CEMEI/ESCOLA:_____

ALUNO:_____



Matemagicamente

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PARA O ALUNO:

1º Período

PREFEITURA
MONTES CLAROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Paula Rodrigues Fonseca Ruas
Fabiana Rejane de Brito Veloso Barbosa
Hellen Rejane Veras Santana
Juliana Cristina Alves Fonseca
Laura Bianca Caldeira
Nívea Maria Aguiar Cardoso
Rodrigo Eudson Oliveira sá
Equipe Técnica

Jane Aparecida Lopes de Freitas
Coordenadora de Educação Infantil

Elisângela Mesquita Silva
Diretora Técnico-Pedagógica

Sidnéia Sales
Gerente Pedagógica

Rejane Veloso Rodrigues
Secretária Municipal de Educação

Humberto Guimarães Souto
Prefeito Municipal

OLÁ CRIANÇA! QUEREMOS TE DAR UM RECADINHO...



PRIMEIRO, ESPERAMOS QUE ESTEJA BEM E EM SEGURANÇA.

CONTINUAREMOS NOSSAS ATIVIDADES EM CASA, POIS O CORONAVÍRUS AINDA É UMA AMEAÇA PARA TODOS NÓS. ENTÃO ENQUANTO A PANDEMIA NÃO PASSA, PREPARAMOS MAIS UMA COLETÂNEA DE ATIVIDADES RECHEADA DE APRENDIZAGENS.

NELA VOCÊ IRÁ APRENDER MUITAS COISAS LEGAIS E INTERESSANTES, POR MEIO DE DESCOBERTAS CURIOSAS SOBRE OS NÚMEROS. AFINAL, ELES FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA, E OS ENCONTRAMOS EM TODO LUGAR. PREPARADO(A) PARA EMBARCAR NESSA AVENTURA MÁGICA DA MATEMÁTICA?

SEI QUE VOCÊ IRÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES COM CAPRICHO E DEDICAÇÃO. SAIBA QUE MESMO ESTANDO LONGE UNS DOS OUTROS FISICAMENTE, PODEMOS NOS CONECTAR DE VÁRIAS MANEIRAS. E NÃO SE ESQUEÇA! ESTAMOS PRONTOS PARA TE AJUDAR E TIRAR AS SUAS DÚVIDAS.

SE CUIDE! FICA EM CASA! TUDO VAI PASSAR, E LOGO PODEREMOS MATAR A SAUDADE E ESTAR PERTINHO.

TORCEMOS PELO SEU SUCESSO. BONS ESTUDOS!

UM BEIJO VIRTUAL



PREFEITURA DE MONTES CLAROS - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROJETO: MATEMAGICAMENTE **1º PERÍODO**

OLÁ, CRIANÇAS!

OLÁ, FAMÍLIA!

ESPERAMOS QUE ESTEJAM TODOS BEM!

ESTAMOS INICIANDO NOSSAS ATIVIDADES TRAZENDO MUITAS NOVIDADES SOBRE A MATEMÁTICA NO NOSSO DIA-A-DIA.

IREMOS APRENDER JUNTOS SOBRE A MÁGICA DA MATEMÁTICA NA VIDA E NA NATUREZA.



OS NUMERAIS APARECEM EM VÁRIAS SITUAÇÕES DA NOSSA VIDA:

QUANDO CONTAMOS NOS DEDOS DAS MÃOS... 1, 2, 3, 4...



EM NOSSAS BRINCADEIRAS CANTADAS:

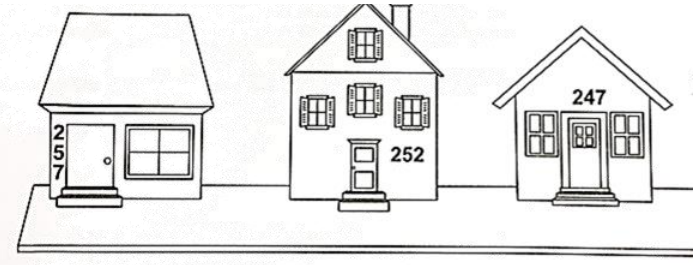
UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ;
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO;
CINCO, SEIS,
FEIJÃO INGLÊS;
SETE, OITO,
COMER BISCOITO;
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.







OBSERVANDO OS NUMERAIS DAS CASAS:



FONTE: http://celeiroarte.blogspot.com/2010/05/parlendas.html

NOS JOGOS E BRINCADEIRAS:



AO CONTARMOS AS VELAS DO BOLO DE ANIVERSÁRIO:

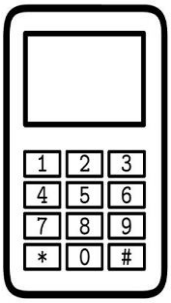


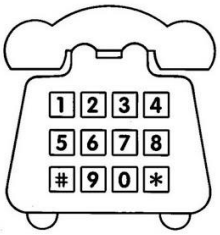
PROJETO: MATEMAGICAMENTE 1º PERÍODO

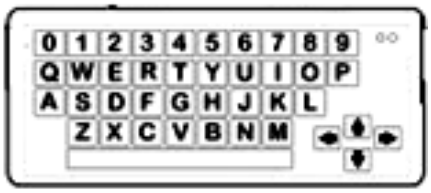
QUANDO SUBIMOS NA BALANÇA E VEMOS O QUANTO PESAMOS:



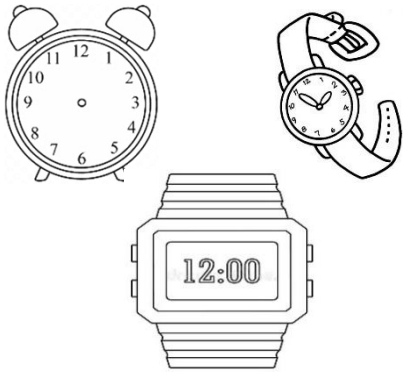
NO TELEFONE E NOS COMPUTADORES:







NOS RELÓGIOS:



NAS PLACAS:





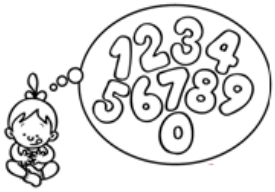
NAS ROUPAS, NOS SAPATOS, NOS DOCUMENTOS E MAIS, MUITO MAIS LUGARES...

ATIVIDADE 01

1- COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, PESQUISE EM REVISTAS E PANFLETOS (MATERIAIS DE PROPAGANDAS), IMAGENS QUE TENHAM NUMERAIS E COLE ABAIXO:

FONTE ADAPTADA: pedagogoaandreaeduca.com.br

ATIVIDADE 02



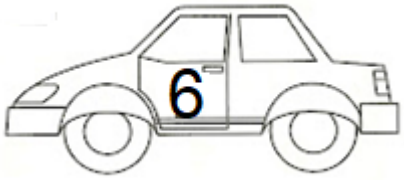
OS NUMERAIS ESTÃO PRESENTES EM TODA PARTE!

1-CIRCULE OS NUMERAIS QUE APARECEM NAS IMAGENS ABAIXO.











2 - PESQUISE E DESENHE OU COLE ABAIXO, OUTRAS SITUAÇÕES ONDE UTILIZAMOS OS NUMERAIS:

ATIVIDADE 03

HISTÓRIA DOS NÚMEROS

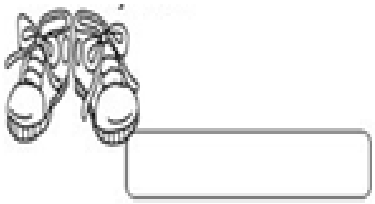
NA PRÉ-HISTÓRIA A MATEMÁTICA ERA MUITO SIMPLES.
O HOMEM PRIMITIVO CAÇAVA E COLHIA FRUTOS PARA SOBREVIVER.
QUANDO ELE COMEÇOU A CRIAR ANIMAIS PRECISOU CONTROLAR O QUE POSSUÍA, COMEÇOU A FAZER RISCO NA TERRA E NAS ROCHAS PARA CADA ANIMAL. MAS, COM O TEMPO, O HOMEM PERCEBEU QUE O VENTO E A ÁGUA APAGAVAM O QUE ESTAVA ESCRITO NA TERRA.
O HOMEM, ENTÃO, PASSOU A FAZER CORRESPONDÊNCIAS COM AS PEDRAS PARA CONTAR OS ANIMAIS. CADA PEDRA REPRESENTAVA UM ANIMAL.
COM O PASSAR DO TEMPO, O HOMEM FEZ DESCOBERTAS, VENCEU DESAFIOS E CHEGOU AOS NÚMEROS QUE USAMOS HOJE.
VOCÊ SABIA QUE USANDO APENAS DEZ SÍMBOLOS PODEMOS ESCREVER QUALQUER NÚMERO? ESSES SÍMBOLOS SÃO CHAMADOS DE ALGARISMOS. ELES SÃO:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

COM OS ALGARISMOS PODEMOS ESCREVER QUALQUER NÚMERO QUE REPRESENTE QUANTIDADES BEM PEQUENAS OU QUANTIDADES MUITO GRANDES. OS ALGARISMOS FORMAM OS NÚMEROS, E OS NÚMEROS SÃO USADOS PARA REPRESENTAR QUANTIDADES.

FONTE: http://ejalugarfeitopravoce.blogspot.com/p/atividades-pra-voce-aproveitar-e.html

- OS NÚMEROS, ASSIM COMO AS PALAVRAS, ESTÃO PRESENTES AO NOSSO REDOR. COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

NÚMERO DO MEU SAPATO:	QUANTIDADE DE PESSOAS QUE COMPÕEM A MINHA FAMÍLIA:	QUANTIDADE DE COLEGAS DE MINHA TURMA DA ESCOLA:
	_____ 	_____ 

FONTE: ADAPTADA:WWW.amorensina.com.br

1- PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS ACIMA, VOCÊ UTILIZOU:

( ) LETRAS 

( ) NUMERAIS 

ATIVIDADE 04

OLÁ FAMÍLIA, LEIA PARA SEU (SUA) FILHO (A) A HISTÓRIA: “ O MENINO E AS OVELHAS” DE WENIDARC CINTRA.

O MENINO E AS OVELHAS



HÁ MUITO TEMPO,

CARLOS AJUDAVA SEU

PAI A CUIDAR DAS OVELHAS.

PARA SABER SE LÁ ESTAVAM

TODAS AS OVELHAS, O MENINO SEPARAVA

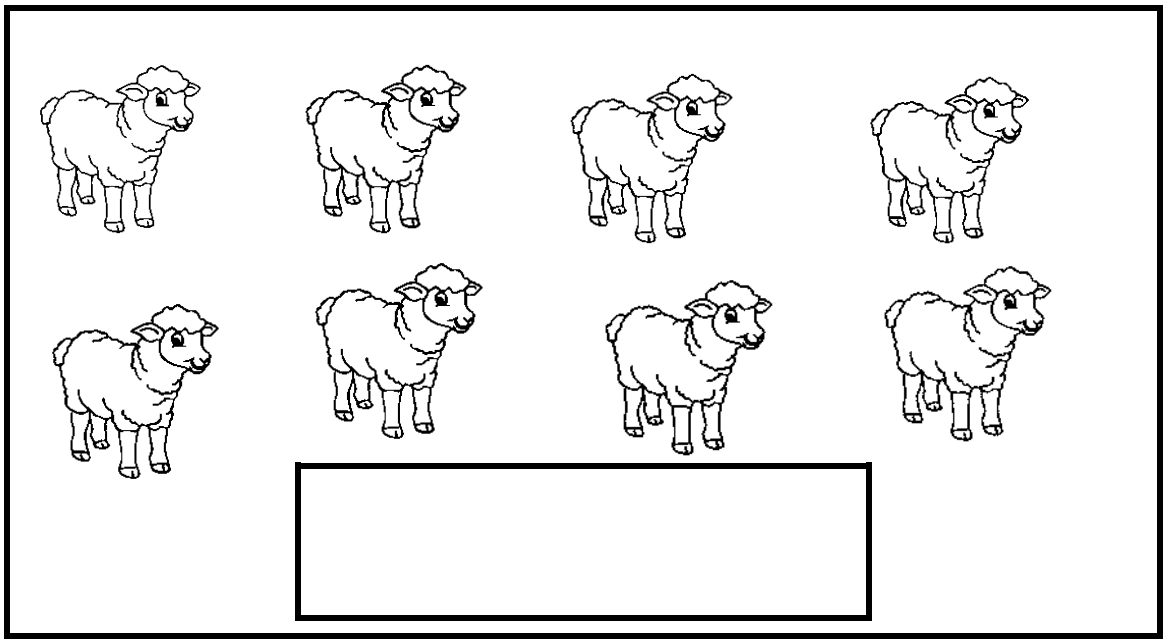
UMA PEDRINHA PARA CADA OVELHA.

E ASSIM, ELE SABIA QUANDO FALTAVAM

OU NÃO FALTAVAM OVELHAS.

VAMOS AJUDAR CARLOS A CONTAR QUANTAS OVELHAS O PAI DELE TEM?

1- DESENHE NO RETÂNGULO **1** PEDRINHA PARA CADA OVELHA.



QUANTAS PEDRINHAS VOCÊ DESENHOU?

ATIVIDADE 05

– LEIA PARA A CRIANÇA O TRECHO DA MÚSICA “A GENTE CRESCE” - MUNDO BITA OU ESCUTE COM A CRIANÇA ATRAVÉS DO LINK - https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w

A GENTE CRESCE

PASSA À HORA
TIC-TAC, TIC-TAC
DO PONTEIRO

JÁ É QUASE MEIO-DIA
JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO
SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO
E A GENTE CRESCE POUQUINHO A POUQUINHO

TODO MUNDO SABE
DEVE TER OUVIDO
QUE MORAVA NA BARRIGA
BEM PERTINHO DO UMBIGO

DEPOIS VOCÊ NASCE
VIRA UM NENÉM
QUE PRA CRESCER E FICAR FORTE
SE ALIMENTA MUITO BEM

PASSA À HORA
TIC-TAC, TIC-TAC
DO PONTEIRO



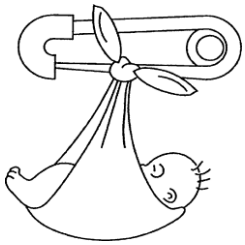
1 – ONDE VOCÊ MOROU ANTES DE NASCER? PINTE A OPÇÃO CORRETA.

NA CASA	NO RELÓGIO	NA BARRIGA
		

ATIVIDADE 06

ANTES DE NASCER VOCÊ FICOU UM TEMPINHO NA BARRIGA DA SUA MAMÃE!

1- PERGUNTE PARA A MAMÃE QUANTOS MESES DUROU A SUA GESTAÇÃO E ESCREVA O NUMERAL DENTRO DO QUADRINHO ABAIXO.



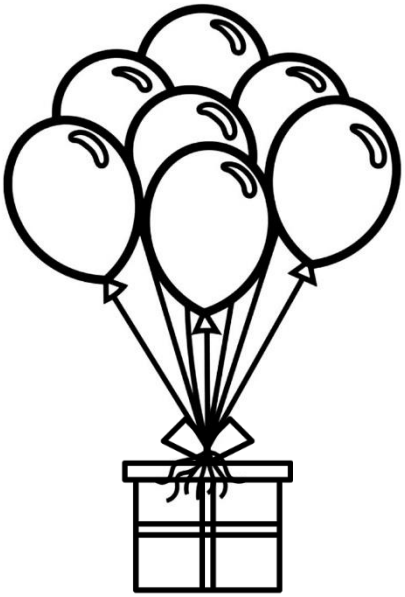
MESES



2 – VOCÊ CONHECE OS MESES DO ANO? MAMÃE, FALE PARA SEU FILHO QUAIS SÃO OS MESES DO ANO E PEÇA A ELE(A) PARA PINTAR DE VERMELHO O MÊS DO SEU NASCIMENTO.



FONTE: https://br.pinterest.com/pin/473933560770776381/

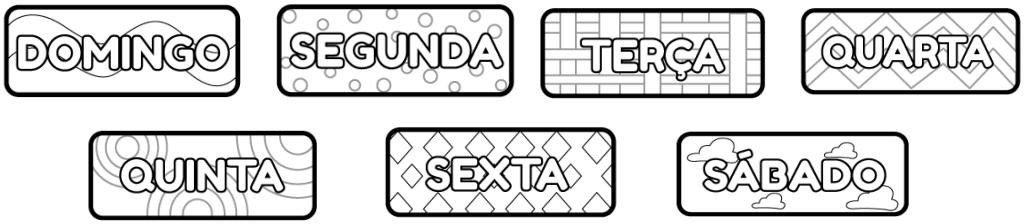


FONTES: IMAGENS DO GOOGLE

3 – PINTE TAMBÉM O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ NASCEU.







ATIVIDADE 07

LEIA A QUADRINHA COM AJUDA DE UM ADULTO:



7

SETE SÃO OS DIAS DA SEMANA
SETE SÃO AS NOTAS MUSICAIS
SETE SÃO AS CORES DO ARCO-ÍRIS
SETE SÃO AS MARAVILHAS DO MUNDO
ONDE MAIS ENCONTRO SETE?



1- DENTRO DO QUADRO AO LADO, DESENHE UMA BOLINHA PARA CADA DIA DA SEMANA.

2 - PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS.

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

ATIVIDADE 08

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO:

DE ONDE EU VIM (TEXTO EXTRAÍDO DE "O MUNDO DA CRIANÇA")

QUANDO EU VIVIA DENTRO DA BARRIGA DA MINHA MÃE,
ESTAVA MERGULHADA NA ÁGUA DE UMA BOLSA
MUITO ESPECIAL...
A ÁGUA ERA MORNINHA...
MINHA MÃE INSPIRAVA E EXPIRAVA POR MIM...
IMAGINEM QUE O AR E OS ALIMENTOS ERAM
TRAZIDOS PARA MIM PELO CORDÃO UMBILICAL!
EU CRESCIA ... CRESCIA...
DEPOIS NASCI E COMECEI A RESPIRAR POR MIM MESMO...

FONTES: IMAGENS DO GOOGLE



REGISTROS NUMÉRICOS DO MEU NASCIMENTO



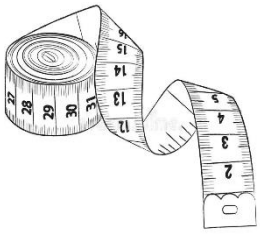
MEU NOME:

NASCI NO DIA:





NASCI MEDINDO:



MEU PESO ERA:

O TAMANHO DO MEU PÉ:



ATIVIDADE 09

OLHA COMO EU JÁ CRESCI!

CANTE COM A AJUDA DE UM ADULTO A MÚSICA A SEGUIR. VOCÊ TAMBÉM PODE ACOMPANHÁ-LA PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=EjRh084A2CE

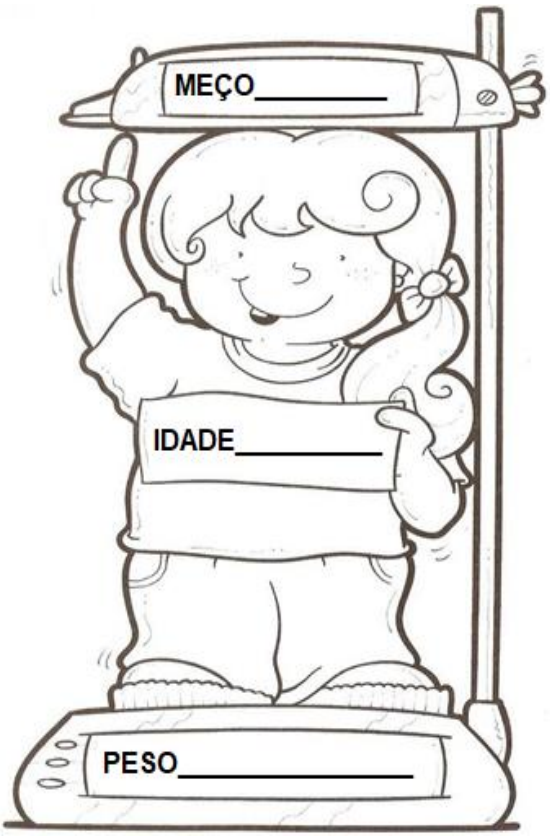
EU VOU CRESCER, EU VOU CRESCER
CRESCER, CRESCER, CRESCER, CRESCER PARA JESUS.
E QUANDO EU ESTIVER DESTE TAMANHO ASSIM
EU QUERO TRABALHAR PRA O MEU JESUS SEM FIM!

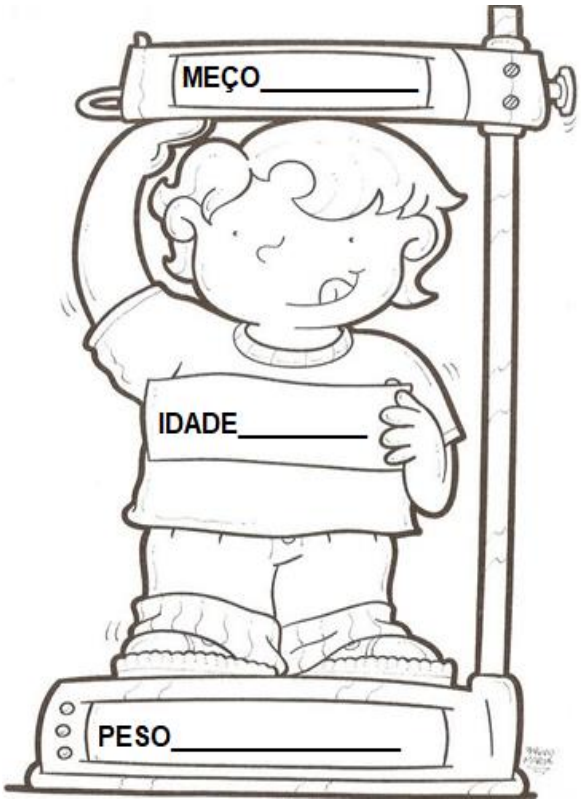
LÁ, LÁ, LÁ, LÁ
LÁ, LÁ, LÁ, LÁ



O TEMPO PASSA E VAMOS CRESCENDO!

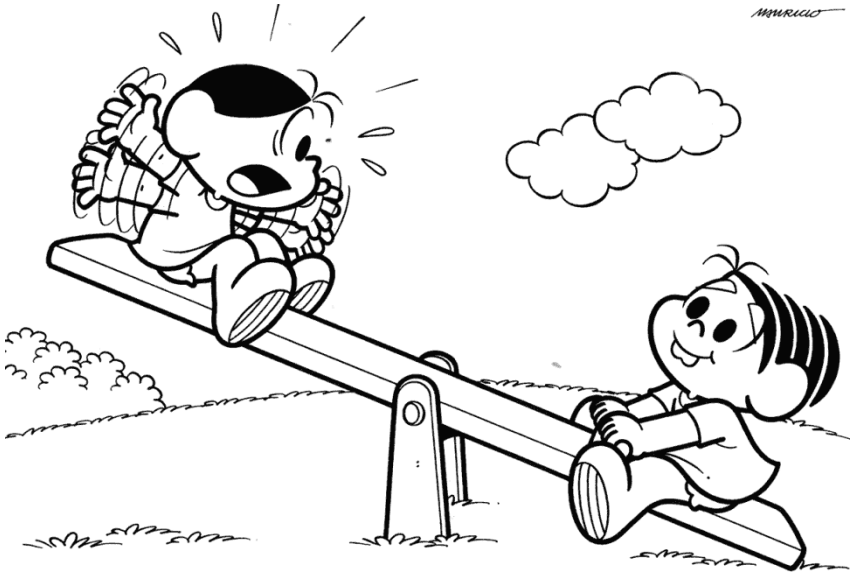
1- MAMÃE, JUNTO COM SEU/SUA FILHO (A) OBSERVE COMO ELE (A) CRESCEU, COMPARANDO OS DADOS DE QUANDO ELE (A) ERA BEBÊ E COMO ESTÁ NOS DIAS ATUAIS, ANOTANDO O QUE SE PEDE NOS CAMPOS.
ATENÇÃO: PINTE APENAS O DESENHO QUE SE IDENTIFICA COM VOCÊ.





ATIVIDADE 10

- OBSERVE MAGALI E MÔNICA BRINCANDO NA GANCORRA. QUEM PESA MAIS? CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO.



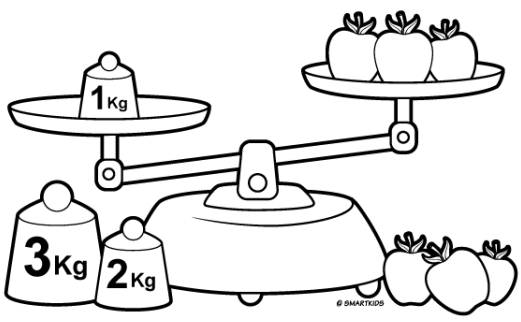
FONTE:https://colorir.org/magali/magali-e-monica-brincando-de-gangorra/

1- PINTE NA CENA ACIMA A CRIANÇA QUE PESA MAIS.

2- E NA SUA CASA, QUEM É A PESSOA MAIS PESADA? ESCREVA O NOME DELA NO ESPAÇO ABAIXO.

3- E QUEM É A PESSOA MAIS LEVE DA SUA CASA?

4- CIRCULE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE FORAM PESADAS.



1 3 5 2

ATIVIDADE 11

OS NUMERAIS NA MINHA CASA

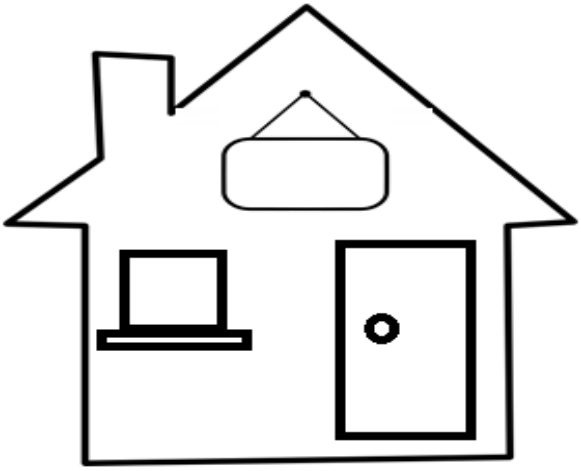
LEIA O TEXTO A SEGUIR COM A AJUDA DE UM ADULTO.

MORADIA: UM DIREITO HUMANO FUNDAMENTAL DESDE 1948

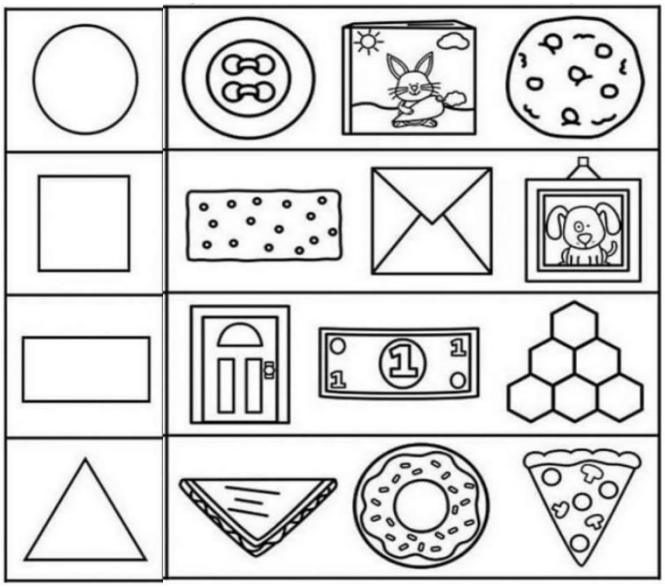
A MORADIA ADEQUADA FOI RECONHECIDA COMO DIREITO HUMANO EM 1948, COM A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS, TORNANDO-SE UM DIREITO HUMANO UNIVERSAL, ACEITO E APLICÁVEL EM TODAS AS PARTES DO MUNDO COMO UM DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS PARA A VIDA DAS PESSOAS.

FONTE: http://www.direitoamoradia.fau.usp.br/?page_id=46&lang=pt

1- ESCREVA DENTRO DA PLACA O NUMERAL DA CASA ONDE VOCÊ MORA.



2 – PINTE AS FIGURAS QUE SE PARECEM COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS APRESENTADAS NA IMAGEM DA CASA.



ATIVIDADE 12

OS NUMERAIS NO TELEFONE



CRIANÇA, USAMOS MUITO O TELEFONE PARA NOS COMUNICAR COM AS PESSOAS DE FORMA MAIS RÁPIDA. A QUALQUER MOMENTO VOCÊ PODE PRECISAR FALAR COM A MAMÃE OU O PAPAI. VOCÊ SABE EM QUE NÚMERO DEVE LIGAR?

1- AJUDE SEU/SUA FILHO(A) A ESCREVER NO RETÂNGULO O NÚMERO DO TELEFONE DE ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA.



O NÚMERO DO TELEFONE É DE:

_____

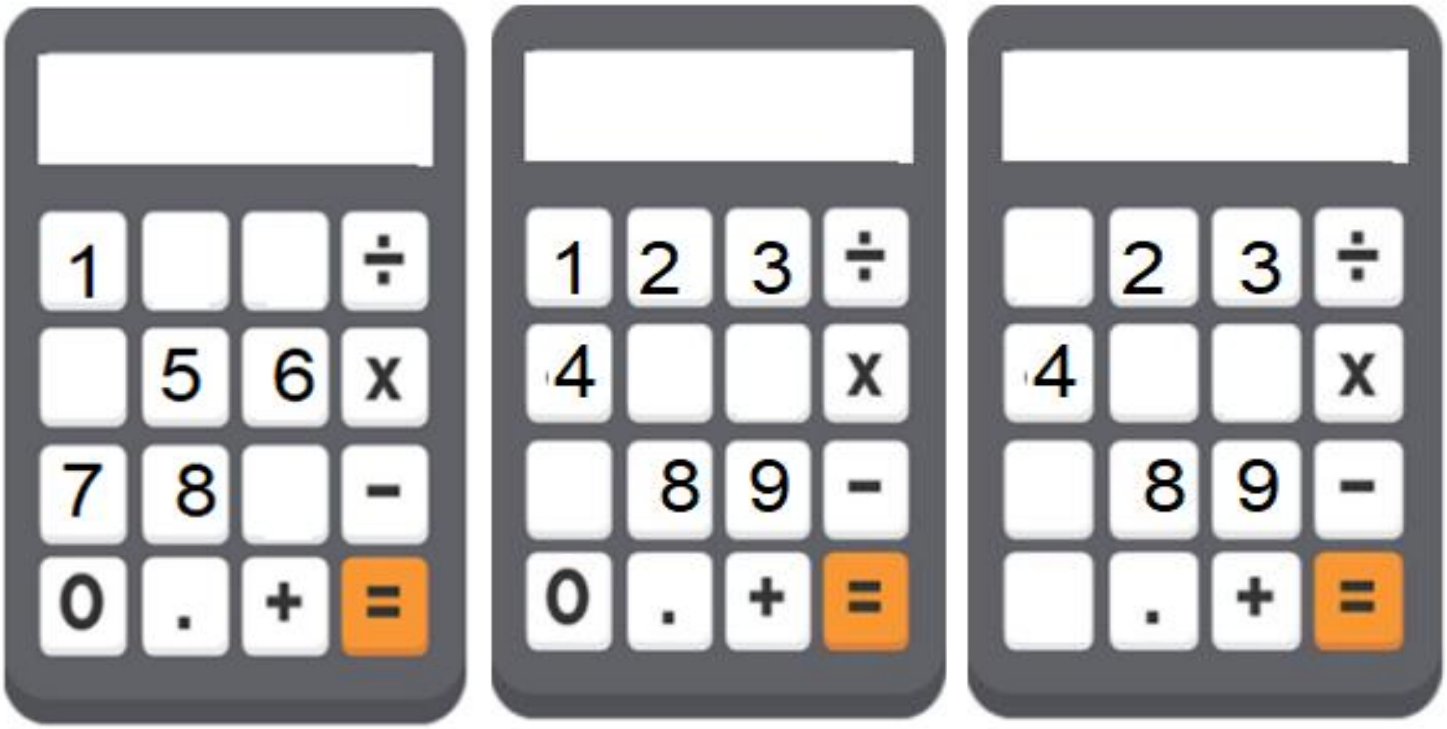
2- CIRCULE NO TELEFONE TODAS AS LETRAS. EM SEGUIDA, ESCREVA-AS NO ESPAÇO ABAIXO

ATIVIDADE 13

OS NUMERAIS NA CALCULADORA



1-COMPLETE OS NUMERAIS DAS CALCULADORAS A SEGUIR.



2- ESCREVA OS NUMERAIS PRESENTES NA CALCULADORA OBSERVANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. EU JÁ COMECEI, AGORA É COM VOCÊ.

0									

3- OBSERVANDO A SEQUÊNCIA NÚMERICA ACIMA, ESCREVA OS NUMERAIS QUE ESTÃO ENTRE:

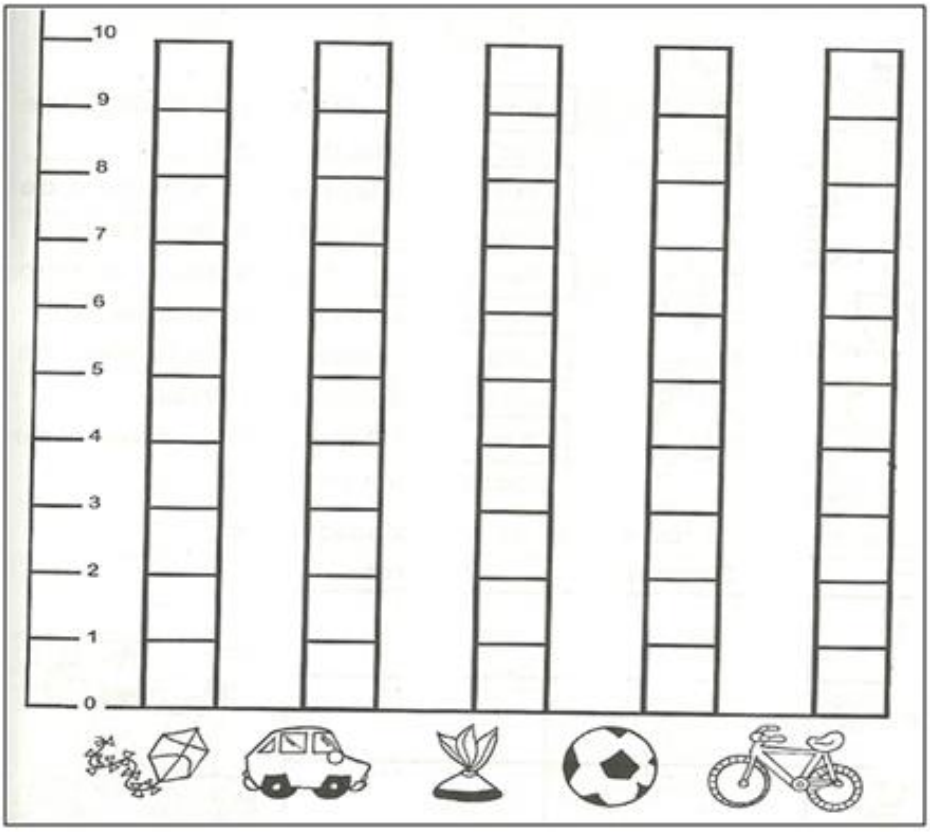
2		4

7		9

ATIVIDADE 14

CONTANDO COLEÇÕES

1 - OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DO JOÃO. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA BRINQUEDO, OBSERVANDO A QUANTIDADE NA TABELA AO LADO.



TABELA

PIPA – 5

CARRO – 4

PETECA – 3

BOLA – 8

BICICLETA - 1

FONTE: https://www.ideiacriativa.org/

2- RESPONDA:

- PINTE DE VERMELHO O BRINQUEDO QUE JOÃO TEM EM **MENOR** QUANTIDADE.
- PINTE DE AZUL O BRINQUEDO QUE JOÃO TEM EM **MAIOR** QUANTIDADE.

3- DESENHE O SEU BRINQUEDO PREFERIDO NO ESPAÇO ABAIXO.

ATIVIDADE 15

VAMOS CANTAR?

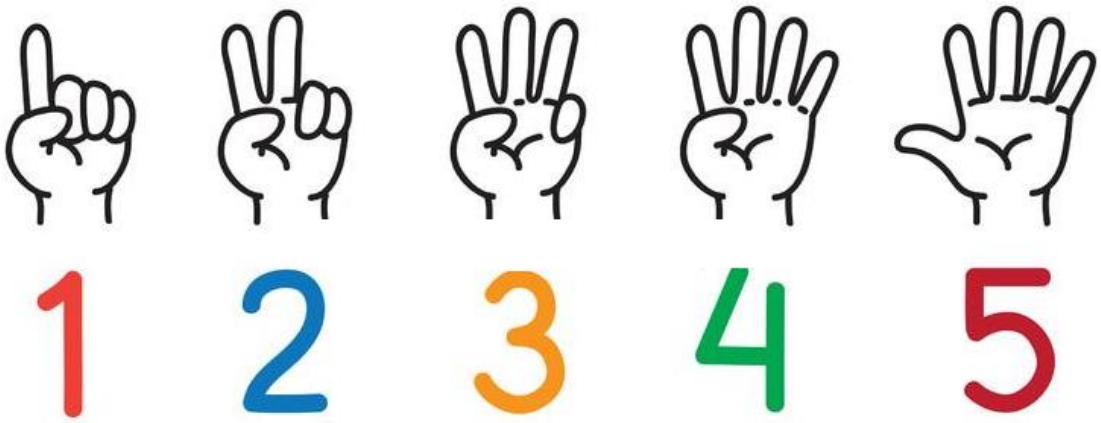
HÁ TRÊS NOITES EU NÃO DURMO, ÔLA, LA!
POIS PERDI O MEU GALINHO, ÔLÁ, LÁ!
COITADINHO, ÔLÁ, LÁ! POBREZINHO, ÔLÁ, LÁ!
EU PERDI LÁ NO JARDIM.

ELE GOSTA DE GOIABA, ÔLÁ, LÁ!
E TEM MEDO DE GATO BRANCO, ÔLÁ, LÁ!
SE ALGUÉM ENCONTRAR O MEU GALINHO, ÔLÁ, LÁ
DEVOLVA – O POR FAVOR.



(Música há três noites eu não durmo faixa 17 no CD) adaptação: Fernanda Gandra

1- CIRCULE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE NOITES QUE A CRIANÇA NÃO DORME.



2– ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DA FRUTA QUE O GALINHO GOSTA DE COMER.



ATIVIDADE 16

FAMÍLIA LEIA AS FRASES PARA A CRIANÇA E PEÇA A ELA QUE REPRESENTE COM DESENHOS EM CADA QUADRO, **A HISTÓRIA MATEMÁTICA**.

ERA UMA VEZ UM LINDO JARDIM.

NESSE JARDIM MORAVA **1** SAPO QUE GOSTAVA DE BRINCAR.

COM **2** BORBOLETAS QUE GOSTAVAM DE DANÇAR.

DE REPENTE, **3** ABELHAS VIERAM ASSISTIR.

QUE ALEGRIA TODOS OS ANIMAIS QUERIAM SE DIVERTIR!

1- AGORA, REPRESENTE COM DESENHO A QUANTIDADE TOTAL DE BICHINHOS NO JARDIM.

ATIVIDADE 17

OS NUMERAIS E A RIMA

WENIDARC CINTRA











O **ZERO** EU NÃO QUERO.
O **UM** FAZ ZUM, ZUM.
O **DOIS** ESTÁ NOS BOIS.
O **TRÊS**, VOCÊ JÁ FEZ?
O **QUATRO** ESTÁ NO QUARTO.
BOM, O **CINCO** EU BRINCO.
NO **SEIS** É SUA VEZ.
O **SETE** FOI PARA A CASA DE BETE.
O **OITO** VIROU BISCOITO.
PEGA O **NOVE**, QUE CHOVE.

1 - DEPOIS DE LER O TEXTO, ESCREVA OS NUMERAIS QUE RIMAM COM:

QUERO	
ZUM-ZUM	
BOIS	
VEZ	
QUARTO	
BRINCO	
BETE	
BISCOITO	
CHOVE	

ATIVIDADE 18

- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO



1 – CIRCULE TODOS OS NUMERAIS QUE APARECEM NA IMAGEM.

2 – CONSUTE SEU CARTÃO DE VACINA E CONTE COM A AJUDA DE UM ADULTO, QUANTAS VACINAS VOCÊ JÁ RECEBEU DO SEU NASCIMENTO ATÉ OS DIAS ATUAIS. REGISTRE DENTRO DO QUADRINHO.



ATIVIDADE 19

MAMÃE, LEIA O CALENDÁRIO VACINAL FEITO PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE. CONVERSE COM SEU FILHO(A) SOBRE AS PRINCIPAIS VACINAS DO NASCIMENTO AOS 4 ANOS DE IDADE PARA RESOLVER AS ATIVIDADES A SEGUIR:



1- DESCUBRA QUANTAS VACINAS DEVEM SER TOMADAS EM CADA ETAPA, PREENCHENDO O QUADRO ABAIXO. OBSERVE O MODELO:

IDADE	QUANTIDADE (PINTE UM QUADRINHO PARA CADA VACINA)					NUMERAL
AO NASCER						2
2 MESES						
3 MESES						
4 MESES						
5 MESES						
6 MESES						
9 MESES						
12 MESES						
15 MESES						
4 ANOS						

ATIVIDADE 20

MAMÃE, LEIA O POEMA ABAIXO PARA SEU/SUA FILHO(A):

VACINAR É UM ATO DE AMOR!

AMANHÃ É UM DIA ESPECIAL:
DIA DE IMUNIZAÇÃO.
POR FAVOR, LEVE-ME MAMÃE,
A UM POSTO DE VACINAÇÃO!

NÃO DÓI! NADA, NADA.
POIS NÃO É INJEÇÃO.
ZÉ GOTINHA É AMIGO
COM ELE NÃO CHORO, NÃO!

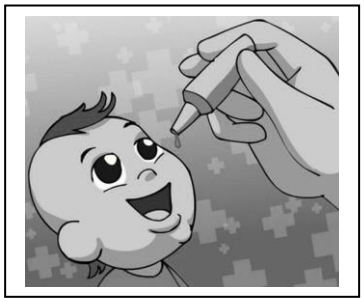
ANDAR É BOM!
CORRER É CURTIÇÃO!
SOU UMA CRIANÇA E PRECISO
DE CUIDADO E DEDICAÇÃO.



FONTE: Imagens do google

1 – PINTE A RESPOSTA CERTA. ESTE POEMA FALA SOBRE:





2– OBSERVE A PALAVRA **VACINA** E DEPOIS PREENCHA O DIAGRAMA:

ELA TEM: _____ LETRAS.

V	A	C	I	N	A
V	A			N	A
		C	I		
	A	C	I	N	