MINESEC – DEPARTEMENT D'HiST/GEO **Coef : 2**
Durée : 2 heures

LYCEE DE KOUNTI 2 BALENG **Classe : 2nde AC**

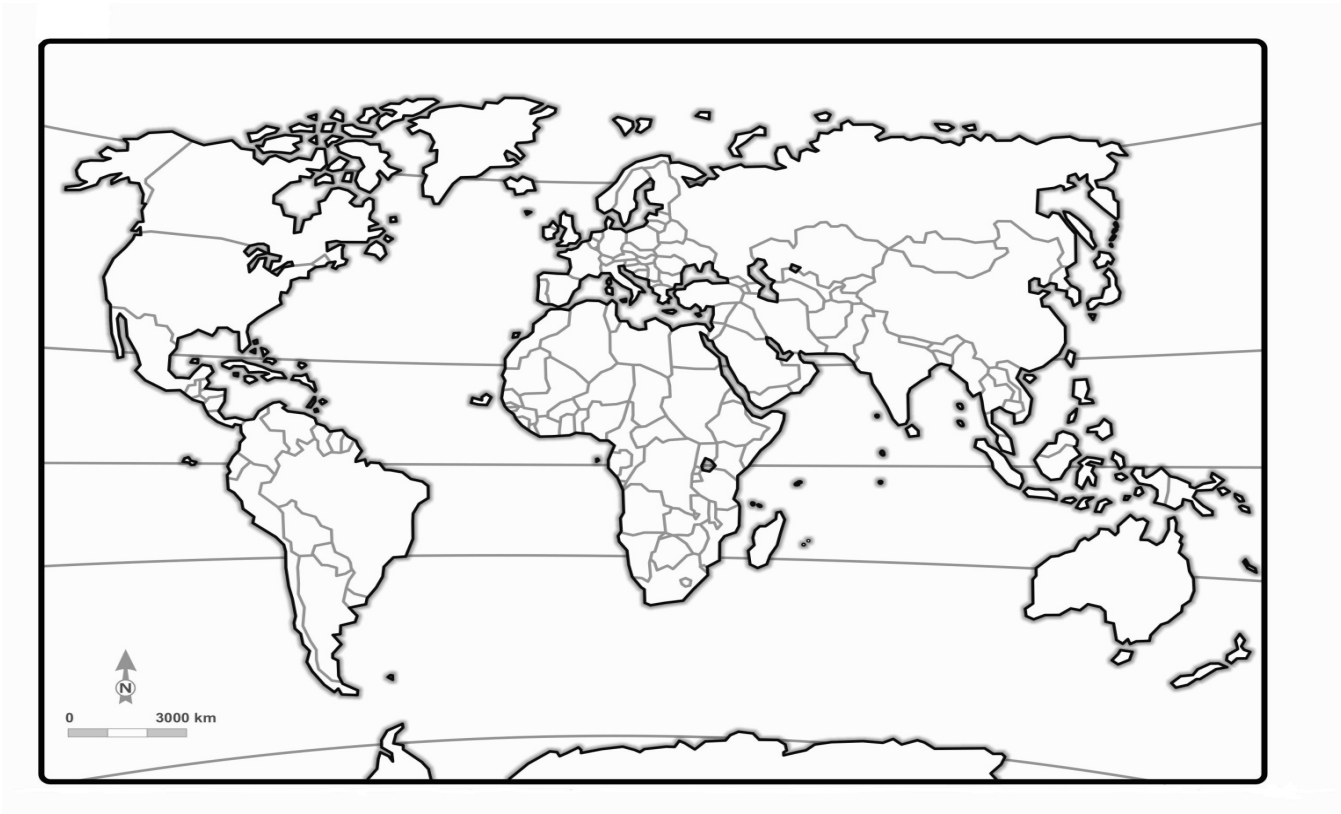
EVALUATION DE FIN DE TRIMESTRE 1 EN GEOGRAPHIE

PREMIERE PARTIE : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (09pts)

A1. La vérification des savoirs (4 pts)

Après avoir définir mouvements tectoniques, présente deux théories qui expliquent les mouvements des plaques. 4pts

A2. La vérification des savoir-faire (5pts)



Travail à faire : Localise sur le planisphère :

1. Situe sur la carte (8) plaques lithosphériques 2 pts
2. Localise 02 zones de convergences des plaques 1,5 pt
3. Localise 02 zones de divergences des plaques 1,5 pt

t.me/KamerHighSchool

DEUXIEME PARTIE : LA VERIFICATION DE L'AGIR-COMPETENT (09pts)

THEME : ADAPTATION A L'ENVIRONNEMENT SISMIQUE ET VOLCANIQUE

Documents :

Document 1 : Tremblement de terre

Lorsqu'un matériau rigide est soumis à des contraintes de cisaillement, il va d'abord se déformer de manière élastique, puis, lorsqu'il aura atteint sa limite d'élasticité, il va se rupturer, en dégageant de façon instantanée toute l'énergie qu'il a accumulé durant la déformation élastique. C'est ce qui se passe lorsque la lithosphère est soumise à des contraintes. Sous l'effet des contraintes causées le plus souvent par le mouvement des plaques tectoniques, la lithosphère accumule l'énergie. Lorsqu'en certains endroits, la limite d'élasticité est atteinte, il se produit une ou des ruptures qui se traduisent par des failles.

Source : http://www2.ggl.ulaval.ca/personnel/bourque/s1/seismes.html

Document 2 : Glissement de terrain lors d'un séisme



Source : https://www.google.com/search?q=glissement+de+terrain

Documents 3 : Les manifestations du volcanisme

Aux éruptions volcaniques sont associés différents phénomènes : Les coulées de laves, liées aux éruptions effusives. Les retombées de tephra : lors d'éruptions explosives, des matériaux rocheux de différentes granulométries (cendres, lapilli, blocs et bombes) peuvent être projetés et retomber aux abords du volcan (plus la granulométrie est fine, plus la distance parcourue depuis le volcan par les matériaux projetés est importante). Les nuées ardentes, consistent en l'émission de mélanges à haute température de tephra et de gaz volcanique dévalant les pentes du volcan à grande vitesse (de 200 à 500 km/h).

Source : http://www.georisques.gouv.fr/dossiers/volcanisme

t.me/KamerHighSchool

<u>Document 4 :</u> Prise de vue aérienne



<u>Source : http://www.georisques.gouv.fr/dossiers/volcanisme</u>

<u>Document 5 :</u> La prise en compte des risques dans l'aménagement et l'urbanisme

La prise en compte des risques dans l'aménagement du territoire passe notamment par l'élaboration de plans de prévention des risques naturels (PPRn) dont la responsabilité incombe à l'État. Nous pouvons souligner que plusieurs communes de Guadeloupe sont concernées par un PPRn prenant en compte le risque volcanique où sont prescrites les interdictions de réalisation des projets suivants : Mise en place d'installations relevant d'autorisation au titre de la réglementation sur les installations classées pour la protection de l'environnement ; Construction de bâtiments devant servir à la gestion de crise en cas de catastrophe naturelle sauf s'il n'existe pas d'alternative réaliste pour l'implantation du projet sur un site à moindre risque sur un territoire éventuellement intercommunal.

<u>Source : http://www.georisques.gouv.fr/dossiers/volcanisme</u>

<u>Consigne</u> :

Les documents ci-dessus évoquent un problème que vit le milieu physique du Cameroun. Rédige une production cohérente d'une page s'appuyant sur les tâches ci-après :

1- Présente le problème et ses causes. 3 pts
2- Donne deux conséquences négatives du séisme et deux conséquences positives du volcanisme. 3 pts
3- Propose trois solutions en vue de l'adaptation à l'environnement sismique et volcanique. 3 pts

Présentation : 2pts **EXAMINATEUR : AZAMBOU DENIS,** Pleg Histoire-Géographie

t.me/KamerHighSchool