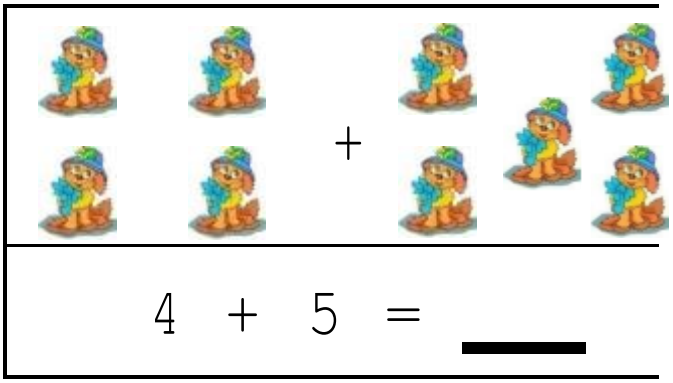
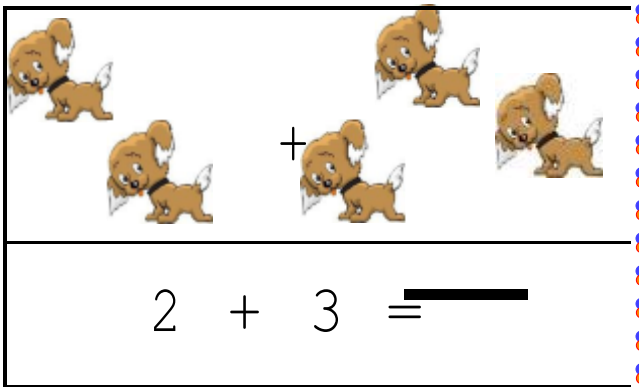
(EF01MA02)- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros.

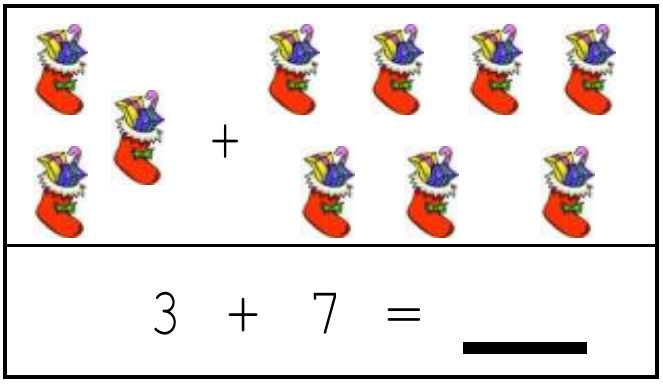
-VAMOS CALCULAR AS ADIÇÕES?



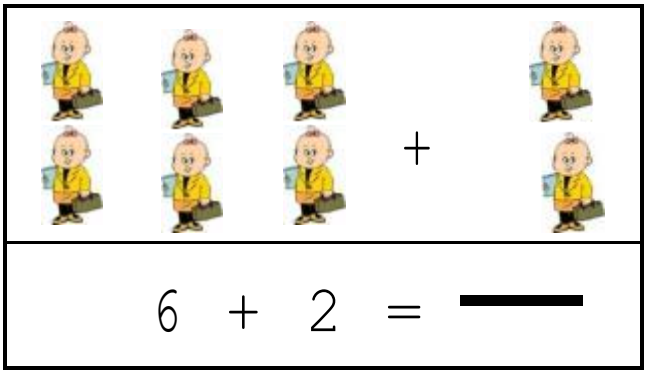
4 + 5 = ____



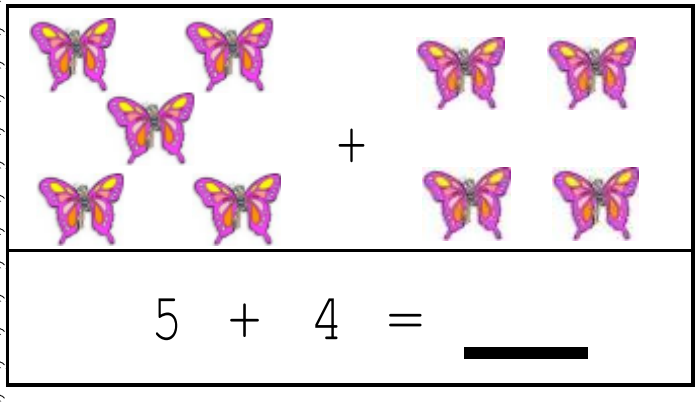
2 + 3 = ____



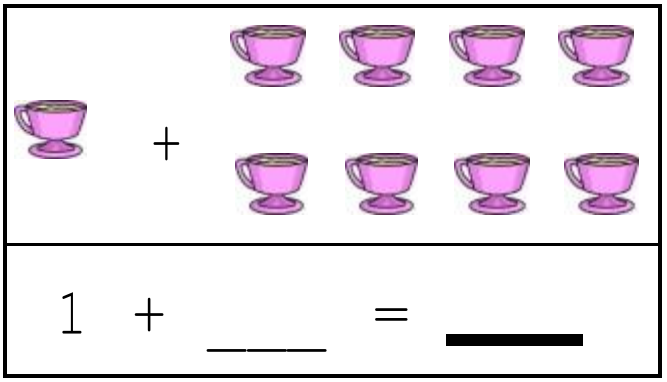
3 + 7 = ____



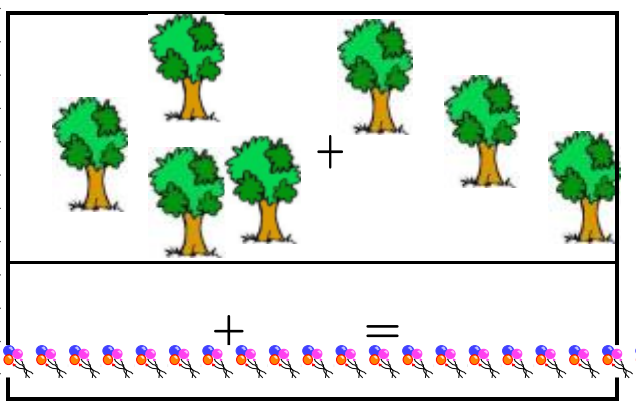
6 + 2 = ____



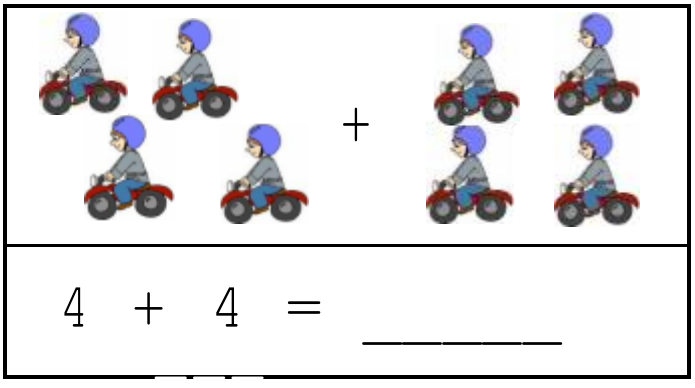
5 + 4 = ____



1 + ____ = ____



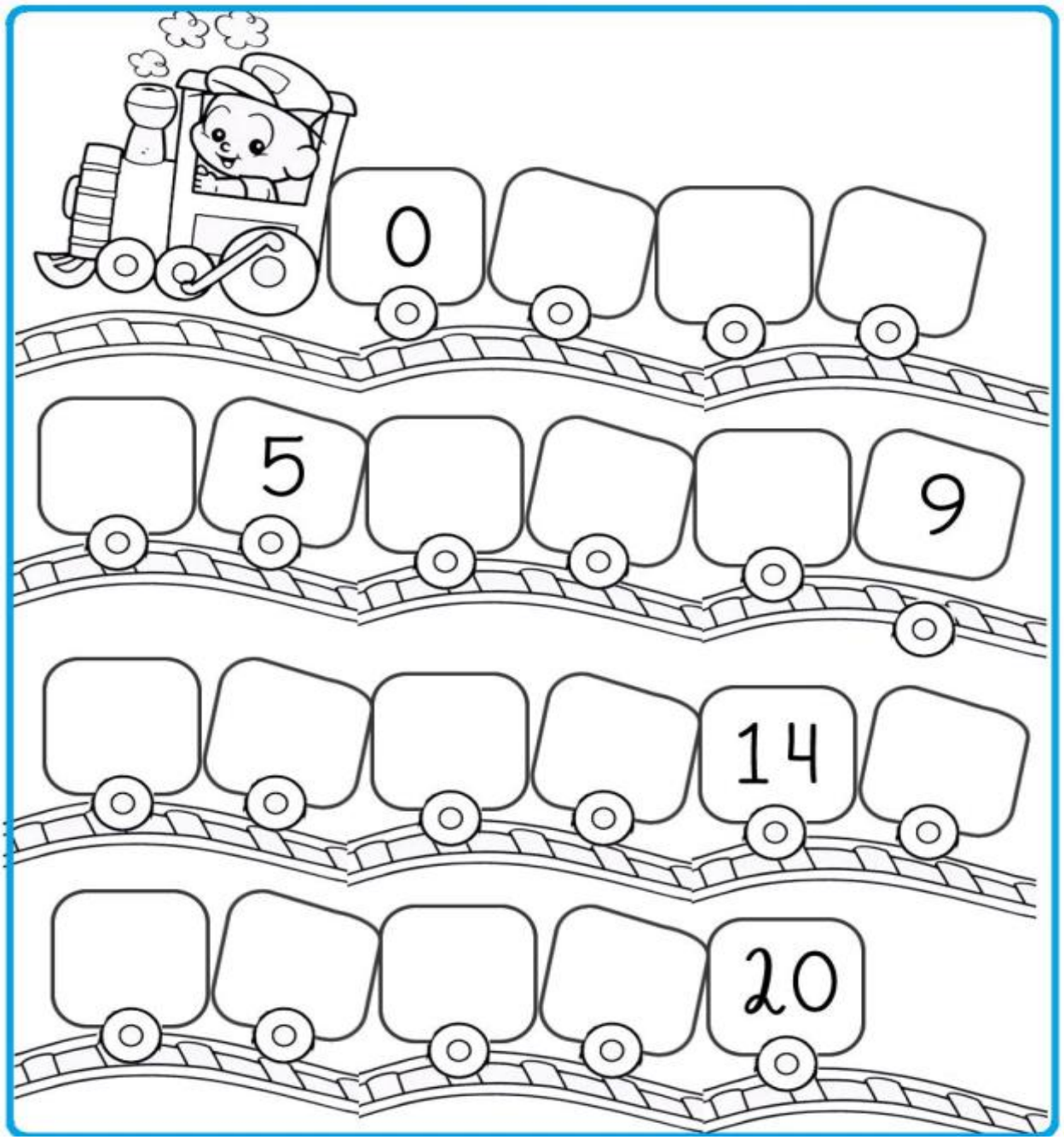
+ =



4 + 4 = _____

(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica **.**

-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 0 AO 20.



AGORA RESPONDA:

A) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O **18 E O 20** ? _____
B) QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE **13 E O 15**? _____
C) QUAIS SÃO ÓS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE O 5 E 9? _____
D) QUAIS SÃO OS NÚMEROS TERMINAM EM **0**?
E) COPIE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 AO 20.

_____
_____
_____

(EF01MA02) - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos CALCULE AS ADIÇÕES E PINTE OS CORAÇÕES DE ACORDO COM OS RESULTADOS.

12

10

15

20

7 + 8 =

8 + 4 =

15 + 5 =

7 + 3 =

6 + 6 =

12 + 8

9 + 6 =

5 + 5 =

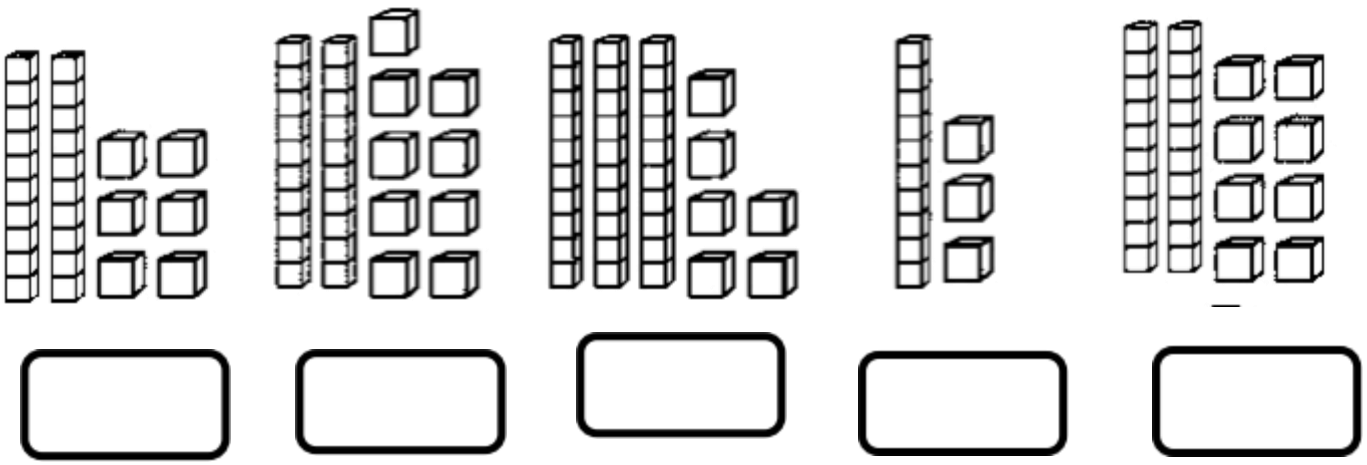
9 + 11

6 + 4 =

2 +10=

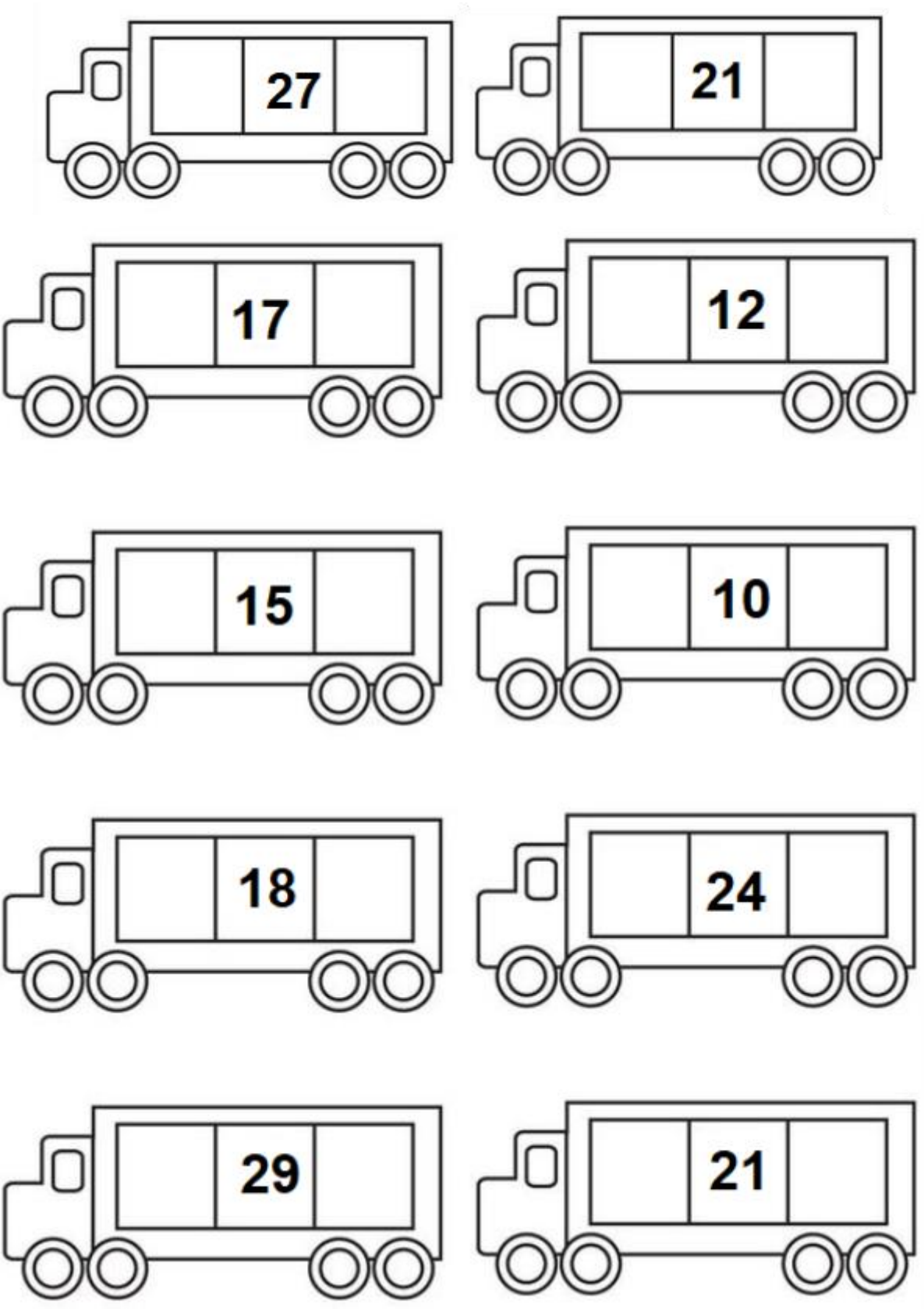
5+10 =

-QUAL É NÚMERO REPRESENTADO NO MATERIAL DOURADO ?



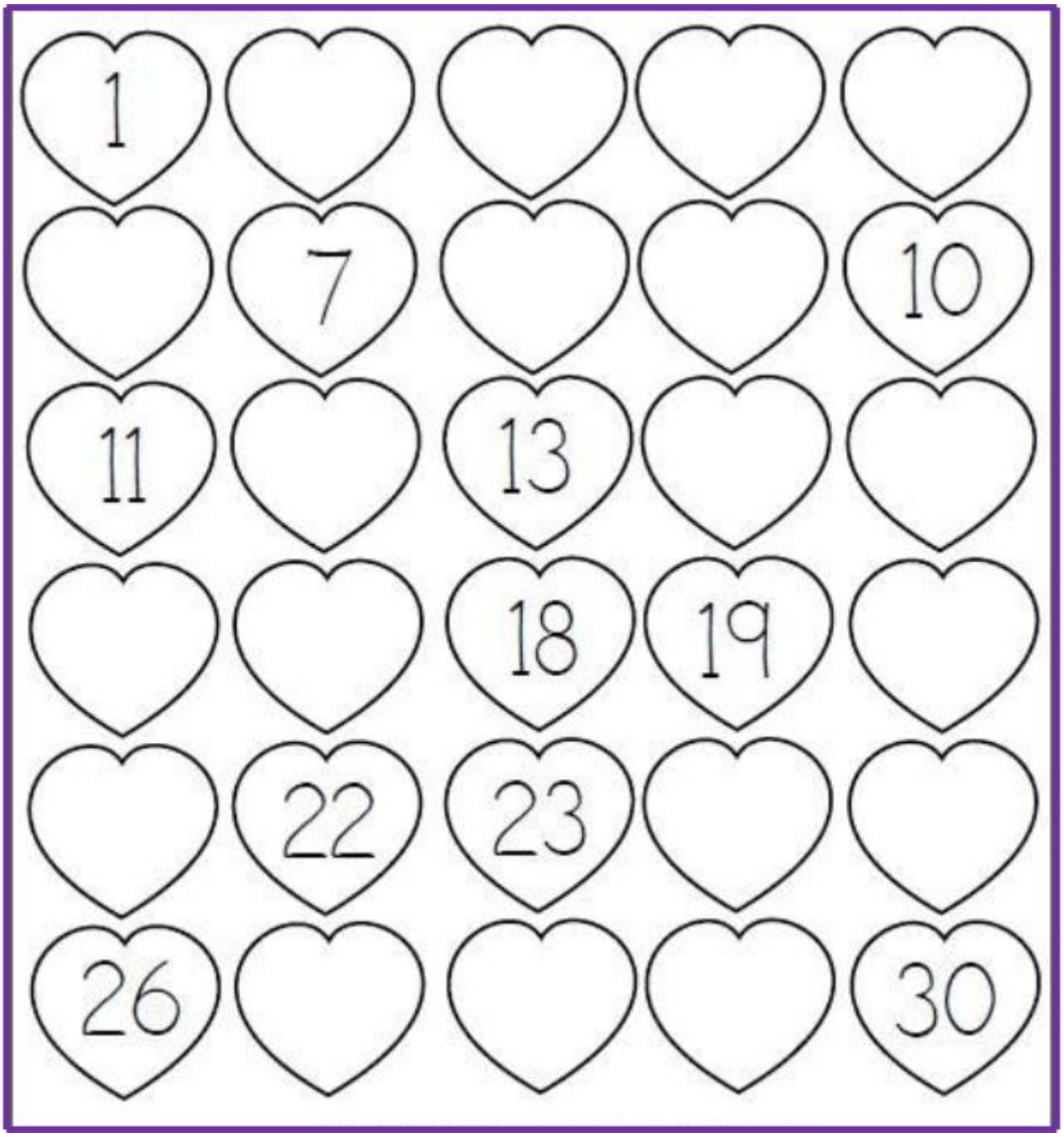
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS, QUE VEM ANTES E DEPOIS.



(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica

-COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DO 1 AO 30.



COMPLETE E PINTE OS CORAÇÕES NO QUADRO, CONFORME O QUE SE PEDE

1) O MENOR NÚMERO É O _____ E O MAIOR É _____
2) SOU FORMADO POR 1 DEZENA E 4 UNIDADES _____
3) HOJE É DIA _____
4) ESTAMOS NO MÊS _____
5) TENHO 2 DEZENAS E 5 UNIDADES _____
6) ESTOU ENTRE O 11 E O 13 _____
7) UM CAVALO TEM _____ PATAS
8) COMEÇO COM 2 E TERMINO EM 8 . _____
9) TENHO 3 DEZENAS _____
10) ESTAMOS **ENTRE** O 7 E O 10 . _____



(EF01MA17)- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

-OS CALENDÁRIOS SÃO IMPORTANTES PORQUE AUXILIAM A ORGANIZAÇÃO DA NOSSA ROTINA,POIS REPRESENTAM OS REGISTROS DOS DIAS AGRUPADOS.OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

MAIO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

PRESTE MUITA ATENÇÃO, A PROFESSORA IRÁ LER E VOCÊ IRÁ ANOTAR AS RESPOSTAS.

A) PINTE O DIA 28 DE AZUL :_____

B) CIRCULE O DIA 20 DE VERDE

C) FAÇA UM X NO DIA QUE FICA ENTRE O DIA 22 E 24 :_____

D) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O DIA 1? _____

E) QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MAIO?_____

F) QUAIS SÃO OS DIAS QUE CAEM NA QUINTA -FEIRA? _____

_____

G) QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE MAIO?_____

H) O DIA 30 CAI NA _____

I) EM QUAIS DIAS DA SEMANA NÃO TEM AULA? _____

J) VOCÊ SABE POR QUE O DIA 1 ESTÁ ESCRITO EM VERMELHO?

_____

_____

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

QUESTÃO 34-OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO UTILIZADOS PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.

RAFAELA VENCEU O CAMPEONATO DE CORRIDA, MARCELO FICOU EM SEGUNDO LUGAR E FELIPE FOI O TERCEIRO COLOCADO. ESCREVA O NOME DE CADA CRIANÇA DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO DE CADA UM.

1º - PRIMEIRO
2º- SEGUNDO
3º - TERCEIRO
4º - QUARTO
5º - QUINTO



6º - SEXTO
7º- SÉTIMO
8º - OITAVO
9º - NONO
10º - DÉCIMO.

OBSERVE A CLASSIFICAÇÃO DA CORRIDA E RESPONDA:



1) PINTE A CRIANÇA QUE CHEGOU EM 1º LUGAR. _____

2) QUEM CHEGOU EM 3º LUGAR?

R:_____

3º) QUAL A COLOCAÇÃO DA MARIA?

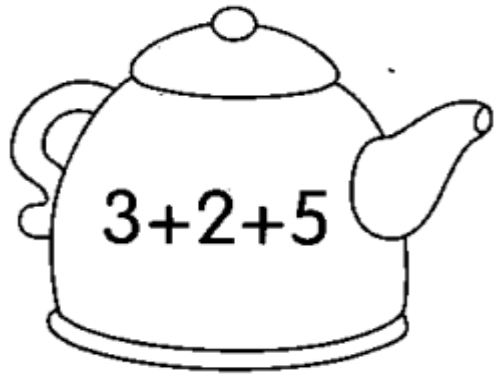
4º) QUEM CHEGOU EM ÚLTIMO LUGAR?

5º) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM 4º LUGAR

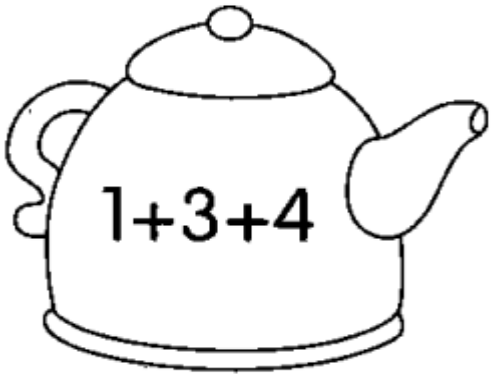
6º) QUAL É A COLOCAÇÃO DO TIAGO?

(EF01MA02)- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

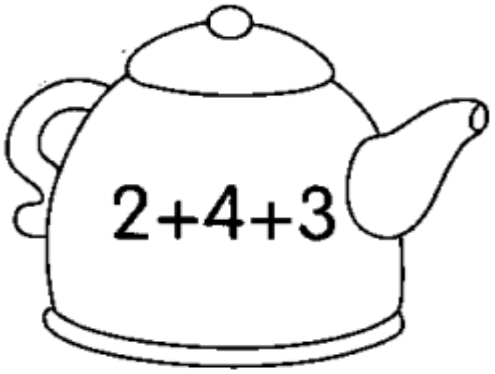
LIGUE AS ADIÇÕES A SEU RESULTADO.



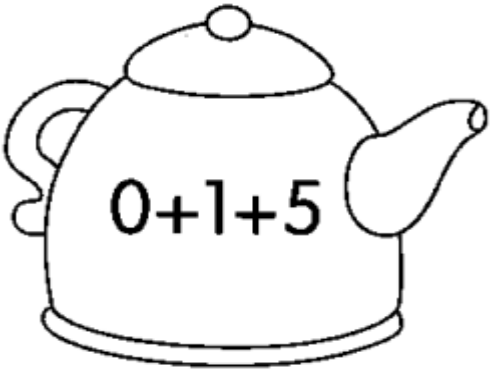














(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(EF01MA03) - Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade"

QUESTÃO 38 - PEDRO CONVIDOU ALGUNS AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁ



OBSERVE A IMAGEM DESSA FESTA E RESPONDA:

A) QUANTAS SÃO AS CRIANÇAS?
R: SÃO _____ CRIANÇAS.

B) QUANTAS SÃO MENINAS?
R: SÃO _____ MENINAS.

C) QUANTOS SÃO OS MENINOS?
R: SÃO _____ MENINOS

D) QUANTAS SÃO AS BEXIGAS?
R: SÃO _____ BEXIGAS.

E) QUANTOS ANOS O ANIVERSARIANTE ESTÁ FAZENDO?
R: O ANIVERSARIANTE ESTÁ FAZENDO _____ ANOS.

F) QUANTOS SÃO OS COPOS?
R: SÃO _____ COPO

G) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS **MAIOR, MENOR OU IGUAL**

O NÚMERO DE CRIANÇAS É _____ QUE A QUANTIDADE DE BEXIGAS.A QUANTIDADE DE CHAPEUZINHOS É _____ AO NÚMERO DE CRIANÇAS.

O NÚMERO DE COPOS É _____ QUE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS. A QUANTIDADE DE LINGUA DE SOGRA É _____ QUE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS.

(EF01MA14)- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos
geométricos

-PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS CORES DA LEGENDA



TRIÂNGULO

CIRCULO



RETÂNGULO



QUADRADO



(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos

COMPLETE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NOS MACACÕES DOS URSOS ATÉ CHEGAR AO NÚMERO INDICADO.

