MINESEC

LYCEE CLASSIQUE ET MODERNE DE NGAOUNDERE

DEPARTEMENT DE MATHEMATIQUES

ANNEE SCOLAIRE 2018/2019

CLASSE: 6eme DUREE: 2H

COEF: 4 SEQUENCE: 1

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

PARTIE A / EVALUATION DES RESSOURCES : 10 POINTS

ACTIVITES NUMERIQUES : 5 POINTS

EXERCICE 1 : *2 points*

Compléter les pointillés par vrai ou faux

- L'ensemble de tous les nombres entiers naturels est noté par la lettre ℕ :……………………… .0,5 pt
- L'entier 0 est le plus grand nombre entier naturel :……………………… .0,5 pt
- L'entier 1 est le diviseur de tout nombre entier naturel:……………………… .0,5 pt
- Le nombre 5904 est divisible par 5 :……………………… .0,5 pt

EXERCICE 1 : *3 points*

- Ranger dans l'ordre croissant les nombres : 38625, 8234 ; 96532 ; 3828 ; 62823 ; 68352

  ……… 1 pt
- Effectuer les opérations suivantes :

  2978647 + 96875 = ………………………… et 96785 – 9777 =………………….. .0,5 pt + .0, 5 pt
- Compléter dans l'accolade l'ensemble B des diviseurs de 100

  $B = \{\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots .\}$ 1pt

ACTIVITES GEOMETRIQUES : 5 POINTS

EXERCICE 1 : *2 points*

Compléter les pointillés ci-dessous par l'un des mots suivants : sécantes, le plan, alignés, demi-plans. 2pts

Trois points … … … … … … … …appartiennent à une même droite. Deux droites… … … … … … … se coupent en un seul point. Une droite et un point n'appartenant pas à cette droite partagent … … … … … … … en deux … … … … … … … …

EXERCICE 2 : *3 points*

a. Place sur la partie vide ci-dessous deux points $A\ et\ B$, trace la droite (AB) ; 1pt

b. Sur la même figure, marque deux points $E\ et\ F$ situés de part et d'autre de la droite (AB) puis trace la demi-droite $[AF)$ 1pt

c. Apres avoir fait la figure compléter les pointillés ci- par le symbole $\in ou \in$

$B \dots\dots\dots . [AF)$ 0, 5 pt

d. Hachurer le demi- plan de frontière (AB) contenant le point E 0, 5 pt

t.me/KamerHighSchool

PARTIE B / EVALUATION DES COMPETENCES : 09 POINTS

Fally voudrait partir de Ngaoundere pour son village. Pour son alimentation pendant le voyage, il se rend au petit marché où il achète $5\ kg$ de viande à $2700\ FCFA$ le kilogramme, du riz à $2500\ FCFA$ et des condiments à $1575\ FCFA$. Afin de terminer son chantier qui se trouve au village, il voudrait partir de Ngaoundéré pour son village à bord de sa voiture pick-up. Celle-ci consomme un litre de carburant super aux $10\ kilomètres$, la distance Ngaoundéré -village est d'environ $870\ Km$. Il voudrait faire un surplus de $10\ litres$. sa voiture pick-up peut supporter jusqu'à $2000\ Kg$. Il souhaite transporté 25 SACS de ciments de $50\ kg$ l'un, 7 seaux de peintures de 20 kg l'un.

<u>TACHE 1</u> : Pour son alimentation, peut-il dépensé plus de $17800\ FCFA$?

……
……
……
……
……
……
…… **3pts**

<u>TACHE 2</u>: La quantité en litre de Super achetée peut-elle être inférieure à $90\ litres$?

……
……
……
……
……
……
…… **3pts**

<u>TACHE 3</u> : Peut-il transporter tout le matériel de chantier avec sa voiture ?

……
……
……
……
……
……
…… **3pts**

	<u>TACHE 1</u>	<u>TACHE 2</u>	<u>TACHE 3</u>
interprétation de la situation	**<u>…… /1pt</u>**	**<u>…… /1pt</u>**	**<u>…… /1pt</u>**
manipulation des outils mathématiques	**<u>…… /1pt</u>**	**<u>…… /1pt</u>**	**<u>…… /1pt</u>**
conclusion	**<u>…… /1pt</u>**	**<u>…… /1pt</u>**	**<u>…… /1pt</u>**

PRESENTATION : 1 POINT **proposée par M, DJOUSSE KUETE**

t.me/KamerHighSchool