

BLOCO DE ATIVIDADES MATEMÁTICA 2º ANO 2º BIMESTRE



NOME: _____

1) PROBLEMINHAS.



AMANDA GANHOU UM QUEBRA-CABEÇA DE 50 PEÇAS. JÁ ENCAIXOU 30. QUANTAS PEÇAS FALTAM PARA ELA MONTAR TODO O QUEBRA-CABEÇA?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____



BIA TINHA 5 BOMBONS. GANHOU MAIS ALGUNS BOMBONS DE JÚLIA. AGORA BIA TEM 8 BOMBONS. QUANTOS BOMBONS ELA GANHOU?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____



ARTHUR TINHA 18 VIDAS NO JOGUINHO. PERDEU 5. COM QUANTAS VIDAS ELE FICOU?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____



HELOISA ESTÁ LENDO UM LIVRO COM 64 PÁGINAS. ELA JÁ LEU 11. QUANTAS PÁGINAS AINDA FALTAM?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

A MÃE DE DANI CONVIDOU 35 AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. MAS 12 NÃO PUDERAM IR. QUANTOS AMIGOS FORAM?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

NUM DESFILE MILITAR HAVIA 95 SOLDADOS. 73 ESTAVAM DE FARDA VERDE E O RESTANTE DE FARDA BRANCA. QUANTOS ESTAVAM DE FARDA BRANCA?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

JOÃO RECEBEU R\$183,00 E GASTOU R\$121,00 PAGANDO AS CONTAS DE ÁGUA E LUZ. COM QUANTO ELE FICOU?

RESPOSTA: _____

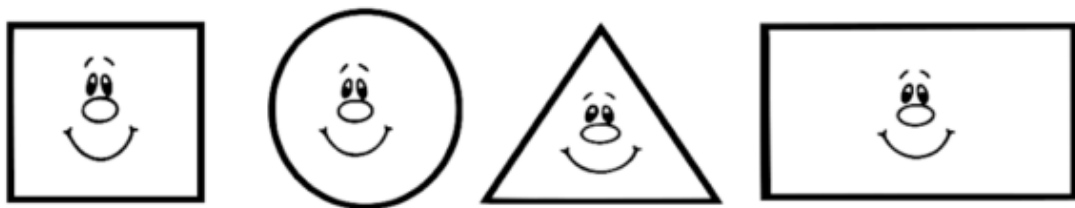


aprenderebrincar.com

MAMÃE COMPROU 25 METROS DE TECIDO VERDE E 30 METROS DE TECIDO AZUL. QUANTOS METROS DE TECIDO ELA COMPROU?

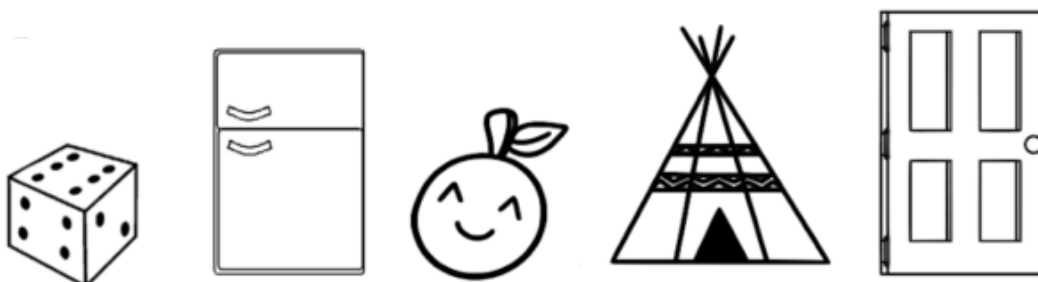
RESPOSTA: _____

2) PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E LIGUE AOS NOMES CORRETOS USANDO CORES DIFERENTES:



QUADRADO RETÂNGULO
TRIÂNGULO CÍRCULO

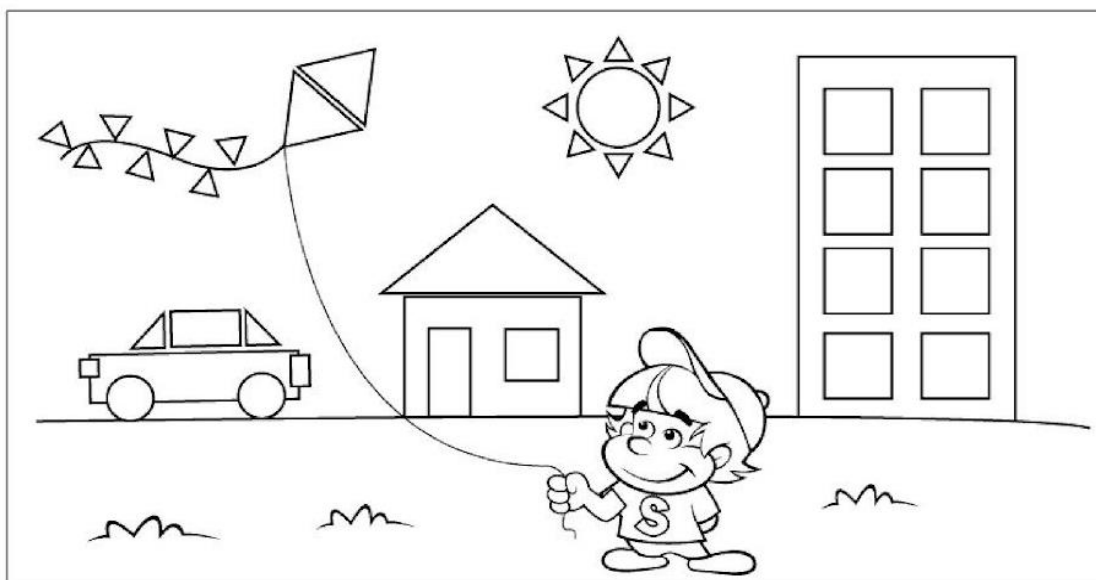
- CIRCULE OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO RETANGULAR.



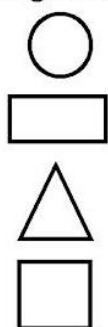
- COMPLETE A SEQUÊNCIA.



3) PINTA A PAISAGEM ASSIM: OS TRIÂNGULOS DE VERMELHO, OS CÍRCULOS DE AMARELO, OS QUADRADOS DE AZUL E OS RETÂNGULOS DE LARANJA. COMPLETE A LEGENDA E INDIQUE AS QUANTIDADES DAS FORMAS.



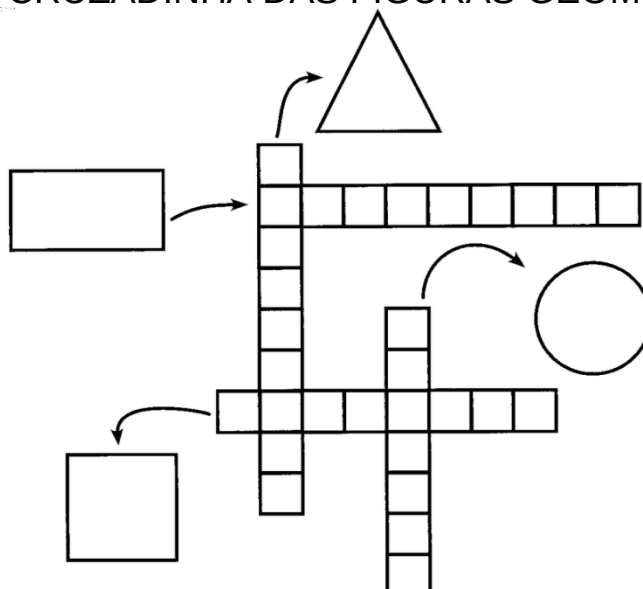
Legenda:



- Agora responda:

- Quantos triângulos você pintou? _____
- Quantos retângulos? _____
- Quantos círculos? _____
- Quantos quadrados? _____
- Qual é o total de figuras que você pintou? _____

4) COMPLETE A CRUZADINHA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



5) VAMOS CONHECER DOIS SINAIZINHOS



Menor que $<$ - que indica que é menor que o outro.

Maior que $>$ - que indica que é maior que o outro.

OBSERVE OS DESENHOS:



ANINHA TOMA UM SORVETE.
ZEZINHO TOMA TRÊS SORVETES.

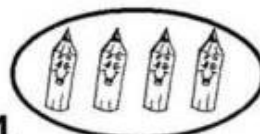
CONCLUÍMOS
1 É DIFERENTE DE 3.
1 É **MENOR** QUE 3 OU
 $1 < 3$



Quero ver se aprenderam
direitinho. Coloque os sinais $>$ ou $<$
nos lugares certos.



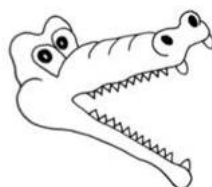
5 ____ 4



7 ____ 8



3



7

9  4

5  8

2 $<$ 6

7 $>$ 6

1  10

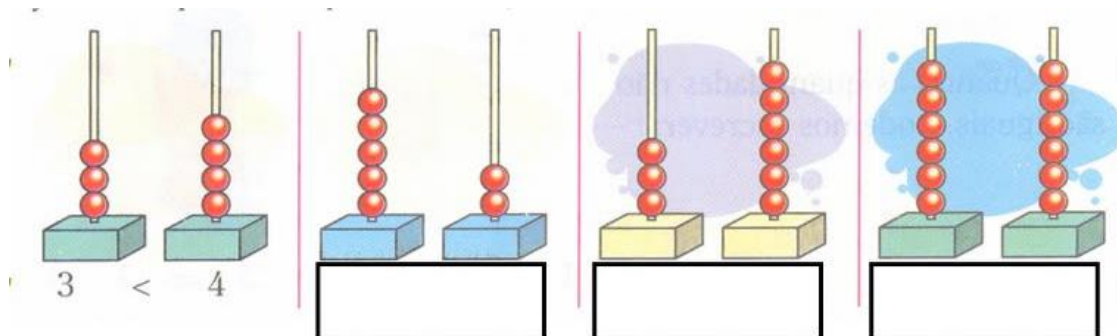
4  5

2  1

2  7

0  3

6) VEJA O EXEMPLO E COMPLETE COM $>$, $<$ OU $=$.



7) COMPLETE OS ESPAÇOS COM O SINAL CORRETO:



8) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM MUITA ATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

9) ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

a) $34 + 12$	b) $16 + 13$	c) $45 + 12$
d) $98 - 65$	e) $67 - 26$	f) $45 - 24$

10) COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS DE 100 ATÉ 200.

100			103						109
	111						117		
					125				
		132							
140									
			153						159
				164					
					175				
						186			
190							197		

11) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 5 EM 5.

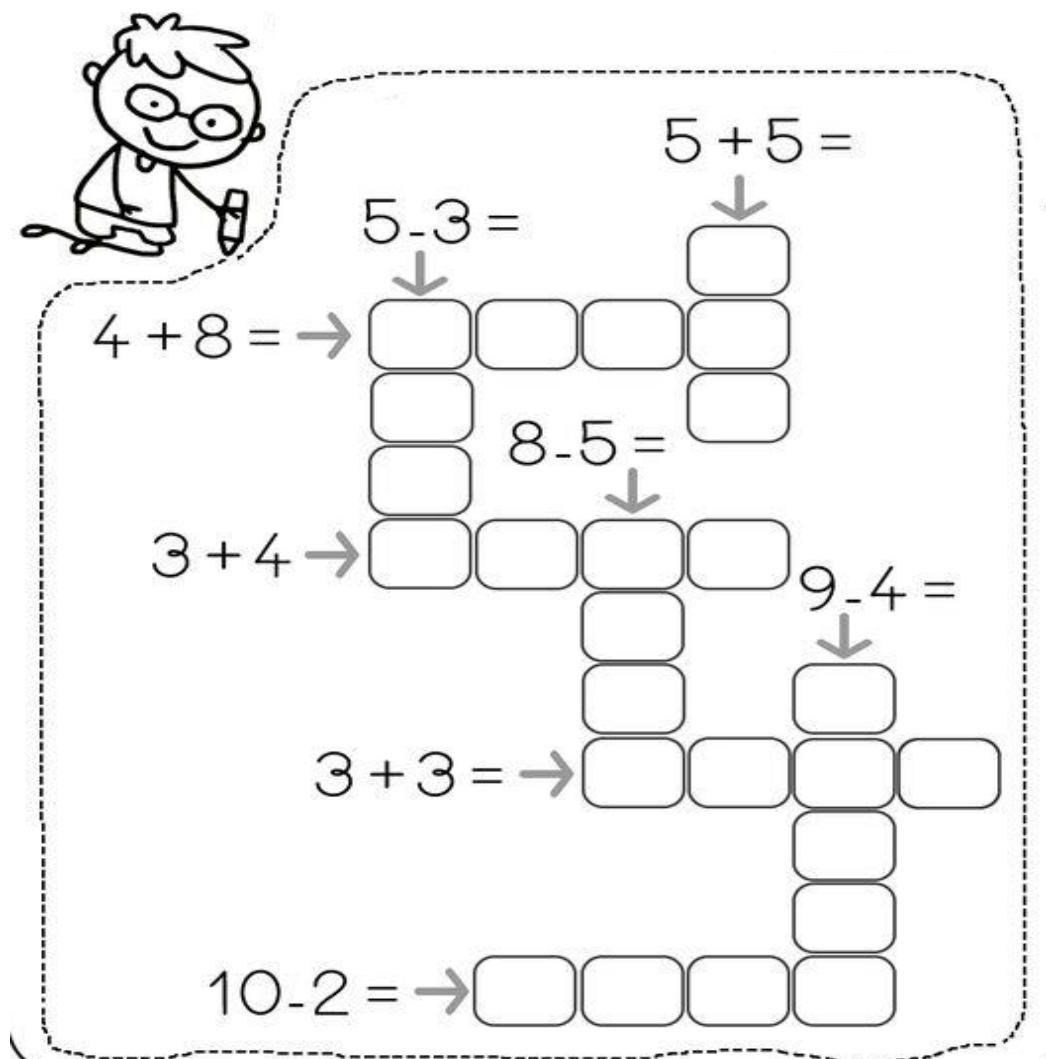
5	10			
				50
55	60			
				100

12) AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10.

10				50
	70		90	
		130		
160				200

13) ESCREVA O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO.

CRUZADINHA MATEMÁTICA

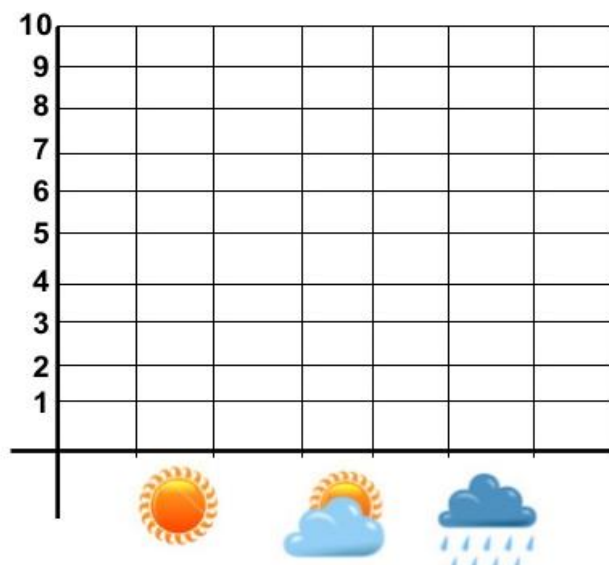


14)

Observando o tempo

PEDRO MARCOU EM UMA TABELA QUANTOS DIAS DE SOL, NUBLADOS E CHUVOSOS TIVERAM NO MÊS DE ABRIL. PINTO O GRÁFICO UTILIZANDO OS DADOS DA TABELA E DEPOIS RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

TEMPO	QUANTIDADE DE DIAS
	
	
	

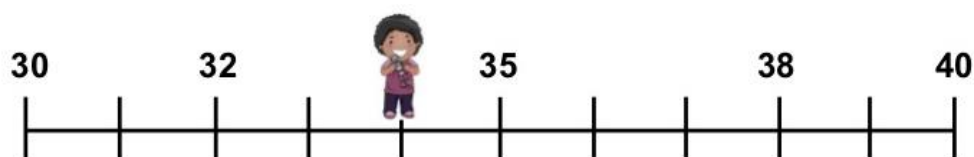


- A) PEDRO OBSERVOU O CÉU DURANTE QUANTOS DIAS? _____
- B) QUAL FOI O TEMPO QUE PREDOMINOU? _____
- C) QUANTOS DIAS NÃO APRESENTARAM CHUVA? _____
- D) QUANTOS DIAS NUBLADOS HOUE A MAIS QUE ENSOLARADOS? _____

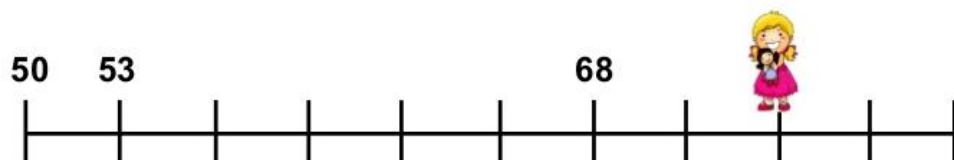
15) Descobrindo números na reta numérica



CADA CRIANÇA ESTÁ ESCONDENDO UM NÚMERO. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAIS SÃO?



Número escondido



Número escondido



Número escondido

16) Medidas de tempo

O relógio

Passa, tempo, tic-tac	Já perdi
Tic-tac, passa, hora	Toda a alegria
Chega logo, tic-tac	De fazer
Tic-tac, e vai-te embora	Meu tic-tac
Passa, tempo	Dia e noite
Bem depressa	Noite e dia
Não atrasa	Tic-tac
Não demora	Tic-tac
Que já estou	Dia e noite
Muito cansado	Noite e dia



Vinicius de Moraes / Paulo Soledade / © Tonga Editora Musical Ltda. / Direto

OBSERVE OS RELÓGIOS.



O ponteiro pequeno está no 1.
O ponteiro grande está no 12.
É 1 hora.



O ponteiro pequeno está no 3.
O ponteiro grande está no 12.
São 3 horas.

EXISTE TAMBÉM O RELÓGIO DIGITAL. O RELÓGIO DIGITAL NÃO TEM PONTEIROS. OBSERVE COMO ELE MARCA AS HORAS.



MARQUE EM CADA RELÓGIO AS HORAS EM QUE VOCÊ FAZ CADA ATIVIDADE DIARIAMENTE:



ALMOÇA



DORME



BRINCA

17) LEIA AS HORAS MARCADAS NOS RELÓGIOS E ESCREVA-AS COM PALAVRAS:



_____ horas



_____ horas



_____ horas e _____ minutos



_____ horas

Nos relógios de ponteiro, o pequeno marca as horas e o grande os minutos.



18) VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO PEIXE PALHAÇO?

LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

Peixe Palhaço

Encantador, colorido e desajeitado



O colorido de seu corpo chama a atenção. Pode-se dizer que é um peixe exótico, cuja cor laranja e as tiras brancas ou azuladas, assim como a maneira desalinhada e desajeitada de nadar, dão sentido ao nome: Peixe-Palhaço. Esses simpáticos peixinhos medem cerca de 5 centímetros e pesam, no máximo, 150 gramas.

Adaptado de
http://www.petfriends.com.br/enciclopedia/esp_peixes/peixes_enciclopediaipalhaco.htm

Encontre no texto o número que apresenta a massa corporal do peixe palhaço, copie-o e escreva seu nome por extenso:

Utilizando os algarismos **1** **5** **0**, quais números de três

algarismos você pode formar além do 150?

19) OBSERVE OS NÚMEROS ENCONTRADOS NA ATIVIDADE ANTERIOR. **CIRCULE** O QUE REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE E **RISQUE** O QUE REPRESENTA A MENOR QUANTIDADE.

150

105

510

501

COPIE OS NÚMEROS NO QUADRO VALOR DE LUGAR. DEPOIS, DECOMPONHA CADA UM DELES:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1	5	0



100 + 50

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



CENTENA	DEZENA	UNIDADE



CENTENA	DEZENA	UNIDADE



Discuta com a sua turma sobre o valor do 5 em cada número.

Quanto ele vale no 150? _____

E no 105? _____

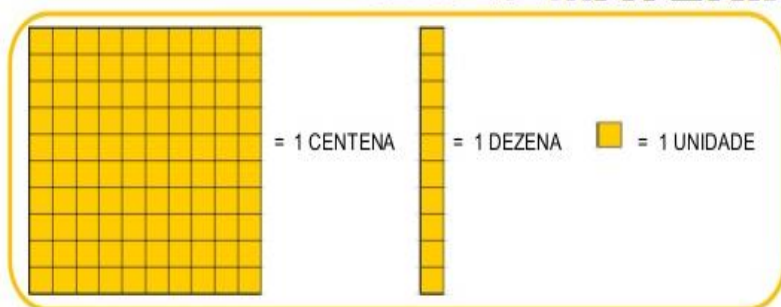
E no 510? _____

E no 501? _____



20)

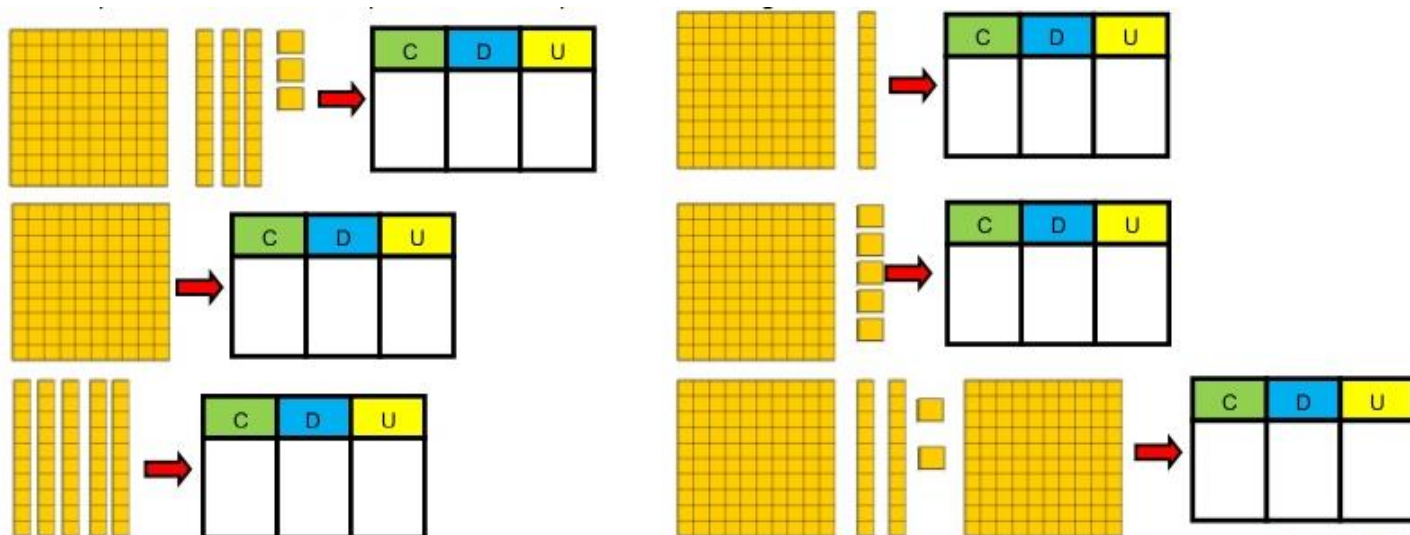
USANDO O MATERIAL DOURADO



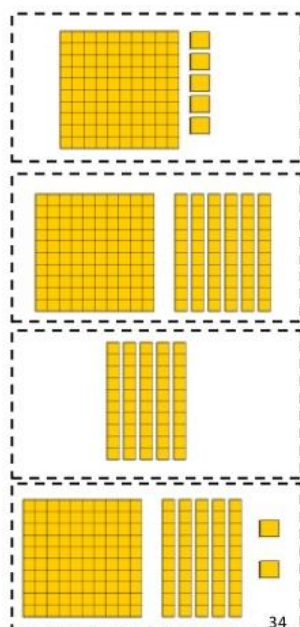
No último número formado, as peças não estão organizadas. Você acha que faz alguma diferença na quantidade total?



DESCUBRA QUAL O NÚMERO FORMADO PREENCHENDO O **QUADRO VALOR DE LUGAR**:



21) LIGUE OS ALGARISMOS À SUA REPRESENTAÇÃO COM MATERIAL DOURADO E EM SEGUIDA ESCREVA COMO SE LÊ CADA UM DELES:



152 →

160 →

40 →

105 →

22)

Os preços subiram!

UMA LOJA AUMENTOU EM 10 REAIS O PREÇO DE ALGUNS BRINQUEDOS. VEJA O PREÇO ANTIGO E ESCREVA O NOVO PREÇO NAS ETIQUETAS:

 Preço antigo 20 REAIS Preço novo	 Preço antigo 18 REAIS Preço novo
 Preço antigo 40 REAIS Preço novo	 Preço antigo 22 REAIS Preço novo
 Preço antigo 65 REAIS Preço novo	 Preço antigo 100 REAIS Preço novo

Contando dinheiro

23) CONTE E REGISTRE O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI:

BRUNO      R\$	CLARA      R\$	JÉSSICA     R\$
--	--	--

Pense e responda:

Qual criança tem menor número de cédulas? _____

Qual delas tem menor valor em dinheiro? _____

Quem tem o valor equivalente a uma nota de _____ ? _____



Colocando em ordem



24) GUILHERME COLECIONA FIGURINHAS. QUANDO COMPRA ALGUNS PACOTES, ELE AS ORGANIZA EM ORDEM ANTES DE COLAR. AJUDE-O A COLOCAR OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS EM **ORDEM CRESCENTE**:

290

05

39

147

66



25) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO.

Adição



$$\begin{array}{r} 12 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$



26)

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL:

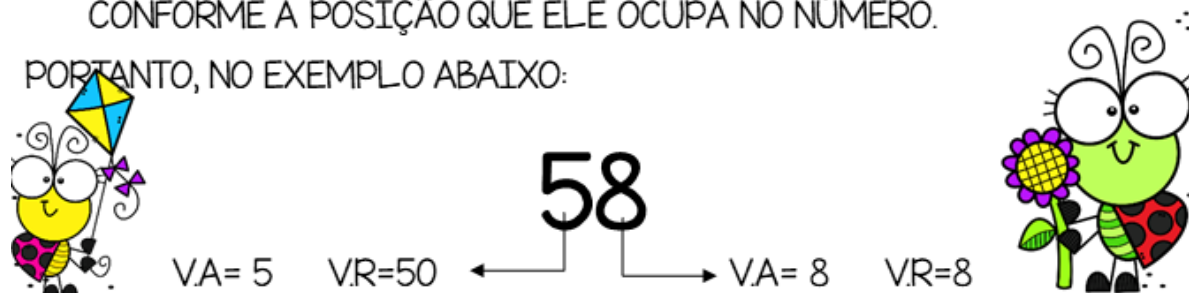
∴ Valor Absoluto e Valor Relativo. ∴

PELO PRINCÍPIO DO VALOR POSICIONAL, TODO ALGARISMO ESCRITO EM UM NÚMERO NO SISTEMA DECIMAL PODE TER DOIS VALORES:

1) VALOR ABSOLUTO (V.A): É O VALOR QUE O ALGARISMO TEM ISOLADO.

2) VALOR RELATIVO (V.R): É O VALOR QUE O ALGARISMO TEM CONFORME A POSIÇÃO QUE ELE OCUPA NO NÚMERO.

PORTANTO, NO EXEMPLO ABAIXO:



Qual é o valor?

PREENCHA OS ESPAÇOS COM O VALOR ABSOLUTO E O VALOR RELATIVO OS NÚMEROS:

74	158	93	262
7 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	1 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	9 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	2 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____
4 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	5 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	3 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	6 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____
	8 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____		2 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____

27)

LOCALIZAÇÃO

Estas crianças estão indo à escola. Para chegar ao seu destino, elas deverão seguir para a :



esquerda



direita



Veja esta placa de trânsito. Ela é colocada próxima às escolas para orientar os motoristas.



A placa tem o formato que lembra um:

() RETÂNGULO () TRIÂNGULO

() QUADRADO () CÍRCULO

Esta figura tem ____ lados.

Figuras que possuem 4 lados são chamadas de QUADRILÁTEROS.

28) OBSERVE A LOCALIZAÇÃO DO CARRO E RESPONDA:

- A entrada do Museu fica na Rua Goiás.

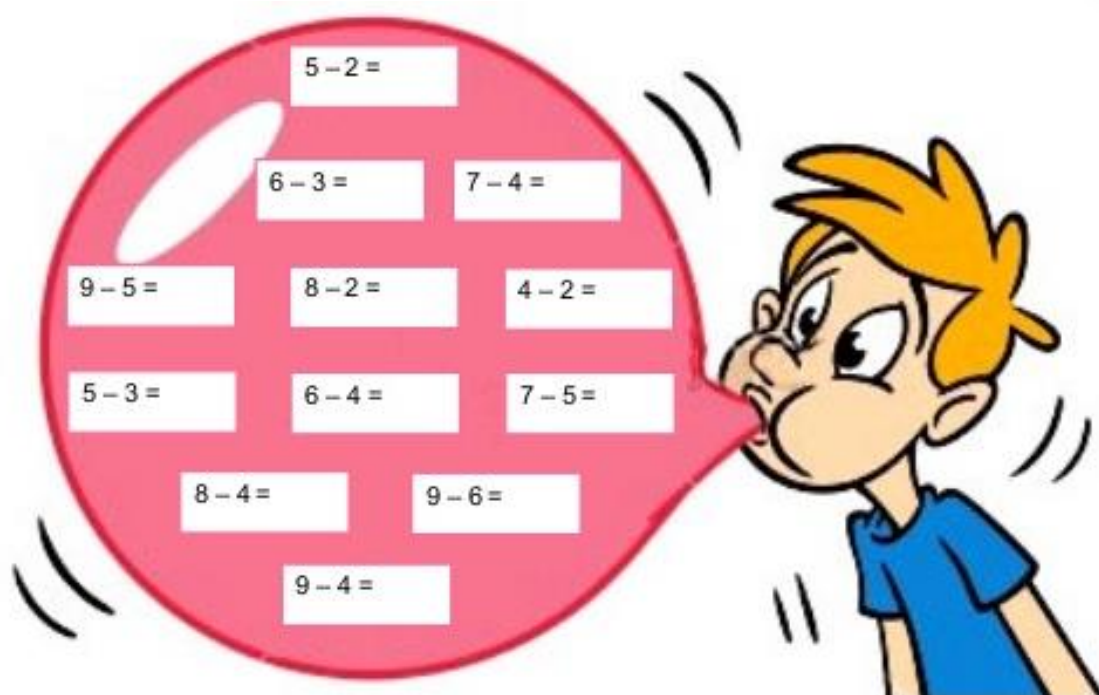
Para o carro estacionar na frente do Museu, deve virar à direita ou à esquerda?



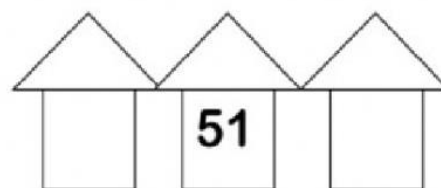
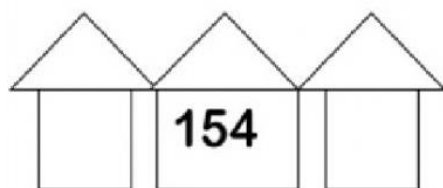
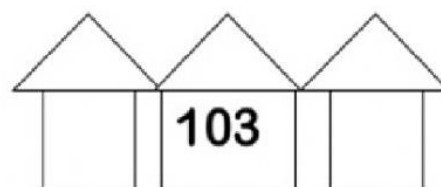
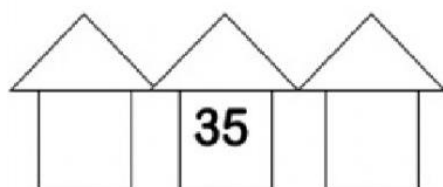
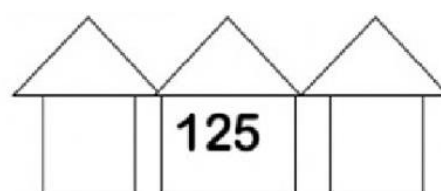
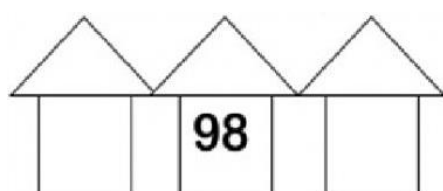
A resposta correta para o carro chegar ao museu seguindo a mesma direção que está é:

- virar duas vezes para a direita.
- virar duas vezes para a esquerda.
- primeiro virar à esquerda e depois à direita.
- primeiro virar à direita e depois à esquerda.

29) RESOLVA ESTES CÁLCULOS DO SEU JEITO:



30) ENCONTRE OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO:



___ 110 ___

___ 160 ___

___ 120 ___

___ 170 ___

___ 130 ___

___ 180 ___

___ 140 ___

___ 190 ___

___ 150 ___

___ 200 ___