



Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

Aluno (a): _____

Ligue as bandeirinhas de acordo com o resultado das multiplicações e divisões:

$$\overline{9 \times 4} \bullet$$

$$\bullet \overline{20}$$

$$\overline{3 \times 7} \bullet$$

$$\bullet \overline{35}$$

$$\overline{7 \times 5} \bullet$$

$$\bullet \overline{36}$$

$$\overline{5 \times 3} \bullet$$

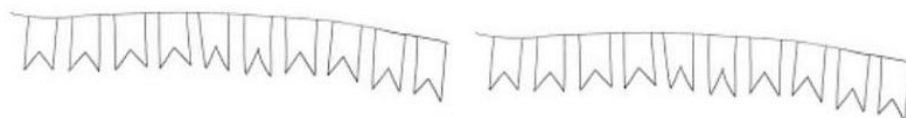
$$\bullet \overline{12}$$

$$\overline{4 \times 5} \bullet$$

$$\bullet \overline{21}$$

$$\overline{2 \times 6} \bullet$$

$$\bullet \overline{15}$$



$$\overline{9 \div 3} \bullet$$

$$\bullet \overline{2}$$

$$\overline{12 \div 3} \bullet$$

$$\bullet \overline{3}$$

$$\overline{15 \div 3} \bullet$$

$$\bullet \overline{6}$$

$$\overline{49 \div 7} \bullet$$

$$\bullet \overline{4}$$

$$\overline{30 \div 5} \bullet$$

$$\bullet \overline{7}$$

$$\overline{12 \div 6} \bullet$$

$$\bullet \overline{5}$$

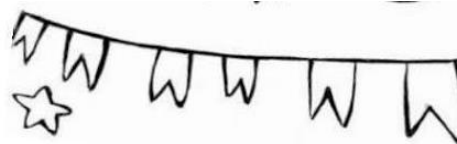


Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

Aluno (a): _____

Resolva as operações abaixo e escreva o resultado por extenso.



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

Aluno (a): _____

• **Em seu caderno recorte e cole para resolver os problemas abaixo.**

4 - O pacote de amendoim vale 10 pontos. Quantos pacotes de amendoim precisamos trazer para fazer 100 pontos?

5 - Cada pacote de coco ralado tem 100g. Para ter 1 kg de coco ralado, quantos pacotes serão necessários?

6 - Outro dia a turma do 4º ano A, fez 240 pontos de prendas, 25 pontos com as latas de creme de leite que trouxeram e 3 pontos com as de milho verde. Quantos pontos as crianças fizeram naquele dia?

7 - O molho de tomate de 300g, vale 2 pontos. Quantos pontos faremos se trouxermos 8 pacotes?

8 - Cada pacote de copo descartável tem 100 copos. Quantos pacotes serão necessários para termos 1000 copos?

9- Cada caixa de 1 litro de suco enche 5 copos? Então, quantos copos serão servidos se tivermos 6 litros de suco?

10 - Cada quilo de açúcar vale 5 pontos. Quantos quilos de açúcar teremos que trazer para fazer 30 pontos?

11 - Se dos 178 pastéis comprados para a festa forem vendidos 143, quantos pastéis sobrarão?

12 - Os alunos da escola estão muito animados com a Gincana Solidária. Calcule quantas latas de leite condensado foram doadas, se o 4º ano “A” trouxe 24, o 4º ano “B” trouxe 32 e o 4º ano “C” trouxe 35?

13 - As barraquinhas de brincadeiras costumam ser as mais procuradas pelas crianças. Então, para a festa junina do ano passado foram compradas 237 prendas, mas sobraram 16. Então, quantas prendas foram entregues nas brincadeiras?

14 - Se na barraquinha dos doces forem vendidos 37 pedaços de bolo de chocolate e 27 pedaços de bolo de mandioca, quantos pedaços de bolo serão vendidos no total?



Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

Aluno (a): _____

Resolva as operações abaixo e não se esqueça de registrar os resultados por extenso.

1. Leia os nomes das cores da legenda e pinte os círculos da cor correspondente;
2. Resolva todas as operações, observe os sinais e anote os resultados dentro dos peixes;
3. Pinte a cauda dos peixes, observando o resultado e vendo a cor correspondente.

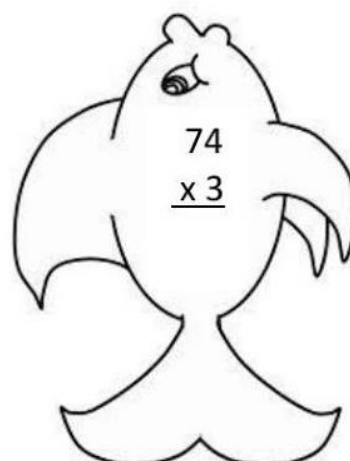
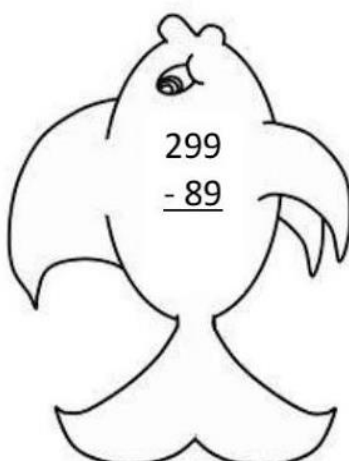
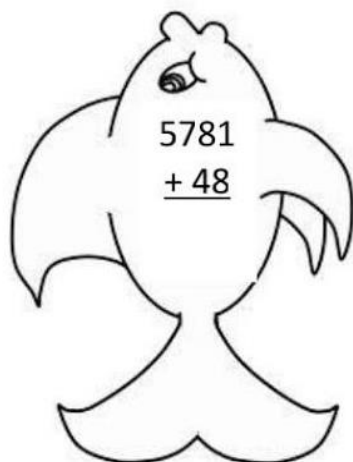
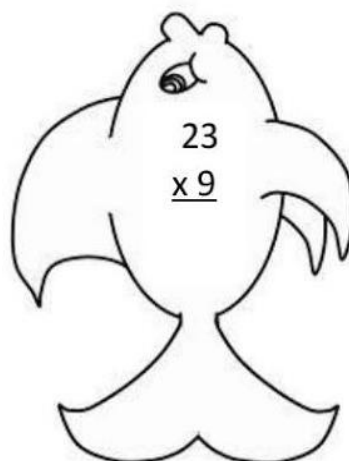
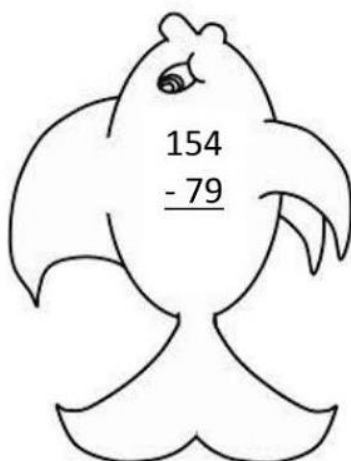
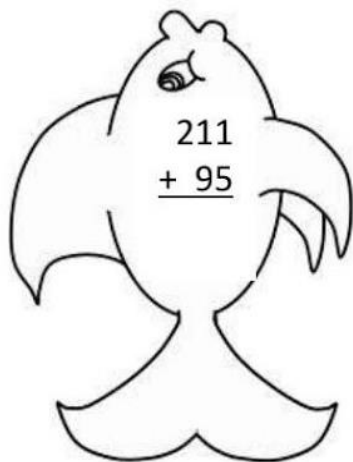
LEGENDA

PAR

amarelo

ÍMPAR

Verde



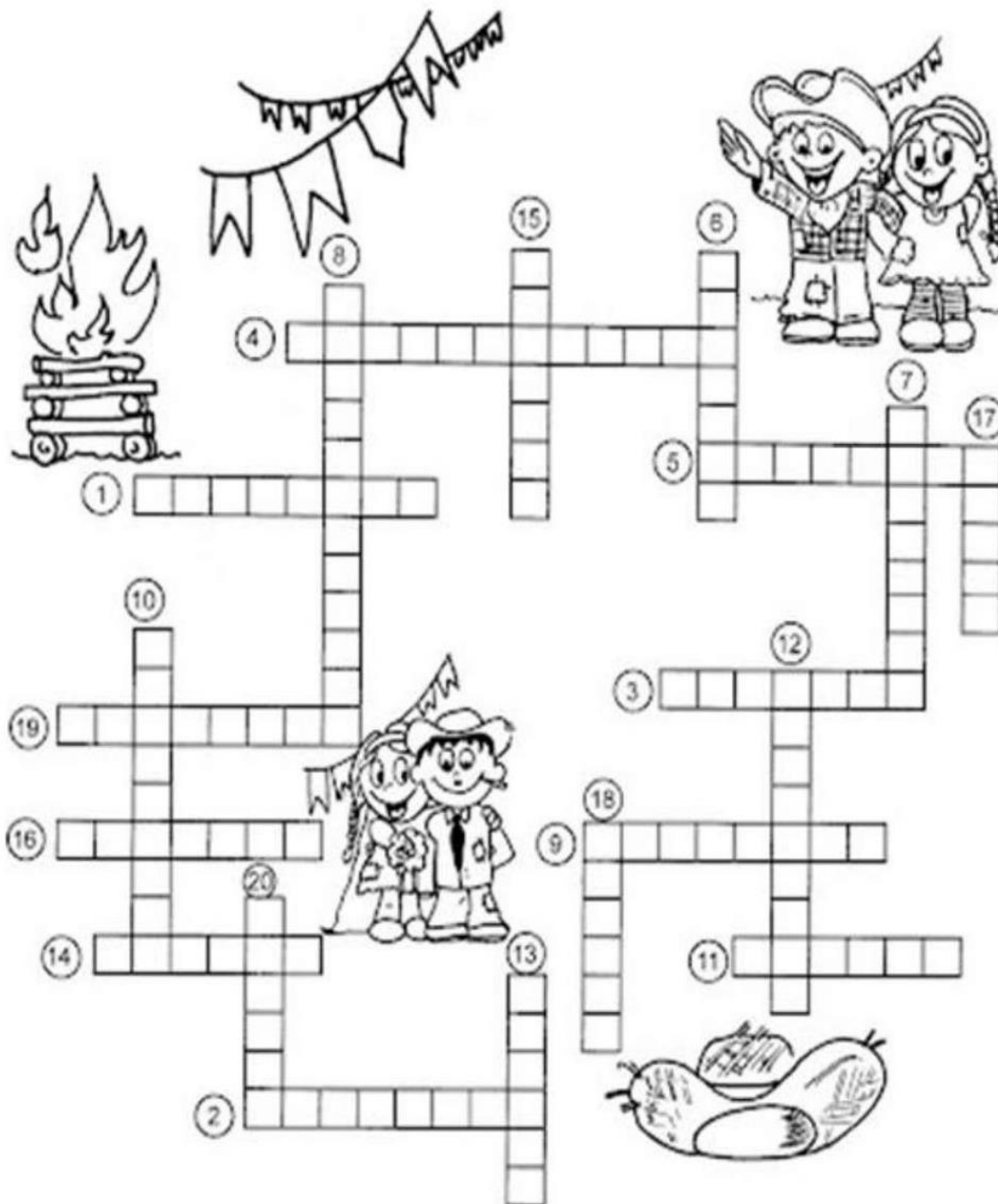


Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

Aluno (a): _____

Preencha a cruzadinha com as palavras abaixo:



- 1 - fogueira
- 2 - São Pedro
- 3 - traques
- 4 - Santo Antônio
- 5 - amendoim

- 6 - São João
- 7 - foguetes
- 8 - bandeirinhas
- 9 - pescaria
- 10 - casamento

- 11 - chapéu
- 12 - quadrilha
- 13 - pipoca
- 14 - bombas
- 15 - sanfona

- 16 - quentão
- 17 - milho
- 18 - paçoca
- 19 - buscapés
- 20 - balões



Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

Aluno (a): _____

Leia o texto e copie em seu caderno, obedecendo a paragrafação e os sinais de pontuação.

A decoração da festa

Para aumentar o clima de festa junina, espalhe bandeirinhas e lanternas por todo o local. Você pode comprar na papelaria bandeirinhas prontas (por metro), mas prepará-las é muito divertido.

Se desejar fazer uma fogueira, leve em conta a segurança em primeiro lugar:

- Não faça a fogueira no asfalto, pois ele não é resistente ao calor do fogo;
- Monte em piso de terra ou paralelepípedos ou mesmo dentro de um latão;
- Não acenda em local coberto, geralmente o fogo alcança altura quatro vezes maior que o volume da madeira;
- Ela deve ser montada e supervisionada o tempo todo por adultos;
- Após o fim da festa, precisa ser apagada e suas cinzas removidas para evitar acidentes.

(www.festajunina.com.br)

a) Embora o texto fale sobre a decoração da festa junina, se preocupa mais com outra coisa. Qual é a maior preocupação apresentada no texto acima?

b) Por que não é recomendável que a fogueira seja feita no asfalto?

c) Se a fogueira for feita em local coberto, o que pode acontecer com o fogo?

d) Quais são os cuidados que devemos ter, ao fazer uma fogueira?

[illegible]



Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

Aluno (a): _____

COMIDA DA ROÇA!

Descubra o nome de algumas comidas típicas “da roça”, que são comuns de encontrar em quermesses e festas juninas... ou julinas. Para desvendar os nomes, desembaralhe as sílabas e registre os nomes corretamente:

J I C A C A N

L H O M I D O Z I C O

Ç Ã M A D O M O R A

I M A M E N D O

L O B O D E B Á F U

R O Z A R C E D O

Agora encontre os nomes dessas comidas típicas no caça-palavras e pinte cada uma de uma cor diferente:

P	I	K	B	L	Ç	Ã	M	A	R	O	M	B
A	R	R	O	Z	D	O	C	E	B	N	T	O
X	D	R	U	O	I	H	J	R	T	U	Y	L
C	R	E	N	U	O	A	L	D	A	M	E	O
N	D	O	I	M	C	B	R	E	W	Ç	P	D
C	D	S	M	I	O	D	N	E	M	A	Z	E
P	O	L	J	T	Y	R	E	V	D	F	O	F
B	T	N	C	T	P	O	C	A	N	J	I	U
M	A	Ç	Ã	D	O	A	M	O	R	V	D	B
C	M	I	L	H	O	C	O	Z	I	D	O	Ã

Qual dessas comidas típicas você mais gosta? Por que?

--





Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

Aluno (a): _____

CONFUSÃO NA FAZENDA

Zé Pirão tem uma fazenda e comprou algumas letras decorativas para deixar tudo mais organizado. Como ele recebe visitas de crianças que querem conhecer a vida na roça, decidiu fazer placas com os nomes dos animais e das plantações que tem.

O grande problema é que as letras vieram todas bagunçadas. Ajude Zé Pirão desembaralhando as letras e registrando corretamente o nome de cada palavra:

EMATOT

SOAVLAC

NAHSGAIL

NOUAREC

FALACE

ATPOS

BASRCA

SOAVLAC

RABEETRAB

RNALAAJ

HOECSLO

EROPHLO

ROOPCS

ÊSGOSPE

SACAV

Agora, pinte os círculos correspondentes às plantações de verde e os correspondentes aos animais de vermelho.

- Em seu caderno copie o texto com atenção, capricho e obedecendo a paragrafação e os sinais de pontuação. Não se esqueça do título.



Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

Aluno (a): _____

Anote abaixo os nomes desembaralhados na lista correta:



Animais

Plantações

Por fim, anote novamente os nomes, porém, agora em ordem alfabética:

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			





Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

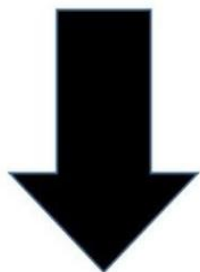
Aluno (a): _____

TRABALHANDO COM GÊNEROS TEXTUAIS

CONVITE

Agora você vai pensar em um convite da Festa Junina. Lembrando que **convite** é um gênero textual cujo objetivo maior é estabelecer uma comunicação sobre um determinado evento. Portanto, todas as informações contidas nele devem ser claras para que o leitor compreenda a mensagem.

FAÇA O SEU



Em um convite não podem faltar:

- O objetivo;
- Geralmente o nome do destinatário;
- A mensagem;
- O remetente (o nome de quem envia);
- O local, a data e a hora do evento.





Escola Municipal “_____”
5º ano do Ensino Fundamental “_____” Data: ____/____/____

Professora: _____ C. curricular: _____

Aluno (a): _____

- Observe algumas brincadeiras das festas juninas.

Tomba-lata – Corrida de carrinho – Pescaria –
Pescaria de maçãs - Corrida do ovo - Toca do coelho

Escreva o nome das brincadeiras juninas em ordem alfabética.



- Classifique as palavras de acordo com o número de sílabas.

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

