REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie
**********
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
**********
DELEGATION REGIONALE DE L'OUEST
**********
DELEGATION DEPARTEMENTALE DE LA MIFI
**********
**LYCEE DE BATOUKOP**
**B.P: 1496 BAFOUSSAM**
**DEPARTEMENT D'HIST-GEO**

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland
**********
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
**********
REGIONAL DELEGATION FOR THE WEST
**********
DIVISIONAL DELEGATION FOR MIFI
**********
**G.H.S BATOUKOP**
**P.O BOX: 1496 BAFOUSSAM**

# EPREUVE D'HISTOIRE : SEQUENCE N° 2

**NOM et PRENOM : …….. CLASSE 3ème :……..**

## I- LA VERIFICATION DES RESSOURCES Durée : 2H **Coef : 4**

### A- LA VERIFICATION DES SAVOIRS

**1- Définir** : **Impérialisme** : ……..

…….

……..**(05pt).**

**Code de l'indigénat** : ……

……**(.05pt)**

**2-** a) Citez 02 causes de l'impérialisme. **(0.5ptx2=1pt)**

**……..(.05pt)**

**…….(.05pt)**

b) Enumère 02 obstacles des résistants africains à la pénétration européenne. **(1pt)**

**…….(.05pt)**

**…….(.05pt)**

### B- LA VERIFICATION DES SAVOIRS-FAIRE

**1-** Le tableau ci-dessous, présente le regroupement des colonies françaises et ses territoires correspondants, complète le.. **(0.25pt x 8= 2pts)**

| **Regroupement** | **Territoires d'Afrique** |
|---|---|
| **1- AEF : ----------** | **a-** ---------- |
| ---------- | **b-** ---------- |
| ---------- | **c-** ---------- |
| **3-AOF : ----------** | **x- ----------** |
| ---------- | **y- ----------** |
| | **z- ----------** |

**2-** Relie à l'aide d'une flèche chaque résistance à sa méthode de lutte **(0.5pt x 2= 1pt)**

**Samory Touré.** **. Guerre sainte**

**Abdel-Kader.** **. Tactique de la terre brulée**

t.me/KamerHighSchool

**3-** Le tableau ci-après représente les rivalités européennes en Afrique subsaharienne, complète- le par des réponses qui te semble juste entre parenthèse (1898**, Angleterre, Maroc, France, 1905**,) **(0.5pt x 4= 2pts)**

| LES RIVALITES EUROPEENNES EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE | | |
|---|---|---|
| **PUISSANCE RIVALES** | **ZONE DE RIVALITES** | **ANNEES** |
| France contre Allemagne | ……. | …….. |
| ……. ……. Contre ……. | Fachoda | …… |

## II-VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT

**Situation problème :** Votre village est victime des attaques récurrentes des populations du village voisin, qui veulent s'accaparer de vos terres et plantations. Face cette situation, il t'est demander d'adopter une attitude précise face aux agresseurs.

***Document 1*** : Abdel Kader

Née en 1808 à Guetna près de mascara dans l'ouest d'Algérie, Abdel Kader s'illustre comme le principal résistant a la colonisation française en Algérie. Devenu Emir à l'âge de 20 ans (…) il proclama le jihad contre la France et résista pendant 17 ans (juin 1830-Décembre1847) contre elle. (…) il mena la résistance puis dût se retirer au Maroc pour continuer le combat. Le souverain marocain inquiet de la popularité D'Abdel Kader parmi ses sujets et cédant aux menaces de la diplomatie française lança ses troupes contre lui. Abdel Kader choisit alors de se rendre au français. Il décéda le 26 mai 1883 en Syrie ou il fut exilé.

**J.B. DUROSELLE, Histoire 1848-1914, Fernand Nathan, Paris, 1961, P41.**

**Document 2 photo de Abdel kader**




**Encarta junior 2015**

**Consigne** :

1. Présente le problème posé dans la situation si dessus 3pts

……
……
……..

2. Cite le pays dans le quelle Abdel-kader a développer sa résistance en Afrique et donne le nom de la puissance occidentale face à laquelle il s'opposait 1,5x2=3pts

……
……..

3. Propose deux solutions pour résoudre le problème posé. 3pts

.....
.....
.....
.....

**PRESENTATION : 2PTS**

t.me/KamerHighSchool