







LEZZETLİ HİKÂYELER
"MUTLULUK" (B1-B2)

YAYIN TÜRÜ VE BASIM TARİHİ

Yardımcı Okuma Kitabı
1. Baskı-1 Kasım 2021

İMTİYAZ SAHİBİ

Prof. Dr. Şeref Ateş

EDİTÖR

Prof. Dr. Yavuz Kartallıoğlu

YAZAR

Emine Altinkaynak

İNCELEME

Prof. Dr. İbrahim Şahin
Doç. Dr. Bilge Bağcı Ayrancı

YAYINA HAZIRLAYAN

Betül Gökteş

RESİMLEME

Kalzhan Nalbant

TASARIM VE MİZANPAJ

Baykuşevi Fikir Atölyesi

BASIM

Uzman Matbaacılık Yay. Kağ. Tur. İnş. San. ve Tic. Ltd. Şti.

SATIŞ VE DAĞITIM

Yunus Emre Enstitüsü
Hacı Bayram Mah. Atatürk Bulv.
No: 11 Ulus, Ankara-Türkiye
Tel: +90 312 309 11 88 – satis@yee.org.tr

ISBN

978-605-2097-84-7

2021

YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ
BÜTÜN HAKLARI SAKLIDIR.

SUNUŞ

Yunus Emre Enstitüsü, kültür merkezleri vasıtasıyla dünyanın farklı coğrafyalarında Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitü; sahadan elde ettiği birikimler, Diller İçin Avrupa Ortak Çerçeve Metni ve yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ilkeleri doğrultusunda farklı hedef kitlelerin Türkçe öğrenme sürecinde ihtiyaç duyduğu temel ve yardımcı materyalleri hazırlayarak alanın istifadesine sunmaktadır.

Bu materyalle Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen yetişkinlerin yardımcı okuma kitabı ihtiyacına cevap vermek amaçlanmıştır. Türkçenin edebî söyleyişini öykü türünün unsurlarıyla birleştiren materyallerde; yoğurt, pastırma, lokum, kuru yemiş, simit, Maraş dondurması ve kahvaltı, yüzlerce yıldır üstlendikleri Türk kültürünün lezzet taşıyıcılığı rolleriyle hikâyeleştirilmiştir.

Ders dışında da öğrencilerin Türkçe seviyelerini geliştirmede istifade edebilecekleri bu set, B1-B2 seviyesinde 7 kitaptan oluşmaktadır. Her kitabın sonunda metni anlamaya yönelik soruların yanı sıra metindeki dil yapıları ve söz varlığıyla ilgili etkinliklere yer verilmiştir.

Her yönüyle Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında ilkleri bünyesinde barındıran “Lezzetli Hikâyeler”in öğrencilere, dil öğreticilerine ve alan uzmanlarına faydalı olmasını diliyoruz.

Yunus Emre Enstitüsü



MUTLULUK

*“Yemek yemek üstüne ne düşünürsünüz bilmem
ama kahvaltının mutlulukla bir ilgisi olmalı.”*

Cemal Süreya

Sabah erkenden uyanıp önce bir süre televizyon izledim sonra da oyuncak trenimle oynadım. Annemle babamın uyanmasını bekledim ama bu sabah da bir türlü uyanamadılar. Zaten her sabah böyle oluyor ve ben, o zaman çok sıkılıyorum.

Yine sıkıldım. Biraz da acıktım. Mutfağa gidip kendime yiyecek bir şeyler hazırlamaya karar verdim. Dolaptan salatalık ve domates çıkardım. Tezgâhın önüne koyduğum sandelyeye çıkıp sebzeleri önce güzelce yıkadım sonra da doğramaya başladım. Tam o sırada babamın sesini duydum:

— Emre ne yapıyorsun? Elini keseceksin, bırak o bıçağı!

Beni telaşla sandalyeden indirip bıçağı elimden aldı.

— Kesmem, neden keseyim? Dikkatli doğruyordum, baba, dedim ama babam ikna olmadı.

Yine geç kalmıştı işe. Bir yandan aceleyle evden çıkmaya çalışıyor bir yandan da benimle ilgilenmesi için anneme sesleniyordu. Annem odadan çıktı ama hâlâ uyuyor gibiydi. Yine tartıştılar. İkisi de birbirini benimle ilgilenmemekle suçluyordu. Aslında kocaman çocuk olmuştum. Bıraksalar kendi işimi kendim yapabilirdim ama izin vermiyorlardı. Benim yüzümden tartıştıkları için kendimi kötü hissediyordum.

Babam kapıyı hızla çarpıp evden ıktı. Annem bir tepsiye biraz peynir, zeytin, reel, ekmek ve meyve suyu koyup tepsiyi salondaki masaya getirdi. Televizyonu açtı ve uslu uslu kahvaltımı etmemi söyledi. Sonra da yeniden uyumak üzere yatak odasına döndü.



Keşke yanımda kalsaydı ve birlikte kahvaltı etseydik. O zaman, zeytinleri yemediğimi de görür ve her sabah tepsiye zeytin koymaktan belki vazgeçerdi. Babamla birkaç kez kahvaltı etmiştik. Babam zeytini sevmediğimi anlamış mıdır acaba? Hiç sanmıyorum.

Bir dilim ekmeğe biraz reçel sürüp yedim. Meyve suyu da iğtikten sonra tepsiyi mutfağa götürdüm. Zeytini ve peyniri buzdolabına koyup salona döndüm. Annemin telefonu ęaldı. Arayan babamdı. Telefonu açtı. Annemi sordu.

— Uyudu, dedim.

Annemi bir an önce uyandırmamı ęnk bugün babannemin bize geleceğini söyledi. Sevinęten zıplayarak annemin yanına koğtum. Ona babaannemin geleceğini söyledim. Bir Şey söylemeden yataktan yavaŐ yavaŐ kalktı. nce bir duŐ aldı, sonra da mutfağa gidip ayaküstü bir Şeyler atıŐtırdı. O, yemek yaparken ben de salona gidip pencerenin önündeki koltuğa oturdum ve babaannemi beklemeye başladım. Babaannem, ben gittiğimde bana Şöyle diyordu:

“Gözlerim yollarda kaldı.” Bunun ne demek olduğunu Şimdi anlıyorum. Babaannemi beklerken gözlerim yollarda kaldı.

Yaklaşık iki saat sonra babamın arabasının geldiğini gördüm. Babaannem arabadan inerken ben de koşarak dışarıya çıktım. Babam, babaannemin valizini eve bırakıp yeniden işe döndü. Babaannemin elini öpüp ona kocaman sarıldım. O da bana sarılıp beni öpüp kokladı.



Az sonra annem kapıda gördüdü. O da babaannemin elini öptü. Sonra sarıldılar. Annem:

— Hoş geldiniz anne! Yorgunsunuzdur, dinlenin biraz, sonra da yemek yiyelim, dedi.

— Hoş bulduk kızım. Yok, yorgun değilim ama namaz vakti geçiyor. Banyo müsaitse ben abdestimi alayım, olur mu?

— Tabii, uygun. Buyurun lütfen!

O kadar mutluydum ki babaannem namazını kılarken bile onun yanından ayrılmadım. Namazını bitirip koltuğa oturdu ve beni de yanına çağırdı. Neler yaptığımı, vaktimi nasıl geçirdiğimi sordu. Sonra da:

— Sen ne kadar zayıflamışsın böyle, dedi.

Babaannem bunu söylerken salona girmekte olan annemin yüzünü gördüm. O, bu cümleden rahatsız oldu. Sessizce yemek masasını hazırlamaya başladı. Babaannem:

— Acelemiz ne kızım? Oğlan gelsin birlikte yeriz, dedi.

— Onun gelmesine iki saat var. Acıkmışsınızdır.

— Bekleyelim kızım. Birlikte yiyelim ki bereketimiz artsın.

Babaanneme sordum:

- Babaanne bereket ne demek?
- Bir şeyin çok olması, bolluk demek.
- Hep birlikte yiyince yemeklerimiz çoğalacak mı

yani?

– Huzurla, gönül hoşluğuyla yapılan her şey çoğalır kuzum, dedi.

Babam gelince hep birlikte sofraya oturduk. Babam genelde yorgun olduğu için akşam yemeğinde pek konuşmaz. O konuşmayınca annem de konuşmaz. Bu akşam farklı oldu. Babaannem, yemek yerken sohbet etmeyi seviyordu. Annemle babam da buna uymak zorundaydılar yoksa saygısızlık olurdu. Bunu bana daha önce öğretmişlerdi. Sohbet ilerledikçe ben de mutlu oluyordum. Evdeki her şey birden canlanmış gibiydi. Babaannem arada bana bakarak anlatıyordu. O zaman daha da mutlu oluyordum.

Gece babaannemle aynı odada uyuduk. Uzun zamandan beri hiç bu kadar mutlu uyumamıştım.

Babannem de benim gibi erken kalkıyor. Uyandığım da namaz kılıyordu. O, dudaklarını kıpırdattıkça evimize bir huzur yayılıyordu sanki. Yatağımı toplar toplamaz mutfağa gittim. Arkamdan babaannem de geldi.

— Şimdi sana güzel bir kahvaltı hazırlayacağım babaanne, dedim.

— Annen baban uysun, birlikte hazırlarız oğlum!

— Onları beklersek çok geç olur babaanne!

— Hımm, o zaman baban işe gitmeden kahvaltıyı hazırlayalım, dedi.

O böyle söyleyince çok sevindim. Hemen dolaptaki kahvaltılıkaları çıkardım. Sonra babaannem bana birkaç malzemenin yerini sordu. Söyledim. O malzemelerle bir hamur yoğurdu. Hamuru dilimleyip kızarttı. O sırada babam ve annem de uyanıp mutfağa geldiler. Biraz utanmış gibiydiler. Babam:

— Anne, sen neden zahmet ediyorsun? Bırak, biz hazırlarız, dedi.

— Hamur kızartmanın neresi zahmet oğlum? Haydi, sofraya oturun, pişiler hazır.

Annemle babam ellerini, yüzlerini yıkayıp tekrar geldiler. Babaannem, dün geceki neşesinden hiçbir şey kaybetmemişti. Kahvaltı sofrasında da sohbet etmeye devam ettik. Annem ile babamın kahvaltı ve sohbet etmekte ne kadar zorlandıklarını görüyordum. Sussak uyuyacaklardı. Bunu babaannem de fark etmişti.



Babam sabah işe giderken kapıyı çarpmadı. Annemle babam tartışmadı. Annem, babam gittikten sonra yeniden uyumadı, daha doğrusu uyuyamadı. Babaannemin gelişiyile evdeki her şey istediğim düzene girmişti.

Annemle babam sonraki sabah babaannemden utanıp erkenden kalktılar ve kahvaltıyı hazırladılar. Bu sefer biraz daha alışmış görünüyorlardı. Sohbetimize katılmaya başladılar.

Kahvaltı soframız gittikçe daha çok çeşitle ve sesle doldu. Peynir, zeytin, yumurta, reçel, kaymak, bal, domates, salatalık, biber dışında bir de sıcak kahvaltılık hazırlıyorlardı. Babaannem, anneme kaygana yapmayı öğretti. Geçen sabah kahvaltıda onu yedik. Dün sabah annem, sucuklu yumurta yaptı. Babam ise bu sabah menemen pişirdi. İştahım her geçen gün daha da artıyordu sanki.

Babam evden sakın ve mutlu çıkıyordu. Annem daha çok gülümsüyordu. Kahvaltı sofrasında şakalaşmaya bile başladılar. İkisi de daha neşeli ve daha dinç görünüyordu.

Bir hafta çok çabuk geçti ve babaannemin gitme zamanı geldi. Gitmesini hiç istemedim ama gene geleceğine söz verdiği için ben de daha fazla ısrar etmedim. Yine de çok üzüldüm.

O, benim hem oyun hem de sohbet arkadaşımdı. Evimize gerçekten de huzur ve bereket getirmişti. Yine her şey eskisi gibi olacak diye çok endişeleniyordum.

Sabah boşuna endişelendiğimi gördüm. Annem ve babam yine erkenden kalkmış ve çok güzel bir kahvaltı hazırlamışlardı. Nasıl mutlu olduğumu anlatamam. Anladım ki onlar da güne hep birlikte kahvaltı sofrasında başlamayı sevdiler. Bunun evimize mutluluk getirdiğini anladılar.

Birkaç gün sonra babaannem aradı ve benimle konuşmak istedi. Bana mutlu olup olmadığını sordu. Bunun ne demek olduğunu anlıyordum. Aslında, annemle babamın güne kahvaltı sofrasında başlayıp başlamadıklarını soruyordu.

“Evet,” dedim “babaanne, çok mutluyum.”

Bir sabah yine kahvaltı masasına oturduk. Bu sefer annemle babamın aralarındaki sandalyeye oturmıştım. İçimden öyle gelmişti. Ben yerimi değiştirdimce ikisi de aynı anda önümdeki zeytin tabağına uzandılar. Zeytinleri önümden alıp onun yerine domates ve salatalık tabağını koydular. İçimden şöyle dedim: Beni seviyorlar. Beni zeytin taneleri kadar çok seviyorlar.

Babam bir ara şöyle dedi:

— Ben bugün acısı çok olmayan bir zeytin alayım. Sen onu dene, seveceksin. Zeytin faydalı bir besindir oğlum, yemek lazım.

Söylediğini yaptı. Bir sonraki sabah kahvaltısında farklı bir zeytin vardı. Tadına baktım. Hiç de fena değilmiş. Sanırım ben artık zeytini de seviyorum ama bize kahvaltıyla armağan ettiği mutluluk için en çok babaannemi seviyorum.

ETKİNLİKLER

SÖZ VARLIĞI

uzun / kocaman / güzel / çok / yorgun

A. Uygun sözcüğü seçiniz ve boşlukları doldurunuz.

1. Aslında _____ çocuk olmuştum.
2. Ben bugün acısı _____ olmayan bir zeytin alayım
3. _____ zamandan beri hiç bu kadar mutlu uyumamıştım.
4. Şimdi sana _____ bir kahvaltı hazırlayacağım, babaanne!
5. Babam genelde _____ olduğu için akşam yemeğinde pek konuşmaz.

B. Cümleleri okuyunuz ve uygun sözcüğü işaretleyiniz.

1. Annem ile babamın kahvaltı etmekte ve konuşmakta ne kadar zorlandıklarını _____.

a) bakıyordum
c) dalıyordum

b) takıyordum
d) görüyordum

2. Babaannemin elini _____ ona kocaman sarıldım.

a) öpüp
c) sallayıp

b) yutup
d) uzatıp

3. Biraksalar kendi işimi kendim _____ ama izin vermiyorlardı.

a) silebilirdim
c) yapabilirdim

b) çekebilirdim
d) girebilirdim

C. Sözcük Avı

Soldan sağa

Sözcükler ve metindeki anlamları

- 1. Kızartmak** : Kızgın yağda pişirmek.
- 2. Uymak** : Uyum sağlamak, katılmak, eşlik etmek.
- 3. İlerlemek** : Daha güçlü, daha etkili duruma gelmek.
- 4. Doğramak** : Bir şeyi keserek küçük parçalara ayırmak.
- 5. Alışmak** : Bir işi tekrarlayarak kolaylıkla yapabilmek.

K	A	L	Ü	K	E	S	O	M	E	R	E
İ	F	Ü	S	O	F	A	Y	A	T	A	L
A	K	I	Z	A	R	T	M	A	K	Y	E
T	İ	K	R	A	U	Z	E	T	İ	H	O
Ç	E	V	İ	U	Y	M	A	K	R	K	A
Y	E	K	Ö	Ğ	M	A	K	İ	L	Ü	K
A	L	U	R	L	A	Z	M	A	K	Y	E
Ö	İ	L	E	R	L	E	M	E	K	A	H
M	İ	S	Z	A	M	E	K	H	İ	Y	E
T	A	D	O	Ğ	R	A	M	A	K	Ö	K
O	K	I	Z	U	Y	Ş	E	K	A	S	O
L	Ü	K	A	L	I	Ş	M	A	K	E	H

Yukarıdan aşağı

Sözcükler ve metindeki anlamları

- 1. İştah** : Yemek yeme isteği.
- 2. Dinç** : Güçlü, kuvvetli, diri, sağlam.
- 3. Malzeme** : Bir işte kullanılan araç ve gereçlerin hepsi.
- 4. Reçel** : Meyveleri şekerle kaynatarak hazırlanan tatlı.
- 5. Kaymak** : Sütten yapılan ve genellikle kahvaltıda tüketilen tatlı bir yiyecek.

D	U	I	M	U	S	A	T	U	T	U	A
İ	Ş	V	B	T	U	T	İ	S	İ	K	M
N	İ	A	L	İ	R	İ	T	U	Ş	U	A
Ç	Ş	R	İ	K	A	M	A	R	T	Y	L
R	T	A	Ş	A	K	A	K	E	A	Ş	R
M	E	T	A	Y	Ş	L	A	Ç	H	D	E
A	L	T	İ	M	A	Z	M	E	U	T	K
K	Z	T	K	A	T	E	E	L	H	L	İ
A	E	R	E	K	İ	M	K	D	U	E	T
R	R	U	R	U	A	E	U	İ	A	K	U
M	A	R	A	Ğ	K	A	H	M	R	E	H
A	S	İ	K	U	K	V	U	K	A	R	A

Ç. Aşağıdaki sözcüklerin doğru anlamları hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

neşe	gene	sefer	fena
I	II	III	IV
a) sevinç	yine	kez	kötü
b) kez	sevinç	kötü	yine
c) yine	kötü	sevinç	kez
d) kötü	kez	yine	sevinç

OKUMA-ANLAMA

A. Aşağıda isimleri verilen hikâye kahramanlarıyla özellikleri eşleştiriniz.

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. Çocuk | a) Sakin, şefkatli |
| 2. Baba | b) Yorgun, gergin |
| 3. Babaanne | c) Üzgün, becerikli |

B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çocuk zeytin sevmiyor ama anne her sabah çocuğun kahvaltı tepsisine zeytin koyuyor. Bunun sebebi nedir?

2. Babaanne geldikten sonra anne yemek masasını hazırlamaya başlıyor ama babaanne yemek için oğlunu beklemek istiyor. Bunun sebebi nedir?

3. Aile, babaanne gittikten sonra da erkenden kalkıp birlikte kahvaltı etmeye başlıyor. Bunun sebebi nedir?

C. Okuduğunuz metne göre aşağıdaki ifadeler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yazınız.

1. Çocuk babaannesini geleceği için çok mutlu oluyor. ()
2. Babaanne çocuğa zeytini sevdirmek için geliyor. ()
3. Babaanne geç kahvaltı etmeyi seviyor. ()

Ç. Hikâyeye göre cümleleri sıralayınız.

- () Anne ile baba tartışıyorlar.
- () Babaanne kahvaltı için pişi hazırlıyor.
- () Çocuk kendine kahvaltı hazırlamaya çalışıyor.
- () Çocuk pencerenin önünde babaannesini bekliyor.
- () Baba çocuğa acısı çok olmayan zeytin alacağını söylüyor.

D. Hikâyede aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- a) Yeni ve düzenli kahvaltı alışkanlıklarından sonra ailenin daha mutlu olduğuna
- b) Çocuğun kahvaltı tepsisinde hangi yiyeceklerin olduğuna
- c) Çocuğun daha önce babasıyla birkaç kez kahvaltı ettiğine
- d) Sucuklu yumurtanın nasıl yapıldığına

DİL BİLGİSİ

A. Cümleye uygun sözcüğün altını çiziniz.

1. Babaannem arabadan inse/inerken ben de koşarak dışarıya çıktım.
2. Sonra da yeniden uyumak zorunda/üzere yatak odasına döndü.
3. Keşke yanımda kalsaydı/kalmalı ve birlikte kahvaltı etseydik.
4. Sohbet ilerledikçe/ilerleyerek ben de mutlu oluyordum.
5. Yatağımı toplar toplamaz/toplayıp mutfığa gittim.

B. Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle doldurunuz.

Bir sabah yine kahvaltı masasına oturduk. Bu sefer annemle babamın _____ (1) sandalyeye oturmuştum. İçimden öyle gelmişti. Ben yerimi _____ (2) ikisi de aynı anda _____ (3) zeytin tabağına uzandılar. Zeytinleri önümden _____ (4) onun yerine domates ve salatalık tabağını koydular. O zaman anladım ki benim neyi yiyip neyi yemediğimi artık öğrenmiştiler. İçimden şöyle dedim: Beni seviyorlar. Beni zeytin taneleri _____ (5) çok seviyorlar.

- | | | |
|----|-----------------|-----------------|
| 1. | a) sonlarındaki | b) üstlerindeki |
| | c) başlarındaki | d) aralarındaki |
| 2. | a) görüşürünce | b) alıştınca |
| | c) değiştirence | d) anlaştınca |
| 3. | a) önümdeki | b) altımdaki |
| | c) içimdeki | d) arkamdaki |
| 4. | a) atıp | b) alıp |
| | c) tadıp | d) tutup |
| 5. | a) fazla | b) biraz |
| | c) kadar | d) birçok |

C) Doğru soruları bulunuz.

1. Sonra (I) babaannem (II) bana (III) birkaç malzemenin yerini (IV) sordu.

I	II	III	IV
a) Ne zaman?	Kim?	Kime?	Neyi?
b) Nasıl?	Ne?	Kim?	Nereyi?
c) Ne zaman?	Kime?	Kim?	Nereye?
d) Kime?	Kim?	Kimi?	Neyi?

2. Gece (I) babaannemle (II) aynı odada (III) uyuduk.

I	II	III
a) Ne zaman?	Kime?	Neye?
b) Nerede?	Kim?	Neyi?
c) Ne zaman?	Kiminle?	Nerede?
d) Neye?	Kimi?	Ne?

CEVAPLAR

SÖZ VARLIĞI

uzun / kocaman / güzel / çok / yorgun

A. Uygun sözcüğü seçiniz ve boşlukları doldurunuz.

1. Aslında kocaman çocuk olmuştum.
2. Ben bugün acısı çok olmayan bir zeytin alayım
3. Uzun zamandan beri hiç bu kadar mutlu uyumamıştım.
4. Şimdi sana güzel bir kahvaltı hazırlayacağım, babaanne!
5. Babam genelde yorgun olduğu için akşam yemeğinde pek konuşmaz.

B. Cümleleri okuyunuz ve uygun sözcüğü işaretleyiniz.

1. Annem ile babamın kahvaltı etmekte ve konuşmakta ne kadar zorlandıklarını _____.

a) bakıyordum
c) dalıyordum

b) takıyordum

d) görüyordum

2. Babaannemin elini _____ ona kocaman sarıldım.

a) öpüp

c) sallayıp

b) yutup

d) uzatıp

3. Biraksalar kendi işimi kendim _____ ama izin vermiyorlardı.

a) silebilirdim

c) yapabilirdim

b) çekebilirdim

d) girebilirdim

C. Sözcük Avı

Soldan sağa

Sözcükler ve metindeki anlamları

- 1. Kızartmak** : Kızgın yağda pişirmek.
- 2. Uymak** : Uyum sağlamak, katılmak, eşlik etmek.
- 3. İlerlemek** : Daha güçlü, daha etkili duruma gelmek.
- 4. Doğramak** : Bir şeyi keserek küçük parçalara ayırmak.
- 5. Alışmak** : Bir işi tekrarlayarak kolaylıkla yapabilmek.

K	A	L	Ü	K	E	S	O	M	E	R	E
İ	F	Ü	S	O	F	A	Y	A	T	A	L
A	K	I	Z	A	R	T	M	A	K	Y	E
T	İ	K	R	A	U	Z	E	T	İ	H	O
Ç	E	V	İ	U	Y	M	A	K	R	K	A
Y	E	K	Ö	Ğ	M	A	K	İ	L	Ü	K
A	L	U	R	L	A	Z	M	A	K	Y	E
Ö	İ	L	E	R	L	E	M	E	K	A	H
M	İ	S	Z	A	M	E	K	H	İ	Y	E
T	A	D	O	Ğ	R	A	M	A	K	Ö	K
O	K	I	Z	U	Y	Ş	E	K	A	S	O
L	Ü	K	A	L	İ	Ş	M	A	K	E	H

Yukarıdan aşağı

Sözcükler ve metindeki anlamları

1. **İştah** : Yemek yeme isteği.
2. **Diñç** : Güçlü, kuvvetli, diri, sağlam.
3. **Malzeme** : Bir işte kullanılan araç ve gereçlerin hepsi.
4. **Reçel** : Meyveleri şekerle kaynatarak hazırlanan tatlı.
5. **Kaymak** : Sütten yapılan ve genellikle kahvaltıda tüketilen tatlı bir yiyecek.

D	U	I	M	U	S	A	T	U	T	U	A
İ	Ş	V	B	T	U	T	I	S	İ	K	M
N	İ	A	L	İ	R	İ	T	U	Ş	U	A
Ç	Ş	R	İ	K	A	M	A	R	T	Y	L
R	T	A	Ş	A	K	A	K	E	A	Ş	R
M	E	T	A	Y	Ş	L	A	Ç	H	D	E
A	L	T	İ	M	A	Z	M	E	U	T	K
K	Z	T	K	A	T	E	E	L	H	L	İ
A	E	R	E	K	İ	M	K	D	U	E	T
R	R	U	R	U	A	E	U	İ	A	K	U
M	A	R	A	Ğ	K	A	H	M	R	E	H
A	S	I	K	U	K	V	U	K	A	R	A

Ç. Aşağıdaki sözcüklerin doğru anlamları hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

neşe

gene

sefer

fena

I

II

III

IV

a) sevinç

yine

kez

kötü

b) kez

sevinç

kötü

yine

c) yine

kötü

sevinç

kez

d) kötü

kez

yine

sevinç

OKUMA-ANLAMA

A. Aşağıda isimleri verilen hikâye kahramanlarıyla özellikleri eşleştiriniz.

1. Çocuk

a) Sakin, şefkatli

2. Baba

b) Yorgun, gergin

3. Babaanne

c) Üzgün, becerikli

B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çocuk zeytin sevmiyor ama anne her sabah çocuğun kahvaltı tepsisine zeytin koyuyor. Bunun sebebi nedir?

Aile hep birlikte kahvaltı etmiyor. Anne, çocuğa bir kahvaltı tepsisi hazırlayıp yeniden uyuyor. Çocuğun zeytinleri yiyip yemediğini bilmiyor. Bu yüzden de her sabah kahvaltı tepsisine zeytin koymaya devam ediyor.

2. Babaanne geldikten sonra anne yemek masasını hazırlamaya başlıyor ama babaanne yemek için oğlunu beklemek istiyor.

Bunun sebebi nedir?

Çünkü babaanne, birlikte yediklerinde bereketin artacağına inanıyor.

3. Aile, babaanne gittikten sonra da erkenden kalkıp birlikte kahvaltı etmeye başlıyor. Bunun sebebi nedir?

Babaanne gelmeden önce düzensiz, mutsuz ve gergin bir hayatları vardı. Birlikte kahvaltı bile etmiyorlardı. Babaanne geldikten sonra ondan utandıkları için erken kalkmaya ve birlikte kahvaltı etmeye başlıyorlar. Bu düzenin ve birlikte kahvaltı etmenin onları ne kadar mutlu ettiğini anlıyorlar ve bunu alışkanlık hâline getiriyorlar.

C. Okuduğunuz metne göre aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

1. Çocuk babaannesini geleceği için çok mutlu oluyor. (D)
2. Babaanne çocuğa zeytini sevdirmek için geliyor. (Y)
3. Babaanne geç kahvaltı etmeyi seviyor. (Y)

Ç. Hikâyeye göre cümleleri sıralayınız.

- (2) Anne ile baba tartışıyorlar.
- (4) Babaanne kahvaltı için pişi hazırlıyor.
- (1) Çocuk kendine kahvaltı hazırlamaya çalışıyor.
- (3) Çocuk pencerenin önünde babaannesini bekliyor.
- (5) Baba çocuğa acısı çok olmayan zeytin alacağını söylüyor.

D. Hikâyede aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- a) Yeni ve düzenli kahvaltı alışkanlıklarından sonra ailenin daha mutlu olduğuna
- b) Çocuğun kahvaltı tepsisinde hangi yiyeceklerin olduğuna
- c) Çocuğun daha önce babasıyla birkaç kez kahvaltı ettiğine
- d) Sucuklu yumurtanın nasıl yapıldığına

DİL BİLGİSİ

A. Cümleye uygun sözcüğün altını çiziniz.

1. Babaannem arabadan inse/inerken ben de koşarak dışarıya çıktım.
2. Sonra da yeniden uyumak zorunda/üzere yatak odasına döndü.
3. Keşke yanımda kalsaydı/kalmalı ve birlikte kahvaltı etseydik.
4. Sohbet ilerledikçe/ilerleyerek ben de mutlu oluyordum.
5. Yatağımı toplar toplamaz/toplayıp mutfağa gittim.

B. Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle doldurunuz.

Bir sabah yine kahvaltı masasına oturduk. Bu sefer annemle babamın aralarındaki (1) sandalyeye oturmuştum. İçimden öyle gelmişti. Ben yerimi değiştirince (2) ikisi de aynı anda önümdeki (3) zeytin tabağına uzandılar. Zeytinleri önümden alıp (4) onun yerine domates ve salatalık tabağını koydular. O zaman anladım ki benim neyi yiyip neyi yemediğimi artık öğrenmiştiler. İçimden şöyle dedim: Beni seviyorlar. Beni zeytin taneleri kadar (5) çok seviyorlar.

- | | | |
|----|-----------------|-----------------|
| 1. | a) sonlarındaki | b) üstlerindeki |
| | c) başlarındaki | d) aralarındaki |
| 2. | a) görüştürünce | b) alıştırınca |
| | c) değiştirince | d) anlaştıınca |
| 3. | a) önümdeki | b) altımdaki |
| | c) içimdeki | d) arkamdaki |
| 4. | a) atıp | b) alıp |
| | c) tadıp | d) tutup |
| 5. | a) fazla | b) biraz |
| | c) kadar | d) birçok |

C) Doğru soruları bulunuz.

1. Sonra (I) babaannem (II) bana (III) birkaç malzemenin yerini (IV) sordu.

I	II	III	IV
a) Ne zaman?	Kim?	Kime?	Neyi?
b) Nasıl?	Ne?	Kim?	Nereyi?
c) Ne zaman?	Kime?	Kim?	Nereye?
d) Kime?	Kim?	Kimi?	Neyi?

2. Gece (I) babaannemle (II) aynı odada (III) uyuduk.

I	II	III
a) Ne zaman?	Kime?	Neye?
b) Nerede?	Kim?	Neyi?
c) Ne zaman?	Kiminle?	Nerede?
d) Neye?	Kimi?	Ne?

NOTLAR

[illegible]

NOTLAR

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ben yerimi deęiřtirdim ikisi de aynı anda
önümdeki zeytin tabağına uzandılar.
Zeytinleri önümden alıp onun yerine
domates ve salatalık tabağını koydular.
İçimden şöyle dedim: Beni seviyorlar.
Beni zeytin taneleri
kadar çok seviyorlar.



B1

B2