MINESEC **Année scolaire 2019-2020**
LYCEE DE NKOLMESSENG **DEPARTEMENT DE MATHEMATIQUES**
NOMS ET PRENOMS DE L'ELEVE _____

NIVEAU : 5eme **TRIMESTRE 2** **EVALUATION N° 2 de mathématiques**

INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE : (Résoudre des situations de vie mobilisant les ressources sur les opérations des nombres décimaux relatifs et les droites particulières dans un triangle.)

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (crocher la case correspondante)

NON ACQUIS (NA)		EN COURS D'ACQUISITION (ECA)		ACQUIS (A)		EXPERT (A+)	

NOTE DE L'EVALUATION

PARTIE A :	PARTIE B :	NOTE TOTALE :

APPRECIATION DES PARENTS

NOMS ET PRENOMS _____ **CONTACT**_____
OBSERVATIONS DU PARENT _____
DATE _____ **SIGNATURE** _____

EPREUVE DE MATHEMATIQUES **Classe :** _____
Examinateur : Mme TOUNA **Durée : 02 heures // Coefficient : 04**

PARTIE A : ACTIVITES NUMERIQUES 9,5 points

I. Evaluation des ressources 5 Points

Exercice 1 : (0,5pt X 4) = 2 Points

Pour chacune des questions quatre réponses te sont proposées parmi lesquelles une seule est juste. Souligne la bonne réponse.

1) L'opposé de **– 4** est : a) 0,4 ; b) + 4,01 ; c) 4 ; d) – 0,4

2) Quelle est l'inégalité vraie ? : a) $-5 < 0$; b) $-7 > -3$; c) $-98 > 0{,}01$; d) $-7{,}1 < -7{,}9$

3) **3 – 5,5** est la forme simplifiée de : a) +3 + (+ 4) ; b) (+ 3) – (+5,5) ; c) (– 3) + (– 5,5) ; d) (– 4) + (+ 2)

4) Parmi les expressions suivantes quelle est celle qui est égale à – 2 ? :
a) (– 2) + (+5,5) ; b) (– 1) + (– 3) ; c) (– 1) + (+1) ; d) (+3) – (– 5,5)

Exercice 2 : Effectue les additions suivantes : (0,5pt X 6) = 3 Points

a) (–2,3)+(–12,7)+(24,7)+(–1,01) =……

b) (+7,8)+(+2,35)+(–9,55)+(+4) =……

c) (+12) – (– 6)+(– 2)+(+7) – (+8) =……

d) (– 20) – (+14)+(+40)+(–12) – (–10) =……

e) $x + (+3) = 10$; $x =$.....

f) $x + (-12) = (-3)$; $x =$ .....

II. Evaluation des compétences 4,5 Points

1) Cicéron est né en l'an – 23 et est mort en l'an 38. Combien de temps a-t-il vécu ?.....
.....

2) Antoine est né en l'an – 35 et est mort à l'âge de 57 ans. En quelle année est-il mort ?.....
.....

3) L'empire de césarium a été créé en – 330 et s'est terminé en 213. Combien de temps a-t-il duré ?.....
……..
.....

PARTIE B : ACTIVITES GEOMETRIQUES 9,5 Points

I. <u>Evaluation des ressources</u> 5 Points

<u>Exercice 1</u> : Pour chacune des propositions, dire si elle est **vraie** ou **fausse**: **(0,5pt X 4) = 2 Points**

1) Le centre du cercle circonscrit est équidistant des trois sommets du triangle……..….

2) Le cercle inscrit passe par les trois sommets du triangle…….……....

3) La somme des mesures des angles d'un triangle est 180°……..……..…

4) L'orthocentre est le point de rencontre des hauteurs dans un triangle……..……..…..……....……

<u>Exercice 2</u> : (0,5pt X 6) = 3 Points

Dans le cadre réservé ci-dessous :

1) Construis un repère orthonormé (O ; I ; J)
2) Sur ce quadrillage, place les points : A (-2, -1) ; B (3, 0) ; C (0, -4) ; D (-1, 5) ; E (4, 1)

II. <u>Evaluation des compétences</u> 4,5 Points

Pour améliorer les conditions de vie sanitaire dans une localité, l'autorité administrative accompagnée des chefs des trois villages A, B et C décident de construire un forage d'eau pour alimenter ses populations. Le forage devra être équidistant des trois villages et les trois villages sont tels que : AB = 6 km ; BC = 8 km et AC = 10 km.

1) Sur ta feuille de composition, place les points A, B et C représentant les trois villages et la position du point F représentant le forage d'eau. **(Prendre 1cm sur la feuille pour 1 km sur le terrain.)** **1,5 point**

2) Calculer les distances réelles AF, BF et CF des trois villages au forage d'eau. **1,5 point**

3) Pour ravitailler les trois villages en eau potable, on utilise les tuyaux de canalisation en matériaux plastiques. Calculer la longueur totale des tuyaux nécessaire pour le ravitaillement de l'eau dans les trois villages. **1,5 point**

<u>Présentation</u> : ……..… **1point**