DDES MOUNGO
LYCEE DU MANENGOUBA
DEPARTEMENT D'Histoire-Géographie

ANNEE SCOLAIRE : 2019-2020
CLASSE : 1ere D_2
DUREE : 2H
COEF : 2

EVALUATION N°3
EPREUVE D´HISTOIRE

PREMIERE PARTIE : VERIFICATION DES RESSOURCES (9PTS)

A- VERIFICATION DES SAVOIRS (3PTS)

- Présente trois faiblesses chinoises au XIXe siècle.

B- VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE (6PTS)

Texte : Né en 1808 á Guetna, dans l´Ouest de l´Algérie, ABD EL KADER s´illustre comme le principal résistant á la colonisation anglaise en Afrique du Nord. Devenu Emir á l´âge de vingt ans, c´est-à-dire chef des armés, sultan et commandeur des croyants, il proclama la guerre éclaire contre la France et résista pendant dix-sept ans (1830-1847). Il signa plusieurs traités célèbres comme celui de Bardo. ABD EL KADER décéda le 26 mai 1960 en Syrie.

Ce texte comporte de fausses informations :

1- Identifie les 4 informations erronées (2pts)
2- Réécrire le texte en rétablissant la vérité historique (4pts)

DEUXIEME PARTIE : VERIFICATION DE L´AGIR COMPÉTENT (9PTS)

THEME : La promotion de l´émergence.
DOCUMENT :
Document 1 : Les systèmes d´administration

Le système d´administration appliqué par la France dans ses colonies était un système d´administration direct. C´est un système qui reposait sur l´assimilation culturelle des populations aux valeurs de la civilisation européenne, et l´association avec la France. L´administration des colonies était assurée par les fonctionnaires français et toutes les décisions étaient prises depuis Paris.

La Grande Bretagne appliquait l´<<indirect rule>>. Ce système d´administration indirect était basé sur le self-government, c´est-a-dire la participation des autorités et des élites locales a la gestion de leur territoire.

L´Allemagne, le Portugal, l´Espagne, la Belgique pratiquaient les deux systèmes. La nuance la plus remarquable vient du Congo-belge où le roi Léopold II fit appliquer le paternalisme (politique coloniale fondée sur la privation des droits aux peuples locaux et l´exploitation abusive des ressources.

Source : Martial Lonmene et Urbain Monkam, Apprendre, comprendre et enseigner selon l´APC, Yaoundé, Août 2017.

Document 2 : L´exploitation économique des colonies d´Afrique

Les africains étaient contraints de travail dans les chantiers de construction et de développement des infrastructures qui allaient servir les intérêts de la métropole. Ces prestations étaient gratuites et allaient jusqu´a 14h de travail par jour. Une véritable corvée pendant laquelle les africains étaient victimes de mauvais traitement et dont certains en venaient à mourir. Ces travaux

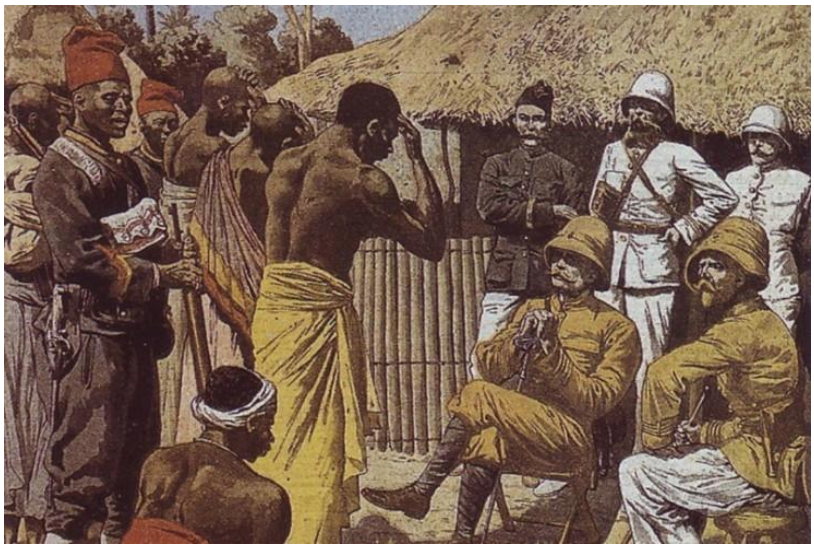
forcés pouvaient être regroupés comme suit : la prestation, la main d´œuvre pénale, l´obligation de cultiver.

De nombreuses terres faisaient l´objet d´expropriation. L´administration coloniale décrétait la propriété de l´État sur toute terre qui semblait ne pas avoir de propriétaire puis, les cédait aux colons blancs ou a des sociétés d´investissement. Ces terres attribuées aux colons leur permettaient de se constituer de vastes plantations. Désormais sans terres, les africains n´avaient pas d´autres alternatives que de travailler chez les européens.

Les colons durent introduire le paiement des impôts dans les colonies.On distinguait : l´impôt Arabe imposé en Algérie qui fut une dîme en nature sur les céréales ; l´impôt de capitation et une taxe sur les céréales, les dattiers et les oliviers. Le gouvernement allemand et britannique pratiquait l´impôt de case payé par famille. Par ailleurs, les anglais imposaient une taxation indirecte élevée sur les importations.

Source : http://gallica.bnf.fr/themes/AltXVIII.htm

Document 3 :Caricature du colonialisme



Source : Corbis**Microsoft ® Encarta ® 2009.** © 1993-2008 Microsoft Corporation. Tous droits réservés.

Consigne : les documents ci-dessus retracent la période coloniale en Afrique ; situation qui se manifeste de nos jours sous une autre forme. Dans une production cohérente, fais des propositions pour que le Cameroun devienne un libre de l´emprise occidentale en t´appuyant sur les tâches ci-après :

- Présente trois faits majeurs qui attestent l´exploitation économique des colonies d´Afrique. (3pts)
- Identifie trois conséquences liées aux systèmes coloniaux en Afrique. (3pts)
- Propose deux solutions pour la promotion de l´émergence du Cameroun (3pts)

Présentation : 2pts