ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática (1ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (até a 5ª ordem).

HABILIDADES: Ler e escrever por extenso e com algarismos os números naturais de até cinco ordens; Compor e decompor um número natural.

HORA DE RELEMBRAR.

No 1º trimestre nós aprendemos sobre o sistema de numeração decimal. Então agora, chegou a hora de mostrar o quanto você conseguiu aprender sobre tudo o que já vimos. Vamos lá?



➢ **Leia e responda as questões com muita atenção e capricho:**

1. O nosso sistema de numeração decimal é formado por quantos algarismos?

_____

2. Quais são eles?_____

3. Ele é agrupado de _____ em _____, por isso recebe o nome de DECIMAL.

4. Continue a sequência do sistema de numeração decimal.

→ 10 unidades equivalem a: **1 dezena**

→ **10 dezenas equivalem a:** _____

→ **10 centenas equivalem a:** _____

→ **10 unidades de milhar equivalem a:** _____

5. Observe os números e faça o que se pede.

A. Escreva a ordem e o valor de cada algarismo de acordo com a sua posição.

7 8. 5 6 1

1ª ordem: 1 unidade

_____

_____

_____

_____

Leitura:_____

_____

Decomposição:

_____

_____

3 0. 2 4 9

_____

_____

_____

_____

_____

Leitura:_____

_____

Decomposição:

_____

_____

Hora de pensar.

6. Escreva qual é o número:

a) Duzentos mil, setecentos e cinco. _____

b) Quatrocentos e cinquenta e seis mil, novecentos e sessenta e três. _____

c) Quinhentos e seis mil, cento e vinte e um. _____

d) Mil e quatro. _____

7. Maria tem uma coleção com 6.907 carrinhos. Este número é composto por:

( ) 6 unidades de milhar, 9 centenas e 7 unidades.
( ) 6 centenas, 9 dezenas e 7 unidades.
( ) 6 unidades de milhar, 9 centenas e 7 dezenas.



8. A decomposição correta do número 10.314 é:

( ) 1 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades.
( ) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar 1 centena e 4 unidades.
( ) 1 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades.

9. No número 12.486, o algarismo 4 ocupa a ordem das:

( ) dezenas
( ) unidades de milhar
( ) centenas

10. Decomponha os números seguindo o modelo.

a) 81.493: **8 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 4 centenas, 9 dezenas e 3 unidades.**

b) 4.285: _____

_____

c) 21.512: _____

_____

11. Descubra qual é o número. Mas atenção, a ordem está embaralhada.

7 centenas.	**1 unidade**	**9 unidades de milhar**	**8 dezenas**	**6 está na 5ª ordem**

12. Faça a relação e responda:

a) Quantas **dezenas** tem o número 342? _____

b) Quantas **centenas** tem o número 1.793? _____

c) Quantas **unidades** tem o número 37.548? _____

d) Quantas **unidades de milhar** tem o número 99.999? _____

13. O número ao lado tem:

46.872



A. ____ unidades

B. ____ dezenas

C. ____ centenas

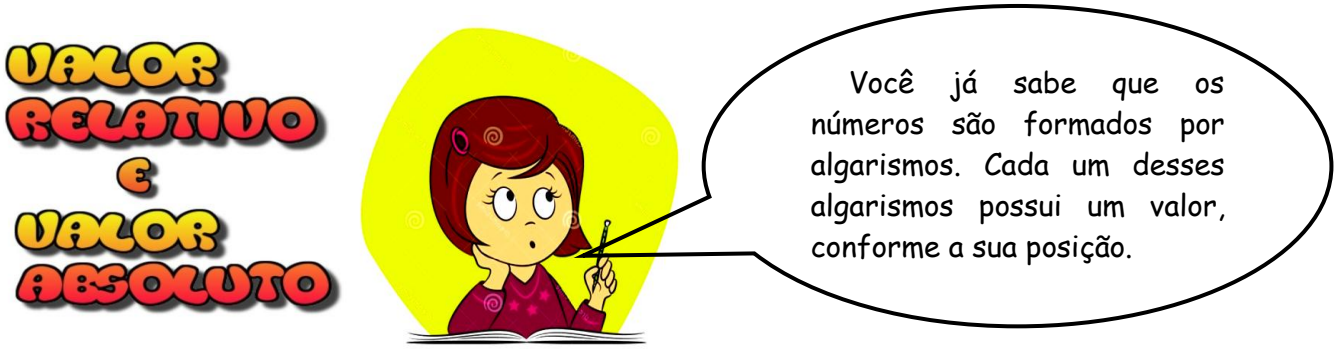
D. ____ unidades de milhar

E. ____ dezenas de milhar

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática (2ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (até a 5ª ordem); Adição e subtração; Valor relativo e valor absoluto.

HABILIDADES: Ler e escrever por extenso e com algarismos os números naturais de até cinco ordens; Compor e decompor um número natural; Construir fatos básicos da **adição e subtração** e utilizá-los no cálculo mental ou escrito; Reconhecer os valores relativo e absoluto de cada algarismo.



VALOR ABSOLUTO: é o valor do próprio número independente da sua posição.

VALOR RELATIVO: (ou posicional) é o valor do algarismo dependendo da posição que ele ocupa.

(V.A)

Ex: 8 4 6 3

3

6

4

8

(V.R)

Ex: 8 4 6 3

3

60

400

8.000

Hora de praticar!

1. **Dê o valor relativo (V.R) e o valor absoluto (V.A) do algarismo que está em destaque em cada numeral:**

a) **8**25 ⇨ V.A. _____
⇨ V.R. _____

b) 1**4**.267 ⇨ V.A. _____
⇨ V.R. _____

c) 40. 5**7**0 ⇨ V. A. _____
⇨ V. R. _____

d) **5**4. 621 ⇨ V.A. _____
⇨ V. R. _____

2. **Analise o numeral 32.786 e responda:**

a) Quantas ordens há nesse número? _____

b) Qual é a ordem ocupada pelo algarismo **8**? _____

c) Qual o algarismo que ocupa a 4ª ordem? _____

d) Este número é par ou ímpar? _____

e) Qual é o valor relativo do algarismo **7**? _____

f) Qual o valor absoluto do algarismo **2**? _____

g) Qual o valor relativo do algarismo **3**? _____

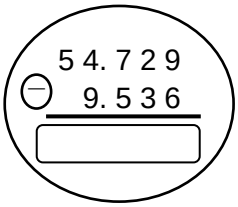
h) Qual o sucessor desse número mais duas unidades de milhar?

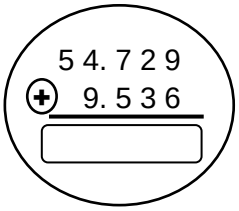
R: _____

Você já aprendeu sobre os termos da adição e da subtração, certo? Então agora, responda.

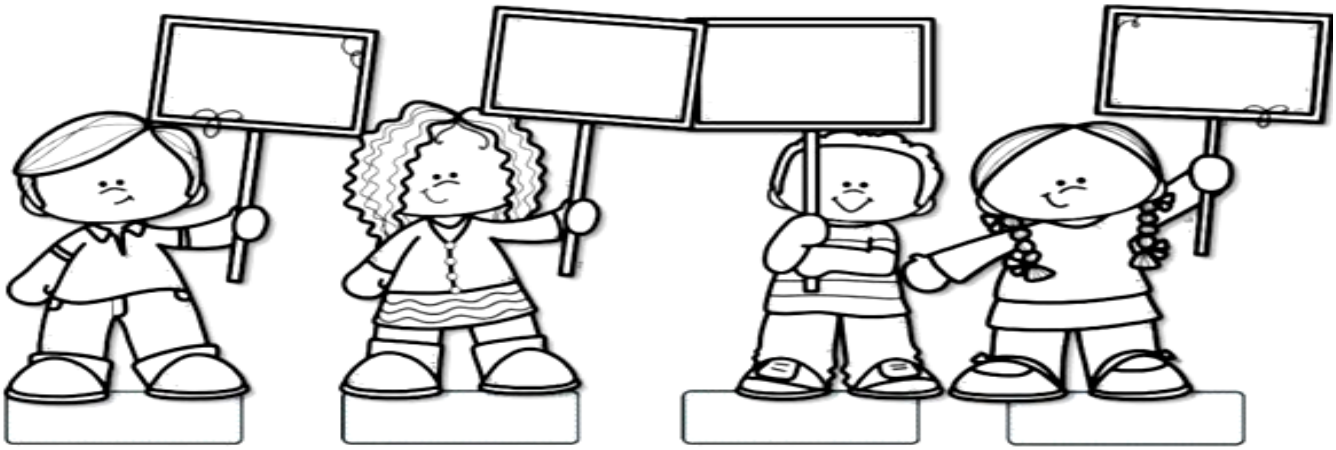
3. Resolva as operações e faça a ligação dos termos de cada uma:

Adição
Subtração
Soma ou total
Parcela
Minuendo
Resto ou diferença
Parcela
Subtraendo.





4. Em um jogo online entre quatro amigos, foi resolvido que a pontuação só seria revelada quando eles estivessem juntos. Observe as dicas com as pontuações das crianças no jogo e descubra quem é quem, escrevendo nas plaquinhas os pontos e o nome de cada um deles.



→ Ana, ainda não sabe quantos pontos fez.

→ Lucas disse que seus pontos são o triplo da quantidade de pontos de Camila.

→ Pedro segura a plaquinha com as duas mãos, e seus pontos resultam na soma dos pontos de Lucas com os pontos de Ana.

→ Camila, que está usando cabelo solto, já chegou dizendo que seus pontos foram uma dezena de milhar, quatro unidades de milhar, nove centenas e seis unidades. O que deu a metade de pontos que Ana fez.

Utilize este espaço para resolver as operações deste desafio.