do número decimal, veja:

Centena	Dezena	Unidade 0	,	Décimo 2	Centésimo 1	Milésimo 4
Centena	Dezena 3	Unidade 6	,	Décimo 0	Centésimo 7	Milésimo
Centena	Dezena	Unidade 9	,	Décimo 6	Centésimo	Milésimo
Centena 1	Dezena 2	Unidade 4	,	Décimo 0	Centésimo 6	Milésimo 1

0,214 = duzentos e quatorze milésimos

36,07 = trinta e seis inteiros e sete centésimos

9,6 = nove inteiros e seis décimos

124,061 = cento e vinte e quatro inteiros e sessenta e um milésimos

DECIMAL E FRAÇÃO

Frações decimais são aquelas que têm denominadores 10, 100 e 1.000.

As frações decimais podem ser representadas na forma de números decimais.

Veja:

$$\frac{1}{10} = 0,1 - \text{leitura das duas formas de representação é: } \mathbf{\text{um décimo}}$$

$$\frac{7}{100} = 0,07 - \text{leitura das duas formas de representação é: } \mathbf{\text{sete centésimos}}$$

$$\frac{18}{1000} = 0,018 - \text{leitura das duas formas de representação é: } \mathbf{\text{dezoito milésimos}}$$

Quando a fração não for decimal dividimos o numerador pelo denominador e obtemos a forma decimal da fração.

Veja:

$$\frac{3}{12} = 3 : 12 = 0,25$$

$$\frac{25}{160} = 25 : 160 = 0,15625 \quad \mathbf{\text{arredondando}} = 0,156$$

COMPARANDO NÚMEROS DECIMAIS

Para saber qual número decimal é maior é muito simples: primeiro verifica-se a parte inteira para ver qual é a maior, se for igual passamos para os decimais, igualamos as casas aí dá para saber quem é maior, veja:

$$2,1 > 1,98 \quad \text{a parte inteira é maior}$$

$$0,12 < 0,4 \quad \text{vamos igualar as casas} - \quad 0,40 \text{ e } 0,12$$

ATIVIDADE 1

1- Escreva na forma de números decimais:

47 milésimos = _____

4 milésimos = _____

12 centésimos = _____

65 centésimos = _____

5 décimos = _____

3 décimos = _____

1 inteiro e 4 décimos = _____

7 inteiros e 203 milésimos = _____

12 inteiros 67 centésimos = _____

2- Escreva como se lê:

a) 0,6 = _____

b) 7,8 = _____

c) 0,09 = _____

d) 2,08 = _____

e) 3,21 = _____

f) 0,036 = _____

g) 8,473 = _____

3- Pinte corretamente os décimos:



0,4



0,7



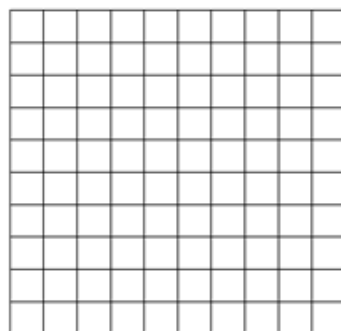
0,1



0,9

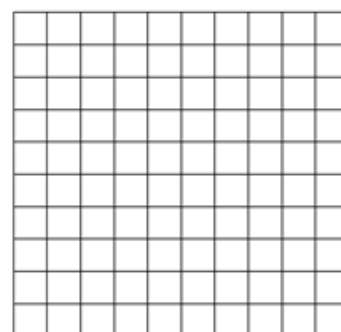
4- Pinte os centésimos corretamente:

a)



0,47

b)

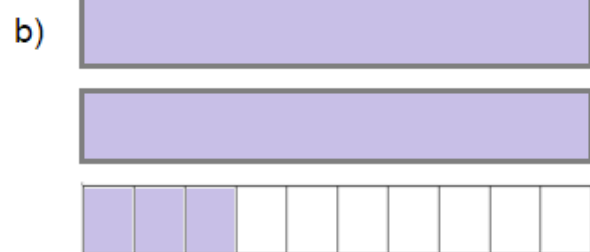


0,81

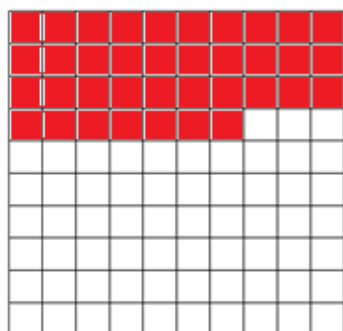
ATIVIDADE 2

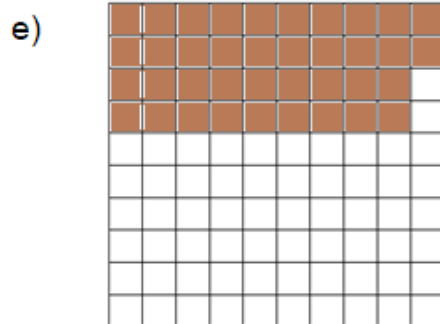
1- De o número decimal correspondente e escreva como se lê:

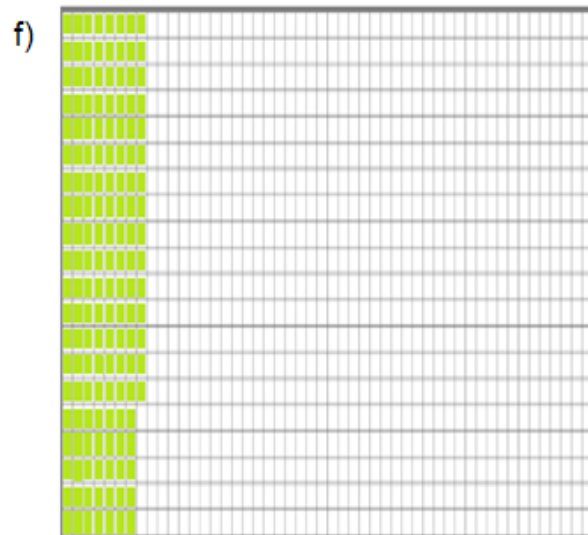


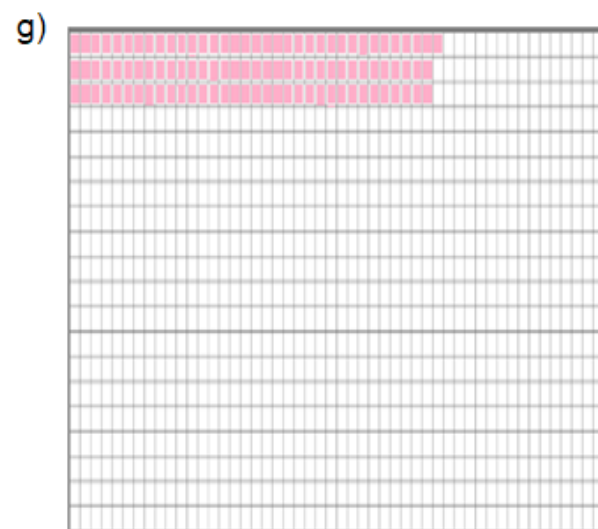












ATIVIDADE 3

1- Transforme a fração em número decimal, para isso repita o numerador e coloque o número de casa igual ao número de zeros do denominador da direita para a esquerda, veja:

$$\frac{375}{10} = 37,5 \quad \frac{258}{100} = 2,58 \quad \frac{95}{1000} = 0,095$$

a) $\frac{7}{10} =$ _____

b) $\frac{42}{10} =$ _____

c) $\frac{345}{100} =$ _____

d) $\frac{865}{10} =$ _____

e) $\frac{4685}{1000} =$ _____

f) $\frac{359}{1000} =$ _____

g) $\frac{28}{1000} =$ _____

h) $\frac{6}{100} =$ _____

i) $\frac{381}{1000} =$ _____

j) $\frac{27}{10} =$ _____

k) $\frac{9}{100} =$ _____

2- Transforme os números decimais em fração decimal, para isso coloque o número sem vírgula no numerador coloque o 1 seguido de tantos zeros de casas do decimal no denominador, veja:

$$2,84 = \frac{284}{100}$$

$$1,7 = \frac{17}{10}$$

$$7,892 = \frac{7892}{1000}$$

a) $0,6 =$ _____

b) $7,8 =$ _____

c) $0,07 =$ _____

d) $23,09 =$ _____

e) $3,28 =$ _____

f) $0,035 =$ _____

g) $0,386 =$ _____

h) $2,068 =$ _____

i) $4,379 =$ _____

j) $18,603 =$ _____

k) $34,5 =$ _____

l) $5,9 =$ _____

3- Ligue corretamente:

$$\frac{9}{10}$$

0,053

$$\frac{39}{100}$$

0,28

$$\frac{11}{10}$$

0,9

$$\frac{53}{1000}$$

0,39

$$\frac{28}{100}$$

1,1

ATIVIDADE 4

1-Complete o quadro corretamente colocando os números na casa certa:

		INTEIROS	DÉCIMOS	CENTÉSIMOS	MILÉSIMOS
a	6,12				
b	26,9				
c	0,098				
d	3,43				
e	90,451				
f	7,280				
g	0,005				
h	197,8				
i	1,056				

2- Escreva como se lê os números do exercício anterior:

a- _____

b- _____

c- _____

d- _____

e- _____

f- _____

g- _____

h- _____

i- _____

ATIVIDADE 5

Adição de números decimais: na adição, coloca-se vírgula debaixo de vírgula e efetua-se normalmente a operação. Quando um dos números não tiver vírgula, coloca-se a vírgula e deixa as casas iguais colocando Zeros. Depois da vírgula todas as casas devem ser igualadas colocando-se o zero.

1- Efetue as adições:

a) $0,8 + 0,1 =$

b) $0,5 + 0,4 =$

c) $7,4 + 8,9 =$

d) $0,51 + 0,47 =$

e) $0,59 + 0,18 =$

f) $2,24 + 6,09 =$

g) $1,768 + 0,402 =$

h) $5,009 + 1,721 =$

i) $13,93 + 0,9 =$

j) $23 + 0,78 =$

k) $0,431 + 2,34 =$

l) $56 + 0,567 =$

ATIVIDADE 6

Subtração de N° Decimais :na subtração coloca-se vírgula debaixo de vírgula e efetua-se normalmente a operação. Quando um dos números não tiver vírgula, coloca-se a vírgula e deixa as casas iguais colocando Zeros. Depois da vírgula todas as casas devem ser igualadas colocando-se o zero.

1- Efetue as adições:

a) $0,9 - 0,3 =$

b) $5,8 - 2,1 =$

c) $0,69 - 0,32 =$

d) $4,83 - 2,51 =$

e) $7,3 - 2,28 =$

f) $18,9 - 4,56 =$

g) $28 - 0,789 =$

h) $0,453 - 0,49 =$

i) $6 - 3,98 =$

j) $3,001 - 0,76 =$

k) $4,26 - 1,42 =$

l) $9,02 - 8,98 =$

ATIVIDADE 7

1- Ajude o sapinho chegar na lagoa resolvendo as operações e colocando os resultados:



$$4,35 - 1,24 =$$

$$5,3 + 4,5 =$$

$$0,76 + 2,7 =$$

$$25,6 - 12,27 =$$

$$8 + 5,6 =$$

$$18 - 7,65 =$$

$$83,3 + 3,9 =$$

$$0,56 - 0,19 =$$

$$20 + 0,68 =$$

$$35 - 0,47 =$$

$$61,8 + 4,12 =$$

$$0,567 - 0,19 =$$

$$1,93 + 3,23 =$$

$$16 - 7,3 =$$

$$14,54 + 6,18 =$$

$$17,1 - 3,2 =$$



ATIVIDADE 8

1- Represente na forma de fração decimal e na forma de número decimal:

4 pessoas em um grupo de 10

$$\frac{4}{10} \text{ ou } 0,4$$

a) 34 pessoas em um grupo de 100

b) 167 pessoas em um grupo de 1000

c) 8 pessoas em um grupo de 10

d) 97 pessoas em um grupo de 100

e) 48 pessoas em um grupo de 1000

f) 1 pessoa em um grupo de 10

2- Diga em que casa decimal está o número destacado:

a) 7,2 $\boxed{4}$ 3 - _____

b) 23, $\boxed{6}$ 71- _____

c) 0,70 $\boxed{5}$ - _____

3- Componha os números:

a) $8 + 0,3 + 0,09 + 0,003 =$

b) $10 + 7 + 0,5 + 0,003 =$

c) $100 + 10 + 7 + 0,6 + 0,02 + 0,008 =$

d) $0,4 + 0,09 + 0,001 =$

e) $3 + 0,07 + 0,002 =$

ATIVIDADE 9

Observe as fichas e responda as questões abaixo:

0,7

0,12

0,098

0,45

0,070

0,8

0,39

0,009

0,81

0,1

a) Coloque em ordem crescente, iguale as casas para não errar:

b) Qual o maior número decimal?

c) Qual o menor número decimal?

d) Quais os três números menores?

e) Quais os três números maiores?

ATIVIDADE 10

- Recorte e cole no seu caderno e resolva os problemas com adição e subtração de Números decimais:

1- Colei 0,57 de figurinhas em um álbum e 0,28 em outro. Quanto coleí de figurinhas?

2- Cássia tinha 6,52m de fita e usou 2,7m em uma blusa. Quanto sobrou de fita para Cássia?

3- Paula Vai fazer um suco, as medidas que vai usar são: 2,35l de água e 0,8l de suco concentrado. Quantos litros ela terá de suco?

4- Pedro pesa 34,6 kg. Ele engordou 1,7 kg . Quanto Pedro pesa agora?

5- Maria pesava 78,9 Kg, ela emagreceu 5,4 kg. Quanto ela pesa agora?

6- José pesa 19,7 kg, Talita pesa 26,8 kg e Marcel pesa 31,3 kg. Quanto os três pesam juntos?

7- Num elevador havia 4 pessoas totalizando 245,61 kg. No 2º andar desceu uma pessoa que pesava 79,6 Kg. Que peso restou no elevador agora?

8- Um carro saiu com 3 pessoas totalizando 198,56 kg. Na esquina parou e entrou mais uma pessoa pesando 54,9 kg. Qual é o peso atual no carro?

9- Paulo quer visitar sua avó no interior, ele terá que percorrer 256,8km. Já percorreu 99,1 km em uma hora. Quantos km faltam para Paulo chegar na casa da sua avó?

10- Se somar 2,78 com 5,9 qual será o resultado?

ATIVIDADE 11

Na multiplicação de números decimais, **somamos** as casas decimais dos fatores e damos ao produto o **mesmo número** de casas decimais obtido na **soma**.

$$\begin{array}{r} 0,43 \text{ — 2 casas} \\ \times 0,2 \text{ — 1 casa} \\ \hline 0,086 \text{ — 3 casas} \end{array}$$

- Resolva as multiplicações seguindo a regra citada à cima:

a) $0,3 \times 2 =$

b) $0,32 \times 3 =$

c) $0,24 \times 0,2 =$

d) $0,91 \times 0,2 =$

e) $0,8 \times 0,7 =$

f) $3,125 \times 2 =$

g) $0,16 \times 0,2 =$

h) $0,78 \times 0,3 =$

i) $5,7 \times 0,4 =$

ATIVIDADE 12

Divisão por 10 - 100 - 1000

Nessas divisões, desloca-se a vírgula o número de zeros para a esquerda.

$$67,3 : 10 = 6,73$$

$$67,3 : 100 = 0,673$$

$$685 : 1000 = 0,685$$

- Resolva as divisões aplicando a regra citada à cima:

a) $2,8 : 100 =$

b) $96,4 : 1000 =$

c) $0,8 : 10 =$

d) $234 : 1000 =$

e) $7 : 100 =$

f) $8,2 : 100 =$

g) $19,7 : 1000 =$

h) $0,6 : 10 =$

i) $567 : 100 =$

ÍNDICE DE RESPOSTAS

ATIVIDADE 1

1- Escreva na forma de números decimais:

47 milésimos = 0,047

4 milésimos = 0,004

12 centésimos = 0,12

65 centésimos = 0,65

5 décimos = 0,5

3 décimos = 0,3

1 inteiro e 4 décimos = 1,4

7 inteiros e 203 milésimos = 7,203

12 inteiros 67 centésimos = 12,67

2- Escreva como se lê:

a) 0,6 = Seis décimos

b) 7,8 = Sete inteiros e oito décimos

c) 0,09 = Nove centésimos

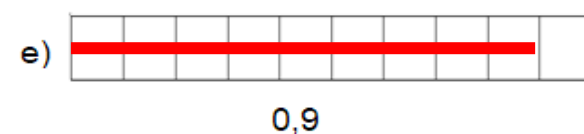
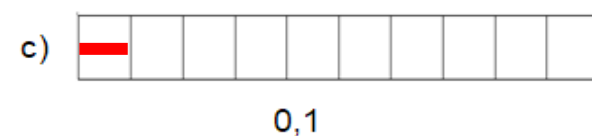
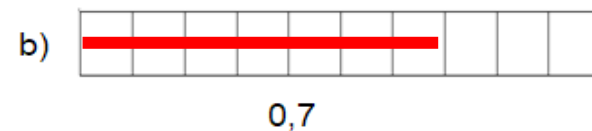
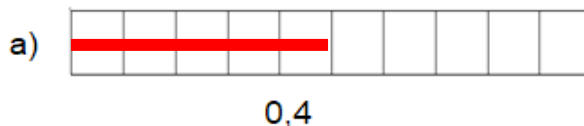
d) 2,08 = Dois inteiros e oito décimos

e) 3,21 = Três inteiros e vinte um centésimos

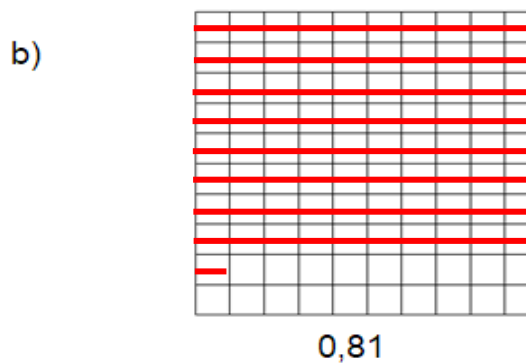
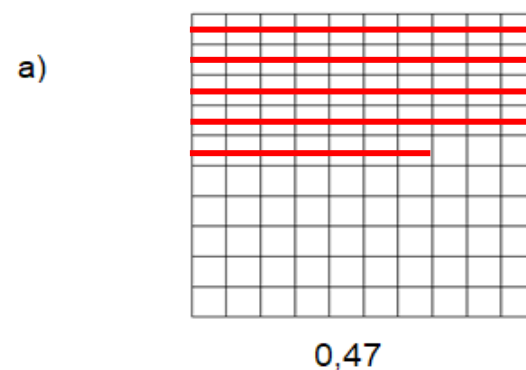
f) 0,036 = Trinta e seis milésimos

g) 8,473 = Oito inteiros e quatrocentos e setenta e três milésimos

3- Pinte corretamente os décimos:



4- Pinte os centésimos corretamente:



ATIVIDADE 2

1- De o número decimal correspondente e escreva como se lê:

a)



1,7 – um inteiro e sete décimos

b)



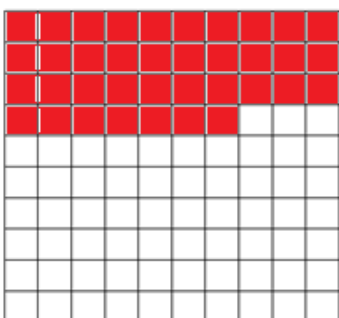
2,3 – dois inteiros e três décimos

c)



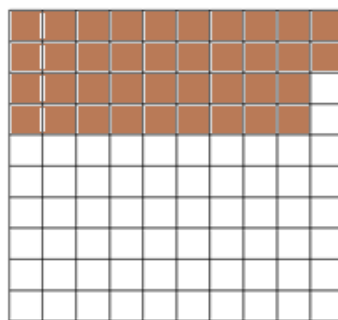
0,4 – quatro décimos

d)



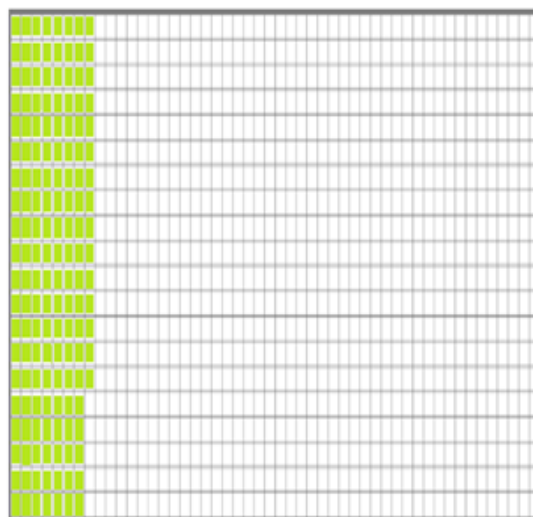
1,37 – um inteiro e trinta e sete centésimos

e)



0,38 – trinta e oito centésimos

f)



0,155 – cento e cinquenta e cinco milésimos

g)



0,103 – cento e três milésimos

ATIVIDADE 3

1- Transforme a fração em número decimal, para isso repita o numerador e coloque o número de casa igual ao número de zeros do denominador da direita para a esquerda, veja:

$$\frac{375}{10} = 37,5 \quad \frac{258}{100} = 2,58 \quad \frac{95}{1000} = 0,095$$

a) $\frac{7}{10} = 0,7$

b) $\frac{42}{10} = 4,2$

c) $\frac{345}{100} = 3,45$

d) $\frac{865}{10} = 86,5$

e) $\frac{4685}{1000} = 4,685$

f) $\frac{359}{1000} = 0,359$

g) $\frac{28}{1000} = 0,028$

h) $\frac{6}{100} = 0,06$

i) $\frac{381}{1000} = 0,381$

j) $\frac{27}{10} = 2,7$

k) $\frac{9}{100} = 0,09$

2- Transforme os números decimais em fração decimal, para isso coloque o número sem vírgula no numerador coloque o 1 seguido de tantos zeros de casas do decimal no denominador, veja:

$$2,84 = \frac{284}{100}$$

$$1,7 = \frac{17}{10}$$

$$7,892 = \frac{7892}{1000}$$

a) $0,6 = \frac{6}{10}$

b) $7,8 = \frac{78}{10}$

c) $0,07 = \frac{7}{100}$

d) $23,09 = \frac{2309}{100}$

e) $3,28 = \frac{328}{100}$

f) $0,035 = \frac{35}{1000}$

g) $0,386 = \frac{386}{1000}$

h) $2,068 = \frac{2068}{1000}$

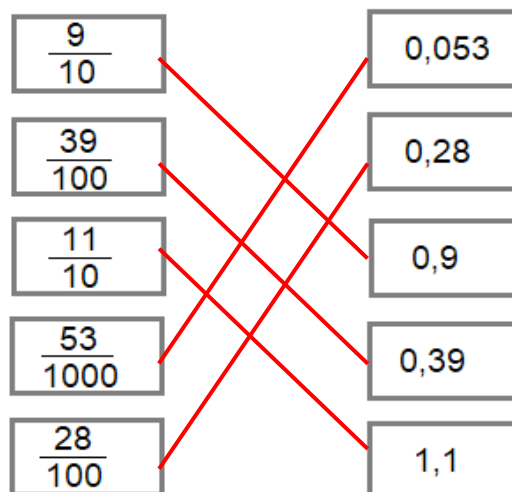
i) $4,379 = \frac{4379}{1000}$

j) $18,603 = \frac{18603}{1000}$

k) $34,5 = \frac{345}{10}$

l) $5,9 = \frac{59}{10}$

3- Ligue corretamente:



ATIVIDADE 4

1-Complete o quadro corretamente colocando os números na casa certa:

		INTEIROS	DÉCIMOS	CENTÉSIMOS	MILÉSIMOS
a	6,12	6	1	3	-
b	26,9	26	9	-	-
c	0,098	0	0	9	8
d	3,43	3	4	3	-
e	90,451	90	4	5	1
f	7,280	7	2	8	0
g	0,005	0	0	0	5
h	197,8	197	8	-	-
i	1,056	1	0	5	6

2- Escreva como se lê os números do exercício anterior:

- a- Seis inteiros e doze centésimos _____
- b- Vinte e seis inteiros e nove décimos _____
- c- Noventa e oito milésimos _____
- d- Três inteiros e quarenta e três centésimos _____
- e- Noventa inteiros e quatrocentos e cinquenta e um milésimos _____
- f- Sete inteiros e duzentos e oitenta milésimos _____
- g- Cinco milésimos _____
- h- Cento e noventa e sete inteiros e oito décimos _____
- i- Um inteiro e cinquenta e seis milésimos _____

ATIVIDADE 5

Adição de números decimais: na adição, coloca-se vírgula debaixo de vírgula e efetua-se normalmente a operação. Quando um dos números não tiver vírgula, coloca-se a vírgula e deixa as casas iguais colocando Zeros. Depois da vírgula todas as casas devem ser igualadas colocando-se o zero.

1- Efetue as adições:

a) $0,8 + 0,1 =$

0,9

b) $0,5 + 0,4 =$

0,9

c) $7,4 + 8,9 =$

16,3

d) $0,51 + 0,47 =$

0,98

e) $0,59 + 0,18 =$

0,77

f) $2,24 + 6,09 =$

8,33

g) $1,768 + 0,402 =$

2,170 ou 2,17

h) $5,009 + 1,721 =$

6,730 ou 6,73

i) $13,93 + 0,9 =$

14,83

j) $23 + 0,78 =$

23,78

k) $0,431 + 2,34 =$

2,771

l) $56 + 0,567 =$

56,567

ATIVIDADE 6

Subtração de N° Decimais :na subtração coloca-se vírgula debaixo de vírgula e efetua-se normalmente a operação. Quando um dos números não tiver vírgula, coloca-se a vírgula e deixa as casas iguais colocando Zeros. Depois da vírgula todas as casas devem ser igualadas colocando-se o zero.

1- Efetue as adições:

a) $0,9 - 0,3 =$

0,6

b) $5,8 - 2,1 =$

3,7

c) $0,69 - 0,32 =$

0,37

d) $4,83 - 2,51 =$

2,32

e) $7,3 - 2,28 =$

5,02

f) $18,9 - 4,56 =$

14,34

g) $28 - 0,789 =$

27,211

h) $0,453 - 0,49 =$

0,037

i) $6 - 3,98 =$

2,02

j) $3,001 - 0,76 =$

2,241

k) $4,26 - 1,42 =$

2,84

l) $9,02 - 8,98 =$

0,04

ATIVIDADE 7

1- Ajude o sapinho chegar na lagoa resolvendo as operações e colocando os resultados:



$$4,35 - 1,24 =$$

3,11

$$5,3 + 4,5 =$$

9,8

$$0,76 + 2,7 =$$

1,03

$$25,6 - 12,27 =$$

13,33

$$8 + 5,6 =$$

13,6

$$18 - 7,65 =$$

10,35

$$83,3 + 3,9 =$$

87,2

$$0,56 - 0,19 =$$

0,37

$$20 + 0,68 =$$

20,68

$$35 - 0,47 =$$

34,53

$$61,8 + 4,12 =$$

65,92

$$0,567 - 0,19 =$$

0,377

$$1,93 + 3,23 =$$

5,16

$$16 - 7,3 =$$

8,7

$$14,54 + 6,18 =$$

20,72

$$17,1 - 3,2 =$$

13,9



ATIVIDADE 8

1- Represente na forma de fração decimal e na forma de número decimal:

4 pessoas em um grupo de 10

$$\frac{4}{10} \text{ ou } 0,4$$

a) 34 pessoas em um grupo de 100

$$34/100 \text{ ou } 0,34$$

b) 167 pessoas em um grupo de 1000

$$167/1000 \text{ ou } 0,167$$

c) 8 pessoas em um grupo de 10

$$8/10 \text{ ou } 0,8$$

d) 97 pessoas em um grupo de 100

$$97/100 \text{ ou } 0,97$$

e) 48 pessoas em um grupo de 1000

$$48/1000 \text{ ou } 0,048$$

f) 1 pessoa em um grupo de 10

$$1/10 \text{ ou } 0,1$$

2- Diga em que casa decimal está o número destacado:

a) 7,2 $\overline{4}$ 3 - centésimo

b) 23, $\overline{6}$ 71 - décimo

c) 0,70 $\overline{5}$ - milésimo

3- Componha os números:

a) $8 + 0,3 + 0,09 + 0,003 =$

$$8,393$$

b) $10 + 7 + 0,5 + 0,003 =$

$$17,503$$

c) $100 + 10 + 7 + 0,6 + 0,02 + 0,008 =$

$$117,628$$

d) $0,4 + 0,09 + 0,001 =$

$$0,491$$

e) $3 + 0,07 + 0,002 =$

$$3,072$$

ATIVIDADE 9

Observe as fichas e responda as questões abaixo:

0,700	0,120	0,098	0,450	0,070
0,800	0,390	0,009	0,810	0,100

a) Coloque em ordem crescente, iguale as casas para não errar:

0,009 – 0,070 – 0,098 – 0,1 – 0,12 – 0,39 – 0,45 – 0,7 – 0,8 – 0,81

b) Qual o maior número decimal?

0,81

c) Qual o menor número decimal?

0,009

d) Quais os três números menores?

0,009 – 0,070 – 0,098

e) Quais os três números maiores?

0,7 – 0,8 – 0,81

ATIVIDADE 10

- Recorte e cole no seu caderno e resolva os problemas com adição e subtração de Números decimais:

1- Colei 0,57 de figurinhas em um álbum e 0,28 em outro. Quanto coleí de figurinhas?

0,85

2- Cássia tinha 6,52m de fita e usou 2,7m em uma blusa. Quanto sobrou de fita para Cássia?

3,82

3- Paula Vai fazer um suco, as medidas que vai usar são: 2,35l de água e 0,8l de suco concentrado. Quantos litros ela terá de suco?

3,15 L

4- Pedro pesa 34,6 kg. Ele engordou 1,7 kg . Quanto Pedro pesa agora?

36,3 KG

5- Maria pesava 78,9 Kg, ela emagreceu 5,4 kg. Quanto ela pesa agora?

73,5 KG

6- José pesa 19,7 kg, Talita pesa 26,8 kg e Marcel pesa 31,3 kg. Quanto os três pesam juntos?

77,8 KG

7- Num elevador havia 4 pessoas totalizando 245,61 kg. No 2º andar desceu uma pessoa que pesava 79,6 Kg. Que peso restou no elevador agora?

166,01 KG

8- Um carro saiu com 3 pessoas totalizando 198,56 kg. Na esquina parou e entrou mais uma pessoa pesando 54,9 kg. Qual é o peso atual no carro?

253,46 KG

9- Paulo quer visitar sua avó no interior, ele terá que percorrer 256,8km. Já percorreu 99,1 km em uma hora. Quantos km faltam para Paulo chegar na casa da sua avó?

157,7 KM

10- Se somar 2,78 com 5,9 qual será o resultado?

8,68

ATIVIDADE 11

Na multiplicação de números decimais, **somamos** as casas decimais dos fatores e damos ao produto o **mesmo número** de casas decimais obtido na **soma**.

$$\begin{array}{r} 0,43 \text{ — 2 casas} \\ \times 0,2 \text{ — 1 casa} \\ \hline 0,086 \text{ — 3 casas} \end{array}$$

- Resolva as multiplicações seguindo a regra citada à cima:

a) $0,3 \times 2 =$

0,6

b) $0,32 \times 3 =$

0,96

c) $0,24 \times 0,2 =$

0,048

d) $0,91 \times 0,2 =$

0,182

e) $0,8 \times 0,7 =$

0,56

f) $3,125 \times 2 =$

6,250 ou 6,25

g) $0,16 \times 0,2 =$

0,032

h) $0,78 \times 0,3 =$

0,234

i) $5,7 \times 0,4 =$

2,28

ATIVIDADE 12

Divisão por 10 - 100 - 1000

Nessas divisões, desloca-se a vírgula o número de zeros para a esquerda.

$$67,3 : 10 = 6,73$$

$$67,3 : 100 = 0,673$$

$$685 : 1000 = 0,685$$

- Resolva as divisões aplicando a regra citada à cima:

a) $2,8 : 100 =$

0,28

b) $96,4 : 1000 =$

0,0964 arredonda 0,096

c) $0,8 : 10 =$

0,08

d) $234 : 1000 =$

0,234

e) $7 : 100 =$

0,007

f) $8,2 : 100 =$

0,082

g) $19,7 : 1000 =$

0,0197 arredonda 0,019

h) $0,6 : 10 =$

0,06

i) $567 : 100 =$

5,67

Sala de aula – Prof.^a Rérida

Rérida Maria Morena Marzola

Site

<http://reridamaria.com.br/>

Loja virtual

<https://sala-de-aula-pofa-rerida-maria.lojaintegrada.com.br/>

E-mail

reridamariam@gmail.com

Fan Page

<https://www.facebook.com/reridamaria/>