MINESEC
LYCEE DE BIYEM-ASSI
DEPARTEMENT DES SVTEEHB

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie

Evaluation de la 4e séquence, année scolaire 2018-2019

Classes : toutes les 2es A **Durée : 1 heure** **Coefficient : 1**

EPREUVE DES SVTEEHB

I- EVALUATION DES RESSOURCES. **10 pts**
Partie A : Evaluation des savoirs. **4 pts**

Exercice 1 : Questions à choix multiples (Q.C.M.) **2 pts**

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

Nº de question	1	2	3	4
Réponse juste				

1- Lorsqu'on passe de l'état de repos vers l'état d'activité physique, la consommation de glucose : **0.5 pt**
a) augmente ;
b) diminue ;
c) reste constante.

2- Enlever l'intrus parmi les organes ci-dessous : **0.5 pt**
a) trachée artère ;
b) poumons ;
c) vessie.

3- Une allergie correspond : **0.5 pt**
a) à un dysfonctionnement du système immunitaire ;
b) à un fonctionnement normal du système immunitaire ;
c) à un manque de cellules immunitaires.

4- Lorsqu'on passe de l'état de repos vers l'état d'activité physique, la consommation de dioxygène : **0.5 pt**
a) diminue ;
b) augmente ;
c) reste constante.

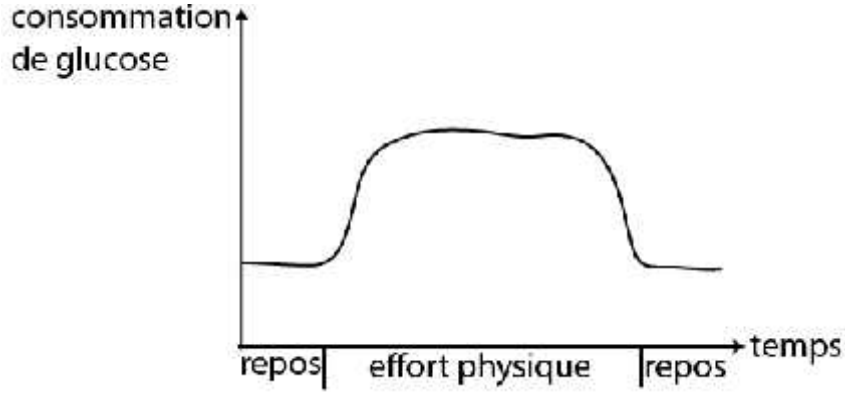
Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (Q.R.O.) **2 pts**

Définir les termes ci-dessous : 0.5 pt x 4
Fréquence cardiaque – ventilation pulmonaire – inspiration – débit ventilatoire.

Partie B : Evaluation des savoir-faire et / ou des savoir-être. **6 pts**
Exercice 1 : Technique de mesure de la consommation du glucose dans les cellules musculaires. **4 pts**

https://t.me/KamerHighSchool

Le glucose est par excellence l'aliment des cellules musculaires. Les muscles sont les organes actifs des mouvements. Par conséquent, leur consommation de glucose va varier selon l'état physique d'un individu. Le document ci-dessous illustre la consommation du glucose par les cellules musculaires d'un individu avant, pendant et après un effort physique.



a) Préciser comment se fait la consommation du glucose pendant les trois états. 0.5 pt x 3
b) Expliquer la consommation du glucose pendant les trois états 1 pt x 3

Chez un individu qui est entrain de pratiquer un effort physique, on constate que la quantité sanguine de glycogène baisse pendant que celle du glucose augmente.

c) A partir de constat, préciser l'origine du glucose utilisé pendant un effort physique. 1 pt
d) Quel type d'aliment doit être conseillé à un individu qui s'apprête à réaliser un effort physique ? 0.5 pt

II- Evaluation des compétences **10 pts**

Compétence visée : **Amélioration de la santé de la respiration.**

Situation de vie :
Dix (10) habitants d'un quartier de la ville de Yaoundé malades ont été conduits à l'hôpital. Le diagnostic a montré qu'ils souffrent tous d'une insuffisance respiratoire. Des investigations ont permis de découvrir qu'il existe dans leur quartier une usine.

Face à la récurrence des maladies de l'appareil respiratoire, le gouvernement camerounais a organisé des campagnes de lutte. Tu fais partie de ces campagnes.

Consigne 1 : Conçois une affiche qui va te permettre d'expliquer trois moyens d'amélioration de la santé de l'appareil respiratoire. 3 pts
Consigne 2 : Rédige un document de 8 lignes maximum qui va faire ressortir des mesures à prendre lorsqu'on construit sa maison d'habitation pour éviter l'asphyxie. 3 pts
Consigne 3 : Propose un slogan dont le message porte sur un bon comportement respiratoire 3 pts

Présentation : 1 pt

Grille d'évaluation :

N.B : à ne pas remplir par le candidat

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques.	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 2	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 3	1 pt	1 pt	1 pt

https://t.me/KamerHighSchool