



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

3º Bimestre

MATEMÁTICA

5º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola _____

Nome do Aluno _____

Data ____/____/____

Turma _____

	A	B	C	D
01	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐
03	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐
05	☐	☐	☐	☐
06	☐	☐	☐	☐
07	☐	☐	☐	☐
08	☐	☐	☐	☐
09	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐	☐

01) (M05045717) Júlia observou, em um cardápio, os preços de alguns produtos de uma padaria. A tabela abaixo apresenta os preços desses produtos.

Produtos	Preço
Uma xícara de café com leite	4 reais
Uma fatia de bolo	5 reais
Um pão de queijo	2 reais
Um pão na chapa	3 reais

De acordo com essa tabela, qual é o preço de um pão de queijo nessa padaria?

- A) 2 reais.
- B) 3 reais.
- C) 4 reais.
- D) 5 reais.

02) (M06001617) Para produzir 500 g de um determinado tipo de queijo, uma queijaria utiliza 5 litros de leite. De acordo com essa receita, com 20 litros de leite é possível produzir quantos gramas desse tipo de queijo?

- A) 125 g.
- B) 525 g.
- C) 2 000 g.
- D) 2 500 g.

03) (M060083H6) Observe as frações abaixo.

$\frac{28}{9}$	$\frac{7}{18}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{21}{27}$
I	II	III	IV

Qual dessas frações é equivalente a $\frac{7}{9}$?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

04) (M05085017) Observe as figuras apresentadas abaixo.



Figura I



Figura II



Figura III

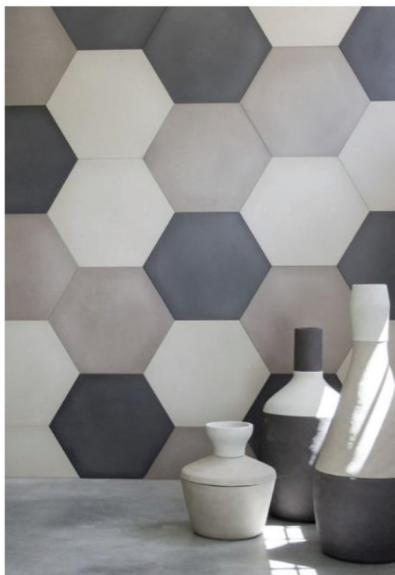


Figura IV

Qual dessas figuras tem o formato semelhante ao de um triângulo?

- A) Figura I.
- B) Figura II.
- C) Figura III.
- D) Figura IV.

05) (M0518Q7SP) Andrea Freitas azulejou toda a sua cozinha e adorou o resultado. Foi então que resolveu tirar a foto abaixo.



Os azulejos colocados na parede da cozinha de Andrea possuem o formato de qual figura geométrica?

- A) Hexágono.
- B) Triângulo.
- C) Círculo.
- D) Retângulo.

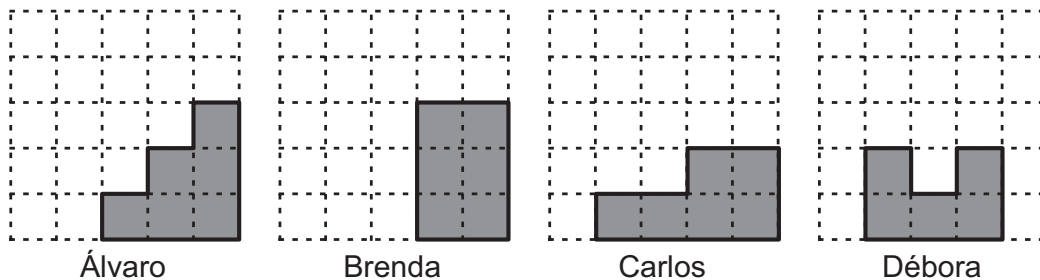
06) (M050132I7) Observe o número racional abaixo, representado em sua forma fracionária.

$$\frac{8}{5}$$

A representação decimal desse número é

- A) 0,16.
- B) 0,85.
- C) 1,60.
- D) 8,50.

07) (M050769H6) Álvaro, Brenda, Carlos e Débora são amigos. Cada um deles comprou um conjunto de jardinagem composto por placas de grama iguais e uma certa quantidade de tela para ser utilizada logo após o plantio da grama para protegê-la. Os conjuntos de jardinagem eram iguais, mas cada um deles criou o seu próprio projeto para um jardim. Cada um desses projetos estão representados nas malhas quadriculadas abaixo, em que as partes coloridas de cinza correspondem às placas de grama e os destaques nos contornos correspondem às telas de proteção.



Os quatro amigos combinaram de utilizar todo o material adquirido em seus projetos de jardinagem, mas, apenas dois deles utilizaram todo o material adquirido.

Quais deles utilizaram todo o material adquirido?

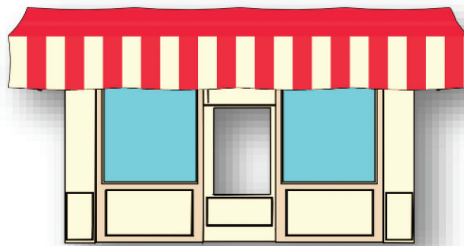
- A) Álvaro e Brenda.
- B) Álvaro e Carlos.
- C) Brenda e Débora.
- D) Carlos e Débora.

08) (M051617I7) Para produzir um porta sabonetes de crochê, Marta utilizou 2,00 metros de linha azul, 3,90 metros de linha vermelha e 1,90 metro de linha verde.

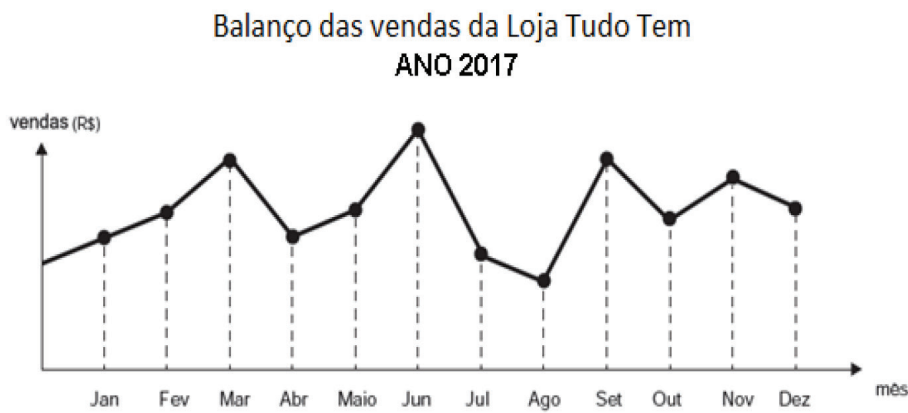
Quantos metros de linha, ao todo, Marta utilizou para produzir esse porta sabonetes?

- A) 2,00 metros.
- B) 5,80 metros.
- C) 6,18 metros.
- D) 7,80 metros.

09) (M0518Q12SP)



Sr. Pedro é dono da loja “Tudo Tem”, ele fez o gráfico abaixo para verificar como foram as vendas de sua loja no ano de 2017. Segundo o gráfico, os meses em que as vendas foram menores são:



- A) Abril e agosto.
- B) Julho e agosto.
- C) Julho e outubro.
- D) Abril e outubro.

10) (M090510I7) O resultado correto de um exercício de matemática era $\frac{2}{5}$. No entanto, ao corrigi-lo, a professora que aplicou esse exercício observou a ocorrência das seguintes respostas encontradas por alguns de seus alunos.

$$\frac{5}{2}, \frac{12}{5}, \frac{5}{8} \text{ e } \frac{6}{15}.$$

Qual dessas 4 respostas encontradas por esses alunos é equivalente ao resultado correto desse exercício?

- A) $\frac{5}{2}$.
- B) $\frac{12}{5}$.
- C) $\frac{5}{8}$.
- D) $\frac{6}{15}$.

11) (M050768H6) Breno e Carlos coletaram, juntos, 60 latinhas para a realização de um trabalho na escola. Para cada 2 latinhas coletadas por Breno, Carlos coletou 4 latinhas. Para realizar esse trabalho, eles dividiram essas latinhas entre si, em partes diretamente proporcionais às quantidades que cada um coletou. Quantas latinhas Carlos coletou para realizar esse trabalho?

- A) 40.
- B) 30.
- C) 15.
- D) 10.

12) (M050767H6) Léia é professora de uma turma do 5º ano. Para uma atividade, ela escreveu no quadro a sentença abaixo.

$5 + 3 = 8$

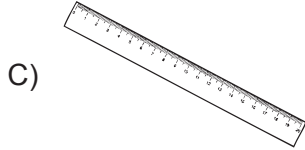
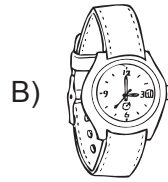
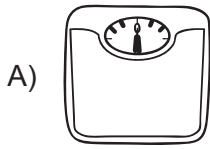
Ela, então, pediu que seus alunos acrescentassem novas operações a essa sentença, mantendo a igualdade. Observe abaixo as respostas de quatro desses alunos.

Beatriz	Lucas	Jurema	Álvaro
$(5 + 3) \div 2 = 8 \times 2$	$5 + 3 \times 4 = 8 \times 4$	$3 \times (5 + 3) = 3 \times 8$	$5 + 3 - 2 = 8$

Qual desses alunos apresentou uma sentença que atende ao pedido de Léia?

- A) Álvaro.
- B) Beatriz.
- C) Jurema.
- D) Lucas.

13) (M010763H6) Qual dos instrumentos abaixo Rodrigo utilizou para medir o tempo de duração da sua consulta médica?



14) (M020225I7) Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

CENTO E TRINTA E DOIS

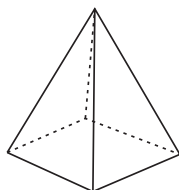
Qual é esse número?

- A) 102
- B) 130
- C) 132
- D) 231

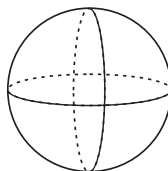
15) (M010166I7) O número 284 pode ser decomposto em

- A) 2 CENTENAS, 8 DEZENAS E 4 UNIDADES.
- B) 2 CENTENAS, 80 DEZENAS E 4 UNIDADES.
- C) 4 CENTENAS, 8 DEZENAS E 2 UNIDADES.
- D) 200 CENTENAS, 80 DEZENAS E 4 UNIDADES.

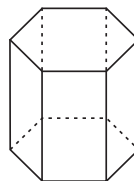
16) (M040171I7) Observe abaixo as figuras geométricas.



I



II



III



IV

Qual dessas figuras é um cilindro?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

17) (2012_MAT_EF5_H04_003N) Um jogador de futebol estava sendo elogiado pelos seus acertos de chutes ao gol. De cada 11 chutes dados, ele marcou 9 gols. A relação entre o número de gols e o total de chutes pode ser representada por:

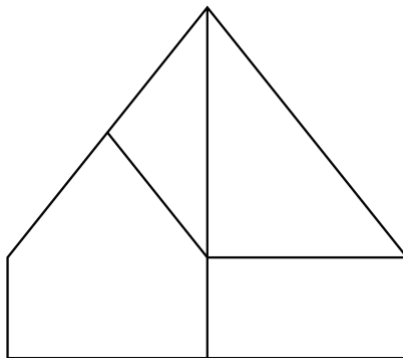
- A) $\frac{11}{9}$.
- B) $\frac{9}{11}$.
- C) $\frac{2}{11}$.
- D) $\frac{11}{2}$.

18) (2009_MAT_EF4_H02_0012) Com os algarismos 4, 7 e 5, Carlos escreveu um número em que o 7 vale 700 unidades e o 4 vale 40 unidades.

O número escrito por Carlos é:

- A) 547.
- B) 574.
- C) 745.
- D) 754.

19) (2009_MAT_EF5_SAEB_46247) Para fazer um quebra-cabeças, Ricardo dividiu uma figura geométrica em 4 partes, como mostra a ilustração a seguir:



Quais foram as formas geométricas encontradas por Ricardo depois que ele fez a divisão?

- A) Retângulo, triângulo e pentágono.
- B) Retângulo, triângulo e losango.
- C) Triângulo, pentágono e losango.
- D) Triângulo, quadrado e pentágono.

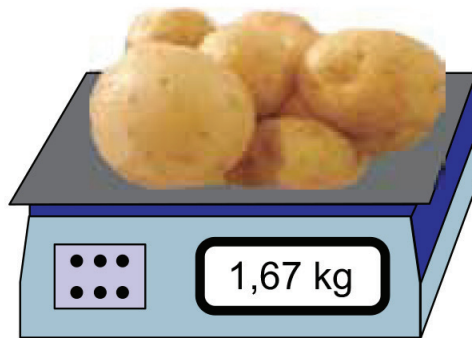
20) (2012_MAT_EF4_H11_0011) Multiplicando 135 por 37 obtém-se

- A) 5 955.
- B) 4 995.
- C) 4 945.
- D) 4 855.

21) (2009_MAT_EF4_H06_0022) Clara trouxe do mercado uma pizza pronta que estava dividida em 6 fatias iguais. Cada pessoa da casa de Clara comeu uma fatia. A fração que corresponde ao que cada pessoa comeu é:

- A) $\frac{2}{6}$.
- B) $\frac{1}{3}$.
- C) $\frac{4}{6}$.
- D) $\frac{1}{6}$.

22) (2012_MAT_EF5_H15_033) Ana foi comprar 2,50 kg de batatas para sua mãe. O vendedor pesou as batatas que ela escolheu e a balança marcou o peso que aparece na figura.



Para completar 2,50 kg, Ana deverá ainda pegar

- A) 0,83 kg.
- B) 0,97 kg.
- C) 1,17 kg.
- D) 1,93 kg.