





MATEMÁTICA

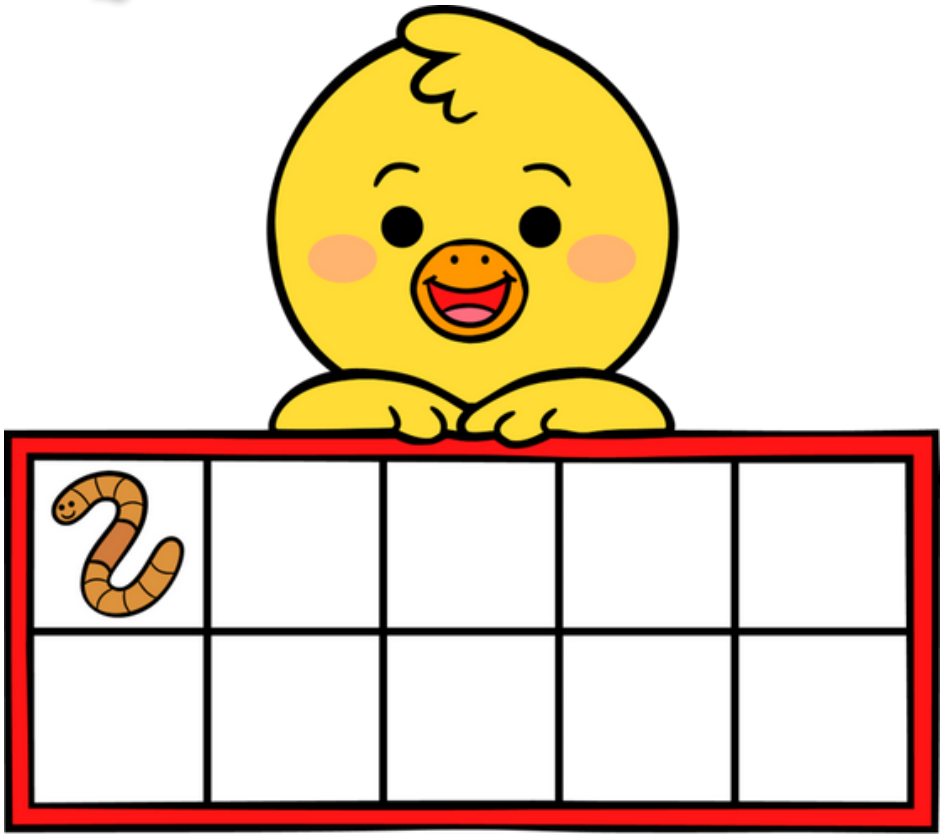
CORRESPONDÊNCIA NUMÉRICA.

NÚMEROS PARES E ÍMPARES.

ADIÇÃO.



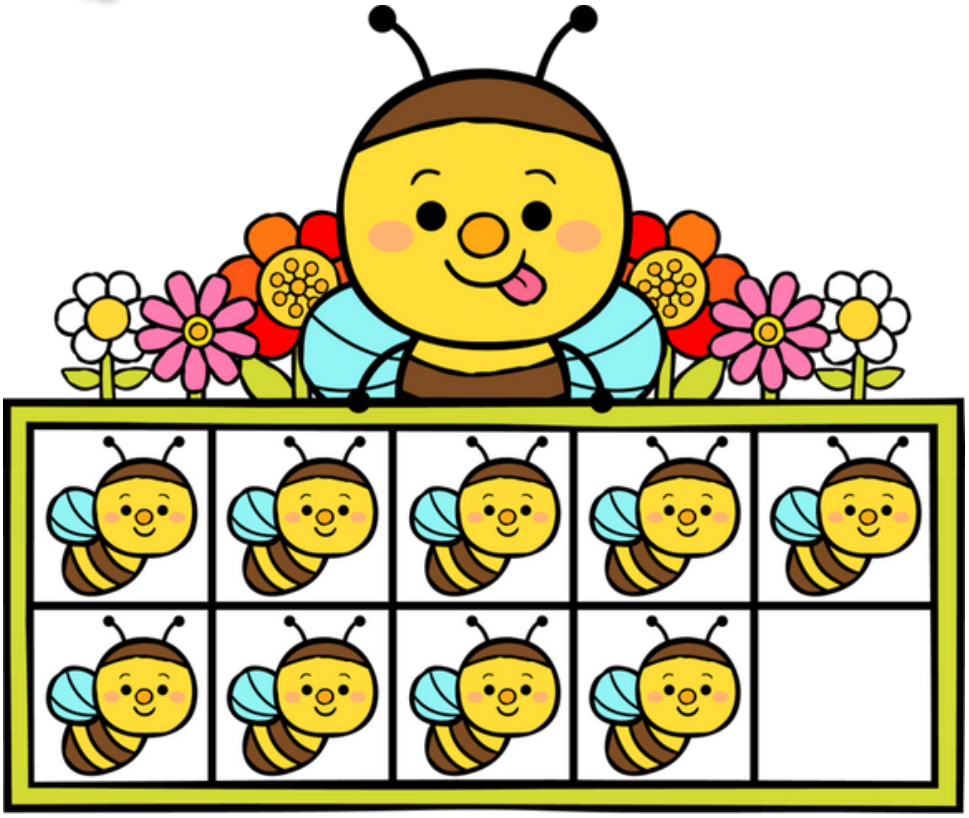
1. **FAÇA UM X NO NUMERAL CORRESPONDENTE. QUANTAS MINHOCAS TÊM?**



0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
12	13	14	15
16	17	18	19



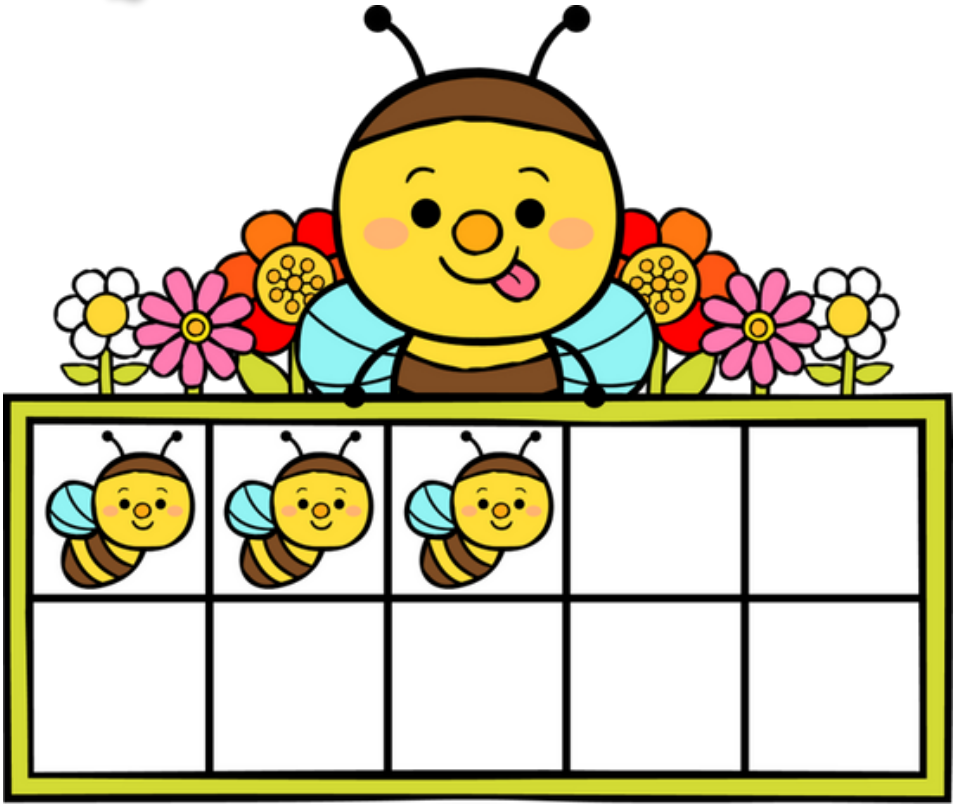
2. FAÇA UM X NO NUMERAL CORRESPONDENTE. QUANTAS ABELHAS TÊM?



0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
12	13	14	15
16	17	18	19



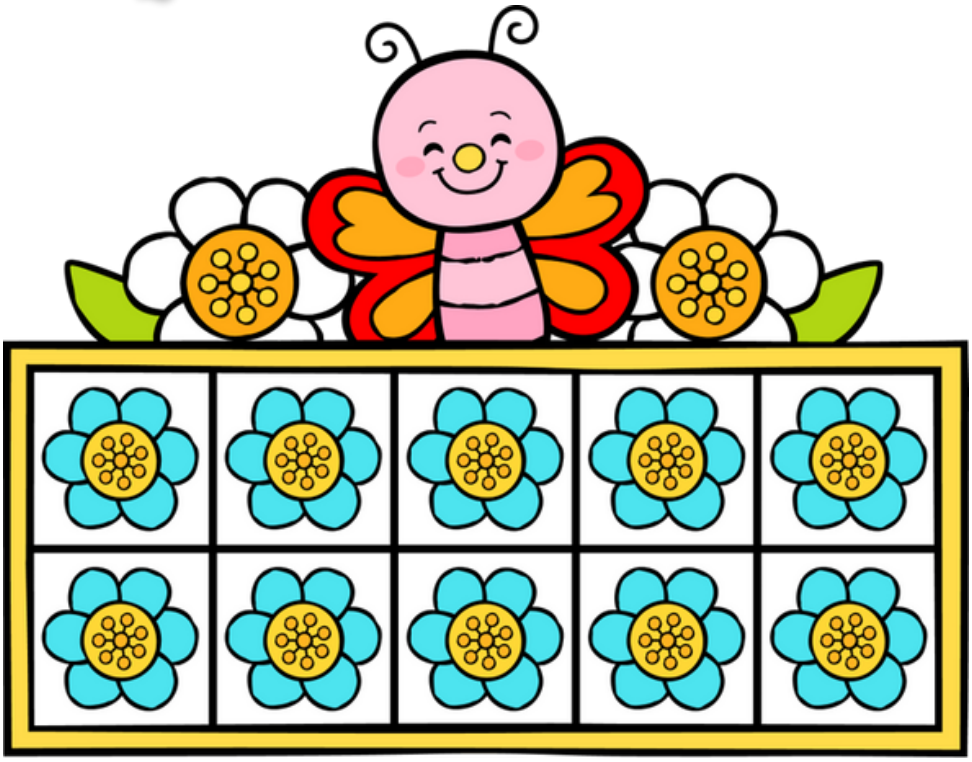
3. FAÇA UM X NO NUMERAL CORRESPONDENTE. QUANTAS ABELHAS TÊM?



0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
12	13	14	15
16	17	18	19



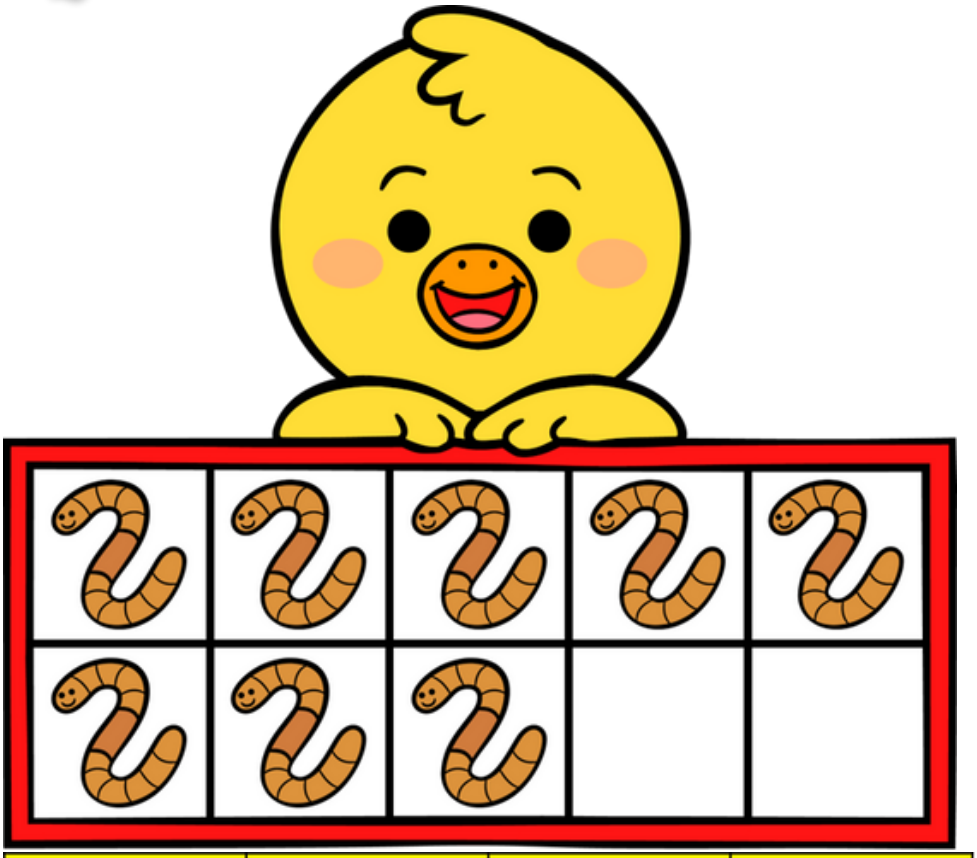
4. FAÇA UM X NO NUMERAL CORRESPONDENTE. QUANTAS FLORES TÊM?



0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
12	13	14	15
16	17	18	19



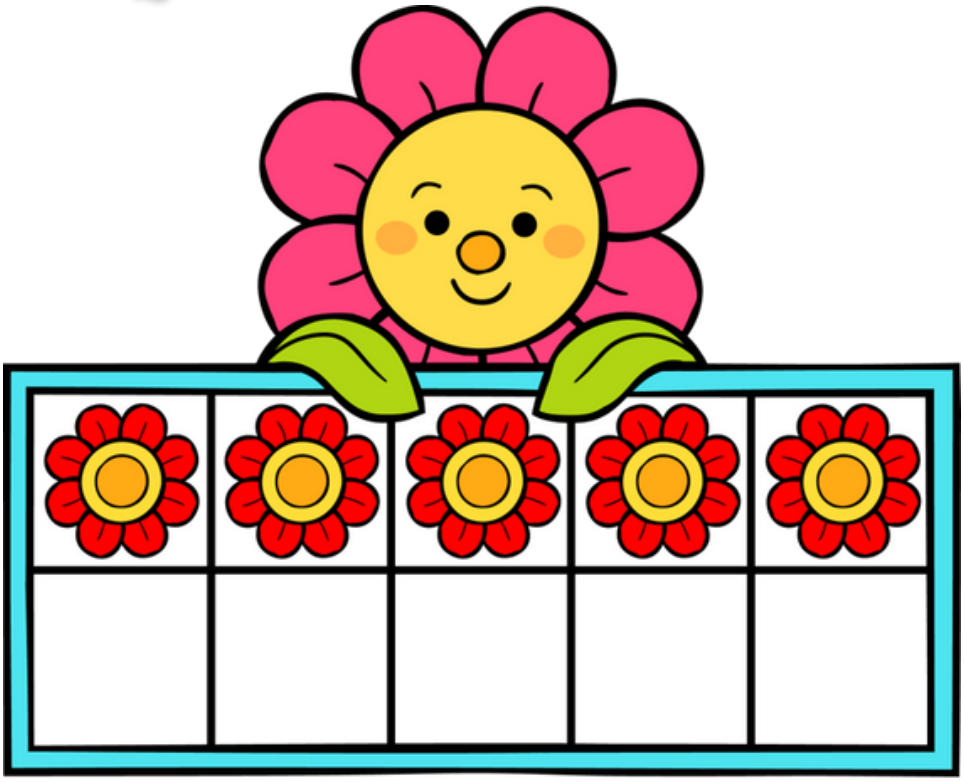
5. FAÇA UM X NO NUMERAL CORRESPONDENTE. QUANTAS MINHOCAS TÊM?



0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
12	13	14	15
16	17	18	19



6. FAÇA UM X NO NUMERAL CORRESPONDENTE. QUANTAS FLORES TÊM?



0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
12	13	14	15
16	17	18	19



7. CIRCULE TODOS OS NÚMEROS PARES.

0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
12	13	14	15
16	17	18	19



8. FAÇA UM X EM TODOS OS NÚMEROS ÍMPARES.

0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
12	13	14	15
16	17	18	19



9. VAMOS SOMAR? CIRCULE O RESULTADO.



3+2=	3	6	5	7
2+1=	3	2	4	5
4+3=	9	8	6	7
5+5=	10	7	8	9
6+3=	8	4	5	9

DESENHE FLORES AO LADO DOS NUMERAIS COMO RESULTADO DA ATIVIDADE ACIMA.

3+2=

2+1=

4+3=

5+5=

6+3=





Atividade elaborada pela professora e pedagoga Glauce Lopes,
do canal e grupo Criativizando.
O que não pode fazer: vender e plagiar.
O que pode fazer: utilizar para uso próprio, compartilhar com amigos e redes sociais,
NÃO retirando os devidos créditos.

