



ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

Le seul grief que je peux mentionner contre le maître pendant ces premiers jours c'est que chacun des élèves devait lui apporter un cadeau chaque lundi matin : de la banane, du manioc ou tout autre produit **alimentaire** ; et chaque semaine, nous avions une **leçon** de morale intitulée : « La Reconnaissance envers les Travailleurs », et chaque jour une leçon d'Instruction religieuse, qui nous incitaient à lui rendre service. À la fin, nous en étions **tellement** endoctrinés que cette aide devint une habitude.

Nous subîmes un examen de passage à la fin de l'année. Je réussis à être parmi les premiers admis, ce qui confirma ma maturité et appuya les espoirs de mon père.

Le temps passa, les années s'écoulèrent. À quinze ans, je me trouvais au cours élémentaire, dans la classe à la fin de laquelle on quittait le village pour poursuivre les études à la ville voisine. Je pensais travailler dur cette année pour atteindre ce but, mais beaucoup d'événements se passèrent et mon désir ne fut plus qu'une **illusion**. En effet, ce fut l'année la plus difficile de ma jeunesse, celle pendant laquelle je commençai à répondre aux questions que je me posais depuis l'enfance.

Robert ZOTOUMBAT, *Histoire d'un enfant trouvé*, Éditions CLÉ, 1971.

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE / 10 pts

- Proposez un titre à ce texte et justifiez-le à l'aide de deux passages tirés du texte. (1 + 0,5 × 2 =) **2 pts.**
- À quel moment de sa vie le narrateur situe-t-il cette histoire ? **1 pt.**
 - Justifiez votre réponse par au moins deux indices textuels. (0,5 × 2 =) **1 pt.**
- Selon vous, quel sentiment éprouvait le narrateur devant l'obligation d'apporter un cadeau chaque lundi matin à son maître ? **1 pt.**
 - Justifiez votre réponse par un détail relevé dans le texte. **1 pt.**
- À partir de deux détails précis relevés dans le texte, dites si le narrateur a poursuivi ses études comme il l'aurait souhaité et précisez les sentiments que lui a inspirés cette situation. (1 × 2 =) **2 pts.**
- Le maître parlait constamment de : « La Reconnaissance envers les Travailleurs ». Citez au moins deux avantages que l'on peut avoir en travaillant dur. (1 × 2 =) **2 pts.**

II. CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE / 10 pts

- Comment sont formés les mots : « endoctrinés » et « reconnaissance » ? (0,5 × 2 =) **1 pt.**
 - Trouvez pour chacun de ces mots, deux mots de la même famille. (0,25 × 4 =) **1 pt.**
- Trouvez un synonyme et un antonyme du mot « reconnaissance » puis employez chacun des mots trouvés dans une phrase de votre composition. (0,5 × 4 =) **2 pts.**
- Quel est le degré de signification de l'adjectif qualificatif contenu dans l'extrait : « Nous en étions tellement endoctrinés » ? Mettez-le à un autre degré de votre choix. (0,5 × 4) **2 pts.**
- Relevez au moins quatre mots appartenant au champ lexical de l'école, puis justifiez leur emploi. (0,25 × 4 + 1 =) **2 pts.**
- Donnez la nature et la fonction des mots suivants en gras dans le texte : « **alimentaire** », « **leçon** », « **tellement** », « **illusion** ». (0,5 × 4) **2 pts.**
- À quel temps sont conjugués les verbes de l'extrait : « Nous subîmes un examen de passage à la fin de l'année. Je réussis à être parmi les premiers admis » ? (0,5 × 2 =) **1 pt.**
 - Réécrivez cet extrait en mettant les verbes au passé composé de l'indicatif. (0,5 × 2 =) **1 pt.**