Lycée de Mandoumba	Séquence n°6	Année scolaire 2018/2019
Département de mathématiques	Epreuve de mathématiques	Classe : Sixième
		DUREE : 1h 30 minutes

Instructions :
Lis l'énoncé en entier avant de commencer avant de remplir les espaces en pointillés. Toute surcharge annule la question correspondent. Soyez propre et clair.

Nom(s) et Prénom(s) de l'élève :……..
Numéro de liste :……..

Activités numériques

Exercice 1 : Evaluation des ressources (5 points)

1) Effectue les opérations : (1pt×2)

$3 \times \left(\frac{2}{15} + \frac{3}{15}\right)$ =…… ; $3 \times \frac{2}{15} + \frac{3}{15}$=…… ;
=…… ; =…… ;
=…… =……

2) Pour chacune des questions proposées, entoure la bonne réponse :

2.1) L'écriture décimale de $\frac{453}{100}$ est : 45,3 ; 0,453 ; 0,0453 ; 4,53 (0,5pt)

2.2) Dix-huite million trois cent cinquante trois unités s'écrit :

18 003 530 ; 18 353 000 ; 18 000 353 ; 18 035 300 (0,5pt)

3) Ecris en lettre le nombre 13,07 : …… (0,5pt)

4) Complète les égalités suivantes :

a) 2 unités et 7 dixième = …….. dixièmmes. (0,5pt)

b) …….. unités et ……. centièmes = 143 centièmes. (0,5pt×2)

Exercice 2 : Evaluation des compétences (4,5 points)

A Mandoumba, la longueur moyenne d'un pain qui coûte 150 Fcfa est de **75 cm**. Yaya donne $\frac{1}{5}$ de son pain à Mayi et $\frac{2}{5}$ à Makani.

a) Quelle fraction represente les deux parts que Yaya a donné, à Mayi et à Makani?

…… (1,5pt)

b) Quelle fraction de pain lui reste-t-il ?

…… (1,5pt)

c) Quelle longueur (en cm) de pain lui reste-t-il ?

…… (1,5pt)

Activités géométriques

Exercice 1 : Evaluation des ressources (5 points)

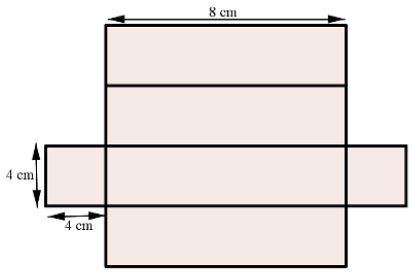


Figure 1

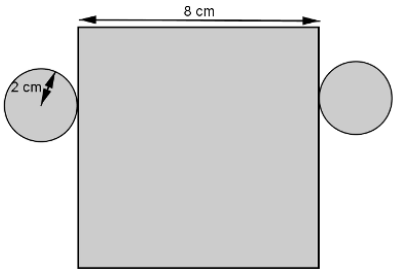


Figure 2

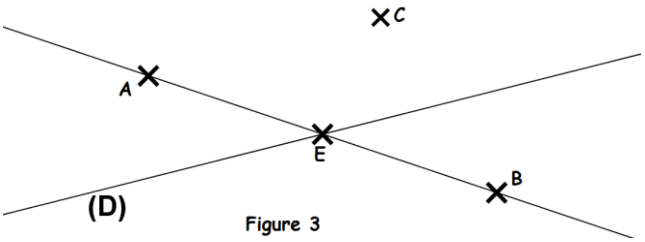


Figure 3

1) Observe les Figure 1 et Figure 2, complete par ce qui convient : (0,5pt×4)

a) La **Figure 1** est le patron d'un …… …… et son volume est …….. cm^3

b) La **Figure 2** est le patron d'un …… et si $\pi \approx 3{,}14$ alors son volume est …….. cm^3

2) Observe la **Figure 3** et repond aux questions :

a) Construis la droite (L) passant par C parallèle à la droite (AB). (0,75pt)

b) Construis le point F pour que CEBF soit un parallèlogramme. (0,75pt)

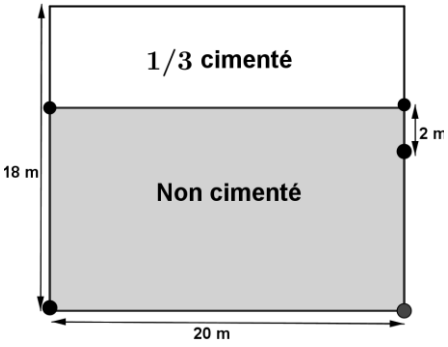
b) Complète par $\in$ ou par $\notin$: (0,25pt×4)

i) B …… (D) ; ii) C …….. [AB] ; iii) A …….. [EB] ; iv) E …….. [AB]

3) MNPQ est un carré. Encercle la (ou les) nauvaise(s) reponse(s). (0,5pt)

i) $(MN) \perp (NP)$; ii) $(MP) \perp (NQ)$; iii) $(QP) \,//\, (MN)$; iv) $MN = MP$.

Exercice 2 : Evaluation des compétences (4,5points)



M. Mayi possède un terrain rectangle de 18 m × 20 m.

Le $\frac{1}{3}$ de la surface de son terrain est cimenté et le reste recouvert de gazon. M. Mayi veut entourer par des cocotiers son terrain qui est recouvert de gazon. Quatre cocotiers sont plantés aux coins de la parcelle non cimentée et l'écart entre deux cocotiers qui se suivrent est 2 m.

1) a) Quelle est la largeur de la parcelle non cimentée ? (0,75pt)

……

……

b) Quel est le périmètre de la parcelle non cimentée ? (0,75pt)

……

……

2) Quel est le nombre de cocotiers à planter autour de la parcelle non cimentée? (1,5pt)

……

……

3) M. Mayi achète un cocotier à 2300Fcfa. Quel est le prix d'achat des cocotiers à planter autour de la parcelle non cimentée ? (1,5pt)

……

……

Présentation : ……**/1pt**