MINESEC - OFFICE DU BACCALAURÉAT **PROBATOIRE A4 - ABI**
Durée: 2 h **Session:** 2019
Coef.: 3

ESPAGNOL LVII

Texto: La explosión demográfica.

... Tradicionalmente las familias eran muy grandes porque la alta incidencia de la mortalidad infantil lo requería. Ahora que la mortalidad infantil ha disminuido, el número de hijos en las clases medias y altas es cada vez menor pero en las clases bajas no ha experimentado una reducción considerable.

El control de la natalidad no se acepta en las clases bajas por muchas razones. En primer lugar, se necesita cierta educación para emplear los diversos métodos contraceptivos. En segundo lugar, la iglesia católica lo prohíbe. En tercer lugar, ciertos grupos sospechan de todo lo que viene de los Estados Unidos... Y por último, durante años se dio una gran importancia al número de hijos que la mujer tenía. La madre de una familia grande era una buena madre y, por lo tanto, una mujer estimable. Ahora los gobiernos y ciertos grupos se dan cuenta de la necesidad de controlar el aumento de la población y recomiendan a la mujer que tenga menos hijos. No es sorprendente que ella rechace el control de natalidad, ya que mide su proprio valor dentro de la sociedad según el número de hijos que tiene. Si la sociedad no le ofrece otro papel o actividad que le permita dar valor a su vida, es muy difícil que ella renuncie al papel de madre prolífica que le han dado en el pasado.

Las consecuencias de un crecimiento demográfico desenfrenado (1) son numerosas. Mientras el sector pasivo de la sociedad aumenta rápidamente, el sector activo permanece más o menos estable. La mano de obra es constante pero tiene que sostener a un número cada vez mayor de niños que piden comida, educación, atención médica, etcétera.

Pasajes. Cultura. 2ª edición, 1987.

Nota: 1- acelerado.

I- COMENTARIO DIRIGIDO — 7 puntos

1- ¿Por qué tradicionalmente las familias eran muy numerosas? — 1.5 pto

2- Saque del texto tres razones por las cuales las clases bajas no practican el control de natalidad. — 1.5 pto

3- Entresaque del texto las cualidades que valorizaban a la madre de una familia grande. ¿Piensa usted que sería fácil convencerla a que renunciara a su papel de madre prolífica? ¿Por qué? — 2 ptos

4- Según piensa usted, ¿qué consecuencias económicas y sociales puede acarrear el crecimiento demográfico desenfrenado? — 2 ptos

II- EJERCICIOS ESTRUCTURALES — 6 puntos

A- Complete las frases siguientes con "qué", "cómo", "cuántos", "cuántas" o "quién" según convenga: — 2 ptos

a- ¿ ..... tengo que decírtelo?
b- ¡ ..... días te he esperado!
c- ¿ ..... veces debo repetírtelo?
d- ¡ ..... nervioso me pones!

B- Construya una sola frase empleando "cuyo", "cuya", "cuyos" o "cuyas" según convenga: — 2 ptos

a- Llegamos a una casa abandonada. Sus puertas estaban abiertas.
b- Encontraron a un hombre. Su perro había desaparecido.
c- En la calle yacía el cadáver de una mujer. Sus ojos reflejaban una imagen de terror.



d- En la habitación había un maletín. Su cerradura había sido forzada.

C- Rellene los vacíos con "por" o "para": 2 ptos

a- Este libro es ..... mi hijo.
b- Te visitaré mañana ..... la tarde.
c- ..... más que explique, nadie le da razón.
d- ..... los padres, sus niños son buenos.

III- REDACCIÓN **4 puntos**

Elija **uno** de los dos temas y trátelo en 20 líneas como máximo.

1- ¿Está usted a favor o en contra del hecho de poseer un número elevado de hijos? ¿Por qué?

2- Hoy día, se pide a los jóvenes que trabajen en la agricultura. ¿Qué opina usted de este consejo? Justifique su opinión.

IV- <u>TRADUCCIÓN</u>: **3 puntos**

Pase al francés desde: "La madre de una familia grande era una buena madre..." hasta "...según el número de hijos que tiene."