MINESEC. **Année Scolaire 2019-2020**
DDES DU MOUNGO **Classe :3e**
LYCÉE DU MANENGOUBA **Durée :2h**
Département d'histoire - géographie **Coef: 2**

ÉVALUATION N°3
ÉPREUVE DE GEOGRAPHIE

I- VERIFICATION DES RESSOURCES **(09 PTS)**

A- VERIFICATION DES SAVOIRS

1-Définis :

Pyramide des âges, Débit **(1x2=2pts)**

2- Cites deux formes d'agression que subit la mangrove **(0.5x2=1pt)**

3 Enumère deux conditions naturelles favorables pour le développement de l'agriculture au Cameroun **(0.5x2=1pt)**

B- VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

1- Reproduis la carte du Cameroun ci-dessous et localise les basses terres du Nord et les Monts Mandara**(1ptx2=2pts)**



2-Recopie et souligne parmi les propositions suivantes, trois caractéristiques de l'agriculture traditionnelle au Cameroun : main d'œuvre qualifiée ; technique agricole rudimentaire ; faible rendement ; utilisation des engrais ; pratique de la jachère **(0,5 x 3 = 1,5 pt)**

3-Fais correspondre chaque grand groupe humain ci-dessous à sa tribu **(0,5 x 3 = 1,5 pt)**

Bantou	kapsiki
Bantoide	bakweri
Soudanais	bamiléké

t.me/KamerHighSchool

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT **(09 PTS)**

Situation problème :

Autrefois, la forêt sur le plateau de l'Adamaoua s'étendait jusqu'à la limite avec la région du Nord. Aujourd'hui, toute cette forêt a pratiquement disparu et la savane y a pris place. Tu es interpelé à proposer des solutions aux populations afin que cette dégradation ne se poursuive plus.

Document 1 : Quelques aires protégées créés au Cameroun.

Aires protégées	Superficies (hectares)	Region	Date de creation
Parc National du Mont Cameroun	58 178	Sud-Ouest	2009
Reserve du Dja	526 000	Est	1950
Reserve forestière d'Ejagham	74 851	Sud-Ouest	1934
Reserve de Kalfou	4 000	Extrême-Nord	1933
Sanctuaire de faune de Mengame	122 368	Sud	2000
Sanctuaire de flore de Kilim Ijim	1 000	Nord-Ouest	2004
Parc National du Mbam et Djérem	416 512	Centre et Adamaoua	2000

Source : Kamdem et al., 2011, p.

Document 2 : Un milieu fortement dégradé par les activités humaines

Aussi nombreuses que sont les menaces portées sur le plateau de l'Adamaoua, elles sont toutes liées à l'extension des activités des hommes. Les feux de brousse sont la forme d'agression qui y est la plus récurrente. Les hommes y mettent le feu pour diverses raisons. Les agriculteurs le font pour préparer les champs, les chasseurs pour rabattre le gibier et les éleveurs pour reverdir prématurément les pâturages. Le défrichement pour des fins agricoles est une agression secondaire sur la végétation du plateau de l'Adamaoua. Les hommes de cette localité, héritiers des techniques culturales ancestrales ouvrent successivement des clairières par défrichement et les mettent en culture.

Source : Tchinda, *in* Guide pédagogique pratique, 2017, p. 99.

Document 3 :les feux de brousse



Source : www.google.org

Consigne de travail : Effectue les tâches suivantes :

1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus**.** **(3 pts)**

2- A partir des documents, précise deux menaces auxquelles le plateau de l'Adamaoua fait face. **(3 pts)**

3- Propose deux solutions aux populations du plateau de l'Adamaoua pour freiner la disparition de la forêt. **(3 pts).**

Présentation 2pts