

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix - Travail - Patrie

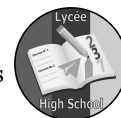
MINESEC - OBC

Probatoire Toutes séries

Session : ..2021...

Durée : 1 h

Coef : 1



ÉPREUVE FACULTATIVE DE TRAVAIL MANUEL

INSTRUCTIONS

*Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte cinq sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.*

SUJET 1 : ARTISANAT /20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS (5 points)

- 1) Dans la liste ci-dessous, choisissez deux matériaux et un matériel utilisé pour fabriquer des hottes : (3 points)
Contreplaqué, boue, argile, liane, verre, couteau, rotin, ciseau.
- 2) Donnez le rôle et l'importance d'une hotte dans les travaux champêtres. (2 points)

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE (5 points)

- 1) Dessinez une hotte. (3 points)
- 2) Expliquez le processus de fabrication d'une hotte (2 points)

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (08 points)

A- PROBLÈME

Vous avez de gros ennuis financiers et décidez d'aller au village pour y réfléchir. Vous constatez que la majorité des femmes du village portent leurs récoltes dans des cuvettes, ce qui rend ce transport incommode. Au marché, les hottes sont rares. Ayant fait un stage chez un vannier, vous décidez de fabriquer des hottes et de les vendre.

B- QUESTIONS

- 1) Comment allez-vous procéder pour fabriquer ces hottes ? (4 points)
- 2) Comment la vente des hottes peut-elle vous aider à résoudre vos problèmes financiers ? (4 points)

(PRÉSENTATION) : (2 points)

Matériel Autorisé :

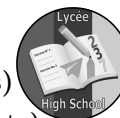
- Crayons
- Gomme
- Crayons de couleur ; gouaches.

SUJET 2 : AGRICULTURE /20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS (5 points)

- 1) Donnez la différence entre une céréale et un tubercule. (3 points)
- 2) Le manioc est un tubercule à partir duquel on extrait une substance qui permet d'entretenir les vêtements : quelle est cette substance ? (2 points)



B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

(5 points)

- 1) Dessinez un tubercule de manioc.
- 2) Citez quatre (04) produits obtenus à base du manioc.

(3 points)

(2 points)

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

(08 points)

PROBLÈME

Votre père est un homme élégant qui aime porter des chemises amidonnées. La blanchisserie de votre quartier où il dépose ses vêtements lui rend un service de piètre qualité dans ce domaine, et vous êtes gêné de voir votre père dans le désarroi.

QUESTIONS

- 1) Comment pouvez-vous résoudre le problème de votre père ? (3 points)
- 2) Quelle est l'utilité de l'amidon pour un habit ? (2 points)
- 3) Comment la solution apportée au problème de votre père peut-elle devenir un moyen de vivre pour vous ? (3 points)

III- PRÉSENTATION :

(2 points)

Matériel Autorisé :

- Crayons, gomme, crayons de couleur, gouaches.

SUJET 3 : MENUISERIE

/20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

(10 points)

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS

(4 points)

- 1- À partir des mots entre parenthèses, choisissez la bonne réponse :

(0,5 point $\times$ 4 = 2 points)

- a- L'..... (*équerre, rabot, écueil*) est un outil de traçage ;
- b- La (*pointe, scie, mètre*) est un outil de découpage ;
- c- Le (*marteau, règle, compas*) est un outil de montage ;
- d- Pour protéger un meuble en bois, on utilise le (*cirage, vernis, peinture*).

- 2- Dites à quoi sert un banc public. (2 points)

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

(6 points)

- 1- Dessinez une scie simple. (3 points)
- 2- Décrivez votre réalisation. (3 points)

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

(08 points)

PROBLÈME

Le Maire de votre Commune décide de donner un visage reluisant à votre ville. Pour ce faire, il entreprend un vaste chantier de fabrication et d'implantation des bancs publics. Vous êtes sollicité par l'équipe d'ingénieurs en charge des travaux pour des prestations diverses.

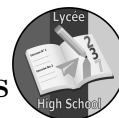
QUESTIONS

- 1) Quel type de bancs publics proposeriez-vous ? Justifiez votre réponse en insistant sur la qualité du matériau ? (3 points)
- 2) En votre qualité d'élève, cette activité de fabrication des bancs publics pourrait-elle améliorer votre situation financière ? Expliquez comment. (5 points)

III- PRÉSENTATION :

(2 points)

SUJET 4 : TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT /20 points



I- ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS (4 points)

- 1- Choisissez la bonne réponse : (1 point $\times$ 2 = 2 points)
- le parpaing est aussi appelé (*brique, aggro, hourdi*);
 - les (*voitures, murs, toits*) en briques pleines sont plus solides.
- 2- Énumérez quatre (04) outils du maçon. (0,5 point $\times$ 4 = 2 points)

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE (6 points)

- 1- Dessinez une brique. (3 points)
- 2- Décrivez votre réalisation. (3 points)

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (08 points)

PROBLÈME

Un orage détruit la belle maison en briques de votre voisin. À la faveur de votre compétence, vous êtes sollicité(e) pour fournir les briques de terre qui vont permettre les travaux de reconstruction.

QUESTIONS

- 1) Comment allez-vous procéder pour fabriquer ces briques ? (3 points)
- 2) Donnez les avantages financiers que vous pourrez tirer de cette activité. (5 points)

III- PRÉSENTATION : (2 points)

SUJET 5 : TRAVAUX D'ENTRETIEN /20 points

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

A- ÉVALUATION DES SAVOIRS (4 points)

- 1) Définissez les mots suivants : (2 points)
- Tuyauterie, canalisation, lavabo, installation sanitaire.
- 2) Donnez le rôle et la fonction de l'installation sanitaire. (2 points)

B- ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE (6 points)

- 1) Dessinez une canalisation simple. (2 points)
- 2) Pouvez-vous faire une tuyauterie sans arrêt des vannes ? Expliquez pourquoi. (4 points)

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (08 points)

PROBLÈME

Dans votre quartier, la canalisation d'évacuation de votre voisine est bouchée. Elle vous sollicite pour la déboucher.

QUESTIONS

- 1) Comment allez-vous procéder pour résoudre ce problème ? (4 points)
- 2) Avec cet argent, quel problème financier pouvez-vous résoudre ? (4 points)

Matériel : crayon, gomme, crayons de couleur et gouaches.

PRÉSENTATION : (2 points)