



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DE MACABU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
SEMEC
EDUCAR É HUMANIZAR

Módulo de Estudos Unificados

ENSINO FUNDAMENTAL I

Unidade Escolar

Mês

Maio

Bimestre

2º

Professor (a):

Aluno (a):

Ano de Escolaridade

1º

Turma

Modalidade de Ensino

Regime Especial Domiciliar de Estudos

DATA DA ENTREGA DO MÓDULO: 04/05/2021

DATA DA DEVOLUÇÃO DO MÓDULO: 01/06/2021



PREZADOS RESPONSÁVEIS

A Secretaria Municipal de Educação de Conceição de Macabu, pensando neste momento de isolamento social ocasionado pelo Covid – 19, elaborou módulos em conjunto com os Professores e toda a equipe pedagógica do município: Pedagogos, Orientadores Pedagógicos, e Coordenadores.

O objetivo desse trabalho é unificar o ensino em todas as escolas de Ensino Fundamental I, possibilitando que todos os alunos tenham acesso as mesmas habilidades e competências de ensino de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a ser desenvolvido nos grupos através das interações entre o professor, aluno e família de formas diferentes conforme as estratégias de cada professor.

A proposta é que o aluno junto com seus familiares participem das atividades sugeridas nos módulos, em casa, onde poderão falar, contar, dramatizar, escutar/ouvir histórias, cantar... E que todos esses momentos se tornem divertidos, acolhedores e que se desdobrem em ricas aprendizagens.

Lembre-se de registrar todos esses momentos, encaminhando ao professor no grupo de Whatsapp da turma. Continuem enviando os registros dos alunos através de fotos, áudios e vídeos. Estes registros nos fortalecem e nos certificam de que estamos juntos, mesmo estando cada um em sua casa. Gostaríamos muito de continuar acompanhando todos esses momentos de interações e aprendizagens significativas.

REFLEXÃO E MENSAGEM

QUANTO VALE UMA CRIANÇA?

Vale o amor de Deus;
O sacrifício da cruz;
A dignidade de um pai;
A sabedoria de um mestre;
O carinho de uma sociedade;
A orientação da igreja;
A vitória dos heróis;
O sangue dos mártires;
As atenções do governo;
A esperança da pátria;
E o por vir da humanidade.

(Autor Desconhecido)

SUMÁRIO

 CALENDÁRIO DE MAIO DE 2021	04
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	05
• POEMA: A CASA E SEU DONO	05
• DESENHE SUA CASA	06
• COMPLETE O TEXTO COM DESENHOS	07
• ESCRITA ESPONTÂNEA	08
• CAÇA – PALAVRAS	09
• MARCAÇÃO DE PAUTA SONORA	10
• DESENHE SUA FAMÍLIA	11
• ESCREVA OS NOMES DOS SEUS FAMILIARES	12
• PINTA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE PESSOAS DA SUA CASA	
• COMPLETE ALFABETO	13
• VOGAIS	14
• COMPLETE COM A VOGAL INICIAL	
• DETETIVE DE PALAVRAS	15
• PALAVRA DENTRO DE PALAVRA	16
 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	17
• OS NÚMEROS NO DIA A DIA	17
• QUANTOS ANIMAIS SÃO CITADOS NO TEXTO	18
• ESCREVA O NÚMERO DE ELEMENTOS DOS CONJUNTOS	
• PINTA DE ACORDO COM A LEGENDA AS FORMAS GEOMÉTRICAS	19
• COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS	
 COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	2
• CORONAVÍRUS	20
• FORMAS DE EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS EM CASA	21
• MARQUE O LUGAR MAIS SEGURO CONTRA O CORONAVÍRUS	
• CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO	22
 COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA	23
• PROFISSÕES	23
• ESCREVA OS NOMES DE PROFISSÕES DE PESSOAS DE SUA FAMÍLIA	24
• MEIOS DE TRANSPORTES: TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS	25
• CIRCULE OS TRANSPORTES QUE PASSAM NA BARREIRA SANITÁRIA	26
• NUMERE DE ACORDO COM A LEGENDA	27
• DIFERENCIE OS MEIOS DE TRANSPORTES	28
 COMPONENTE CURRICULAR: ARTES	29
• RE-LEITURA DA OBRA DE TARSILA DO AMARAL	29
• CONFECÇÃO DE CARTÃO PARA QUEM CUIDA	30



O CALENDÁRIO ESTÁ PRESENTE EM NOSSO DIA A DIA...



VAMOS JUNTINHOS MARCAR OS DIAS DO MÊS DE MAIO:

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

(EF12LP1) Apreciar poemas e outros textos, versificando, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

(EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado palavras de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonema-Escrita espontânea ou compartilhada. (EF01LP05- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

1- VAMOS LER JUNTOS:

A CASA E SEU DONO (ELIAS JOSÉ)



**ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO**



**ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA**

**ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO**



**ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA**

**ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA**



**ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE**

**E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI DE CASA DE GENTE**



**ESSA CASA BOA DE SE VIVER
É ONDE MORA VOCÊ.**

2- DESENHE SUA CASA E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO:



3. DESENHE OS DONOS DAS CASAS. SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA LEITURA.



A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO.
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA É TÃO BONITA.
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É DE CIMENTO.
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA É DE TELHA.
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É DE LATA.
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É ELEGANTE.
QUEM MORA NELA É O

EU DESCOBRI, DE REPENTE,
QUE NÃO FALEI DE CASA DE

ATIVIDADES

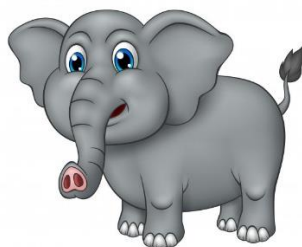
ELIAS JOSÉ

4. VAMOS ESCREVER, DO SEU JEITINHO, OS NOMES DOS PERSONAGENS DO POEMA:













5. VAMOS ENCONTRAR NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS DONOS DAS CASAS DO POEMA:

CAÇA PALAVRAS



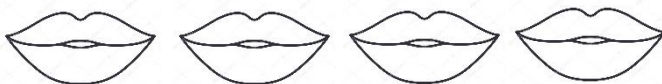
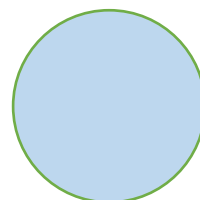
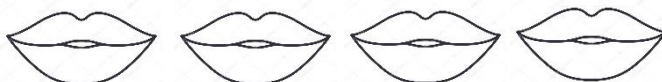
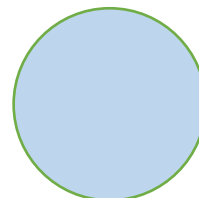
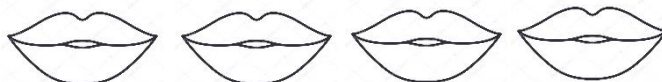
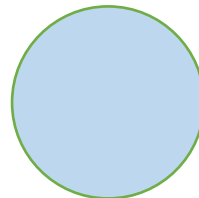
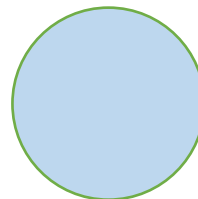
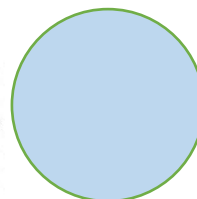
M	A	C	A	C	O	A	G	O	M
H	F	A	O	Q	Q	I	U	P	O
E	H	C	U	B	A	I	S	J	G
L	O	A	B	W	A	N	O	B	M
E	N	B	A	H	A	E	T	I	A
F	A	R	R	A	C	A	N	B	E
A	R	I	A	W	E	U	E	U	A
N	U	T	T	O	Z	L	M	V	O
T	Z	A	A	X	H	O	U	E	U
E	V	H	S	A	L	Z	J	A	A



ABELHA- CABRITA- BARATA
ELEFANTE- MACACO- JUMENTO



6. PINTe QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR OS NOMES DESSES DESENHOS E NO FINAL COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE NO CÍRCULO:



FAMÍLIA...

**TODA FAMÍLIA É FORMADA PELAS
PESSOAS QUE MORAM NA NOSSA CASA E
TAMBÉM POR AQUELAS QUE CUIDAM DA
GENTE. UMA FAMÍLIA PODE TER PAI,
MÃE, IRMÃOS, AVÓS, TIOS OU OUTRAS
PESSOAS QUE AMAMOS.**

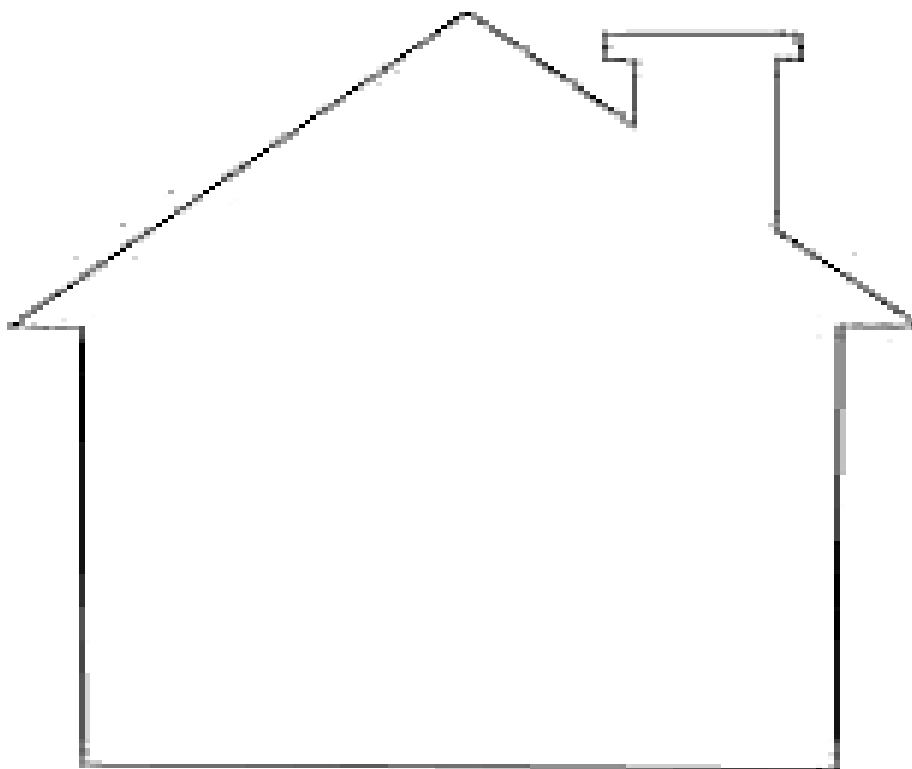
**O QUE UNE UMA FAMÍLIA NÃO SÃO OS
LAÇOS DE SANGUE E SIM OS LAÇOS DE
AMOR!**

MINHA FAMÍLIA





8. ESCREVA COM AJUDA DE UM ADULTO O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA:



9. Pinte a quantidade de quadradinhos correspondentes ao número de pessoas que compõem sua família.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. AJUDE ESSA FAMÍLIA CHEGAR A SUA CASA COMPLETANDO COM AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO:



A	B			E	
	H		J		L
M				Q	R
	T	U			X
Y					

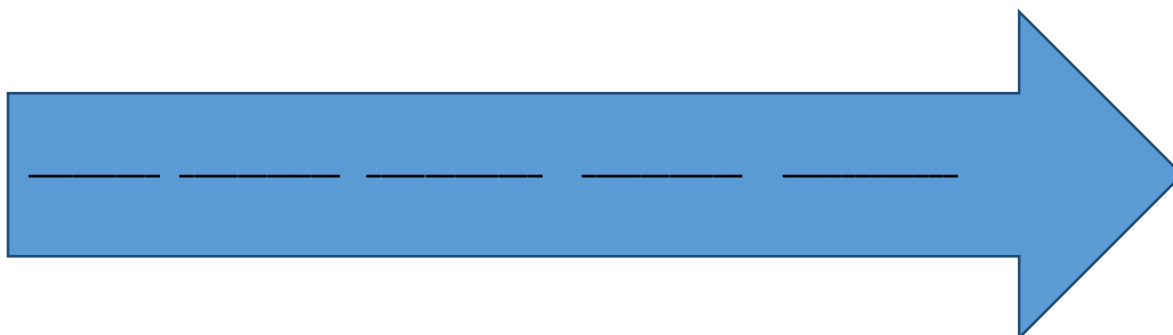




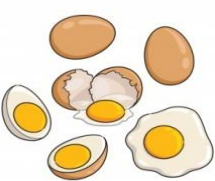
☺ ESSA É FAMÍLIA DAS VOGAIS.



11. AGORA VOCÊ PODE ESCREVER AS VOGAIS DENTRO DA SETA:



12. COMPLETE AS PALAVRAS COM A VOGAL INICIAL:

 ____STRELA	 ____RSO	 ____BELHA
 ____LHA	 ____VO	 ____BACATE

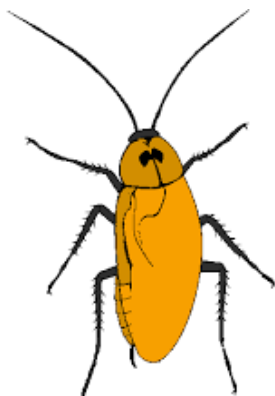
13- AGORA VAMOS BRINCAR DE DETETIVE. PROCURE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA E CIRCULE:



BO	NA	MA	LA
TA	CA	BE	LI
CO	BI	ME	LU

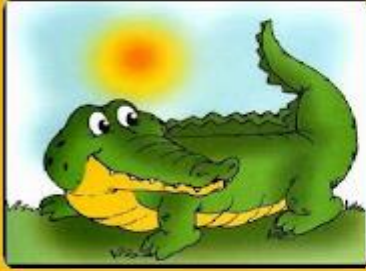


BA	MI	LA	BO
MI	TU	TA	RE
RU	LI	MI	BE



BI	MA	TE	BU
CA	CU	TI	BA
RA	RI	TA	BO

14- PINTA A PALAVRA QUE VOCÊ ENCONTRAR DENTRO DA OUTRA. A DICA É O NOME DA FIGURA. DEPOIS ESCREVA A PALAVRA ENCONTRADA AO LADO DA FIGURA:

 MACACO	
 TATUAGEM	
 JACARÉ	
 JABUTICABA	

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.



OS NÚMEROS REPRESENTAM MUITAS COISAS EM NOSSO DIA A DIA. VEJA ALGUMAS SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS APARECEM.

MIRE A CÂMERA DO SEU CELULAR NO QR CODE E VEJA COMO PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS EM NOSSO DIA A DIA.



ANOTE ALGUNS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA.

NÚMERO DA SUA CASA



NÚMERO DO SEU SAPATO



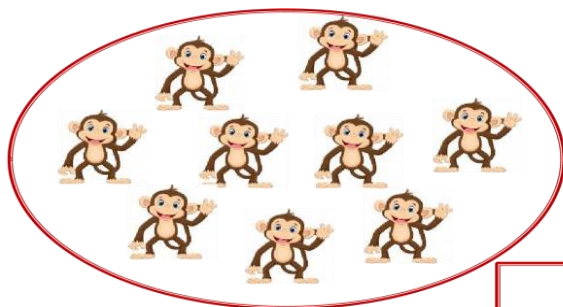
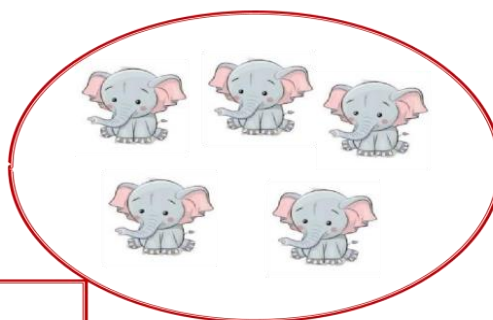
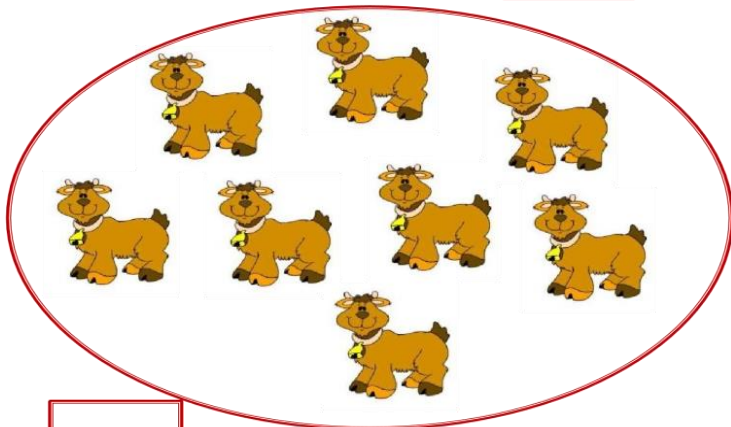
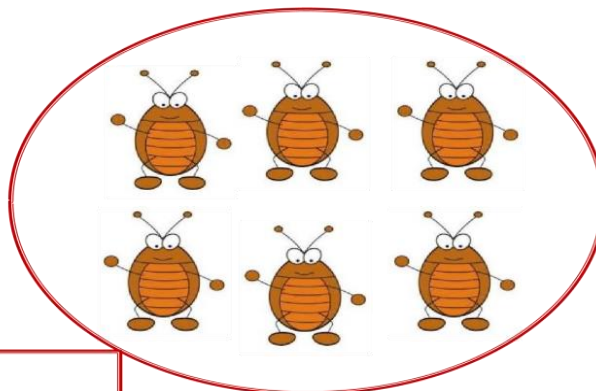
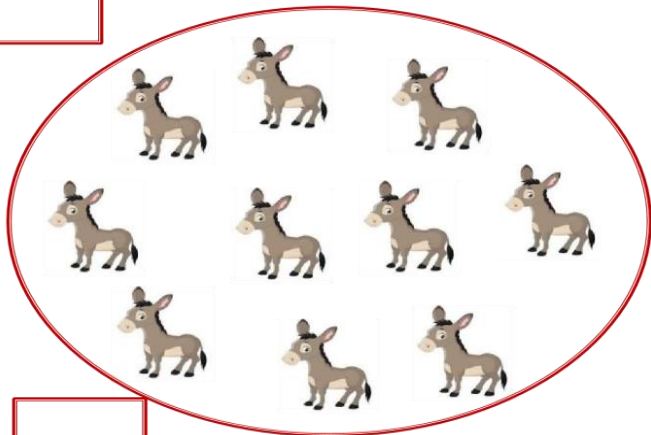
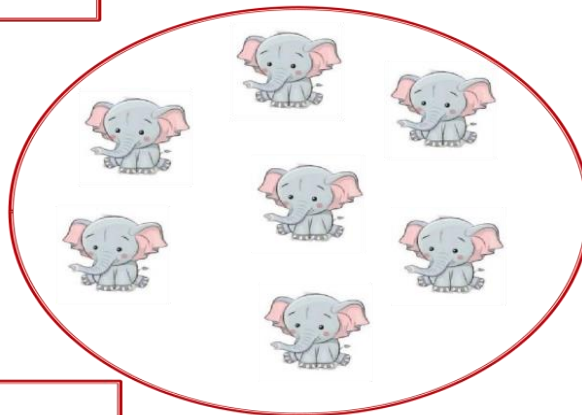
NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



1- AGORA, VOLTE AO TEXTO E CONTE QUANTOS ANIMAIS SÃO CITADOS NELE:

2- VAMOS CONTINUAR CONTANDO!

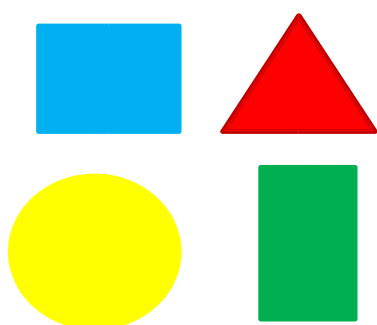
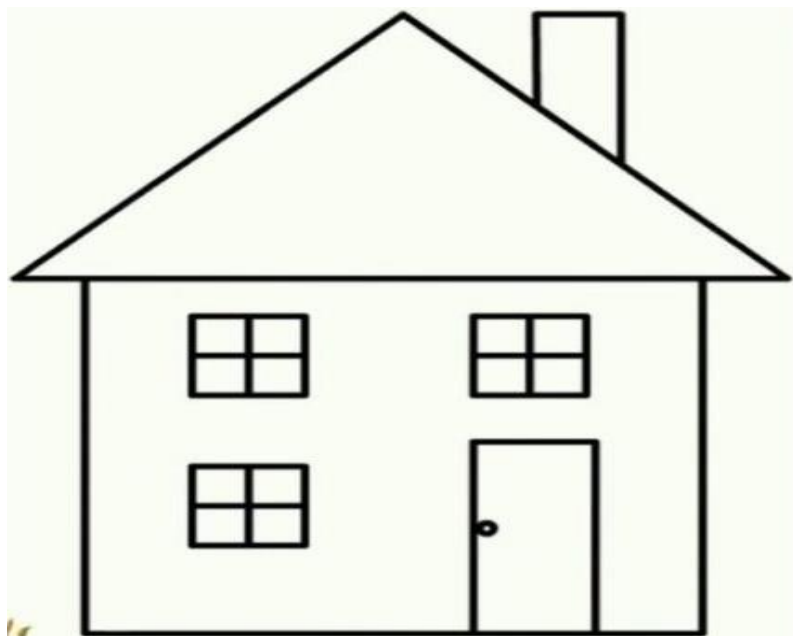
ESCREVA A QUANTIDADE DE ANIMAIS EM CADA GRUPO:



NO POEMA VIMOS A CASA DE MUITOS ANIMAIS. AGORA OBSERVE A CASA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

3- PINTA A CASA DE ACORDO COM A LEGENDA DE CORES E FORMAS.

LEGENDA:



4-Somos vizinhos!

QUEM MORA ANTES?		QUEM MORA DEPOIS?	
	11 	15 	
	13 	17 	
	15 	19 	

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

(EF01CI03) Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.

(EF01CI03) Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.

FELIPE, HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE UM VÍRUS...

UM VÍRUS DE COMPUTADOR?

NÃO!
MEU NOME É COVID-19, MAS CONHECIDO COMO **CORONAVÍRUS**.
JÁ OUVIU FALAR DE MIM?

VÍRUS É UMA PARTÍCULA PEQUENA QUE, AO ENTRAR NOS SERES VIVOS, SE MULTIPLICA, PODE CAUSAR DOENÇAS E CONTAMINAR OUTRAS PESSOAS.



PINTE AS LETRAS COM O NOME DO VÍRUS E EM SEGUIDA, COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS PINTADAS.



						V	Í	R	U	S
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---



**O LUGAR MAIS SEGURO ONDE
NOSSA FAMÍLIA PODE ESTAR É
DENTRO DAS NOSSAS CASAS,
RODEADAS DE MUITO CARINHO,
AMOR E UNIÃO; ONDE O
CORONAVÍRUS NÃO PODE NOS
ALCANÇAR!**

VAMOS VER O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR QUE O CORONAVÍRUS ENTRE EM NOSSAS CASAS:

NOVO CORONAVÍRUS

**DICAS CONTRA O COVID-19
AO ENTRAR EM CASA**



Evite tocar nos móveis e objetos
da casa antes de higienizar as mãos.



Tire os sapatos, lave as roupas e
limpe óculos e celular para evitar levar
sujeira da rua para dentro de casa.



Evite deixar objetos como bolsa,
carteira e chaves em superfícies de
ambientes coletivos.



Tome banho ou lave as partes
expostas do corpo, como mãos,
punhos e rosto.



Após manusear embalagens que
trouxe de fora, higienize as mãos
com água e sabão.

A higienização correta ajuda a reduzir
a chance de se infectar ou de transmitir
a outras pessoas.

**O CORONAVÍRUS É UM VÍRUS
ALTAMENTE CONTAGIOSO POR
ISSO DEVEMOS EVITAR
AGLOMERAÇÕES E SEGUIR
TODOS OS PROTOCOLOS DE
HIGIENE!**

- 1- **VAMOS VER SE VOCÊ JÁ APRENDEU. MARQUE O LUGAR MAIS SEGURO PARA FICARMOS LONDE DESSE VÍRUS:**



()



()

2- CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO:



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

(EF01GE01) Descrever características de seus lugares de vivência (moradia, escola, bairro, ruas, entre outros;

(EF01HI03) Identificar, descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

**O TRABALHO DIGNIFICA E SUSTENTA A
FAMÍLIA. TODAS AS PROFISSÕES SÃO
EXTREMAMENTE IMPORTANTES PARA
NOSSA SOCIEDADE!**



NESSE MOMENTO DIFÍCIL DE PANDEMIA OS
PROFISSIONAIS DA SAÚDE, TEM SIDO
VERDADEIROS HÉROIS, NA LINHA DE FRENTE DE
COMBATE AO CORONAVÍRUS.

A ELES NOSSA ETERNA GRATIDÃO!



- 1- PEÇA AJUDA AO PESSOAL DA SUA CASA E ESCREVA AS PROFISSÕES DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA:

PESSOA	PROFISSÃO

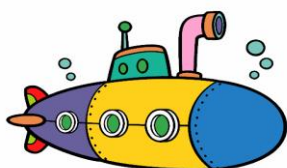


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA A POPULAÇÃO.
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E MERCADORIAS. ELES PODEM SER:

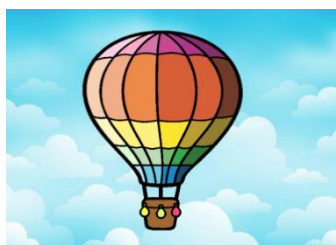
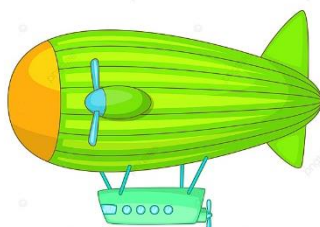
TERRESTRES



AQUÁTICOS



AÉREOS



NA IMAGEM ABAIXO MOSTRA UMA BARREIRA SANITÁRIA NA CIDADE DE CONCEIÇÃO DE MACABU. AS BARREIRAS SÃO IMPORTANTES PARA EVITAR A CIRCULAÇÃO DO CORONAVÍRUS NA CIDADE.

MUITOS TRANSPORTES PASSAM DIARIAMENTE PELA BARREIRA SANITÁRIA.



2-CIRQUE OS TRANSPORTES QUE PASSAM PELA BARREIRA SANITÁRIA.



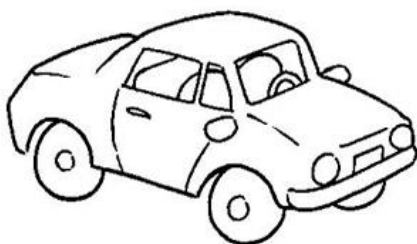
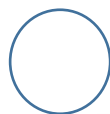
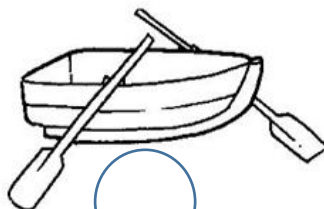
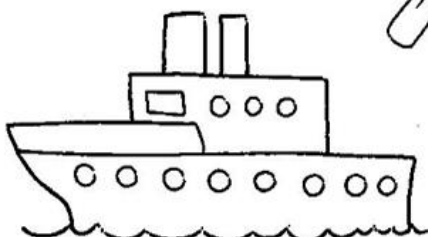
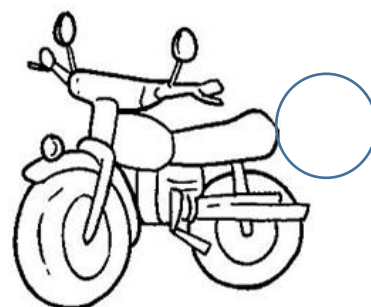
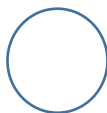
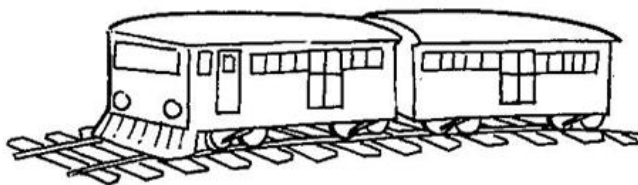
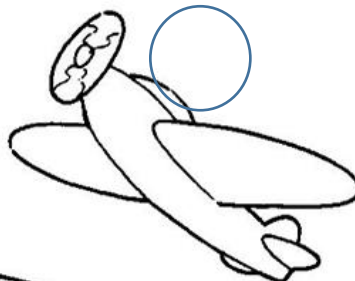
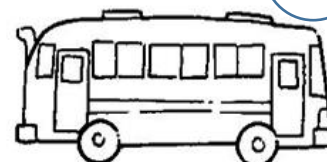
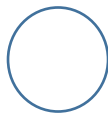
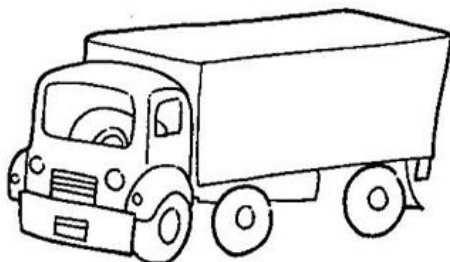
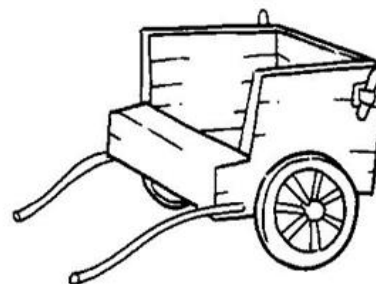


3- SEGUINDO A DICA ABAIXO, COLOQUE O NÚMERO CORRETO NOS MEIOS DE TRANSPORTE.

1 TERRA

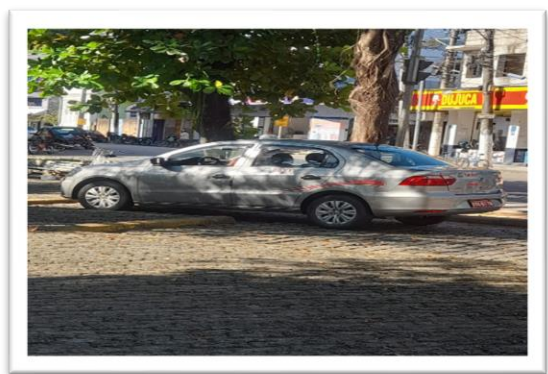
2 AR

3 ÁGUA



OS MEIOS DE TRANSPORTES MAIS USADOS EM NOSSO **MUNICÍPIO** SÃO ESSES.

⇒ CIRCULE OS QUE TRANSPORTAM PESSOAS, FAÇA UM X NO QUE TRANSPORTAM CARGAS:



COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, vídeo, fotografia, etc), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

1-APRECIE ESSA LINDA PINTURA DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL O NOME DESSA OBRA É “A FAMÍLIA”. AGORA RECRIE ESSE DESENHO E PINTURA COM TODA SUA CRIATIVIDADE:



**MAIO MÊS DA FAMÍLIA,
MÊS DAS MÃES, MÊS DE
QUEM CUIDA DE MIM!**



- 1- DESTAQUE, RECORTE E ENFEITE ESSE CARTÃO BEM BONITO. NÃO ESQUEÇA DE PRESENTEAR COM ELE QUEM CUIDA DE VOCÊ:

